



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

(подпись)

Е.О. Колбина

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента социально-экономических исследований и регионального развития

(подпись)

Е.О. Колбина

(И.О. Фамилия)

«16» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Микроэкономика 2
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития протокол № 4 от 16 ноября 2021 г.

Директор Департамента социально-экономических исследований и регионального развития

канд. экон. наук, доцент Е.О. Колбина

Составители:

канд. экон. наук, доцент А.Р. Нагапетян

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития и утверждена на заседании Департамента социально-экономических исследований и регионального развития, протокол от « ____ » _____ 202 г. № ____

Аннотация дисциплины

Микроэкономика 2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часа. Является дисциплиной обязательно части, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов компетенций в области продвинутого анализа поведения экономических агентов на основе овладения инструментами и логикой микроэкономического моделирования.

Задачи:

- Изучить ключевые концепции теории совершенной конкуренции, монополии и ценовой дискриминации, олигополии, экономики с общественным благом;
- Научить использовать микроэкономiku в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- Научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности, микроэкономические модели;
- Подготовить к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: УК-10, ОПК-1 и ОПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Микроэкономика 2», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Институциональная экономика», «Теория

отраслевых рынков», «Эконометрика», формирующих компетенцию ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Аналитический	ПК-2 – Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК-2.2 – Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики	Знает основные принципы выявления причинно-следственных связи социально-экономических процессов и явлений. Умеет объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микроуровне. Владеет навыками анализа результатов экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микроуровне
Научно-исследовательский	ОПК-3 – Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств	ОПК-3.2 – Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах	Знает основные принципы решения типовых профессиональных задач с помощью правил формального анализа. Умеет применять математические приемы, инструментальные методы для решения типовых профессиональных задач. Владеет навыками формулирования на математическом языке задачи, поставленной в нематематических терминах.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика 2» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов компетенций в области продвинутого анализа поведения экономических агентов на основе овладения инструментами и логикой микроэкономического моделирования.

Задачи:

– Изучить ключевые концепции теории совершенной конкуренции, монополии и ценовой дискриминации, олигополии, экономики с общественным благом;

– Научить использовать микроэкономiku в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

– Научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности, микроэкономические модели;

– Подготовить к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане) (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины): для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: УК-10, ОПК-1 и ОПК-3, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в экономику», «Микроэкономика 2», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Институциональная экономика», «Теория отраслевых рынков», «Эконометрика», формирующих компетенцию ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

1	Тема 1. Экономика Робинзона Крузо. Частичное равновесие: совершенная конкуренция	4	9		9				
2	Тема 2. Монополия и ценовая дискриминация	4	9		9		27	45	экзамен
3	Тема 3. Олигополия	4	9		9				
4	Тема 4. Провалы рынка: экстерналии и общественные блага	4	9		9				
Итого:			36		36		27	45	

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Экономика Робинзона Крузо. Частичное равновесие: совершенная конкуренция

Эффективность общего равновесия с производством.

Допустимые распределения, Парето-оптимальные (Парето-эффективные) распределения в экономике с производством: определение и поиск; необходимые условия Паретооптимальности;

Общее равновесие с производством.

Модификация определения равновесия (включение производства); графическая иллюстрация. Закон Вальраса в модели общего равновесия с производством; поиск равновесия; равновесие и оптимальность: первая и вторая теоремы благосостояния.

Частичное (частное) равновесие.

Частичное равновесие как частный случай модели общего равновесия с производством при квазилинейных предпочтениях потребителей: построение кривой рыночного спроса, построение кривой рыночного предложения; поиск равновесия и его графическое представление. Сравнительная статика (введение потоварного налога: распределение налогового бремени между потребителями и производителями). Равновесие и оптимальность; чистые потери.

Тема 2. Монополия и ценовая дискриминация

Максимизация прибыли монополистом.

Задача монополиста и ее решение; неэффективность распределения ресурсов: чистые потери от монополии. Сравнительная статика: введение налога/субсидии на продукцию монополиста.

Ценовая дискриминация

Совершенная ценовая дискриминация (дискриминация 1-го типа); дискриминация 2-ого типа; дискриминация между сегментами рынка (дискриминации 3-го типа).

Тема 3. Олигополия

Конкуренция выпусков.

Одновременный выбор выпусков (модель Курно): определение равновесия; графическая иллюстрация для линейной функции спроса; решение задачи для случая N симметричных фирм; неэффективность олигополии. Преимущество первого хода: модель Штакельберга; сравнение с равновесием Курно.

Конкуренция цен.

Одновременный выбор цен: модель Бертрана (в случае постоянных предельных издержек). Модель ценового лидерства. Олигополистическая конкуренция при одновременном выборе стратегий и сговор. Сговор: формирование картеля; сравнение прибыли в случаях сговора и олигополистической конкуренции; неустойчивость картеля.

Повторяющиеся взаимодействия.

Повторяющиеся взаимодействия в модели Бертрана: стратегии возвращения к равновесию по Нэшу и достижение неявного сговора. Повторяющиеся взаимодействия в модели Курно: стратегии возвращения к равновесию по Нэшу и достижение неявного сговора. Сравнительная статика: влияние количества фирм в отрасли, частоты взаимодействий и лага наказания на возможность достижения неявного сговора.

Тема 4. Провалы рынка: экстерналии и общественные блага

Экстерналии.

Типы экстерналий. Экстерналии и неэффективность. Графическое представление чистых потерь, как при отрицательных, так и при положительных внешних воздействиях. Подходы к решению проблемы неэффективности: нормативы выбросов, налоги (субсидии) Пигу, интернализация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности: теорема Коуза. Пример: трагедия общин.

Общественные блага.

Понятие общественного блага; допустимые распределения; уравнение Самуэльсона и графическая иллюстрация оптимального количества общественного блага для квазилинейной экономики. Равновесие с добровольным финансированием общественного блага: неэффективность равновесия, проблема безбилетника. Решение проблемы неэффективности: модель Линдаля с персонализированными ценами.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Экономика Робинзона Крузо.

Частичное равновесие: совершенная конкуренция

Экономика с производством: Парето-оптимальные распределения; Экономика с производством: равновесие по Вальрасу, закон Вальраса, равновесие и оптимальность; Частичное равновесие.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Монополия и ценовая дискриминация

Максимизация прибыли монополистом, чистые потери от наличия монополии; Сравнительная статика: введение налога/субсидии на продукцию монополиста. Естественные монополии и их регулирование; Монополия: ценовая дискриминация.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Олигополия

Олигополия: одновременный выбор выпусков (модель Курно).
 Олигополия: последовательный выбор выпусков (модель Штакельберга);
 Олигополия: одновременный выбор цен (модель Бертрана). Олигополия:
 модель ценового лидерства; Олигополистическая конкуренция при
 одновременном выборе стратегий и сговор. Повторяющиеся взаимодействия в
 условиях олигополистической конкуренции, стратегии возвращения к
 равновесию по Нэшу.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Провалы рынка: экстерналии и общественные блага

Технология. Максимизация прибыли и предложение конкурентной
 фирмы. Минимизация издержек. Предложение фирмы.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Экономика Робинзона Крузо. Частичное равновесие: совершенная конкуренция	ПК-2.2, ОПК-3.2	Знает основные принципы выявления причинно-следственных связи социально-экономических процессов	собеседование (УО-1)	–
			Умеет применять инструментальные методы для решения типовых профессиональных задач	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
2	Тема 2. Монополия и ценовая дискриминация	ПК-2.2, ОПК-3.2	Знает основные принципы решения типовых профессиональных задач	собеседование (УО-1)	–
			Умеет объяснять поведение субъектов экономики на микроуровне	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
3	Тема 3. Олигополия	ПК-2.2, ОПК-3.2	Знает основные принципы выявления причинно-следственных связи социально-	собеседование (УО-1)	–

			экономических явлений		
			Умеет применять математические приемы для решения типовых профессиональных задач	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
4	Тема 4. Провалы рынка: экстерналии и общественные блага	ПК-2.2, ОПК-3.2	Знает подходы к применению правил формального анализа для решения типовых профессиональных задач	собеседование (УО-1)	–
			Умеет прогнозировать поведение субъектов экономики на микроуровне	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
8	Экзамен				решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Антипина, О. Н. Микроэкономика промежуточного уровня : учебное пособие / О. Н. Антипина, А. О. Вереникин. - Москва : Эк. ф-т МГУ, 2019. - 261 с. - ISBN 978-5-906932-34-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245958>

2. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449622>

3. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454930>

4. Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005083-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046221>

5. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893>

6. Яковлева, Е. Б. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00863-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450621>

Дополнительная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456744>

2. Булатова, А. С. Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450179>

3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425881>

4. Родина, Г.А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449985>

5. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00473-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451157>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>
- Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.fedstat.ru/>
- Журнал «Новой экономической ассоциации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://journal.econorus.org/>
- Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.vopreco.ru/jour>

- Журнал «Экономический журнал ВШЭ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://ej.hse.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В процессе обучения бакалавров дисциплине «Микроэкономика 2» используются следующие программные продукты:

- R;
- Python.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и индивидуальных работ.

Освоение дисциплины «Микроэкономика 2» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Микроэкономика 2» является экзамен (3 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G718, учебная аудитория для проведения практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	16 посадочных мест, компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI ЗСТ LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Jupyter Notebook – бесплатное ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

	<p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.