



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


_____ Е.О. Колбина
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента финансов


_____ Е.И. Бережнова
(подпись) (И.О. Фамилия)
«29» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Совместная образовательная программа НИУ ВШЭ и ДВФУ
Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента финансов, протокол от «29» ноября 2021 г. № 4

Директор Департамента финансов
Составитель:

канд. экон. наук, доцент Бережнова Е.И.
канд. экон. наук Бессонова А.А.

Владивосток
2022

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента финансов и утверждена на заседании Департамента финансов, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента финансов и утверждена на заседании Департамента финансов, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента финансов и утверждена на заседании Департамента финансов, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента финансов и утверждена на заседании Департамента финансов, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента финансов и утверждена на заседании Департамента финансов, протокол от « ____ » _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе, 7 семестре.

Язык реализации - русский

Цель изучения дисциплины заключается в усвоении студентами основных положений теории финансов применительно к организации функционирования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов. В формировании у них комплекса знаний и практических навыков по основам организации деятельности финансово-кредитных организаций на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ, принципов, механизмов организации деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
2. Сравнение опыта развития финансов у субъектов внешнеторговой деятельности в России и за рубежом;
3. Понимание механизмов функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов современной экономике;
4. Изучение и применение гражданского законодательства Российской Федерации в сфере организации деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках;
5. Изучение методологии расчёта уровней риска, доходов и доходности по операциям финансово-кредитных институтов на финансовых рынках.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

– владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

– умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

В результате изучения дисциплины у бакалавров формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК -1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Умеет найти и правильно интерпретировать показатели социально-экономического развития территорий
			Знает методы проведения анализа социально-экономического развития территорий
			Владеет методами проведения анализа социально-экономического

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			развития территорий и умеет применить их на практике
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач	Умеет применять теоретические модели и правильно интерпретировать результаты эмпирических исследований для принятия решений в сфере финансовых рынков
			Знает теоретические модели и концепции, применяемые для решения профессиональных задач в сфере финансовых рынков
			Владеет методами проведения эмпирического анализа и умеет применить их на практике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» применяются промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы, кейс-стади

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в усвоении студентами основных положений теории финансов применительно к организации функционирования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов. В формировании у них комплекса знаний и практических навыков по

основам организации деятельности финансово-кредитных организаций на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ, принципов, механизмов организации деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
2. Сравнение опыта развития финансов у субъектов внешнеторговой деятельности в России и за рубежом;
3. Понимание механизмов функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов современной экономике;
4. Изучение и применение гражданского законодательства Российской Федерации в сфере организации деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках;
5. Изучение методологии расчёта уровней риска, доходов и доходности по операциям финансово-кредитных институтов на финансовых рынках.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

– умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Основы финансового менеджмента», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Основы налогообложения», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски».

В результате изучения дисциплины у бакалавров формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК -1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне	ПК -1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий	Умеет найти и правильно интерпретировать показатели социально-экономического развития территорий
			Знает методы проведения анализа социально-экономического развития территорий
			Владеет методами проведения анализа социально-экономического развития территорий и умеет применить их на практике
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических про-	ПК -2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических	Умеет применять теоретические модели и правильно интерпретировать результаты эмпирических исследований для

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	цессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне	исследований для решения типовых профессиональных задач	принятия решений в сфере финансовых рынков
Знает теоретические модели и концепции, применяемые для решения профессиональных задач в сфере финансовых рынков			
Владеет методами проведения эмпирического анализа и умеет применить их на практике			

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» применяются промежуточного тестирования, выполнения контрольной работы, кейс-стади

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы (288 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического

	обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная (с использованием интерактивного обучения)/ дистанционное обучение.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1.	Функциональная природа финансового рынка	7	8		12		8		Решение задач
2.	Подходы к понятию финансовой системы	7	8		12		8		Решение задач, бизнес-кейсов
3.	Технологии операций с финансовыми активами	7	12		18		12		Решение задач
4	Институциональная среда финансового рынка	7	8		12		8		Решение задач, тест
	Итого:		36		54		36		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПРИРОДА ФИНАНСОВОГО РЫНКА: (8 ЧАС.)

Понятийный аппарат дисциплины. Определения терминов «финансовый рынок», «финансовый актив». Виды финансовых активов: ссудный капитал, иностранная валюта, ценные бумаги, инструменты страхования. Структурирование финансового рынка по четырем сегментам.

Значение финансового рынка для обеспечения непрерывности и эффективности производственного цикла. Схема процесса воспроизводства с обозначением движения денежных потоков между экономическими субъектами.

Функциональная природа финансового рынка. Понятие свободных денег у различных видов экономических субъектов. Аккумуляция свободных денег через механизмы финансового рынка. Перераспределение свободных денег между субъектами экономики с помощью инструментов денежного рынка и рынка ценных бумаг. Превращение свободных денег в инвестиционные ресурсы. Способы финансирования развития экономики. Финансирование экономического развития как важнейшая функция финансового рынка.

Виды финансовых активов и сегменты финансового рынка. Отличия отдельных сегментов. Операции и участники сегментов финансового рынка.

Компьютеризация современного финансового рынка и ее составные элементы. Электронный документооборот. Удобство хранения информации и оперативность процессов ее поиска. Проблемы конфиденциальности информационного обмена. Специфика систем электронного документооборота.

Электронный трейдинг (E-trading) на валютном рынке и рынке ценных бумаг. Опосредованный и прямой доступ к электронным технологиям рыночных сделок.

Глобализация финансовых рынков. Причины феномена глобализации. Финансовая либерализация как важнейшая причина глобализации финансовых рынков. Последствия глобализации для банковских институтов и всех других участников финансовых рынков.

Институционализация современных финансовых рынков: понятие, причины, следствия. Индивидуальные и институциональные инвесторы на финансовом рынке, отличия в действиях тех и других.

Секьюритизация активов как механизм управления рисками на финансовом рынке. Расширение перечня финансовых инструментов. Субъекты секьюритизации. Опасности и преимущества процессов секьюритизации для банковских институтов и в целом для устойчивости финансовых рынков.

Раздел 2. ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ (8 час):

Сущностная характеристика понятия «институт». Институты как набор правил, определяющих взаимоотношения между экономическими субъектами. Институты как организационные структуры. Понятие «банковский институт».

Субъектная структура финансового рынка. Характеристика банков как участников финансового рынка. Центральные и коммерческие банки, их роль, значение, функции в процессе функционирования финансовых рынков.

Значение валютной политики государства по обеспечению защиты национальных интересов в системе международных финансовых рынков. Валютный курс как важнейшее понятие валютной политики. Валютные ограничения и режимы валютных курсов.

Центральный банк страны как орган валютного контроля и субъект государственной валютной политики.

Этапы становления и развития российской валютной политики. Валютное законодательство РФ. Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле». Основные положения закона.

Коммерческие банки как агенты валютного контроля. Статус, функции.

Валютная политика как инструмент денежно-кредитной политики государства. Формирование Центральными банками государственных золотова-

лютных резервов: цели, величина. Валютные резервы государства – основа изменчивости рыночного валютного курса.

Платежный баланс страны как результат валютной и денежно-кредитной политики. Структура и методы уравнивания платежного баланса.

Раздел 3. ТЕХНОЛОГИИ ОПЕРАЦИЙ С ФИНАНСОВЫМИ АКТИВАМИ: (12 час.)

Рынок ценных бумаг, его функции и структура Ценные бумаги как фиктивный капитал. Расчет доходности, рыночной цены акции. Эмиссионная деятельность предприятия на РЦБ. Риски эмиссионных операций. Хеджирование операций с ценными бумагами с помощью производных финансовых инструментов.

Телекоммуникационные сети, обеспечивающие функционирование современного финансового рынка. История появления и развития сетей электронной торговли.

Компьютеризированный анализ рыночной информации. Визуализация рыночной информации в виде таблиц, графиков, диаграмм. Формы предоставления рыночных котировок через информационные сети. Характеристика электронной системы котировок Quote Spread Sheet.

Электронный формат торговли на Московской бирже. Брокерские системы сбора и передачи электронных клиентских заявок.

Раздел 4. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СРЕДА ФИНАНСОВОГО РЫНКА: (8 час.)

Стратегии эффективной системы пруденциального банковского надзора. Понятие пруденциального надзора применительно к функционированию банков на финансовых рынках.

Роль Базельского комитета в системе обеспечения устойчивости и надежности банковских институтов. Соглашение 1988 г. (Базель 1) о доста-

точности капитала коммерческих банков. Базель 3: принципы, методы, основные положения.

Основы философии банковского надзора, определяющие возможности коммерческих банков управлять возникающими рисками. 25 принципов банковского надзора Базельского комитета.

Риск как сущностная характеристика финансового рынка. Риск – системообразующий фактор финансового рынка. Ценовая турбулентность на современных финансовых рынках, причины ее усиления. Факторы ценовой изменчивости на финансовых рынках Колебания процентных ставок, валютных курсов, доходности финансовых активов.

Последствия риска для деятельности банковских институтов. Структурная характеристика риска. Систематические и рыночные, диверсифицируемые и недиверсифицируемые риски.

Идентификация риска. Показатель ценовой волатильности Гарри Марковица. Вариации ценовых колебаний вокруг средней величины. Экономико-статистические методы количественного измерения изменчивости цен. Показатели дисперсии и среднего квадратического (стандартного) отклонения.

Интерпретация показателей ценовой волатильности.

Управление рисками изменчивости цен на финансовые активы. Механизмы хеджирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ (54 час.)

Цель проведения практических занятий:

- закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний;
- контроль выполнения студентами заданий по темам, подлежащим самостоятельному изучению;
- обсуждение положений, инструкций и писем Банка России прямо или косвенно затрагивающих вопросы организации функционирования банков-

ских институтов на финансовом рынке Российской Федерации;

– рассмотрение конкретных ситуаций, задач и примеров, связанных с темами лекционного материала.

ЧАСТЬ 1. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПРИРОДА ФИНАНСОВОГО РЫНКА

(12 часов)

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади (6 час.)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Содержание применяемых понятий и терминов теории финансовых рынков;
2. Место финансовых рынков в процессе расширенного воспроизводства.

Практические задания:

1. Исходя из перечня финансовых активов, нарисуйте схему финансового рынка, выделив на нем отдельные сегменты;
2. Составьте глоссарий терминов по изучаемой теме;
3. Подумайте и назовите показатели, с помощью которых можно охарактеризовать уровень развития российского финансового рынка. На сайте Банка России найдите и проанализируйте соответствующие показатели за ряд лет.

Раздел 1. ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

(12 ЧАСОВ)

Вопросы для дискуссии на семинаре:

1. Роль институциональных инвесторов на российском финансовом рынке;
2. Опасности электронного документооборота и способы его защиты.

Практические задания:

1. Приведите примеры глобального финансирования проектов на Дальнем Востоке. Проанализируйте примеры. Назовите плюсы и минусы глобального финансирования;
2. Перечислите и проанализируйте показатели, характеризующие динамику российской секьюритизации;
3. Охарактеризуйте способы выхода физических лиц в электронный формат рыночной торговли финансовыми активами.

Раздел 2. ТЕХНОЛОГИИ ОПЕРАЦИЙ С ФИНАНСОВЫМИ АКТИВАМИ: (18 часов)

Метод активного / интерактивного обучения – деловая игра (6 час.)

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Опасности и преимущества секьюритизации: опыт России;
2. Международный рынок ценных бумаг: особенности функционирования, значение для российской экономики;
3. Организационная и экономическая характеристика Московской биржи;
4. Причины появления и схемы функционирования рынка депозитарных расписок;
5. Права акционеров – владельцев акций российских акционерных обществ;
6. Стоймостная оценка акций: методология, проблемы.

Практические задания. Анализ применяемых на рынке ценных бумаг профессиональных понятий и терминов. Решение ситуативных задач по изучаемым темам рынка ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Электронные деньги: эволюция от материального к нематериальному;
2. Система REUTERS DEALING 3000: возможности для трейдеров международного валютного рынка FOREX;

3. Электронная система прямого доступа на финансовый рынок участников торговли: правила, условия, опасности.

Практические задания:

1. Рассмотрите Федеральный закон от 10 января 2002 г. «Об электронной цифровой подписи». Подготовьте ответы на следующие вопросы:
 - что понимается под электронной цифровой подписью в указанном законе;
 - как производится криптографическое преобразование информации, предназначенной для защиты, с помощью электронной подписи;
 - как производится идентификация владельца закрытого ключа;
 - обязательно ли согласие клиента на проведение операций в электронном виде.

Раздел 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СРЕДА ФИНАНСОВОГО РЫНКА: (12 часов.)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Собственный капитал – индикатор устойчивости финансовых организаций;
2. Роль Базельского комитета в повышении надежности банковских институтов, как основных участников финансового рынка.

Практические задания:

1. На примере бухгалтерского баланса конкретного российского банка проанализируйте источники привлеченных средств этого банка, рассчитайте структуру средств;
2. Перечислите особенности использования банковских средств; на примере баланса конкретного банка проиллюстрируйте эти особенности.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Понятийный аппарат риск-менеджмента;
2. Идентификация рисков на российском финансовом рынке;

3. Диверсификация, хеджирование или перенос рисков – анализ альтернатив.

Практические задания:

1. На основе данных об изменении цены акции выбранной российской компании рассчитайте инвестиционный риск по этой ценной бумаге;
2. Проанализируйте статистику изменчивости курса доллар/рубль в декабре 2015 г. на Московской бирже и сделайте выводы о величине риска на российском валютном рынке в указанный период. Аналогичные расчеты сделайте за май 2016 г., сделайте выводы об усилении/уменьшении валютного риска.

Интерактивные технологии и инновационные методы, используемые в образовательном процессе.

В процессе проведения семинаров и практических занятий с бакалаврами применяются следующие методы интерактивного обучения:

- разбор конкретных ситуаций;
- использование информационных ресурсов и баз данных;
- технологии и методы, основанные на изучении практики функционирования российских банковских институтов (case studies).

5 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Первая, вторая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы.	22	Устный опрос (анализ и обсуждение актуальной терминологии).
2	Третья, четвертая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов, литературы.	22	Устный опрос (анализ и обсуждение возможностей использования ППО). Контрольная работа
3	Пятая, шестая недели.	Подготовка к практическому занятию. Изучение методических материалов.	22	Демонстрация выполнения заданий, разбор ошибок.
4	Седьмая, восьмая недели.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов	22	Работа в режиме дискуссии. Обсуждение типичных ошибок. Контрольная работа.
5	Девятая, десятая недели.	Подготовка к практическому занятию.	22	Устный опрос.

6	Одиннадцатая, двенадцатая недели.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов.	22	Устный опрос (анализ и обсуждение). Контрольная работа.
7	Тринадцатая, четырнадцатая недели.	Подготовка к практическим занятиям.	22	Демонстрация выполнения заданий, разбор ошибок.
8	Пятнадцатая, шестнадцатая недели.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение методических материалов. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов	22	Устный опрос (анализ и обсуждение). Контрольная работа
9	Семнадцатая, восемнадцатая недели.	Доработка творческого задания и формирование пояснительной записки.	22	Проверка пояснительной записки, Подготовка к Экзамену
ИТОГО			198	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам;
- выполнение самостоятельных практических заданий;
- подготовка отчетов по текущим работам.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 1

Описание выполняемых заданий

Укажите на конкретных примерах, в чем проявляется сходство выполняемых функций различных сегментов финансового рынка. Какие функции рынка ценных бумаг являются особенными?

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль за их

МР-ДВФУ-844-2019 37 из 97

выполнением осуществляется преподавателем путем сплошной или выборочной проверки работ.

Все задания выполняются письменно.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 2

Описание выполняемых заданий

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,75 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль за их выполнением осуществляется преподавателем путем сплошной или выборочной проверки работ.

Все задания выполняются письменно.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 3

Описание выполняемых заданий

Представьте, что вы решили вложить свои сбережения в иностранную валюту. Как вы оцените рискованность и доходность ваших вложений на настоящий момент (очень высокая, высокая, средняя, низкая)?

Анализируя современную финансовую ситуацию, в какие именно валюты вы сейчас готовы сделать вложения?

При ответе опирайтесь на анализ современной финансовой ситуации в России и мире. Свой ответ обоснуйте.

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль за их выполнением осуществляется преподавателем путем сплошной или выборочной проверки работ.

Все задания выполняются письменно.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 4

Описание выполняемых заданий

Вы давно копили деньги на покупку своей квартиры. Но накопленной суммы может хватить только на первоначальный взнос — 20% от стоимости.

Квартира, которую вы хотели бы приобрести, стоит _____ млн р. (определить на основании открытых источников)

В настоящее время вы имеете подтвержденные доходы и банк Вам одобрил сумму кредита 80% от стоимости квартиры.

Рассчитайте сумму ежемесячного платежа исходя из срока ___ лет (определить самостоятельно), и предполагаемой ставки ипотеки ___% (определить на основании открытых источников)

Сравните что для Вас выгоднее: ипотека или аренда.

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль за их выполнением осуществляется преподавателем путем сплошной или выборочной проверки работ.

Все задания выполняются письменно.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 5

Описание выполняемых заданий

Вы оптимистично смотрите на перспективы российского фондового рынка после пандемии и купили акции ПАО «Московская биржа» по цене 115 руб. за одну акцию.

Вы рассчитываете держать их ближайшие два года.

По оценкам аналитиков, дивиденды на одну акцию в текущем и следующем годах составят 6 руб. и 8 руб. соответственно (для простоты предположим, что они выплачиваются в конце каждого года).

Определите минимальную ожидаемую цену продажи акции через два года, если вы ожидаете получить среднюю доходность по вашей инвестиции в размере 10% годовых.

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль за их выполнением осуществляется преподавателем путем сплошной или выборочной проверки работ.

Все задания выполняются письменно.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 6

Описание выполняемых заданий

На общем собрании акционеров рассматривается вопрос о выборах членов совета директоров. Общее число голосующих акций – **475000**. Число мест в совете директоров – **3**, количество кандидатов – **5**. Акционер, имеющий **35000** голосующих акций, считает, что его устраивает только один кандидат.

Сколько голосов он может отдать за этого кандидата?

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль за их выполнением осуществляется преподавателем путем сплошной или выборочной проверки работ.

Все задания выполняются письменно.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 7

Описание выполняемых заданий

Инвестор Петров планирует купить купонную облигацию муниципального займа. Ее номинальная стоимость 120 тыс. руб., погашение будет через четыре года, годовая ставка купонного дохода соответственно 4%, 5%, 7%, 8%. Рыночная процентная ставка составляет 7%.

Какую сумму (в \$) Петров должен снять с валютного счета, чтобы этой суммы, конвертированной в рубли по сегодняшнему курсу ЦБ РФ, было достаточно для покупки облигации по ее текущей стоимости?

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль за их выполнением осуществляется преподавателем путем сплошной или выборочной проверки работ.

Все задания выполняются письменно.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 8

Описание выполняемых заданий

Технический анализ – это изучение цены в прошлом для предсказания ее в будущем с помощью разных инструментов: индикаторов, графических фигур и др.

Выберите акцию. Перейдите по ссылке www.moex.com Установите временные рамки по ценной бумаге на любой период. Сформируйте график динамики цены. Найдите фигуру (фигуры) технического анализа.

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль за их выполнением осуществляется преподавателем путем сплошной или выборочной проверки работ.

Все задания выполняются письменно.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 9

Описание выполняемых заданий

1) Существует ряд индексов, которые отслеживают динамику фондового рынка. Интересно посмотреть, насколько хорошо они следят друг за другом.

Перейти к <http://bloomberg.com> . Нажмите на вкладку “Акции” в верхней части экрана. На графике будут показаны DJIA, S&P 500 и NASDAQ composite. Установите временные рамки в верхней части графика на пять лет.

а. Какой индекс был наиболее волатильным за последние пять лет?

б. Какой индекс показал наибольший прирост за последние пять лет?

с. Теперь отрегулируйте временные рамки на внутрисуточные. Какой индекс показал лучшие результаты сегодня? Что было наиболее изменчивым?

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль за их выполнением осуществляется преподавателем путем сплошной или выборочной проверки работ.

Все задания выполняются письменно.

Задания для самостоятельной работы к практическому занятию 10

Описание выполняемых заданий

Зарегистрироваться на сайте WFE;

Ознакомиться со структурой сайта и содержанием публикуемых данных (статистика!)

Построить структурные диаграммы мирового рынка биржевой торговли за **2015-2020 г.г.**

Domestic Market Capitalisati **on USD millions**: Americas, Asia – Pacific, Europe – Middle East – Africa);

Value of bonds listed **on USD millions**: Americas, Asia – Pacific, Europe - Middle East – Africa);

Number of listed companies **on USD millions**: Americas, Asia – Pacific, Europe - Middle East – Africa).

Методические указания по выполнению задания и требований к содержанию и оформлению, рекомендации по выполнению и критериев оценки

Задания акцентируют внимание на ключевых аспектах темы, помогают обобщить и закрепить полученные знания по вопросам темы.

Задания для самостоятельной работы необходимо выполнять после ознакомления с материалом по всей изучаемой теме, в первую очередь с теоретическим разделом.

Задания носят аналитический характер, включают обобщенную судебную практику. Поэтому, для успешного выполнения заданий необходимо обращение не только к теоретическим аспектам изучаемой темы, но и к нормативному материалу, практике правоприменения, включая судебную практику.

Задания для самостоятельной работы должны быть выполнены при подготовке к занятию по соответствующей теме. Контроль за их выполнением осуществляется преподавателем путем сплошной или выборочной проверки работ.

Все задания выполняются письменно.

6. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Функциональная природа финансового рынка; Раздел 2. Подходы к понятию финансовой системы	ПК -1.3	Умеет найти и правильно интерпретировать показатели социально-экономического развития территорий	УО-2, УО-4 устный опрос,	Вопросы к зачету 1-10
			Знает методы проведения анализа социально-экономического развития территорий	ПР-1, Ситуационные задачи (ПР-2)	ПР-1
			Владеет методами проведения анализа социально-экономического развития территорий и умеет применить их на практике	ПР-1, Кейс-задачи (ПР-3) Тест	ПР-1
	Раздел 3. Технологии операций с финансовыми активами признака в совокупности Раздел 4 Институциональная среда финансового рынка	ПК -2.1	Умеет применять теоретические модели и правильно интерпретировать результаты эмпирических исследований для принятия решений в сфере финансовых рынков	УО-2, УО-4 устный опрос,	Вопросы к зачету 11-15
			Знает теоретические модели и концепции, применяемые для решения профессиональных задач в сфере финансовых рынков	ПР-1, Ситуационные задачи (ПР-2)	ПР-1
			Владеет методами проведения эмпирического анализа и умеет применить их на практике	ПР-1, Кейс-задачи (ПР-3) Тест	ПР-1

7. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

Основная литература

1. Блохина Т. К. Мировые финансовые рынки. Учебник. – М.: Проспект, 2018. – 160 с. - http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res.
2. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 281 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488348>
3. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты. Учебник и практикум. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 304 с. - http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res .
4. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки: начальный курс [Электронный ресурс] / В. Л. Окулов, Т. А. Пустовалова; Высшая школа менеджмента СПбГУ. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493099>
5. Чижик В.П. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538210>

Дополнительная литература

1. Миловидов, В.Д. Философия финансового рынка: Монография / В.Д. Миловидов. - М.: Магистр, 2022. - 272 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411478>
2. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005370-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363854>
3. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / Гузнов А.Г., Рожде-

ственская Т.Э. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557810>

4. Рубен Ли Работа мировых рынков. Управление финансовой инфраструктурой - М.: ИНФРА-М, 2021. – 536 с. http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res.

5. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 366 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/24778>

6. Финансовые рынки и институты Китая: Монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 258 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526938>

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 30.12.2015). – Режим доступа: www.consultant.ru/search/

2. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О рынке ценных бумаг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

3. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/search/>

4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 29.12.2015) «О банках и банковской деятельности». – Режим доступа: www.consultant.ru/search/

5. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг». – Режим доступа: www.consultant.ru/search/

6. Положение ЦБ РФ от 03.10.02г. № 2-П «О безналичных расчетах в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «ФРиФКИ» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);

- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение ситуационных задач и кроссвордов, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «ФРиФКИ» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите кейсов, проектных работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «ФРиФКИ» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия реше-

ний в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в конце практических занятий в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной и технической документацией для решения конкретной проблемы. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений при оценке конкретной ситуации и вынесения решения по задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной документацией и внутренними регламентами компании.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области бюджетирования, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;

- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «ФриФКИ» предусматривается использование систем мультимедиа. Для проведения лекционных занятий и лабораторных работ, решения задач предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office: (текстовый редактор Microsoft Word; электронные таблицы Microsoft Excel; презентационный редактор Microsoft Power Point).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях оснащенных презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и инновационной доской.