



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы экономики и  
менеджмента

Е.Б. Гафорова

«10» декабря 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**Государственной итоговой аттестации**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**Совместная программа бакалавриата по экономике НИУ ВШЭ и ДФУ**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

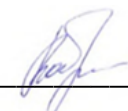
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 00.00.00 Наименование  
Наименование образовательной программы

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Рассмотрена и утверждена «10» декабря 2021 г. на заседании Ученого совета Школы (протокол № 6).

Руководитель образовательной программы  
должность, кафедра

  
подпись

Е.О. Колбина

Заместитель директора  
по учебной и воспитательной работе  
Школы экономики и менеджмента



И.А. Мохирева

## **Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа Экономика (Совместная программа бакалавриата по экономике НИУ ВШЭ и ДВФУ) является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

– сбор, расчёт, анализ данных различного уровня для подготовки экономических разделов отчетов, планов, программ развития

#### **аналитическая деятельность:**

– объяснение и прогнозирование поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне

#### **научно-исследовательская деятельность:**

– формулировка на математическом языке профессиональной задачи, поставленной в нематематических терминах, и решение ее;

– создание уникального продукта, услуги или решения в рамках реализации прикладного или исследовательского проекта.

#### **Типы задач:**

- расчетно-экономический;
- аналитический;
- научно-исследовательский.

#### **Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника:**

08 Финансы и экономика (в сфере: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро уровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

## Требования к результатам освоения образовательной программы:

| Код и наименование универсальной компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию  |
|  | УК-1.2 Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач  |
|  | УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий; системный подход; современные программные средства для решения поставленных задач                        |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели   |
|  | УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами   |
|  | УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели      |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели  |
|  | УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды   |
|  | УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1 Использует изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке  |
|  | УК-4.2 Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке   |
|  | УК-4.2 Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке   |
|  | УК-4.4 Составляет и представляет в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо |
|  | УК-4.3 Строит высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка  |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания  |
|  | УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием   |
|  | УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте   |
|  | УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
|  | УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности                                      |
|  | УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов  |

|  |   |
|--|---|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности   |
|  | УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности   |
|  | УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития  |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности |
|  | УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности  |
|  | УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций   |
|  | УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества   |
|  | УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
|  | УК-9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах  |
|  | УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории  |
|  | УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне  |
|  | УК-10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности  |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  |
|  | УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.  |
|  | УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Индикаторы достижения компетенции</b> | <b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
| УК-1.1 Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию   | Знать методы структурирования библиотек файлов  |
|   | Уметь определять методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию  |
| УК-1.2 Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач   | Знать современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации                               |
|   | Уметь выбирать современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации                      |
| УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий; системный подход; современные программные средства для решения поставленных задач                   | Знать методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий   |
|   | Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства |
| УК-2.1 Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели  | Знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности   |
|   | Уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности                                       |
| УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, предусмотренных действующими правовыми нормами  | Знать способы организации мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции  |
|   | Уметь планировать, проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе                                 |
| УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели | Знать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции  |
|   | Уметь соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции  |
| УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели   | Знать принципы командной работы   |
|   | Уметь определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе   |
| УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды  | Знать способы коммуникации с членами команды  |
|   | Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды   |
| УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат  | Знать нормы и правила командной работы  |
|   | Уметь соблюдать нормы и установленные правила командной работы  |
| УК-4.1 Использует изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке   | Знать лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке                                       |
|   | Уметь использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке                |
| УК-4.2 Распознает и употребляет изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке  | Знать грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке  |
|   | Уметь распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке                 |

|  |   |
|--|---|
| УК-4.3 Строит высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка  | Знать лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка  |
|  | Уметь применять лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка  |
| УК-4.4 Составляет и представляет в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо | Знать принципы составления текстов на русском языке   |
|  | Уметь составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо |
| УК-4.5 На основе полученных знаний и умений участвует в дискуссии, создает и представляет аудитории публичные устные выступления разных жанров   | Знать способы общения и коммуникаций  |
|  | Уметь на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров   |
| УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания  | Знать понятие общества  |
|  | Уметь анализировать состояние общества на основе научного исторического знания  |
| УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием   | Знать особенности культурного многообразия общества   |
|  | Уметь объяснять причины культурного многообразия общества   |
| УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте   | Знать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте  |
|  | Уметь анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте  |
| УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | Знать межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
|  | Уметь взаимодействовать с учётом разнообразия общества  |
| УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности                                      | Знать философских методов построения межкультурной коммуникации   |
|  | Уметь взаимодействовать с учётом построения межкультурной коммуникации  |
| УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов  | Знать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия   |
|  | Уметь поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия  |
| УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности  | Знать основные принципы самоорганизации и саморазвития  |
|  | Уметь формулировать принципы самоорганизации и саморазвития   |
| УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические,   | Знать способы планирования собственного времени   |

|  |  |
|--|--|
| <p>тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p>  | <p>Уметь определять стратегические, тактические и оперативные задачи</p>   |
| <p>УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>  | <p>Знать способы личностного и профессионального развития</p>  |
|  | <p>Уметь проектировать траекторию личностного и профессионального развития</p>   |
| <p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> |
|  | <p>Уметь определять роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека</p>                             |
| <p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>  | <p>Знать методику самоконтроля</p>   |
|  | <p>Уметь использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>                  |
| <p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>  | <p>Знать способы поддерживает должный уровень физической подготовленности</p>  |
|  | <p>Уметь поддерживает должный уровень физической подготовленности</p>  |
| <p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>   | <p>Знать факторы, опасно воздействующие в повседневной жизни</p>   |
|  | <p>Уметь прогнозировать последствия их воздействия в повседневной жизни</p>  |
| <p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>   | <p>Знать средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>                      |
|  | <p>Уметь предлагать средства и методы профилактики опасностей</p>  |
| <p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   | <p>Знать принципы разработки мероприятий по защите населения</p>   |
|  | <p>Уметь разрабатывать мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей</p>                        |
| <p>УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>  | <p>Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности,</p>               |
|  | <p>Уметь применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p>      |



|  |  |
|--|--|
| УК-9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах   | Знать способы взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья   |
|  | Уметь взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья  |
| УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   | Знать способы осуществления профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |
|  | Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |
| УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории   | Знать термины экономической теории   |
|  | Уметь интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории   |
| УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне   | Знать методы анализа информации об экономических процессах на микро- и макроуровне   |
|  | Уметь интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне   |
| УК-10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности   | Знать модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности   |
|  | Уметь применять экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности  |
| УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней             | Знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности  |
|  | Уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. | Знать виды мероприятий обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе   |
|  | Уметь планировать и организовывать и проводить мероприятия по предотвращению коррупции в обществе  |
| УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции   | Знать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции   |
|  | Уметь соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции   |

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  |
|---|--|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                          | ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки |
|   | ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач  |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач   |
|   | ОПК-2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных и визуализирует их  |

|   |   |
|---|---|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                   | ОПК-3.1 Использует вероятностно-статистический инструментарий для решения экономических задач                     |
|   | ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне                                      |
|   | ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты                                    |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности            | ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их   |
|   | ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                          |
|   | ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений                          |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                      | ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач  |
|   | ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)                                |
|   | ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК - 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий  |
|   | ОПК – 6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности        |

| <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>                 |
|--|---|
| ОПК-1.1 Описывает задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки | Знает терминологию и модели экономической науки   |
|  | Умеет описывать задачи профессиональной деятельности  |
| ОПК-1.2 Применяет корректные модели и методы для решения прикладных задач  | Знает методы для решения прикладных задач   |
|  | Умеет применять методы и модели для решения прикладных задач                                  |
| ОПК-2.1 Собирает данные для решения поставленных экономических задач   | Знает методы сбора данных   |
|  | Умеет собрать данные  |
| ОПК-2.2 Проводит первичную статистическую обработку данных и визуализирует их  | Знает методы обработки данных   |
|  | Умеет проводить первичную статистическую обработку данных и визуализирует их                  |
| ОПК-3.1 Использует вероятностно-статистический инструментарий для решения экономических задач                                | Знает инструментарий для решения экономических задач  |
|  | Умеет использовать вероятностно-статистический инструментарий для решения экономических задач |
| ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы и явления на микро- и макроуровне   | Знает экономические процессы  |
|  | Умеет анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне                  |
| ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные на основе моделирования результаты   | Знает способы моделирования   |
|  | Умеет интерпретировать полученные на основе моделирования результаты                          |
| ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их  | Знает виды экономических показателей  |
|  | Умеет рассчитывать экономические показатели и интерпретировать их                             |
| ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                     | Знает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                   |
|  | Умеет применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности         |
|  | Знает экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений                   |

|   |  |
|---|--|
| ОПК-4.3 Использует экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений                          | Умеет использовать экономические и финансовые модели для обоснования принимаемых решений                 |
| ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач  | Знает виды источников информации   |
|   | Умеет Определить источники информации для решения профессиональных задач                                 |
| ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации (в т.ч. цифрового контента)                                | Знает методы систематизации информации   |
|   | Умеет осуществлять отбор и систематизировать информацию  |
| ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Знает виды информационных технологий и программных средств   |
|   | Умеет применять современные информационные технологии и программные средства                             |
| ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий  | Знает основные методы, приемы, характеристики и принципы работы современных информационных технологий    |
| ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности          | Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Тип задач                | Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------|--|---|
| расчетно-экономический   | ПК-1 Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне   | ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы |
|                          |  | ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.                 |
|                          |  | ПК-1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий   |
|                          |  | ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития   |
|                          |  | ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации   |
| аналитический            | ПК-2 Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне | ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач   |
|                          |  | ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики  |
|                          |  | ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски                                       |
|                          |  | ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне   |
| научно-исследовательский | ПК-3 Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил  | ПК-3.1 Решает математические задачи из различных областей математики  |
|                          |  | ПК-3.2 Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств | ПК-3.3 Находит способы решения типовых профессиональных задач, интерпретирует экономический смысл полученного математического результата           |
|  |  | ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования  |
|  | ПК-4 Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение   | ПК-4.1 Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность |
|  |  | ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы                                  |
|  |  | ПК-4.3 Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику                             |

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>  |
|---|--|
| ПК-1.1 Собирает, рассчитывает, анализирует данные, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | Знает источники данных, необходимые для формирования экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы |
|   | Умеет проводить необходимые расчеты для экономических разделов отчетов, планов, программ на основе типовых методик   |
| ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.                 | Знает методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации   |
|   | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию   |
| ПК-1.3 Анализирует и интерпретирует показатели социально-экономического развития территорий   | Знает методы анализа социально-экономического развития территорий  |
|   | Умеет интерпретировать показатели социально-экономического развития территорий   |
| ПК-1.4 Обосновывает и презентует аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития   | Знает правила эффективной презентации  |
|   | Умеет презентовать аналитическую информацию для экономических разделов отчетов, планов, программ развития  |
| ПК-1.5 Предлагает оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации   | Знает методы принятия управленческих решений   |
|   | Умеет обосновывать оперативные и стратегические управленческие решения на основе расчетно-экономической информации   |
| ПК-2.1 Способен применять теоретические модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач   | Знает модели и концепции, результаты эмпирических исследований для решения типовых профессиональных задач  |
|   | Умеет применять результаты эмпирических исследований   |
| ПК-2.2 Анализирует результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики  | Знает инструменты анализа экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики   |
|   | Умеет интерпретировать результаты экономико-математических моделей исследуемых процессов и явлений микро- и макроэкономики   |
| ПК-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски                                       | Знает механизмы сбора данных о текущей деятельности субъекта экономики   |
|   | Умеет комплексно оценивать ситуацию, существующие и потенциальные риски  |

|  |   |
|--|---|
| ПК-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне  | Знает особенности поведения субъектов экономики на микро- и макроуровне                                   |
|  | Умеет прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне                                |
| ПК-3.1 Решает математические задачи из различных областей математики   | Знает методы решения математических задач   |
|  | Умеет решать математические задачи из различных областей математики                                       |
| ПК-3.2 Формулирует на математическом языке задачи, поставленные в нематематических терминах  | Знает язык математики   |
|  | Умеет трансформировать профессиональную задачу на язык математики   |
| ПК-3.3 Находит способы решения типовых профессиональных задач, интерпретирует экономический смысл полученного математического результата           | Знает способы решения типовых профессиональных задач  |
|  | Умеет интерпретировать экономический смысл полученного математического результата                         |
| ПК-3.4 Использует теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования  | Знает теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования           |
|  | Умеет применять теоретические концепции и инструментальные методы экономико-математического моделирования |
| ПК-4.1 Выявляет проблему на основе анализа наблюдаемых разрывов и противоречий в профессиональной сфере, обосновывает ее значимость и актуальность | Знает механизмы поиска проблем и противоречий   |
|  | Умеет обосновать значимость и актуальность проблемы   |
| ПК-4.2 Самостоятельно или в группе определяет набор данных, методов, инструментов исследования и решения проблемы                                  | Знает методы, инструменты исследования проблемы   |
|  | Умеет подобрать методы и инструменты для решения проблемы   |
| ПК-4.3 Создает уникальный продукт, услугу или решение; оформляет результат и представляет его потенциальному заказчику                             | Знает образ конечного результата продукта, услуги или решения   |
|  | Умеет оформлять результат и представить его потенциальному заказчику                                      |

## **1. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственным и экзаменационными комиссиями, которые утверждаются приказом проректора ДВФУ, в целях определения степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ОС ВО ДВФУ.

Задача государственной экзаменационной комиссии - выявление качества профессиональной подготовки бакалавра-выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации «бакалавр».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ).

По решению Ученого совета ДВФУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен – не предусмотрен.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДВФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по должности не ниже должности руководителя подразделения, и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ (иных организаций) и (или) к научным работникам ДВФУ (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Доля членов ГЭК, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, должна составлять не менее 40% – для направлений бакалавриата.

Результат защиты по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР) работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, характеристика ответа студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), протоколы ГЭК передаются администраторам ОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (двудипломная программа с ВШЭ).

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.



В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных

испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДВФУ создаются апелляционные комиссии. Государственная апелляционная комиссия действуют в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии

не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **3. Методические рекомендации по подготовке ВКР студентами совместной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» НИУ ВШЭ и ДВФУ**

#### **3.1 Общие положения**

Настоящие Правила составлены в соответствии с Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 17.06.2021 №6, введенными в действие приказом от 13.07.2021 № 6.18.1-01/130721-7) и Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ (утвержденным Ученым советом ДВФУ протокол от 28.02.2019 № 02-19, введенный в действие приказом от 24.05.2019 № 12-13-1039).

Настоящие Методические рекомендации дополняют требования к подготовке, оцениванию, защите, формированию компетенций при выполнении выпускных квалификационных работ (далее ВКР) совместной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» НИУ ВШЭ и ДВФУ (далее ОП), в части не урегулированной вышеприведенными Положениями, а также конкретизируют сроки их выполнения.

ВКР по ОП бакалавриата являются неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с внедрением проектной модели образования ВКР являются частью проектной деятельности, выполняемой индивидуально в составе проектных групп.

#### **3.2 Рекомендации по выполнению ВКР**

##### **3.2.1 Основные этапы выполнения ВКР и сроки их выполнения**

- Перечень возможных тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. ВКР студентов выполняются в течение соответствующего учебного года в соответствии со следующими контрольными сроками (промежуточные этапы выполнения ВКР, такие как предъявление плана работы,

предъявление промежуточного варианта и т.д. определяются руководителем (соруководителем) ВКР):

- до 15 ноября текущего учебного года студент подает заявку на выбранную тему в специальном модуле ЭИОС НИУ ВШЭ. Для принятия решения о выборе или уточнения темы студент консультируется с руководителем НИУ ВШЭ (соруководителем) проекта, в котором он участвует. В данный период студент также имеет право подать заявку-предложение, предложив свою инициативную тему ВКР. Заявка-предложение проходит согласование с академическим руководителем ОП студента. Согласованную тему ВКР студент указывает в электронной форме ДВФУ;

- до 20 ноября текущего учебного года академический руководитель ОП согласовывает темы ВКР всех студентов;

- до 15 декабря текущего учебного года темы ВКР закрепляются приказом декана Факультета экономических наук НИУ ВШЭ с указанием руководителя (соруководителя) работы, а также на основании личных заявлений обучающихся издается приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ за подписью директора Школы экономики и менеджмента ДВФУ. Студент, не выбравший тему ВКР в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность;

- Изменение и уточнение темы ВКР студента при согласовании с руководителем работы возможно не позднее 15 апреля на основании разрешения академического руководителя ОП. Подача заявления на изменение или уточнение темы может осуществляться при помощи ЭИОС НИУ ВШЭ. Изменение темы ВКР производится приказом декана Факультета экономических наук;

- до 15 мая текущего учебного года итоговый текст ВКР представляется руководителю путем загрузки работы в электронном несканированном виде в специальный модуль ЭИОС НИУ ВШЭ. После загрузки итогового текста ВКР в специальный модуль ЭИОС НИУ ВШЭ происходит автоматическая проверка работы на плагиат системой «Антиплагиат». Одновременно тексты ВКР, идентичные загруженным в модуль ЭИОС НИУ ВШЭ, размещаются для проверки системой «Антиплагиат» ДВФУ модулем «SafeAssing» и проверяются на объем заимствования (загрузить в курс «Проверка ВКР на антиплагиат» в BlackBoard ДВФУ). Далее подгружаются в электронно-библиотечную систему ДВФУ (за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну). Нарушение срока загрузки итогового варианта ВКР в специальный модуль ЭИОС НИУ ВШЭ и электронно-библиотечную систему ДВФУ является основанием для недопуска студента к защите;

- студент представляет итоговый вариант ВКР в бумажной версии в Дирекцию Школы экономики и менеджмента ДВФУ не позднее срока, зафиксированного в приказе об утверждении тем ВКР; бумажная версия ВКР предоставляется с аннотацией, заданием и отзывом руководителя, и справкой из системы «Антиплагиат» и электронно-библиотечной системы ДВФУ.

### **3.2.2 Требования к структуре, содержанию и объему ВКР**

ВКР должна представлять собой исследование на заданную тему, выполненное индивидуально в рамках личного проекта, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы, содержащее приращение знания.

ВКР должна иметь разделы, посвященные описанию проблемы, обзору литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого решения, в том числе с использованием математических методов, принятых в экономической теории и эконометрике.

Работы, содержащие оригинальные теоретические результаты или требующие специальных навыков (напр., программирования), при прочих равных условиях могут оцениваться выше.

### **3.2.3 Формат выполнения ВКР**

Тематика ВКР может как продолжать исследование, начатое студентом ранее (при этом допускается использование собственных текстов ранее выполненных курсовых проектов в тексте ВКР), так и развивать новое направление.

### **3.2.4 Оценивание ВКР**

#### **3.2.4.1 Критерии оценивания ВКР и сформированности компетенций**

ВКР выполняется студентом индивидуально и оценивается в соответствии со следующими критериями:

- исследование относится к экономическим наукам;
- тематика ВКР основывается на содержательном исследовательском вопросе;
- ВКР содержит содержательный обзор литературы;
- в ВКР присутствует критическая самостоятельная оценка аргументов, существующих в современной литературе;
- в ВКР отражена работа с оригинальными базами данных/эмпирическими моделями, и/или самостоятельная теоретическая модель, построенная в соответствии с современными требованиями в данной области научного знания;

- в ВКР присутствует содержательное представление результатов работ (описательные статистики, модели, формулировки утверждений, выводы, результаты оценивания эмпирических/эконометрических моделей);

- в ВКР корректно оформлены ссылки, а также разделы, уравнения, рисунки и таблицы;

- самостоятельность работы студента;

- работа над ВКР является завершающим этапом обучения на ОП, поэтому студент должен продемонстрировать в ней владение как универсальными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями, за исключением, возможно, компетенций, относящихся к организационно-управленческой деятельности. К профессиональным компетенциям, сформированным ранее, добавляются: ПК-11, ПК-15, ПК-16 Учебного плана ОП НИУ ВШЭ и ПК-9, ПК-10, ПК-11 Учебного плана ОП ДВФУ.

#### **3.2.4.2 Оценка ВКР в балльном выражении**

Работа реферативного содержания не может рассчитываться на оценку выше, чем «удовлетворительно» (4-5 по 10-балльной шкале), даже в случае наличия самостоятельных суждений и критических оценок.

Работы с самостоятельной исследовательской составляющей, однако содержащие существенные недочеты (например, содержательные ошибки в использовании известных методов), как правило, не могут претендовать на оценку «отлично». Работы, содержащие оригинальные теоретические результаты или требующие специальных навыков (напр., программирования), при прочих равных условиях могут оцениваться выше.

На «неудовлетворительно» (1, 2, 3 по 10-балльной шкале) оцениваются работы, не позволяющие сделать вывод о сформированности компетенций, необходимых для присвоения степени бакалавра по направлению подготовки.

#### **3.2.4.3 Итоговая оценка за ВКР**

Итоговая оценка за ВКР выставляется каждому студенту по итогам защиты. При выведении итоговой оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает выступление студента и отзыв руководителя.

#### **3.2.5 Проверка ВКР системой «Антиплагиат»**

В обязанности руководителя (руководителей) ВКР работы входит отслеживание оригинальности выполненной студентом работы. В случае выявления доказанного факта плагиата в ВКР студент автоматически получает оценку «неудовлетворительно» (0) и привлекается к дисциплинарному взысканию, регламентированному Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в НИУ ВШЭ (Приложение 7 к Правилам внутреннего распорядка НИУ ВШЭ)

и Положения об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ студентами ДВФУ (приказ Ректора от 25.04.2013 №12-13-382).

### **3.2.6. Язык подготовки ВКР**

ВКР в рамках данной ОП выполняются на русском языке.

### **3.2.7 Требования к отзыву руководителя на ВКР**

- Руководитель обязан предоставить в учебный офис ОП, на которой обучается студент, отзыв на ВКР в течение 7 календарных дней после получения итогового варианта ВКР. В отзыве руководитель ВКР всесторонне характеризует качество работы студента, отмечает положительные стороны, выделяет недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР в ГЭК. В отзыве руководитель может также отметить ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, характеризует добросовестность студента, степень самостоятельности, наличие творческого подхода к написанию работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня, и дает оценку по десятибалльной и пятибалльной шкалам.

- В случае использования ЭИОС НИУ ВШЭ отзыв загружается руководителем в специальный модуль, печатный вариант представляется в Дирекцию школы экономики и менеджмента ДВФУ.

- В обязанности руководителя входит ответственность за обоснованность, аргументированность и качество его отзыва о ВКР.

- При наличии руководителя и соруководителя ВКР возможно готовить один (совместный) отзыв, который подписывается обоими руководителями, или индивидуальный отзыв от каждого соруководителя.

- Если в работе не содержится доказанных фактов нарушения академической этики (плагиата), неудовлетворительная оценка работы руководителем, указанная в отзыве, не является основанием для недопуска студента к защите.

### **3.2.8 Мониторинг качества подготовки, защиты и оценки ВКР.**

Мониторинг качества всех этапов подготовки и прохождения ВКР осуществляется академическим руководителем ОП и академическим руководителем проектной работы Факультета экономических наук НИУ ВШЭ – в части, касающейся содержательных аспектов работы, и менеджером ОП – в части, касающейся документального оформления и процедурного регламента прохождения всех этапов ВКР. Академический руководитель ОП, академический руководитель проектной работы Факультета экономических наук НИУ ВШЭ и менеджер ОП вправе запросить информацию о состоянии работы над конкретными



проектами у любого руководителя проекта на любом из этапов подготовки, согласования, руководства, консультирования (и др.) ВКР.

### **3.2.9 Общие требования к проведению защиты ВКР, возможность апеллирования итогов ГИА**

Общий порядок проведения, процедура защиты и апелляции регламентированы Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ, протокол от 18.12.2020 № 18, введенными в действие приказом от 26.01.2021 № 6.18.1-01/2601-05) и Положением об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ (утвержденным Ученым советом ДВФУ протокол от 28.02.2019 № 02-19, введенный в действие приказом от 24.05.2019 № 12-13-1039).

Работы, в которых обнаружены признаки плагиата во время проведения ГИА, получают неудовлетворительную оценку вне зависимости от того, в каком разделе работы он содержится.

Помимо оценки за ВКР, ГЭК также выносит решение о рекомендации к участию в конкурсах научно-исследовательских работ, а также к опубликованию в академических журналах.

## **4. Требования к оформлению ВКР**

### **4.1 Требования к написанию темы в ЭИОС НИУ ВШЭ и форму ДВФУ**

- название темы вводится без кавычек и без точки на конце;
- первое слово заголовка пишется с заглавной буквы;
- отсутствие грамматических ошибок и лишних символов.

### **4.2 Общие требования к ВКР**

#### **4.2.1 Требования к ВКР для загрузки в ЭИОС НИУ ВШЭ**

- Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строками 1.5, количество знаков на странице – примерно 2000.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Все ошибки и опечатки должны быть исправлены.

- Все страницы работы, в том числе с рисунками и приложениями, должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.
- Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. приложение 1).
- После титульного листа помещается оглавление с указанием номеров страниц.

#### **4.2.2 Требования к ВКР в печатном формате для предоставления в Дирекцию Школы экономики и менеджмента ДВФУ**

- Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строками 1.5, количество знаков на странице – примерно 2000.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.). Все ошибки и опечатки должны быть исправлены.
- Все страницы работы, в том числе с рисунками и приложениями, должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.
- Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. приложение 2).
- После титульного листа помещается задание руководителя на выполнение работы – вторая страница (структуру см. в приложении 3). Далее на третьей странице – оглавление с указанием номеров страниц. Введение – на четвертой странице, на пятой (при необходимости) – термины, определения и сокращения. Далее последовательно размещаются основная часть, заключение, список использованных источников; приложения.
- Также к работе прилагаются (**но не подшиваются!**): график подготовки ВКР (см. приложение 4); отзыв руководителя(лей) (см. приложение 5); справка (если имеется) на бланке предприятия о внедрении результатов ВКР (см. приложение 6).
- ВКР должна быть напечатана на стандартной писчей бумаге в формате А4. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 35 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.
- Шрифт должен быть четким, черного цвета. Первая страница работы подписывается студентом и руководителем.

#### **4.2.3 Правила написания буквенных аббревиатур**

В тексте работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких

аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

#### **4.2.4 Правила представления формул, написания символов**

Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

#### **4.2.5 Правила оформления таблиц, рисунков, графиков**

Таблицы и рисунки должны иметь названия и сквозную нумерацию (Рисунок 1, Рисунок 2, ... Таблица 1, Таблица 2...) и озаглаиваться с указанием источника данных (если в таблице представлены результаты расчетов автора – пишется «Источник: расчеты автора»). Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей, и период, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат откладываются соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи. При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в работу со ссылкой на источник. Наличие в тексте работы ссылок, пусть даже многочисленных, подчеркивает научную добросовестность автора.

#### **4.2.6 Правила оформления списка использованной литературы**

Список использованной литературы приводится в конце работы, перед приложениями. Использованные литературные источники должны быть перечислены в следующем порядке: 1) литература на русском языке в алфавитном порядке, 2) литература на

английском языке в алфавитном порядке, 3) источники данных, законодательные, инструктивные материалы и другие, используемые в работе отчетные и учетные материалы, включая интернет-источники. Рекомендуется следующий формат списка: фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, наименование издательства. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать фамилию и инициалы автора или авторов, название работы, наименование издания, номер, год, а также страницы (от и до). Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех – по названию книги, остальные материалы в хронологическом порядке.

#### **4.2.7 Правила оформления ссылок на использованные литературные источники**

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в круглых скобках указывается фамилия автора, год выхода источника и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст – например: (Witztum, 1998, p.25). Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Например: (Witztum, 1998).

#### **4.2.8 Правила оформления приложений**

Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение работы на последних ее страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова "Приложение" и тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом "смотри", оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки. Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в

оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

## 2.9. Правила оформления результатов эконометрического анализа

Основные результаты проведенного эконометрического анализа (при наличии) представляются в табличной форме в основном тексте ВКР. Вспомогательные таблицы, в том числе корреляционные матрицы, тесты на проверку качества моделей и т.п., как правило, выносятся в приложения. Таблицы с результатами эконометрического анализа должны оформляться студентами самостоятельно, а не копироваться из программы, в которой производились расчеты.

## 5. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

| №<br>п<br>/<br>п | Код контролируемой компетенции (или ее части)  | Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций |
|------------------|--|--|
| 1                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                 |
| 2                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                 |
| 3                | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                 |
| 4                | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                 |
| 6                | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                 |
| 7                | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                 |
| 8                | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                 |
| 9                | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты                 |
| 10               | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | процедуре защиты и процедуру защиты  |
| 11 | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 12 | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 13 | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 14 | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 15 | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 16 | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 17 | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 18 | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 19 | ПК-1. Способен формировать экономические разделы отчетов, планов, программ развития субъектов экономики на микро- и макроуровне   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 20 | ПК-2. Способен выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов и явлений, объяснять и прогнозировать поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне             | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 21 | ПК-3. Способен решать типовые профессиональные задачи с помощью правил формального анализа, математических приемов, инструментальных методов, информационных технологий и программных средств | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 22 | ПК-4. Способен сформировать проектное предложение; реализовать проект; создать уникальный продукт, услугу или решение   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

## **6. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

– деловая активность студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);

- содержание и качество выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), её оформление;
- уровень ответов при защите выпускной квалификационной работы (ВКР);
- характеристика и оценка работы студента руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР) и рецензентом.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в процессе её защиты;
- умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;
- умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;
- умение использовать в работе современные компьютерные технологии.

#### **Используемые оценочные средства:**

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

#### **Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценки результатов защиты ВКР</b>   |
|-------------------------|---|
| Оценка «отлично»        | Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента   |
| Оценка «хорошо»              | Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалификационной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента |
| Оценка «удовлетворительно»   | Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалификационной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа  |
| Оценка «неудовлетворительно» | Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалификационной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы  |

### Критерии оценки презентации доклада:

| Оценка   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|----------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| Критерии | Содержание критериев |                   |        |         |



|                           |   |   |  |  |
|---------------------------|---|---|--|--|
| <b>Раскрытие проблемы</b> | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.   | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                       | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.               |
| <b>Представление</b>      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.         | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2- профессиональных терминов.             | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| <b>Оформление</b>         | Не использованы технологии компьютерных презентаций. Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы технологии компьютерных презентаций частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.                  | Использованы технологии компьютерных презентаций. Не более 2 ошибок в представляемой информации.                               | Широко использованы технологии компьютерных презентаций и др. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                    |
| <b>Ответы на вопросы</b>  | Нет ответов на вопросы.   | Только ответы на элементарные вопросы.  | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.  | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.  |

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям ОС ВО ДВФУ, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа оценивается членами выпускной аттестационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. При этом учитывается:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;
- возможность внедрения;
- степень самостоятельности;
- оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Приложение 1  
Пример оформления титульного листа ВКР для НИУ ВШЭ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

*Факультет* \_\_\_\_\_

---

*Фамилия Имя Отчество автора*

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР**

Выпускная квалификационная работа – БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

образовательная программа

« \_\_\_\_\_ »

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, звание  
И.О. Фамилия)

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, звание  
И.О. Фамилия)

Москва 202\_

Приложение 2  
Пример оформления титульного листа ВКР для ДВФУ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

Департамент «наименование»

Ф.И.О. студента

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

по образовательной программе подготовки  
бакалавров/магистров/специалистов

по направлению (специальности) «шифр и название»  
«название образовательной программы»

г. Владивосток  
202\_

Окончание приложения 2  
Оборотная сторона титульного листа ВКР для ДВФУ

Автор работы \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Консультант (если имеется)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Назначен рецензент \_\_\_\_\_  
(ученое звание)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Защищена в ГЭК с оценкой \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК (для ВКР)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

«Допустить к защите»  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ученое звание)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

ЗАВЕРЯЮ

Е.Б. Гаффорова / \_\_\_\_\_ /

Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента

Директор/ наименование структурного подразделения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**В материалах данной выпускной квалификационной работы не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.**

Е.А. Тюрина / \_\_\_\_\_ /

Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям Школы экономики и менеджмента

Уполномоченный по экспортному контролю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Приложение 3 к требованиям к оформлению ВКР  
Пример оформления задания на ВКР для ДВФУ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Департамент «наименование»**

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу

студенту (ке)

**ФИО студента**

группы **ШИФР**

на тему **наименование темы**

Руководитель ВКР **степень, звание, должность ФИО руководителя**

**Бриф (краткое описание проблемной области):**

**Бриф (краткое описание проблемной области):**

- почему важно/актуально работать в этой проблемной области?

- какие сигналы можно рассматривать как свидетельства существования проблемы/разрыва/противоречия?

**Задачи исследования:**

Задание (в формате задач 1, 2, 3.....):

*Для проверки выполнения всех содержательных требований к ВКР можно использовать приведенный чек-лист. Для выполнения отдельного пункта чек-листа может потребоваться формулировка нескольких заданий!*

**Чек-лист содержательных требований:**

✓ Проблемная область описана (описаны сигналы проблемы: исследованы взаимоотношения людей и объектов в рассматриваемой системе)

✓ Сформулирована гипотеза о проблеме

✓ Описаны методы и инструменты проверки гипотезы

✓ Описаны данные, на которых проверяется гипотеза/гипотез

✓ Описаны результаты проверки гипотезы/гипотез

✓ Проблема сформулирована

✓ Описано решение (процесс, модель изменений, новая услуга или продукт и т.п.)

✓ Решение обосновано (почему с этим решением можно работать – анализ аналогов/кейсов, анализ теорий)

✓ Предложена модель проверки жизнеспособности решения (сформировано понимание результата/эффекта/успеха; разработаны показатели измерения результата/эффекта/успеха)

✓ Модель проверки решения валидирована (логически – обоснована связь между предлагаемым решением и предполагаемыми результатами, **или** эмпирически - проведено тестирование/эксперимент и описаны его результаты)

✓ Резюме проекта (выводы по достигнутым результатам; направления дальнейших исследований)

Срок предоставления работы

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Дата выдачи задания  
Руководитель ВКР

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

степень, звание, должность

(подпись)

ФИО руководителя

Задание получил

(подпись)

ФИО студента

Приложение 4  
Пример оформления графика подготовки ВКР для ДВФУ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Департамент «наименование»

### Г Р А Ф И К

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

на тему \_\_\_\_\_

| № п/п | Выполняемые работы и мероприятия          | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|---|-----------------|----------------------|
| 1     | Выбор темы и согласование с руководителем |                 |                      |
| 2     |   |                 |                      |
| 3     |   |                 |                      |
| 4     |   |                 |                      |
| 5     |   |                 |                      |
| 6     |   |                 |                      |
| 7     |   |                 |                      |
| 8     |   |                 |                      |
| 9     |   |                 |                      |
| 10    |   |                 |                      |
| 11    |   |                 |                      |
| 12    | Защита ВКР в ГЭК                          |                 |                      |

Студент

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (и.о.фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (и.о.фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

### Департамент «наименование» ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу студента (ки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

специальность (направление) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание, и.о.фамилия)

на тему \_\_\_\_\_

Дата защиты ВКР «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Заключение: заслуживает оценки \_\_\_\_\_ и присвоения квалификации \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (и.о.фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

В отзыве отмечаются: соответствие заданию, актуальность темы ВКР, ее научное, практическое значение, оригинальность идей, степень самостоятельного выполнения работы, ответственность и работоспособность выпускника, умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал; указываются недостатки, а также делается общее заключение о присвоении квалификации и дается оценка квалификационной работы.

**СПРАВКА**  
о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

на тему \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выдана студенту (ке) 5 курса очной формы обучения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование института)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

В том, что в практику \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

в 201 \_ году внедрены следующие результаты (выводы, рекомендации)  
выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Частично внедрены (или планируются) в 202 \_ году рекомендации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель организации  
М.П.

С.А. Ветров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.



### Основная литература

1. Анализ корпоративной отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер, А.Ю. Усанов. — Москва: КноРус, 2019. — 144 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930833>
2. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 367 с.- <http://znanium.com/catalog/product/1012372>
3. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО :учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2016. — 269 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543892>
4. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>
5. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет»)/ Р.П. Булыга [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>
6. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 314 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a93b886a89f82.82558796](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915791>
7. Банковский менеджмент : учебник / Ю. Ю. Русанов, Л. А. Бадалов, В. В. Маганов, О.М. Русанова ; под ред. Ю. Ю. Русанова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9776-0355-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009782>
8. Банковский менеджмент: Учебник / Русанов Ю.Ю., Бадалов Л.А., Маганов В.В.; Под ред. Русанова Ю.Ю. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908230>
9. Банковское дело : учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Г. Коробовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9776-0109-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927373>
10. Банковское дело: Учебник для бакалавров/ Под ред. Наточеева Н.Н. - М.:Дашков и К, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02591-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937333>
11. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24092](http://www.dx.doi.org/10.12737/24092). - ISBN 978-5-16-010877-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001121>
12. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/451190>

13. Богатин Ю.В. Экономическое управление бизнесом [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Богатин Ю.В., Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 391 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71237.html>
14. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова. - 2-е изд., испр. - Москва : Дашков и К, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-394-04137-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232153> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
15. Бороненкова, С. А. Бороненков, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327>
16. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Булатова Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71334.html>
17. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Бурлуцкая. – Электрон. дан. – Вологда: "Инфра-Инженерия", 2017. – 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95772>
18. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 324 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21805](http://www.dx.doi.org/10.12737/21805). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924682>
19. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59cc9a7f45b4e1.25401086](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59cc9a7f45b4e1.25401086). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872927>
20. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Д.В. Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948717>
21. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966174>
22. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11356](http://www.dx.doi.org/10.12737/11356). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966174>
23. Бухгалтерский учет / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.:Дашков и К, 2016. - 592 с.: ISBN 978-5-394-01799-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430615>
24. Бухгалтерский учет и анализ / Чувинова В.В., Иззука Т.Б. - М.:Дашков и К, 2016. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02406-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513808>
25. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций: Учебное пособие / Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-103890-1 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858485>
26. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2016. — 552 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1702-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911281>

27. Бухгалтерский финансовый учет / Керимов В.Э., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 688 с.: ISBN 978-5-394-02182-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415056>
28. Бухгалтерский финансовый учет / Керимов В.Э., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 688 с.: ISBN 978-5-394-02182-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415056>
29. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — [www.dx.doi.org/ 10.12737/24280](http://www.dx.doi.org/10.12737/24280). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754399>
30. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451191>
31. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045371>
32. Делятицкая, А. В. Экономический анализ : конспект лекций / А. В. Делятицкая. - Москва : РГУП, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-93916-775-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196328>
33. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России : монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 270 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/606](http://www.dx.doi.org/10.12737/606). - ISBN 978-5-16-005597-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044518> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
34. Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-369-00980-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052246>
35. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002379>
36. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002379>
37. Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р. П. Казаковой, С. В. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003838-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064166>
38. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: Учебник / Казимагомедов А.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 502 с. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-013890-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960104>
39. Кирина, Л. С. Налоговый менеджмент в организациях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Кирина, Н. А. Назарова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00900-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogovyy-meneditzhment-v-organizatsiyah-432031>
40. Ковалев, П. П. Банковский риск-менеджмент : учебное пособие / П. П. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-905554-36-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1024006>

41. Ковалева, В. Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 300 с. — 978-5-4487-0149-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72537.html>
42. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / сост. Т. С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78031.html>
43. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/446477>
44. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959867>
45. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1127687. - ISBN 978-5-16-016385-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1127687>
46. Мировая экономика: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006865-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411598>
47. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 370 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60447.html>
48. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011742-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542260>
49. Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0473-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124347>
50. Наточеева, Н. Н. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126>
51. Новиков, В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость : учебник / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. — 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-00101-915-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209196>
52. Орешин, В. П. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (ВО: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20197>. - ISBN 978-5-369-01587-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001119>

53. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы)/Асадуллин Р.Г., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104591-6 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548833>
54. Павлова, О.В. Бухгалтерский учет и налогообложение операций с ценными бумагами: учеб.пособие / О.В. Павлова, Е.А. Шнюкова. - Красноярск: Сиб. фед. ун-т, 2011. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442867>
55. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007973>
56. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75588.html>
57. Подольский В.И. Компьютерные информационные системы в аудите [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»/ Подольский В.И., Щербакова Н.С., Комиссаров В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 162 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71214.html>
58. Поздняков, В. Я. Экономика фирмы: организация послепродажного обслуживания продукции : учебное пособие / В. Я. Поздняков, Е. П. Моргунова, А. С. Табачун. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 108 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004301-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002232>
59. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081382>
60. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081382>
61. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. и сост. Е.Ю Грачева, Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова, О.Ю Бубнова. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550148>
62. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02348-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028646>
63. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/449663>
64. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144497>
65. Сберегаев, Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учеб. пособие / Н.А. Сберегаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

[www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d1079ac8c1761.83268601](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d1079ac8c1761.83268601). - ISBN 978-5-16-014202-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959007>

66. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «Налоги и налогообложение», 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.Н. Селезнева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 224 с. - ISBN 978-5-238-01175-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028596> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: по подписке

67. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 469 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947765>

68. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5c6275cf1edfe0.45666914. - ISBN 978-5-16-013780-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081868> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

69. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело : учебник/ Е.Б. Стародубцева. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. —464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935515>

70. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 767 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/426120>

71. Страхование : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06809-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/452795>

72. Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 652 с. - ISBN 978-5-394-03197-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091476>

73. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия : учебник / под ред. И. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015306-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023802>

74. Уткина, С. И. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / С. И. Уткина, Э. А. Попова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 135 с. - ISBN 978-5-906846-61-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257409>

75. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.] — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 103 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081821>

76. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451248>

77. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

78. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 592 с. —

(Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20657](http://www.dx.doi.org/10.12737/20657). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791781>

79. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. <http://znanium.com/catalog/product/952263>

80. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/449778>

81. Шинкарева, О. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / О. В. Шинкарева, Е. Н. Золотова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2016. — 105 с. — ISBN 978-5-4488-0181-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73749.html>

82. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI [10.12737/textbook\\_594d2cb99ad737.28899881](https://doi.org/10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881). - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>

83. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992047>

84. Экономика фирмы : учеб. пособие / под ред. К.К. Кумехова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 304 с. - ISBN 978-5-7567-0987-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039454>

85. Экономика: Учебное пособие / Кузьмин Д.И., Кузьмина Н.Н., Малинова Т.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 283 с.: ISBN 978-5-7638-3426-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968063>

86. Экономический анализ: учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 439 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851185>

### Дополнительная литература

1. Агеева, Н. А. Основы банковского дела : учеб. пособие / Н.А. Агеева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 274 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1285-7>. - ISBN 978-5-369-01285-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/620882>

2. Адамс, Ч. У. Влияние налогов на становление цивилизации / Ч. Адаме ; пер. с англ. А. А. Столярова, А. А. Резвова. — 2-е изд., электрон. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. — 641 с. - ISBN 978-5-91603-606-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095390> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности : конспект лекций / Е. М. Акимова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 83 с.). — Москва : Изд-во МИСИ—МГСУ, 2017. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".- ISBN 978-5-7264-1770-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971878>

4. Александров, И. В. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие для магистров / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3481-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/rassledovanie-nalogovyh-prestupleniy-426317>
5. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 214 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003617>
6. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 269 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995416>
7. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / Проскурин В.К., - 2-е изд., доп. и перераб. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558426>
8. Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9776-0296-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960058>
9. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации : монография / Р.А. Исаев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 161 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972352>
10. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-02239-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028697>
11. Банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 379 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014639. - ISBN 978-5-16-015011-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014639>
12. Баринов, В. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / В. А. Баринов. - 2-е изд., испр. - Москва : Форум, 2020. - 192 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-414-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063355>
13. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 332 с. - <http://www.iprbookshop.ru/57109.html>
14. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379>
15. Беилин, И. Л. Методологические подходы к организации региональной экономики : монография / И.Л. Беилин, В.В. Хоменко, И.А. Кох. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045822. - ISBN 978-5-16-015681-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045822>
16. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа / Бирюков В.А., Шаронин П.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 469 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-105799-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906423>
17. Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 174 с. - ISBN 978-5-394-03222-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091834>



18. Болтава, А. Л. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78048.html>
19. Борисов, А. Н. Споры с налоговыми органами при осуществлении налогового контроля и взыскании налогов и сборов : монография / А. Н. Борисов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 412 с. - ISBN 978-5-7205-1641-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226658> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
20. Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24280. - ISBN 978-5-16-012441-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066006>
21. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145>
22. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления / Керимов В.Э. - М.: Дашков и К, 2016. - 324 с.: ISBN 978-5-394-01256-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430400>
23. Бухгалтерский учет и экономика. Современная методология и тенденции развития [Электронный ресурс] : монография / И. В Харчева, Л. И. Хоружий, Д. Д Постникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 202 с. — 978-5-907084-02-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80808.html>
24. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020225> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
25. Васянина Е.Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/text-book\\_5ac1df99b9e133.69994610](http://www.dx.doi.org/10.12737/text-book_5ac1df99b9e133.69994610). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952377>
26. Горелая, Н. В. Основы банковского дела : учеб. пособие / Н.В. Горелая, А.М. Карминский; Под ред. А.М. Карминского. - М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0534-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010827>
27. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433417>
28. Домбровская, Е. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Домбровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 148 с. — 978-5-4487-0292-1 (ч. 1), 978-5-4487-0291-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76888.html>
29. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001114>

30. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/451620>
31. История развития теории бухгалтерского учета : учеб. пособие / М.Д. Акатьева. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 170 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940158>
32. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>
33. Ковалева, В. Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 300 с. — 978-5-4487-0149-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72537.html>
34. Ковалева, В. Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 300 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72537>
35. Копина, А. А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-nalogovoe-pravo-433242>
36. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2018.— 377 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>
37. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / Косолапова М.В., Свободин В.А. - Москва : Дашков и К, 2018. - 248 с.: ISBN 978-5-394-00588-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/343541>
38. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958323>
39. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 408 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09906-5. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/428922>
40. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства): монография / А.Е. Суглобов, А.И. Воронцова, Е.А. Орлова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 173 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851192>
41. Методология современной системы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.С. Туякова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 275 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78788.html>
42. Налоговое консультирование: теория и практика: учебник / под ред. Н. И. Малис. — М. : Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 416 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/769895>

43. Орлова Н.Ю. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета : учебник для магистратуры / О. Ю. Бубнова, А. В. Карташов, Н. Ю. Орлова; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Н. Ю. Орлова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960152>
44. Офшорный бизнес во внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / под ред. Г.М. Костюниной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. +Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). - [www.dx.doi.org/10.12737/997](http://www.dx.doi.org/10.12737/997). - ISBN 978-5-16-006243-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018351>
45. Панков, В. В. Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Панков, Н. А. Казакова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-9776-0189-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/554399>
46. Перспективы налоговой политики. Существует ли «идеальная налоговая система» для России? / М.В. Алексеев, С.Г. Белев, В.В. Громов [и др.]. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — 126 с. - (Научные доклады: налоги). - ISBN 978-5-7749-1435-7. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043256>
47. Петрова, А. Г. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. Г. Петрова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 136 с. — 978-5-4486-0375-4, 978-5-4488-0197-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77000.html>
48. Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809989>
49. Пожидаева Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Пожидаева. — Москва : КноРус, 2019. — 228 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930463>
50. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) : учебное пособие для бакалавриата / Л. М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-00156-004-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031739>
51. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02348-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028646>
52. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Г. Морозова [и др.] ; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 527 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01300-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028569>
53. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.yurayt.ru/>
54. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 469 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947765>
55. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны: Учебное пособие / Под ред. Малис Н.И. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907490>

56. Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0819-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055101>
57. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/447155>
58. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы / Керимов В.Э., - 9-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512015>
59. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039249>
60. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431771>
61. Шелемех, Н. Н. Организация и методика проведения налоговых проверок организаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Шелемех. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 268 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76453.html>
62. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf654cebd0370.64718288](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288). - ISBN 978-5-16-014626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994902>
63. Шишкин, Р. Н. Методика доказывания умысла на неуплату налогов. Стратегия защиты прав налогоплательщика : практические рекомендации / Р. Н. Шишкин. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-7205-1644-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169264> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
64. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968949>
65. Экономический анализ : учеб. пособие / Н.Б. Клишевич, Н.В. Непомнящая, И.С. Ферова, О.Н. Харченко. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 192 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/407](http://www.dx.doi.org/10.12737/407). - ISBN 978-5-16-006370-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959965>
66. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1700-5> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851185>
67. Экономический анализ: Учебник / Под ред. Позднякова В.Я. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 491 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004474-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007042>

68. Ярушкина, Е. А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. А. Ярушкина, Н. А. Чумакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74051.html>

69. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znaniium.com>]. — <https://doi.org/10.12737/22800>. - ISBN 978-5-369-01652-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1027034> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
5. Электронно-библиотечная система Znaniium.com <http://znaniium.com/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru/>
9. Портал государственных программ Российской Федерации <http://programs.gov.ru/Portal/>