



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

(подпись) Барашок И.В.
(Ф.И.О. рук. ОП)
14 » « июня » 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующий(ая) кафедрой
сервиса и туризма
(название кафедры)

(подпись) Овчаренко Н.П.
(Ф.И.О. зав. каф.)
14 » « июня » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Туристские ресурсы Приморского края
Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7
лекции 32 час.
практические занятия 32 час.
лабораторные работы 00 час.
в том числе с использованием МАО лек. /пр. 16 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 64 час.
в том числе с использованием МАО 16 час.
самостоятельная работа 44 час.
в том числе на подготовку к экзамену - час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет - 7 семестр
экзамен - семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017г. № 516

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры сервиса и туризма протокол № 11 от «14» июня 2019г.

Врио заведующий(ая) кафедрой: канд. техн. наук, Овчаренко Н.П.
Составители: к.и.н., доцент Барашок И.В.

Владивосток
2019

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов системы знаний о рекреационном и туристском потенциале Приморского края, о возможностях его разумного освоения, а также создание условий для адаптации студентов к будущей профессиональной деятельности в современном инновационном обществе.

Задачи:

- изучить основные понятия туристских ресурсов;
- рассмотреть природные и общественные условия развития и пространственной дифференциации туристской деятельности в Приморском крае;
- изучить географические особенности отраслевой и территориальной структуры туризма на примере Приморского края;
- определить значение географических знаний для обеспечения эффективности туристской деятельности в Приморском крае.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая; проектная				
Изучение и анализ научной информации Владение методиками сбора, обработки и анализа информации Владение методами обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютера	Справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги. Информационные ресурсы: туристские сайты; туристские порталы для профессионалов; электронные библиотечные системы	ПК-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности	ПК-5.1. Использует справочно-поисковый аппарат электронных библиотечных систем ПК-5.2 Применяет ресурсы, сервисы, технологии Интернет для поиска и обработки научно-технической	ПС «Специалист по организации и предложению туристских услуг» (проект)

			информации ПК- 5.3.Использует классические методы сбора, обработки и анализа информации ПК-5.4. Использует методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютера	
--	--	--	--	--

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (16 час.)

Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные ресурсы туризма (2 часа)

- 1.1 Основные понятия в области изучения туристского ресурсоведения.
- 1.2 Краеведение как информационный ресурс туризма.
- 1.3 Этапы краеведческого исследования, его методы и источники.

Тема 2-3. Своеобразие природы Приморского края (4 часа).

- 2.1 Особенности географического положения Приморского края.
- 2.2 Путешественники: имена на карте и памятники им.

Тема 4. Природные ресурсы туризма Приморского края и их оценка (4 часа).

- 3.1 Оценка природно-территориального ресурсного комплекса.
- 3.2 Оценка биоклимата для рекреации и туризма.
- 3.3. Водные объекты и их оценка.
- 3.4. Ресурсы лесов и их оценка.

Тема 5. История Приморского края (2 часа)

- 4.1 Изучение и формирование территории юга Дальнего Востока в XVII, XIX вв.
- 4.2 Особенности освоения территории во второй половине XIX в. - начале XX вв.
- 4.3 Особенности и итоги освоения территории в советское время.
- 4.4 Новые подходы к освоению территории в XXI в.

Тема 6. Особенности культуры Приморского края (2 часа)

- 5.1 Человек. Народ. Культура (теория и история).
- 5.2 Культура Приморья во второй половине XIX - начале XX вв.

5.3 Культура Приморского края в XX - начале XXI вв.

Тема 7. Историко-культурные ресурсы туризма Приморского края (2 часа)

6.1 Историко-культурный комплекс и методы его оценки для туристских целей.

6.2 Характеристика историко-культурного потенциала туризма Приморского края.

Тема 8. Развитие туризма на Тихоокеанском побережье в XXI веке (2 часа)

7.1 Опыт стран АТР по совершенствованию индустрии путешествий.

7.2 Реальность и перспективы туризма Приморского края в XXI веке.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА
И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Практические занятия

(32 час., в том 16 часов с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Введение в дисциплину. Информационные ресурсы туризма (6 часов)

Метод активного / интерактивного обучения – метод «круглого стола»

(4 час.)

1.1 Основные понятия в области изучения туристского ресурсоведения. Определение информационных ресурсов туризма.

1.2 Краеведение как информационный ресурс туризма. Краткая история отечественного краеведения. Направления (географическое, историческое, экономическое, искусствоведческое), объекты и функции краеведения.

1.3 Этапы краеведческого исследования, его методы и источники. Краеведение и туризм

Занятие 2. Своеобразие природы Приморского края (6 часов).

Метод активного / интерактивного обучения - метод «круглого стола»

(4 час.)

2.1 Особенности географического положения Приморского края. Рельеф. Климат. Внутренние воды и Японское море. Флора и фауна. Заповедники. (Общие с природой других районов страны и отличительные - типичные или уникальные для данной местности - черты).

2.2 Путешественники: имена на карте и памятники им. Биологические факторы риска и их предупреждение.

Занятие 3. Природные ресурсы туризма Приморского края и их оценка (6 часов)

3.1 Оценка природно-территориального ресурсного комплекса. Оценка рельефа для: а) лечебно-оздоровительного отдыха; б) спортивного туризма.

3.2 Оценка биоклимата для рекреации и туризма.

3.3. Водные объекты и их оценка для: а) пляжно-купального отдыха; б) спортивного туризма;

3.4. Ресурсы лесов и их оценка для: а) грибных и ягодных угодий; б) угодий лекарственных растений; в) охотничьих угодий. 5. Рекреационное значение пейзажа. Характеристика этих ресурсов туризма Приморского края. Травмоопасность и меры по ее снижению.

Занятие 4. История Приморского края (4 часа)

Метод активного / интерактивного обучения – метод корпоративного обучения (4 час)

4.1 Изучение и формирование территории юга Дальнего Востока в XVII, XIX вв. Роль Н.Н. Муравьева-Амурского в истории. Договоры с Китаем и их значение.

4.2 Особенности освоения территории во второй половине XIX в. - начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революционные события в 1905-1907 гг. Борьба за власть в Приморье 1917- 1922 гг.

4.3 Особенности и итоги освоения территории в советское время. Рыночные реформы 90-х гг. XX в. и их результаты.

4.4 Новые подходы к освоению территории в XXI в. Реальность и перспективы туризма. Исторические портреты известных людей Приморского края и увековечивание их памяти.

Занятие 5. Особенности культуры Приморского края (4 часа)

Метод активного / интерактивного обучения – метод корпоративного обучения (2 час.)

5.1 Человек. Народ. Культура (теория и история). Межкультурный обмен. Население Приморского края (в динамике численность, состав, характеристики, миграция).

5.2 Культура Приморья во второй половине XIX - начале XX вв. (развитие образования и науки, литературы, музыки, театра и кино, изобразительного искусства): отличительные особенности.

5.3 Культура Приморского края в XX - начале XXI вв.: аналогично, плюс актуальные с точки зрения событийного туризма.

Занятие 6. Историко-культурные ресурсы туризма Приморского края (4 часа)

Метод активного / интерактивного обучения – метод «круглого стола» (2 часа)

6.1 Историко-культурный комплекс и методы его оценки для туристских целей. Факторы емкости и стабильности историко-культурных комплексов.

6.2 Характеристика историко-культурного потенциала туризма Приморского края: а) памятники археологии; б) малые и большие исторические города, типичные сельские поселения; в) памятники архитектуры, памятники монументального искусства; г) музеи, театры, выставочные залы; д) памятники этнографии; е) технические сооружения

Занятие 7. Развитие туризма на Тихоокеанском побережье в XXI веке (2 часа)

7.1 Опыт стран АТР по совершенствованию индустрии путешествий. Выявление на примере Китая, Южной Кореи, Японии лучших принципов организации работы, методик оценки ресурсов, механизмов инвестиций и результатов.

7.2 Реальность и перспективы туризма Приморского края в XXI веке. Сильные и слабые конкурентные позиции. Рекомендации по улучшению работы индустрии туризма края с учетом опыта стран АТР.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания реферата по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, проектирования туристских маршрутов.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Качественными критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материалов в соответствии с требованиями.

Количественные критерии оценки самостоятельной работы студентов дифференцируются в зависимости от ее видов.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 -3 неделя	Аналитический обзор информационных источников по туристским ресурсам	10 часов	Участие в собеседовании.
2.	4-5 неделя	Аналитический обзор учебных пособий, учебников,	20 часов	Доклад, сообщение, презентация. Участие в дискуссии.

		монографий, статей по туристскому ресурсоведению		
3	6-8 неделя	Изучение методики оценки туристских ресурсов	10 часов	Презентация, доклад. Участие в дискуссии.
4	9 неделя	Подготовка к защите проекта туристского маршрута	20 часов	Презентация, доклад
Итого			60	

Методические указания к выполнению реферата

Подготовка реферата имеет цель:

- Закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по изучаемой дисциплине;
- Развитие практических навыков самостоятельной работы с литературой.

Текст реферата должен включать ссылки на источники, обозначенные в списке литературы с указанием страниц.

Структура реферата:

- 1 Титульный лист
- 2 Развернутый план реферата (включая введение и заключение)
3. Текст, соответствующий пунктам плана и с краткими выводами по каждому пункту плана
4. Список литературы

Реферат должен иметь объем не менее 15 страниц формата А 4, кегель 14, интервал 1,5, верхнее и нижнее поле 2 см., правое – 1,5 см., левое – 3 см. Абзацный отступ 1,25 см. Реферат скрепляется.

Письменно выполненный реферат представляется в форме устного доклада в рамках лекционного или практического занятия. Докладчику

предоставляется 5-8 минут для доклада по заявленной теме. Использование презентации Power Point приветствуется.

Докладчику предоставляется до 3-5 минут для доклада по заявленной теме. Использование презентации Power Point приветствуется.

Методические указания к выполнению мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация – это электронный документ особого рода, с комплексным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением.

Основной принцип действия – это влияние на визуальное мышление слушателей. Одновременное включение зрительного и слухового восприятия повышают эффективность восприятия информации.

Программный продукт в области подготовки электронных презентаций является MS PowerPoint

- Графики
- Таблицы
- Видео материалы
- Звуковые материалы
- Анимация представляемого материала

Информационная модель презентации:

- Текстовый материал должен быть написан достаточно крупным шрифтом (не менее 20 размера)
- На одном слайде не следует размещать много текстовой информации (не более 2 определений или не более 5 тезисных положений)
- Более воспринимаемыми сочетаниями цветов шрифта и фона являются следующие: белый на темно-синем, белый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем

Методические указания к составлению глоссария

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация.

Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

**Задания по дисциплине:
доклады, рефераты, презентации**

1. Тема 1. Информационные ресурсы туризма

1. Аннотированная презентация следующих или аналогичных печатных изданий:

1. Владивосток из века в век. Путеводитель. - Владивосток: Изд-во Дальпресс, 2004. -155 с.

2. Все о Приморье: Кто есть кто в крае. 100 выдающихся сограждан. Коллективные портреты. Альманах. - Владивосток: «Тихоокеан. форум прессы», 2002. - 224 с.

3. Курило J1.В. Краеведение и туризм: Учеб. пособие. - М.: РМАТ, 1999. - 72 с.

4. Очерки истории Приморья. - Владивосток: Изд-во Дальнаука, 1996. - 212 с.

5. Памятники истории и культуры Приморского края: Материалы к своду. - б/м, Внешторгиздат, 1991. - 268 с.

6. Приморский край: Краткий энциклопедический справочник. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1997. - 596 с.

7. Развитие въездного и внутреннего туризма на Дальнем Востоке. Матер, регион, науч.-практ. конф. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2000. - 308 с.

8. Скрепты памяти. Владивосток. Альбом. - Владивосток: Издатель СВЕТЛАНА Кунгурова, 2001.- 120 с.

9. Туризм на Дальнем Востоке: бизнес, инвестиционные стратегии, образование и экология. Матер, регион, науч.-практ. конф. - Владивосток: Изд-во ДВГАЭУ, 2003. -356 с.

10. Физическая география Приморского края. Учеб. пособие. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1990.-208 с.

2. Тема 2. Своеобразие природы Приморского края

1. Особенности географического положения Приморского края.
2. Величественная горная система Сихотэ-Алинь.
3. Солнечная погода - «Золотая осень» Приморья.
4. Незабываемые горные реки склонов Сихотэ-Алиня.
5. Памятные озера в долинах рек Раздольной и Уссури.
6. Целебные источники минеральных вод Приморья.
7. Неповторимые заливы Амурский и Уссурийский.
8. Красивые берега и острова залива Петра Великого.
9. Таинственный подводный мир Японского моря.
10. Волшебная Уссурийская тайга и ее растения (флора).
11. Волшебная Уссурийская тайга и ее животные (фауна).
12. Сказочные заповедники и заповедные территории Приморья.
13. Путешественник и исследователь М.И. Венюков.
14. Путешественник и исследователь Н.М. Пржевальский.
15. Путешественник и исследователь И.С. Унковский.
16. Биологические факторы риска и их предупреждение.

3. Тема 3. Природные ресурсы туризма Приморского края

1. Оценка природно-территориального ресурсного комплекса.
2. Оценка рельефа для отдыха и туризма.

3. Лечебно-оздоровительные местности Приморья.
4. Гора Облачная, и ее изумительный пейзаж.
5. Реальность и мифы о Пидане (гора Ливадийская).
6. Скалы-останцы, - «Зубы Дракона», - горы Сестра.
7. Гора Снежная - начало реки Уссури.
8. Таинственная жизнь пещер Сихотэ-Алиня.
9. Развитие горнолыжного туризма в Приморье.
10. Оценка биоклимата для отдыха и туризма.
11. Климат лечебно-оздоровительных местностей Приморья.
12. Оценка водных объектов для отдыха и туризма.
13. Потенциал пляжей Приморья и его раскрытие.
14. Пляжно-купальный отдых во Владивостоке.
15. Яхтинг на акватории Японского моря: проблемы и перспективы.
16. Дайвинг на акватории Японского моря: проблемы и перспективы.
17. Возможности сплавов на лодках и плотах по рекам Приморья.
18. Водопады на реке Амгу.
19. Оценка лесов для рекреации и туризма.
20. Ресурсы и пейзажи лесов Приморского края *{район края на выбор}*.
21. Травмоопасность и меры по ее снижению.

4. Тема 4. История Приморского края

1. Продвижение России на Восток в XVII в. Русско-китайские отношения.
2. Первопроходцы и первооткрыватели XVII в. О. Степанов.

Вторая половина XIX- начало XXвв.:

3. Административно-территориальное деление.
4. Роль государства и рынка в экономике.
5. Добровольный флот.
6. Сибирская железная дорога и ее значение.
7. Китайско-восточная железная дорога (КВЖД).
8. Особенности развития сельского хозяйства.
9. Образцовые хозяйства М.И. Янковского и др.

10. Особенности развития промышленности.
11. Торговля и крупные торговые дома.
12. Становление и развитие связи (почты, телеграфа, телефона).
13. Строительство вокзалов, гостиниц, банков, магазинов...
14. Общественно-политическое движение.
15. Создание и деятельность первых туристских обществ.
16. Предприниматели и меценаты Приморья.

1917-1991 гг.

17. Административно-территориальное деление.
18. Борьба за власть в Приморье 1917-1922 гг.
19. Роль государства в экономике (советский период).
20. Особенности развития экономики в 30-е гг. XX в.
21. Репрессии 30-х гг. XX в. и их последствия.
22. Приморский край в годы Великой Отечественной войны.
23. Планы, итоги социально-экономического развития в 50-80-е гг. XX в.
24. Развитие туризма в 50-80-е гг. XX в. Известные туристические фирмы.
25. Исторические портреты участников революционных событий и войн.

Конец XX- начало XXI вв.

26. Административно-территориальное деление.
27. Рыночные реформы 90-х гг. XX в. и их последствия.
28. Подготовка к саммиту АТЭС 2012 г. во Владивостоке.
29. Реальность и перспективы туризма на рубеже XX - XXI веков.
30. Персоналии: государственные деятели Приморского края.
31. Роль личности в истории: Н.Н. Муравьев-Амурский.

Тема 5. Особенности культуры Приморского края

1. Население Приморского края (численность, размещение, характеристики, миграция): сравнительные данные 1989 г. и 2005/2006 г.
2. Общество изучения Амурского края.
3. Путешественник, исследователь, писатель В.К. Арсеньев.

4. Дальневосточный филиал Академии Наук Российской Федерации.
5. Персоналии: известные учителя, преподаватели, ученые.
6. Литературная жизнь Приморья на рубеже XIX - XX веков.
7. Первый приморский поэт П. Гомзяков.
8. Писатель и издатель Н.П. Матвеев.
9. Литературная жизнь Приморского края на рубеже XX - XXI веков. Писатель-романист И.У. Басаргин.
10. Изобразительное искусство и творчество приморских художников.

Аннотированная презентация следующих или аналогичных печатных изданий:

Арсеньев В.К. Избранные произведения. В 2-х Т. - М.: Сов. Россия, 1986. Т. 1. - 573 е.: ил. Т. 2.-413 е.: ил.

Большой Российский энциклопедический словарь. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. - 1888 е.: ил.

Бродянский Д.Л. Искусство древнего Приморья (каменный век - палеометалл). - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2002. - 220 е.: ил.

Дальневосточный государственный университет. История и современность. 1899- 1999. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1999. - 704 с.

История культуры Дальнего Востока России XVII-XX веков: Учеб. пособие. - Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1998. - 300 с.

Лапузин Б. Владивостокские стихи. - Владивосток: Русский Остров, 2006. - 368 с.

Матвеев Н.П. Краткий очерк истории г. Владивостока. - Владивосток: Изд-во «Уссури», 1990.-302 с.

Приморский край: Статистический ежегодник. Приморскстат. - Владивосток: б/и, 2006.-288 с.

Тема 6. Историко-культурные ресурсы туризма Приморского края

1. Характеристика археологических памятников древнего прошлого Приморья: пещеры Географического общества, Чертовы ворота, поселение

Синий Гай, памятники Кроуновской и Янковской культур, поселение Синие Скалы *{на выбор}*.

2. Характеристика археологических памятников средневековой истории Приморья: городища Краскинское, Краснояровское, Шайгинское и др. *(на выбор)*.

3. Туристский потенциал города Приморского края и его раскрытие (на выбор).

4. Туристский потенциал современного сельского поселения Приморского края.

5. Описание памятников архитектуры Приморского края *(на выбор)*.

6. Описание памятников монументального искусства Приморского края (на выбор).

7. Презентация музея Приморского края и экспозиции *(на выбор)*.

8. Презентация театра Приморского края и спектакля *(на выбор)*.

9. Презентация кинотеатра Приморского края и кино *(на выбор)*.

10. Презентация картинной галереи Приморского края и выставки *(на выбор)*.

11. Типичные поселения и материальная культура коренных народов Приморья.

12. Духовная культура коренных народов Приморья.

13. Поселения и материальная культура русского народа Приморского края.

14. Духовная культура русского народа Приморского края.

15. Поселения и материальная культура ... народа Приморья *(на выбор)*.

16. Духовная культура ... народа Приморья *(на выбор)*.

17. Презентация технического сооружения Приморского края *(на выбор)*.

18. Персоналии: известные приморские краеведы и экскурсоводы.

Тема 7. Развитие туризма на Тихоокеанском побережье в XXI веке

1. Опыт Китая в организации международного туризма.

2. Опыт Южной Кореи в организации международного туризма.
3. Опыт Японии в организации международного туризма.
4. Опыт ... в организации международного туризма (*страна на выбор*).
5. Сильные и слабые конкурентные позиции туризма Приморского края.
6. Саммит АТЭС 2012 г. во Владивостоке и развитие туризма

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятие 1. Информационные ресурсы туризма	ПК-5.1; 5.2.;5.3.; 5.4	Знает: основы информационно-библиотечной культуры; типологию электронных ресурсов, базовые сервисы, технологии сети Интернет; теоретические основы рекреационного ресурсоведения; Туристские ресурсы Приморского края; методы оценки туристских ресурсов.	Собеседование (УО-1), Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену №№ 1-10
2	Занятие 2. Своеобразие природы Приморского края				
3	Занятие 3. Природные ресурсы туризма Приморского края и их оценка				
4	Занятие 4. История Приморского края				
			Умеет: пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки и применять ресурсы, сервисы, технологии Интернет для поиска и обработки научно-технической информации; проводить анализ туристско – рекреационного потенциала Приморского края; применять методы оценки туристских ресурсов на примере Приморского края.	Дискуссия (УО-4) Контрольная работа № 1 (ПР-2),	Вопросы к экзамену №№11-23
5	Занятие 5. Особенности культуры Приморского края	ПК-5.1; 5.2.;5.3.; 5.4	Знает: основы информационно-библиотечной культуры; типологию электронных ресурсов, базовые сервисы,	Собеседование (УО-1), Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену №№ 31-45

6	Занятие 6. Историко-культурные ресурсы туризма Приморского края		технологии сети Интернет; теоретические основы рекреационного ресурсоведения; Туристские ресурсы Приморского края; методы оценки туристских ресурсов.		
7	Занятие 7. Развитие туризма на Тихоокеанском побережье в XXI веке		Умеет: пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки и применять ресурсы, сервисы, технологии Интернет для поиска и обработки научно-технической информации; проводить анализ туристско – рекреационного потенциала Приморского края; применять методы оценки туристских ресурсов на примере Приморского края.	Собеседование (УО-1), Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену №№ 46-50

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Елсукова, Е.Ю. Ресурсоведение. Учебное пособие. – СПб: СПбГУ, 2017. – 94 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/query/?text=Туристское%20ресурсоведение>
2. Никонова, М. А. Краеведение: учебное пособие для вузов / М. А. Никонова. 4-е изд., стер. Москва: Академия, 2016. - 190 с. (2 экз.) - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813703&theme=FEFU>
3. Туризм и туристские ресурсы в Приморском крае: (комплексный сборник) : [официальное издание] / Федеральная служба государственной статистики, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю ; [ред. кол. : В. Ф. Шаповалов (пред.) и др.]. Владивосток: [Приморскстат], 2013. – 122 с. (1 экз.) - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:735736&theme=FEFU>
4. Савицкая О.Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс]: учебно-

методическое пособие/ Савицкая О.Н., Липатов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44314.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Селиванов, А. М. Историческое краеведение: накопление и развитие краеведческих знаний в России (XVIII-XX вв.) : учебное пособие / А. М. Селиванов. 2-е изд. М.: Форум, [Инфра-М], 2015. – 318 с. (1 экз.) - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795110&theme=FEFU>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Басюк, С. А. Рекреационные ресурсы севера Приморского края как основа для развития въездного туризма / С. А. Басюк, Е. В. Изергина. 2014. - С. 88–95. (VRT)000794690 Сборник статей ..., 14-15 октября 2014 г., Владивосток. (2 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:809627&theme=FEFU>
2. Безрученка Ю.В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие / Ю.В. Безрученко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 233 с. — 978-5-394-00458-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5999>.
3. Дорофеев, М. В. Историческое краеведение : учебник для вузов / М. В. Дорофеев ; [науч. ред. В. А. Волчек]. Москва : Академия, 2014.- 192 с. (1 экз.) Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785327&theme=FEFU>
4. Золотовский, В. А. Правовое регулирование в сфере туризма : учебное пособие для вузов / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. Режим доступа: <https://biblioonline.ru/bcode/438177>
5. Кусков, А. С. Основы туризма [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. М.: КноРус. 2010. 1 электрон.

- опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: http://srv-elib-01.dvfu.ru:8000/cgi-bin/edocget.cgi?ref=/65_/433/001.iso
6. Курило Л.В. Краеведение и туризм: Учеб. пособие / Л.В. Курило. - М.: Изд-во РМАТ, 1999. – 72 с. (1 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:9391&theme=FEFU>
 7. Назаркина, В.А. Виды и тенденции развития туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Назаркина [и др.].— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44910>.
 8. Культура Дальнего Востока России и стран АТР: Восток - Запад: Материалы научной конференции "Культура Дальнего Востока России и стран АТР : Восток - Запад", 29 - 30 апреля 2008 г. и III научно-практической конференции "Проблемы и перспективы музыкального образования на Дальнем Востоке", 17 - 19 ноября 2008 г. / Дальневосточная государственная академия искусств ; [ред. кол.: О. М. Шушкова (ред.-сост.) и др.]. Владивосток: ТЭУ, 2008. – 272 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:297883&theme=FEFU>
 9. Печенкина, В. А. Краеведение. Приморский край [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Печенкина. – Владивосток: ДВГУ, 2005. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:300650&theme=FEFU>
 10. Петров, С.П., Жигарев, О.Л., Токарева, О.Н. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие / С.П. Петров, О.Л. Жигарев, О.Н. Токарева. - Новосибирск-Москва: Арта, 2011. – 295 с. – 2 экз. – Режим доступа: https://lib.dvfu.ru:8443/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=культурный+туризм&sort=relevance&pageNumber=11&theme=FEFU

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии - [Электронный ресурс] – Электронные данные – Режим доступа: http://ratanews.ru/rubricator/rubric_794.stm
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] – Электронные данные – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
3. Приморская бубличная библиотека им. А.М. Горького – Режим доступа: <https://pgpb.ru/>
4. Турбизнес. Информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс] – Электронные данные – Режим доступа: <http://www.tourbus.ru/>
5. Федеральное агентство по туризму: [Электронный ресурс] – Электронные данные – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru/>
6. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ. Режим доступа: <http://dvfu.ru/web/library/elib>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М». Режим доступа: <http://znanium.com>

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Туристские ресурсы Приморского края» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Туристские ресурсы Приморского края» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий с обязательным предоставлением отчета о работе,

выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» является зачет, который проводится в виде устных ответов на вопросы.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» для аттестации на зачете следующие: 86-100 баллов – «зачтено», 76-85 баллов – «зачтено», 61-75 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «незачтено».

Рекомендации по работе с литературой в процессе подготовки к дисциплине

Работа с литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях. Она включает проработку и изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Работу с литературой следует начинать с анализа Рабочей программы, где представлена тематика, план практических занятий и рекомендуемая литература. В процессе подготовки студенту необходимо понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При подготовке к ответу следует составить план-конспект. План-конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом

позволяющий дать полный ответ по вопросу, а может быть подробным. Конспекты научной литературы должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков. Формы проведения практических занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки студентов. На практических занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы студентов. В случае пропуска практических занятий студент должен по согласованию с преподавателем подготовить и сдать соответствующий материал.

На практическом занятии каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендации по подготовке к зачету

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Туристские ресурсы Приморского края» является зачет. Перечень вопросов к зачёту содержится в Рабочей программе дисциплины (РПД), размещенной на сайте ДВФУ. Вопросы по дисциплине ежегодно обновляются.

На зачете студенту необходимо ответить на два вопроса, по изученным в течении семестра темам. Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий.

В процессе проведения зачета оценке подлежит речевая культура обучающегося. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачета является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

При подготовке к зачету студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Во время целенаправленной подготовки к зачету у студентов происходит процесс систематизации знаний, которые они приобрели при изучении тем дисциплины. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть проявление сервиса, формы сервисного обслуживания в разных видах деятельности, и в частности, в гостиничном бизнесе. Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачету с первоначальных тем лекционного курса.

Самостоятельная работа по подготовке к зачету во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных

на зачет и дней, отведенных на подготовку к зачету. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» Школа экономики и менеджмента (корпус G) располагает кабинетами (учебная аудитория, компьютерный класс), для самостоятельной работы используется читальный зал (корпус А).

54 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi. Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO. Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

Читальный зал каб. А 1002, помещение для самостоятельной работы естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки, Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft.

В читальном зале Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и

читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы

VII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» включают в себя перечень форм оценивания, применяемых на различных этапах формирования компетенции в ходе освоения дисциплины.

Зачетно-экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

Вопросы к зачету

1. Информационные ресурсы туризма.
2. Аннотированная презентация печатных и электронных изданий.
3. Особенности географического положения Приморского края.
4. Отличительные черты рельефа и климата Приморского края.
5. Внутренние воды Приморского края, Японское море.
6. Своеобразие флоры и фауны Приморского края.
7. Заповедники и заповедные территории Приморского края.
8. Оценка природно-территориального ресурсного комплекса.
9. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. Ресурсы этого вида отдыха в Приморском крае и их освоение.
10. Оценка рельефа для горного туризма, альпинизма, спелеотуризма. Ресурсы этих видов туризма в Приморском крае и их освоение.

11. Оценка рельефа для горнолыжного туризма. Ресурсы горнолыжного туризма в Приморском крае и их освоение.
12. Оценка биоклимата для рекреации и туризма. Климат лечебно-оздоровительных местностей Приморского края.
13. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха. Ресурсы этого вида отдыха в Приморском крае и их освоение.
14. Оценка водных объектов для яхтинга, дайвинга, круизов. Ресурсы этих видов туризма в Приморском крае и их освоение.
15. Оценка водных объектов для сплавов на лодках и плотах. Ресурсы сплавного туризма Приморского края и их освоение.
16. Леса и их оценка для рекреации и туризма. Ресурсы лесов Приморского края.
17. Пейзажи Приморского края и их рекреационное значение.
18. Биологические факторы риска и их предупреждение.
19. Травмоопасность и меры по ее снижению.
20. Характеристика экспозиции «Природа тайги/моря» одного из музеев края.
21. Путешественники и исследователи Приморья. Биография, памятники и памятные места (одного из них по выбору).
22. Имена на карте города и края в географических названиях.
23. Продвижение на Восток Русского государства в XVII в.
24. Русские географические открытия на Востоке в XIX вв.
25. Русско-китайские отношения в XIX в. Айгунский и Пекинский договоры.
26. Роль Н.Н. Муравьева-Амурского в истории России.
27. Особенности развития экономики Приморья в конце XIX - начале XX вв.
28. Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее итоги.
29. Общественно-политическая жизнь Приморья в начале XX в.
30. Создание и деятельность в Приморье первых туристских обществ.

31. Предприниматели и меценаты Приморья. Биография, памятники и памятные места (одного из них по выбору).
32. Борьба за власть в Приморье в 1917-1922 гг. и ее результаты.
33. Особенности развития Приморского края в 30-е гг. XX в.
34. Биография и творческий путь В.К. Арсеньева, увековечивание его памяти.
35. Приморский край в годы Великой Отечественной войны. Военные действия на Дальнем Востоке 8 августа - 2 сентября 1945 г.
36. Участники революционных событий и войн. Биография, памятники и памятные места (одного из них по выбору).
37. Приморский край в 50-80-е гг. XX в.: планы социально-экономического развития, их реализация и результаты.
38. Развитие туризма в Приморском крае в 50-80-е гг. XX в. Туристические фирмы.
39. Рыночные реформы 90-х гг. XX в. и их влияние на уровень жизни населения Приморского края.
40. Саммит АТЭС 2012 г. во Владивостоке и его значение. Реальность и перспективы туризма в Приморском крае на рубеже XX - XXI вв.
41. Население Приморского края: численность, размещение, основные характеристики, миграция (в динамике).
42. Культура. Развитие культуры Приморья в конце XIX - начале XX вв.
43. Особенности развития культуры Приморского края в XX - начале XXI вв.
44. Деятели образования и науки Приморского края. Биография, творческий путь, увековечивание памяти.
45. Деятели культуры и искусства Приморского края. Биография и творческий путь, увековечивание памяти.
46. Имена на карте города, края в названиях населенных пунктов, улиц.
47. Историко-культурный ресурсный комплекс и его оценка.
48. Археологические памятники древнего прошлого Приморья.

49. Государство Бохай и памятники его культуры в Приморье.
50. Золотая империя чжурчжэней и памятники ее культуры в Приморье.
51. Презентация музея Приморского края и археологической экспозиции.
52. Туристский потенциал города {на выбор) Приморского края и его раскрытие.
53. Туристский потенциал современного сельского поселения Приморского края.
54. Описание памятника архитектуры и памятника монументального искусства Приморского края {на выбор).
55. Презентация театра/кинотеатра Приморского края и спектакля/кино {на выбор).
56. Презентация картинной галереи Приморского края и выставки {на выбор).
57. Типичные этнические поселения и культура коренных народов Приморья.
58. Типичные поселения и культура русского {другого) народа Приморского края.
59. Презентация музея Приморского края и этнографической экспозиции.
60. Презентация технических сооружений Приморского края {на выбор).

**Критерии оценки студента на зачете по дисциплине
«Туристские ресурсы Приморского края»
(промежуточная аттестация –зачет)**

— Высокий уровень (86-100 баллов): студент имеет комплексные систематизированные знания по дисциплине, способен свободно высказывать свою точку зрения по вопросу с достаточной аргументацией, делает самостоятельные выводы, принимает активное участие в упражнениях, тренингах на практических занятиях, выполняет творческие задания и все виды самостоятельной работы.

— Средний уровень (76-85 баллов): студент имеет знания по теме, может проанализировать материал, но не в состоянии сделать самостоятельный вывод, принимает активное участие в упражнениях, тренингах на практических занятиях. Отсутствует один вид самостоятельной работы.

— Низкий уровень (61-75 баллов): студент владеет минимумом знаний по вопросу, но не может ответить на дополнительный вопрос, привести примеры. Пассивен на практических занятиях. Не выполнена самостоятельная работа или из всех видов самостоятельной работы представлено только два.

Зачет по дисциплине проводится в 8 семестре и выставляется на основе Шкалы соответствия рейтинга по дисциплине и оценок.

Таблица 1 – Шкала соответствия рейтинга по дисциплине

Менее 61%	не зачтено
От 61% до 75%	Удовлетворительно/зачтено
От 76% до 85%	Хорошо/зачтено
От 86% до 100%	Отлично/зачтено

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для самоподготовки

1. Геополитическое положение Приморского края
2. Характер рельефа. Типы природных ландшафтов
3. Природные достопримечательности
4. Уникальность флоры и фауны Приморья. Реликты и эндемики
5. Особо охраняемые природные территории Приморского края
6. Климатообразующие факторы. Особенности климата Приморья, влияние его на другие компоненты природы
7. Основные экологические проблемы края.
8. Древнейшие поселения на территории Приморья
9. Археологические памятники эпохи средневековья в Приморском крае
10. Русские географические открытия XVIII века

11. Роль Г.И. Невельского в утверждении России на Тихоокеанском побережье
12. Основные этапы установления российско-китайской границы
13. Роль Н.Н. Муравьева в присоединении и освоении юга Дальнего Востока России
14. Первые русские поселения на территории Дальнего Востока
15. Хозяйственная деятельность, культура, религия коренных народов Приморья
16. Переселенческая политика государства. Основные этапы заселения края
17. Национальный состав населения края. Особенности его формирования
18. Топонимика Приморья. Основные группы топонимов
19. Административно-территориальное деление и управление
20. Своеобразие экономического развития Приморья в конце XIX – начале XX века
21. Наука, культура, образование в крае в конце XIX – начале XX века.
22. Особенности первой русской революции (1905-1907 гг) в Приморье
23. Октябрьская революция на Дальнем Востоке
24. Объекты повышенного туристского интереса в Приморье

Критерии оценки теста

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент правильно ответил более чем на 85% вопросов теста;
- 85-76 баллов выставляется студенту, если студент правильно ответил на 75 – 85% вопросов теста;
- 75-61 балл выставляется студенту, если студент правильно ответил на 61 – 75% вопросов теста;
- 60-50 баллов выставляется студенту, если студент правильно ответил менее чем на 61 % вопросов теста.

Методические указания к выполнению реферата

Подготовка реферата имеет цель:

- Закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по изучаемой дисциплине;
- Развитие практических навыков самостоятельной работы с литературой.

Текст реферата должен включать ссылки на источники, обозначенные в списке литературы с указанием страниц.

Структура реферата:

- 1 Титульный лист
- 2 Развернутый план реферата (включая введение и заключение)
3. Текст, соответствующий пунктам плана и с краткими выводами по каждому пункту плана
4. Список литературы

Реферат должен иметь объем не менее 15 страниц формата А 4, кегель 14, интервал 1,5, верхнее и нижнее поле 2 см., правое – 1,5 см., левое – 3 см. Абзацный отступ 1,25 см. Реферат скрепляется.

Письменно выполненный реферат представляется в форме устного доклада в рамках лекционного или практического занятия. Докладчику предоставляется 5-8 минут для доклада по заявленной теме. Использование презентации Power Point приветствуется.

Докладчику предоставляется до 3-5 минут для доклада по заявленной теме. Использование презентации Power Point приветствуется.

Критерии оценки реферата

– 86-100 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком

самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

– 76-85 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 61-75 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 50-60 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические указания к выполнению мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация – это электронный документ особого рода, с комплексным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением.

Основной принцип действия – это влияние на визуальное мышление слушателей. Одновременное включение зрительного и слухового восприятия повышают эффективность восприятия информации.

Программный продукт в области подготовки электронных презентаций является MS PowerPoint

- Графики
- Таблицы
- Видео материалы
- Звуковые материалы
- Анимация представляемого материала

Информационная модель презентации:

- Текстовый материал должен быть написан достаточно крупным шрифтом (не менее 20 размера)
- На одном слайде не следует размещать много текстовой информации (не более 2 определений или не более 5 тезисных положений)
- Более воспринимаемыми сочетаниями цветов шрифта и фона являются следующие: белый на темно-синем, белый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полны	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
----------------------------------	------------------------	---------------------------------------	---	--

Критерии оценки презентации

86-100 баллов (отлично) – содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам. Тема полностью раскрыта. Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы. Представленные на слайдах иллюстрации информативны, высокого качества. Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа сдана в срок.

76-85 баллов (хорошо) – содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам. Тема раскрыта, однако некоторые положения презентации изложены не слишком подробно, требуют уточнения. Материал обобщен, сделаны четкие выводы. Иллюстрации информативные, хорошего качества. Оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа сдана в срок.

61-75 баллов (удовлетворительно) – содержание презентации в основном соответствует теме и задачам, тема раскрыта недостаточно. Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие. Иллюстрации недостаточно информативные. Основные требования к оформлению презентации соблюдены. Работа сдана с нарушением указанных сроков.

50-60 баллов (неудовлетворительно) – содержание презентации не полностью соответствует теме. Тема раскрыта недостаточно. Материал не обобщен, выводов нет. Иллюстрации не информативные. Не соблюдены основные требования к оформлению презентации. Работа сдана с нарушением указанных сроков.

Критерии оценки (устный ответ)

85-100 баллов (отлично) - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

76-85 баллов (хорошо) - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

61-75 баллов (удовлетворительно) - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

50-60 баллов (неудовлетворительно) - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории,

несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

Критерии оценки глоссария

86-100 баллов (зачтено) – соответствие терминов теме, многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины, оформление соответствует заявленным требованиям. Языковая грамотность (лексика, грамматика, синтаксис). Работа сдана в срок.

76-85 баллов (зачтено) – соответствие терминов теме, многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины. Присутствуют недостатки в оформлении текста. Языковая грамотность (лексика, грамматика, синтаксис). Работа сдана в срок.

61-75 баллов (зачтено) – соответствие терминов теме, отсутствует многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины, Присутствуют недостатки в оформлении текста. Содержатся грамматические и лексические ошибки. Работа сдана с нарушением указанного срока.

50-60 баллов (незачтено) – термины не соответствуют теме. Содержатся грамматические и лексические ошибки. Работа сдана с нарушением указанного срока.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» проводится в

соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Туристские ресурсы Приморского края» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – зачет (7 семестр), состоящий из устного опроса

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, семинаров студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС VII. В

ходе промежуточной аттестации студент готовит ответы на экзаменационные вопросы (экзаменационные вопросы размещены в структурном элементе ФОС VII). Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС VII. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (доклад, устный опрос, презентация, выполнение тестовых заданий, составление аннотации статьи) представлены в структурном элементе ФОС VII.