




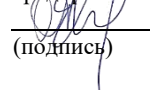
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) В.С.Хамидулин
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента менеджмента и
предпринимательства



(подпись) Е.Н.Яшина
(И.О. Фамилия)
05 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гибкие методы управления проектами
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Форма подготовки очная
Год начала подготовки: 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от «18» февраля 2016 г. № 12-13-235 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых ДФУ с 2016-2017 учебного года».

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства протокол от 05 декабря 2022 г. №04

Директор Департамента менеджмента и предпринимательств: доцент Яшина Е.Н.

Составители: кандидат экон. наук, профессор В.И. Таланцев

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «_05 д декабря 2022 г. №04.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гибкие методы управления проектами»

Учебный курс «Гибкие методы управления проектами» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Гибкие методы управления проектами» включена в состав факультативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Гибкие методы управления проектами» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность», «Управление человеческими ресурсами» и позволяет подготовить студентов к прохождению преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

Цель дисциплины «Гибкие методы управления проектами» заключается в формировании практических навыков по использованию гибких методов управления проектами, таких как Agile, Scrum, Kanban, Lean и др. С помощью изучения данной дисциплины студенты получают навыки практического применения гибких методов в управлении проектами, а также смогут оценить и выбрать наиболее подходящий метод для конкретной задачи.

Основные задачи дисциплины:

Практическое освоение Agile-методологий, Scrum, Kanban, Lean и др.;

Определение жизненного цикла проектов и выбор наиболее подходящего подхода для его управления;

Разработка навыков управления изменениями в рамках гибких методологий;

Понимание практических аспектов внедрения гибких методов управления в организации;

Овладение навыками работы с Agile-инструментами и программным обеспечением для управления проектами;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | Знает | о современных методах обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| | Умеет | составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| | Владеет | навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | Знает | о современных методах выполнения финансовых расчетов, анализа данных и принятия финансовых решений, включая решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| | Умеет | применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| | Владеет | навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и | Знает | о методах финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |

| | | |
|--|---------|--|
| прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Умеет | |
| | Владеет | |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гибкие методы управления проектами» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, кейсы.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Гибкие методы управления проектами» является формирование у студентов компетенций в области установления и поддержания международных связей субъектов федерации и муниципалитетов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знание и понимание проблематики функционирования некоммерческих организаций;
- сформировать у студентов навыки использования институциональных и организационных инструментов создания и управления некоммерческими организациями;
- сформировать у студентов способность создавать и управлять социально-ориентированными некоммерческими организациями.
- Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | Знает | о современных методах обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| | Умеет | составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| | Владеет | навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на | Знает | о современных методах выполнения финансовых расчетов, анализа данных и принятия финансовых решений, включая решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| | Умеет | применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и |

| | | |
|---|---------|--|
| мировых рынках в условиях глобализации | | структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| | Владеет | навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Знает | о методах финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |
| | Умеет | |
| | Владеет | |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гибкие методы управления проектами» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, кейсы.

1. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

2. Структура дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | | | Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости | |
|--------|------------------------------------|---------|---|-----|----|----|----|----------|--|---------------------|
| | | | Лек | Лаб | Пр | ОК | СР | Контроль | | |
| 1 | Гибкие методы управления проектами | 5 | | - | 18 | | - | 18 | - | кейс-задача (ПР-11) |
| Итого: | | | | - | 18 | | - | 18 | | |

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Нет

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Основы Scrum. Базовые понятия и принципы Scrum, роли, артефакты и события.

Занятие 2. Scrum-роли. Основные роли в Scrum: Product Owner, Scrum Master и Development Team, их обязанности и проблемы.

Занятие 3. Sprint-цикл. Цикл выполнения проекта в Scrum: планирование, выполнение, отчетность и ретроспектива, инструменты для каждой фазы.

Занятие 4. Scrum-артефакты. Центральные списки задач в Scrum: Product Backlog, Sprint Backlog и Increment, цели и использование.

Занятие 5. Scrum-события. Типы событий, используемых в Scrum – Sprint Planning, Daily Scrum, Sprint Review, Sprint Retrospective, их цели и инструменты.

Занятие 6. Создание Product Backlog. Постановка задач, расстановка приоритетов, формирование релизов в центральном списке задач проекта.

Занятие 7. Управление Sprint Backlog. Методы управления Sprint Backlog – списком задач, которые команда собирается выполнить за определенный период времени: расчет объема работ, определение рисков и изменения области работ.

Занятие 8. Создание диаграмм. Практическое использование диаграмм в Scrum-проектах – Sprint Burndown, Velocity, Product Burndown и Release Burndown.

Занятие 9. Обучение команды. Организация тренингов и обучение коллективных навыков для продуктивной работы Scrum-команды.

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| | | | | |
|--|--|--|---------------------|----------------------|
| | | | Результаты обучения | Оценочные средства * |
|--|--|--|---------------------|----------------------|

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Код и наименование индикатора достижения | | текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|-------|--|--|---|---------------------|--------------------------|
| 1 | Основы Scrum. Базовые понятия и принципы Scrum, роли, артефакты и события. | ОПК-5, ПК-4, ПК-16 | <p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик</p> | кейс-задача (ПР-11) | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|---|---------------------|--|
| | | | <p>предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p> | | |
| 2 | Scrum-роли. Основные роли в Scrum: Product Owner, Scrum Master и Development Team, их обязанности и проблемы. | ОПК-5, ПК-4, ПК-16 | <p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в</p> | кейс-задача (ПР-11) | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | своей работе | | |
| | | | Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления | | |
| | | | Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях | | |
| | | | Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях | | |
| | | | Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности. | | |
| | | | Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности. | | |
| | | | Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|--|---------------------|--|
| 3 | <p>Sprint-цикл. Цикл выполнения проекта в Scrum: планирование, выполнение, отчетность и ретроспектива, инструменты для каждой фазы.</p> | ОПК-5, ПК-4, ПК-16 | <p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и</p> | кейс-задача (ПР-11) | |
|---|---|--------------------|--|---------------------|--|

| | | | | | |
|---|---|--------------------|--|---------------------|--|
| | | | <p>оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p> | | |
| 4 | Scrum-артефакты. Центральные списки задач в Scrum: Product Backlog, Sprint Backlog и Increment, цели и использование. | ОПК-5, ПК-4, ПК-16 | <p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного</p> | кейс-задача (ПР-11) | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|--|---------------------|--|
| | | | <p>управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p> | | |
| 5 | Scrum-события. Типы событий, используемых в Scrum – Sprint Planning, Daily Scrum, Sprint Review, Sprint Retrospective, их цели и инструменты. | ОПК-5, ПК-4, ПК-16 | <p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению</p> | кейс-задача (ПР-11) | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> | | |
| | | | <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> | | |
| | | | <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> | | |
| | | | <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> | | |
| | | | <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> | | |
| | | | <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> | | |
| | | | <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|--|---------------------|--|
| | | | <p>ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p> | | |
| 6 | Создание Product Backlog. Постановка задач, расстановка приоритетов, формирование релизов в центральном списке задач проекта. | ОПК-5, ПК-4, ПК-16 | <p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> | кейс-задача (ПР-11) | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|--|---------------------|--|
| | | | <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p> | | |
| 7 | <p>Управление Sprint Backlog. Методы управления Sprint Backlog – список задач, которые команда собирается выполнить за определенный период времени: расчет объема работ, определение рисков и изменения области работ</p> | ОПК-5, ПК-4, ПК-16 | <p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать</p> | кейс-задача (ПР-11) | |

| | | | | | |
|---|--|--------------------|--|---------------------|--|
| | | | <p>эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p> | | |
| 8 | Создание диаграмм. Практическое использование диаграмм в Scrum-проектах – Sprint Burndown, Velocity, | ОПК-5, ПК-4, ПК-16 | <p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного</p> | кейс-задача (ПР-11) | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Product Burndown и Release Burndown</p> | | <p>и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> | | |
| | | | <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> | | |
| | | | <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> | | |
| | | | <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> | | |
| | | | <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> | | |
| | | | <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|--|---------------------|--|
| | | | <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p> | | |
| 9 | Обучение команды. Организация тренингов и обучение коллективных навыков для продуктивной работы Scrum-команды | ОПК-5, ПК-4, ПК-16 | <p>Знает основы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, принципы и преимущества каждого подхода</p> <p>Умеет применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами в различных ситуациях, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и рекомендовать наиболее подходящий тип управления в каждой конкретной ситуации.</p> <p>Владеет умением объяснять и применять принципы предиктивного и адаптивного управления программами и проектами, анализировать эффективность различных подходов к управлению проектами и выбирать наиболее подходящий в каждой конкретной ситуации, повышать эффективность менеджмента проектов в своей работе</p> <p>Знает основные инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления</p> <p>Умеет выбирать и применять соответствующие инструменты и методики предиктивного и адаптивного проектного управления в зависимости от конкретных целей и</p> | кейс-задача (ПР-11) | |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|------|--|
| | | | <p>задач программы или проекта, а также анализировать и оценивать эффективность используемых инструментов и методик в реальных ситуациях</p> <p>Владеет навыками выбора и применения различных инструментов и методик предиктивного и адаптивного проектного управления, а также умением анализировать и оценивать их эффективность в реальных условиях</p> <p>Знает методы сбора и анализа информации для отслеживания и оценки ключевых показателей эффективности.</p> <p>Умеет устанавливать ключевые показатели эффективности программы или проекта на основе целей и задач, планировать и оценивать процесс достижения ключевых показателей эффективности.</p> <p>Владеет навыком оценки и интерпретации данных для определения эффективности программы или проекта</p> | | |
| 10 | Зачет | | | ПР-1 | |

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Столярова, И. Ю. Менеджмент проектов: управление проектами на основе стандарта PMBOK® Guide / И. Ю. Столярова. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 296 с.
2. Хербст, К.П. SCRUM. Компактное руководство / К.П. Хербст. - М.: ООО «Издательский дом БХВ-Петербург», 2017. - 176 с.
3. Ковалев, А. Гибкие методы управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, XP / А. Ковалев. - СПб.: Питер, 2018. - 416 с.
4. Швец, О. Ю. Анализ и управление рисками в проектах / О. Ю. Швец. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 184 с.
5. Кон, Майк. Гибкая разработка: общая методология. Основы Agile-подхода / Майк Кон. - Санкт-Петербург: Питер, 2018. - 464 с.

Дополнительная литература:

1. Климентьева, Д.М. Менеджмент: учебник / Д.М. Климентьева. – М.: Академия, 2018. – 360 с.
2. Андреева, Г.И. Проектное управление: учебник / Г.И. Андреева. - М.: Финансы и статистика, 2019. - 302 с.
3. Попов, А. А. Команда разработки: мысли, идеи, рекомендации / А.А. Попов. - М.: ДМК Пресс, 2019. - 208 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Project Management World - <https://www.pmworld.ru/>
2. Agile Russia - <https://agile.ru/>
3. PM Expert - <https://pmexpert.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Power BI
4. R Studio
5. Python
6. MyQuiz
7. Google Forms

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестирования и практических работ.

Освоение дисциплины «Гибкие методы управления проектами» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине « Гибкие методы управления проектами» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.



Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп.Г, , учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); | 40 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного | Microsoft Office 365 |

| | | |
|--|---|--|
| | монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. | |
|--|---|--|

Лист регистрации изменений

| пп | Дата и основание внесения изменений | Компонент ОПОП, в который внесены изменения | Вид изменения (изменен, заменен, аннулирован) | Руководитель образовательной программы |
|----|---|---|--|---|
| 1 | 05.12.2022 г. УС № 06-22 от 27.04.2022 | Рабочая программа дисциплины | Изменены даты утверждения и актуализации РПД, названия департаментов, подписи руководителей департаментов на титульном листе актуализированы |  |
| 2 | 05.12.2022 г. Выход «Методических рекомендаций по разработке образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры МР-ДВФУ-844/2-2022, Рег. от 18.10.2022 № 12-11-103 | Рабочая программа дисциплины | Заменен титульный лист |  |