


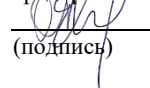


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)      В.С.Хамидулин  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента менеджмента и  
предпринимательства

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)      Е.Н.Яшина  
(И.О. Фамилия)  
05 декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Территориальная организация населения и хозяйства  
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Форма подготовки очная  
Год начала подготовки: 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от «18» февраля 2016 г. № 12-13-235 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых ДФУ с 2016-2017 учебного года».

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства протокол от 05 декабря 2022 г. №04

Директор Департамента менеджмента и предпринимательства: доцент Яшина Е.Н.

Составители: кандидат экон. наук, профессор В.И. Таланцев

Владивосток  
2022

## **Оборотная сторона титульного листа РПД**

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «\_05 д декабря 2022 г. №04.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов целостное представление о системе городского хозяйства, основных компонентах его инфраструктуры и методах, технологиях и механизмах управления экономическим развитием города.

Задачи:

- Сформировать целостное представление об устройстве городской экономики и ее основных элементах;
- Освоить технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления;
- Изучить исторические основы формирования городских поселений и их социально-экономического развития в России;
- Выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием городской экономики;
- Сформировать навыки анализа зарубежного опыта эффективной организации экономической сферы города и обобщения практики организации управления городской экономикой.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 Готовность осуществлять непосредственное управление (руководство) отдельными сферами муниципального хозяйства	Знает	- структуру городской экономики; - основы управления социально-экономическим развитием города; - особенности организации и управления основными сферами городского хозяйства.
	Умеет	определять перспективные направления городского экономического развития на основе анализа состояния социальных, экономических условий.
	Владеет	навыками решения практических задач по разработке управленческих решений в различных сферах городского хозяйства.
ПК-14 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные,	Знает	содержание базовых принципов и инструментов разработки проектов в области управления городской экономикой
	Умеет	- применять современные проектные подходы к управлению основными сферами городской экономики; - разрабатывать планы и программы, используя основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- навыками анализа и оценки социально-экономических проектов развития городских поселений.</li> </ul>
ПК-15 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы управления проектами;</li> <li>- современные инновационные технологии и особенности их использования в муниципальном управлении.</li> </ul>
	Умеет	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проектов в различных сферах городского хозяйства.
	Владеет	Современными методами проектного управления.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Раздел I. Организационно-правовые основы городской экономики (8 час.)**

**Тема 1. Особенности организации городских поселений (4 час.)**

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Статус муниципального образования. Территория муниципальных образований. Определение границ муниципального образования. Характеристика и структура муниципального образования. Классификация муниципальных образований. Понятие «городское поселение», его значение

в системе местного самоуправления. Экономические, социальные и другие функции городских поселений и их влияние на инфраструктуру. Виды инфраструктуры городских поселений: социальная инфраструктура; коммунальная инфраструктура; производственная инфраструктура; деловая инфраструктура.

## **Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение развития городской экономики (4 час.)**

Законодательное обеспечение управления городской экономикой. Конституционные основы права населения на местное самоуправление. Федеральное и региональное законодательство в сфере организации управления городской экономикой. Правовой статус органов муниципального образования. Предметы ведения органов муниципального образования. Муниципальные правовые акты, уставы муниципальных образований.

## **Раздел II. Городская экономика: характеристики основных элементов и особенности управления (16 час.)**

### **Тема 1. Жилищно-коммунальный комплекс города (4 час.)**

Характеристика и структура жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Роль ЖКХ в инфраструктуре муниципальных образований. Особенности ЖКХ и его объектов. Государственная политика реформирования ЖКХ. Задачи органов местного самоуправления по реформированию ЖКХ. Общие проблемы управления и реформирования ЖКХ. Жилой фонд, придомовая территория. Повышение эффективности ЖКХ. Подотрасли ЖКХ. Сфера обслуживания ЖКХ. Субъекты управления ЖКХ.

### **Тема 2. Особенности управления строительным и транспортным комплексом города (4 час.)**

Особенности управления транспортным комплексом города. Задачи муниципального управления транспортом. Проблемы транспортного комплекса и возможные пути решения. Характеристика и структура строительного комплекса муниципального образования. Цели и задачи управления строительным комплексом муниципального образования.

### **Тема 3. Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды (4 час.)**

Основные проблемы и правовые основы обеспечения безопасности. Система общественной безопасности как объект управления. Обеспечение общественного порядка, пожарной безопасности в муниципальном образовании. Экологическая ситуация и экологические проблемы городов. Цели, задачи и механизмы муниципальной экологической политики.

#### **Тема 4. Муниципальное регулирование потребительского рынка (4 час.)**

Значение потребительского рынка для жизнедеятельности муниципального образования. Основные сферы потребительского рынка. Задачи и механизмы муниципального регулирования потребительского рынка. Состав и структура потребительского рынка муниципального образования. Емкость рынка. Шаговая доступность. Взаимосвязь города и пригородной зоны. Стадии изменения соотношений численности населения. Городские агломерации.

#### **Раздел III. Социальная инфраструктура города (12 час.)**

##### **Тема 1. Муниципальное управление образованием (4 час.)**

Государственная и муниципальная политика в сфере образования. Система управления образованием на муниципальном уровне. Финансирование муниципальной системы образования. Проблемы муниципальной системы образования и возможные пути решения.

##### **Тема 2. Управление в сфере культуры и досуга. Муниципальная молодёжная политика (4 час.)**

Государственная и муниципальная политика в сфере культуры. Организация управления и финансирования. Муниципальные органы культуры. Цели и задачи государственной и муниципальной молодежной политики. Механизмы реализации муниципальной молодежной политики. Органы реализации молодежной политики.

##### **Тема 3. Муниципальное управление охраной здоровья населения, социальное поддержкой отдельных групп населения (4 час.)**

Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта. Основы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения. Цели и задачи, финансирование муниципального здравоохранения. Проблемы муниципального здравоохранения. Проблемы социальной защиты и социальной поддержки отдельных групп населения. Критерии и механизмы оказания поддержки. Муниципальные органы управления физической культурой и спортом, их взаимодействие с общественностью. Финансирование развития физической культуры и спорта.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Занятие 1-2. Город как социально-экономическая система (6 час.)**

1. Статус, территория и определение границ города.
2. Характеристика и структура города.

3. Типология городских поселений.
4. Городская экономика: понятие и значение в системе местного самоуправления.
5. Экономические, социальные и другие функции городов и их влияние на инфраструктуру.
6. Виды инфраструктуры городов: социальная инфраструктура; коммунальная инфраструктура; производственная инфраструктура; деловая инфраструктура.
7. Федеральное и региональное законодательство в сфере инфраструктуры городов.
8. Предметы ведения органов муниципального образования.
9. Муниципальные правовые акты, уставы муниципальных образований.

### **Занятие 3. Жилищно-коммунальный комплекс в городском хозяйстве и его влияние на городскую экономику (6 час.)**

1. Характеристика и структура жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ).
2. Роль ЖКХ в инфраструктуре муниципальных образований.
3. Особенности ЖКХ и его объектов.
4. Государственная политика реформирования ЖКХ.
5. Задачи органов местного самоуправления по реформированию ЖКХ.
6. Общие проблемы управления и реформирования ЖКХ.
7. Жилой фонд, придомовая территория.
8. Повышение эффективности ЖКХ.
9. Подотрасли и сфера обслуживания ЖКХ.
10. Субъекты управления ЖКХ.

### **Занятие 4. Особенности управления строительным и транспортным комплексом города (4 час.)**

1. Особенности управления транспортным комплексом города.
2. Проблемы транспортного комплекса и возможные пути решения.
3. Характеристика и структура строительного комплекса муниципального образования.
4. Цели и задачи управления строительным комплексом муниципального образования.

### **Занятие 5. Муниципальное управление общественной безопасностью, состоянием окружающей среды (4 час.)**

1. Основные проблемы и правовые основы обеспечения безопасности.
2. Система общественной безопасности как объект управления.

3. Обеспечение общественного порядка, пожарной безопасности в муниципальном образовании.

4. Экологическая ситуация и экологические проблемы городов.

5. Цели, задачи и механизмы муниципальной экологической политики.

#### **Занятие 6. Муниципальное регулирование потребительского рынка (4 час.)**

1. Значение потребительского рынка для жизнедеятельности муниципального образования.

2. Основные сферы потребительского рынка.

3. Задачи и механизмы муниципального регулирования потребительского рынка.

4. Состав и структура потребительского рынка муниципального образования.

5. Емкость рынка. Шаговая доступность.

6. Взаимосвязь города и пригородной зоны.

7. Стадии изменения соотношений численности населения.

8. Городские агломерации.

#### **Занятие 7. Муниципальное управление образованием (4 час.)**

1. Государственная и муниципальная политика в сфере образования.

2. Система управления образованием на муниципальном уровне.

3. Финансирование муниципальной системы образования. П

4. Проблемы муниципальной системы образования и возможные пути решения.

#### **Занятие 8. Управление в сфере культуры и досуга. Муниципальная молодежная политика (4 час.)**

1. Государственная и муниципальная политика в сфере культуры.

2. Организация управления и финансирования.

3. Муниципальные органы культуры.

4. Цели и задачи государственной и муниципальной молодежной политики.

5. Механизмы реализации муниципальной молодежной политики.

6. Органы реализации молодежной политики.

#### **Занятие 9. Муниципальное управление охраной здоровья населения, социальное поддержкой отдельных групп населения (4 час.)**

1. Муниципальное управление развитием физической культуры и спорта.



2. Основы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения.
3. Цели и задачи, финансирование муниципального здравоохранения.
4. Проблемы муниципального здравоохранения.
5. Проблемы социальной защиты и социальной поддержки отдельных групп населения.
6. Критерии и механизмы оказания поддержки.
7. Муниципальные органы управления физической культурой и спортом, их взаимодействие с общественностью.
8. Финансирование развития физической культуры и спорта.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Развитие городской экономики» включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	сентябрь - февраль	Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям	18 час.	участие в собеседовании, дискуссии
2.	сентябрь - февраль	Подготовка к собеседованиям, дискуссиям	18 час.	участие в собеседовании, дискуссии
3.	сентябрь - февраль	Подготовка к решению кейс-задач и выполнению заданий	10 час.	Проверка решения ситуационных задач и выполнения

				заданий
4.	сентябрь - февраль	Подготовка к презентации доклада с мультимедийной презентацией	10 час.	доклад с презентацией
5.	сентябрь - февраль	Подготовка к итоговой контрольной работе	16 час.	итоги контрольной работы
<b>ИТОГО</b>			<b>72 часа</b>	

### **Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Методические рекомендации призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам.

Самостоятельная работа студентов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время прохождения других курсов. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с опубликованными законодательно-правовыми документами.

2. Обращать внимание на структуру, композицию, язык документа, время и историю его появления.

3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в документ его создателем.

4. Выяснить, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.

5. Провести работу с неизвестными экономическими терминами и понятиями, для чего используйте словари экономических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления студента на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников. Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

### **Методические рекомендации по выполнению видов самостоятельной работы**

*Вид самостоятельной работы студента: Подготовка к собеседованию с изучением рекомендуемой литературы (основной и дополнительной):*

*Цель:* Самостоятельно ознакомиться с рядом разделов дисциплины, овладеть навыками теоретических исследований;

*Основные требования:* Студент демонстрирует умение самостоятельно проводить анализ и исследование по заданной тематике вопросов;

Собеседование проводится в малых группах;

Примеры решения практических заданий выполняются на основании выданных образцов или совместного решения в малых группах.

*Критерии оценки:* На вопросы даны исчерпывающие ответы, студент показал владение специальными терминами, нормативной, справочной литературой, данными.

*Вид самостоятельной работы студента:* **Подготовка к выполнению практических работ.**

*Цель:* Самостоятельно ознакомиться (усовершенствовать навыки) с основными содержательными вопросами, согласно плану проведения практических работ.

*Критерии оценки:* Студент демонстрирует свободное владение ситуацией по основным составляющим элементам инфраструктуры муниципального образования, аргументировано дает пояснение выбранным алгоритмам и способен проанализировать результат, сделать самостоятельные выводы.

*Вид самостоятельной работы студента:* **Подготовка к написанию итоговой контрольной работы, зачету.**

*Цель:* Самостоятельно ознакомиться с рядом разделов дисциплины, углубить и усовершенствовать знания и умения, овладеть навыками теоретических и прикладных исследований.

*Основные требования:* Показать навыки работы с дополнительной, нормативной, справочной литературой.

*Критерии оценки:* В контрольной работе продемонстрировано владение специальными терминами, литературой, а также навыками, приобретенными на практических работах

### **Задания для самостоятельного выполнения**

1. Подготовка презентаций решений кейс-задач с использованием мультимедийного оборудования.

2. Подготовка докладов по тематике дисциплины с использованием мультимедийного оборудования.

### **Методические рекомендации для подготовки презентаций**

Общие требования к презентации:

- презентация должна быть не меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом рекомендуется содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания

по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- последними слайдами презентации могут быть глоссарий и список литературы;

- при подготовке презентации приветствуется использование мультимедийных технологий, улучшающих оформление и представление материала.

Оценивание самостоятельной работы происходит в виде семинара, на котором студенты выступают с презентацией своих докладов. Порядок оценивания самостоятельной работы студентов приведен в таблице ниже.

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. <i>Организационно-правовые основы городской экономики</i>	ПК-14, ПК-15, ПК-5	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 - 10 Вопросы по собеседованию к разделу 1.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 1, 2 Доклад (УО-3) темы 1-6	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
2	Раздел II. <i>Городская экономика: характеристики основных элементов и особенности управления</i>	ПК-14, ПК-15, ПК-5	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 11-25 Вопросы по собеседованию к разделу 2.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 3,4 Доклад (УО-3) темы 7-21	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
3	Раздел III. <i>Социальная</i>	ПК-14, ПК-15,	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету

<i>инфраструктура города</i>	ПК-5	умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 5, 6 Доклад (УО-3) темы 21-28	26-46 Вопросы по собеседованию к разделу 3.
		владеет	Кейс-задачи (ПР-11) Итоговая контрольная работа.	
		умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 7, 8 Доклад (УО-3) темы 21-28	
		владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Крупенков В. В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования / Крупенков В.В., Мамедова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612693>

2. Сыров А.Н. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России: монография / А.Н. Сыров. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 207 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872130>

3. Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2011. – 276 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469219>

4. Управление инфраструктурными проектами развития городских агломераций на основе механизма государственно-частного партнерства в городе Санкт-Петербург[Электронный ресурс] // Интернет-журнал "Науковедение". – Вып. 2 (21). – 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485538>

5. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

«Государственное и муниципальное управление» / Под ред. А. В. Пикулькина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395888>

### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396034>

2. Муниципальное управление: Учебное пособие / Моисеев А.Д., Шурупова А.С., Московцева Л.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881203>

3. Экономика государственного и муниципального сектора / Данилина Е.И., Горелов Д.В., Маликова Я.И. - М.:Дашков и К, 2015. - 218 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557917>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ(ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2017) // "Российская газета", 30.12.2004, N 290. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/)

3. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2017) // «Российская газета», 30.10.2001, N 211-212. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)

4. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ «О землеустройстве» // «Российская газета», 23.06.2001, N 118-119. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32132/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/)

5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // "Российская газета", 08.10.2003, N 202. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_44571/)

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Журнал «Проблемы теории и практики управления». - Режим доступа: <http://www.uptp.ru/>
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом». – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>
3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/>
4. Сайт администрации г. Владивостока. – Режим доступа: <http://www.vlc.ru/>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины необходимо следующее программное обеспечение, установленное на ноутбуке:

- Microsoft Office
- Microsoft Access
- PowerPoint
- Медиа-плеер

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Развитие городской экономики» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий (собеседование, дискуссия, кейсы, тесты).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важной формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции заключается в следующем:*

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;



- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Для успешного освоения дисциплины «Развитие городской экономики» рекомендуется рационально планировать и организовывать время, отведенное для самостоятельной работы, а также и во время практических, лекционных занятий.

Особенностью рассматриваемого курса является изучение основных характеристик городских агломераций и особенности управления ими, поэтому студенту рекомендуется самостоятельно повторить и/или изучить вопросы, связанные с распределением функций среди органов государственной власти и муниципального управления по управлению основными элементами городской агломерации.

При изучении курса дисциплины рекомендуется пользоваться источниками, изданными не позднее 5 лет, т.к. сфера муниципального управления претерпевает существенные изменения, следует обратить внимание на изменения в основных законодательных актах, регламентирующих деятельность муниципального образования в сфере управления основными составляющими элементами муниципального хозяйства.

Перед посещением и участием на практических работах рекомендуется ознакомиться с конспектом лекций, детально изучить рекомендованную литературу, подготовить вопросы для уточнения аспектов изучаемого раздела.

Для подготовки к экзамену необходимо систематизировать изученный материал, в зависимости от акцентов и особенностей профильной подготовки.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине «Развитие городской экономики» требуется мультимедийное оборудование для лекционных занятий и практических работ. Планируется демонстрация презентаций, обучающих фрагментов фильмов, фото и видео-приложений.

Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное ElproLargeElectroProjecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

## VII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Этапы формирования компетенций:**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. <i>Организационно-правовые основы городской экономики</i>	ПК-14, ПК-15, ПК-5	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 1 - 10 Вопросы по собеседованию к разделу 1.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 1, 2 Доклад (УО-3) темы 1-6	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
2	Раздел II. <i>Городская экономика: характеристики основных</i>	ПК-14, ПК-15, ПК-5	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 11-25 Вопросы по собеседованию
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 3,4	

	<i>элементов и особенности управления</i>			Доклад (УО-3) темы 7-21	ию к разделу 2.
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11)	
3	Раздел III. <i>Социальная инфраструктура города</i>	ПК-14, ПК-15, ПК-5	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету 26-35 Вопросы по собеседованию к разделу 3.
			умеет	Собеседование (УО-1), Дискуссия (УО-2) темы 5, 6 Доклад (УО-3) темы 21-28	
			владеет	Кейс-задачи (ПР-11) Итоговая контрольная работа.	

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Развитие городской экономики»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
ПК-14 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	знает (пороговый уровень)	Содержание базовых принципов и методов управления развитием городской экономикой	Знание основных принципов и процедур, необходимых для разработки актуальных, практикоориентированных проектных решений в сфере организации управления городской экономики	Способность перечислить основные инструменты и принципы муниципального управления, применяемые при управлении основными сферами города, дать им характеристику и оценить эффективность их использования
	умеет (продвинутый)	Применять современные подходы к проектному управлению основными сферами города, а также разрабатывать	Умение применить основные подходы в сфере муниципального управления для решения стратегических	Способность разрабатывать проекты и программы развития для решения социально-экономических стратегических и оперативных управленческих задач.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
		планы и программы для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	и оперативных управленческих задач в сфере управления основными сферами города.	
	владеет (высокий)	Основными методами анализа и оценки социально-значимых явлений, событий, процессов, для решения стратегических и оперативных задач управления развитием города.	Владение основными методиками анализа основных экономических показателей, характеризующих их деятельность основных сфер городской агломерации для определения перспективных направлений городского развития.	Способность выбрать и использовать адекватные методики анализа основных экономических показателей деятельности основных сфер городской агломерации для определения приоритетных направлений городского экономического развития.
ПК – 15 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное	знает (пороговый уровень)	Специальную терминологию проектной деятельности; основные принципы осуществления муниципального управления.	Знание принципов реализации проектов в области управления экономическим развитием города.	Знание основных методик анализа показателей, характеризующих деятельность различных сфер города и возможности их использования для разработки проектов в области экономического развития.
	умеет (продвинутый)	Определять перспективные направления экономического	Умение формулировать цели и задачи проекта в	Способность находить компромиссные и альтернативные решения в сфере управления

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий		о развития города на основе анализа состояния социальных, экономических условий.	области городского экономического развития на основе выявленных приоритетных показателей	основными элементами инфраструктуры города
	владеет (высокий)	Навыками решения практических задач проектного менеджмента.	Владение навыками решения практических задач проектного менеджмента в сфере управления экономическим развитием города.	Способность решать практические задачи проектного менеджмента в сфере управления экономическим развитием города.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Развитие городской экономики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Развитие городской экономики» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, дискуссия, доклад, решение кейс-задач, контрольная работа) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- *Степень усвоения теоретических знаний (собеседование);*

Критерии оценки (устный опрос).

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

- *Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (защита практических работ);*

Критерии оценки (письменный ответ)

✓ 100-86 баллов - Результаты практической работы корректны и обоснованы. Отчет по практической работе оформлен в электронном виде. Полученные результаты подтверждаются наглядными схемами, графиками, с последовательным и аргументированным изложением хода выполнения работ. Имеются выводы по проделанной работе.

✓ 85-76 баллов - Результаты практической работы корректны и обоснованы. Отчет по практической работе оформлен в электронном виде. Полученные результаты подтверждаются наглядными схемами, графиками, с последовательным и аргументированным изложением хода выполнения работ. Имеются выводы по проделанной работе. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 баллов - Результаты практической работы корректны. Отчет по практической работе оформлен в электронном виде. Полученные результаты недостаточно аргументированы. Отсутствует последовательное изложение хода выполнения работ. Выводы по проделанной работе показывают незнание исследуемых процессов.

✓ 60-50 баллов - Результаты практической работы некорректны. Отсутствует последовательное изложение хода выполнения работ. Вывода, а

также используемые формулировки в изложении, обнаруживают незнание процессов изучаемой предметной области, отличаются неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

- *Результаты самостоятельной работы (презентации докладов).*

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие темы	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделана и/или не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Оценка	50–60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Развитие городской экономики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Согласно учебному плану в 7 семестре зачет. Форма проведения – устная (устный опрос в форме собеседования по выбранным вопросам в билете). Для получения допуска к зачету, студенту необходимо успешно выполнить все практические задания, предусмотренные программой.

**Критерии выставления оценки на зачете по дисциплине «Развитие городской экономики»:**

Критерии оценки (устный ответ)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
60 - 100	«зачтено»	Ответ показывает твердое знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, знает основные управленческие законы, может перечислить и характеризовать основные принципы управления развитием городской агломерации, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов управленческих задач, владеет необходимыми навыками и



Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
		приемами их выполнения.
менее 59	«не зачтено»	Ответ, обнаруживающий незнание сущности муниципального управления; отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание или поверхностное знание основных принципов управления экономическим развитием города; отсутствие навыков интерпретации экономических показателей, характеризующих уровень развития основных сфер муниципального хозяйства; неумением давать аргументированные ответы; отсутствием логичности и последовательности.

## **КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ (вопросы для подготовки к зачету)**

1. Статус, территория и определение границ городского поселения.
2. Характеристика и структура города.
3. Типология городов.
4. Городская экономика: понятие и значение в системе местного самоуправления.
5. Экономические, социальные и другие функции городов и их влияние на инфраструктуру.
6. Виды инфраструктуры города: социальная инфраструктура; коммунальная инфраструктура; производственная инфраструктура; деловая инфраструктура.

7. Муниципальные правовые акты, уставы муниципальных образований в сфере инфраструктуры муниципальных образований.
8. Состав инфраструктуры города.
9. Градообслуживающая сфера: основные понятия и элементы.
10. Градообразующая, градообслуживающая и социальная сферы в структуре города.
11. Характеристика основных систем городского хозяйства.
12. Концепции организации планировки и застройки территории города.
13. Основные направления реформирования ЖКХ.
14. Задачи органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности.
15. Комплексный подход к муниципальному управлению общественной безопасностью.
16. Особенности предоставления услуг общественной безопасности.
17. Функции органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности.
18. Задачи органов местного самоуправления в сфере регулирования потребительского рынка.
19. Муниципальная экологическая политика.
20. Основные загрязнители окружающей среды в городских поселениях.
21. Цели и задачи муниципальной экологической политики.
22. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
23. Характеристика жилищно-коммунального комплекса.
24. Состав жилищного хозяйства муниципального образования.
25. Функции органов местного самоуправления в сфере управления транспортом.
26. Обеспечение деятельности транспорта как одной из самых сложных задач городского управления.
27. Сущность и состав социальной инфраструктуры.
28. Направления муниципальной социальной политики.
29. Цели и функции социальной инфраструктуры.
30. Муниципальная система образования.
31. Система управления образованием на муниципальном уровне
32. Типы образовательных учреждений (различного профиля и форм собственности)
33. Полномочия органов местного самоуправления в области образования.
34. Формы взаимодействия муниципальной образовательной системы с органами власти.
35. Система здравоохранения на территории города.
36. Задачи органов местного самоуправления в сфере здравоохранения.
37. Муниципальное управление охраной здоровья населения.
38. Организация досуга в муниципальных образованиях.
39. Функции муниципального органа управления культурой.

40. Физическая культура и спорт, массовый и профессиональный спорт.
41. Объекты и субъекты физической культуры и спорта.
42. Содержание муниципальной политики в сфере культуры и спорта.
43. Направления развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании.
44. Муниципальное управление социальной поддержкой отдельных групп населения.
45. Основные цели муниципальной политики в сфере занятости населения.
46. Основные направления муниципальной молодежной политики.

## **Оценочные средства для текущей аттестации**

### **Типовые примеры ситуационных задач**

В каждой ситуации, как правило, сформулированы разные проблемы экономического развития городов. Студентам заранее выдается список ситуаций для анализа для проведения самостоятельной работы по сбору, систематизации информации.

Каждая ситуация должна решаться в пределах 1-2 академических часов. В начале занятия формулируется его цель и объясняется порядок проведения занятия на основе представленных ситуаций.

Студенческая группа делится на рабочие подгруппы по 3-4 человека, каждая из которых выполняет все или определенную часть ситуаций по теме занятия. В каждой группе преподаватель назначает старшего, который организует работу группы, систематизирует и обобщает информацию по решению, мнения и аргументы студентов.

После обсуждения ситуации (25-40 минут) студентом поочередно предоставляет слово для устного отчета.

Работа над ситуацией включает ряд вопросов, необходимых для рассмотрения:

1. Интерпретация собранной в ходе самостоятельной работы информации по состоянию и проблемам основных экономических сфер города.
2. Выявление позитивных и негативных сторон развития предложенных сфер выбранного города.
3. Определение возможных направлений преодоления негативных тенденций.

Мнения и аргументы студентов могут отличаться, что создает основу для обмена мнениями, дискуссий. Преподаватель направляет процесс обсуждения решения данной проблемы и оценивает качество ответов, их теоретическую глубину, оригинальность аргументации, логики и т.п.

Оценки всем участникам работы проставляются в журнал на основе рейтинговой системы.

В процессе обсуждения ситуаций студенты высказывают свои суждения, мнения, точки зрения, происходит состязание в знаниях между студентами учебной группы.

### **Ситуации для анализа (на примере конкретного города):**

1. Инфраструктура системы здравоохранения города.
2. Виды медицинского обслуживания населения.
3. Организация и виды лечебно-профилактической помощи, оказываемой городскому населению.
4. Ритуальное хозяйство.
5. Санитарно-эпидемиологическое обслуживание населения.
6. Инфраструктура образовательных учреждений муниципальных образований.
7. Формирование культурного пространства муниципального образования, развитие технического творчества, культуры и спорта.
8. Социальная защита населения.
9. Инфраструктура потребительского рынка.
10. Зелёное хозяйство.
11. Уличное освещение.
12. Экологические проблемы поселений.
13. Санитарная очистка.
14. Порядок и технология уборки муниципальных территорий.
15. Основные способы сбора, методы удаления и переработки твёрдых бытовых отходов (ТБО).
16. Жилищно-коммунальное хозяйство муниципального образования как сложная социально-экономическая система.
17. Влияние рыночных отношений на ЖКХ.
18. Организация и источники энергоснабжения.
19. Организация теплоснабжения.
20. Газоснабжение.
21. Организация систем водоснабжения и водоотведения.
22. Канализация.
23. Подземные коммуникации.
24. Организация дорожной сети муниципального образования.
25. Внешние транспортные связи населённого пункта.
26. Реализация муниципальной политики развития пассажирского транспорта, тарифная политика на муниципальном транспорте.
27. Классификация городского транспорта, новые и перспективные виды городского пассажирского транспорта.
28. Маршрутные системы городского транспорта.
29. Эксплуатация и ремонт муниципального пассажирского транспорта.
30. Транспортные проблемы города.

### 31. Особенности связи как отрасли городского хозяйства.