




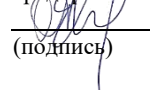
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) В.С.Хамидулин
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента менеджмента и
предпринимательства



(подпись) Е.Н.Яшина
(И.О. Фамилия)
05 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Доказательная политика

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма подготовки очная

Год начала подготовки: 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от «18» февраля 2016 г. № 12-13-235 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых ДФУ с 2016-2017 учебного года».

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства протокол от 05 декабря 2022 г. №04

Директор Департамента менеджмента и предпринимательства: доцент Яшина Е.Н.

Составители: кандидат экон. наук, профессор В.И. Таланцев

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «_05 д декабря 2022 г. №04.

Аннотация дисциплины

Доказательная политика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Дисциплина «Доказательная политика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)», изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов профессиональной компетенции в области доказательной политики в сфере государственного управления.

Задачи:

- Сформировать понятийный аппарат доказательной политики;
- Научить осуществлять постановку проблемы;
- Научить формировать и проверять гипотезы о причинах проблемы на основе данных;
- Научить формировать и проверять гипотезы о решении проблемы на основе данных;
- Подготовить студентов к разработке и оценке проектов, программ, решений в сфере государственного управления на основе данных;
- Научить осуществлять организацию сбора данных;
- Научить осуществлять оценку последствий управленческого воздействия;
- Научить осуществлять оценку состояния социально-экономической среды и деятельности органов власти.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ОПК-2, полученная в результате изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Теория

государственного и муниципального управления», ОПК-6, полученная в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Эконометрика», ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», ПК-4, полученная в результате изучения дисциплин «Финансы», «Теория отраслевых рынков», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление на основе данных в органах власти», «Большие данные в государственном и муниципальном управлении», формирующих компетенции, соответственно, ПК-1, ПК-8, ПК-9 и ПК-11. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-8 – Способность участвовать в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Знает основные направления и подходы к информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Умеет проектировать инструменты для информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Владеет методами внедрения инструментов для информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в процессы принятия управленческих решений
ПК-10 – Способность использовать методы статистики и эконометрики для ex-ante и ex-post оценки государственных и муниципальных программ, проектов и политик	Знает основные математико-статистические подходы для оценки последствий управленческого воздействия программ, проектов и политик в области государственного и муниципального управления Умеет интерпретировать и формировать рекомендации на базе результатов ex-ante и ex-post оценок государственных и муниципальных программ, проектов и политик Владеет методами количественного и качественного анализа для ex-ante и ex-post оценки государственных и муниципальных программ, проектов и политик

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Доказательная политика» применяются следующие дистанционные

образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения:
работа в малых группах, решение ситуационных задач.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов профессиональной компетенции в области доказательной политики в сфере государственного управления.

Задачи:

- Сформировать понятийный аппарат доказательной политики;
- Научить осуществлять постановку проблемы;
- Научить формировать и проверять гипотезы о причинах проблемы на основе данных;
- Научить формировать и проверять гипотезы о решении проблемы на основе данных;
- Подготовить студентов к разработке и оценке проектов, программ, решений в сфере государственного управления на основе данных;
- Научить осуществлять организацию сбора данных;
- Научить осуществлять оценку последствий управленческого воздействия;
- Научить осуществлять оценку состояния социально-экономической среды и деятельности органов власти.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующая предварительная компетенция: ОПК-2, полученная в результате изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Теория государственного и муниципального управления», ОПК-6, полученная в результате изучения дисциплин «Математика в экономике», «Эконометрика», ПК-3, полученная в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», ПК-4, полученная в результате изучения дисциплин «Финансы», «Теория отраслевых рынков», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление на основе данных в органах власти», «Большие данные в государственном и муниципальном управлении», формирующих компетенции, соответственно, ПК-1, ПК-8, ПК-9 и ПК-11. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-8 – Способность участвовать в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Знает основные направления и подходы к информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Умеет проектировать инструменты для информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Владеет методами внедрения инструментов для информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в процессы принятия управленческих решений
ПК-10 – Способность использовать методы статистики и эконометрики для ex-ante и ex-post оценки государственных и муниципальных программ, проектов и политик	Знает основные математико-статистические подходы для оценки последствий управленческого воздействия программ, проектов и политик в области государственного и муниципального управления Умеет интерпретировать и формировать рекомендации на базе результатов ex-ante и ex-post оценок государственных и муниципальных программ, проектов и политик Владеет методами количественного и качественного анализа для ex-ante и ex-post оценки государственных и муниципальных программ, проектов и политик

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Доказательная политика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: работа в малых группах, решение ситуационных задач.

II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы (144 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--------------------------------------------

Лек	Лекции
Лек электр.	
Лаб	
Лаб электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	
	И прочие виды работ

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации***	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Конт роль
1	Тема 1. Доказательная политика в системе принятия решений в органах власти	7	2		9			экзамен	
2	Тема 2. Проектирование дизайна исследований для доказательной политики	7	4		9				
3	Тема 3. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы в доказательной политике	7	10		9	54	27		
4	Тема 4. Имплементация элементов доказательной политики в сфере государственного управления	7	2		9				
	Итого:		18		36		54	27	экзамен

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Доказательная политика в системе принятия решений в органах власти

Составляющие доказательного подхода. Иерархия доказательств. Принципы доказательного подхода к принятию управленческих решений (доказательной политики). Формализация проблем через использование результатов научных исследований и взаимодействие с заинтересованными сторонами, экспертами и общественностью

Тема 2. Проектирование дизайна исследований для доказательной политики

Постановка проблемы. Формирование и проверка гипотез о причинах проблемы. Формирование и проверка гипотез о решении проблемы. Сбор данных.

Тема 3. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы в доказательной политике

Рандомизированный эксперимент. Естественные эксперименты. Квазиэкспериментальные методы. Экспериментальная экономика. Регрессионный анализ.

Тема 4. Имплементация элементов доказательной политики в сфере государственного управления

Выстраивание систем оценки до, после и во время управленческого воздействия. Дашборды. Сервисы на основе данных.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Доказательная политика в системе принятия решений в органах власти (9 ч. в т.ч. 4 ч. МАО)

Формирование кейсов доказательной политики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Проектирование дизайна исследований для доказательной политики (9 ч. в т.ч. 4 ч. МАО)

Формирование элементов дизайна исследовательского проекта для реализации кейса доказательной политики. Программное обеспечение. Подготовка данных.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы в доказательной политике (9 ч. в т.ч. 4 ч. MAO)

Подходы к выбору методов для реализации кейса доказательной политики и их применение. Метод инструментальной переменной. Разница разниц. Разрывной дизайн. Метод синтетического контроля. Кейс-метод. Проектирование и проведение кабинетных экспериментов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Имплементация элементов доказательной политики в сфере государственного управления (9 ч. в т.ч. 6 ч. MAO)

Создание дашбордов. Проектирование и разработка сервисов на основе данных для доказательной политики.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

1	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Доказательная политика в системе принятия решений в органах власти	ПК-8, ПК-10	Знает основные направления к информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	собеседование (УО-1)	-
			Умеет применять инструменты информатизации деятельности органов государственной власти	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	-
			Владеет подходами к информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	
2	Тема 2. Проектирование дизайна исследований для доказательной политики	ПК-8, ПК-10	Знает подходы к проектированию инструментов для информатизации	собеседование (УО-1)	-

			деятельности органов государственной власти и местного самоуправления		
			Умеет проектировать инструменты для информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	—
			Владеет методами разработки дизайна инструментов для информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	
3	Тема 3. Экспериментальные и квазиэкспериментальные методы в доказательной политике	ПК-8, ПК-10	Знает основные математико-статистические подходы для оценки последствий управленческого воздействия программ, проектов и политик в области государственного управления	собеседование (УО-1)	—
			Умеет интерпретировать и формировать рекомендации на базе результатов ex-ante и ex-post оценок государственных и муниципальных программ, проектов и политик	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	—
			Владеет методами количественного и качественного анализа для ex-ante и ex-post оценки государственных	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	

			и муниципальных программ, проектов и политик		
4	Тема 4. Имплементация элементов доказательной политики в сфере государственного управления	ПК-8, ПК-10	Знает подходы к внедрению инструментов для информатизации деятельности органов государственной власти	собеседование (УО-1)	–
			Умеет проектировать внедрение инструментов для информатизации деятельности органов государственной власти	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	–
			Владеет методами внедрения инструментов для информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в процессы принятия управленческих решений	решение разноуровневых задач и заданий (ПР-11)	
8	Экзамен				Вопросы к экзамену

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого

подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Основы эконометрического моделирования: учебное пособие / Е.Б. Олейник. – Москва: Энергия, 2021. – 165 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:888217&theme=FEFU>
2. Филатов, А.Ю. Математическая экономика. Практикум: учебное пособие для вузов / А.Ю. Филатов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 169 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497129>
3. Демидова, О.А. Эконометрика: учебник и практикум для вузов / О.А. Демидова, Д.И. Малахов. – М.: Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489325>; <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-450357&theme=FEFU>
4. Елисеева И.И. Эконометрика: учебник для вузов / И.И. Елисеева. – М.: Юрайт, 2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488603>; <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Urait:Urait-449677&theme=FEFU>
5. Бродский, Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Бродский Б.Е. – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/529544>; <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=Znanium:Znanium-529544&theme=FEFU>
6. Осипенков, Я. М. Google Analytics 2019. Полное руководство : руководство / Я. М. Осипенков. – Москва : ДМК Пресс, 2019. — 748 с. — ISBN 978-5-97060-788-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140575> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450166>

8. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450262>

9. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449686>

10. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449622>

11. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454930>

12. Курносов, М. Г. Введение в методы машинной обработки данных / М. Г. Курносов. — Новосибирск : Автограф, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-907221-06-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102117.html>

13. Чубукова, И. А. Data Mining : учебное пособие / И. А. Чубукова. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-4497-

0289-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89404.html>

Дополнительная литература

1. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452499>

2. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471>

3. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893>

4. Яковлева, Е. Б. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00863-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450621>

5. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учебник для вузов / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01698-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451559>

6. Златопольский, Д. М. Основы программирования на языке *Python* / Д. М. Златопольский. – 2-ое изд., испр. и доп. – Москва : ДМК Пресс, 2018. – 396 с. – ISBN 978-5-97060-641-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131683>

7. Шнарева, Г. В. Анализ данных : учебно-методическое пособие / Г. В. Шнарева, Ж. Г. Пономарева. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 129 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89482.html>

8. Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных : учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5009-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450262>

9. Анализ данных качественных исследований : лабораторный практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92674.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Доказательная политика. <https://ebpm.cpur.ru/>
2. Трудности доказательного перехода. <https://www.kommersant.ru/doc/5089584>
3. «Основано на научных исследованиях»: мировой опыт доказательной политики. <https://econs.online/articles/opinions/osnovano-na-nauchnykh-issledovaniyakh/>
4. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ. <http://dvfu.ru/web/library/elib>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

6. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>

7. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. <http://www.bibliotech.ru>

8. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>

9. <https://openedu.ru/course/hse/MICREC> – онлайн-курс
Микроэкономика: промежуточный уровень

10. https://openedu.ru/course/hse/MICREC_2 – онлайн-курс
Микроэкономика: промежуточный уровень (часть 2)

11. <https://stepik.org/course/58626> – онлайн-курс Микроэкономика: теория
спроса и предложения

12. <https://stepik.org/course/61599> – онлайн-курс Микроэкономика: теория
фирмы и рынков

13. <https://openedu.ru/course/hse/MACROEC> – онлайн-курс
Макроэкономика

14. <https://openedu.ru/course/hse/METRIX> – онлайн-курс Эконометрика

15. <https://books.econ.msu.ru/Introduction-to-Econometrics> – онлайн-курс
Дружелюбная эконометрика

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В процессе обучения бакалавров дисциплине «Доказательная политика»
используются следующие программные продукты:

- Power BI;
- R
- STATA
- Python
- Yandex Datalens

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и индивидуальных работ.

Освоение дисциплины «Доказательная политика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Доказательная политика» является экзамен (7 семестр).

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. G, ауд. G718, учебная аудитория для проведения практических занятий; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	16 посадочных мест, компьютерный класс с мультимедийным оборудованием, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.	Jupyter Notebook – бесплатное ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт.	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

	<p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topraz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.203, помещение для самостоятельной работы. Универсальный читальный зал</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт. Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт. Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>
<p>690091, г. Владивосток, ул. Алеутская 65б, лит. А, А1, Этаж 2, зл.303, помещение для самостоятельной работы. Зал доступа к электронным ресурсам</p>	<p>Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт.</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технологии_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.