

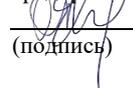


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)      В.С.Хамидулин  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента менеджмента и  
предпринимательства

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)      Е.Н.Яшина  
(И.О. Фамилия)  
05 декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Цифровая трансформация организации  
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Форма подготовки очная  
Год начала подготовки: 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от «18» февраля 2016 г. № 12-13-235 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых ДФУ с 2016-2017 учебного года».

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства протокол от 05 декабря 2022 г. №04

Директор Департамента менеджмента и предпринимательства: доцент Яшина Е.Н.

Составители: кандидат экон. наук, профессор В.И. Таланцев

Владивосток  
2022

## **Оборотная сторона титульного листа РПД**

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «\_05 д декабря 2022 г. №04.

## Аннотация дисциплины

### Цифровая трансформация организации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной по выбору вариативной части ОП блока «Дисциплины (модули)», изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часов (в том числе на подготовку к экзамену 17 часов).

Язык реализации: русский

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества.

#### **Задачи:**

- Освоение теоретических, методических и технологических основ трансформации бизнеса;
- изучение базовых понятий цифровой технологии, структуры и этапов информационного процесса, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности
- Дать представление о современных трендах в сфере цифровой трансформации государственного управления, в том числе об успешных региональных практиках;
- Познакомить студентов с возможностями применения «сквозных» технологий в управлении на предприятиях с учетом реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

<b>компетенции</b>		
ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает	функциональные стратегии компаний и их взаимосвязи, а также управленческий риск, связанный с отсутствием сбалансированного подхода
	Умеет	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, чтобы разрабатывать сбалансированные управленческие решения
	Владеет	навыками анализа функциональных стратегий компаний и разработки сбалансированных управленческих решений
ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знает	что такое моделирование бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
	Умеет	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
	Владеет	навыками, позволяющими эффективно моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, учитывая особенности конкретной ситуации и направленность изменений на повышение эффективности бизнес-процессов
ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает	как создавать и развивать новые организации, направления деятельности и продукты
	Умеет	проводить бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
	Владеет	навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), что позволяет ему эффективно управлять своей компанией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровая трансформация организации» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного / интерактивного обучения: тематическая и проблемная дискуссия; доклад-презентация; мозговой штурм; работа в малых группах.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и общества.

### **Задачи:**

- Освоение теоретических, методических и технологических основ трансформации бизнеса;
- изучение базовых понятий цифровых технологии, структуры и этапов информационного процесса, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности
- Дать представление о современных трендах в сфере цифровой трансформации государственного управления, в том числе об успешных региональных практиках;
- Познакомить студентов с возможностями применения «сквозных» технологий в управлении на предприятиях с учетом реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление».

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане) (пререквизиты дисциплины, дисциплины, следующие после изучения данной дисциплины)

Для успешного изучения дисциплины «Цифровая трансформация организации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК 6.1);
- Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 6.2);
- Находит, оценивает и использует информацию из различных источников, необходимую для решения профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) (ОПК 5.4);

- Знает и понимает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации (ПК 5.1);

- Знает и понимает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации (ПК 5.2);

Вышеуказанные компетенции получены в результате освоения дисциплин «Основы цифровой грамотности», «Цифровые технологии в экономике», «Основы государственного и муниципального управления».

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление на основе данных в органах власти», «Большие данные в государственном управлении», формирующих компетенции:

- Определяет источники и методы сбора данных в зависимости от специфики задач и самих данных (ПК11.1),
- Организует и осуществляет сбор данных с использованием современных программных и аппаратных средств (ПК11.2),
- Визуализирует данные для быстрого понимания и представления полученных результатов заинтересованным сторонам (ПК11.5).

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает	функциональные стратегии компаний и их взаимосвязи, а также управленческий риск, связанный с отсутствием сбалансированного подхода
	Умеет	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, чтобы разрабатывать сбалансированные управленческие решения
	Владеет	навыками анализа функциональных стратегий компаний и разработки сбалансированных управленческих решений
ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знает	что такое моделирование бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

	Умеет	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
	Владеет	навыками, позволяющими эффективно моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, учитывая особенности конкретной ситуации и направленность изменений на повышение эффективности бизнес-процессов
ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает	как создавать и развивать новые организации, направления деятельности и продукты
	Умеет	проводить бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
	Владеет	навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), что позволяет ему эффективно управлять своей компанией

## II. Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов)

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Контр оль**	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	Раздел I. Сущность и технологические основы цифровой экономики	6	6		12		27		экзамен
2	Раздел II. Трансформация бизнеса в условиях цифровой экономики	6	6		12				
3	Раздел III.	6	6		12				

Институциональные аспекты цифровой трансформации организации								
Итого:		18		36		27		экзамен

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Раздел 1. Сущность и технологические основы цифровой экономики**

##### **Тема 1 Условия возникновения и сущность цифровой экономики**

Сущность и эволюция цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Комплементарность, эффект масштаба, сетевые внешние эффекты, эффекты ловушки. Новые экономические законы. Влияние цифровой трансформации на потребителя. Влияние цифровой трансформации на производителя.

##### **Тема 2 Технологические основы цифровой экономики**

Четвертая промышленная революция. Технологические основы цифровой экономики. Искусственный интеллект, распределенные данные, интернет вещей и для вещей, блокчейн, майнинговые центры, большие данные и облачное хранение, цифровые платформы, Аддитивные технологии 3D-печать. Самоизменяющиеся продукты 4D-печать. Большие данные в экономике и финансах. Интернет вещей и для вещей (IoT). «Умный город», Промышленный интернет вещей.

#### **Раздел 2 Трансформация бизнеса в условиях цифровой экономики**

##### **Тема 3 Модели бизнеса в цифровой экономике**

Эволюция моделей бизнеса. Направления цифровой трансформации бизнес-модели. Цифровой переворот. Примеры цифровых моделей бизнеса. методика создания и особенности цифровой бизнес-модели. Поставщик, омниканальность, модульный производитель, драйвер экосистемы. Конкурентные преимущества цифровой бизнес модели.

#### **Раздел 3. Институциональные аспекты цифровой трансформации**

##### **Тема 4 Институциональная среда цифровой экономики**

Институциональная среда. Институционализация. Роль институтов при переходе к цифровой экономике. Формальные и неформальные институты цифровой экономики. Навыки электронного бизнеса. Цифровые навыки специалиста. Цифровые навыки пользователя. Цифровая институциональная российкой экономики. Особенности Транзакционных издержек цифровой экономики. Трансформационные издержки.

## **Тема 5 Тенденции развития цифровой экономики в России и мире**

Роль и влияние «цифровизации» на современном этапе развития мировой экономики. Ключевые технологические тенденции в сфере цифровой трансформации промышленности. базовых технологий цифровой трансформации промышленности.

Основные направления развития цифровой экономики. Стратегии цифровой трансформации: мировой опыт. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Цифровое правительство и электронные государственные услуги.

Электронно-сетевые общественные блага. «Умный город». Цифровое здравоохранение.

## **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

#### **Раздел 1. Сущность и технологические основы цифровой экономики**

##### **Тема 1 Условия возникновения и сущность цифровой экономики**

Вопросы к теме (доклады):

- 1 Условия возникновения и сущность цифровой экономики.
- 2 Сети как инфраструктура цифровой экономики.
- 3 Специфика сетевых благ.
4. Комплементарность, эффект масштаба, сетевые внешние эффекты, эффекты ловушки.
5. Новые экономические законы.

Вопросы для дискуссии:

1. Влияние цифровой трансформации на потребителя.
2. Влияние цифровой трансформации на производителя.

##### **Тема 2 Технологические основы цифровой трансформации.**

Вопросы к теме (доклады):

- 1 Четвертая промышленная революция
- 2 Особенности и предпосылки цифровой трансформации организации.

Вопросы для дискуссии:

1. Преимущества и недостатки применения «сквозной» технологии большие данные в экономике и финансах.
2. Преимущества и недостатки применения «сквозной» технологии Интернет вещей и для вещей (IoT).
3. Перспективы концепции «Умный город»,

## **Раздел 2. Трансформация бизнеса в условиях цифровой экономики**

### **Тема 3 Модели бизнеса в цифровой экономике**

Вопросы к теме:

- 1 Концепция моделей бизнеса в цифровой экономике
- 2 Методика создания и особенности цифровой бизнес модели
- 3 Цифровой переворот. Примеры цифровых моделей бизнеса.

Вопросы для дискуссии:

1. Особенности цифровой трансформации.
2. Конкурентные преимущества цифровой бизнес модели.

## **Модуль 3 Институциональные аспекты цифровой трансформации организации**

### **Тема 4 Институциональная среда цифровой экономики**

Вопросы к теме:

- 1 Роль институтов при переходе к цифровой экономике
- 2 Оценка готовности российской институциональной среды к цифровой экономике
3. Формальные и неформальные институты цифровой экономики.
4. Навыки электронного бизнеса.

Вопросы для дискуссии:

1. Какие цифровые навыки специалиста наиболее важны в условиях цифровой трансформации организации.
2. Особенности транзакционных издержек в цифровой экономике.

### **Тема 5 Тенденции развития цифровой экономики в России и мире.**

Вопросы к теме:

- 1 Цифровизация мировой экономики
- 2 Цифровая экономика в России

Вопросы для дискуссии:

1. Роль и влияние «цифровизации» на современном этапе развития мировой экономики.
2. Ключевые технологические тенденции в сфере цифровой трансформации промышленности.
3. Стратегии цифровой трансформации: мировой опыт.

## **V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы /</b>	<b>Код и наимено-</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства *</b>
--------------	---------------------------------	-----------------------	----------------------------	-----------------------------

	<b>темы дисциплины</b>	<b>критерии индикатора достижения</b>		<b>текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
1	Раздел I. Сущность и технологические основы цифровой экономики	ПК-5 способность анализировать взаимосвязь и между функциональными стратегиями и компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тренды в сфере цифровой трансформации организации, в том числе успешные региональные практики по решению проблем с использованием современных цифровых технологий.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить какие количественные и качественные данные необходимы для эффективной цифровой трансформации организации для решения выявленной проблемы;</li> <li>- определить возможные источники количественных и качественных, необходимых для цифровой трансформации организации для решения выявленной проблемы.</li> </ul> <p>Владеет навыками: проблематизации и систематизации выявленной проблемы.- определить какие количественные и качественные данные необходимы для создания государственного цифрового сервиса для решения выявленной проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить возможные источники количественных и качественных, необходимых для создания государственного цифрового сервиса для решения выявленной проблемы.</li> </ul> <p>Владеет навыками: проблематизации и систематизации выявленной проблемы. умеет владеет навыками</p>	УО-3 УО-4	-
		ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	<p>Знает: возможности применения «сквозных» технологий в управлении организацией с учетом реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление» для обеспечения быстрого и легкого использования данных, их распространения и обслуживания.</p> <p>Умеет: картировать процессы предоставления услуг организацией и на этой основе моделировать процесс их предоставления в электронном виде с использованием возможностей цифровых сервисов.</p> <p>Владеет: навыками проектирования цифровых систем</p>	УО-3 УО-4	-

			организаций для решения актуальных задач управления		
		ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает: основные современные цифровые технологии, используемые при реализации концепции цифровой трансформации в организации. Умеет: определить возможные источники количественных и качественных, необходимых для создания цифровых моделей в организации Владеет: - навыками командной работы с использованием цифровых платформ; - навыками обработки, представления и визуализации данных.	УО-3 УО-4	
		ПК-5 способность анализировать взаимосвязи и между функциональными стратегиями и компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знает: основные современные цифровые технологии, используемые при реализации концепции цифровой трансформации в организации. Умеет: определить возможные источники количественных и качественных, необходимых для создания цифровых моделей в организации Владеет: - навыками командной работы с использованием цифровых платформ; - навыками обработки, представления и визуализации данных.	УО-3 УО-4	
		ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	Знает: - проблемы цифровой безопасности; - какие навыки необходимы для сбора и очистки данных. Умеет: декомпозировать цели на отдельные задачи в рамках проекта по созданию или изменению организационной системы; Владеет: навыками проектного управления в условиях цифровой трансформации организации	УО-3 УО-4	

2	Раздел II. Трансформация бизнеса в условиях цифровой экономики	ПК-18 владение навыками бизнес- планирован ия создания и развития новых организац ий (направлен ий деятельност и, продуктов)	Знает: - источники открытых государственных данных; - понятие Больших данных, механизмы сбора и обработки, способы применения для решения управленческих задач; - проблемы цифровой безопасности; - какие навыки необходимы для сбора и очистки данных; Умеет: осуществлять поиск информации на цифровых сервисах и сайтах, а также	УО-3 УО-4	-
---	--	--	--	--------------	---

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Дзусова, С.С. Цифровая трансформация и перспективы развития финансовых технологий в секторе государственного управления / С.С. Дзусова // Финансовая жизнь. – № 1. – 2020. – с. 69-73. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_42518066\\_42524697.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_42518066_42524697.pdf)
2. Иванова, М.В. Системы оценки цифровой трансформации государственного управления: сравнительный анализ российской и зарубежной практики / М.В. Иванова // Государственное управление. Электронный вестник. – № 79. – 2020. – с. 246-270. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_42774478\\_94939095.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_42774478_94939095.pdf)
1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468187>
2. Семенова, Д.М. Цифровая трансформация в управлении проектами: опыт российского государственного и муниципального управления / Д.М. Семенова // Современный город: власть, управление, экономика. – Т.1.– 2020. – с. 82-91. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_46633073\\_59977853.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_46633073_59977853.pdf)

3. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475065>

4. Трансформация государственного сектора и эффективность его функционирования в национальной экономике : монография / С. К. Демченко, А. В. Ревкуц, С. А. Жиронкин [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-4114-5. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1818738>

5. Трансформация национальной социально-экономической системы России : материалы II Международной научно-практической конференции / отв. ред. Л. Н. Косова. - Москва : РГУП, 2020. - 557 с. - ISBN 978-5-93916-823-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1196286>

6. Трубецкая, О.В. Цифровая трансформация государственного управления: российская практика и мировой опыт / О.В. Трубецкая, В.М. Асеев, Н.Ю. Климова // Проблемы развития предприятий: теория и практика. – № 1-1. – 2019. – с. 32-38. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_42550910\\_84642159.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_42550910_84642159.pdf)

7. Цифра и власть: цифровые технологии в государственном управлении : коллективная монография / О. Н. Слоботчиков, С. Д. Козлов, М. В. Шатохин [и др.] ; под редакцией С. Д. Козлова, О. Н. Слоботчикова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 268 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99296.html>

8. Хуатэн, М. Цифровая трансформация Китая: опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / Ма Хуатэн, Мэн Чжаоли, Ян Дели, Ван Хуалей ; пер. с кит. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-60428-808-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1077959>

Дополнительная литература

1. Келлехер, Д. Наука о данных: Базовый курс / Д. Келлехер ; переводчик М. Белоголовский. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 222 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163635>

2. Клейтон, М. К. Дилемма инноватора: Как из-за новых технологий погибают сильные компании / М. К. Клейтон ; перевод с английского Т. Овсеновой. — 5-е изд. . — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 239 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100955>.

3. Реализация государственной экономической политики в эпоху формирования неоиндустриального общества : монография / под общ. ред. Ю.В. Вертаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 207 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1836242. - ISBN 978-5-16-017248-4. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836242>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // «Российская газета», 05.05.2006, N 95 – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12146661/>

2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // «Российская газета», 29.07.2006, N 165. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12148555/>

3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» // «Российская газета», 29.07.2006, N 165. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12148567//>

4. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // «Российская газета», 13.02.2009, N 25. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/194874/>

5. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // «Российская газета», 30.07.2010, N 168. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12177515/>

6. Паспорт национального проекта Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 № 7).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>

2. Сайт Министерства цифрового развития и связи Приморского края. – Режим доступа: <https://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/it/>

3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/>

4. Сайт делового портала Tadvizer: государство. ИТ. Бизнес. – Режим доступа: <https://www.tadviser.ru>

5. Сайт Цифровое образование - Режим доступа: <http://www.digital-edu.ru/>

6. Сайт АНО «Цифровая экономика» - Режим доступа: <http://digital-economy.ru>

7. <https://miro.com>

8. <https://trello.com>

9. <https://kahoot.com/>

10. <https://piktochart.com/>

11. <https://jamboard.google.com>

12. <https://www.xmind.net/>

13. [www.coggle.it](http://www.coggle.it)

14. [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com)

15. [www.mindmup.com](http://www.mindmup.com)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины необходим выход в Интернет и доступ к следующим ресурсам:

1. <https://google.com>

2. <https://miro.com>
3. <https://trello.com>
4. <https://jamboard.google.com>
5. <https://www.xmind.net/>
6. [www.coggle.it](http://www.coggle.it)
7. [www.mindmup.com](http://www.mindmup.com)
8. сайты органов гос.власти и государственные цифровые сервисы;

Кроме того, на рабочем ноутбуке должно быть установлено следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office
- Microsoft Teams
- PowerPoint
- Медиа-плеер

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение практических заданий в малых группах, прохождение онлайн курса, выполнения проектного задания.

Освоение дисциплины «Цифровая трансформация организации» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Цифровая трансформация организации» является зачет.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием (G732)	Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное ElproLargeElectrolProjecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).	Microsoft Office 365 Microsoft Office Professional Plus 2019 Microsoft Teams Microsoft Visio Google Chrome Zoom

## **X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в приложении.

## Лист регистрации изменений

пп	Дата и основание внесения изменений	Компонент ОПОП, в который внесены изменения	Вид изменения (изменен, заменен, аннулирован)	Руководитель образовательной программы
1	05.12.2022 г.  УС № 06-22 от 27.04.2022	Рабочая программа дисциплины	Изменены даты утверждения и актуализации РПД, названия департаментов, подписи руководителей департаментов на титульном листе актуализированы	
2	05.12.2022 г.  Выход «Методических рекомендаций по разработке образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ординатуры МР-ДВФУ-844/2-2022, Рег. от 18.10.2022 № 12-11-103	Рабочая программа дисциплины	Заменен титульный лист, структура РПД приведена в соответствие с рекомендованной структурой «Методических рекомендаций...»	