



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП



(подпись)

Хамидулин В.С.

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента менеджмента и
предпринимательства



(подпись)

Яшина Е.Н.

(ФИО)

«03» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная инновационная политика

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Форма подготовки: очная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства протокол от «03» июня 2022 г. № 10

Директор департамента менеджмента и предпринимательства Яшина Е.Н., доцент
Составитель: Киричек Андрей Игоревич, ст. преподаватель

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «___» _____ 202 г. № _____

Аннотация дисциплины

«Государственная инновационная политика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной «Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1», изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: усвоение студентами теоретических, методологических, информационных и организационных основ разработки и реализации государственной инновационной политики, формирование целостного представления об инновационной стратегии в системе государственного и муниципального управления, применяемой органами власти для регулирования в области инновационного развития России.

Задачи:

- освоить основные понятия инновационной стратегии и инструменты её реализации, и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- изучить современные тенденции развития инновационных процессов в мире, стране и регионе в условиях глобализации, ориентироваться в вопросах международной и региональной конкуренции;
- сформировать способность к анализу, организации и планированию в области инновационной стратегии на различных уровнях государственного, регионального и муниципального управления;
- уметь разрабатывать и внедрять инновационные стратегии органа публичной власти в увязке с общей инновационной стратегией развития государства, региона и муниципального образования;

– осуществлять верификацию и структуризацию информации в области инновационной деятельности, получаемой из разных источников для решения различных исследовательских и административных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: «исследует, анализирует и формулирует требования заинтересованных сторон к организационной системе», «способен принимать управленческие решения в управлении стратегической, операционной деятельностью компании при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях глобализации мировой экономики» полученные в результате изучения дисциплин «Управление человеческими ресурсами», «Проектная деятельность», обучающийся должен быть готов к изучению такой дисциплины, как «Государственная инновационная политика», формирующей компетенции «знает и понимает систему, структуру, особенности социальных отношений», «знает и понимает принципы, модели, методы государственного влияния и управления общественными отношениями».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организационно-управленческий	ПК-5 способность участвовать в проектировании организационных систем	ПК-5.1 знает и понимает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	знает основные нормативно-правовые акты по вопросам развития национальной инновационной системы в РФ и управление инвестициями на государственном и региональном уровне умеет планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей инновационно-инвестиционной стратегией развития государства и региона владеет навыками анализа и оценки инновационных и инвестиционных программ развития территории

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ПК-5.2 знает и понимает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	знает основные направления повышения эффективности государственного и регионального управления инновационно-инвестиционной деятельности умеет самостоятельно на основе логического и научного анализа проблем структурировать их, оценивать альтернативы и выбирать пути конструктивного решения проблем владеет навыками осуществления поиска и принятия инновационных решений при управлении инновационно-инвестиционной деятельностью в интересах общества и региона, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения
		ПК-5.3 исследует, анализирует и формулирует требования заинтересованных сторон к организационной системе	знает базовые концепции регулирования инновационной сферы в России и за рубежом умеет составлять программу исследований в области инновационной политики региона и фирмы владеет навыками оценки эффективности инновационной деятельности
		ПК-5.4 исследует, анализирует и формулирует контекст, в котором требуется создать или изменить организационную систему	знает основные понятия и категории инновационного процесса и инновационной деятельности умеет применять методы системного подход при разработке и реализации инновационной стратегии для органов власти и управления с использованием современных инновационных технологий владеет навыками управления инновационной деятельностью в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей и определение рисков, и формирование условий их достижения в условиях эффективного использования ресурсов

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ПК-5.5 определяет и оценивает различные варианты создания или изменения организационной системы	<p>знает теорию стратегии развития инновационных организаций; передовой отечественный и зарубежный опыт по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; методы управления инновационными рисками</p> <p>умеет формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения; самостоятельно приобретать новые знания по инновационной политике в различных сферах хозяйственной деятельности</p> <p>владеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения; навыками обобщения и критической оценки результатов отечественной и зарубежной информации по инновационной политике.</p>
		ПК-5.6 оценивает технологии, необходимые для создания или изменения организационной системы	<p>знает теоретические основы макро-и микроэкономических подходов к инновационному процессу</p> <p>умеет критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике</p> <p>владеет навыками методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа статистических показателей, отражающих инновационные процессы в экономике</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ПК-5.7 проводит конфигурацию проекта, направленного на создание или изменение организационной системы	знает основные статистические показатели, характеризующие инновационные процессы в экономике умеет анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций, осуществлять исследования эффективности применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях владеет основным инструментарием экономико-статистического и математического моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта или территории и др.
информационно-аналитический	ПК-8 способность участвовать в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-8.1 понимает текущие и развивающиеся возможности цифровых технологий и может оценить, как они могут быть использованы для улучшения деятельности органов власти и ее результатов	знает основные методы поиска, селекции и принятия инновационных и инвестиционных решений для региона умеет критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт, конструктивно выдвигать идеи и принимать решение на основе анализа информации владеет навыками генерации инновационных идей, оценивания альтернативы и выбора пути её реализации для конструктивного решения проблем
		ПК-8.2 понимает жизненный цикл технологий, включая риски их использования на ранних стадиях проекта информатизации и долгосрочные издержки	знает современные тенденции развития инновационных и инвестиционных процессов и методы их оценки умеет планировать мероприятия органа публичной власти разработке инновационной стратегии с учетом альтернативных вариантов её реализации владеет навыками верификацией и структуризацией информации в области инновационно-инвестиционной деятельности
		ПК-8.3 критически оценивает и определяет возможности, когда технологии могут дешево и устойчиво решать долгосрочные проблемы	знает понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями умеет формализовано описывать проект как объект управления владеет навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ПК-8.4 обсуждает с техническими экспертами задачи информатизации, взвешенно и критически оценивая их рекомендации	знает основные модели инновационного развития умеет осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов владеет навыками использования пакетов программных приложений (пакет Project Expert и др.).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственная инновационная политика» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы / активного / интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций (метод кейсов), дискуссия.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать теоретические и практические знания в области государственных коммуникаций.

Задачи:

– ознакомление с научно-обоснованным представлением о деловой коммуникации как разновидности коммуникативной деятельности в процессе человеческого общения;

– овладение обучающихся пониманием специфики организации и осуществления делового общения, его форм и разновидностей;

– ознакомление с особенностями теории и практики коммуникацией в сфере государственного управления.

Место дисциплины в структуре ОПОП (учебном плане)

В основу рабочей программы дисциплины «Государственная инновационная политика» положены требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 - «Государственная инновационная политика» является дисциплиной части «Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)» по направлению 38.03.02 Менеджмент». Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как: «Государственное управление общественными отношениями», «Корпоративное управление», «Государственная и муниципальная служба».

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Государственная инновационная политика».

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организационно-управленческий	ПК-5 способность участвовать в проектировании организационных систем	ПК-5.1 знает и понимает конституционно-правовые основы организации системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	знает основные нормативно-правовые акты по вопросам развития национальной инновационной системы в РФ и управление инвестициями на государственном и региональном уровне умеет планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей инновационно-инвестиционной стратегией развития государства и региона владеет навыками анализа и оценки инновационных и инвестиционных программ развития территории
		ПК-5.2 знает и понимает специфику деятельности органов государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации	знает основные направления повышения эффективности государственного и регионального управления инновационно-инвестиционной деятельности умеет самостоятельно на основе логического и научного анализа проблем структурировать их, оценивать альтернативы и выбирать пути конструктивного решения проблем владеет навыками осуществления поиска и принятия инновационных решений при управлении инновационно-инвестиционной деятельностью в интересах общества и региона, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения
		ПК-5.3 исследует, анализирует и формулирует требования заинтересованных сторон к организационной системе	знает базовые концепции регулирования инновационной сферы в России и за рубежом умеет составлять программу исследований в области инновационной политики региона и фирмы владеет навыками оценки эффективности инновационной деятельности

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ПК-5.4 исследует, анализирует и формулирует контекст, в котором требуется создать или изменить организационную систему	знает основные понятия и категории инновационного процесса и инновационной деятельности умеет применять методы системного подход при разработке и реализации инновационной стратегии для органов власти и управления с использованием современных инновационных технологий владеет навыками управления инновационной деятельностью в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей и определение рисков, и формирование условий их достижения в условиях эффективного использования ресурсов
		ПК-5.5 определяет и оценивает различные варианты создания или изменения организационной системы	знает теорию стратегии развития инновационных организаций; передовой отечественный и зарубежный опыт по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; методы управления инновационными рисками умеет формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения; самостоятельно приобретать новые знания по инновационной политике в различных сферах хозяйственной деятельности владеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения; навыками обобщения и критической оценки результатов отечественной и зарубежной информации по инновационной политике.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		ПК-5.6 оценивает технологии, необходимые для создания или изменения организационной системы	знает теоретические основы макро-и микроэкономических подходов к инновационному процессу умеет критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике владеет навыками методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа статистических показателей, отражающих инновационные процессы в экономике
		ПК-5.7 проводит конфигурацию проекта, направленного на создание или изменение организационной системы	знает основные статистические показатели, характеризующие инновационные процессы в экономике умеет анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в области инноваций, осуществлять исследования эффективности применения и распространения инноваций, обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной политике на разных экономических уровнях владеет основным инструментарием экономико-статистического и математического моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта или территории и др.
информационно-аналитический	ПК-8 способность участвовать в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-8.1 понимает текущие и развивающиеся возможности цифровых технологий и может оценить, как они могут быть использованы для улучшения деятельности органов власти и ее результатов	знает основные методы поиска, селекции и принятия инновационных и инвестиционных решений для региона умеет критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт, конструктивно выдвигать идеи и принимать решение на основе анализа информации владеет навыками генерации инновационных идей, оценивания альтернативы и выбора пути её реализации для конструктивного решения проблем
		ПК-8.2 понимает жизненный цикл технологий, включая риски их использования на ранних стадиях	знает современные тенденции развития инновационных и инвестиционных процессов и методы их оценки умеет планировать мероприятия органа публичной власти разработке инновационной стратегии с учетом

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		проекта информатизации и долгосрочные издержки	альтернативных вариантов её реализации владеет навыками верификацией и структуризацией информации в области инновационно-инвестиционной деятельности
		ПК-8.3 критически оценивает и определяет возможности, когда технологии могут дешево и устойчиво решать долгосрочные проблемы	знает понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями умеет формализовано описывать проект как объект управления владеет навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами
		ПК-8.4 обсуждает с техническими экспертами задачи информатизации, взвешенно и критически оценивая их рекомендации	знает основные модели инновационного развития умеет осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов владеет навыками использования пакетов программных приложений (пакет Project Expert и др.).

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР	Конт роль* *	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Инновации и инновационные процессы	7	4	-	4	-	8	-	БРС
2	Раздел 2. Инновационная стратегия как основа деятельности органов	7	6	-	4	-	8	-	БРС

	власти								
3	Раздел 3. Государственное и муниципальное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности	7	4	-	4	-	8	-	БРС
4	Раздел 4. Региональные и муниципальные аспекты реализации инновационной стратегии	7	4	-	4	-	10	-	БРС
5	Раздел 5. Обоснование проекта разработки инновационной стратегии для органа ГМУ	7	-	-	20	-	20	-	БРС
	Итого:	7	18	-	36	-	54	-	зачет

*онлайн курс

** указать часы из УП

**зачет/экзамен

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Инновации и инновационные процессы

Тема 1. Виды инноваций и их классификационные признаки

Введение в курс. Цель изучения дисциплины. Предмет курса. Задачи дисциплины. Инновации: определения и их сущность. Классификация инноваций и инновационных процессов. Процесс генерации идей. Система кодирования инноваций.

Тема 2. Инновационный процесс в национальной инновационной системе

Инновационный процесс и жизненный цикл нововведения. Методы поиска инновационных идей. Диффузия нововведений. Организационно-управленческие этапы и стадии жизненного цикла инновации. Теории инновационного развития. Эволюция технологических укладов по Н.Д. Кондратьеву. Нововведения по Й.А. Шумпетеру. Периодизация технологических укладов по С.Ю. Глазьеву. Жизненный цикл технологического уклада. Модели инновационных процессов. Основные

типы инновационных систем в зависимости от уровня управления. Национальная инновационная система. Структура национальной инновационной системы.

Раздел 2. Инновационная стратегия как основа деятельности органов власти

Тема 3. Теоретическо-методологические основы инновационной стратегии

Понятие управленческой стратегии. Основные различия между субъектами управления при наличии и отсутствии стратегии. Задачи стратегии применительно к системе ГМУ. Основные виды стратегий. Общие подходы к разработке и реализации стратегии. Блоки стратегического управления. Группы факторов, влияющие на успех стратегии. Процесс стратегического управления и его особенности. Главные этапы процесса стратегического управления. Традиционная модель процесса стратегического управления. Теоретическо-методологическая база современного государственного стратегического управления. Основные принципы стратегического управления в ГМУ. Методы государственного и муниципального регулирования инновационного процесса.

Тема 4. Стратегическое управление инновационным процессом

Инновационные стратегии. Классификация инновационных стратегий с позиции реакции на изменение внешней среды. Классификация инновационных стратегий с позиции реакции на изменение внутренней среды. Процедура выбора из множества возможных стратегий. Классификация инновационных стратегий. Стратегическое управление инновационной деятельностью. Основные виды инновационных стратегий и их особенности. Схема стратегического управления инновационным процессом. Задачи и уровни инновационной стратегии. Задачи стратегического управления инновациями. Инновационная стратегия на организационно-управленческих уровнях и их целеполагание в

инновационной деятельности. Стратегические этапы инновационной деятельности. Макроэкономическая стратегия инновационного развития. Универсальный набор экономических инструментов поддержки НИС со стороны государства. Факторы формирования инновационной стратегии мезоуровня.

Раздел 3. Государственное и муниципальное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности

Тема 5. Подходы к формированию системы государственного и муниципального стратегического управления в Российской Федерации

Глобальные тренды развития государственного и муниципального стратегического управления. Подходы к формированию системы государственного и муниципального стратегического управления в Российской Федерации. Основные задачи государственного и муниципального стратегического управления. Цели создания системы стратегического планирования в соответствии с законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проблемы стратегического регионального и муниципального планирования. Состояние документов стратегического планирования в Приморском крае. Оптимальная модель системы планирования. Роль государственного и муниципального стратегического управления в реализации концепций модернизации экономики.

Тема 6. Инновационная политика, поддержка и регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации

Государственные, региональные и муниципальные приоритеты в национальной инновационной системе. Результирующий набор приоритетов. Государственная и муниципальная поддержка и регулирование инновационной деятельностью в России. Взаимосвязанные цели государственной и муниципальной поддержки и регулирующие участие в

инновационных процессах. Инструменты государственного и муниципального регулирования инновационной деятельностью в Российской Федерации. Структура механизма государственного регулирования инновационных процессов в России. Содержание инновационной политики государства. Основные направления государственной инновационной политики в Российской Федерации. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Национальная инновационная система России в перспективе. Внедрение инноваций в системе государственного и муниципального управления. Внешние ключевые вызовы, воздействующие на инновационное развитие России. Основные направления модернизации системы ГМУ.

Раздел 4. Региональные и муниципальные аспекты реализации инновационной стратегии

Тема 7. Инновационная стратегия как основа региональной инновационной системы

Региональная инновационная система. Подходы к определению «региональная инновационная система». Основные направления исследования проблематики формирования структуры управления развитием РИС. Этапы построения инновационной системы региона. Инновационная стратегия регионов. Основные принципы для разработки и реализации инновационной стратегии региона. Принципиальная схема разработки и реализации инновационной стратегии региона. Типы инновационных стратегий регионов. Формула инновационной стратегии региона. Модель разработки и реализации инновационной стратегии региона. Содержание и особенности разработки и реализации инновационной стратегии в регионах. Основное содержание и исполнители инновационной стратегии в регионах. Основные структурные элементы инновационной стратегии в регионах. Дифференциация, механизмы и инструменты реализации инновационной стратегии региона. Основные элементы механизма реализации

инновационной стратегии региона. Традиционные инструменты разработки и реализации инновационной стратегии региона.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Раздел 5. Обоснование проекта разработки инновационной стратегии для органа ГМУ

Практическое занятие 1. Общая характеристика объекта государственного или муниципального органа власти

1. Сбор материалов по текущей ситуации и основным направлениям деятельности объекта ГМУ.

2. Организационная структура и управление объектом ГМУ.

3. Анализ положения должностных инструкций.

4. Квалификация управленческого персонала.

5. Инновационная политика объекта ГМУ.

Практическое занятие 2. Анализ и оценка состояния инновационной деятельности объекта ГМУ

1. SWOT-анализ объекта разработки инновационной стратегии.

2. Проблемное поле объекта разработки инновационной стратегии.

3. Сущность, цель и задачи инновационной стратегии объекта ГМУ.

3. Механизм реализации инновационной стратегии объекта ГМУ.

4. Контроль и мониторинг реализации инновационной стратегии объекта ГМУ.

Практическое занятие 3. Разработка рекомендаций и предложений

1. Организационная структура для реализации инновационной стратегии объекта ГМУ.

2. Матрица ответственности управленческого персонала объекта ГМУ.

3. Ожидаемые результаты реализации инновационной стратегии объекта ГМУ и их оценка.

Занятие 4. Презентация и защита предложений и рекомендаций по реализации инновационной стратегии объекта ГМУ.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Инновации и инновационные процессы	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4	знает виды инноваций и их классификационные признаки	ПР-1	БРС
			умеет определять виды инноваций и их классификационные признаки		
			владеет методами построения инновационных моделей		
2	Раздел 2. Инновационная стратегия как основа деятельности органов власти	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4	знает основные направления развития стратегии инновационного развития	ПР-1	БРС
			умеет определять основные направления развития стратегии инновационного развития		
			владеет методами разработки стратегии инновационного развития		
3	Раздел 3. Государственное и муниципальное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4	знает функции государственного и муниципального управления инновационным процессом	ПР-1 ПР-3	БРС
			умеет определять направления развития государственного и муниципального управления инновационным процессом		
			владеет навыками управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности		
4	Раздел 4. Региональные и муниципальные аспекты реализации инновационной стратегии	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4	знает понятие «инновации» и «инновационный процесс» на региональном уровне	ПР-1 ПР-2	БРС
			умеет определять основные направления развития регионального инновационного развития		
			владеет методологией регулирования инновационной деятельности в субъекте РФ		
5	Раздел 5. Обоснование проекта разработки инновационной	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5; ПК-5.6; ПК-5.7; ПК-	знает принципы разработки стратегии	ПР-2	БРС
			умеет определять основные приоритеты инновационной стратегии для органа ГМУ		

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	стратегии для органа ГМУ	8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4	владеет навыками проекта разработки инновационной стратегии для органа ГМУ		
	Зачет				БРС

* Рекомендуемые формы оценочных средств:

1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12); и т.д.

3) тренажер (ТС-1); и т.д.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами;

- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме, с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 229 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11388-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489102>
2. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. 2-е изд. Москва :

Издательство Юрайт, 2022. 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13499-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/497558>

3. Управление инновациями : учебное пособие / сост. А. В. Богомолова. - 2-е изд., испр. и доп. - Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2020. - 179 с. - ISBN 978-5-86889-884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846589>

4. Чараева, М. В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций : учебное пособие / М. В. Чараева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-382-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003847>

Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 412 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06541-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489566>

2. Гринберг, Р. С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2021. 596 с. (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016215-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087982>

3. Инновационный маркетинг : учебник для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 474 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13282-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489061>

4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 435 с.

(Высшее образование). ISBN 978-5-9916-8377-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489327>

5. Правовое регулирование деятельности институтов развития : монография / М.В. Демченко, Г.Ф. Ручкина, О.Н. Петюкова, С.В. Фрумина, Е.В. Терехова. Москва : ИНФРА-М, 2019. 168 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. (Научная мысль). www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b56eccee79134.77066650. - ISBN 978-5-16-014215-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/970046>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Официальный сайт Парламентской газеты: <http://www.pnp.ru/>
3. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации: <http://www.szrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>
9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: <http://www.cikrf.ru>
10. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

12. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
<http://www.supcourt.ru/>

13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru/>

14. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации:
<http://www.oprf.ru>

15. Министерство здравоохранения и социального развития РФ –
www.mzsrff.ru

16. Министерство экономического развития и торговли –
www.economy.gov.ru

17. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru

18. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru

19. Министерство по налогам и сборам Российской Федерации –
www.nalog.ru

20. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>

21. Счетная палата РФ – <http://www.ach.gov.ru>

22. Базы данных отечественной и зарубежной периодики, журналы, труды конференций, зарубежные диссертации с полными текстами, издания и статистические ресурсы Всемирного банка и OECD, электронные книги, Экономический журнал Высшей школы экономики (доступ со всех компьютеров СПб филиала ГУ-ВШЭ по адресу <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>).

23. Русский менеджмент <http://www.tokarev.nnov.ru/portal.htm> Портал, посвященный менеджменту: управление государством и регионами, отраслями и фирмой, бизнесу, консалтингу и пр.

24. Московский либертариум <http://www.libertarium.ru/libertarium> Многофункциональный ресурс, представляющий взгляд на различные проблемы (дерегулирование, интеллектуальная собственность и т.д.) с точки

зрения сторонников либертарианства. Включает библиотеки и обзоры событий в России.

25. World Economic Forum <http://www.weforum.org/> Сайт посвящен обсуждению ключевых, в основном экономических, проблем современного мира.

26. Информационное агентство АК&М <http://www.akm.ru/> Информацию агентства используют в своей работе Аппарат Правительства РФ, Комитеты Государственной Думы РФ и Совета Федерации, Администрация Президента РФ и т.д.

27. Информационно-аналитический портал «Наследие» <http://www.nasledie.ru/> На сайте широко представлены материалы по следующим темам: тенденции экономического развития и экономическая безопасность, социальная политика, макроэкономика, финансы, бюджет, лица России, глобализация, государственный бюджет, внутренняя политика и др.

28. Прайм-ТАСС (агентство экономического развития) <http://www.prime-tass.ru/> Сайт известного информационного агентства, на котором в свободном доступе представлена большая часть новостных лент, аналитических статей, комментариев и др.

29. Открытый бюджет. Регионы России <http://openbudget.karelia.ru> Портал представляет собой информационно-справочную систему, в которой представлены данные о бюджетах и межбюджетных отношениях субъектов Российской Федерации, входящих в федеральные округа России. На портале присутствуют форумы, материалы проводимых конференций. Размещаются официальные документы, принятые на разных уровнях власти.

30. ОРЕС.RU – Экспертный канал «Открытая экономика» <http://www.opes.ru/> Портал предоставляет новостную и аналитическую информацию о событиях, происходящих в экономике России и за рубежом. Широко представлена подборка экспертных мнений.

31. Россия и ВТО <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp> Серьезное внимание уделяется освещению процесса переговоров о вступлении России в ВТО (по отдельным отраслям). Размещаются новости, различные аналитические и статистические материалы.

32. Экономический образовательный портал BizED <http://www.bized.ac.uk> Содержит: обзор Интернет-ресурсов, существующих программ бизнес-обучения, Самый интересный раздел – ВИРТУАЛЬНЫЕ МИРЫ, который содержит несколько модулей «Воображаемая фабрика», «Воображаемая экономика», «Воображаемая развивающаяся страна» и т. д., которые могут быть загружены или запущены в он-лайн для симулирования образования.

33. Институциональная экономика <http://ie.boom.ru> Сайт посвящен институциональному направлению в экономической науке и предоставляет широкий выбор отечественных и переводных материалов учебно-методического характера.

34. Статистический Портал StatSoft <http://www.statsoft.ru/home/portal/> Портал представляет собой систему ссылок на разнообразные материалы по анализу данных, на нем содержится самая подробная информация о современных методах анализа, прогнозирования, классификации, визуализации и добычи данных в области эконометрики, бизнеса, финансов, биометрики, промышленных приложений, включая контроль качества, анализ и контролирование технологических процессов, исследование Интернет.

35. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ» <http://www.budgetrf.ru/> Проект представляет собой научную информационную базу для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Размещаются данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы.

36. Центр политической конъюнктуры <http://www.ancentr.ru/> Сайт Центра политической конъюнктуры. Представлены разделы: «Аналитика», «Обзоры СМИ», «Доклады», «Консалтинг». Действует Форум. В центре внимания – как вопросы непосредственно политики и политических технологий, так и более широкая социально-экономическая проблематика.

37. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru/> Большое количество материалов, связанных с управлением.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office 365, Microsoft, США
2. Microsoft Teams, Microsoft, США
3. 7-Zip, Павлов Игорь Викторович
4. Google Chrome, Google, США
5. Zoom, Zoom Video Communications, США

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Государственная инновационная политика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Государственная инновационная политика» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием ауд. G409	Компьютерный класс на 26 человек + парты	Microsoft Office 365, Microsoft, США Microsoft Teams, Microsoft, США 7-Zip, Павлов Игорь Викторович Google Chrome, Google, США Zoom, Zoom Video Communications, США
Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием ауд. G226	Лекционная аудитория	Microsoft Office 365, Microsoft, США Microsoft Teams, Microsoft, США 7-Zip, Павлов Игорь Викторович Google Chrome, Google, США Zoom, Zoom Video Communications, США

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в приложении.