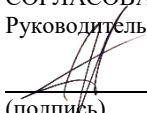




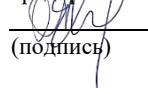
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) В.С.Хамидулин
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Департамента менеджмента и
предпринимательства



(подпись) Е.Н.Яшина
(И.О. Фамилия)
05 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика общественного сектора
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Форма подготовки очная
Год начала подготовки: 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от «18» февраля 2016 г. № 12-13-235 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых ДФУ с 2016-2017 учебного года».

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства протокол от 05 декабря 2022 г. №04

Директор Департамента менеджмента и предпринимательств: доцент Яшина Е.Н.

Составитель: канд. тех. наук А.С. Шпак

Владивосток
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства и утверждена на заседании Департамента менеджмента и предпринимательства, протокол от «_05 д декабря 2022 г. №04.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика общественного сектора»

Учебный курс «Экономика общественного сектора» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (63 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2-ом курсе. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое мышление», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Теория государственного и муниципального управления» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление государственным и муниципальным имуществом», «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление государственными и муниципальными заказами», «Государственное антикризисное управление», «Исследование социально-экономических и политических процессов» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общественный сектор в современных экономических системах; «смешанная экономика»: понятие, состав, роль государства и органов местного самоуправления; эволюция роли органов власти в экономике; финансы общественного сектора как ресурсный потенциал; сущность государства в экономической теории; экономическая роль государства; масштабы общественного сектора экономики и тенденции его развития; изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику; производство

в государственном секторе экономики; муниципальный сектора экономики: понятие, структура и роль в национальной экономике; организационно-экономические вопросы управления хозяйствующими субъектами на муниципальном уровне; эффективность общественного сектора экономики и проблемы его реформирования; реструктуризация государственных и муниципальных предприятий.

Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у студентов научных представлений об общественном секторе экономики, представление форм взаимодействия государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления в общественном секторе экономики.

Задачи дисциплины:

- освоить основные понятия и инструменты экономики общественного сектора и уметь их применять для анализа и решения конкретных задач;
- приобрести новые знания в области микроэкономических подходов к объяснению функций государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- выработать навыки экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоить методы анализа эффективности общественного сектора и его составляющих.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	современные тенденции управления экономикой; основные понятия и формы управления общественным сектором экономики; специфику рисков экономики общественного сектора
	Умеет	критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт, конструктивно выдвигать идеи и принимать решение на основе анализа информации; применять системный подход к исследованию современных процессов управления общественным сектором экономики
	Владеет	верификацией и структуризацией информации в области управления общественным сектором экономики
ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знает	основные методы поиска, селекции и принятия управленческих решений для управления экономикой общественного сектора; основные направления повышения эффективности управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет	планировать мероприятия органа публичной власти с учетом альтернативных вариантов их реализации, разрабатывать организационную структуру и матрицу ответственности органа публичной власти
	Владеет	навыками осуществления поиска и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в интересах общества и региона, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: «визуализация»; «проблемное занятие»; «разбор конкретных ситуаций»; метод «круглого стола»; «панельная дискуссия»; «ролевая игра».

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)

Раздел I. Общественный сектор в современных экономических системах (8 час.)

Тема 1. Введение в курс дисциплины «Экономика общественного сектора» (2 час.)

Цель изучения дисциплины. Предмет курса. Задачи дисциплины. Структура курса ЭОС. Сложность изучения дисциплины ЭОС.

Тема 2. «Смешанная экономика»: понятие, состав, роль государства и органов местного самоуправления (2 час.)

Смысл понятия «смешанная экономика». Состав секторов смешанной экономики. Характеристика отдельных секторов смешанной экономики. Общественный сектор. Состав общественного сектора. Государственный и муниципальный сектор – часть общественного сектора. Особенности использования терминологии в России.

Тема 3. Финансы общественного сектора как ресурсный потенциал (4 час.)

Состав общественного сектор рыночной экономики. Ресурсный потенциал общественного сектора. Финансы общественного сектора. Потребители общественных благ. Финансовая система общественного сектора. Структура финансов общественного сектора региона. Государственные и муниципальные финансы. Отличия состава финансов общественного сектора от государственных и муниципальных финансов современной России.

Раздел II. Государственный сектор экономики (10 час.)

Тема 1. Сущность государства в экономической теории (2 час.)

Понятие и важнейшие функции государства: принуждение, ответственность и подотчетность, особая мотивация работающих в государственных органах.

Тема 2. Экономическая роль государства (4 час.)

Современная рыночная экономика – это смешанная экономика. Экономическая роль государства в смешанной экономике. Модель экономического кругооборота с участием государства. Государство и экономика в экономической истории и истории экономической мысли. Этапы в развитии государственного сектора в развитых странах (с середины XX до начала XXI в.). Концепция «эффективного государства».

Тема 3. Производство в государственном секторе экономики (4 час.)

Производство общественных благ. Принципиальные варианты общественных действий в ситуациях, связанных с изъянами рынка. Сферы и отрасли экономики, где существует государственное производство товаров и услуг. Государственный сектор. Управление в государственном секторе экономики. Участие государства в предоставлении общественных товаров и услуг. Использование различных форм предоставления общественных товаров и услуг. Сфера производства социальных услуг. Сфера рыночной инфраструктуры. Отрасли с высокой степенью государственного производства. Аргументы против производства в государственном секторе.

Раздел III. Муниципальный сектор экономики (10 час.)

Тема 1. Муниципальный сектора экономики: понятие, структура и роль в национальной экономике (2 час.)

Понятие муниципального сектора экономики. Необходимость выделения муниципального сектора. Муниципальный сектор как совокупность первичных (низовых) единиц - муниципальных образований. Социально-экономического потенциала муниципальных образований. Объективная необходимость муниципального сектора.

Тема 2. Экономическая основа местного самоуправления (2 час.)

Понятие «экономическая основа местного самоуправления». Состав экономической основы местного самоуправления. Собственность местного самоуправления. Доходы от использования и приватизации муниципального имущества. Муниципальные предприятия и учреждения.

Тема 3. Местные бюджеты как экономическая основа МСУ (2 час.)

Основные требования к органам местного самоуправления по ведению местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Отчеты об исполнении местных бюджетов. Ведение реестров расходных обязательств муниципального образования. Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд.

Тема 4. Организационно-экономические вопросы управления хозяйствующими субъектами на муниципальном уровне (4 час.)

Состав муниципальных хозяйствующих субъектов. Унитарное предприятие. Муниципальное учреждение. Муниципальное казенное предприятие. Организационно-правовые формы муниципальных предприятий и учреждений. Особенность управления муниципальными предприятиями и учреждениями. Функции уполномоченных органов местного самоуправления в отношении унитарного предприятия. Основные проблемы российских МУПов. Контроль за экономической деятельностью МУПов.

Раздел IV. Эффективность общественного сектора экономики и проблемы его реформирования (8 час.)

Тема 1. Проблема эффективности государственных и муниципальных предприятий (4 час.)

Факторы эффективности предприятий государственного и муниципального сектора экономики. Общие причины неэффективности государственного и муниципального сектора. Управленческие проблемы неэффективной деятельности государственных и муниципальных предприятий. Факторы, отрицательно влияющих на эффективность государственных и муниципальных предприятий.

Тема 2. Реструктуризация государственных и муниципальных предприятий (4 час.)

Понятие процедуры реструктуризации государственных и муниципальных предприятий. Основные направления реструктуризации государственных и муниципальных предприятий. Анализ финансово-экономической деятельности как основа проведения реструктуризации. Особенности механизма формирования бюджета государственных и муниципальных предприятий. Корпоратизация государственных предприятий. Организация, ориентированная на результаты. Организационные преобразования государственных и муниципальных предприятий и организаций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(36 час.)

Занятие 1. Общая характеристика предприятия общественного сектора экономики на территории Приморского края (8 час.). *Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) и панельная дискуссия (4 час.)*

1. История предприятия (производства).
2. Основные направления деятельности предприятий.
3. Организационная структура и управление предприятий.
4. Анализ должностных инструкций.
5. Квалификация управленческого персонала.
6. Персонал.
7. Учетная политика предприятий государственного и муниципального сектора экономики.

Занятие 2. Анализ и оценка состояния предприятий общественного сектора экономики на территории Приморского края (8 час.). *Метод*

активного / интерактивного обучения - визуализация и с разбором конкретных ситуаций (4 час.)

1. Организация финансовой деятельности.
2. Анализ прибыльности.
3. Продукция и качество.
4. Структура маркетинга и сбыта.
5. Ценообразование.
6. Каналы распределения.
7. Основные технологии.
8. Оборудование.
9. Характеристика основных видов продукции предприятий государственного и муниципального сектора экономики.

Занятие 3. Разработка рекомендаций и предложений (8 час.).
Метод активного / интерактивного обучения – метод круглого стола (4 час.)

1. Совершенствование организационной структуры и управление предприятия.
2. Организация финансовой деятельности.
3. Учетная политика предприятия.
4. Структура маркетинга и сбыта.
5. Ценообразование.
6. Каналы распределения.
7. Корпоративный имидж.
8. Персонал.
9. Основные технологии и оборудование.
10. Характеристика основных видов продукции предприятий государственного и муниципального сектора экономики.

Занятие 4. Разработка и обоснование предложения по совершенствованию деятельности предприятий общественного сектора экономики на территории Приморского края. Публичная защита

работы. (12 час.). Метод активного / интерактивного обучения - визуализация с разбором конкретных ситуаций (6 час.)

1. Нормативно-правое обеспечение и обоснование предложений по совершенствованию деятельности предприятий общественного сектора экономики на территории Приморского края.
2. Разработка проекта планов или программ, с указанием сроков, механизма реализации, ресурсного обеспечения и результатов.
3. Подготовка презентации и резюме.
4. Защита работы в форме выступления перед комиссией.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика общественного сектора» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Общественный сектор в современных экономических системах	ОК-3	знает	УО-3	УО-4
		ПК-3	умеет	ПР-1	ПР-4
			владеет	ПР-7	ПР-1
2	Государственный сектор экономики	ОК-3	знает	УО-4	ПР-5
		ПК-3	умеет	ПР-4	ПР-5
			владеет	ПР-7	ПР-5
3	Муниципальный сектор	ОК-3	знает	УО-4	КР-5

	экономики	ПК-3	умеет	ПР-4	КР-5
			владеет	ПР-7	КР-5
4	Эффективность общественного сектора экономики и проблемы его реформирования	ОК-3	знает	УО-4	КР-5
		ПК-3	умеет	ПР-4	КР-5
			владеет	ПР-7	КР-5

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Варламова, Ю. А. Экономика общественного сектора: Конспект лекций / Ю. А. Варламова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань, 2014. – 40 с. . – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=l22a5h&from=yandex.ru>.

2. Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : [учеб. пособие] /А. В . Дьячкова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 166 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=l22a31&from=yandex.ru>.

3. Шпак, А. С. Экономика государственного и муниципального сектора: Электронный курс лекций [Электронный ресурс] /А.С. Шпак. – Владивосток: ДВФУ, 2016. – 167 с.

4. Экономика общественного сектора : учебник для вузов / под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 558 с. – Серия : Бакалавр. Углубленный курс. –

Электронный ресурс – Режим доступа: <http://https://biblionline.ru/book/ekonomika-obschestvennogo-sektora-370266>.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Алехин, Э. В. Экономика государственного и муниципального сектора: Учебник. / Э. В. Алехин. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. – 126 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m1323/>.

2. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Масляева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 331 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: ЭБС Znanium.com.

3. Вобленко, С.В., Вобленко Н.А. Экономика общественного сектора: Учебное пособие для неэкономических специальностей. – 2011. – 38 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://emsu.ru/voblenko/pdf>.

4. Восколович, Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором. Учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 380 с. – ГРИФ УМО – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

5. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебник / Л. М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 455 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1002967061.pdf

6. Кушлин, В.И. Государственное регулирование рыночной экономики / под общ. Ред. В.И. Кушлин. – М.: РАГС, 2005. – 834 с. – Режим доступа: <http://www.eurazir.kz/e-book/.pdf>.

7. Мищенко, В. В. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В. В. Мищенко – М.: ИНФРА – М, 2012 – 480 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://ibooks.ru/search.php?mode=search&page=1>.

8. Пикулькин, А. В., Дурдыев Ю. М., Святышева Л. Л., Кудрявцева А. Г., Кузнецов В. В. Экономика муниципального сектора. Учебное пособие / А.

В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева, А. Г. Кудрявцева, В. В. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 465 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

9. Стиглиц, Дж. Ю. Экономика государственного сектора / Дж. Ю. Стиглиц. – М.: ИНФРА-М, 1997. – 720 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.fgu-nickolaus.narod.ru/Materials/STIGLITZ.pdf>.

10. Шпак, А. С. Теоретические основы реструктуризации: учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ТГЭУ, 2009. – 152 с.

11. Шпак, А.С. Муниципальное хозяйство: учебно-методическое пособие. – Владивосток: Изд-во ТГЭУ, 2010. – 204 с.

12. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е. В. Пономаренко. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 377 с. – Электронный ресурс – Режим доступа. – <http://znanium.com/bookread.php?book=350942>.

13. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 345. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=413070>.

14. Якимец, В.Н. Межсекторное социальное партнерство: основы, теория, принципы, механизмы / В. Н. Якимец. – М. : Эудиториал УРСС, 2004. - 384 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.kdobru.ru/pdf>.

Нормативно-правовые документы:

1. Европейской хартии местного самоуправления [Электронный ресурс]: совершено в Страсбурге 15.10.1985 – Электронный ресурс – Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/CGI/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=20361>

2. Конституция Российской Федерации. – М: Эксмо, 2018. – 64 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая. – М.: Проспект, 2014. - 544 с.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо.2018- 272 с.

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ

[ред. от 15.02.2018 г.]. – Электронный ресурс – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/.

6. О приватизации государственного и муниципального имущества от 21.12.2001 № 178-ФЗ: принят Гос. Думой 30.11.2001 г.: [ред. от 13.07.2018 г.]. – Электронный ресурс – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35155/.

7. О концессионных соглашениях [Электронный ресурс]: от 21.07.2005 № 115-ФЗ: принят Гос. Думой 06.07.2005 г.: [ред. от 28.12.2015 г.]. – Электронный ресурс – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156597/

8. О защите конкуренции [Электронный ресурс]: от 26.07.2006 №135-ФЗ: принят Гос. Думой 08.07.2006 г.: [ред. от 13.07.2015 г.]. – Электронный ресурс – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/.

9. Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 22.07.2008 №159-ФЗ: принят Гос. Думой 04.07.2008 г. [ред. от 29.06.2015.]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78582/

10. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607. – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=>

11. О Концепции межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года. Распоряжение Правительства РФ от 8 августа 2009 года № 1123-р // Собрание законодательства РФ. 2009. № 33. Ст. 4129.

12. О мерах по повышению результативности бюджетных расходов». Постановление Правительства РФ от 22 мая 2004 г. № 249.

13. О концепции федеральной целевой программы «Развитие государственной статистики России в 2007-2011 годах: Распоряжение Правительства РФ от 5 августа 2006 года № 1086-р (ред. от 28.03.2018). – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.gks.ru/metod/fcp/conception.htm>.

14. О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.06.2007 №825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 15.04.2009 № 322 – Электронный ресурс – Режим доступа: http://www.minregion.ru/upload/13_dmio/exec_evaluation/100401-pprf322.doc

15. Об организации и проведении мониторинга процессов в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах субъектов Российской Федерации: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.06.2016 №806-р. – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.minregion.ru/OpenFile.ashx/rprf.rtf?AttachID=2706>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Качество государственного управления - информация об исследовании. Новости гуманитарных технологий – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://gtmark.et.ru/ratings/governance-matters/governance-matters-info>.

2. Концепции государственного управления – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://pubadm.namd.ru/Theory/concepts.htm>.

3. Российский союз промышленников и предпринимателей – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://prompolitika.rsspr.ru>.

4. Образовательный портал Одри. История экономических учений – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://oodri.narod.ru/ei34.html>.

5. Официальный сайт Министерства экономического развития – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/strategicPlanning/regulation/>.

6. Оценка регулирующего воздействия: Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/connect/economylib4/designElements/ria/>.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Перечень информационных технологий и программного обеспечения дисциплины «Экономика общественного сектора» включает следующее:

Программное обеспечение:

1. Программное приложение Microsoft Office Power Point (для чтения лекционного материала и представления презентационных докладов на практических занятиях).

2. ЭУК по дисциплине «Экономика общественного сектора» в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ.

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

– обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

В ходе реализации целей и задач дисциплины, а также для подготовки к практическим занятиям студенты могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных и информационно-правовых систем, электронных библиотек и архивов:

1. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – фонды библиотеки. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>.

2. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных разделов дисциплины и выполнения практических заданий). – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>.

3. Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>

4. Справочная правовая система «Консультант-Плюс». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Справочная правовая система «Гарант». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Экономика общественного сектора» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ и заданий по разделам курса, с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика общественного сектора» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (30 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (40 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономика общественного сектора» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Экономика общественного сектора» для аттестации на экзамене следующие:

- 86-100 процентов – «отлично»;
- 76-85 процентов – «хорошо»;
- 61-75 процентов – «удовлетворительно»;
- 60 и менее процентов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному

мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками должно завершиться изучение дисциплины. Данный результат, может быть достигнут только после значительных усилий. При этом важное значение имеют не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента, и прежде всего правильная организация времени.

По каждой теме дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы, т. е. чтение лекций, изучение теоретического материала, подготовка и работа на практических занятиях, выполнение разделов практической работы, представление письменных заданий, вопросы для контроля знаний. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану направления подготовки студента. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, «визуализация»; «проблемное занятие»; «разбор конкретных ситуаций»; метод «круглого стола»; «панельная дискуссия»; «ролевая игра».

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, фонд тестовых заданий, задачи для

самостоятельного решения, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т. к. все виды занятий распределены в течение семестра планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. За день до практического занятия крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий, первоисточники и Интернет-

ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Студентам рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 0,5 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Экономика общественного сектора» студентами составят примерно 2 часа в неделю.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и

формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного/интерактивного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного/интерактивного обучения используется: «визуализация»; «проблемное занятие»; «разбор конкретных ситуаций»; метод «круглого стола»; «панельная дискуссия»; «ролевая игра».

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Экономика общественного сектора» осуществляется через использование «визуализации». Визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

На занятии используются такие формы наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами являются носителями информации. Чем больше проблемности в наглядной информации, тем выше степень мыслительной активности студента.

Подготовка данного занятия состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения (схемы, рисунки, диаграммы и т. п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых, в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Проведение занятия–визуализации сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем или студентами подготовленных наглядных материалов в виде конспекта, полностью раскрывающему тему данного занятия. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний, создание

проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной деятельности.

Проблемное занятие начинается с вопросов преподавателя, которые демонстрируются студентам на экране, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить.

Целевое назначение метода «Круглого стола»:

- обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу;
- системное, проблемное обсуждение вопросов с целью видения разных аспектов проблемы.

Необходимыми атрибутами «круглого стола» являются:

- соответствующая подготовка помещения для его проведения: симметричное расположение рабочих мест для того, чтобы студенты могли видеть друг друга;
- создание и пополнение фонда вопросов, на которые должны ответить участники «круглого стола»;
- наличие технических средств получения и обработки поступающей информации (при необходимости).

Этапы проведения «круглого стола»:

1. Краткое вводное слово преподавателя, который указывает на актуальность выносимой проблемы.
2. Заслушивание сообщений участников «круглого стола» по одной из проблем.
3. Постановка перед участниками «круглого стола» вопросов, поступивших из аудитории.
4. Развертывание дискуссии.
5. Выработка согласованных позиций по предмету обсуждения.

6. Подведение итогов практического занятия, которое предполагает общую оценку занятия и индивидуальную студентов. Преподаватель кратко раскрывает вопросы, не получившие глубокого освещения на занятии, дает задание на дальнейшую самостоятельную работу.

Здесь же назначается дата проведения очередной консультации, напоминается о следующем занятии.

Форма проведения практического занятия по методу «панельная дискуссия» предназначен для развития у студентов умений оперативно анализировать ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

Цель: организация обсуждения проблемы в группе студентов до 25 человек и обеспечение студентам возможности практического использования теоретических знаний в условиях, моделирующих форм деятельности научных работников.

Этапы проведения

1. Проблема дискуссии формулируется преподавателем.
2. Студенты делятся на три микрогруппы по 6–8 человек, которые условно представляют собой «группу оптимистов», «группу пессимистов» и «группу реалистов».
3. Члены каждой микрогруппы выбирают представителя, оппонента, рецензента, экспертов. Председатель в процессе дискуссии отстаивать их позицию.
4. Назначенные студенты согласно задания делают доклад о объекте исследования до 10 минут. Затем отвечают на дополнительные вопросы. Преподаватель следит за тем, чтобы обсуждение не уходило в сторону от обсуждаемой проблемы.
5. В течение 5–10 минут в микрогруппе обсуждается состояние проблемы и вырабатывается общая точка зрения в соответствии с типом группы.

6. Представители групп получают возможность высказать мнение группы, отстаивая ее позиции. Остальные магистранты следят за ходом обсуждения и тем, насколько точно представитель микрогруппы выражает общую позицию. Они не могут высказывать собственное мнение, а имеют возможность лишь передавать в ходе обсуждения записки, в которых излагают свои соображения.

7. Затем выступает следующий докладчик и осуществляются этапы 5 и 6. Панельное обсуждение заканчивается по истечении отведенного времени или после принятия решения.

8. После окончания дискуссии представители групп проводят критический разбор хода обсуждения, а решения принимаются уже всеми студентами.

Коллективная форма взаимодействия и общения учит студентов формулировать мысли на профессиональном языке, владеть устной речью, слушать, слышать и понимать других, корректно и аргументированно вести спор. Совместная работа требует не только индивидуальной ответственности и самостоятельности, но и самоорганизации работы коллектива, требовательности, взаимной ответственности и дисциплины.

«Проблемное семинарское занятие» начинается с вопросов, сформулированных в задании преподавателем, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать.

Цель: организация обсуждения проблемы в группе магистрантов до 25 человек и обеспечение магистрантам возможности практического использования теоретических знаний в условиях, моделирующих форм деятельности научных работников.

Этапы проведения

1. Преподаватель предлагает видение определенной проблемы. Выносимая для обсуждения тема рассматривается в различных аспектах: нормативно-правовом, экономическом, научно-техническом и социальном.

2. Преподаватель предлагает свое понимание проблемной ситуации, определяет «правила игры», оговаривает то, что необходимо получить в конце занятия.

3. Назначенные студенты согласно задания делают доклад о объекте исследования до 10 минут. Затем отвечают на дополнительные вопросы. Преподаватель следит за тем, чтобы обсуждение не уходило в сторону от обсуждаемой проблемы. Докладчики предлагают свои способы решения существующей проблемы на примере своего субъекта РФ или муниципального образования, при этом высказываемые идеи озвучиваются без доказательств.

4. Далее осуществляется этап поиска аргументов в поддержку предложенных решений докладчика, критика предложений докладчика, выдвижение своих аргументов от магистрантов присутствующих на занятии. Их фиксация производится либо преподавателем, либо одним из студентов. Каждому из выступающих отводится не более 30 секунд. Максимальный предел идей – половина от числа группы.

5. На следующем этапе проводится отбор наиболее аргументированных вариантов решений и подходящих для большинства проблем, над которыми и продолжают работу студенты.

6. Далее идет этап критики отобранных решений. Группа разбивается на подгруппы (3-5 человек), среди которых происходит жеребьевка вариантов идей. Задача подгрупп на этом этапе заключается в том, чтобы за 7-10 минут высказать наибольшее количество критических замечаний в адрес доставшейся идеи, обнаружить ее слабые стороны. Чем больше недостатков, слабостей, неясностей обнаружит подгруппа в варианте решения проблемы, тем лучше удастся найти решения на более поздних стадиях.

7. Следующий этап – отбор решений, наиболее устойчивых к критике. Этот этап аналогичен четвертому. В результате останется только половина идей, критика которой будет наиболее убедительной.

8. На этом этапе идет продумывание способов реализации отобранных решений. Вновь происходит укрупнение подгрупп, а также осуществляется жеребьевка оставшихся способов решения проблемы, поставленной в начале занятия. Задача каждой из подгрупп – разработка конкретных способов реализации оставшихся предложений, т. е. собственно решения проблемы.

9. В ходе этого этапа идет обсуждение этих способов. В ходе третьего тура обсуждения допускаются как позитивные, так и негативные выступления. Целесообразно, чтобы в итоге оказалось несколько победителей. Следовательно, основная задача данного этапа – показать студентам, что не существует единственно верного способа решения проблемы.

10. На заключительном этапе происходит подведение итогов. Здесь преподаватель подводит итог проделанной работы. Он может отметить способы решения проблемы, которые оказались вне поля зрения студентов, может предложить план конкретных действий, а также попросить студентов произвести самоанализ прошедшего занятия и своей работы в нем.

«Ролевая игра» предполагает деятельность студентов в рамках выбранных ими ролей, руководствуясь характером своей роли и внутренней логикой среды действия, а не внешним сценарием поведения. Студенты могут свободно импровизировать в рамках выбранных правил, определяя направления и исход игры.

Игра предполагает распределение ролей между участниками, процедура игры структурирована и регламентирована, хотя представляет собой свободный процесс импровизации в рамках ролевых «ограничений», направление которого определяется самими студентами в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Ролевые цели студентов могут не совпадать и даже противоречить. Одну и ту же роль в заданной ситуации могут последовательно проигрывать несколько участников, что позволяет анализировать разные варианты поведения и их эффективность.

Ролевая игра позволяет расширять репертуар поведенческих реакций, развивать профессионально-важные качества личности (креативность, гибкость, способность к эффективному межличностному взаимодействию и т. п.). Однако управление ролевой игрой, анализ ее процесса и результата требует от преподавателя специфических умений и компетентности в психологии групповых процессов. В частности, умение организовывать групповую рефлексию, которой должна завершаться ролевая игра, во время которой личные впечатления, переживания и самооценка участников игры соотносятся с впечатлениями, переживаниями и оценками наблюдателей, а также с объективными результатами игры.

Существенные признаки ролевой игры:

- наличие игровой ситуации;
- набор индивидуальных ролей;
- несовпадение ролевых целей участников игры, принимающих на себя и исполняющих различные роли;
- игровое взаимодействие участников игры;
- проигрывание одной и той же роли разными участниками, многовариативность решений;
- групповая рефлексия процесса и результата.

Этапы подготовки и проведения ролевой игры

1. *Этап планирования.* Преподаватель определяет цели ролевой игры, выбирает форму ее проведения, т. е. способа разыгрывания содержания ситуации и действий участников игры, готовит ее методическое оснащение, оборудование, необходимое для ее проведения.

2. *Доигровой этап.* Предполагает непосредственное взаимодействие преподавателя со студентами с целью их инструктирования, распределения ролей, подготовки пространства для разыгрывания.

Студенты готовят резюме по теме, в котором отражается актуальность темы, цель и задачи исследования, основные положения проекта, которые должны отражать суть нововведения, то есть название самого новшества и характеристику процесса его введения (коммерциализации), а также базу нововведения (распространения). Необходимо показать связь между проектом (объектом инновационного предложения) и выбранной темой исследования.

3. *Игровой этап.* Представляет собой погружение в ситуацию и разыгрывание ее участниками в соответствии с их трактовкой ролей и опытом игрового взаимодействия. Этот этап предполагает ротацию в форме поочередного проигрывания участниками одной и той же роли, повтора ситуации с разным составом участников, сменой ролей и т. п.

Распределение ролей на один этап следующее:

- 1) Экспертный совет: председатель и четыре эксперта.
- 2) Научный консультант.
- 3) Инвесторы: не менее трех.
- 4) Представитель органов власти.
- 5) Оппонент.
- 6) Рецензент.

По графику студенты выступают с сообщением о своем проекте. Время выступлений – до 15 минут, представление доклада в формате презентации, с использованием метода визуализации. Обязательным элементом доклада должны быть обнадеживающие перспективы реализации проекта в выбранной теме исследования, особое внимание необходимо уделить анализу внешней среды, построению перечня внешних особенностей и возможностей, анализу стратегических альтернатив.

После доклада начинаются ответы на вопросы. Защита проекта должна проходить в виде творческой дискуссии, в обстановке доброжелательности. Вопросы по очереди задают не только члены экспертного совета и ролевые участники, но и магистранты, присутствующие на занятии. Активность на защите способствует развитию дискуссии и, следовательно, облегчает правильную оценку защищаемого проекта, ответы на вопросы должны быть конкретными, по возможности короткими.

4. *Заключительный этап.* Включает в себя рефлексию полученного магистрами опыта ролевого взаимодействия по оценки реальности проекта, урегулированию позиций и различных мнений, реализации намеченных целей, и подведение ведущим итогов, выделение наиболее значимых результатов от реализации проектов, обобщение, установление взаимосвязей игровой ситуации с реальными жизненными ситуациями и личностными позициями участников.

Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Рекомендации по работе с литературой

Приступая к изучению дисциплины «Экономика общественного сектора», студенты должны не только ознакомиться с рабочей учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в научной библиотеке ДВФУ, но и обратиться к рекомендованным электронным учебникам и учебно-методическим пособиям, завести две тетради для конспектирования лекций и работы с первоисточниками. Самостоятельная работа с учебниками и книгами – это важнейшее условие формирования у студента научного способа познания. Учитывая, что работа студентов с литературой, в частности, с первоисточниками, вызывает определенные трудности, методические рекомендации указывают на методы работы с ней.

Во-первых, следует ознакомиться с планом и рекомендациями преподавателя, данными к практическому занятию. Во-вторых, необходимо проработать конспект лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, а также дополнительно использовать Интернет-ресурсы. Список обязательной и дополнительной литературы, включающий первоисточники, научные статьи, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, представлен в рабочей учебной программе данной дисциплины, а также в электронном варианте курса в системе LMS Blackboard. В-третьих, все прочитанные статьи, первоисточники, указанные в списке основной литературы, следует законспектировать. Вместе с тем это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц и источника). Законспектированный материал поможет проанализировать различные точки зрения по спорным вопросам и аргументировать собственную позицию, будет способствовать выработке собственного мнения по проблеме.

Конспектирование первоисточников предполагает краткое, лаконичное письменное изложение основного содержания, смысла (доминанты) какого-либо текста. Вместе с тем этот процесс требует активной мыслительной работы. Конспектируемый материал содержит информацию трех видов: главную, второстепенную и вспомогательную. Главной является информация, имеющая основное значение для раскрытия сущности того или иного вопроса, темы. Второстепенная информация служит для пояснения, уточнения главной мысли. К этому типу информации относятся разного рода комментарии. Назначение вспомогательной информации – помочь читателю лучше понять данный материал. Это всякого рода напоминания о ранее изолгавшемся материале, заголовки, вопросы.

Работая над текстом, следует избегать механического переписывания текста. Важно выделять главные положения, фиксирование которых

сопровождается, в случае необходимости, цитатами. Вспомогательную информацию при конспектировании не записывают. В конспекте необходимо указывать источник в такой последовательности: 1) автор; 2) название работы; 3) место издания; 4) название издательства; 5) год издания; 6) нумерация страниц (на полях конспекта). Эти данные позволят быстро найти источник, уточнить необходимую информацию при подготовке к опросу, тестированию, к контрольной работе. Усвоению нового материала неоценимую помощь оказывают собственные схемы, рисунки, таблицы, графическое выделение важной мысли. На каждой странице конспекта возможно выделение трех-четырех важных моментов по определенной теме. Необходимо в конспекте отражать сущность проблемы, поставленного вопроса, что служит решению поставленной на практическом занятии задаче.

Не следует увлекаться ксерокопированием отдельных страниц статей, книг, содержание которых не всегда полностью соответствует поставленным вопросам и не является отражением интересующих идей. Ксерокопии – возможное дополнительное средство для наиболее полного отбора учебного материала при самостоятельной работе.

Консультирование преподавателем. Назначение консультации – помочь студенту в организации самостоятельной работы, в отборе необходимой дополнительной литературы, содействовать разрешению возникших вопросов, проблем по содержанию или методике преподавания, а также проверке знаний студента пропущенного занятия. Обычно консультации, которые проходят в форме беседы студентов с преподавателем имеют факультативный характер, т.е. не являются обязательными для посещения. Консультация как дополнительная форма учебных занятий предоставляет студентам возможность разъяснить вопросы, возникшие на лекции, при подготовке к практическим занятиям или экзамену, при написании студенческой научной работы, при самостоятельном изучении материала.

В любом случае, если Вы собрались идти на консультацию:

- постарайтесь заранее четко сформулировать свой вопрос (или вопросы);

- задавая вопрос преподавателю, покажите, что Вы самостоятельно сделали для его разъяснения.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой и подготовки к экзамену

В целях оперативного контроля уровня усвоения материала дисциплины «Экономика общественного сектора» и стимулирования активной учебной деятельности студентов используется рейтинговая система оценки успеваемости.

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующего заинтересованную работу студентов, что происходит за счет организации перехода к саморазвитию обучающегося и самосовершенствованию как ведущей цели обучения, за счет предоставления возможности развивать в себе самооценку. В конечном итоге это повышает объективность в оценке знаний.

При использовании данной системы весь курс по предмету разбивается на тематические разделы. По окончании изучения каждого из разделов обязательно проводится контроль знаний студента с оценкой в баллах. По окончании изучения курса определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая оценка. Студенты, набравшие по рейтингу более 65 баллов за семестр, могут быть освобождены от экзамена.

В соответствии с этой системой оценки студенту в ходе изучения дисциплины предоставляется возможность набрать не менее 85 баллов за текущую работу.

Результатирующая оценка по дисциплине «Экономика общественного сектора» складывается из суммы баллов текущего контроля. Рейтинговая

оценка выводится на основе контроля всех параметров успеваемости, а не только по результатам аудиторных самостоятельных и практических работ.

Критерии оценки аудиторных самостоятельных и контрольных работ, а также работы на практических занятиях и других видов работ приведены в разделе «Фонд оценочных средств» РПД, а также в электронном курсе в системе LMS Blackboard.

Определены следующие критерии выставления промежуточной (итоговой за семестр) рейтинговой оценки:

Основные критерии:

1. Оценка текущей успеваемости по итогам практической работы;
2. Оценка текущей успеваемости по итогам работы на практических занятиях;
3. Оценки за внеаудиторную самостоятельную работы (конспекты согласно разделам дисциплины, фонд тестовых заданий, задачи для самостоятельного решения).

Дополнительные критерии:

1. Активность на лекциях и практических занятиях, интерес к изучаемому предмету;
2. Обязательное посещение лекционных и практических занятий;
3. Общий культурный уровень, эрудиция в области современных экономических и политических проблем.

С учетом основных и дополнительных критериев может быть рекомендован следующий подход к выставлению промежуточной рейтинговой оценки:

Промежуточная рейтинговая оценка	Критерий оценки
96-100%	Отличная оценка по всем критериям кроме одного дополнительного
90-96%	Отличная оценка по всем критериям кроме двух дополнительных
86-89%	Отличные и хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение двух дополнительных критериев
81-85%	Отличные и хорошие оценки по всем основным

	критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
76-80%	Хорошие оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
71-75%	Удовлетворительные оценки по всем основным критериям, не выполнение трёх дополнительных критериев
66-70%	Удовлетворительные оценки по всем основным критериям, не выполнение до пяти дополнительных критериев
60-65%	В основном положительные оценки по всем основным критериям, не выполнение до пяти дополнительных критериев
менее 60%	Наличие большинства неудовлетворительных оценок, невыполнение более пяти дополнительных критериев

На экзамен направляются студенты, не прошедшие рейтинговую систему успеваемости и набравшие менее 65 %.

«Автоматический» экзамен выставляется без опроса студентов по результатам форм текущего контроля, а также по результатам текущей успеваемости на практических занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по всем результатам контроля знаний) больше или равна (65 %). Оценка за «автоматический» экзамен должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

Формой промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен. Подготовка к экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторные занятия (лекции, практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе (выступать с сообщениями, проявляя себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);
- 3) своевременно выполнять практическую работу, написать конспекты;
- 4) регулярно систематизировать материал записей лекционных, практических занятий.

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Систематическая и своевременная работа по освоению материалов по дисциплине становится залогом получения высокой оценки знаний (в соответствии с рейтинговой системой оценок).

Таким образом, экзамен выставляется без опроса – по результатам работы студента в течение семестра. Для этого студенту необходимо посетить все лекционные и практические занятия, активно работать на них; выполнить все самостоятельные работы, устно доказать знание основных понятий и терминов по дисциплине.

Студенты, не прошедшие по рейтингу, готовятся к экзамену согласно вопросам к экзамену, на котором должны показать, что материал курса ими освоен. При подготовке к экзамену студенту необходимо:

- ознакомиться с предложенным списком вопросов;
- повторить теоретический материал дисциплины, используя материал лекций, практических занятий, учебников, учебных пособий;
- повторить основные понятия и термины, основные экономические законы и категории;
- ответить на вопросы теста (фонд тестовых заданий).

В экзаменационном билете в форме теста по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» предлагается десять заданий в виде вопросов, носящих теоретический характер. Время на подготовку к экзамену устанавливается в соответствии с общими требованиями, принятыми в ДВФУ.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при письменном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Неудовлетворительный ответ, демонстрирующий незнание понятийного аппарата (терминов, понятий), непонимание, незнание теоретического материала, систематическое

непосещение занятий, является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» и не сдачи экзамена.

Пересдача неудовлетворительного результата назначается в соответствии с общими требованиями, принятыми в ДВФУ.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика общественного сектора» необходимы:

1. Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус G).
2. Комплекс мультимедийного оборудования: проектор, экран.
3. Персональный компьютер для написания текста, решения задач, выполнения рисунков и построения графиков.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Экономика общественного сектора»
Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-17 неделя	Конспектирование материалов теоретического курса по темам для подготовки к тестированию	9	Конспект Тестирование по темам
4	3-4 неделя	Выбор темы практической работы, постановка целей и задач	1	Согласование с преподавателем
5	5-6 неделя	Сбор и обработка информационных материалов. Общий анализ.	2	Представление материалов
6	7-10 неделя	Написание чернового варианта текста работы	11	Представление чернового варианта
7	11 -14 неделя	Окончательное оформление практической работы	2	Получение допуска на защиту работы
8	15-16 неделя	Подготовка доклада-презентации	2	Доклад презентация
9	17 -18 неделя	Защита практической работы.		Доклад презентация
10		Подготовка к экзамену	36	Итоговый тест
ИТОГО			63	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика общественного сектора» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы, подготовку к практическим занятиям, промежуточной аттестации – экзамену.

Под самостоятельной работой студента понимается вид учебно-познавательной деятельности по освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования, осуществляемой в определенной системе, при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Цель данного вида работы студента – закрепить знания, умения и навыки, полученные в ходе аудиторных занятий (лекций, практических занятий). Это актуализирует процесс образования и наполняет его осознанным стремлением к профессионализму. Данный вид работы осуществляется под руководством преподавателя, который выполняет функцию управления через контроль и коррекцию ошибок. Самостоятельная работа заключается в выполнении (как индивидуально, так и в команде) различного рода заданий в ходе внеаудиторной деятельности (самостоятельное прочтение, прослушивание, запоминание, осмысление и воспроизведение определенной информации). Данная работа выполняется в удобное для студентов время и представляется преподавателю на проверку. Самостоятельная работа предусматривает большую самостоятельность студентов, творческий и индивидуальный подход. Со стороны преподавателя – консультационная, контролирующая, психолого-педагогическая инновационная деятельность. Общими задачами самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы с литературой;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Успешность самостоятельной работы определяется рядом условий, к которым можно отнести:

- целенаправленное планирование и рациональную организацию;
- мотивированность обучающихся на выполнение заданий;
- эффективную консультационную помощь;

- разнообразие видов и форм самостоятельной работы;
- обеспечение обучающихся необходимыми методическими и информационными ресурсами с целью превращения самостоятельной работы в творческий процесс.

Анализ самостоятельной работы студента за период обучения по дисциплине предполагает высокий уровень рефлексии и ответы на следующие вопросы:

1) каковы достижения и неудачи в самостоятельной работе; в чем их причины?

2) какие компетенции общекультурные и профессиональные удалось развить (сформировать)?

3) какие учебные и личностные достижения сопутствовали данному этапу обучения?

4) какие виды самообразовательной деятельности в данной предметной области будут способствовать личностному и профессиональному росту студента?

Контроль самостоятельной работы не должен быть исключительно формальным, поскольку именно на его основе, по сути, формируются последующие образовательные достижения студентов.

Подготовка к лекциям и методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и

фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной и дополнительной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При подготовке к лекции необходимо ознакомиться с вопросами темы лекции, представленными в рабочей учебной программе. Выписать все определения основных понятий темы. Без знания определений сложно усвоить экономические законы, закономерности, функциональные зависимости и другие вопросы. Целесообразно иметь у себя какой-либо экономический словарь. После уяснения сути ключевых понятий необходимо повторить те вопросы, которые были изложены преподавателем на предшествующей лекции.

После изучения материалов лекций следует обратиться к рекомендованной литературе для ответа на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, сделать необходимые выписки. Старайтесь сразу же приводить собственные примеры, связывать материал с известными сведениями, практикой, личным опытом. После этого можно переходить к выполнению тестов и решению задач. Целесообразно делать себе поясняющие пометки, так как при проверке данных заданий преподаватель может попросить пояснить ваш выбор варианта ответа в тесте или ход решения задачи.

Конспект теоретического материала выполняется в тетради в рукописном варианте. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Экономика общественного сектора» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, выполнение частей практической работы, подготовку докладов, решение задач и проблемных ситуаций.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировать собственную позицию.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Самоподготовка к практическим занятиям включает такие виды деятельности как:

- 1) самостоятельная проработка конспекта лекции, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы;

2) конспектирование обязательной литературы; работа с первоисточниками (является основой для обмена мнениями, выявления непонятного);

3) работа над подготовкой сообщения и тезисов доклада, работа над эссе и домашними заданиями и их защита;

4) подготовка к опросам, собеседованию, самостоятельным и контрольным работам, подготовка экзамену.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо:

- изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах и т. д.;

- учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей учебной программы;

- подготовить задание по практической работе, выносимое на практическое занятие согласно плану практического занятия;

- подготовить сообщение или тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на практическое занятие, а также составить план-конспект своего выступления. Готовясь к докладу или сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю;

- продумать примеры с целью обеспечения связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда,

когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к опросу или собеседованию (выступлению) по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Если занятие проходит в форме семинара с докладами, то выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

В заключение преподаватель, как руководитель практического занятия, подводит его итоги. Он может (выборочно) проверить выполнение разделов практической работы студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Методические указания по выполнению практической работы

1 Общие положения

Целью работы является самостоятельное изучение дополнительных разделов по специальности и смежным направлениям, выявление проблем предприятий государственного и муниципального сектора экономики (ГМСЭ), выбор направлений эффективного решения этих проблем и развитие способностей применить полученные знания на практике.

Основная цель практической работы - приобщить студентов к потенциалу научных и практических работ в области экономика государственного и муниципального сектора, научить студентов

самостоятельно мыслить, уметь проанализировать собранный материал и сделать выводы.

Особенностью выполнения работы является практическая направленность исследований. Студент должен продемонстрировать умение решать проблемные задачи, относящиеся к конкретным объектам ГМСЭ – государственным корпорациям, государственным и муниципальным предприятиям и учреждениям. Умение правильно организовать свою работу, знание требований и правил оформления значительно облегчают написание работы.

Даже хорошая по содержанию письменная работа теряет свою ценность, если внешне выглядит неопрятно, написана неграмотно, без соблюдения правил научной этики оформления.

Не менее важно донести и защитить свою работу.

2 Выбор объекта исследования практической работы

Для студентов специализации ГМУ в качестве объекта исследования необходимо выбрать муниципальное унитарное предприятие г. Владивостока (таблица 1). На каждое МУП – по одному студенту.

Таблица 1 – Список муниципальных унитарных предприятий

№ п/п	Название предприятия
1	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Владивостокское предприятие электрических сетей»
2	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Спецзавод №1»
3	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Морская береговая инфраструктура»
4	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Дороги Владивостока»
5	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Жилищно-коммунальное хозяйство города Владивостока»
6	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Аквामир»
7	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Центр автостоянок»
8	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Аптека № 88»
9	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Некрополь»
10	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Городские земли»
11	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Владстройзаказчик»
12	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Магазин

	«Медтехника»
13	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Тепловые сети»
14	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Стоматологическая клиника «Самсон»
15	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Центральный»
16	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Парковки, стоянки и гаражи»
17	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «ЭКОС»
18	Городского зеленого хозяйства города Владивостока муниципальное унитарное предприятие
19	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Расчетно-кассовый центр жилищно-коммунального хозяйства Владивостока»
20	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Парк культуры и отдыха им. С. Лазо»
21	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Городские земли»
22	Муниципальное унитарное предприятие «ВПОПАТ-1»
23	Муниципальное предприятие «Владивостокское пассажирское автотранспортное предприятие № 3»
24	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Управление капитального строительства и инвестиций»
25	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Жилкомхоз-Первомайский»
26	Муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек города Владивостока»
27	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Служба спасения»
28	Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Кинотеатр «Союз»

3 Структура работы

Любая контрольная работа должна иметь строгое логическое построение. Самостоятельная работа, как правило, состоит из введения, нескольких частей. Предлагается следующая структура контрольной работы по дисциплине экономика государственного и муниципального сектора.

Введение

1 Общая информация

1.1 Краткая история предприятия (компании)

1.2 Организационная структура предприятия (компании) и построение матрицы ответственности.

2 Анализ и оценка деятельности предприятия (компании)

2.1 Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельности предприятия (компании)

2.2 Анализ и оценка деятельности предприятия (компании)

2.3 SWOT-анализ состояния системы управления предприятия.

3 Разработка мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия

3.1 Разработка основных направлений деятельности.

3.2 Разработка плана мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия (компании).

Заключение

Список использованных источников

Примерное распределение трудоемкости по разделам практической работы может быть примерно таким, как представлено в таблице 2.

Независимо от темы контрольной работы, его разделы должны соответствовать общим требованиям как по содержанию, так и по оформлению.

4 Методические указания по разделам работы

1. Написать введение (актуальность, цели, задачи, объект и предмет, информационная база)

Таблица 2 – Примерные разделы практической работы и трудоемкость

Раздел работы	Количество страниц	Трудоемкость в %
Титульный лист	1	1
Оглавление	1	1
Введение	1 - 2	5
Общая характеристика предприятия	3 - 4	17
Аналитическая часть	10 - 11	40
Практическая часть	2 - 3	23
Заключение	1	5
Список литературы	1 - 2	6
Итого	20 - 25	100

Введение отражает основные характеристики работы. Обоснование актуальности темы – одно из основных требований к введению. Студент должен кратко изложить причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния государственного

(или муниципального) сектора экономики, которые актуализируют именно такое его решение. Умение определить актуальность характеризует научную зрелость и профессиональную подготовку будущего специалиста.

При определении объекта и предмета следует понимать, что объект всегда шире предмета, но предмет определяет тему работы, и для его изучения формулируются цель и задачи.

Рекомендуется формулировать 3-5 задач, которые обязательно должны быть увязаны с содержанием работы. Недопустимо путать цель и задачи. Задачи определяются, как правило, в форме перечисления. Для достижения цели исследования необходимо предложить соответствующие методы.

2. Выполнить разделы первой главы *Общая информация.*

1.1 Краткая история предприятия (компании).

1.2 Организационная структура предприятия (компании) и построение матрицы ответственности.

Пример выполнения матрицы ответственности

ОАО «Федеральная сетевая инновационная компания» создана для содействия разработке, производству и экспорту высокотехнологичной инновационной промышленной продукции.

Миссия компании – содействие государственной политике по развитию и модернизации промышленности. Сконцентрировав в своей структуре многие уникальные производства и технологии, а также значительную часть научного потенциала страны, ОАО «Федеральной сетевой инновационной компании» удалось стать надежным партнером государства по инновационному развитию промышленности.

В состав корпорации входят организации, из которых в настоящее время формируются холдинги в оборонно-промышленном комплексе, в гражданских отраслях и научно-исследовательском комплексе, а также выделена 21 организация прямого управления.

Компания в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, постановлениями общих собраний Наблюдательного

совета, собственным Уставом ОАО «Федеральная сетевая инновационная компания». Организационная структура ОАО «Федеральная сетевая инновационная компания» представлена на рисунке 1.

Органами управления ОАО «Федеральная сетевая инновационная компания» являются: наблюдательный совет, правление и генеральный директор, который назначается президентом Российской Федерации.

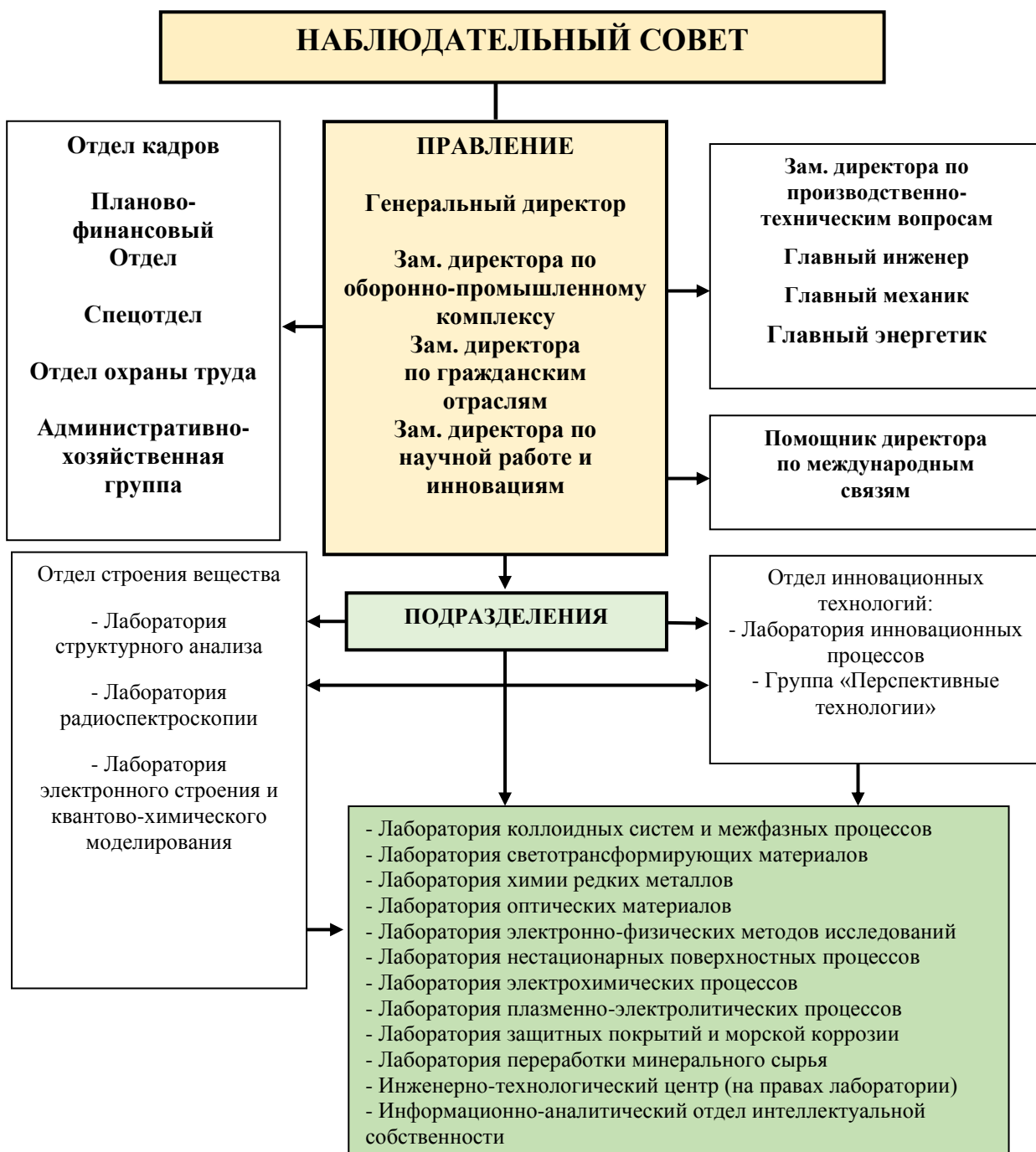


Рисунок 1 – Организационная структура ОАО «Федеральная сетевая инновационная компания»

Пример оформления матрицы распределения ответственности руководящих лиц представлен в таблице 3. Распределение ответственности руководящих лиц компании: А – первый исполнитель; Б - соисполнитель; П – проверка исполнения; С – согласование, У – участие (помощь, совет, обсуждение), О – нет.

Таблица 3 – Матрица распределения ответственности руководящих лиц ОАО «Федеральная сетевая инновационная компания».

Направления ответственности	Должностные лица по подразделениям					
	Ген. Дир.	Зам. дир. ОПК	Зам. дир. ГО	Зам. дир. НРИ	Зам. дир. ПТВ	Пом. дир. МС
Политика компании	А	Б	Б	Б	Б	С
Исходно-разрешительная документация	А	С	С	С	С	С
Планирование	С	А	У	У	У	С
Международный контрактинг	А	У	О	О	О	А
Отечественный контрактинг	А	П	П	А	У	У
Финансовый контроль и анализ	С	А	Б	Б	Б	П
Учет и отчетность	С	У	П	А	П	П
Персонал	С	Б	Б	Б	А	У
Функции заказчика	С	П	П	А	У	О
Информационное обеспечение	С	У	С	С	С	А
Новые технологии, продукты, услуги	С	У	А	У	У	С
Привлечение инвестиций	П	Б	П	А	П	О
Материально-техническое снабжение	С	У	А	У	У	О
Движение кадров	Б	С	С	С	С	С
Разработка и сопровождение проектов	С	П	У	А	Б	Б
Контроль за производством	С	А	П	П	А	П
Разработка предложений	С	Б	А	Б	Б	Б
Анализ состояния	С	У	У	А	У	У
Участие в проверках	С	О	Б	П	А	О
Формирование госзаказа заказа	А	Б	Б	Б	Б	С
Юридическая поддержка	А	О	О	О	О	О

3. Методические рекомендации по аналитической части «Анализ и оценка деятельности предприятия (компании)»

По разделу «Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельности предприятия (компании)» выполнить анализ нормативно-правового обеспечения государственной корпорации (муниципального предприятия) по реализации полномочий по направлению

деятельности. Результаты можно оформить в табличной форме, как показано в таблице 4.

По разделу «Анализ и оценка деятельности предприятия (компании)» методы оценки результатов деятельности государственной корпорации (муниципального предприятия) должны представлять систему показателей, которые могут содержать следующие направления:

Таблица 4 – Компетенции органов власти, предприятия (компании) и потребителей при производстве и потреблении услуг ЖКХ

Функции	Органы власти	Предприятие	Потребители
Контроль за использованием жилищного законодательства	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Обеспечение защиты прав и законных интересов граждан	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Обеспечение контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда, а также соответствия услуг установленным требованиям	<input checked="" type="checkbox"/>		
Вопросы владения, пользования и распоряжения государственным жилищным фондом	<input checked="" type="checkbox"/>		
Вопросы владения, пользования и распоряжения муниципальным жилищным фондом		<input checked="" type="checkbox"/>	
Вопросы владения, пользования и распоряжения частным жилищным фондом			<input checked="" type="checkbox"/>
Утверждение правил регулирования тарифов и надбавок организаций коммунального комплекса	<input checked="" type="checkbox"/>		
Определение метода регулирования тарифов и надбавок, а также установление тарифов на услуги организаций коммунального комплекса	<input checked="" type="checkbox"/>		
Установление надбавок к ценам (тарифам) для потребителей, исходя из собственного региона		<input checked="" type="checkbox"/>	
Формирование земельного участка, на котором расположен многоквартирный дом	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Проведение открытого конкурса по выбору управляющей организации		<input checked="" type="checkbox"/>	
Выбор способа и условий управления многоквартирным домом			<input checked="" type="checkbox"/>
Определение размера платы за содержание и ремонт (кроме ТСЖ и ЖСК)			<input checked="" type="checkbox"/>
Определение размеров оплаты расходов на капитальный ремонт		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- экономическое (показатели, характеризующие рост производства, объемы сбыта продукции, технический уровень и качественные характеристики выпускаемой продукции);
- социальное (показатели, характеризующие уровень жизни населения, степень социальной защиты населения, ввод в действие объектов культуры);
- экологическое (показатели, характеризующие состояние окружающей среды);
- иные направления в зависимости от специфики действия государственной корпорации (муниципального предприятия).

3 По разделу «*SWOT-анализ состояния системы управления предприятия*

(компании)» выполнить пятиступенчатый анализ.

Под *SWOT-анализом* (CBOT-анализом) понимаются исследования, направленные на определение и оценку сильных и слабых сторон объекта анализа, оценку его возможностей развития и потенциальных угроз.

Традиционная схема, поясняющая суть SWOT-анализа, представлена на рисунке 3.

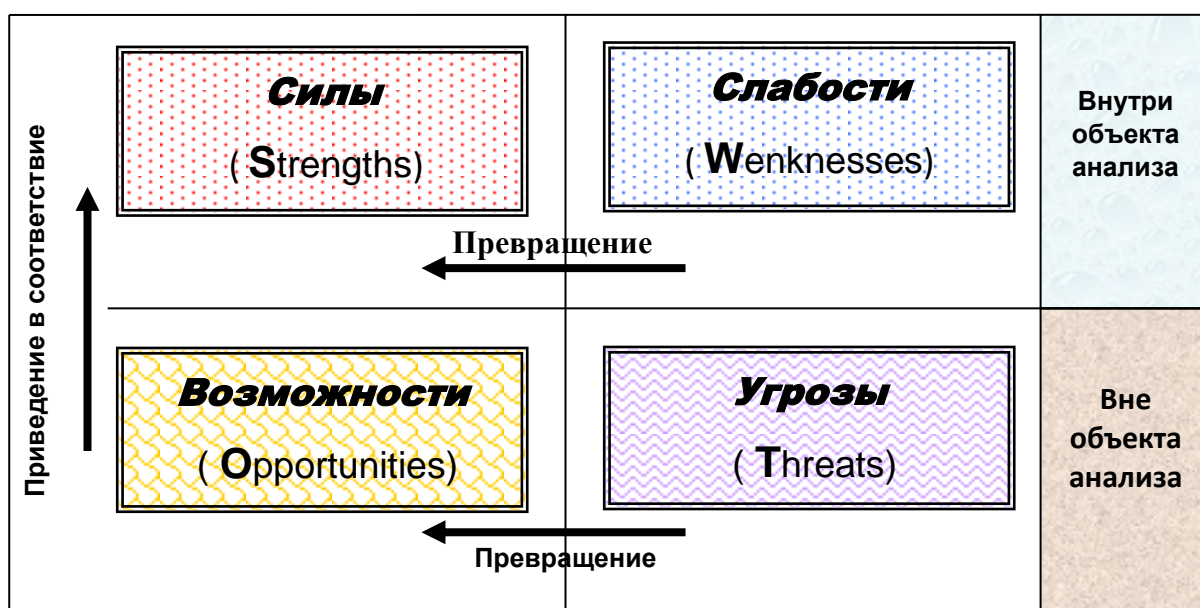


Рисунок 3 – Схема SWOT-анализа

Силы определяются как реальные существующие ресурсы объекта анализа, её потенциал, занимаемый объем и место на рынке услуг и т. п.

Слабости определяются как объективная оценка, сдерживающие факторы, потенциальное отставание от требований времени, конкурентов или опыта других МО.

Возможности определяются как нечто, дающее объекту анализа шанс сделать что-то новое: выпустить новый продукт, внедрить новую услугу, завоевать новых потребителей, внедрить новую технологию, перестроить систему оказания услуг и т. п.

Угроза – это то, что может нанести ущерб объекту анализа, лишить ее существующих преимуществ: изменение системы финансирования, снижение качества услуг, появление новых конкурентов, снижение потребительского спроса и т.п.

SWOT-анализ может быть проведен в течение любого реально имеющегося времени: от 1-2 часов до нескольких дней. Если в первом случае выводы приходится делать на основе экспресс-опроса, то при наличии 2-3 дней удастся предварительно изучить документы, провести необходимые интервью, разработать модель ситуации и детально обсудить проблемы с заинтересованными участниками.

Анализ производится экспертами, хорошо знающими организацию, а также привлеченные эксперты других организаций, владеющими информацией о внешней среде объекта анализа.

SWOT-анализ позволяет, используя различные сочетания *сильных сторон и возможностей (СИВ)*, *слабых сторон и возможностей (СЛВ)*, *сильных сторон и угроз (СИУ)*, усилить позицию организации или нейтрализовать влияние слабых сторон (рисунке 4).

		Сильные стороны			Слабые стороны		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
Благоприятные возможности	3.1	Поле СИВ			Поле СЛВ		
	3.2						
	3.3						

Возможные угрозы	4.1	<i>Поле СИУ</i>	<i>Поле СЛУ</i>
	4.2		
	4.3		

Рисунок 4 – Матрица видов SWOT-анализа

Сочетание слабых сторон и угроз (СЛУ) требует особого внимания, скорейшего устранения и мобилизации всех ресурсов, так как может привести к негативным последствиям.

SWOT-анализ целесообразно проводить с использованием несложных графологических средств.

Пример. Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Городские земли» должно разработать новую производственную программу по управлению земельными участками на территории городского округа, переданными федеральными структурами. Для определения основных направлений деятельности выполняется SWOT-анализ. При оформлении результатов анализа используется табличная форма.

На первом этапе SWOT-анализа перечисляются слабые и сильные стороны в деятельности МУП «Городские земли» по схеме:

- ➡ сильные стороны;
- ➡ слабые стороны;
- ➡ благоприятные возможности;
- ➡ возможные угрозы.

Таким образом, формируется 4 списка, которые затем удобно расположить в виде матрицы, представленной в таблице 5.

Таблица 5 – Матрица SWOT-анализа

1. Сильные стороны:	2. Слабые стороны:
1.1. Нормативно-правовое обеспечение	2.1. Отсутствие опыта управления подобными объектами
1.2. Бюджетное софинансирование деятельности	2.2. Аварийное состояние объектов и территории
1.3. Квалифицированный персонал с опытом работы в данной сфере	2.3. Недостаток специалистов в штате
3. Благоприятные возможности:	4. Возможные угрозы:
3.1. Многообразие форм управления	4.1. Удаленное расположение объектов от

объектами и территорией	жилых районов города
3.2. Постоянная потребность население в различных услугах	4.2. Сокращение количества населения городского округа
3.3. Регулирование цен на продукцию и услуги	4.3. Снижение объема оплаты населением за предоставляемые услуги

Вторым этапом анализа будет количественная оценка сильных и слабых сторон внутри МУП «Городские земли», угроз и возможностей внешней среды. На пересечении строки и столбца ставится экспертная оценка значимости данного сочетания угроз и сильных сторон, возможностей и сильных сторон.

Если угроза значима для сильных или слабых сторон предприятия, то оценка значимости такого сочетания будет высокой.

Например, для 5 бальной шкалы оценок:

- очень сильная – 5 баллов;
- сильная – 4 балла;
- умеренная – 3 балла;
- слабая – 2 балла;
- нейтральная – 1 балл.

Таким образом, получаем экспертную оценку проблем, возникших на пересечении сильных и слабых сторон, с угрозами и возможностями внешней среды. Представим эти данные в виде матрицы (таблица 6).

Таблица 6 – Экспертная оценка сильных и слабых сторон, угроз и возможностей внешней среды

		Сильные стороны			Слабые стороны			Суммарная оценка
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	
Благоприятные возможности	3.1	5	4	4	5	4	2	24
	3.2	4	1	5	5	4	1	20
	3.3	4	3	3	4	1	4	19
Возможные	4.1	3	2	1	3	4	2	15
	4.2	4	3	1	3	5	3	19

угрозы	4.3	5	1	2	1	5	3	17
Суммарная оценка		25	14	16	21	23	15	114

На *третьем этапе* анализа результаты оценки по пятибалльной шкале, приведенные в таблице 6, суммируются и представляются в виде матрицы

(таблица 7).

Таблица 7 - Суммарная количественная оценка сильных и слабых сторон, угроз и возможностей внешней среды

1. Сильные стороны		2. Слабые стороны	
1.1. Нормативно-правовое обеспечение	25	2.1. Отсутствие опыта управления подобными объектами	2 1
1.2. Бюджетное софинансирование деятельности	14	2.2. Аварийное состояние объектов и территории	2 3
1.3. Квалифицированный персонал с опытом работы в данной сфере	16	2.3. Недостаток специалистов в штате	1 5
3. Благоприятные возможности		4. Возможные угрозы	
3.1. Многообразие форм управления объектами и территорией	24	4.1. Удаленное расположение объектов от жилых районов города	1 5
3.2. Постоянная потребность население в различных услугах	20	4.2. Сокращение количества населения городского округа	1 9
3.3. Регулирование цен на продукцию и услуги	19	4.3. Снижение объема оплаты населением за предоставляемые услуги	1 7

Теперь можно определить общую значимость сильных и слабых сторон, угроз и возможностей внешней среды.

Затем *на четвертом этапе* рассматриваются различные сочетания сильных сторон с угрозами (СИУ) и возможностями (СИБ), а также слабых сторон с угрозами (СЛУ) и возможностями (СЛВ). При этом на пересечении строк и столбцов можно располагать как различные стратегические мероприятия, обусловленные конкретным сочетанием сильных или слабых сторон с угрозами и возможностями, так и количественные оценки значимости взаимодействия сильных или слабых сторон с угрозами и возможностями.

Такой анализ позволяет, исходя из состояния внешней среды, определить, насколько существенны сильные стороны и слабы слабые, а также насколько важны угрозы и возможности, исходя из состояния внутренней среды. При этом сравнивать можно количественные оценки сильных сторон между собой и со слабыми сторонами, так же, как и угрозы можно сравнивать между собой и с возможностями. Количественная оценка сильных и слабых сторон позволяет расставить приоритеты и на основе этих приоритетов распределять ресурсы между различными проблемами.

После определения количественных характеристик следует сформулировать возникшие проблемы для каждой комбинации сильных и слабых сторон с угрозами и возможностями. Таким образом, получаем проблемное поле МУП «Городские земли» (таблица 8).

Таблица 8 – Формулирование проблемного поля в рамках SWOT-матрицы

		1. Сильные стороны			2. Слабые стороны		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
3. Благоприятные возможности	3.1	<i>A</i>	<i>B</i>		<i>B</i>		<i>И</i>
	3.2	<i>Г</i>		<i>Д</i>	<i>E</i>	<i>М</i>	
	3.3	<i>K</i>	<i>Л</i>		<i>H</i>		
4. Возможные угрозы	4.1	<i>П</i>		<i>P</i>	<i>A</i>	<i>C</i>	<i>У</i>
	4.2	<i>T</i>					
	4.3	<i>Ф</i>			<i>Ч</i>		

Расшифровка мероприятий:

A – выбор основных форм деятельности исходя из требований населения;

B – разработка двухвариантной производственной программы внедрения и освоения объектов и территории, переданных в управление;

B – привлечение специализированных служб для проведения исследований, обобщения материала и представления рекомендаций;

Г – обновление ассортимента товаров и повышение качества услуг;

Д – формирование социальных мероприятий с учетом интересов населения городского округа;

Е – проведение конкурса на лучшее использование объектов и территории, переданных в управление;

И – переподготовка кадров и доукомплектование штатов;

К – формирование ценовой политики с учетом интересов населения;

Л – формирование новых структурных подразделений;

М – расширение форм предоставления информации для населения и бизнес структур об объектах и территории, переданных в управление;

Н – совершенствование арендной политики в отношении объектов и территории, переданных в управление;

П – капитальный ремонт, приобретение современного оборудования, внедрение новых технологий;

Р – организация подбора и подготовки руководящих кадров;

С - совершенствование системы сбора информации о нарушениях в системе производства и управления;

Т – получение правительственных субсидий и преференций в рамках участия в федеральных целевых программах;

У - организация работы с населением с целью определения востребованных направлений деятельности по управлению переданными объектами и территорией;

Ф - совершенствование системы по обслуживанию льготных категорий населения;

Ч - расширение форм сотрудничества с государственными, муниципальными, коммерческими и некоммерческими структурами.

Сформулированные таким образом проблемы могут быть **на пятом этапе** количественно оценены с использованием экспертных оценок сильных и слабых сторон, угроз и возможностей.

Количественная оценка проблемы складывается как сумма экспертных оценок комбинаций сильных и слабых сторон с угрозами и возможностями, перекрываемых данной проблемой (таблица 9).

Таблица 9 – Количественная оценка проблем объектов и территории, переданных в управление

Проблема	Оценка
Выбор основных форм деятельности исходя из требований населения (5+4)	9
Разработка двухвариантной производственной программы внедрения и освоения объектов и территории, переданных в управление (4+4)	8
Привлечение специализированных служб для проведения исследований, обобщения материала и представления рекомендаций (5+4)	9
Переподготовка кадров и доукомплектование штатов (1+1+4+2)	8
Обновление ассортимента товаров и повышение качества услуг (4+3+4)	11
Формирование ценовой политики с учетом интересов населения (4+5+4)	13
получение правительственных субсидий и преференций в рамках участия в федеральных целевых программах (4+3+1)	8
организация подбора и подготовки руководящих кадров (1)	1
Проведение конкурса на лучшее использование объектов и территории, переданных в управление (4+3+1)	8
Совершенствование системы по обслуживанию льготных категорий населения (5+1+2)	8
Совершенствование арендной политики в отношении объектов и территории, переданных в управление (4)	4
Расширение форм предоставления информации для населения и бизнес структур об объектах и территории, переданных в управление (1+4+1+5)	11
Совершенствование системы сбора информации о нарушениях в системе производства и управления (4+5)	9
Организация работы с населением с целью определения востребованных направлений деятельности по управлению переданными объектами и территорией (3+3)	6
Расширение форм сотрудничества с государственными, муниципальными, коммерческими и некоммерческими структурами (1+5)	6

По результатам проведенного SWOT-анализа необходимо определить ситуацию, в которой находятся объекты и территории, переданных в управление, т. е. определить место, занимаемое объектом и территорией в общем экономическом пространстве, основные факторы, воздействующие на объект и территорию, а также укрупненные характеристики объекта и территории в целом.

Данные, полученные в ходе таких исследований, необходимо использовать для разработки стратегии развития объектов и территории, переданных в управление, а также формирования целей и задач развития

Муниципальное унитарное предприятие города Владивостока «Городские земли» и его новой производственной программы.

4. Рекомендации по практической части «Разработка мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия (компании)»

По разделу *3.1 Разработка основных направлений деятельности* сформулировать проект программных мероприятий и дать им краткое пояснение.

Пример выполнения.

Недооценка роли автомобильных дорог, исторически сложившаяся в нашей стране, имеет крайне отрицательные последствия в экономической и социальной сфере. Основной целью программных мероприятий для предприятия ГМСЭ является создание благоприятных условий для развития и модернизацией автомобильных дорог.

В общем виде предлагаемые программные мероприятия по совершенствованию транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог и улиц городского округа представлены на рисунке 5.



Рисунок 5 – Проект программных мероприятий по совершенствованию транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог и улиц городского округа

С 2008 года на территории городского округа не проводилась паспортизация дорог общего пользования местного значения. В связи с этим *первым* направлением программных мероприятий должно стать проведение паспортизации дорог общего пользования местного значения на территории города.

Перевод автомобильных дорог и улиц с асфальтированным типом покрытия в автомобильные дороги и улицы с усовершенствованным покрытием должно стать *вторым* направлением деятельности МУП. Предполагается применять новые технологии и материалы, которые

позволяют существенно улучшить качество дорожного покрытия и увеличить межремонтный период.

Третьим направлением деятельности МУП является развитие дорожной сети города за счет строительства новых дорог, реконструкции существующих и строительство мостов.

Все это должно обеспечивать повышение скорости движения автомобильного транспорта за счет увеличения пропускной способности перегруженных участков автомобильных дорог.

Четвертым направлением остается ремонт городских дорог. Капитальный ремонт дорог начинается с середины апреля, как только позволяют положительные температуры воздуха. Новый асфальт укладывают на придомовых дорогах, внутриквартальных проездах и основных городских трассах. Дорожные службы продолжают ямочный аварийно-восстановительный ремонт дороги во всех районах города. Ямочный ремонт лишь временная мера, но крайне необходимая в это время года.

Пятым направлением является асфальтирование межквартальных проездов. В рамках этих мероприятий будут созданы достойные условия для проживания населения в городском округе.

Шестое направление - ремонт придомовых территорий с установкой МАФов (малые архитектурные формы) для детских площадок.

Седьмое направление - строительство и ремонт подпорных стен. Вообще к подпорным стенкам много претензий у горожан.

Восьмое направление - «оздоровлению» системы ливневой канализации. Необходимо продолжить выполнение принятой в городе программы по «оздоровлению» системы ливневой канализации. Она предусматривает ее прочистку, составление дефектных ведомостей, технических паспортов, определение состояния отдельных участков, ввод их в эксплуатацию и, если требуется, ремонт и капитальный ремонт.

Девятое направление - ремонт лестниц необходимо вести, как только позволяют положительные температуры воздуха.

Десятое направление – безопасность дорожного движения. По сравнению с прошлым годом необходимо продолжать наращивать показатели по объектам, которые служат для безопасности дорожного движения - устройство светофоров, дорожной разметки, установка знаков, леерных ограждений, «лежачих полицейских» и пр. Выполнение дорожной разметки, особенно на пешеходных переходах, должно осуществляться с применением термопластика.

Одиннадцатое направление – капитальный ремонт и строительство зеленых зон по всему городу. Необходимо охватить капитальным ремонтом и строительством около 20 зеленых зон по всему городу, где требуются новые зеленые насаждения.

Двенадцатое направление – совершенствование планов финансово-хозяйственной деятельности МУП и учреждений с учетом мероприятий по выходу из кризиса в данной сферы деятельности. Управлением содержания жилищного фонда и городских территорий, на которое возложена координация и регулирование деятельности МУП и учреждений данной сферы деятельности должно согласовывать разработанные МУПами планы финансово-хозяйственной деятельности на текущий год, а также скорректированные планы с учетом мероприятий по выходу из кризиса.

Реализация программных мероприятий окажет благоприятное воздействие на условия проживания в жителей города, их социально-экономическую сферу и экологическую обстановку. Улучшение дорожных условий повысит комфортность и привлекательность всех районов города. Снизит издержки городского бюджета на благоустройство придомовых территорий, изменит их социальную направленность.

По разделу 3.2 *Разработка плана мероприятий по совершенствованию деятельности предприятия (компании)*. По результатам выводов

аналитической главы, составить проект программы (паспорт программы) по совершенствованию деятельности или план мероприятий по реализации.

Пример выполнения.

С учетом выводов, полученных при проведении SWOT-анализа и предложенных программных мероприятий, и необходимости принятия неотложных мер по поддержанию состояния дорог местного значения на удовлетворительном уровне, обеспечения их развития в соответствии с потребностями экономики, населения и края, предполагается план мероприятий для МУП на летний период 2019 года. План в виде перечня работ и расчета их стоимости представлен в таблице 10.

Таблица 10 – План работ МУП по содержанию дорожной инфраструктуры на летний период 2019 года

№ п/п	Наименование работ	Ед. изм.	Стоимость за ед. изм., руб.	Количество	Стоимость общая, руб.
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 1: Ручная уборка</i>					
1	Ручная уборка от случайного мусора в рабочие дни	100 м ²	2,37	1 265 822,84	3 000 000
2	Ручная уборка от случайного мусора в выходные дни	100 м ²	4,74	527 426,16	2 500 000
3	Очистка урн от мусора в рабочие дни	100 шт	629,08	2 000,00	1 258 160
4	Очистка урн от мусора в выходные дни	100 шт	1258,16	700,00	880 712
5	Ручная уборка от случайного мусора в рабочие дни газонов	100 м ²	2,37	990 000,00	2 346 300
6	Ручная уборка от случайного мусора в выходные дни газонов	100 м ²	4,74	440 000,00	2 085 600
7	Ручная уборка прибордюрной полосы, переходов и лестниц от мусора и грязи в летний период в рабочие дни	100 м ²	28,8	62 824,00	1 809 331
8	Ручная уборка прибордюрной полосы, переходов и лестниц от мусора и грязи в летний период в выходные дни	100 м ²	57,6	31 078,00	1 790 093
9	Ручная уборка в летний период от мусора и грязи в рабочие дни тротуаров и остановок	100 м ²	24	270 000,00	6 480 000
10	Ручная уборка в летний период от мусора и грязи в выходные дни тротуаров и остановок	100 м ²	48	140 000,00	6 720 000
11	Ручная очистка при сильном	100 м ²	87	630,00	54 810

	загрязнении от сухого мусора в рабочие дни (от мусора, наносов после ливней, тайфунов, аварий и т.д.)				
12	Ручная очистка при сильном загрязнении от сухого мусора в выходные дни (от мусора, наносов после ливней, тайфунов, аварий и т.д.)	100 м ²	174	105,00	18 270
	Итого:				28 943 276
	Накладные расходы 40 %			0,40	11 577 310
	Отчисления в ФОТ 30,2%			0,302	8 740 869
	Итого:				49 261 455
	Итого с рентабельностью 15%			1,15	56 650 673
13	Ручная очистка поверхностей от несанкционированных объявлений	м ²	114,67	10 000	1 146 700
14	Окраска бетонных поверхностей масляной краской (со стоимостью материала)	м ²	66,79	5 000	333 950
15	Окраска металлических поверхностей масляной краской (со стоимостью материала)	м ²	53,48	5 000	267 400
16	Окраска бетонных поверхностей известковым составом (со стоимостью материала)	м ²	33,87	5 000	169 350
	Итого по разделу 1				58 568 073
	НДС 18%			0,18	10 542 253
	ВСЕГО по разделу 1 с НДС				69 110 326
Раздел 2: Механизованная уборка					
17	Подметание дорожного полотна крупногабаритными подметально-уборочными машинами (щетка) в ночное время	м ²	0,0931	111 141 600	10 347 283
18	Подметание дорожного полотна крупногабаритными вакуумными подметально-уборочными машинами в рабочие дни	м ²	0,2188	58 240 622	12 743 048
19	Подметание дорожного полотна крупногабаритными вакуумными подметально-уборочными машинами в ночное время	м ²	0,2245	114 614 775	25 731 017
20	Подметание дорожного полотна крупногабаритными вакуумными подметально-уборочными машинами в выходные дни	м ²	0,2476	76 409 850	18 919 079
21	Помывка усовершенствованного покрытия крупногабаритными машинами в рабочие дни	м ²	0,3739	55 000 000	20 564 500
22	Помывка усовершенствованного покрытия крупногабаритными машинами в ночное время	м ²	0,3871	110 000 000,00	42 581 000

23	Помывка усовершенствованного покрытия крупногабаритными машинами в выходные дни	м ²	0,4397	80 676 549,00	35 473 479
24	Помывка усовершенствованного покрытия крупногабаритными машинами (с моющим средством) в ночное время	м ²	0,3873	300 200,00	116 267
25	Механизированная помывка леерных ограждений (с моющим средством) крупногабаритными машинами в ночное время	мп	0,4463	120 000,00	53 556
26	Текущий ремонт скамеек	1 скамейка	329,49	20	6 590
27	Ремонт металлической урны	1 урна	82,16	40	3 286
28	Вывоз ТБО	м ³	250,00	30 616,00	7 654 000
	Итого по разделу 2				174 193 105
	НДС 18%			0,18	31 354 759
	ВСЕГО по разделу 2 с НДС				205 547 864
<i>Раздел 3: Иные работы по текущему содержанию</i>					
29	Содержание дорожной инфраструктуры (грейдирование) в летний период (в т.ч. НДС)				4 779 517
30	Содержание дорожной инфраструктуры (грейдирование) в летний период (в т.ч. НДС)				11 937 590
	ВСЕГО по разделу 3 с НДС				16 717 107
	Всего по смете				291 375 297

Реализация плана работ предусматривает целевое использование денежных средств, в соответствии с поставленными задачами, а также регулярное проведение мониторинга достигаемых результатов и эффективности расходования бюджетных средств.

Выполнение плана работ осуществляется на основе действующего законодательства о конкурсах на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд.

Управление содержания жилищного фонда и городских территорий администрации города как муниципальный заказчик осуществляет постоянный, в том числе оперативный контроль за выполнением плана работ и целевым использованием выделенных на их реализацию финансовых средств, обеспечивает взаимодействие исполнителей.

Исходя из изложенных выше подходов, социально-экономическая эффективность определяется как совокупный общественный эффект с учетом последствий выполнения работ как для пользователей автомобильных дорог (транспортный эффект), так и в целом для населения и хозяйственного комплекса города (внетранспортный эффект).

Контроль ведется на основании отчетности исполнителей о выполнении работ и включает:

- контроль за целевым и эффективным использованием выделенных средств;
- контроль за выполнением объемов запланированных работ и качеством их выполнения.

5 Основные требования, предъявляемые к оформлению работы

Текст контрольной работы, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД, с помощью компьютерной верстки – через 1,5 интервала с применением шрифта Times New Roman размером не менее 14 pt.

Текст контрольной работы следует набирать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм.

При компьютерной верстке разрешается использовать возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты различной гарнитуры.

Абзац в тексте начинается отступом, равным 10-12,7 мм.

Оформление контрольной работы должно соответствовать методическим указаниям для студентов очной и заочной форм обучения ШЭМ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ». В приложении 1 представлен образец оформления титульного листа.

После полного оформления окончательного варианта работы студент на титульной странице проставляет свою подпись, брошюрует работу и сдает на кафедру.

Оформление списка литературы производится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 ЕСКД «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

6 Защита работы

Ведущий преподаватель назначает график защит контрольных работ. Сроки защиты заранее доводятся до сведения студентов. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования. Отступление от сроков защиты не допускается.

К защите контрольной работы должно быть подготовлено резюме по теме, в котором отражается актуальность темы, цель и задачи исследования, основные положения и результаты, выносимые на защиту. Следует остановиться на указанных недоработках при проверке ведущим преподавателям и быть готовым ответить на вопросы.

После доклада начинаются ответы на вопросы. Защита должна проходить в виде творческой дискуссии, в обстановке доброжелательности. Активность на защите способствует развитию дискуссии и, следовательно, облегчает правильную оценку защищаемой работы, ответы на вопросы должны быть конкретными, по возможности короткими. Защита без дискуссии не допускается.

Вопросы на защите:

1. История предприятия и производства. Основные направления деятельности предприятия (компании).
2. Организационная структура и управление предприятием.
3. Учетная политика предприятия.
4. Организация финансовой деятельности. Анализ прибыльности.

5. Продукция/услуги и их качество. Структура маркетинга и сбыта.
6. Основные технологии. Оборудование.
7. Характеристика основных видов продукции/услуг предприятия.
8. Основные выводы по результатам проведенного SWOT-анализа.
9. Рекомендации основных направлений деятельности предприятия.
10. Эффект от реализации предложенного плана работ предприятия.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Смысл понятия «смешанная экономика».
2. Состав секторов смешанной экономики.
3. Государственный и муниципальный сектор как часть общественного сектора.
4. Система управления смешанной экономикой.
5. Эффективное государство.
6. «Теория общественного сектора».
7. Основные функции государственного регулирования рыночной экономики.
8. Бюджетная система в рыночной экономике.
9. Состав общественного сектора рыночной экономики.
10. Ресурсный потенциал общественного сектора.
11. Финансы общественного сектора.
12. Потребители общественных благ.
13. Структура финансов общественного сектора региона.
14. Государственные и муниципальные финансы.
15. Сущность государства в экономической теории.
16. Экономическая роль государства в смешанной экономике.
17. Модель экономической кругооборота с участием государства.
18. Государство и экономика в экономической истории и истории экономической мысли.

19. Этапы в развитии государственного сектора в развитых странах (с середины XX до начала XXI в.).

20. Концепция «эффективного государства».

21. Государственные расходы в развитой рыночной экономике.

22. Тенденция развития государственного сектора в сфере производства товаров и услуг.

23. Модели государственного сектора экономики.

24. Главные проблемы смешанной экономики как экономической системы.

25. Важнейшие направления экономической деятельности государства.

26. Понятие рыночного хозяйственного механизма.

27. Основные недостатки (сбои) рыночного экономического механизма.

28. Возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции.

Естественная монополия.

29. Общественные блага. Проблема производства общественных благ.

30. Производство общественных благ.

31. Сферы и отрасли экономики, где существует государственное производство товаров и услуг.

32. Государственный сектор экономики.

33. Управление в государственном секторе экономики.

34. Участие государства в предоставлении общественных товаров и услуг.

35. Отрасли с высокой степенью государственного производства.

36. Необходимость выделения муниципального сектора.

37. Муниципальный сектор как совокупность первичных (низовых) единиц - муниципальных образований.

38. Социально-экономического потенциала муниципальных образований.

39. Понятие «экономическая основа местного самоуправления».

40. Состав экономической основы местного самоуправления.

41. Собственность местного самоуправления.
42. Доходы от использования и приватизации муниципального имущества.
43. Муниципальные предприятия и учреждения.
44. Основные требования к органам местного самоуправления по ведению местных бюджетов.
45. Расходы местных бюджетов.
46. Доходы местных бюджетов.
47. Отчеты об исполнении местных бюджетов.
48. Ведение реестров расходных обязательств муниципального образования.
49. Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд.
50. Состав муниципальных хозяйствующих субъектов.
51. Организационно-правовые формы муниципальных предприятий и учреждений.
52. Особенности управления муниципальными предприятиями и учреждениями.
53. Функции уполномоченных органов местного самоуправления в отношении унитарного предприятия.
54. Основные проблемы российских МУПов. Контроль за экономической деятельностью МУПов.
55. Формы межмуниципальной кооперации в экономике муниципального сектора.
56. Межмуниципальная хозяйственная кооперация.
57. Управление совместным предприятием.
58. Основные этапы деятельности ОМСУ при проведении закупок по импорту.
59. Аргументы, обосновывающие необходимость государственного и муниципального производства.

60. Понятие внешних, или побочных, эффектов.
61. Проблема асимметричной информации.
62. Общие причины существования проблемы неполноты рынков.
63. Макроэкономическая нестабильность.
64. Неравенство в распределении ресурсов и доходов.
65. Факторы эффективности предприятий государственного и муниципального сектора экономики.
66. Общие причины неэффективности государственного и муниципального сектора.
67. Управленческие проблемы неэффективной деятельности государственных и муниципальных предприятий.
68. Факторы, отрицательно влияющих на эффективность государственных и муниципальных предприятий.
69. Понятие процедуры реструктуризации государственных и муниципальных предприятий.
70. Основные направления реструктуризации государственных и муниципальных предприятий.
71. Анализ финансово-экономической деятельности как основа проведения реструктуризации.
72. Особенности механизма формирования бюджета государственных и муниципальных предприятий.
73. Корпоратизация государственных предприятий.
74. Организация, ориентированная на результаты.
75. Организационные преобразования государственных и муниципальных предприятий и организаций.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Накопленная сумма баллов за текущее обучение получается путем суммирования баллов, полученных по всем формам текущего контроля.

Оценкам по всем формам текущего контроля присваиваются коэффициенты, определяющие их вес в накопительной сумме баллов:

- участие в дискуссиях на практических занятиях составит 10% итоговой суммы баллов,

- выступление с докладами на практических занятиях – 30%,

- выполнение практической работы – 60%;

Результирующая оценка за практику учитывает результаты бакалавра по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{практика}} = 0,1 \cdot O_{\text{учк}} + 0,6 \cdot O_{\text{н/р}} + 0,3 \cdot O_{\text{докл}};$$

Результирующая оценка по дисциплине ($O_{\text{итоговый}}$) выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{итоговый}} = 0,3 \cdot O_{\text{лекции}} + 0,7 \cdot O_{\text{практика}}$$

где $O_{\text{лекции}}$ – оценка за освоение теоретического курса:

$O_{\text{текущий}}$ – оценка за практическую работу



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономика общественного сектора»
Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Форма подготовки очная

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	современные тенденции управления экономикой; основные понятия и формы управления общественным сектором экономики; специфику рисков экономики общественного сектора
	Умеет	критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт, конструктивно выдвигать идеи и принимать решение на основе анализа информации; применять системный подход к исследованию современных процессов управления общественным сектором экономики
	Владеет	верификацией и структуризацией информации в области управления общественным сектором экономики
ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знает	основные методы поиска, селекции и принятия управленческих решений для управления экономикой общественного сектора; основные направления повышения эффективности управления государственным и муниципальным имуществом
	Умеет	планировать мероприятия органа публичной власти с учетом альтернативных вариантов их реализации, разрабатывать организационную структуру и матрицу ответственности органа публичной власти
	Владеет	навыками осуществления поиска и принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов в интересах общества и региона, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения

Контроль достижений курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Общественный сектор в современных экономических системах	ОК-3	знает	УО-3	УО-4
		ПК-3	умеет	ПР-1	ПР-4
			владеет	ПР-7	ПР-1
2	Государственный сектор экономики	ОК-3	знает	УО-4	ПР-5
		ПК-3	умеет	ПР-4	ПР-5
			владеет	ПР-7	ПР-5
3	Муниципальный сектор экономики	ОК-3	знает	УО-4	КР-5
		ПК-3	умеет	ПР-4	КР-5
			владеет	ПР-7	КР-5
4	Эффективность общественного сектора экономики и проблемы его реформирования	ОК-3	знает	УО-4	КР-5
		ПК-3	умеет	ПР-4	КР-5
			владеет	ПР-7	КР-5

Оценочные средства для текущего контроля

Тестовые задания для аттестации по дисциплине: «Экономика общественного сектора» разработаны на кафедре «Государственного и муниципального управления».

Тестовые задания выполнены в бумажном (карточки) и компьютерном (программы) вариантах и могут быть установлены на ПК в компьютерном классе.

Тестирование проводится по темам. Для каждого раздела предлагаются по 15 вариантов заданий.

Каждый вариант состоит из 10 заданий.

Перед выполнением тестового задания обучающиеся получают инструктаж от преподавателя и в случае компьютерной проверки знаний выполняют пробное тестирование.

Результаты компьютерного тестирования в автоматическом режиме высвечиваются на экране монитора.

Критерии оценки:

5 - 6 правильных ответов – удовлетворительно;

7 - 8 правильных ответов – хорошо;

9 - 10 правильных ответов – отлично.

На выполнения тестирования по карточкам, обучающимся отводится 30 минут. При компьютерном тестировании с учетом времени на пробное тестирование студенту отводится 20 мин.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 1

Задания:

- 1. Дисциплина ЭОС входит в состав:**
 - а) естественнонаучного цикла подготовки;
 - б) социального и экономического цикла подготовки;
 - в) профессионального цикла подготовки.
- 2. Институциональной единицей некоммерческого сектора являются:**
 - а) органы публичной власти;
 - б) общественные объединения;
 - в) любые виды организации.
- 3. С точки зрения отраслевой структуры производства к первичному сектору относят:**
 - а) сельское хозяйство;
 - б) строительство;
 - в) транспорт.

4. К основным функциям макроэкономического вмешательства государства в смешанной экономике относится:

- а) эффективное размещение ресурсов;
- б) прямое распределение ресурсов;
- в) концентрация ресурсов.

5. Для достижения целей общественный сектор в целом использует главным образом:

- а) фискальные инструменты;
- б) финансовые инструменты;
- в) правовые инструменты.

Верно/неверно данное выражение:

1. Институциональными единицами рыночного сектора экономики являются частные коммерческие предприятия и организации.
2. Сектор домохозяйств – составная часть смешанного сектора.
3. Экономическое равновесие между спросом и предложением общественных благ устанавливается под воздействием государства.
4. Противопоставление рынка и государства является двигателем прогресса.
5. Важнейшей задачей бюджетной системы в рыночной экономике является выполнение фискальной функции государства по выравниванию доходов и расходов.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 2

Задания:

1. По смыслу «смешанная экономика» означает:

- а) что существует, минимум, три сектора;
- б) что существует, минимум, два сектора;
- в) что существует, максимум, два сектора.

2. Финансовой основой смешанного сектора экономики являются:

- а) любые источники доходов;
- б) продажа товаров и услуг;
- в) доходы от собственности.

3. С точки зрения отраслевой структуры производства к вторичному сектору относят:

- а) сельское хозяйство;
- б) строительство;
- в) транспорт.

4. К инструментам микроэкономического регулирования в смешанной экономике относится:

- а) аллокация ресурсов;
- б) перераспределение доходов между индивидами;
- в) регулирование цен на товары и услуги.

5. Концептуальной задачей для экономики общественного сектора является:

- а) оптимизация;
- б) реструктуризация;
- в) модернизация.

Верно/неверно данное выражение:

1. В смешанной экономике рыночный организационно-хозяйственный механизм дополняется механизмом «государственного» регулирования экономики.
2. Государственный и муниципальный сектор - совокупность ресурсов, находящихся под контролем органов законодательной власти.
3. С точки зрения материально-вещественного состава государственный и муниципальный сектор экономики - совокупность трудовых ресурсов.
4. Противопоставлять рынок и государство бессмысленно.
5. Важнейшей задачей бюджетной системы в рыночной экономике является выполнение социальной функции государства по некоторому выравниванию доходов.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 3

Задания:

1. Дисциплина ЭОС входит в состав цикла подготовки:
 - а) специального;
 - б) естественнонаучного;
 - в) социального и экономического.
2. Представление и защита коллективного интереса является функциональной ролью в:
 - а) частном секторе экономики;
 - б) муниципальном секторе экономики;
 - в) третьем секторе экономики.
3. С точки зрения отраслевой структуры производства к третичному сектору относят:
 - а) сельское хозяйство;
 - б) строительство;
 - в) транспорт.
4. К основным функциям макроэкономического вмешательства государства в смешанной экономике относится:
 - а) эффективное размещение ресурсов;
 - б) прямое распределение ресурсов;
 - в) концентрация ресурсов.
5. Для достижения целей общественный сектор в целом использует главным образом:
 - а) ресурсы;
 - б) налоги;
 - в) финансы.

Верно/неверно данное выражение:

1. В рыночной экономике организационно-хозяйственный механизм с успехом дополняется механизмом государственного регулирования экономики.
2. Государственный и муниципальный сектор – это система государственных организаций, с помощью которых осуществляется регулирование экономики.
3. Поскольку в общественном секторе ведущую роль играет государственный – часто общественный сектор называют «государственным».

4. Вся система рыночного обмена оформляется в виде добровольных сделок.
5. Государственные финансы являются рычагом, с помощью которого правительство оказывает воздействие на весь процесс производства и распределения.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 4

Задания:

1. По смыслу термин «смешанная экономика» означает, что:
 - а) рыночный механизм замещается механизмом госрегулирования экономики;
 - б) рыночный механизм поглощается механизмом госрегулирования экономики;
 - в) рыночный механизм дополняется механизмом госрегулирования экономики.
2. Доходы от собственности являются основным источником финансирования для:
 - а) частного сектора экономики;
 - б) муниципального сектора экономики;
 - в) смешанного сектора экономики.
3. С точки зрения отраслевой структуры производства к четверичному сектору относят:
 - а) страхование;
 - б) торговлю;
 - в) туристско-гостиничный бизнес.
4. К инструментам микроэкономического регулирования в смешанной экономике относится:
 - а) стабилизация финансовой системы;
 - б) выдача коммерческих концессий;
 - в) перераспределение доходов между субъектами.
5. Законное изъятие части дохода у субъектов рыночных отношений:
 - а) фискализация;
 - б) экспроприация;
 - в) налогообложение.

Верно/неверно данное выражение:

1. В смешанной экономике существует, минимум, два сектора, в которых осуществляется производство товаров, работ и услуг для удовлетворения потребностей населения.
2. Государственный и муниципальный сектор - совокупность ресурсов, находящихся под контролем органов судебной власти.
3. Самыми важным политическим условием ухода от социалистической системы является приватизация.
4. Вся система рыночного обмена базируется на системе тщательно разработанных законодательных установлений.
5. Концептуальной задачей для экономики общественного сектора является определение возможности принудительного перераспределения ресурсов.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 5

Задания:

- 1. Выделение секторов смешанной экономики строится с учётом:**
 - а) трёх критериев;
 - б) двух критериев;
 - в) четырёх критериев.
- 2. Институциональной единицей рыночного сектора является:**
 - а) частная коммерческая организация;
 - б) любой вид организации;
 - в) общественные объединения.
- 3. С точки зрения отраслевой структуры производства к пятеричному сектору относят:**
 - а) страхование;
 - б) муниципальное управление;
 - в) финансовые услуги.
- 4. К основным функциям макроэкономического вмешательства государства в смешанной экономике относится:**
 - а) предоставление прямых или косвенных субсидий;
 - б) выдача коммерческих лицензий;
 - в) перераспределение доходов между индивидами.
- 5. Финансы общественного сектора являются частью:**
 - а) экономических отношений;
 - б) производственных отношений;
 - в) кредитно-денежных отношений.

Верно/неверно данное выражение:

1. Целью изучения дисциплины ЭОС является формирование у студентов научных представлений о рыночном секторе экономики.
2. Государственный и муниципальный сектор - совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении или под контролем органов публичной власти.
3. Важнейшая прерогатива государства - обеспечение прав собственности, что составляет основу рыночной экономики.
4. Закрытость информации, контроль за отчетностью предприятий и соблюдением всех финансовых правил входит в понятие макроэкономического регулирования.
5. Государство устанавливает и поддерживает экономический порядок, защищает права других субъектов - предприятий, домохозяйств, некоммерческих организаций.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 6

Задания:

- 1. Выделение секторов смешанной экономики строится с учётом:**
 - а) функциональной роли в процессе удовлетворения потребностей людей;
 - б) финансовой роли в процессе удовлетворения потребностей людей;
 - в) экономической роли в процессе удовлетворения потребностей людей.
- 2. Представление и защита коллективного интереса является функциональной ролью в:**

- а) частном секторе экономики;
 - б) государственном секторе экономики;
 - в) третьем секторе экономики.
- 3. Для более справедливого перераспределения доходов и богатства в экономике государство использует:**
- а) регламентирующие полномочия;
 - б) регулирующие полномочия;
 - в) фискальные полномочия.
- 4. К инструментам микроэкономического регулирования в смешанной экономике относится:**
- а) прямое распределение ресурсов;
 - б) аллокация ресурсов;
 - в) концентрация ресурсов.
- 5. Финансы общественного сектора определяются как отношения по поводу системного перераспределения:**
- а) финансов;
 - б) финансов и ресурсов;
 - в) ресурсов.

Верно/неверно данное выражение:

1. Институциональными единицами рыночного сектора экономики являются частные коммерческие предприятия и организации.
2. Государственный и муниципальный сектор - совокупность ресурсов, находящихся под контролем органов законодательной власти.
3. Эффективное государство никогда не сочетается с эффективной экономикой и наоборот.
4. Эффективно функционирующая рыночная экономика создает предпосылки для выполнения государством возложенных на него функций.
5. Структура расходов и трансфертов бюджетной системы должны ослаблять стимулы к сбережениям.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 7

Задания:

1. Выделение секторов смешанной экономики строится с учётом:
 - а) результатов деятельности экономических субъектов;
 - б) формы осуществления деятельности экономических субъектов;
 - в) источников финансирования деятельности экономических субъектов.
2. Предоставление общественных благ для личного потребления является функциональной ролью в:
 - а) государственном секторе экономики;
 - б) негосударственном секторе экономики;
 - в) частном секторе экономики.
3. В рыночной экономике государство играет главным образом:
 - а) регулятивную роль;
 - б) регуливающую роль;
 - в) регламентирующую роль.

4. К основным функциям макроэкономического вмешательства государства в смешанной экономике относится:

- а) стабилизация ресурсов;
- б) стабилизация финансовой системы;
- в) стабилизация доходов.

5. Структурно финансовая система общественного сектора состоит из:

- а) пяти элементов;
- б) четырех элементов;
- в) трех элементов.

Верно/неверно данное выражение:

1. Предмет дисциплины ЭОС – рассмотрение политического поведения органов власти в процессе производства, распределения, обмена и потребления общественных благ.
2. Сфера экономических отношений в общественном секторе характеризуется тем, что публичные блага производятся, как правило, на общественных предприятиях.
3. Назначение государственного и муниципального сектора – потребление публичных благ.
4. В рамках макроэкономического регулирования государство использует различные инструменты контроля за деятельностью фирм и компаний.
5. Структура расходов и трансфертов не должны ослаблять стимулы к сбережениям, инвестициям, к предпринимательской и трудовой активности.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 8

Задания:

1. Отношения внутри фирмы являются составной частью:

- а) рыночного сектора;
- б) некоммерческого сектора;
- в) смешанного сектора.

2. Добровольные взносы и благотворительная помощь являются источником финансирования для:

- а) некоммерческого сектора экономики;
- б) благотворительного сектора экономики;
- в) смешанного сектора экономики.

3. Важным экономическим условием ухода от социалистической системы является:

- а) национализация;
- б) приватизация;
- в) глобализация.

4. К инструментам микроэкономического регулирования в смешанной экономике относится:

- а) стабилизация ресурсов;
- б) перераспределение доходов между субъектами;
- в) стимулирование конкуренции.

5. В структуру финансов общественного сектора региона входит:

- а) финансы государственных некоммерческих организаций;

- б) государственные кредиты;
- в) финансы некоммерческого сектора.

Верно/неверно данное выражение:

1. Одним из главных критерием для формирования отдельного сектора смешанной экономики является функциональная роль в процессе удовлетворения потребностей людей.
2. Сфера экономических отношений в общественном секторе характеризуется тем, что публичные блага производятся на частных предприятиях.
3. Самыми важным экономическим условием ухода от социалистической системы является приватизация.
4. Открытость информации, контроль за отчетностью фирм и соблюдением определенных финансовых правил входит в понятие микроэкономического регулирования.
5. Бюджетная система становится эффективным инструментом перераспределения доходов и расходов благодаря специальным мерам антикризисного управления.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 9

Задания:

1. Выделение секторов смешанной экономики строится с учётом:
 - а) источников финансирования деятельности экономических субъектов;
 - б) формы финансирования деятельности экономических субъектов;
 - в) способов финансирования деятельности экономических субъектов.
2. Характерной особенностью общественного сектора является:
 - а) реализуются доступные блага;
 - б) потребляются общедоступные блага;
 - в) производятся публичные блага.
3. Добровольная сделка в системе рыночного обмена в смешанной экономике:
 - а) транспаренция;
 - б) соглашение;
 - в) трансакция.
4. Непосредственным поставщиком товаров и услуг общественного сектора выступает:
 - а) здравоохранение;
 - б) строительство;
 - в) сельское хозяйство.
5. Структурно муниципальные финансы общественного сектора состоят из:
 - а) трех элементов;
 - б) двух элементов;
 - в) многоэлементные.

Верно/неверно данное выражение:

1. В смешанной экономике существует, минимум, три сектора, в которых осуществляется производство товаров и услуг для удовлетворения потребностей населения.
2. Государственный и муниципальный сектор - составная часть общественного сектора.

3. Государство является прямым поставщиком услуг и использует свои полномочия для более справедливого перераспределения доходов и богатства.
4. Механизмом перераспределения расходов между индивидами служат налоговая и бюджетная система.
5. Бюджетная система является эффективным инструментом перераспределения доходов благодаря специальным мерам в области налоговой политики.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 10

Задания:

1. **Государственный и муниципальный сектор являются частью:**
 - а) смешанного сектора;
 - б) рыночного сектора;
 - в) общественного сектора.
2. **Доходы от собственности являются основным источником финансирования для:**
 - а) частного сектора экономики;
 - б) государственного сектора экономики;
 - в) смешанного сектора экономики.
3. **Звенья хозяйственной системы, где рынок в его «чистом» виде не работает, - это:**
 - а) «провалы рынка»;
 - б) «издержки рынка»;
 - в) «аномалии рынка».
4. **Масштабы государственного сектора в различных странах смешанной экономики определяют по:**
 - а) доли объема производства в нем общем объеме производства;
 - б) доле занятости в нем общей величины рабочей силы;
 - в) доле ВВП в нем общем объеме ВВП страны.
5. **Территориальным отделением государственного внебюджетного фонда является:**
 - а) инвестиционный фонд;
 - б) фонд стратегического развития региона;
 - в) Пенсионный фонд.

Верно/неверно данное выражение:

1. Целью изучения дисциплины ЭОС является формирование у студентов научных представлений о вторичном секторе экономики.
2. Сектор домохозяйств – составная часть смешанного сектора.
3. Поскольку в общественном секторе ведущую роль играет государственный – часто общественный сектор называют «государственным».
4. Макроэкономическое вмешательство, направлено на компенсацию или выправление недостатков функционирования рыночного механизма.
5. Важнейшей задачей бюджетной системы в рыночной экономике является выполнение фискальной функции государства по выравниванию доходов и расходов.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 11

Задания:

- 1. Сектор домохозяйств является составной частью:**
 - а) общественного сектора;
 - б) рыночного сектора;
 - в) смешанного сектора.
- 2. Характерной особенностью общественного сектора является:**
 - а) публичные блага производятся коллективно;
 - б) публичные блага реализуются коллективно;
 - в) публичные блага потребляются коллективно.
- 3. Важным экономическим условием ухода от социалистической системы является:**
 - а) демократизация;
 - б) децентрализация;
 - в) деполаризация.
- 4. Непосредственным поставщиком товаров и услуг общественного сектора выступает:**
 - а) сельское хозяйство;
 - б) металлургия;
 - в) транспорт и связь.
- 5. В какой стране доля занятости рабочей силы в государственном секторе самая низкая:**
 - а) Япония;
 - б) США;
 - в) Франция.

Верно/неверно данное выражение:

1. Одним из главных критериев для формирования отдельного сектора смешанной экономики является источник финансирования деятельности экономических субъектов.
2. Сфера экономических отношений в общественном секторе характеризуется тем, что экономическое равновесие между спросом и предложением общественных благ устанавливается под воздействием государства.
3. Назначение государственного и муниципального сектора – потребление публичных благ.
4. Налоговая и бюджетная политика не могут существенно влиять на состояние экономики.
5. Важнейшей задачей бюджетной системы в рыночной экономике является выполнение социальной функции государства по некоторому выравниванию доходов.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 12

Задания:

1. Перераспределение национального богатства в экономическом процессе связано с:
 - а) государственным сектором;
 - б) рыночным сектором;
 - в) смешанным сектором.
2. Характерной особенностью общественного сектора является:
 - а) действуют законы рынка;
 - б) получение прибыли является ведущим мотивом;
 - в) законы рынка не действуют.
3. Условия хозяйственной системы, при которых рынок в его «чистом» виде не работает – это:
 - а) олигополия;
 - б) мегаполия;
 - в) монополия.
4. Важнейшей задачей бюджетной системы в рыночной экономике является:
 - а) фискальная;
 - б) административная;
 - в) политическая.
5. Территориальным отделением государственного внебюджетного фонда является:
 - а) Фонд развития инноваций;
 - б) Фонд социального страхования;
 - в) Фонд развития предпринимательства.

Верно/неверно данное выражение:

1. В смешанной экономике рыночный организационно-хозяйственный механизм дополняется механизмом «государственного» регулирования экономики.
2. Смешанный сектор – составная часть смешанной экономики.
3. С точки зрения материально-вещественного состава государственный и муниципальный сектор экономики - совокупность трудовых ресурсов.
4. С помощью государственных финансов осуществляется размещение ресурсов для производства большей части общественных благ.
5. Налоговая и бюджетная политика не может оказывать влияние на устойчивость экономического роста и снижение инфляции.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 13

Задания:

1. Предоставление общественных благ в экономическом процессе связано с:
 - а) рыночным сектором;
 - б) смешанным сектором;
 - в) государственным сектором.
2. Предоставление общественных благ для личного потребления является функциональной ролью в:
 - а) государственном секторе экономики;
 - б) некоммерческом секторе экономики;
 - в) частном секторе экономики.

3. В современной трактовке обоснование участия государства в функционировании рыночной экономики получило название:

- а) теория общественного сектора;
- б) теория государственного сектора;
- в) теория нерыночного сектора.

4. Важнейшей задачей бюджетной системы в рыночной экономике является:

- а) идеологическая;
- б) регулирующая;
- в) контролирующая.

5. В какой стране доля занятости рабочей силы в государственном секторе самая низкая:

- а) Россия;
- б) Франция;
- в) США.

Верно/неверно данное выражение:

1. Сложность изучения дисциплины ЭОС связана с отсутствием нормальных условий, в которых функционируют объекты рыночной экономики на территории ДВФО.
2. Отношения внутри фирмы - составная часть рыночного сектора.
3. Поскольку в общественном секторе ведущую роль играет государственный – часто общественный сектор называют «государственным».
4. Микроэкономическое вмешательство государства, направлено на компенсацию или выправление недостатков функционирования рыночного механизма.
5. Государственные финансы являются рычагом, с помощью которого правительство оказывает воздействие на весь процесс производства и распределения.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 14

Задания:

1. Доходы от продажи некоторых услуг являются источником финансирования:

- а) первого сектора;
- б) третьего сектора;
- в) пятого сектора.

2. Характерной особенностью общественного сектора является:

- а) спрос и предложение регулируется государством;
- б) спрос и предложение регулируется рынком;
- в) спрос и предложение регулируется общественным интересом.

3. Наличие и масштаб государственного сектора в экономике зависит от:

- а) состава партий в правительстве;
- б) форм и методах государственного регулирования;
- в) государственной идеологии.

4. Непосредственным поставщиком товаров и услуг общественного сектора выступает:

- а) строительство;

- б) торговля;
- в) ЖКХ.

5. В какой стране доля занятости рабочей силы в государственном секторе самая высокая:

- а) Россия;
- б) Франция;
- в) США.

Верно/неверно данное выражение:

1. Предмет дисциплины ЭОС – рассмотрение экономического поведения государства и ОМСУ в процессе производства, распределения, обмена и потребления публичных благ.
2. Сектор домохозяйств – составная часть некоммерческого сектора.
3. Экономическое равновесие между предложением и потреблением общественных благ устанавливается под воздействием государства.
4. Механизмом перераспределения доходов между индивидами служат налоговая и бюджетная система.
5. Налоговая и бюджетная политика не может оказывать влияние на устойчивость экономического роста и снижение инфляции.

Тест 1 ЭОС

Раздел 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Вариант 15

Задания:

1. **Доходы от собственности являются источником финансирования:**
 - а) некоммерческого сектора;
 - б) частного сектора;
 - в) смешанного сектора.
2. **Государственный и муниципальный сектор – это часть:**
 - а) рыночного сектора;
 - б) смешанного сектора;
 - в) общественного сектора.
3. **Автором одного из самых популярных учебных пособий по экономике государственного сектора является:**
 - а) Ричард А. Масгрейв;
 - б) Адам Смит;
 - в) Джозеф Юджин Стиглиц.
4. **Масштабы государственного сектора в различных странах смешанной экономики определяют по:**
 - а) доле расходов и доходов ВВП в нем общем объеме ВВП;
 - б) доли объема производства в нем общем объеме производства;
 - в) доли капиталовложений в нем общем объеме капиталовложений.
5. **Для достижения целей общественный сектор в целом использует главным образом:**
 - а) ресурсы;
 - б) налоги;
 - в) финансы.

Верно/неверно данное выражение:

1. В рыночной экономике организационно-хозяйственный механизм с успехом дополняется механизмом государственного регулирования экономики.
2. Сектор домохозяйств – составная часть некоммерческого сектора.
3. Говоря об «общественном секторе» часто подразумевают негосударственный некоммерческий сектор.
4. Предприятия и организации, принадлежащие государству, играют ведущую роль в предоставлении туристско-гостиничных услуг.
5. Налоговая и бюджетная политика не может сглаживать циклические колебания и содействовать высокой степени занятости человеческих ресурсов.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 1

Задания:

1. **В философии за основу деятельности государства принимается его:**
 - а) координационная роль;
 - б) общественная роль;
 - в) институциональная роль.
2. **Создание правовой системы и управление ею относится к функции:**
 - а) юридического государства;
 - б) демократического государства;
 - в) политического государства.
3. **Объяснение закона Вагнера опирается на действие так называемой:**
 - а) финансовой иллюзии;
 - б) фатальной иллюзии;
 - в) фискальной иллюзии.
4. **Одним из важнейших направлений экономической деятельности государства является:**
 - а) устранение сбоев рыночного хозяйственного механизма;
 - б) стабилизация рыночного хозяйственного механизма;
 - в) модернизация рыночного хозяйственного механизма.
5. **Одной из форм осуществления госконтроля за деятельностью корпораций является:**
 - а) приобретение продукции по ценам ниже рыночных;
 - б) приобретение избыточных производственных ресурсов;
 - в) получение кредитов по ставкам ниже рыночных.

Верно/неверно данное выражение:

1. Мотивация государственных служащих не отличается от мотивов деятельности, занятых в частных организациях и предприятиях.
2. Экономическое развитие вызывают рост спроса на общественные блага, загрязнение окружающей среды, что сопровождается ростом государственных расходов.
3. Основным достоинством рыночного экономического механизма является равенство в распределении ресурсов и доходов.
4. Существуют частные блага, производимые государственным сектором.
5. Образование относится к отраслям с высокой степенью государственного производства.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 2

Задания:

- 1. В экономической теории за основу деятельности государства принимается его:**
 - а) координационная роль;
 - б) общественная роль;
 - в) организационная роль.
- 2. Центральное место при распределении и использовании ограниченных ресурсов в рыночной экономике занимает:**
 - а) реклама;
 - б) маркетинг;
 - в) конкуренция.
- 3. В качестве важнейшей причины роста государственных расходов ученые называют:**
 - а) приватизацию;
 - б) урбанизацию;
 - в) информатизацию.
- 4. Экономическая ситуация, при которой не обеспечивается эффективное использование ресурсов, называется:**
 - а) стагнация рынка;
 - б) провал рынка;
 - в) сбой рынка.
- 5. Государственной некоммерческой организацией является:**
 - а) бюджетное учреждение;
 - б) государственный фонд;
 - в) государственная нефинансовая корпорация.

Верно/неверно данное выражение:

1. Государство обладает монополией на экономическую власть, но вместе с тем эта монополия не является абсолютной.
2. Производство услуг является менее трудоемким, чем производство продукции.
3. Макроэкономическая нестабильность - колебания экономической активности, появление безработицы, недогрузки производственных мощностей.
4. Теория провалов рынка дает обоснования необходимости производства тех или иных благ непосредственно в рамках государственного сектора.
5. В целом к стратегически важным отраслям относятся отрасли производственной инфраструктуры.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 3

Задания:

- 1. Осуществляемое государством ограничение доступа к некоторым экономическим возможностям – это:**
 - а) разграничение;
 - б) подавление;
 - в) принуждение.

2. Пик развития госсектора в первой половине XVIII в. связан в истории экономической мысли с понятием:

- а) монетаризм;
- б) меркантилизм;
- в) абсолютизм.

3. Тенденция к более быстрому росту цен на услуги по сравнению с ростом цен на продукцию обрабатывающей промышленности получила название:

- а) эффекта Баумоля;
- б) закон Вагнера;
- в) аксиома Кейнса.

4. Важнейшее условие существования рыночной экономики – это:

- а) свобода ценообразования;
- б) конкурентная борьба;
- в) развитая инфраструктура.

5. Одной из форм предоставления общественных товаров и услуг является:

- а) стандартизация товаров и услуг других уровней власти;
- б) сертификация товаров и услуг других уровней власти;
- в) спецификация товаров и услуг других уровней власти.

Верно/неверно данное выражение:

- 1. Мотивация государственных служащих не отличается от мотивов деятельности, занятых в частных организациях и предприятиях.
- 2. Правительства, пользуясь сложностью налоговых систем, скрывают истинные издержки, связанные с увеличением государственных расходов.
- 3. Макроэкономическая нестабильность - колебания политической активности, отсутствие безработицы, перегрузки производственных мощностей.
- 4. Существуют частные блага, производимые государственным сектором.
- 5. В настоящее время отраслевая структура государственных предприятий существенно изменилась, это главным образом предприятия, действующие в рамках социальной и рыночной инфраструктуры.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 4

Задания:

1. В философии за основу деятельности государства принимается его:

- а) институциональная роль;
- б) организационная роль;
- в) мотивационная роль.

2. Пик развития госсектора во второй половине XX в. связан в истории экономической мысли с понятием:

- а) монетаризм;
- б) максимализм;
- в) меркантилизм.

3. К группе наиболее развитых стран относятся страны группы:

- а) БРИК;
- б) АТР;
- в) ОЭСР.

4. Государство в целях поддержки конкуренции проводит:

- а) антимонопольную политику;
- б) антикоррупционную политику;
- в) антиинфляционную политику.

5. К стратегически важной отрасли, где распространено государственное производство относится:

- а) автомобильный транспорт;
- б) трубопроводный транспорт;
- в) морской транспорт.

Верно/неверно данное выражение:

1. Государственные служащие и все те, кто так или иначе связан с государственной деятельностью, служат интересам общества.
2. В качестве важнейших причин роста государственных расходов ученые указывают на развитие приватизации и национализации.
3. К основным сбоям рыночного экономического механизма относится ограничение конкуренции.
4. Существуют общественные блага, производимые частным сектором.
5. Решение о том, производить благо в государственном или в частном секторе, должно учитывать все отрицательные стороны каждого варианта.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 5

Задания:

1. В экономической теории за основу деятельности государства принимается его:
 - а) мотивационная роль;
 - б) классовая роль;
 - в) институциональная роль.
2. Центральное место при распределении и использовании ограниченных ресурсов в рыночной экономике занимает:
 - а) управление персоналом;
 - б) бизнес-планирование;
 - в) ценообразование.
3. Более быстрый рост государственных расходов наблюдается в группе:
 - а) стран с переходной экономикой;
 - б) развивающихся стран;
 - в) наиболее развитых стран.
4. Отрасль производства, где возрастающая отдача от масштаба настолько высока, что требуется только одна производящая компания в данном регионе, называется:
 - а) ресурсной монополией;
 - б) открытой монополией;
 - в) естественной монополией.
5. Важной сферой государственных производственных социальных услуг является:
 - а) жилищно-коммунальное хозяйство;
 - б) сельское хозяйство;
 - в) инженерно-техническое хозяйство.

Верно/неверно данное выражение:

1. Государство не ограничено в своих действиях и в тех сферах, где его присутствие – несомненно.
2. Расходы на социальное обеспечение в настоящее время составляют наибольшую долю государственных расходов.
3. К основным сбоям рыночного экономического механизма относится проблема асимметричной реструктуризации.
4. Государство обязательно само должно производить общественные блага.
5. Образование относится к отраслям с высокой степенью государственного производства.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 6

Задания:

1. В политологии за основу деятельности государства принимается его:
 - а) координационная роль;
 - б) либеральная роль;
 - в) классовая роль.
2. Наименьший уровень развития госсектора с середина 1970-х - конец 1990-х годов связан в истории экономической мысли с понятием:
 - а) максималистское государство;
 - б) минималистское государство;
 - в) эффективное государство.
3. В современной российской экономике масштабы государственного сектора:
 - а) устойчиво сокращаются;
 - б) остаются без изменения;
 - в) динамично увеличиваются.
4. Большая часть производимых благ предназначена для:
 - а) общественного потребления;
 - б) личного потребления;
 - в) группового потребления.
5. Одной из форм предоставления общественных товаров и услуг является:
 - а) комбинированное финансирование товаров и услуг;
 - б) частичное финансирование и контроль товаров и услуг;
 - в) полное финансирование и контроль товаров и услуг.

Верно/неверно данное выражение:

1. Все ветви государственной власти, все органы этих ветвей власти ограничены в своих действиях в условиях рыночной экономики.
2. Государственное потребление уменьшилось в XX в. в меньшей степени, чем государственные расходы.
3. К основным сбоям рыночного экономического механизма относится проблема асимметричной информации.
4. Теория провалов рынка представляет собой обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику в той или иной форме.
5. Решение о том, производить благо в государственном или в частном секторе, должно учитывать все отрицательные стороны каждого варианта.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 7

Задания:

- 1. Ограничения в деятельности демократического государства, его политической власти со стороны членов общества – это:**
 - а) особая мотивация;
 - б) подотчетность;
 - в) принуждение.
- 2. Стабилизация роли госсектора в начале XXI в. связан в истории экономической мысли с понятием:**
 - а) эффективное государство;
 - б) максималистское государство;
 - в) протекционистское государство.
- 3. В современной российской экономике количество государственных учреждений:**
 - а) сокращается;
 - б) остаются без изменения;
 - в) увеличивается.
- 4. Блага, потребление которых доступно одновременно многим людям, называются:**
 - а) общественные блага;
 - б) групповые блага;
 - в) естественные блага.
- 5. К стратегически важной отрасли, где распространено государственное производство, относится:**
 - а) аэрокосмическая промышленность;
 - б) нефтегазовая промышленность;
 - в) машиностроительная промышленность.

Верно/неверно данное выражение:

- 1.** Ответственность является жизненно важной особенностью государства, обеспечивающей, в частности, общественный выбор и производство общественных благ.
- 2.** В последние два десятилетия отношение государственных расходов к ВВП более или менее стабилизировалось, повышательная тенденция выражена слабо.
- 3.** Важнейшим направлением экономической деятельности государства является осуществление государственной социальной политики.
- 4.** Теория провалов рынка представляет собой обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику в той или иной форме.
- 5.** В конце прошлого века во многих развитых странах наблюдалась тенденция к увеличению производства в государственном секторе.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 8

Задания:

- 1. Стремлением служить интересам страны и ее граждан:**
 - а) особая мотивация;

- б) особое принуждение;
 - в) особое рвение.
2. Концепция «эффективного государства» включает в себя следующую идею:
- а) государство является локомотивом экономического развития;
 - б) государство не вмешивается в ход экономического развития;
 - в) государство находится в центре экономического развития.
3. В современной российской экономике число федеральных госпредприятий:
- а) остаются без изменения;
 - б) динамично сокращается;
 - в) постоянно увеличивается.
4. Проблема производства общественных благ в рыночной экономике ведет к развитию системы:
- а) государственных дотаций;
 - б) государственных услуг;
 - в) государственных закупок.
5. Важной сферой государственных производственных социальных услуг является:
- а) здравоохранение;
 - б) автомобилестроение;
 - в) фармацевтика.

Верно/неверно данное выражение:

- 1. Государство обладает монополией на экономическую власть, но вместе с тем эта монополия не является абсолютной.
- 2. На протяжении большей части XX столетия наблюдалось устойчивое снижение доли государственных расходов в ВВП развитых экономических стран.
- 3. Каждый из недостатков рынка порождает то или иное направление его регулирования.
- 4. В каждой стране неоинституциональные единицы, образующие негосударственный сектор и могут выступать в различных организационно-правовых формах.
- 5. Электроэнергетика относится к отраслям с высокой степенью государственного производства.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 9

Задания:

- 1. В политологии за основу деятельности государства принимается его:
 - а) мотивационная роль;
 - б) регулирующая роль;
 - в) политико-правовая роль.
- 2. Стратегия первой ступени «эффективного государства» предполагает:
 - а) эффективные нормы и ограничения;
 - б) поддержку незащищенных групп населения;
 - в) усиление конкуренции в деятельности государства.
- 3. В современной российской экономике число государственных пакетов акций:
 - а) устойчиво сокращаются;

- б) остаются без изменения;
 - в) динамично увеличиваются.
- 4. Отличительной особенностью сферы экономики, где существует государственное производство, является:**
- а) модернизация в них сильно затруднена;
 - б) конкуренция в них сильно затруднена;
 - в) информатизация в них сильно затруднена.
- 5. Одной из форм предоставления общественных товаров и услуг является:**
- а) формирование социально-государственного партнерства;
 - б) формирование бизнес-социального партнерства;
 - в) формирование частно-государственного партнерства.

Верно/неверно данное выражение:

1. В принципе принуждение не противоречит таким общечеловеческим ценностям, как свобода личности и демократический выбор.
2. Главный механизм распределения и использования ограниченных ресурсов в рыночной экономике – это конкуренция.
3. Каждый из недостатков рынка порождает то или иное направление его регулирования.
4. Внутри сектора государственного управления экономикой, в зависимости от количества уровней власти, могут выделяться подсекторы.
5. Государственные интересы производства связаны с производственной, социальной и рыночной инфраструктурой национальной экономики.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 10

Задания:

1. Современная рыночная экономика – это:
 - а) ситуационная экономика;
 - б) смешанная экономика;
 - в) системная экономика.
2. Концепция «эффективного государства» включает в себя следующую идею:
 - а) деятельность государства смещается к аспекту качества;
 - б) деятельность государства смещается к аспекту количества;
 - в) деятельность государства смещается к аспекту удовлетворенности.
3. Модель государственного сектора экономики в зависимости от:
 - а) степени огосударствления услуг;
 - б) степени огосударствления расходов;
 - в) степени огосударствления производства.
4. Вариантом общественных действий в ситуациях, связанных с изъянами рынка, является:
 - а) организация государственного производства;
 - б) организация смешанного производства;
 - в) организация конкурсного производства.
5. К стратегически важной отрасли, где распространено государственное производство, относится сектор:
 - а) интеллектуально-культурный;
 - б) научно-исследовательский;

в) спортивно-оздоровительный.

Верно/неверно данное выражение:

1. Общество стремится минимизировать принуждение, обеспечивая его недоступность для всех.
2. Главный механизм распределения и использования ограниченных ресурсов в рыночной экономике – это конкуренция.
3. Каждый из недостатков рынка порождает то или иное направление его регулирования.
4. К нефинансовым государственным корпорациям относятся рыночные некоммерческие организации, которые занимаются в основном финансовым посредничеством.
5. Участие государства в предоставлении общественных товаров и услуг предполагает, что государство должно само производить эти товары и услуги.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 11

Задания:

1. **Государственный сектор экономики включает в себя:**
 - а) все бюджетные ресурсы;
 - б) все производственные ресурсы;
 - в) все трудовые ресурсы.
2. **Стратегия второй ступени «эффективного государства» предполагает:**
 - а) поддержку незащищенных групп населения;
 - б) поддержание макроэкономической стабильности;
 - в) эффективные нормы и ограничения.
3. **Модель государственного сектора экономики в зависимости от:**
 - а) уровня финансового обеспечения;
 - б) уровня социального обеспечения;
 - в) уровня ресурсного обеспечения.
4. **Одним из вариантов государственного вмешательства в экономику является:**
 - а) контролирование частного производства;
 - б) администрирование частного производства;
 - в) регулирование частного производства.
5. **Важной сферой, где действуют государственные предприятия, является сфера:**
 - а) рыночной инфраструктуры;
 - б) информационной инфраструктуры;
 - в) телекоммуникационной инфраструктуры.

Верно/неверно данное выражение:

1. При рассмотрении происхождения, формирования и существования государства определяются основы для его процветания.
2. В истории рыночной экономики XIX-XX вв. в целом наблюдается усиление экономической роли государства.
3. Экономическая роль государства значительно различается по группам стран в зависимости от уровня исторического развития.

4. Государственный сектор образуют государственные институциональные единицы, входящие в секторы нефинансовых и финансовых корпораций.
5. Решение о том, производить благо в государственном или в частном секторе, должно быть сбалансированным.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 12

Задания:

1. В модели экономического кругооборота государство занимает:
 - а) ведущую роль;
 - б) определенное положение;
 - в) центральное место.
2. Стратегия первой ступени «эффективного государства» предполагает:
 - а) усиление конкуренции в деятельности государства;
 - б) поддержание макроэкономической стабильности;
 - в) приближение государства к людям.
3. Социалистическая модель госсектора экономики реализована в:
 - а) КНДР;
 - б) КНР;
 - в) Швеции.
4. Государственные корпорации объединяются:
 - а) в пять подсектор;
 - б) в четыре подсектора;
 - в) в три подсектора.
5. К рыночной инфраструктуре экономики, с высокой степенью государственного производства относится:
 - а) банковская сфера;
 - б) телекоммуникационная сфера;
 - в) финансовая сфера.

Верно/неверно данное выражение:

1. Принуждение является жизненно важной особенностью государства, обеспечивающей, в частности, общественный выбор и производство общественных благ.
2. Модель экономического кругооборота с участием государства показывает, как рыночные отношения вмешиваются в экономику и перераспределяет ресурсы и продукты.
3. Важнейшей функцией государства при осуществлении экономической деятельности является распределение доходов.
4. В большинстве стран государство напрямую не вмешивалось в экономику.
5. Государственные предприятия в основном бывают высокоэффективными.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 13

Задания:

1. **Государство предоставляет домашним хозяйствам общественные товары и услуги, производство которых финансируется:**
 - а) потребителями;
 - б) налогами;
 - в) производителями.
2. **Стратегия второй ступени «эффективного государства» предполагает:**
 - а) усиление конкуренции в деятельности государства;
 - б) поддержку незащищенных групп населения;
 - в) поддержание макроэкономической стабильности.
3. **Либеральная модель государственного сектора экономики реализована в:**
 - а) Бразилии;
 - б) Индии;
 - в) Сингапуре.
4. **Вариантом общественных действий в ситуациях, связанных с изъянами рынка, является:**
 - а) осуществление государственного регулирования;
 - б) осуществление общественного регулирования;
 - в) осуществление государственного контроля.
5. **Одной из форм предоставления общественных товаров и услуг является:**
 - а) исполнение стандартов предоставления общественных услуг;
 - б) установление стандартов предоставления общественных услуг;
 - в) формирование стандартов предоставления общественных услуг.

Верно/неверно данное выражение:

1. Координация действий членов общества, преследующих общие цели, обеспечивается через систему экономических отношений.
2. Смешанная экономика – это экономика, где рыночный организационно-хозяйственный механизм дополняется механизмом государственного регулирования экономики.
3. В современной экономической теории обоснование необходимости вмешательства государства в экономику в рыночной системе осуществляется с позиции мезоэкономической теории.
4. Государство вовсе не обязательно само должно производить общественные блага.
5. Государственные предприятия часто бывают неэффективными.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 14

Задания:

1. **Государство вмешивается в экономику и перераспределяет ресурсы через систему:**
 - а) государственных финансов;
 - б) государственных субвенций;
 - в) государственных дотаций.
2. **Стратегия первой ступени «эффективного государства» предполагает:**
 - а) взаимодействие граждан и государства;
 - б) утверждение основ законности;
 - в) защиту окружающей среды.

3. Латиноамериканская модель государственного сектора экономики реализована в:

- а) Венесуэле;
- б) Бразилии;
- в) Аргентине.

4. Одним из вариантов государственного вмешательства в экономику является:

- а) регулирование над ценами производимых товаров и услуг;
- б) фиксирование цен производимых товаров и услуг;
- в) контроль над ценами производимых товаров и услуг.

5. К производственной инфраструктуре экономики, с высокой степенью государственного производства относится:

- а) почтовая служба;
- б) коммунальные услуги;
- в) денежное обращение.

Верно/неверно данное выражение:

1. Государство – это система институтов, с помощью которых обеспечивается координация действий членов общества, преследующих общие цели.
2. В широком смысле слова рыночный сектор экономики включает в себя все экономические ресурсы, которыми владеет государство.
3. Важнейшей функцией государства при осуществлении экономической деятельности является распределение ресурсов.
4. Люди не могут получать выгоду от пользования общественными благами, не оплачивая их.
5. Решение о том, производить благо в государственном или в частном секторе, должно учитывать положительные и отрицательные стороны каждого варианта.

Тест 2 ЭОС

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 15

Задания:

1. Государственный сектор экономики включает в себя все:

- а) запасы интеллектуальной собственности;
- б) запасы денежных средств населения;
- в) запасы полезных ископаемых.

2. Стратегия второй ступени «эффективного государства» предполагает:

- а) поддержание макроэкономической стабильности;
- б) взаимодействие граждан и государства;
- в) поддержку незащищенных групп населения.

3. Скандинавская модель государственного сектора экономики реализована в:

- а) Швеции;
- б) Финляндии;
- в) Норвегии.

4. Центральный банк РФ относится к подсектору:

- а) денежных государственных корпораций;
- б) кредитных государственных корпораций;
- в) денежно-кредитных государственных корпораций

5. К социальной инфраструктуре экономики, с высокой степенью государственного производства относятся:

- а) рынок труда;
- б) телекоммуникации;
- в) коммунальные услуги.

Верно/неверно данное выражение:

1. В различных социальных науках даются разовые определения государства.
2. Главный механизм распределения и использования ограниченных ресурсов в рыночной экономике – это механизм рынка.
3. Важнейшей функцией государства при осуществлении экономической деятельности является распределение расходов.
4. Во многих странах действует антимонопольное законодательство, существуют государственные органы по его исполнению.
5. Не существует эффективных способов регулирования частного сектора таким образом, чтобы он обеспечивал реализацию государственных интересов в этих отраслях экономики.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 1

Задания:

1. **В основе развития местного сообщества, как правило, лежат:**
 - а) политические процессы;
 - б) социальные процессы;
 - в) экономические процессы.
2. **Экономическую основу МСУ составляют:**
 - а) административные права муниципальных образований;
 - б) имущественные права муниципальных образований;
 - в) законодательные права муниципальных образований.
3. **Главной задачей муниципальной экономической политики является:**
 - а) благоустройство;
 - б) максимальное наполнение МБ;
 - в) социальная справедливость.
4. **К муниципальным учреждениям относятся:**
 - а) унитарные предприятия;
 - б) казенные предприятия;
 - в) автономные некоммерческие организации.
5. **Контроль за деятельностью межмуниципальной хозяйственной кооперации осуществляет:**
 - а) созданный руководящий орган;
 - б) органы государственной власти;
 - в) органы власти субъекта РФ.

Верно/неверно данное выражение:

1. Необходимость выделения муниципального сектора экономики обусловлена наличием и спецификой местного хозяйства и управления.
2. В собственности МО может находиться имущество, предназначенное для утилизации и переработки радиоактивных отходов.

3. Особенности муниципальной экономики определяют особенности муниципальной экономической политики.
4. Наряду с муниципальными учреждениями МО вправе создавать автономные некоммерческие организации.
5. Практика использования межмуниципальной хозяйственной кооперации в ЭМС характеризуется, как правило, только недостатками.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 2

Задания:

1. В экономической науке муниципальная экономика часто сводится к:
 - а) смешанной экономике;
 - б) городской экономике;
 - в) рыночной экономике.
2. В собственности МО могут находиться имущество:
 - а) межпоселенческих мест захоронения;
 - б) межпоселенческих аэродромов;
 - в) межпоселенческих детских домов.
3. К «мягкому» фактору создания благоприятных условий для развития муниципальной экономики относится:
 - а) хозяйственная инфраструктура;
 - б) хозяйственный надзор;
 - в) хозяйственное регулирование.
4. Разновидностью унитарного предприятия является:
 - а) автономное предприятие;
 - б) казенное предприятие;
 - в) коллективное предприятие.
5. Достоинством от использования МХК в ЭМС является:
 - а) отсутствие затрат на управление;
 - б) увеличение объема услуг;
 - в) снижение стоимости услуг.

Верно/неверно данное выражение:

1. Социально-экономическая ситуация целиком не зависит от того, как местная власть решает конкретные проблемы.
2. Расходы на проведение приватизации муниципального имущества осуществляются за счет средств федерального бюджета.
3. Экономическую эффективность МО целесообразно определять через отношение добавленной стоимости к затратам на создание этой добавленной стоимости.
4. Правовой основой деятельности МУП и МУ являются нормы Конституции РФ и Федерального закона №131-ФЗ.
5. Составным элементом механизма осуществления ВЭД на муниципальном уровне является привлечение иностранных экспертов.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 3

Задания:

1. **Муниципальный сектор экономики формируется как структурное подразделение:**
 - а) национального хозяйства;
 - б) городского хозяйства;
 - в) муниципального хозяйства.
2. **В собственности МО могут находиться имущество:**
 - а) всероссийских здравниц;
 - б) областных лечебно-оздоровительных учреждений;
 - в) курортов местного значения.
3. **К «жесткому» фактору создания благоприятных условий для развития муниципальной экономики относится:**
 - а) консенсус политических сил;
 - б) хозяйственная инфраструктура;
 - в) доступность финансовых средств.
4. **К муниципальным учреждениям относятся:**
 - а) полные партнерства;
 - б) стратегические партнерства;
 - в) некоммерческие партнерства.
5. **Недостатком от использования МХК в ЭМС является:**
 - а) снижение стоимости услуг;
 - б) невозможность влиять на качество услуг;
 - в) увеличение количества услуг.

Верно/неверно данное выражение:

1. Повседневная жизнь людей в основном зависит от общегосударственных событий и решений Правительства РФ.
2. ОМСУ от имени МО солидарно отвечают по обязательствам муниципальных казенных учреждений и обеспечивают их исполнение.
3. Социальная эффективность МО может быть определена через отношение среднедушевого дохода жителя МО к прожиточному минимуму.
4. Самые сложные проблемы экономики муниципального хозяйства связаны с регулированием деятельности МУПов.
5. Заключительным этапом деятельности администрации МО при проведении закупок импортного оборудования и материалов для нужд ЭМС является поиск зарубежных партнеров.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 4

Задания:

1. **Индустриальная структура муниципального хозяйства характерна для:**
 - а) крупных городских округов;
 - б) больших городских округов;
 - в) средних городских округов.
2. **Функции учредителя в отношении муниципальных предприятий и учреждений осуществляют:**
 - а) назначенные ОМСУ;
 - б) уполномоченные ОМСУ;
 - в) утвержденные ОМСУ.

3. К «мягкому» фактору создания благоприятных условий для развития муниципальной экономики относится:

- а) консенсус политических сил;
- б) консенсус экономических сил;
- в) консенсус демократических сил.

4. Разновидностью унитарного предприятия является:

- а) автономное предприятие;
- б) казенное предприятие;
- в) коллективное предприятие.

5. Предпочтительным способом финансирования в МХК при строительстве и эксплуатации совместных объектов является:

- а) создание СП на принципах самофинансирования;
- б) покупка услуг на договорных началах;
- в) доленое финансирование.

Верно/неверно данное выражение:

1. В границах МО местное самоуправление нацелено на развитие местного хозяйства.
2. ОМСУ ведут реестры муниципального имущества в порядке, установленном уполномоченным Правительством РФ федеральным органом исполнительной власти.
3. Особенности муниципальной политики определяются особенностями национальной экономической политики.
4. ОМСУ могут создавать государственные казенные предприятия и учреждения, участвовать в создании хозяйственных обществ.
5. Для МО принципиально важным при выборе стратегических направлений международного сотрудничества является проведение первичного стратегического анализа.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 5

Задания:

1. Моноотраслевая структура муниципального хозяйства характерна для:

- а) средних городских округов;
- б) малых городских округов;
- в) небольших городских округов.

2. ОМСУ от имени муниципального образования отвечают по обязательствам МКУ:

- а) субсидиарно;
- б) формально;
- в) солидарно.

3. Как называется частная муниципальная политика, обеспечивающая благоприятную среду обитания:

- а) жилищная политика;
- б) экологическая политика;
- в) инфраструктурная политика.

4. Все функции муниципального учреждения носят:

- а) некоммерческий характер;

- б) безвозмездный характер;
- в) социальный характер.

5. Правовой базой для межмуниципальной хозяйственной кооперации являются нормы:

- а) Гражданского кодекса РФ;
- б) Федерального закона №131-ФЗ;
- в) отсутствуют.

Верно/неверно данное выражение:

1. Регулирование деятельности предприятий других форм собственности на территории муниципальных образований регламентируется законодательством.
2. Функции и полномочия учредителя в отношении муниципальных предприятий и учреждений осуществляют уполномоченные ОМСУ.
3. Экономическая эффективность МО может быть определена через отношение среднедушевого дохода жителя МО к прожиточному минимуму.
4. Правовой основой деятельности МУП и МУ являются нормы Гражданского кодекса РФ и Федерального закона «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
5. Региональные программы по ВЭД являются организационной основой муниципальной политики в области развития внешних связей муниципального образования.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 6

Задания:

1. К основным признакам муниципального образования относятся:
 - а) наличие органов управления;
 - б) наличие внутренних органов;
 - в) наличие избранных органов правления.
2. ОМСУ ведут реестры муниципального имущества в порядке, установленном уполномоченным:
 - а) Правительством РФ;
 - б) субъектом РФ;
 - в) ОМСУ.
3. Для муниципальной политики, связанной с привлечением внешних инвестиций, объектом воздействия является:
 - а) кредитные учреждения;
 - б) капитал;
 - в) коммуникации.
4. К муниципальным учреждениям относятся:
 - а) полные партнерства;
 - б) стратегические партнерства;
 - в) некоммерческие партнерства.
5. Значение муниципальных образований как субъектов международной деятельности в последнее время:
 - а) динамично сокращается;
 - б) постоянно увеличивается;
 - в) остается неизменным.

Верно/неверно данное выражение:

1. Организации и предприятия муниципальной собственности – это субъект прямого, непосредственного управления со стороны муниципальных органов.
2. Расходы на проведение приватизации муниципального имущества осуществляются за счет средств федерального бюджета.
3. Для оценки эффективности муниципальной экономической политики целесообразно использовать показатели социальной и экономической эффективности.
4. Унитарным предприятием называется некоммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.
5. Составным элементом механизма осуществления ВЭД на муниципальном уровне является подбор иностранных партнеров в различных сферах деятельности.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 7

Задания:

1. **Многоотраслевая структура муниципального хозяйства характерна для:**
 - а) крупных городских округов;
 - б) больших городских округов;
 - в) средних городских округов.
2. **Контроль за исполнением МБ осуществляются ОМСУ самостоятельно:**
 - а) контролирующими органами субъекта РФ;
 - б) ОМСУ самостоятельно;
 - в) Федеральным казначейством.
3. **Для муниципальной политики, связанной с улучшением локальных схем передачи знаний, объектом воздействия является:**
 - а) инновации;
 - б) коммуникации;
 - в) инвестиции.
4. **Правовой основой деятельности МУП и МУ являются нормы:**
 - а) Административного кодекса РФ;
 - б) Гражданского кодекса РФ;
 - в) Семейного кодекса РФ.
5. **Причиной активизации внешнеэкономической деятельности МО является:**
 - а) появления новых рабочих мест;
 - б) сокращение традиционных рабочих мест;
 - в) безработица.

Верно/неверно данное выражение:

1. МСЭ представляется совокупностью хозяйствующих субъектов, имущество которых принадлежит местному самоуправлению на правах собственника.
2. Доходы от использования и приватизации муниципального имущества поступают в местные бюджеты.
3. Все типы местной экономической политики, как правило, реализуются в натуральном виде.
4. Органы местного самоуправления могут создавать некоммерческие организации смешанной формы собственности.

5. Региональные программы по ВЭД являются организационной основой муниципальной политики в области развития внешних связей муниципального образования.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 8

Задания:

- 1. В крупнейших городах формируются структуры хозяйства, имеющие название:**
 - а) индустриальные;
 - б) полииндустриальные;
 - в) постиндустриальные.
- 2. Полномочия учредителя в отношении муниципальных предприятий и учреждений осуществляют:**
 - а) уполномоченные ОМСУ;
 - б) назначенные ОМСУ;
 - в) утвержденные ОМСУ.
- 3. Для муниципальной политики, связанной с созданием благоприятного предпринимательского климата, объектом воздействия является:**
 - а) деловая среда;
 - б) инвестиционная среда;
 - в) экономическая среда.
- 4. Имущество, переданное в управление МУП и МУ, является:**
 - а) неделимым;
 - б) дифференцируемым;
 - в) консолидированным.
- 5. Организационной основой муниципальной политики в области развития внешних связей МО является:**
 - а) создание специального подразделения;
 - б) использование возможностей международной биржи;
 - в) разработка программ.

Верно/неверно данное выражение:

1. Муниципальный сектор экономики – это форма общественного хозяйствования, направленная на более полное использование экономического потенциала территории.
2. В собственности МО может находиться имущество, предназначенное для оказания поддержки некоммерческим организациям на территории МО.
3. Основная задача муниципальной экономической политики - создание благоприятных условий для развития муниципальных органов власти.
4. Муниципальное имущество, передаваемое МУП и МУ, выделяется из состава государственной казны.
5. Целью создания совместных предприятий является решение демографических проблем муниципального образования.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 9

Задания:

- 1. Промышленность и другие отрасли национального хозяйства первоначально зарождаются как:**
 - а) частные;
 - б) местные;
 - в) государственные.
- 2. Одним из основных требований к ОМСУ по ведению местного бюджета является:**
 - а) обеспечение консолидированности;
 - б) обеспечение многофункциональности;
 - в) обеспечение сбалансированности.
- 3. Для муниципальной политики, связанной с помощью при изменении структуры предприятий с вредным производством, объектом воздействия является:**
 - а) локальная территория;
 - б) производства определенного типа;
 - в) технология.
- 4. К муниципальным хозяйствующим субъектам относятся:**
 - а) акционерные общества;
 - б) управляющие организации;
 - в) муниципальные учреждения.
- 5. Одним из возможных направлений муниципальных программ в области развития внешних связей МО является:**
 - а) создание креативного имиджа;
 - б) создание позитивного имиджа;
 - в) создание уникального имиджа.

Верно/неверно данное выражение:

1. Муниципальный сектор экономики – это субъект местного самоуправления на территории конкретного муниципального образования.
2. В собственности МО может находиться имущество, предназначенное для утилизации и переработки радиоактивных отходов.
3. Муниципальная экономическая политика осуществляет две основные функции власти - хозяйственную и регулируемую.
4. Органы местного самоуправления могут создавать муниципальные предприятия и учреждения, участвовать в создании хозяйственных обществ.
5. Муниципальные программы по ВЭД являются организационной основой муниципальной политики в области развития внешних связей муниципального образования.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 10

Задания:

- 1. Моноотраслевая структура муниципального хозяйства характерна для:**
 - а) посёлков городского типа;
 - б) посёлков сельского типа;
 - в) сельских поселений.
- 2. Расходы местных бюджетов осуществляются в соответствии с:**
 - а) Уставом муниципального образования;

- б) Бюджетным кодексом Российской Федерации;
 - в) Федеральным законом №131-ФЗ.
- 3. Для муниципальной политики, связанной с комплексной реконструкцией отдельных территориальных зон, объектом воздействия является:**
- а) локальная территория;
 - б) производства определенного типа;
 - в) технология.
- 4. К муниципальным хозяйствующим субъектам относятся:**
- а) государственные унитарные предприятия;
 - б) муниципальные унитарные предприятия;
 - в) казенные государственные учреждения.
- 5. Целью участия МО в международных экономических связях является:**
- а) осуществление закупок ряда товаров;
 - б) создание креативного имиджа;
 - в) содействие открытию офиса.

Верно/неверно данное выражение:

1. Территория муниципального образования формируется под воздействием состояния местной инфраструктуры.
2. В собственности МО может находиться имущество, предназначенное для обслуживания автомобильных дорог федерального значения.
3. Особенности муниципальной экономики определяют особенности муниципальной экономической политики.
4. Унитарным предприятием называется коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.
5. ОМСУ в последнее время практически не включаются во внешнеэкономическую деятельность.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 11

Задания:

1. В СССР к местной промышленности относились предприятия, подведомственные министерствам местной промышленности:
 - а) краев и областей;
 - б) федеральных округов;
 - в) союзных республик.
2. Одним из основных требований к ОМСУ по ведению местного бюджета является:
 - а) ведение реестров расходных обязательств МО;
 - б) ведение реестров доходных обязательств МО;
 - в) ведение реестров расходных и доходных обязательств МО.
3. Для финансовой помощи инструментом МЭП является:
 - а) уменьшение налогов;
 - б) освобождение от сборов;
 - в) предоставление пособий.
4. Разновидностью унитарного учреждения бывает:
 - а) казенное учреждение;
 - б) некоммерческое партнёрство;

в) акционерное общество с участием муниципальной администрации.

5. Причиной активизации внешнеэкономической деятельности МО является:

- а) внедрение инноваций;
- б) использование новых технологий;
- в) привлечение инвестиций.

Верно/неверно данное выражение:

1. Основной формой местных сообществ в современных условиях является муниципальное образование.
2. Предоставление общественных благ муниципальным сектором экономики не должно быть плановым и соответствовать принципам рыночной экономики.
3. Расходы местных бюджетов осуществляются в соответствии с Федеральным законом №131-ФЗ.
4. Руководители МУП и МУ обладают определенной степенью самостоятельности в управлении им.
5. Для координации межмуниципальной хозяйственной кооперации создается единый орган, в который входят представители всех заинтересованных муниципальных образований.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 12

Задания:

1. **Моноотраслевая структура муниципального хозяйства основана на одном:**
 - а) градообслуживающем производстве;
 - б) градообразующем производстве;
 - в) градоформирующем производстве.
2. **Муниципальный заказ на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг оплачивается за счет средств:**
 - а) потребителей;
 - б) потребителей и местного бюджета;
 - в) местного бюджета.
3. **Для налоговой и тарифной политики инструментом МЭП является:**
 - а) освобождение от налогов;
 - б) уменьшение взносов;
 - в) предоставление льгот.
4. **Муниципальное имущество передается МУПам на праве:**
 - а) оперативного управления;
 - б) управленческого ведения;
 - в) хозяйственного ведения.
5. **Концептуальной проблемой для внешнеэкономического развития МО является:**
 - а) проведение инфраструктурной политики региона на мировых рынках;
 - б) проведение маркетинговой политики региона на мировых рынках;
 - в) проведение экономической политики региона на мировых рынках.

Верно/неверно данное выражение:

1. Для населения не безразлично, какая организационная форма используется, очень важно, чтобы обслуживание было на должном уровне.

2. В собственности МО может находиться имущество, предназначенное для предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на территории МО.
3. Порядок формирования, обеспечения размещения, исполнения и контроля за исполнением МЗ устанавливается уставом МО и нормативными правовыми актами ОМСУ.
4. Наряду с муниципальными учреждениями МО вправе создавать автономные некоммерческие организации.
5. Межмуниципальная кооперация охватывает самые разнообразные направления социально-политической и управленческой деятельности.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 13

Задания:

1. **Основной формой местных сообществ в современных условиях является:**
 - а) муниципальное образование;
 - б) товарищество собственников жилья;
 - в) некоммерческие партнерства.
2. **Порядок формирования, обеспечения размещения, исполнения и контроля за исполнением муниципального заказа устанавливается:**
 - а) Федеральным законом №131-ФЗ;
 - б) Уставом муниципального образования;
 - в) Федеральным законом №44-ФЗ.
3. **Для политики в области недвижимого имущества инструментом МЭП является:**
 - а) скупка земельных участков;
 - б) очистка заброшенных земельных участков;
 - в) застройка земельных участков.
4. **Муниципальное имущество передается МУ на праве:**
 - а) оперативного ведения;
 - б) оперативного управления;
 - в) хозяйственного ведения.
5. **Одним из возможных направлений муниципальных программ в области развития внешних связей МО является:**
 - а) совершенствование структуры имеющихся связей;
 - б) совершенствование архитектуры имеющихся связей;
 - в) совершенствование номенклатуры имеющихся связей.

Верно/неверно данное выражение:

1. Промышленность и другие отрасли первоначально зарождаются как местные.
2. В собственности МО может находиться имущество, предназначенное для осуществления отдельных государственных полномочий, переданных ОМСУ.
3. Расходы местных бюджетов осуществляются в соответствии с Федеральным законом №131-ФЗ.
4. Особенностью управления МУПами является то, что переданное им в управление муниципальное имущество, как правило, является неукomплектованным.
5. ОМСУ в последнее время все активнее включаются во внешнеэкономическую деятельность.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 14

Задания:

- 1. К основным признакам муниципального образования относятся:**
 - а) общность населения;
 - б) общность органов управления;
 - в) общность территории.
- 2. Одним из основных требований к ОМСУ по ведению местного бюджета является:**
 - а) регулирование бюджетных правоотношений;
 - б) регулирование межбюджетных правоотношений;
 - в) регулирование субсидиарных правоотношений.
- 3. Для политики развития инфраструктуры инструментом МЭП является:**
 - а) скупка земельных участков;
 - б) выдачи разрешений на строительство;
 - в) очистка заброшенных земельных участков.
- 4. По сравнению с хозяйственным ведением, оперативное управление является для хозяйствующего субъекта значительно более:**
 - а) ограниченным;
 - б) приемлемым;
 - в) удобным.
- 5. Целью участия МО в международных экономических связях является:**
 - а) привлечение инноваций;
 - б) привлечение иностранной рабочей силы;
 - в) привлечение инвестиций.

Верно/неверно данное выражение:

1. Необходимость выделения муниципального сектора экономики обусловлена наличием и спецификой местного хозяйства и управления.
2. Субъективная необходимость муниципального сектора экономики обусловлена прежде всего особым характером взаимоотношений между главой МО и населением МО.
3. Муниципальный заказ на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг оплачивается за счет средств консолидированного бюджета.
4. Унитарными могут быть только государственные и муниципальные предприятия.
5. Практика использования межмуниципальной хозяйственной кооперации в ЭМС характеризуется, как правило, только недостатками.

Тест 3 ЭОС

Раздел 3. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ

Вариант 15

Задания:

- 1. Территория МО формируется под воздействием состояния местной:**
 - а) экологии;
 - б) инфраструктуры;
 - в) номенклатуры.

2. ОМСУ ведут реестры расходных обязательств МО в соответствии с требованиями:

- а) Устава муниципального образования;
- б) Федерального закона №131-ФЗ;
- в) Бюджетного кодекса РФ.

3. Для политики планирования землепользования инструментом МЭП является:

- а) подготовка территории для промышленных предприятий;
- б) выдачи разрешений на строительство;
- в) размещение муниципальных заказов.

4. Муниципальное имущество передается МУПам на праве:

- а) хозяйственного управления;
- б) хозяйственного контроля;
- в) хозяйственного ведения.

5. Причиной активизации внешнеэкономической деятельности МО является:

- а) сокращение доходной части МБ;
- б) пополнения доходной части МБ;
- в) увеличение расходной части МБ.

Верно/неверно данное выражение:

1. В сельских поселениях чаще всего формируются постиндустриальные структуры хозяйства.
2. Предоставление общественных благ муниципальным сектором экономики должно быть плановым и соответствовать принципам социальной справедливости.
3. Муниципальный заказ на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг оплачивается за счет средств местного бюджета.
4. Наряду с муниципальными учреждениями МО вправе создавать коммерческие партнерства.
5. Соглашения по межмуниципальной хозяйственной кооперации должны утверждаться государственными инстанциями.

Тест 4 ЭОС

Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

Вариант 1

Задания:

1. Внешние эффекты оказывают воздействие на:

- а) производителей;
- б) потребителей;
- в) производителей и потребителей.

2. Причиной существования проблемы неполноты рынков может быть:

- а) макроэкономическая нестабильность;
- б) большие трансакционные издержки;
- в) внешние эффекты.

3. Источником неэффективности ГМСЭ может быть:

- а) несовершенство механизма общественного выбора;
- б) несовершенство механизма выборного процесса;
- в) несовершенство системы финансового контроля.

4. Проблемой управления и организации производства на предприятии ГМСЭ

является:

- а) условия естественной монополии;
- б) трудности определения результатов труда;
- в) трудности планирования долгосрочных инвестиций.

5. В комплексе мероприятий по реструктуризации отдельных предприятий ГМСЭ входит:

- а) снижение уровней производства;
- б) снижение издержек производства;
- в) устранение формальностей производства.

Верно/неверно данное выражение:

1. Ситуация, когда рынок не в состоянии обеспечить какое-то частное благо, даже если издержки при этом меньше, чем цена на это благо называется несовершенство рынка.
2. Рыночная экономика основана на общественной собственности на средства производства.
3. Государственное и муниципальное производство стабилизирует экономику в периоды экономических расцветов.
4. Во многих случаях у предприятий ГМСЭ отсутствует мотив максимизации прибыли.
5. При оценке финансовых результатов предприятий ГМСЭ ставится задача оценить прибыль за отчетный период, а также выявить факторы, влияющие на ее величину.

Тест 4 ЭОС

Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

Вариант 2

Задания:

1. К аргументам, обосновывающим необходимость государственного и муниципального производства, относятся:

- а) внешняя среда;
- б) внешняя политика;
- в) внешние эффекты.

2. Неполнота рынков тесно связана с:

- а) проблемой асимметричных рынков;
- б) проблемой дополняющих рынков;
- в) проблемой нестабильных рынков.

3. Изъяны государства с позиций общественного выбора проявляются в:

- а) парадоксе Кондорсе;
- б) закон Вагнера;
- в) эффекта Баумоля.

4. Особенностью стимулирования труда государственных и муниципальных служащих предприятий ГМСЭ является:

- а) инфляция;
- б) коррупция;
- в) клановость.

5. Первопричиной для проведения реструктуризации предприятий ГМСЭ является:

- а) изменение во внешней среде;
- б) изменение во внутренней среде;
- в) решение вышестоящих органов управления.

Верно/неверно данное выражение:

1. При совершении сделки в условиях воздействия внешних эффектов все участники находится в одинаковом положении.
2. Стихийность экономического развития предопределяет возможность недоиспользования ресурсов общества.
3. Перераспределение ресурсов и благ в социальных целях является одним из важнейших направлений государственного регулирования в рыночной системе.
4. В настоящее время в России сложилось три наиболее распространенных понимания термина реструктуризация.
5. При оценке финансовых результатов предприятий ГМСЭ ставится задача оценить прибыль за отчетный период, а также выявить факторы, влияющие на ее величину.

Тест 4 ЭОС

Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

Вариант 3

Задания:

1. Государственное регулирование внешних эффектов включает:
 - а) субсидии;
 - б) налоги;
 - в) преференции.
2. Макроэкономическая нестабильность характерна для:
 - а) рыночной экономики;
 - б) переходной экономики;
 - в) санирующей экономики.
3. Практика «торговли голосами» среди членов законодательных органов называется:
 - а) ренкинг;
 - б) бенчмаркинг;
 - в) логроллинг.
4. Предприятия ГМСЭ функционируют в условиях:
 - а) льготного бюджетного финансирования;
 - б) мягкого бюджетного ограничения;
 - в) жесткого бюджетного обеспечения.
5. Для разработки организационного проекта реструктуризации предприятий ГМСЭ на начальном этапе необходимо:
 - а) провести комплексную диагностику предприятия;
 - б) согласовать действия с вышестоящими органами управления;
 - в) выявить возможные источники провалов с позиций экономической эффективности.

Верно/неверно данное выражение:

1. Ситуация, когда рынок не в состоянии обеспечить какое-то частное благо, даже если издержки при этом меньше, чем цена на это благо называется проблема неполного рынка.

2. В рыночной экономике экономическое развитие происходит в форме циклов деловой активности.
3. Ресурсы распределены равномерно среди людей в силу различий физических и умственных способностей.
4. Длительность и сложность процесса реструктуризации предприятий ГМСЭ позволяют назвать все эти преобразования административной реформой предприятий ГМСЭ.
5. Основным принципом при составлении отчета о прибылях и убытках в многоступенчатой форме является полное раскрытие информации.

Тест 4 ЭОС

Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

Вариант 4

Задания:

1. **Реально действующий рынок характеризуется:**
 - а) реалистичной информацией;
 - б) неполной информацией;
 - в) квазирыночной информацией.
2. **Причиной существования проблемы неполноты рынков может быть:**
 - а) асимметричная информация;
 - б) рыночная информация;
 - в) макроэкономическая нестабильность.
3. **Изъяны государства с позиций агентских отношений проявляются в:**
 - а) фискальной иллюзии в ГМСЭ;
 - б) протекционизме в ГМСЭ;
 - в) асимметричности информации в ГМСЭ.
4. **Первым шагом к возбуждению дела о банкротстве предприятия ГМСЭ является:**
 - а) возникновение финансовых проблем;
 - б) накопление просроченной задолженности;
 - в) потеря текущей платежеспособности.
5. **Процесс предоставления большей самостоятельности менеджменту предприятиям ГМСЭ получил название:**
 - а) логроллинг;
 - б) бенчмаркинг;
 - в) корпоратизация.

Верно/неверно данное выражение:

1. Проблема производства общественных благ в рыночной экономике ведет к разрушению системы налогообложения.
2. Стабильность экономического развития предопределяет возможность недоиспользования ресурсов общества.
3. Существует масса примеров как эффективности, так и неэффективности предприятий ГМСЭ.
4. Реструктуризация осуществляется на основе бизнес-плана.
5. Точка безубыточности - уровень плановых продаж на протяжении одного периода времени, при котором выручка от реализации продукции превышает издержки производства.

Тест 4 ЭОС

Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

Вариант 5

Задания:

- 1. К аргументам, обосновывающие необходимость государственного и муниципального производства, относятся:**
 - а) асимметричная информация;
 - б) пессимистичная информация;
 - в) рыночная информация.
- 2. В рыночной экономике экономическое развитие происходит в форме:**
 - а) экономических фаз;
 - б) экономических периодов;
 - в) экономических циклов.
- 3. К системе параметров эффективности труда государственных и муниципальных служащих относится:**
 - а) позитивность труда;
 - б) результативность труда;
 - в) креативность труда.
- 4. Одним из факторов неэффективности предприятия ГМСЭ с точки зрения управления и организации является:**
 - а) стремление избежать трудностей при принятии решений;
 - б) стремление снизить уровень формальных процедур;
 - в) стремление повысить уровень заработной платы.
- 5. Реструктуризация нерыночных организаций ГМСЭ осуществляется в рамках формирования так называемых:**
 - а) организаций, ориентированных на коммуникации;
 - б) организаций, ориентированных на услуги;
 - в) организаций, ориентированных на результаты.

Верно/неверно данное выражение:

- 1.** Выгоды, которые достаются «третьим лицам», не участвующим в рыночной сделке называются внешними эффектами.
- 2.** Стабильность экономического развития предопределяет возможность недоиспользования ресурсов общества.
- 3.** В современный период в переходных экономиках продолжается процесс реструктуризации государственных и муниципальных предприятий.
- 4.** Риск уменьшается, если государственный или муниципальный служащий следует формальным процедурам принятия решений.
- 5.** Источником информации при анализе финансового состояния предприятия ГМСЭ является баланс предприятия.

Тест 4 ЭОС

Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

Вариант 6

Задания:

- 1. Государственное регулирование внешних эффектов включает:**

- а) установление норм;
 - б) закрытие рынков;
 - в) паспортизацию.
2. **Стабилизация экономики со стороны государства достигается с помощью:**
- а) Указов президента;
 - б) Стабилизационного фонда;
 - в) макроэкономической политики правительства.
3. **Конкретной причиной неэффективности многих предприятий ГМСЭ является:**
- а) проблема с управлением на уровне предприятия;
 - б) проблема с управлением на уровне учредителя;
 - в) проблема с управлением на вышестоящем уровне.
4. **Одной из причин снижения эффективности производства предприятий ГМСЭ является:**
- а) единоличное принятие решений;
 - б) принятие решений вышестоящим органом управления;
 - в) групповое принятие решений.
5. **Важнейшим критерием при решении вопроса о приватизации госкорпораций и муниципальных предприятий является:**
- а) возможность ликвидации убыточного производства;
 - б) возможность получения доходов;
 - в) возможность создания нового собственника.

Верно/неверно данное выражение:

- 1. На рынках капиталов проблема неполных рынков возникает в случае с финансированием в сфере ипотечного кредитования.
- 2. Макроэкономическая стабильность ведет к появлению такого направления государственного вмешательства, как макроэкономическая политика.
- 3. В современный период продолжается процесс реструктуризации государственных и муниципальных предприятий.
- 4. Длительность и сложность процесса реструктуризации предприятий ГМСЭ позволяют назвать все эти преобразования административной реформой предприятий ГМСЭ.
- 5. При оценке финансовых результатов ставится задача оценить прибыль за отчетный период, которая решается в три этапа.

Тест 4 ЭОС

Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

Вариант 7

Задания:

- 1. **В условиях асимметричной информации, существующей на рынке, возникает:**

 - а) диктат потребителя;
 - б) диктат продавца;
 - в) диктат производителя.

- 2. **Государство корректирует распределение доходов, порождаемое рынком, с помощью:**

 - а) системы бивалютной корзины;

- б) системы прогрессивного налогообложения;
 - в) системы кредитно-денежного обращения.
- 3. Изъяны государства с позиций агентских отношений проявляются в:**
- а) существовании бюрократической монополии;
 - б) существовании корпоративной солидарности;
 - в) существовании фискальной иллюзии.
- 4. Повышение эффективности предприятий ГМСЭ предполагает:**
- а) реформирование системы менеджмента качества предприятий;
 - б) реформу системы управления предприятиями;
 - в) реорганизация системы финансирования предприятий.
- 5. Содержанием анализа финансово-экономических результатов деятельности предприятий ГМСЭ является:**
- а) анализ структуры и динамики прибыли;
 - б) анализ направлений использования денежных средств;
 - в) анализ финансовой устойчивости.

Верно/неверно данное выражение:

1. Выгоды, которые достаются «третьим лицам», не участвующим в рыночной сделке называются проблемами неполного рынка.
2. Усилия правительства по стабилизации экономики достигаются с помощью макроэкономической политики.
3. В современный период в переходных экономиках формируется ГМСЭ нового типа.
4. Одним из факторов неэффективности с точки зрения управления и организации является стремление руководителей предприятий ГМСЭ принимать рискованные решения.
5. При анализе структуры и структурной динамики затрат ставится задача выявить возможности более рационального использования производственных ресурсов и снижения затрат.

Тест 4 ЭОС

Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

Вариант 8

Задания:

1. К неполным рынкам относятся некоторые сегменты:
 - а) асимметричного рынка;
 - б) инновационного рынка;
 - в) страхового рынка.
2. Производство в ГМСЭ стабилизирует экономику в периоды:
 - а) обострения глобализации;
 - б) экономических спадов;
 - в) международных конфликтов.
3. Проблемой управления и организации производства на предприятии ГМСЭ является:
 - а) акцент на низкий уровень заработной платы;
 - б) акцент на отсутствие конкуренции;
 - в) акцент на формальных процедурах.
4. Политика мягкого бюджетного ограничения ведет к:
 - а) трудности планирования долгосрочных инвестиций;

- б) снижению производительности труда;
 - в) ограничению типов и качества материальных затрат.
- 5. Содержанием анализа потока денежных средств предприятий ГМСЭ является:**
- а) оценка способности расплатиться с долгами;
 - б) оценка структуры и динамики прибыли;
 - в) оценка финансовой устойчивости.

Верно/неверно данное выражение:

1. Выгоды, которые достаются «третьим лицам», не участвующим в рыночной сделке называются внешними эффектами.
2. Стабильность экономического развития предопределяет возможность недоиспользования ресурсов общества.
3. Сегодня есть конкретные расчеты, доказывающие преимущество государственного и муниципальное производства частных благ.
4. Во многих странах государственные компании и муниципальное предприятия не обеспокоены проблемой финансовых потерь и банкротства.
5. Основным принципом при составлении отчета о прибылях и убытках в многоступенчатой форме является полное раскрытие информации.

Тест 4 ЭОС

Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

Вариант 9

Задания:

1. К аргументам, обосновывающим необходимость государственного и муниципального производства, относятся:
 - а) пустые рынки;
 - б) неполные рынки;
 - в) рухнувшие рынки.
2. Важнейшим аспектом проблемы эффективности предприятий ГМСЭ является:
 - а) общие причины неэффективности ГМСЭ;
 - б) общие причины глобального финансово кризиса;
 - в) общие причины макроэкономической нестабильности.
3. Конкретной причиной неэффективности многих предприятий ГМСЭ является:
 - а) технологические особенности предприятия;
 - б) организационные особенности предприятия;
 - в) отраслевые особенности предприятия.
4. Завершающим событием дела о банкротстве предприятия ГМСЭ является:
 - а) угроза имущественным интересам предприятия;
 - б) возникновение финансовых проблем;
 - в) истребование задолженности кредиторами.
5. Этап коммерциализации предприятий ГМСЭ должен предварять:
 - а) корпоратизацию;
 - б) агломерацию;
 - в) приватизацию.

Верно/неверно данное выражение:

1. Издержки, которые достаются «третьим лицам», не участвующим в рыночной сделке называются проблемами неполного рынка.
2. Макроэкономическая нестабильность ведет к появлению такого направления государственного вмешательства, как макроэкономическая политика.
3. Возрождение интереса к проблеме эффективности ГМСЭ отмечается не только в общественной мысли, но и в специальной экономической литературе.
4. Система субсидий предприятиям ГМСЭ создает условия жесткого бюджетного ограничения.
5. Источником информации для анализа уровня, динамики и структуры прибыли является отчет о движении денежных средств предприятия.

Тест 4 ЭОС

Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

Вариант 10

Задания:

1. **Государственное регулирование внешних эффектов включает:**
 - а) учет;
 - б) контроль;
 - в) лицензирование.
2. **Государство корректирует распределение доходов, порождаемое рынком, с помощью:**
 - а) пенсионной системы;
 - б) лицензионной системы;
 - в) патентной системы.
3. **Изъяны государства с позиций агентских отношений проявляются в:**
 - а) системе ресурсного обеспечения;
 - б) системе погони за рентой;
 - в) системе огосударствления расходов.
4. **Повышение эффективности предприятий ГМСЭ предполагает:**
 - а) усиление элементов конкуренции в сферах деятельности предприятия;
 - б) диверсификация производства в сферах деятельности предприятия;
 - в) расширение методов контроля за деятельностью предприятия.
5. **Процесс внедрения принципов прибыльности предприятиями ГМСЭ получил название:**
 - а) приватизация;
 - б) стабилизация;
 - в) коммерциализация.

Верно/неверно данное выражение:

1. Проблема производства общественных благ в рыночной экономике ведет к разрушению системы налогообложения.
2. Усилия правительства по стабилизации экономики достигаются с помощью социальной политики.
3. Сегодня нет конкретных расчетов, доказывающих преимущество государственного и муниципального производства частных благ.
4. Во многих случаях у предприятий ГМСЭ отсутствует мотив максимизации прибыли.

5. Основным принципом при составлении отчета о прибылях и убытках в многоступенчатой форме является полное раскрытие информации.

Тест 4 ЭОС

Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

Вариант 11

Задания:

1. **Асимметричная информация – это:**
 - а) неравномерно распределенная информация;
 - б) непропорционально распределенная информация;
 - в) нединамично распределенная информация.
2. **Механизм макроэкономической политики традиционно рассматриваются в курсе:**
 - а) «Макроэкономика»;
 - б) «Система государственного и муниципального управления»;
 - в) «Макроэкономическая теория».
3. **К системе параметров эффективности труда государственных и муниципальных служащих относится:**
 - а) качество труда;
 - б) креативность труда;
 - в) трудовая дисциплина.
4. **Повышение эффективности предприятий ГМСЭ – это:**
 - а) краткосрочный процесс;
 - б) среднесрочный процесс;
 - в) долгосрочный процесс.
5. **Важнейшим критерием при решении вопроса о приватизации госкорпораций и муниципальных предприятий является:**
 - а) возможность сокращения убыточного производства;
 - б) возможность повышения эффективности производства;
 - в) возможность стабилизации ситуации на рынке.

Верно/неверно данное выражение:

1. Издержки, которые достаются «третьим лицам», не участвующим в рыночной сделке называются внешними эффектами.
2. В рыночной экономике экономическое развитие происходит в форме циклов деловой активности.
3. Государственное и муниципальное производство стабилизирует экономику в периоды экономических расцветов.
4. В целом производительность труда государственных и муниципальных служащих падает.
5. Источником информации при анализе потока денежных средств предприятия ГМСЭ является баланс предприятия.

Тест 4 ЭОС

Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

Вариант 12

Задания:

1. К неполным рынкам относятся некоторые сегменты:
 - а) рынка капиталов;
 - б) рынка инвестиций;
 - в) рынка высоких технологий.
2. Важнейшим аспектом проблемы эффективности предприятий ГМСЭ является:
 - а) обоснование необходимости реализации экономической политики правительства;
 - б) обоснование необходимости решения проблем дополняющих рынков;
 - в) обоснование необходимости существования ГМСЭ.
3. Проблемой управления и организации производства на предприятии ГМСЭ является:
 - а) нет цели максимизации прибыли;
 - б) низкий уровень заработной платы;
 - в) слабая угроза увольнения.
4. Реструктуризация может стать средством улучшения состояния предприятий ГМСЭ за счет:
 - а) льготного бюджетного финансирования;
 - б) собственных ресурсов;
 - в) средств инвестора.
5. Содержанием анализа финансово-экономических результатов деятельности предприятий ГМСЭ является:
 - а) оценка факторов, определяющих прибыль;
 - б) оценка достаточности денежных средств для ведения текущей деятельности;
 - в) оценка деловой активности и платёжеспособности.

Верно/неверно данное выражение:

1. Ситуация, когда рынок не в состоянии обеспечить какое-то частное благо, даже если издержки при этом меньше, чем цена на это благо называется проблема неполного рынка.
2. В рыночной экономике экономическое развитие происходит равномерно с обязательной тенденцией роста.
3. Государственное и муниципальное производство стабилизирует экономику в периоды экономических расцветов.
4. Во многих случаях у предприятий ГМСЭ отсутствует мотив максимизации прибыли.
5. При оценке финансовых результатов предприятий ГМСЭ ставится задача оценить прибыль за отчетный период, а также выявить факторы, влияющие на ее величину.

Тест 4 ЭОС

**Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО
РЕФОРМИРОВАНИЯ**

Вариант 13

Задания:

1. К аргументам, обосновывающие необходимость государственного и муниципального производства, относятся:
 - а) микроэкономическая нестабильность;
 - б) мезоэкономическая нестабильность;

- в) макроэкономическая нестабильность.
- 2. Важнейшим аспектом проблемы эффективности предприятий ГМСЭ является:**
- а) обоснование необходимости проведения реорганизации;
 - б) обоснование необходимости проведения реструктуризации;
 - в) обоснование необходимости проведения инсталляции.
- 3. Особенностью стимулирования труда государственных и муниципальных служащих предприятий ГМСЭ является:**
- а) ограничения по типу и качеству материальных затрат;
 - б) бюрократическая монополия;
 - в) слабая угроза увольнения.
- 4. В комплекс мероприятий по реструктуризации отдельных предприятий ГМСЭ входит:**
- а) совершенствование навыков управления;
 - б) совершенствование функций управления;
 - в) совершенствование видов управления.
- 5. Содержанием анализа финансового состояния предприятий ГМСЭ является:**
- а) анализ оборачиваемости запасов;
 - б) анализ структуры и динамики прибыли;
 - в) анализ способности расплатиться с долгами.

Верно/неверно данное выражение:

1. При совершении сделки в условиях асимметричной информации все участники находятся в одинаковом положении.
2. Стихийность экономического развития предопределяет возможность недоиспользования ресурсов общества.
3. Частные производители наживаются на неинформированности покупателей, способствуют сохранению асимметрии информации.
4. Количество факторов, положительно влияющих на эффективность предприятий ГМСЭ довольно ограничено.
5. Финансово-экономический анализ позволяет выявить и оценить возможные источники финансирования мероприятий по реорганизации и возможный эффект от их реализации.

Тест 4 ЭОС

Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

Вариант 14

Задания:

1. **Асимметричная информация – это:**
 - а) некоммерческая информация;
 - б) некачественная информация;
 - в) неконвертируемая информация.
2. **Государство корректирует распределение доходов, порождаемое рынком, с помощью:**
 - а) пособий по безработице;
 - б) районных коэффициентов;
 - в) индексов деловой активности.

3. Конкретной причиной неэффективности многих предприятий ГМСЭ является:

- а) особенности технологического процесса;
- б) особенности применения законодательства;
- в) особенности стимулирования труда.

4. Реструктуризация предприятий ГМСЭ осуществляется на основе:

- а) организационного проекта;
- б) инновационного проекта;
- в) инвестиционного проекта.

5. Содержанием анализа эффективности деятельности предприятий ГМСЭ является:

- а) динамика финансовой устойчивости;
- б) динамика деловой активности и платёжеспособности;
- в) динамика показателей прибыли, рентабельности и деловой активности.

Верно/неверно данное выражение:

1. При совершении сделки в условиях воздействия внешних эффектов все участники находятся в одинаковом положении.
2. Рыночная экономика основана на общественной собственности на средства производства.
3. Перераспределение ресурсов и благ в социальных целях является одним из важнейших направлений государственного регулирования в рыночной системе.
4. Изъёмы государства с позиций общественного выбора проявляются в неэффективности выбора при пропорциональном налогообложении.
5. Набор используемых источников информации и количество рассчитываемых показателей при проведении ФЭА зависят от целей исследователя, осуществляющего анализ.

Тест 4 ЭОС

Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГМСЭ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕФОРМИРОВАНИЯ

Вариант 15

Задания:

1. К аргументам, обосновывающие необходимость государственного и муниципального производства, относятся:

- а) неравенство в распределении ресурсов;
- б) неравенство в распределении ресурсов и доходов;
- в) неравенство в распределении доходов.

2. Причины неэффективности ГМСЭ рассматриваются в рамках:

- а) гипотезы провалов государства;
- б) теории провалов государства;
- в) концепции провалов государства.

3. К системе параметров эффективности труда государственных и муниципальных служащих относятся:

- а) продуктивность труда;
- б) экономичность затрат;
- в) креативность решений.

4. В современных условиях реструктуризации предприятий ГМСЭ одним из основных направлений является:

- а) приватизация;

- б) национализация;
- в) агломерация.

5. Набор используемых источников информации, применяемых методов и количество рассчитываемых показателей при проведении ФЭА зависят от:

- а) задач, стоящих перед руководством предприятия;
- б) требований, устанавливаемых учредителем предприятия;
- в) целей исследователя, осуществляющего анализ.

Верно/неверно данное выражение:

1. Проблема производства общественных благ в рыночной экономике ведет к развитию муниципальных закупок.
2. Стихийность экономического развития предопределяет возможность несовпадения спроса и предложения.
3. Государственное и муниципальное производство стабилизирует экономику в периоды экономических расцветов.
4. Предприятия ГМСЭ функционируют в условиях мягкого бюджетного ограничения.
5. При оценке финансовых результатов предприятий ГМСЭ ставится задача выявить возможность сокращения убыточного производства.