



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» (ДФУ)
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

_____ Т.А. Никулина

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
мировой экономики

_____ А.А. Кравченко

«17» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное дело

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа «Торговое дело»

Форма подготовки очная

курс 3 семестр б

лекции 36 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 36 / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 36 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен б семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол №7 от «17» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: Кравченко А.А.

Составитель: старший преподаватель Дрозд Е.Г.

Владивосток

2019

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.01 Economics

Educational program: “Trading Business”

Course title: “Customs Affairs”

Variable part of Block 1, 4 credits

Instructor: Elena G. Drozd, Senior lecturer

At the beginning of the course a student should be able to:

- logically correct, reasoned and clearly build his or her oral and written speech;
- fluently speak and write business Russian; to create and edit professional texts, to analyze the logic of reasoning and statements;
- possess the main methods of receiving, storing, processing information;
- have strong computer skills as a means of managing information.

Learning outcomes:

- ability to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities on the basis of standard methods and the current regulatory framework (PC-2).

Course description:

The content of the course “Customs Affairs” covers the following range of issues: an overview of the legal framework establishing general requirements for the movement of goods, passengers, baggage and vehicles across state borders; system of customs authorities in the Russian Federation; the order of movement across the customs border of personal items; requirements for the movement of goods intended for commercial purposes; system of prohibitions and restrictions used for regulation of foreign trade; principles of classification of goods for customs clearance in accordance with the Commodity nomenclature of foreign trade activities in Eurasian Economic Union; the procedure for calculating and confirming the customs value and the amount of payments paid when goods are moved across the border; general provisions on the procedure for custom clearance

of goods: forms of declaration, classification of customs declarations by types, the timing of their submission; procedure and deadlines for submission of documents confirming the stated information and many others.

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенное дело»

Учебный курс «Таможенное дело» предназначен для студентов направления 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Торговое дело».

Дисциплина включена в состав дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в т.ч. 27 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Таможенное дело» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Fundamentals of Internatoinal Business (Основы международного бизнеса)», «Мировая экономика» и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин как «Логистика распределения» и прохождения производственной практики (в организационно-управленческой деятельности, преддипломной).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: обзор правовой базы, устанавливающей общие требования к порядку перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через государственные границы; система таможенных органов в РФ; порядок перемещения через таможенную границу товаров, предназначенных для личного пользования; требования к перемещению товаров, предназначенных для коммерческих целей; система запретов и ограничений во внешней торговле; принципы классификации товаров для целей таможенного оформления в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС; порядок расчёта и подтверждения таможенной стоимости и сумм уплачиваемых платежей при перемещении товаров через границу;

общие положения о порядке декларирования товаров: формы декларирования, классификация видов таможенных деклараций, сроки их подачи; порядок и сроки предоставления документов, подтверждающих заявленные сведения.

Цель – получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления таможенных операций.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения дисциплины «Таможенное дело» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей	Знает	установленный законодательством порядок перемещения товаров через границы, а также существующие требования документального

нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		подтверждения законности совершаемых с товаром операций и предоставляемых при декларировании товаров сведений
	Умеет	подготавливать необходимую информацию, расчёты и документы для подтверждения легальности ввоза товаров и соблюдения требований законодательства при таможенном оформлении
	Владеет	практическими навыками работы с источниками правовой информации, подготовки пакета необходимых документов с учётом специфики перемещаемых товаров и целей их дальнейшего использования

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Таможенное дело» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, метод ситуационного анализа.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Общие положения о порядке перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через таможенные границы ЕАЭС и РФ (4 час.)

Понятие «таможенной территории» и «таможенной границы» государства. Обзор правовой базы, устанавливающей общие требования к порядку перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через государственные границы.

Места перемещения товаров, багажа, пассажиров и транспортных средств через таможенную границу. Основные принципы организации работы и обустройства территорий пунктов пропуска через государственные (таможенные) границы РФ и Евразийского экономического союза.

Предварительное информирование таможенных органов о прибытии/убытии грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств.

Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия.

Порядок помещения товаров на временное хранение.

Таможенные операции, совершаемые при убытии с таможенной территории РФ

Порядок перемещения через таможенную границу товаров, предназначенных для личного пользования.

Общие требования к перемещению товаров, предназначенных для коммерческих целей.

Тема 2. Место и роль таможенных органов в системе государственного регулирования внешней торговли в РФ (4 час.)

Обзор существующей системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности: правовая и нормативная база, институты, участвующие, и их функции; методы регулирования.

Полномочия таможенных органов РФ по организации и осуществлению отдельных видов государственного контроля, в том числе в пунктах пропуска через государственную границу.

Тема 3. Применение системы запретов и ограничений во внешней торговле (4 час.)

Виды запретов и ограничений во внешней торговле. Правовое регламентирование применения запретов и ограничений внешней торговли в ЕАЭС.

Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.

Система экспортного контроля в Российской Федерации.

Разрешительный порядок ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, таможенное оформление которых возможно только при наличии разрешения соответствующего компетентного органа.

Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли (4 час.)

Понятие таможенного тарифа и тарифного регулирования внешней торговли РФ и государств-членов ЕАЭС. Элементы системы тарифного регулирования.

Сущность и назначение таможенных пошлин. Классификация видов таможенных пошлин; виды тарифных преференций; категории стран – пользовательниц системы тарифных преференций.

Виды тарифных льгот и порядок их применения. Тарифные квоты и случаи их применения.

Тема 5. Происхождения товаров (4 час.)

Особенности определения происхождения товаров. Правовое регламентирование вопросов происхождения товаров. Критерии достаточной степени переработки товара.

Подтверждение страны происхождения товара. Порядок представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров.

Тема 6. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза: назначение и сфера применения (4 час.)

Гармонизированная система (ГС) описания и кодирования товаров: история и цель создания. Сфера ее применения в международной практике.

Структура ЕТН ВЭД: характеристика, принципы построения, содержание основных разделов.

Правила классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Основные правила интерпретации.

Обязанности декларанта по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД России.

Тема 7. Таможенные процедуры (4 час.)

Таможенная процедура: понятие, сущность.

Краткая характеристика существующих видов таможенных процедур.

Условия помещения товаров под конкретную процедуру.

Тема 8. Таможенное декларирование товаров (4 час.)

Правовые основы декларирования внешнеторговых грузов.

Общие положения о порядке декларирования товаров: формы декларирования, классификация видов таможенных деклараций, сроки их подачи.

Тема 9. Административные правонарушения и уголовные преступления в таможенной сфере (4 час.)

Нормативно-законодательные акты определяющие виды нарушений и меры наказания виновного лица.

Общая характеристика административных правонарушений, мер ответственности и наказания в соответствии с положениями законодательства Российской Федерации.

Уголовные преступления: классификация; категории лиц, привлекаемые к ответственности; меры наказания.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(36 час., в том числе 36 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Общие требования к перемещению товаров, предназначенных для коммерческих целей (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (2 час.)

1. Предварительное информирование таможенных органов о прибытии/убытии товаров и транспортных средств. Порядок предоставления документов и сведений.

2. Таможенные операции, совершаемые перевозчиком в местах прибытия

3. Таможенные операции, совершаемые при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории РФ.

Занятие 2. Порядок, условия и сроки помещения товаров на

временное хранение (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (2 час.)

1. Понятие и классификация мест временного хранения. Основные требования к их организации и обустройству.

2. Склады временного хранения: виды, права и обязанности владельца склада по отношению к владельцам размещённых грузов.

3. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение, и порядок их совершения.

4. Операции с товарами, находящимися на временном хранении

Занятие 3. Применение системы запретов и ограничений во внешней торговле (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (2 час.)

1. Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности. Порядок подтверждения соблюдения требований действующих нетарифных мер для таможенных целей.

2. Система экспортного контроля в Российской Федерации.

3. Разрешительный порядок ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, таможенное оформление которых возможно только при наличии разрешения соответствующего компетентного органа.

Занятие 4. Требование ветеринарного, фитосанитарного и карантинного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (2 час.)

1. Перечни товаров, в отношении которых осуществляется ветеринарный, фитосанитарный и карантинный контроль.

2. Алгоритм осуществления ветеринарного, фитосанитарного и карантинного контроля при перемещении товаров через границу.

3. Перечень и виды предоставляемых документов, подтверждающих соблюдение требований ветеринарного, фитосанитарного и карантинного контроля.

Занятие 5. Техническое регулирование ввозимой продукции (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (2 час.)

1. Система технического регулирования ввозимой продукции.

2. Перечень и виды предоставляемых документов, подтверждающих соблюдение требований технических регламентов и национальных стандартов.

3. Требования маркировке отдельных категорий товаров выпущенных в свободное обращение.

Занятие 6. Определение кодов товаров для целей таможенного оформления (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (2 час.)

1. Порядок определения кодов товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ТС.

2. Определение кодов товаров, представленных в несобранном, разобранном, некомплектном или незавершенном виде.

3. Определение кодов частей оборудования, принадлежностей к нему и комплектующих изделий.

Занятие 7. Определение кодов товаров для целей таможенного оформления (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (2 час.)

1. Определение кодов товаров, представленных в виде смесей или многокомпонентных изделий.

2. Определение кодов товаров, имеющих упаковку.

Занятие 8. Расчёт сумм таможенных пошлин при перемещении товаров через таможенную границу (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (2 час.)

1. Порядок исчисления таможенных пошлин.
2. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин.
3. Условия изменения срока уплаты таможенных пошлин. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.

Занятие 9. Расчёт сумм налогов и сборов при перемещении товаров через таможенную границу (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади (2 час.)

1. Порядок исчисления налогов и таможенных сборов.
2. Сроки и порядок уплаты и условия изменения срока уплаты налогов. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.
3. Возникновение и прекращение обязанности по уплате платежей. Взыскания таможенных платежей и меры ответственности плательщиков.

Занятие 10. Определение таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (2 час.)

1. Правовое регламентирование вопросов определения стоимости товаров для таможенных целей.
2. Основное назначение таможенной стоимости товаров.
3. Методы определения таможенной стоимости ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС товаров.
4. Определение таможенной стоимости вывозимых с территории РФ товаров.

Занятие 11. Определение таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (2 час.)

1. Порядок исчисления таможенной стоимости товара.

2. Перечень расходов включаемых в таможенную стоимость.

3. Источники информации, применимые в целях определения таможенной стоимости товаров.

Занятие 12. Заявление и подтверждение таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (2 час.)

1. Порядок заявления таможенной стоимости товара.

2. Представление декларации таможенной стоимости.

3. Подтверждение заявленных сведений.

Занятие 13. Заявление и подтверждение таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (2 час.)

1. Корректировка таможенной стоимости: сущность, назначение.

2. Порядок осуществления корректировки, оформляемые документы.

Занятие 14. Таможенные процедуры: понятие, виды, содержание (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади (2 час.)

1. Таможенная процедура: понятие, сущность.

2. Краткая характеристика существующих видов таможенных процедур.

Занятие 15. Условия помещения товаров под конкретную процедуру (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади (2 час.)

1. Исчисление сумм таможенных платежей, подлежащих уплате в соответствии с требованиями помещения под конкретную процедуру.

2. Порядок предоставления документов и сведений, подтверждающих соблюдение требований процедуры.

3. Оформление документов при изменении заявленной процедуры или невозможности соблюдения требований законодательства.

Занятие 16. Помещение товаров и выпуск в соответствии с таможенной процедурой «свободная таможенная зона» (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади (2 час.)

1. Исчисление сумм таможенных платежей, подлежащих уплате в соответствии с требованиями помещения под процедуру.
2. Порядок предоставления документов и сведений, подтверждающих соблюдение требований процедуры.

Занятие 17. Таможенный контроль (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (2 час.)

1. Таможенный контроль: понятие, сущность, формы.
2. Краткая характеристика форм таможенного контроля, применяемых в отношении лиц, товаров, транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.
3. Порядок проведения таможенного контроля до и после выпуска товаров.

Занятие 18. Выпуск товара (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (2 час.)

1. Общие положения о выпуске товаров.
2. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.
3. Сроки выпуска товаров, дополнительные условия выпуска товаров.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Таможенное дело» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в

том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

– характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

– требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

– критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежу точная аттестация
	<p>Тема 1. Общие положения о порядке перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через таможенные границы ЕАЭС и РФ.</p> <p>Тема 2. Место и роль таможенных органов в системе государственного регулирования внешней торговли в РФ.</p> <p>Тема 3. Применение системы запретов и ограничений во внешней торговле.</p> <p>Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование</p>	ПК-2	<p>установленный законодательством порядок перемещения товаров через границы, а также существующие требования документального подтверждения законности совершаемых с товаром операций и предоставляемых при декларировании товаров сведений</p>	ОУ-1 (В. 1-35)	Т.3. 1-20

	<p>внешней торговли. Тема 5. Страна происхождения товаров Тема 6. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза: назначение и сфера применения. Тема 7. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты при перемещении товаров через таможенную границу Тема 8. Порядок определения, заявления и подтверждения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Тема 9. Таможенные процедуры. Тема 10. Таможенное декларирование товаров. Тема 11. Административные правонарушения и уголовные преступления в таможенной сфере Тема 12. Таможенный контроль Тема 13. Выпуск товара</p>		<p>подготавливать необходимую информацию, расчёты и документы для подтверждения легальности ввоза товаров и соблюдения требований законодательства при таможенном оформлении</p>	<p>ПР-7, ПР-11</p>	<p>Т.З. 1-20</p>
			<p>практическими навыками работы с источниками правовой информации, подготовки пакета необходимых документов с учётом специфики перемещаемых товаров и целей их дальнейшего использования</p>	<p>ПР-7, ПР-11</p>	<p>Т.З. 1-20</p>

Примеры типовых контрольных заданий, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы,

представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Киселев, С.Г. История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.): курс лекций/С.Г. Киселев, М.М. Савченко. – М.: Российская таможенная академия, 2016. – 204 с. <http://www.iprbookshop.ru/69983.html>

2. Стебенева, Е.А. Таможенная экспертиза: учебное пособие/Е.А. Стебенева. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 346 с. <http://www.iprbookshop.ru/72760.html>

3. Таможенное дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А., Галузо В.Н.; Под ред. Эриашвили Н.Д. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 375 с. <http://znanium.com/catalog/product/883088>

4. Тунтаев, Р.И. Таможенный контроль после выпуска товаров/Р.И. Тунтаев, К.В. Трубицын, Е.В. Чекушкин. – СПб.: Интермедия, 2015. – 128 с. <http://www.iprbookshop.ru/47664.html>

5. Организация таможенного дела в Российской Федерации: Учебное пособие /Ю.Н. Самолаев. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. <http://znanium.com/catalog/product/257960>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Андреева, Е.И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях: учебное пособие/Е.И. Андреева, Е.В. Зенин. – СПб.: Интермедия, 2014. – 272 с. <http://www.iprbookshop.ru/28000.html>

2. Мальшенко, Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме: учебное пособие/Ю.В. Мальшенко— СПб.: Интермедия, 2012. – 320 с. <http://www.iprbookshop.ru/28008.html>
3. Международное торговое дело: учебник/О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова, О.Б. Ломакина; под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. <http://znanium.com/catalog/product/474523>
4. Пансков, В.Г. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условиях Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС/В.Г. Пансков, Федоткин В.В.— СПб.: Интермедия, 2014.— 580 с. <http://www.iprbookshop.ru/27983.html>
5. Новикова С.А. Таможенное дело : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 302 с. <https://urait.ru/catalog/438836>
6. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общ. ред. А. П. Джабиева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – (Специалист). <https://urait.ru/catalog/414867>
7. Агапова, А.В. Сборник заданий по дисциплине «Таможенные платежи» [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Агапова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. – 77 с. <https://e.lanbook.com/book/91580>
8. Андрейчук, Е.Л. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Андрейчук, В.Ю. Дианова, В.П. Смирнов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. – 238 с. <https://e.lanbook.com/book/112406>
9. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан 29.05.2014 в г. Астане) <http://www.consultant.ru/document/>
10. Таможенный кодекс ЕАЭС (Приложение 1 к Договору о Таможенном кодексе ЕАЭС); 2018 г. www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/

Нормативно-правовые материалы

1. Решением ЕЭК от 13.07.2018 № 49 «Об утверждении Правил определения происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию

ЕАЭС (непреференциальных правил происхождения товаров)» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

2. Решением ЕЭК от 14.06.2018 № 60 «Об утверждении Правил определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Соглашение от 29.05.2015 о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его членами-государствами с одной стороны и Социалистической Республикой Вьетнам с другой стороны - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

4. Указ Президента РФ от 10.09.2005 № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества РФ с иностранными государствами» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

5. Указ Президента РФ от 05.05.2004 № 580 «Об утверждении списка товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники и в отношении которых осуществляется экспортный контроль». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

6. Постановление Правительства РФ от 28.12.2004 № 863 «О ставках таможенных сборов за таможенное оформление товаров». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

7. Федеральный Закон РФ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

8. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

9. Федеральный Закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

10. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

11. Федеральный Закон РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ, от 05.08.2000 № 117-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

12. Федеральный Закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интерактивная товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС <http://www.tks.ru>

2. Официальный сайт Всемирной торговой организации <http://www.wto.org>

3. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>

4. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org>

5. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию <http://www.unctad.org>

6. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли – <http://minpromtorg.gov.ru>

7. Официальный сайт Министерства финансов – <http://www.minfin.ru>

8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru>

9. Официальный сайт «Россия и ВТО» - <http://www.wto.ru>

10. Официальный сайт Таможенного союза <http://www.tsouz.ru>

11. Официальный сайт Федеральной таможенной службы <http://www.customs.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Таможенное дело» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, семинарские/практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Таможенное дело» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий с обязательным предоставлением результатов, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Таможенное дело» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (40 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (40 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Таможенное дело» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Таможенное дело» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

По каждой теме дисциплины «Таможенное дело» в соответствии с рабочей программой предполагается проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских или практических занятий) и самостоятельной работы. Время, на изучение дисциплины и планирование его объема на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному

плану данного направления подготовки с учётом профилей. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, метод ситуационного анализа, кейс-стади и т.д.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению теоретическим материалом, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится перечень видов самостоятельной работы по всем темам изучаемой дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи выполненных заданий.

Чтобы информация по дисциплине лучше запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно, согласно предлагаемому преподавателем плану – по темам и в строгой последовательности, т.к. последующие темы, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему и разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрен вариант, когда результаты самостоятельного изучения темы должны быть

изложены в виде конспектов. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь необходимый минимум информации. Однако высшее образование предполагает более глубокое знание предмета и не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно и облегчает, в дальнейшем, подготовку к экзамену или зачёту.

Студентам настоятельно рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

Алгоритм изучения дисциплины

Учебный процесс по дисциплине «Таможенное дело» сводится к последовательному изучению тем во время аудиторных занятий: лекционных и практических. На основе лекционных занятий, студент переходит к выполнению практических. Кроме того, для углубленного изучения определенной темы студентом самостоятельно выполняется задание согласно методических указаний по СРС.

Освоение дисциплины включает несколько составных элементов учебной деятельности:

1. внимательное чтение рабочей программы дисциплины (помогает целостно увидеть структуру изучаемых вопросов);

2. ознакомление с методическими рекомендациями по организации и проведению самостоятельной работе студентов;

3. посещение лекций (обязательное) и их конспектирование;

Освоению лекционного материала способствует предварительная подготовка, включающая чтение предыдущей лекции, работу с экономическими словарями, учебными пособиями и научными материалами.

4. регулярная подготовка к семинарским/практическим занятиям и активная работа на занятиях, включающая:

– повторение материала лекции по теме семинара;

– знакомство с планом занятия и списком основной и дополнительной литературы, с рекомендациями преподавателя по подготовке к занятию;

– изучение сведений по данной теме в разных учебных пособиях и научных материалах;

– чтение первоисточников и предлагаемой дополнительной литературы;

– составление конспекта, текста доклада, при необходимости, плана ответа на основные вопросы семинарского занятия, составление схем;

– посещение консультаций преподавателя с целью выяснения возникших сложных вопросов при подготовке к занятию.

5. подготовка самостоятельным и контрольным работам;

6. самостоятельная проработка тем, не рассматриваемых на лекциях.

Написание конспекта по рекомендуемым преподавателем источникам;

7. подготовка к экзамену (в течение семестра), повторение материала всего курса изучаемой дисциплины.

При непосещении студентом лекционных занятий, по уважительной причине, студент самостоятельно изучает данную тему и составляет

конспект, при этом баллы за данное занятие не снижаются. При пропуске семинарского/практического занятия – в установленное время консультаций ведущего преподавателя, должен взять индивидуальное задание по рассматриваемым на занятии вопросам и сдать его на проверку в установленный срок.

Если же причина пропуска занятий неуважительная (документально не подтверждена), то баллы по успеваемости снижаются, согласно политике дисциплины.

В целях уточнения материала, предоставления выполненных заданий по определенной теме студент может посетить часы консультации преподавателя, согласно графику утвержденного на кафедре. По окончании курса студент проходит промежуточный контроль знаний по данной дисциплине в форме экзамена.

Таким образом, при изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Наиболее эффективным при изучении данной дисциплины представляется проведение занятий с применением метода ситуационного анализа и кейс-стади.

Рекомендации по работе с литературой

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны не только ознакомиться с рабочей учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в научной библиотеке ДВФУ, но и обратиться к рекомендованным электронным учебникам и учебно-методическим пособиям. Учитывая, что работа студентов с литературой, в частности, с первоисточниками, вызывает определенные трудности, методические рекомендации указывают на методы работы с ней.

Следует ознакомиться с планом и рекомендациями преподавателя, данными к практическому занятию. Во-вторых, необходимо проработать конспект лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, а также дополнительно использовать интернет-ресурсы. Список обязательной и дополнительной литературы, включающий первоисточники, научные статьи, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, представлен в рабочей учебной программе данной дисциплины. В-третьих, все прочитанные статьи, первоисточники, указанные в списке основной литературы, следует законспектировать.

– Работая над текстом, следует избегать механического переписывания текста. Важно выделять главные положения, фиксирование которых сопровождается. Вспомогательную информацию при конспектировании не записывают. В конспекте необходимо указывать источник в такой последовательности: 1) автор; 2) название работы; 3) место издания; 4) название издательств; 5) год издания; 6) нумерация страниц (на полях конспекта). Эти данные позволят быстро найти источник, уточнить необходимую информацию при подготовке к опросу, тестированию. к контрольной работе. Усвоению нового материала неоценимую помощь оказывают собственные схемы, рисунки, таблицы, графическое выделение важной мысли. Не следует увлекаться ксерокопированием отдельных страниц статей, книг, содержание которых не всегда полностью соответствует поставленным вопросам и не является отражением

интересующих идей.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi; Ноутбук Acer ExtensaE2511-30VO; Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP

Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron)

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Таможенное дело»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Образовательная программа «Торговое дело»
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2019

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы		Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Еженедельно в течение семестра	Подготовка к лекциям, корректировка, изучение конспектов лекций;		15 час.	Устный опрос, собеседование
2.	Еженедельно в течение семестра	Подготовка к практическим занятиям		10 час.	Задания, задачи, кейсы
3.	В течение семестра согласно изучению разделов дисциплины	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта		10 час.	Конспект
4.	Два раза в семестр	Подготовка к аудиторной самостоятельной работе	Раздел 1	5 час.	Тесты для текущей аттестации по дисциплине
			Раздел 2	5 час.	
5.	В течение семестра	Подготовка к экзамену		27 часов	Экзамен

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Таможенное дело» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, составление конспектов, выполнение практических заданий, подготовку к промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, выполнения заданий и подготовки к сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам

необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 1:

1. Предварительное информирование таможенных органов о прибытии/убытии товаров и транспортных средств.

2. Порядок предоставления документов и сведений.

3. Таможенные операции, совершаемые перевозчиком в местах прибытия

4. Таможенные операции, совершаемые при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории РФ.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 2:

1. Понятие и классификация мест временного хранения. Основные требования к их организации и обустройству.

2. Склады временного хранения: виды, права и обязанности владельца склада по отношению к владельцам размещённых грузов.

3. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение, и порядок их совершения.

4. Операции с товарами, находящимися на временном хранении

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 3:

1. Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности. Порядок подтверждения соблюдения требований действующих нетарифных мер для таможенных целей.

2. Система экспортного контроля в Российской Федерации.

3. Разрешительный порядок ввоза и вывоза товаров.

4. Основные категории товаров, таможенное оформление которых возможно только при наличии разрешения соответствующего компетентного органа.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 4:

1. Перечни товаров, в отношении которых осуществляется ветеринарный, фитосанитарный и карантинный контроль.

2. Алгоритм осуществления ветеринарного, фитосанитарного и карантинного контроля при перемещении товаров через границу.

3. Перечень и виды предоставляемых документов, подтверждающих соблюдение требований ветеринарного, фитосанитарного и карантинного контроля.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 5:

1. Система технического регулирования ввозимой продукции.

2. Перечень и виды предоставляемых документов, подтверждающих соблюдение требований технических регламентов и национальных стандартов.

3. Требования маркировке отдельных категорий товаров выпущенных в свободное обращение.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 6:

1. Порядок определения кодов товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ТС.
2. Определение кодов товаров, представленных в несобранном, разобранном, некомплектном или незавершенном виде.
3. Определение кодов частей оборудования, принадлежностей к нему и комплектующих изделий.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 7:

1. Определение кодов товаров, представленных в виде смесей или многокомпонентных изделий.
2. Определение кодов товаров, имеющих упаковку.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 8:

1. Порядок исчисления таможенных пошлин.
2. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин.
3. Условия изменения срока уплаты таможенных пошлин.
4. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 9:

1. Порядок исчисления налогов и таможенных сборов.
2. Сроки и порядок уплаты и условия изменения срока уплаты налогов. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.
3. Возникновение и прекращение обязанности по уплате платежей.
4. Взыскания таможенных платежей и меры ответственности плательщиков.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 10:

1. Правовое регламентирование вопросов определения стоимости товаров для таможенных целей.

2. Основное назначение таможенной стоимости товаров.

3. Методы определения таможенной стоимости ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС товаров.

4. Определение таможенной стоимости вывозимых с территории РФ товаров.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 11:

1. Порядок исчисления таможенной стоимости товара.

2. Перечень расходов включаемых в таможенную стоимость.

3. Источники информации, применимые в целях определения таможенной стоимости товаров.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 12:

1. Порядок заявления таможенной стоимости товара.

2. Представление декларации таможенной стоимости.

3. Подтверждение заявленных сведений.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 13:

1. Корректировка таможенной стоимости: сущность, назначение.

2. Порядок осуществления корректировки, оформляемые документы.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 14:

1. Таможенная процедура: понятие, сущность.

2. Краткая характеристика существующих видов таможенных процедур.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 15:

1. Исчисление сумм таможенных платежей, подлежащих уплате в соответствии с требованиями помещения под конкретную процедуру.

2. Порядок предоставления документов и сведений, подтверждающих соблюдение требований процедуры.

3. Оформление документов при изменении заявленной процедуры или невозможности соблюдения требований законодательства.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 16:

1. Исчисление сумм таможенных платежей, подлежащих уплате в соответствии с требованиями помещения под процедуру.

2. Порядок предоставления документов и сведений, подтверждающих соблюдение требований процедуры.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 17:

1. Таможенный контроль: понятие, сущность, формы.

2. Краткая характеристика форм таможенного контроля, применяемых в отношении лиц, товаров, транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.

3. Порядок проведения таможенного контроля до и после выпуска товаров.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 18:

1. Общие положения о выпуске товаров.

2. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.

3. Сроки выпуска товаров, дополнительные условия выпуска товаров.

Вопросы для самостоятельного изучения (конспектирования) по дисциплине «Таможенное дело»

1. Пункты пропуска через государственную границу: виды, особенности работы; требования к обустройству территории.

2. Места временного хранения товаров: классификация видов, требования к их обустройству.

3. Классификационные решения на товары, перемещаемые в разобранном или несобранном, некомплектном виде: порядок получения; применение для таможенных целей.

4. Порядок перемещения через границу и оформления лекарственных средств, в том числе, содержащих наркотические и психотропные элементы, физическими лицами.

5. Порядок перемещения через границу и оформления ювелирных изделий физическими лицами.

6. Декларация на транспортное средство международной перевозки: структура, порядок и сроки предоставления

7. Порядок и сроки оформления экспресс-грузов разных категорий.

8. Перечень случаев оформления товаров, перемещаемых через границу ЕАЭС, в упрощенном порядке.

9. Порядок декларирования товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

10. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности: назначение, принцип ведения, применение для таможенных целей..

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки и сдаче экзамена.

1. Понятие и сущность таможенного тарифа и тарифного регулирования внешней торговли стран-участниц ЕАЭС.

2. Виды таможенных пошлин, порядок установления и уплаты в соответствии с таможенным законодательством.

3. Особые виды пошлин: сущность, функции, случаи их применения.

4. Тарифные льготы и порядок предоставления тарифных преференций. Система преференций и ее влияние на размер ввозных пошлин.

5. Страна происхождения товаров: определение и подтверждение критерия достаточной степени переработки товара.

6. Виды документов, используемых для подтверждения происхождения товаров при таможенном оформлении.

7. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС: структура, порядок использования и ее назначение.

8. Краткая характеристика Основных правил интерпретации ЕТН ВЭД ЕАЭС.

9. Порядок определения кодов товаров, поставляемых в несобранном, разобранном, некомплектном виде.

10. Порядок определения кодов товаров, представленных в виде смеси веществ или материалов, наборов для розничной продажи.

11. Краткая характеристика системы запретов и ограничений внешней торговли стран ЕАЭС.

12. Общие положения о порядке соблюдения требований ветеринарного, фитосанитарного и карантинного и других видов государственного контроля при перемещении товаров через таможенную границу.

13. Общие положения о порядке соблюдения требований в сфере технического регулирования при перемещении товаров через таможенную границу.

14. Виды документов, используемых при таможенном оформлении для подтверждения соблюдения требований ветеринарного, фитосанитарного и карантинного контроля. Порядок их оформления и предоставления таможенному органу.

15. Виды документов, используемых при таможенном оформлении для подтверждения соответствия перемещаемых товаров техническим требованиям/регламентам. Порядок их оформления и предоставления таможенному органу.

16. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих экспортному контролю. Виды документов, используемых при таможенном оформлении данных категорий товаров.

17. Общий порядок и особенности осуществления предварительного информирования таможенных органов при перемещении товаров различными видами транспорта через таможенные границы.

18. Понятие и основное назначение таможенной стоимости товаров.

19. Методы и порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых с территории ЕАЭС товаров.

20. Декларация таможенной стоимости: общая характеристика, условия её предоставления.

21. Внесение изменений в ранее заявленные сведения о таможенной стоимости товаров: порядок осуществления, бланки документов, подтверждение сведений.

22. Классификация, назначение и функции таможенных платежей.

23. Сущность и порядок уплаты таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу.

24. Особенности взимания таможенных платежей: определение налогооблагаемой базы; схема расчета пошлин, акциза, НДС, сборов.

25. Порядок взыскания таможенных платежей и меры ответственности плательщиков.

26. Внесение обеспечения уплаты таможенных платежей: условия, способы внесения обеспечения, сроки.

27. Таможенная процедура: понятие, краткая характеристика существующих видов процедур.

28. Перечень документов и сведений, предоставляемых при декларировании товаров при помещении под процедуры.

29. Таможенный контроль: понятие, сущность, формы и порядок проведения.

30. Декларация на товары: структура, порядок заполнения.

31. Выпуск товара в соответствии с заявленной процедурой; товары, подлежащие условному выпуску.

32. Особенности выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

33. Обзор случаев приостановки выпуска товаров в соответствии с заявленной процедурой.

34. Административные правонарушения в таможенной сфере.

35. Уголовные преступления в таможенной сфере.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Таможенное дело»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Образовательная программа «Торговое дело»
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2019

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	установленный законодательством порядок перемещения товаров через границы, а также существующие требования документального подтверждения законности совершаемых с товаром операций и предоставляемых при декларировании товаров сведений
	Умеет	подготавливать необходимую информацию, расчёты и документы для подтверждения легальности ввоза товаров и соблюдения требований законодательства при таможенном оформлении
	Владеет	практическими навыками работы с источниками правовой информации, подготовки пакета необходимых документов с учётом специфики перемещаемых товаров и целей их дальнейшего использования

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
	<p>Тема 1. Общие положения о порядке перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через таможенные границы ЕАЭС и РФ.</p> <p>Тема 2. Место и роль таможенных органов в системе государственного регулирования внешней торговли в РФ.</p> <p>Тема 3. Применение системы запретов и ограничений во внешней торговле.</p> <p>Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование</p>	ПК-2	установленный законодательством порядок перемещения товаров через границы, а также существующие требования документального подтверждения законности совершаемых с товаром операций и предоставляемых при декларировании товаров сведений	ОУ-1 (В. 1-35)	Т.З. 1-20

	<p>внешней торговли. Тема 5. Страна происхождения товаров Тема 6. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза: назначение и сфера применения. Тема 7. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты при перемещении товаров через таможенную границу Тема 8. Порядок определения, заявления и подтверждения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Тема 9. Таможенные процедуры. Тема 10. Таможенное декларирование товаров. Тема 11. Административные правонарушения и уголовные преступления в таможенной сфере Тема 12. Таможенный контроль Тема 13. Выпуск товара</p>		<p>подготавливать необходимую информацию, расчёты и документы для подтверждения легальности ввоза товаров и соблюдения требований законодательства при таможенном оформлении</p>	<p>ПР-7, ПР-11</p>	<p>Т.З. 1-20</p>
			<p>практическими навыками работы с источниками правовой информации, подготовки пакета необходимых документов с учётом специфики перемещаемых товаров и целей их дальнейшего использования</p>	<p>ПР-7, ПР-11</p>	<p>Т.З. 1-20</p>

Перечень оценочных средств дисциплины «Таможенное дело»

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы дисциплины
	ПР-11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
	ПР-11	Разноуровневые задачи и задания	Задание, в котором обучающемуся предлагается решить данную проблему.	Комплект разноуровневых задач и заданий

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	знает (пороговый уровень)	установленное законодательством порядок перемещения товаров через границы, а также существующие требования документального подтверждения	знание источников информации, основных правовых актов, устанавливающих порядок перемещения товаров и требования к документальному	– способность задавать четкие критерии поиска и отбора информации; – способность выявлять источники необходимой информации среди множества существующих;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономически е и социально- экономически е показатели, характеризую щие деятельность хозяйствующих их субъектов		законности совершаемых с товаром операций и предоставляемых при декларировании товаров сведений	подтверждению.	
	умеет (продви- нутый)	подготавливать необходимую информацию, расчёты и документы для подтверждения легальности ввоза товаров и соблюдения требований законодательства при таможенном оформлении	умение осуществлять сбор и обработку необходимой информации для подтверждения легальности ввоза товаров и соблюдения требований законодательства при таможенном оформлении	– способность выстраивать алгоритм поиска информации; – способность обработать необходимую информацию в соответствие с поставленной задачей и выделить основной компонент, соответствующий поставленной задаче и возникшей ситуации;
	владеет (высокий)	практическими навыками работы с источниками правовой информации, подготовки пакета необходимых документов с учётом специфики перемещаемых товаров и целей их дальнейшего использования	умение на основе полученной информации подготовить пакет необходимых документов с учётом специфики перемещаемых товаров и целей их дальнейшего использования	– способность использовать метод анализа и сравнения при работе с данными; – способность сформировать пакет необходимых документов, соответствующих форм и в регламентированные сроки.

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

«Таможенное дело»

Тестовые задания

1. Пределы таможенной территории Евразийского экономического союза, включая пределы, находящиеся в исключительных экономических зонах и на континентальных шельфах государств - членов союза искусственных островов, установок, сооружений и иных объектов, в

отношении которых государства - члены союза обладают исключительной юрисдикцией:

- a) являются таможенной границей союза (далее - таможенная граница);
- b) сухопутной территорией союза;
- c) особой экономической зоной союза;
- d) свободной экономической территорией союза.

2. Запреты и ограничения, установленные в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС, применяются, действующие на день:

- a) представления товаров таможенному органу;
- b) принятия таможенной декларации;
- c) подачи таможенной декларации;
- d) выпуска товаров;
- e) пересечения товарами таможенной границы.

3. Товары, запрещенные к ввозу на таможенную территорию союза, прибывшие на таможенную территорию союза, подлежат:

- a) немедленному вывозу с таможенной территории союза;
- b) немедленному ввозу на таможенную территорию союза;
- c) уничтожению.

4. При таможенном оформлении в РФ товаров «двойного назначения» декларант...

- a) обязан предоставить лицензию;
- b) предоставляет разрешение Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;
- c) предоставляет сертификаты соответствия.

5. Для целей исчисления таможенных пошлин, налогов применяются ставки, действующие на день:

- a) регистрации таможенной декларации таможенным органом;
- b) пересечения таможенной границы;
- c) подачи таможенному органу таможенной декларации.

6. Таможенная декларация на товары, ввезенные на таможенную территорию ЕАЭС, подается:

- а) до истечения срока временного хранения товаров;
- б) в течение 15 дней с момента пересечения таможенной границы.

7. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – это ...

а) перечень с описанием физических/технических и потребительских характеристик товаров, а также соответствующих цифровых кодов, применяемый для осуществления мер государственного регулирования ВЭД и ведения соответствующей статистики;

б) перечень с описанием товаров и ставок таможенных пошлин применяемых к ним при осуществлении мер государственного регулирования ВЭД;

с) перечень с описанием физических и юридических лиц, законодательно уполномоченных осуществлять транспортировку товаров через таможенную границу или их хранение на таможенных складах.

8. В случае неверной классификации декларантом товаров, таможенный орган...

- а) имеет право самостоятельно осуществлять классификацию;
- б) направляет запрос в вышестоящий таможенный орган;
- с) требует предоставить заключение экспертизы.

9. В какой валюте производится исчисление сумм, подлежащих уплате таможенных пошлин, налогов и сборов:

- а) в иностранной валюте по курсу ЦБ РФ;
- б) в валюте государства-члена ЕАЭС, где подана таможенная декларация;
- с) в иностранной валюте, в которой заключен контракт.

10. При ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза обязательно представляют документы о его происхождении, если...

а) по отношению к данным товарам на территории союза применяются количественные ограничения;

б) есть основания полагать, что ввозимые товары происходят из стран, ввоз и транзит из которых запрещён;

в) стране происхождения ввозимых товаров на территории союза предоставляются тарифные преференции;

г) все перечисленные ответы верны.

11. Под процедуру реимпорта могут быть помещены товары:

а) вывезенные ранее только под процедурами временного вывоза, экспорта;

б) вывезенные ранее с территории союза под процедурами временного вывоза, переработки вне таможенной территории, экспорта, при условии, что находятся в первоначальном состоянии (за исключением, естественного износа или убыли) и не подлежали ремонту (за исключением, гарантийного) или переработке;

в) только продукты переработки на таможенной территории, вывезенные под процедурой реэкспорта.

12. Товары могут быть помещены под таможенную процедуру таможенного склада при условии, что до окончания их срока годности или хранения осталось:

а) не менее трех лет;

б) не менее 260 дней;

в) не менее 180 дней.

13. Товары могут быть помещены под таможенную процедуру временного вывоза при соблюдении условий на срок:

а) до трех лет;

б) до двух лет, если иное не установлено решением Комиссии Таможенного союза (Евразийской экономической комиссией);

в) по решению таможенного органа, с учётом предоставленных документов.

14. Сроки переработки товаров при таможенной процедуре «переработка вне таможенной территории» не превышают:

- a) двенадцати месяцев;
- b) тридцати шести месяцев;
- c) срок указанный в заявлении декларанта.

15. Товары могут быть помещены под таможенную процедуру временного ввоза (допуска) при соблюдении условий на срок:

- a) до трех лет;
- b) до двух лет, если иное не установлено решением Комиссии Таможенного союза (Коллегии Евразийской экономической комиссией);
- c) по решению таможенного органа, с учётом предоставленных документов.

16. При помещении продуктов переработки вне таможенной территории под процедуру выпуска для внутреннего потребления сумма подлежащих уплате ввозных таможенных пошлин определяется исходя из ...

- a) стоимости произведенных услуг по переработке;
- b) таможенной стоимости продуктов переработки или количества данных продуктов;
- c) таможенной стоимости товаров, помещенных под процедуру переработки.

17. При использовании шестого метода определения таможенной стоимости запрещается использование:

- a) в качестве оценки стоимость товаров отечественного происхождения или произвольные цены;
- b) в качестве оценки стоимость товаров цены отраслевых справочников;
- c) в качестве оценки стоимость товаров биржевых котировок, результатов товарно-стоимостной экспертизы.

18. Если в таможенной декларации указано, что происхождение товаров неизвестно, и при проведении контроля обнаружено, что в

отношении данных товаров могут применяться меры тарифного регулирования, запреты и ограничения, меры защиты внутреннего рынка и т.п., зависящие от происхождения, то таможенный орган...

- a) имеет право запросить документы о происхождении;
- b) отказать в регистрации декларации;
- c) отказать в выпуске товара.

19. Выпуск товаров должен быть завершен таможенным органом не позднее:

- a) одного рабочего дня, следующего за днем регистрации таможенной декларации;
- b) 10 дней с момента регистрации таможенной декларации.

20. На какой срок первоначально приостанавливается выпуск товаров содержащих объекты интеллектуальной собственности по подозрению в их контрафактности:

- a) 3 рабочих дня;
- b) 10 рабочих дней;
- c) 10 календарных дней.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Таможенное дело»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для собеседования (устного опроса)

по дисциплине «Таможенное дело»

1. Понятие и сущность таможенного тарифа и тарифного регулирования внешней торговли стран-участниц ЕАЭС.
2. Виды таможенных пошлин, порядок установления и уплаты в соответствии с таможенным законодательством.
3. Особые виды пошлин: сущность, функции, случаи их применения.
4. Тарифные льготы и порядок предоставления тарифных преференций. Система преференций и ее влияние на размер ввозных пошлин.
5. Страна происхождения товаров: определение и подтверждение критерия достаточной степени переработки товара.
6. Виды документов, используемых для подтверждения происхождения товаров при таможенном оформлении.
7. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС: структура, порядок использования и ее назначение.

8. Краткая характеристика Основных правил интерпретации ЕТН ВЭД ЕАЭС.

9. Порядок определения кодов товаров, поставляемых в несобранном, разобранном, некомплектном виде.

10. Порядок определения кодов товаров, представленных в виде смеси веществ или материалов, наборов для розничной продажи.

11. Краткая характеристика системы запретов и ограничений внешней торговли стран ЕАЭС.

12. Общие положения о порядке соблюдения требований ветеринарного, фитосанитарного и карантинного и других видов государственного контроля при перемещении товаров через таможенную границу.

13. Общие положения о порядке соблюдения требований в сфере технического регулирования при перемещении товаров через таможенную границу.

14. Виды документов, используемых при таможенном оформлении для подтверждения соблюдения требований ветеринарного, фитосанитарного и карантинного контроля. Порядок их оформления и предоставления таможенному органу.

15. Виды документов, используемых при таможенном оформлении для подтверждения соответствия перемещаемых товаров техническим требованиям/регламентам. Порядок их оформления и предоставления таможенному органу.

16. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих экспортному контролю. Виды документов, используемых при таможенном оформлении данных категорий товаров.

17. Общий порядок и особенности осуществления предварительного информирования таможенных органов при перемещении товаров различными видами транспорта через таможенные границы.

18. Понятие и основное назначение таможенной стоимости товаров.

19. Методы и порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых с территории ЕАЭС товаров.

20. Декларация таможенной стоимости: общая характеристика, условия её предоставления.

21. Внесение изменений в ранее заявленные сведения о таможенной стоимости товаров: порядок осуществления, бланки документов, подтверждение сведений.

22. Классификация, назначение и функции таможенных платежей.

23. Сущность и порядок уплаты таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу.

24. Особенности взимания таможенных платежей: определение налогооблагаемой базы; схема расчета пошлин, акциза, НДС, сборов.

25. Порядок взыскания таможенных платежей и меры ответственности плательщиков.

26. Внесение обеспечения уплаты таможенных платежей: условия, способы внесения обеспечения, сроки.

27. Таможенная процедура: понятие, краткая характеристика существующих видов процедур.

28. Перечень документов и сведений, предоставляемых при декларировании товаров при помещении под процедуры.

29. Таможенный контроль: понятие, сущность, формы и порядок проведения.

30. Декларация на товары: структура, порядок заполнения.

31. Выпуск товара в соответствии с заявленной процедурой; товары, подлежащие условному выпуску.

32. Особенности выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

33. Обзор случаев приостановки выпуска товаров в соответствии с заявленной процедурой.

34. Административные правонарушения в таможенной сфере.

35. Уголовные преступления в таможенной сфере.

Критерии оценки (устный ответ):

✓ 5 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

✓ 4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе;

✓ 3 балла - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

✓ 2 балла - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы,

слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Вопросы для самостоятельного изучения (конспектирования) по дисциплине «Таможенное дело»

1. Пункты пропуска через государственную границу: виды, особенности работы; требования к обустройству территории.
2. Места временного хранения товаров: классификация видов, требования к их обустройству.
3. Классификационные решения на товары, перемещаемые в разобранном или несобранном, некомплектном виде: порядок получения; применение для таможенных целей.
4. Порядок перемещения через границу и оформления лекарственных средств, в том числе, содержащих наркотические и психотропные элементы, физическими лицами.
5. Порядок перемещения через границу и оформления ювелирных изделий физическими лицами.
6. Декларация на транспортное средство международной перевозки: структура, порядок и сроки предоставления
7. Порядок и сроки оформления экспресс-грузов разных категорий.
8. Перечень случаев оформления товаров, перемещаемых через границу ЕАЭС, в упрощенном порядке.
9. Порядок декларирования товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
10. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности: назначение, принцип ведения, применение для таможенных целей.

Критерии оценки (письменный ответ):

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации по применению метода кейс-стади при изучении дисциплины «Таможенное дело»

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве метода активного обучения целесообразно использовать метод кейс-стади, представляющий собой анализ и оценку ситуации, которая реально возникла или существует в мире, а также поиск решения, удовлетворяющего

заданным условиям или существующим ограничениям.

Работа с предлагаемыми к рассмотрению ситуациями может быть организована по различным схемам. Так, например, для кейсов с выраженной аналитической направленностью представляется наиболее удачным придерживаться следующей схемы. *Первый этап* - индивидуальная работа студентов с текстом конкретной ситуации, его самостоятельное изучение, поиск недостающих данных для принятия решения и его аргументации. Главной задачей является формирование собственного мнения относительно ситуации и разработка варианта действия. *Следующий этап* - обсуждение в малых группах. Учебная группа разделяется на мини-группы (не более 5-7 человек), которым предлагается разработать общий вариант ответа на задание, выявить общие тенденции и закономерности. Задачей данного этапа является выработка общего мнения, подготовка собственных рекомендаций, если это необходимо по условиям задания, подготовка к публичному выступлению и/или к созданию аналитического отчёта, т.е. к оформлению полученных результатов. *Третий этап* – публичное выступление и дискуссия (или возможно, написание аналитического отчёта, записки). На этом этапе слушают доклады от каждой мини-группы, принимаются дополнения от других участников группы, оппоненты задают вопросы, а выступающие отвечают на них, затем разворачивается дискуссия. Задача состоит в расширении понимания вопроса и области исследования, связанных с заданием, выявлении противоречий, возможности нахождения множественных решений или исключение подобной ситуации, в отработке у обучающихся навыков публичного выступления и убеждения, коммуницирования. *Четвёртый этап* - обобщение результатов работы с конкретной ситуацией, подведение итогов, выбор оптимального решения (если это требуется по условиям задания). При этом происходит обобщение интеллектуальной работы в виде выделения ключевых, проблемных или, наоборот, успешных моментов работы мини-групп и их участников.

Метод кейс-стади способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявлять и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, учатся работать в команде, находят наиболее рациональное решение поставленной проблемы, овладевают умением практического использования материала.

Кейс «Помещение товара под конкретную процедуру и выпуск в свободное обращение» по дисциплине «Таможенное дело»

Российская компания ООО «Швейный цех» в соответствии с соответствующим соглашением с «Korean Sewing» Ltd.Со ввозит морским транспортом партию крашенного однотонного трикотажного полотна (состав: 100% бамбук) в количестве 45 000 м для производства нательного белья (женский и мужской трикотаж). Приход товара в РФ состоится 4 ноября 2018 года. После изготовления российская сторона обязана не позднее 3 февраля 2019 года вывезти готовую продукцию в Республику Корея. В процессе производства было подписано дополнительное соглашение между сторонами, согласно которому, российское швейное производство оставляет на территории РФ часть готовой продукции для последующей реализации на внутреннем рынке (20%). Отходы производства не пригодны для дальнейшего коммерческого использования.

Информация, указанная в товаросопроводительных документах (может быть использована для расчетов):

- стоимость 1 м ткани – 2,7 долл. США;
- условия поставки ткани – FOB Пусан;
- расходы по транспортировке: фрахт – 1600 долл. США/день, время судна в пути – 3 дня.
- количество готовых изделий – 57 000 штук;
- условия поставки готовых изделий - FOB Владивосток;

-расходы по транспортировке: фрахт – 1600 долл. США/день, время судна в пути – 3 дня.

- стоимость 1 ед. готовых изделий – 4,3 долл. США;

- курс американского доллара принять равным официальному курсу Банка России на день выполнения задания.

Задание:

1. Определите коды ТН ВЭД для сырья и готовой продукции;
2. Укажите, какие ставки таможенных пошлин и налогов установлены в отношении сырья и готовых изделий;
3. Укажите, под какие процедуры должны быть помещены товары;
4. Перечислите, какие документы должны быть предоставлены таможенным органам для помещения товаров под выбранные процедуры;
5. Укажите, согласно какому методу определения таможенной стоимости будет определяться таможенная стоимость перемещаемых через границу товаров (или какими методами, если случаев перемещения несколько);
6. Рассчитайте суммы таможенных платежей, подлежащих уплате при помещении товаров под выбранные процедуры.

Критерии оценки:

✓ 5 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

✓ 4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе;

✓ 3 балла - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

✓ 2 балла - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Методические рекомендации по использованию метода ситуационного анализа при изучении дисциплины «Таможенное дело»

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание ситуации, которая реально возникала или существует в мире.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Таможенное дело» осуществляется через использование ситуационных заданий, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях

путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задания предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Выполнение ситуационных заданий студентам предлагается в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для выполнения этих заданий. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующими ограничениями и условиями.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области товароведения и оценки качества товаров, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных заданий включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с заданием студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит

анализ проблем, изложенных в условии задачи, при необходимости, собирает и анализирует дополнительный статистический материал.

По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и письменно изложить основные полученные результаты и выводы.

Ситуация 1. На территорию РФ ввозятся товары в рамках сделки купли-продажи, согласно которой валютой контракта является евро, а валютой инвойса - доллар США. В какой валюте следует произвести пересчет стоимости? На какую дату осуществляется пересчет валюты с целью определения таможенной стоимости товаров? Чем можно подтвердить? Напишите алгоритм действий, подтверждая положениями законодательства.

Ситуация 2. При проведении контроля таможенной стоимости товара таможенный орган запросил документы, подтверждающие размер вознаграждения экспедитора. Правомерно ли это? Какие документы подтверждают стоимость услуг экспедитора? Должен ли был участник ВЭД их включать в таможенную стоимость? Как стоит поступить участнику ВЭД, если таможенный орган потребует включить данные расходы? Напишите алгоритм действий, подтверждая положениями законодательства.

Ситуация 3. Российская компания А подписала контракт о покупке у иностранной компании-производителя В партии товаров народного потребления пяти видов. После передачи товара перевозчику выяснилось, что компания-продавец передала не полный пакет разрешительных документов, а также произвела замену одного вида товара на другой с аналогичными свойствами, из-за временного приостановления его производства. Определите, будет ли данная партия товара выпущена таможенными органами в общем порядке при прибытии на территорию РФ? Какие могут возникнуть сложности с оформлением товара российским покупателем? Какие документы он должен запросить у поставщика, чтобы

избежать неприятностей и задержек при выпуске товара? Как покупатель может минимизировать риск задержки в выпуске товара? Напишите алгоритм действий для каждого возможного варианта, подтверждая положениями законодательства.

Пример комплекта разноуровневых задач и заданий по дисциплине «Таможенное дело»

Задача 1. Определите сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе на таможенную территорию РФ партии шампанского, произведенного во Франции.

Исходные данные для расчета: количество товара – 1200 ящиков по 6 бутылок (объем – 0,75 л); таможенная стоимость товара – 180 000 евро; документы, подтверждающие страну происхождения – представлены; ставка ввозной пошлины – 20%; акциз – 22 руб./л; стоимость акцизных марок – 1300 руб./1000 шт; ставка НДС определяется в соответствии с действующим Налоговым Кодексом РФ; размер таможенного сбора определяется в соответствии с законодательством РФ; курс евро принять равным официальному курсу Банка России, установленному на день решения задачи.

Задача 2. Определите сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе на таможенную территорию РФ партии свежих апельсинов из Марокко.

Исходные данные для расчета: количество товара – 500 ящиков (по 20 кг каждый); таможенная стоимость 1 кг – 2,4 долл. США; документы, подтверждающие страну происхождения – представлены; ставка ввозной пошлины – 5%, но не менее 0,02 евро/кг; акциз не взимается; ставка НДС определяется в соответствии с действующим Налоговым Кодексом РФ; размер таможенного сбора определяется в соответствии с законодательством РФ; курс евро и доллара принять равными официальным курсам Банка России, установленным на день решения задачи.

Задание 1. Определите, какие из приводимых в таблице мер нетарифного регулирования применяются в отношении перечисленных товаров на единой таможенной территории ЕАЭС. Заполните таблицу:

Код товара	Наименование товара	Лицензирование при экспорте/импорте	Количественные ограничения	Запрет на ввоз/вывоз	Сертификация (вид сертификата)
4403999501	Лесоматериалы необработанные из ясеня, с удалённой или не удалённой корой				
1604301000	Готовая или консервированная икра осетровых видов рыб				
8539229000	Лампы накаливания электрические или газоразрядные, мощностью не более 200 Вт и на напряжение более 100 В				
0902200000	Чай зеленый (неферментированный)				
7118101000	Монеты из серебра				
1101001100	Мука пшеничная, из твёрдых сортов				
2007993900	Фруктово-ягодные джемы с содержанием сахара более 30 мас. % подвергнутые тепловой обработке				
2841610000	Перманганат калия				

Задание 2: Определите код товара, учитывая приводимое описание и прилагаемые фотоматериалы.



*Наименование
товара:*

**Набор подарочный,
синий:**

- зажигалка;
- ручка;
- пепельница;
- брелок.

Материал:

**нержавеющая сталь;
лазерная гравировка**

Критерии оценки:

– 5 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 4 балла – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 3 балла – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью,

логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (устный опрос, решение задач, выполнение заданий) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (собеседование, устный опрос);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение заданий, кейсов, решение задач);

– результаты самостоятельной работы (написание конспектов, решение

задач и выполнение заданий).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Таможенное дело» предусмотрен экзамен в виде тестирования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, семинаров и практических занятий студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Таможенное дело»»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.