



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы

экономики и менеджмента

Е.Б. Гаффорова

«20» июня 2019 г.

## **Сборник**

### **аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**Программа академического бакалавриата**

**Образовательная программа: «Мировая экономика (двудипломная программа с  
Университетским колледжем Мэрилендского Университета (UMUC))»**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2019

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»**

Учебный курс «Корпоративные финансы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/8 часов), практические занятия (36/12 часов, в том числе МАО 18/6 часов), самостоятельная работа (72/124 часа, в том числе 36/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3/3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Корпоративные финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Управление рисками», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы корпоративных финансов: сущность, функции и принципы организации финансов корпораций; фундаментальные концепции, определяющие функционирование финансов корпораций; особенности финансовой деятельности и ключевые стейкхолдеры корпорации; сущность и современные тенденции реализации финансовой политики корпорации; государственное регулирование финансовой деятельности корпорации (направления, формы, методы).

2. Финансовые ресурсы корпорации: сущность, состав и источники формирования финансовых ресурсов; собственные и заёмные источники финансирования, рыночная оценка долга; современные проблемы формирования финансовых ресурсов из закрытых и публичных источников

финансирования; справедливая оценка акционерного капитала; требуемая доходность по капиталу инвесторов и стоимость капитала; направления использования финансовых ресурсов.

3. Доходы и расходы корпорации: экономическая сущность и виды расходов; классификация затрат, относимых на себестоимость продукции; методы калькуляции себестоимости продукции; экономическая сущность и классификация доходов; влияние учётной политики на конечный финансовый результат деятельности корпорации; безубыточность финансово-хозяйственной деятельности; производственный рычаг и его роль в оценке предпринимательского риска; прибыль как конечный финансовый результат деятельности корпорации.

4. Внеоборотные и оборотные активы корпорации: понятие и виды внеоборотных активов; методы оценки и источники воспроизводства основных активов; экономическая сущность и состав оборотных активов; политика финансирования оборотных активов и их сочетаемость с политикой их формирования; определение потребности в оборотных средствах, текущие финансовые потребности и финансовый цикл корпорации.

5. Финансовая аналитика, финансовое планирование и моделирование в корпорации: аналитическая оценка основных показателей финансово-хозяйственной деятельности корпорации; цели, виды и методы финансового планирования; методика планирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; бюджетирование и инфраструктура бюджетного процесса; стратегическое планирование и прогнозные построения ключевых параметров финансовой модели компании; концепция устойчивого роста бизнеса.

**Цель:** формирование у студентов комплексных теоретических знаний и приобретение практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение стратегических целей деятельности корпорации и решения соответствующих тактических задач.

**Задачи:**

- понимание роли финансов в эффективном экономическом развитии корпорации, а также целей и задач функционирования финансов корпорации на разных стадиях её жизненного цикла с учётом воздействия макроэкономической среды;

- знание механизма функционирования финансов корпорации;

- владение логикой принятия управленческих решений в разных областях финансовой деятельности;

- владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств и других ключевых сферах финансовой деятельности;

- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации;

- владение навыками современных методов корпоративного финансового управления.

Для успешного изучения дисциплины «Корпоративные финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы сбора, селекции и аналитической обработки информации, полученной из различных источников; методы и приёмы современной финансовой аналитики, в том числе обработки данных финансово-экономической и прочей информации
	Умеет	осуществлять выбор инструментария финансовой аналитики в процессе аналитической обработки информации; адекватно и всесторонне интерпретировать результаты аналитической обработки информации
	Владеет	практическими навыками реализации алгоритмов инструментальной обработки финансовой информации корпорации с учётом специфики её деятельности и изменения внешней экономической среды
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	методы и основные методики планирования (прогнозирования), составления экономических и финансовых проектов; исходные массивы источников информации для составления экономических и финансовых разделов планов, методы их обработки. Возможности использования современного программного обеспечения для составления экономических и финансовых разделов плана
	Умеет	реализовывать методики планирования при составлении экономических (финансовых) разделов плана корпорации; использовать аппарат моделирования для адаптации к конкретным задачам финансового менеджмента
	Владеет	навыками апробации и текущей корректировки разработанных планов и прогнозов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные финансы» применяется метод активного /интерактивного обучения «кейс-стади».

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Финансовые рынки» включена в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6/6 зачётных единиц, 216/216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/10 часов), практические занятия (36/10 часов, в том числе МАО 27/8 часов), самостоятельная работа (144/187 часов, в том числе 27/9 часов подготовка к экзамену). Дисциплина реализуется на 3/4 курсе, в 5/-семестрах, заканчивается сдачей зачета и экзамена соответственно.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика», «Корпоративные финансы», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиции», «Финансовый менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Подходы к понятию финансовой системы: функциональный и институциональный. экономические отношения субъектов финансового рынка; функции финансовой инфраструктуры; система показателей финансовой инфраструктуры; финансовый рынок: характеристики, участники, инструменты, принципы; основные функции финансового рынка; классификация финансовых рынков; участники финансового рынка и их функции; принципы функционирования финансового рынка. основные финансовые инструменты и их характеристики.

2. Рынок ценных бумаг, его функции и структура Ценные бумаги как фиктивный капитал. Классификация ценных бумаг по способу выплаты

дохода, по характеру эмитента, по сроку существования и месту функционирования. Ценные бумаги, удостоверяющая право участия держателя в уставном капитале. Пай и акция. Отличительные особенности акции как ценной бумаги. Классификационные признаки акции. Эмитенты акции. Расчет доходности, рыночной цены акции. Понятие дивиденда и источники его выплаты. Дивидендная политика как регулятор курса акций. Понятие и виды долговых ценных бумаг. Современный рынок облигаций. Обоснование эмиссии облигационного займа. Рыночная цена, доходность облигации. Эмиссионная деятельность предприятия на РЦБ. Порядок принятия решения и подготовка проспекта эмиссии. Способы размещения эмиссии. Риски эмиссионных операций. Характеристики векселя как ценной бумаги. Обязательные реквизиты векселя. Банковские операции на вексельном рынке. Практика вексельного обращения в России. Производные ценные бумаги и депозитарные расписки. Хеджирование операций с ценными бумагами с помощью производных финансовых инструментов.

3. Институциональная среда финансового рынка: инвестиционные фонды, брокеры, дилеры, инвестиционные консультанты, инвестиционные компании, финансовые компании; негосударственные пенсионные фонды, кредитные союзы, саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг, Биржи. Основные черты биржевой торговли. Финансовые биржи: универсальные и специализированные. Фондовые биржи и их организационно-правовая форма. Страховые компании как финансовые посредники. Страховщики, страховые агенты и страховые брокеры. Государственное регулирование финансового рынка. Объекты регулирования (государственного и саморегулирования). Государственные органы, регулирующие РЦБ. Саморегулируемые организации: функции, права и обязанности.

**Цель** – усвоение студентами основных положений теории финансов применительно к организации функционирования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов. В формировании у них

комплекса знаний и практических навыков по основам организации деятельности финансово-кредитных организаций на финансовых рынках.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ, принципов, механизмов организации деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
- сравнение опыта развития финансов у субъектов внешнеторговой деятельности в России и за рубежом;
- понимание механизмов функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в современной экономике;
- изучение и применение гражданского законодательства российской федерации в сфере организации деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках;
- изучение методологии расчёта уровней риска, доходов и доходности по операциям финансово-кредитных институтов на финансовых рынках.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины у бакалавров формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код формулировка компетенции</b>	<b>и</b> <b>Этапы формирования компетенции</b>
---	---

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников финансового рынка
	Владеет	навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников финансового рынка
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить	Знает	системы источников данных о ценных бумагах, эмитентах и их финансово-хозяйственной деятельности, профессиональных участниках рынка ценных бумаг и их операциях, владельцах ценных бумаг, сделках с ценными бумагами и т.п.
	Умеет	использовать источники экономической, финансовой и статистической информации для анализа и оценки финансового рынка в целом и его отдельных сегментов
	Владеет	практическими навыками по анализу и интерпретации экономической, финансовой, статистической и иной отчетности по финансовым рынкам для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: технология кейс-стади; деловые игры; создание творческих коллективов для работы над учебным проектом; круглый стол с приглашением представителей профессиональных участников финансового рынка.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»**

Учебный курс «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/3 зачетные единицы, 108/108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8/8 часов), самостоятельная работа студентов (100/100 часов, в том числе -/4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2/4 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое и правовое мышление», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы менеджмента» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировая экономика», «Институциональная экономика», «Теория отраслевых рынков» и «Управленческое мышление».

Содержание дисциплины содержит следующий круг вопросов: введение в инновационное развитие, формирование и развитие команды, бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план, product development, разработка продукта, customer development, выведение продукта на рынок, нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности, трансфер технологий и лицензирование, создание и развитие стартапа, коммерческий НИОКР, инструменты привлечения финансирования, оценка инвестиционной привлекательности проекта, риски проекта, презентация проекта, инновационная экосистема, государственная инновационная политика.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

**Задачи:**

– применять экономические знания для решения задач в области коммерциализации инноваций, развития технологических проектов и выведения на рынок новых продуктов в условиях современной российской экономики с учетом сложившейся в России инновационной экосистемы и реализуемой государственной политики в этой сфере;

– научиться решать проблемы реализации и всестороннего мониторинга инновационных проектов; обеспечивать эффективное функционирование и развитие современного производства, включая методы разработки инновационных проектов, управления технологическими процессами и охраны интеллектуальной собственности;

– изучить процессы организации деятельности в области трансфера технологий и лицензирования, формирования стартапа и реализации коммерческого НИОКР;

– изучить методы проектирования новых видов продукции; формирования команды проекта, разработки плана мероприятий по выведению продукта на рынок в рамках концепции Customer Development и подготовки различных типов презентаций проекта.

Для успешного изучения дисциплины «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	основные теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности
	Умеет	планировать и проектировать коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора; формировать проектные команды; выбирать бизнес-модели и разрабатывать бизнес-план
	Владеет	навыками проведения переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей)
ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы; основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса
	Умеет	анализировать рынок и прогнозировать продажи, потребительское поведение, разрабатывать IP-стратегии проекта, проводить оценку эффективности инновационной деятельности, анализировать риски развития компании
	Владеет	приемами работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей product development и customer development, использовать технологии бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» методы активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Учебный курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (-/10 часов), практические занятия (328/- часов), самостоятельная работа (-/318 часов, в том числе на подготовку к зачету -/4 часа). Дисциплина реализуется на 1/1, 2, 3 курсе во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: аспекты практического применения разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)) для формирования физической культуры личности.

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков на основе использования разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), создание условий для реализации студентами своих творческих и индивидуальных способностей.

2. Развитие физических качеств разнообразными средствами двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), актуализация индивидуального вектора телесного развития.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в разнообразной двигательной активности, организации здорового стиля жизни, для личностной и общественной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования,

		организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Умеет	самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; использовать способы самоконтроля своего физического состояния; работать в команде ради достижения общих и личных целей
	Владеет	разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; навыками самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» методы активного / интерактивного обучения не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономические расчеты»**

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)», модуль «Финансы и налоги».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/10 часов), практические занятия (36/18 часов, в том числе с использованием МАО 18/10 часов), самостоятельная работа студентов (36/109 часов, контроль – 36/9 часов). Дисциплина реализуется на 3/4 курсе в 5/- семестре.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Финансы», «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Математика для экономистов»; «Статистика»; «Современные информационные технологии»; «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Эконометрика», «Математика», «Теория игр» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»; «Финансовые риски и страхование»; «Инвестиции»; «Корпоративные финансы»; «Финансовый менеджмент»; «Инвестиции», «Современные кредитные технологии»; «Инвестиционные стратегии в банковской деятельности».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

I. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчётах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы

начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращенного и дисконтированного по различным процентным ставкам. Множители наращенного и дисконтные множители при равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

II. Анализ финансовых потоков: Виды потоков платежей и их основные параметры. Наращенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчёта параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

III. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчёт темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учётом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег - покупательная способность с учётом инфляции. Расчёт операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчёт доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращенного процента. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращенного процента с конверсией денежных ресурсов и без неё. Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

**Цель** – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в

современных экономических условиях, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

### **Задачи:**

- овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;
- применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- освоение финансово-экономических расчетов с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (частично формируются);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (частично формируются).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Знает	Набор приемов и методов для обработки экономической информации, содержащейся в отчетности и базах данных государственных и коммерческих структур
	Умеет	Производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на макро- и микроуровнях, делать выводы по полученным расчетам
	Владеет	методиками расчетов различных показателей применительно к финансово-экономической сфере деятельности
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	Основные формулы для расчета показателей, взаимосвязь между экономическими показателями и формулами
	Умеет	Сделать расчеты для составления финансовых планов, бюджетов инвестиционных проектов, анализировать информацию (расчеты, финансовые показатели) и оформлять их в виде графиков, аналитических записок
	Владеет	Владеет методиками расчета экономических планов организации в целом и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод Case-study (анализ конкретных ситуаций).



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Учебный курс «Налоги и налогообложение» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8/8 зачетных единиц, 288/288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/10 часов), практические занятия (54/18 часов, в том числе с использованием МАО 36/9 часов), самостоятельная работа (198/260 часов, в том числе на подготовку к экзамену 36/9 часов). Дисциплина реализуется на 4/4 курсе в 7/-семестре.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении и освоении дисциплин: «Микроэкономика», «Корпоративные финансы» и других и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин как: «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Налоговый практикум».

Дисциплина состоит из трех модулей, и содержит следующие вопросы:

1. Теоретические вопросы налогообложения: сущность налогов, сборов, иных обязательных платежей, их определение в нормативных документах, функции, принципы налогообложения, классификация; налоговая политика и налоговая система: типы, основные элементы, их характеристика; система нормативно-правовых актов в сфере налогообложения.

2. Расчёт и уплата налогов, сборов и иных обязательных платежей: элементы налога, сбора, иного обязательного платежа, порядок и особенности расчёта налоговой базы, суммы налога, налоговых вычетах в различных налоговых формах; особенности расчёта налогов при применении специальных налоговых режимов; порядок уплаты налогов, сборов, иных обязательных платежей.

3. Налоговое администрирование и налоговый контроль: понятие, содержание, элементы и принципы налогового администрирования и налогового контроля: государственные органы, осуществляющие налоговое администрирование и налоговый контроль; формы и методы налогового контроля: основные и дополнительные; контрольная работа налоговых органов по обеспечению исполнения налоговых обязательств.

**Цель** – формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системе налогообложения.

**Задачи:**

- Изучить основы налогообложения в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.

- Изучить основы построения налоговой системы Российской Федерации и её основных элементов.

- Исследовать системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.

- Изучить нормативные документы, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.

- Изучить порядок исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

- Приобрести умения работы с электронными сервисами ФНС РФ, находящимися в открытом доступе.

Для успешного освоения курса «Налоги и налогообложение» студентами необходимо усвоение ряда предварительных компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать, и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	нормативно-правовые акты по налогообложению, налоговому администрированию, финансам, действующие в РФ; типовые методики расчёта основных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
	Умеет	на основе теоретических знаний в сфере экономики и финансов, а также законов, правил, распоряжений, нормативов, установленных для хозяйствующих субъектов, использовать типовые методики для расчёта основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчётов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	состав и структуру, содержание планов, составляемых и представляемых в госорганы и вышестоящие органы хозяйствующим субъектом
	Умеет	рассчитывать показатели для составления экономических разделов планов хозяйствующего субъекта, государственного органа и т.д. и обосновывать свои расчёты
	Владеет	навыками представления и защиты результатов своей расчётно - экономической деятельности по

		составлению отдельных разделов планов организации и госорганов
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод деловых игр; метод дискуссии, метод группового обсуждения и решения кейсов и др.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логистика»**

Учебный курс «Логистика» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Логистика» включена в состав блока обязательных дисциплин вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Логистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы маркетинга», «Теория организации и менеджмента», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Практика создания бизнеса», «Бизнес этика и управление».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Концептуальные основы и понятийный аппарат логистики: понятие, объект, предмет, цель и задачи логистики; различные трактовки сущности логистики; понятие логистики применительно к сфере торговли; особенности применения логистики в управлении движением потребительскими товарами; три аспекта логистики как экономической категории; принципы логистического управления (отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного); системный подход в логистике; логистические операции и функции в торговле, их классификация; понятие торговой логистики; классификация логистических операций в торговле; логистический процесс в торговле.

2. Функциональный комплекс логистики и области ее применения: сущность логистики закупок, её цель и задачи в коммерческой деятельности

торговых предприятий; необходимость логистической оптимизации закупочной деятельности; сущность, цель, задачи и основные положения логистики производства; отличие логистической концепции организации производства от традиционной; способы управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем; сущность понятий «распределение», «физическое распределение», «сбыт»; понятие логистики распределения в торговле, её цель и задачи.; виды распределения; логистические цепи и каналы, их отличие; характеристика каналов распределения, их функции; понятие, цель и задачи логистики транспорта; выбор наиболее экономичного вида транспорта и эффективное использование транспортных средств; преимущества и недостатки основных видов транспорта; выбор наиболее выгодных маршрутов движения автотранспорта; виды перевозок; устранение нерациональных перевозок; понятие складов, их классификация; роль и назначение складов в организации деятельности торговых предприятий; склады логистики снабжения, производства, и распределения; функции складов; логистический процесс на складе торгового предприятия; роль, понятие и функции запасов в логистической системе торговли; классификация запасов; логистические концепции управления запасами товаров.

3. Администрирование логистической деятельности в торговле: понятие администрирования логистической системы; функции администрирования логистических систем; этапы построения логистических систем; концепция интегрированной логистики; четыре измерения логистической интеграции; базовые концепции/технологии логистики; концепция управления цепями поставок; понятие логистического менеджмента и его основные направления; понятие логистической стратегии; этапы разработки логистической стратегии; виды логистических стратегий; понятие логистического аутсорсинга; понятие логистического аудита; методическое обеспечение логистического аудита; последовательность проведения логистического аудита; формирование проектной команды для

проведения логистического аудита; порядок проведения обследования; систематизация и обработка материалов обследования для последующего анализа; анализ материалов аудита для оценки эффективности логистики; понятие контроллинга логистических бизнес-процессов, его виды; функции и содержание контроллинга; последовательность разработки и реализации процедуры контроллинга; информационные потоки и информационные системы в логистике; принципы построения логистических информационных систем; виды логистических информационных систем; интеграция логистических информационных систем; место и роль информационных систем и технологий в логистике.

**Цель** – сформировать у студентов систему теоретических знаний и навыков планирования, организации и управления материальными и сопутствующими информационными потоками основе интеграции функциональных областей логистики, а именно, транспортной, закупочной, сбытовой, складской деятельности и управления запасами.

**Задачи:**

- изучение принципов логистического управления материальными и информационными потоками на предприятии;
- овладение логистическими подходами и методами для повышения эффективности движения материальных и информационных потоков;
- выработка навыков выявления, анализа, предупреждения и сокращения логистических затрат, связанных с управлением материальными и информационными потоками в рамках деятельности предприятия;
- формирование у студентов понимания принципов логистического подхода к решению задач по минимизации всех видов ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока на предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Логистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

– способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК - 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы математического анализа, используемые при сборе, анализе и обработке данных
	Умеет	использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных
	Владеет	основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК - 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы математического анализа, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	Умеет	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты
	Владеет	методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных
ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Знает	нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; методы ведения плановой работы в организации,

<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		<p>применяемые формы учета и отчетности; основы финансового учета и отчетности; принципы составления финансовой отчетности; принципы методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора); основы, методы и инструментарий финансового анализа; методики расчета агрегированных и производных показателей; методики осуществления контроля качества и согласованности результатов; расчеты методики балансировки проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; аналитические приемы и процедуры</p>
	Умеет	<p>обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; анализировать финансово-экономическую информацию ведения анализировать финансовую отчетность; составлять отчеты; подбирать исходные данные для осуществления расчетов; контролировать качество и согласованность полученных результатов; производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей; анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы</p>
	Владеет	<p>анализ финансового положения клиента и дебитора (покупателя); анализ платежной дисциплины клиента и дебитора (покупателя); анализ полученных данных и разработка заключения; подбор исходных данных для осуществления расчетов; расчет агрегированных и производных статистических показателей; балансировка и взаимная увязка статистических показателей; подготовка аналитических материалов</p>
<p>ПК - 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	Знает	<p>способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария</p>
	Умеет	<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе проведенного анализа</p>
	Владеет	<p>практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально-</p>

		экономических показателей на основе проведенного анализа
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), кейсы, деловые игры, тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы маркетинга»**

Учебный курс «Основы маркетинга» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (Российско-американская программа).

Дисциплина «Основы маркетинга» включена в состав блока обязательных дисциплин вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Основы маркетинга» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Менеджмент», «Основы экономической статистики», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Логистика».

Содержание дисциплины состоит из десяти тем и охватывает следующий круг вопросов: социально-экономическая сущность маркетинга; исследование маркетинговой среды; планирование и проведение маркетинговой информационной системы, маркетинговых исследований; сбор, обработка и анализ информации по потребительскому поведению, конкурентам; поиск деловых партнёров; сегментирование и позиционирование рынка; комплекс маркетинга 5P; разработка и реализация маркетинговых стратегий; анализ целевых рынков.

**Цель** изучения учебного курса – теоретическая и практико-ориентированная подготовка студентов в области маркетинговой деятельности, направленная на формирование системных знаний о содержании, целях, задачах, функциях маркетинга, обеспечивающих работу службы маркетинга на

предприятию, а также формированию умений применять методы анализа рынка, методики маркетинговых исследований, стратегического планирования целью эффективного управления предприятием.

#### **Задачи:**

- сформировать системное представление о процессе формирования маркетинговой информационной системы, методах маркетинговых исследований, особенностях сегментирования целевых рынков, функционирования службы маркетинга;

- сформировать навыки анализа конкурентов различными методиками;

- сформировать навыки организации и проведения маркетинговых исследований;

- сформировать навыки исследования и разработки конкурентных стратегий;

- обучить профессиональным подходам к планированию комплекса маркетинга;

- сформировать исследовательские навыки оформления аналитического отчета.

Для успешного изучения дисциплины «Основы маркетинга» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ современные отечественные и зарубежные информационные системы и базы данных;</li> <li>✓ современные подходы к исследованию, анализу, прогнозированию</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ исследовать, анализировать отечественные и зарубежные источники информации</li> <li>✓ формировать перечень источников необходимой информации об определенном рынке;</li> <li>✓ осуществлять поиск статистической информации в международных и национальных банках данных;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основными методами, способами и средствами получения, переработки информации для подготовки информационного обзора/аналитического отчета</li> </ul>
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способы саморегуляции и фокусирования внимания при различных нестандартных условиях и ситуациях;</li> <li>✓ место творческой коммуникации в многообразии коммуникативных сред и коммуникативных процессов для решения профессиональных задач;</li> <li>✓ методы анализа и оценки возникающих проблем;</li> <li>✓ методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализировать альтернативные варианты решения нестандартных исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>✓ конструировать коммуникативные ситуации в различных экспертных контекстах,</li> <li>✓ принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность;</li> <li>✓ разрабатывать план действий по решению возникающих проблем;</li> <li>✓ нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умением ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий;</li> <li>✓ навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</li> <li>✓ способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в</li> </ul>

		нестандартных ситуациях.
--	--	--------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы маркетинга» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, кейс-задачи, составление интеллект-карты.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Деньги, кредит, банки»**

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов направления 38.03.01 Экономика профиль «Мировая экономика (российско-американская программа)».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к зачету с оценкой). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Финансовый анализ», «Международный бизнес BMGT392 (UMUC)».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.

2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

**Цель** - формирование и конкретизация знаний по происхождению денег, их роли в экономике, об особенностях денежного обращения и функционировании денежной системы, ее элементах, роли кредита в финансовой системе и финансово-кредитных институтах.

**Задачи:**

- освоить инструменты обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- расширить систему знаний о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способствовать развитию приемов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	данные, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Знает	сведения по финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

полученные сведения для принятия управленческих решений		различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и социально-экономические показатели
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятия»**

Учебный курс «Экономика предприятия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика российско-американская программа».

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Микроэкономика» и «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами», «Финансовый анализ».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: фирма (предприятие) как субъект и объект хозяйствования, производственные ресурсы и капитал фирмы, экономические результаты хозяйственной деятельности фирм, инновационная и инвестиционная деятельность фирмы, экономический механизм системы управления фирмой, особенности внутрифирменного планирования, организация мероприятий по предупреждению несостоятельности (банкротства) фирмы.

**Цель** - научить студентов системе экономических знаний: сущности экономических категорий, методике расчета экономических показателей и их взаимосвязи; методам использования элементов хозяйственного механизма функционирования фирм (предприятий), их использованию в обеспечении производственных процессов; обеспечению стабильности финансового

положения и эффективности функционирования в качестве фирмы; методам и способам стратегического управления фирмой и ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг.

**Задачи:**

- развивать способность к управлению персоналом фирмы с учетом стратегии ее развития;
- научить собирать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач перед фирмой, использовать количественные и качественные методы для проведения исследований в области управления бизнес-процессами;
- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и маркетинговую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйственной деятельности фирмы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- научить разработке инвестиционных проектов и логистических процессов с использованием информационных технологий.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Структуру и содержание бухгалтерской и управленческой отчетности предприятия
	Умеет	Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	Методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках реализации бизнес-проекта, методы обобщения информации и результатов расчетов
	Умеет	Использовать базы данных; собирать и анализировать исходные данные для расчетов; производить расчеты основных экономических показателей; формулировать полученные результаты в целостные оформленные таблицы или формы.
	Владеет	Приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Основные модели, лежащие в основе экономических вычислений; инструменты экономического планирования; методы оценки инвестиционных проектов; принципы разработки и применения стандартов в организации.
	Умеет	Оценивать финансовое состояние, а также экономические перспективы; использовать техники учета для формирования свода основных экономических разделов,

		анализировать данные экономического учета при реализации инвестиционной стратегии организации.
	Владеет	Методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; навыками расчетно-аналитической деятельности и принятия проектных решений; приемами экономического анализа.
ПК – 11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	понятия рисков, социально-экономической эффективности, критерии социально-экономической эффективности, методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений
	Умеет	применять методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
	Владеет	навыками эффективного использования методов разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика предприятия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы экономической статистики»**

Учебный курс «Основы экономической статистики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика (российско-американская программа).

Дисциплина «Основы экономической статистики» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные работы (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Основы экономической статистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Экономическая теория», «Финансы», «Финансово-экономические расчеты», «Экономический анализ».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Случайные события: Основные понятия теории вероятностей (испытания и события; классификация событий; случайные события (совместные, несовместные, противоположные, равновозможные); классическое, статистическое и геометрическое определение вероятности; элементы комбинаторики: размещения, перестановки, сочетания; правило суммы и произведения); алгебра событий. Основные теоремы теории вероятностей: (сумма и произведение событий; независимые события; условная вероятность; теоремы сложения и умножения вероятностей; формула полной вероятности; формула Байеса); повторение испытаний

(независимые испытания; схема Бернулли; формула Бернулли; наивероятнейшее число появлений события; локальная и интегральная теоремы Лапласа; теорема Пуассона)

2. Случайная величина: понятие случайной величины (случайная величина (с.в.); закон распределения с.в.; дискретная с.в.; функция распределения (ф.р.) с.в. и ее свойства; выражение вероятности попадания на участок через ф.р.; выражение для вероятности отдельного значения с.в. через ф.р.; парадокс вероятностей; Дискретные и непрерывные с.в.); числовые характеристики с.в. (числовые характеристики с.в.: мода, медиана, математическое ожидание, начальные и центральные моменты, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, скошенность, эксцесс; свойства; выражения для дискретных и непрерывных с.в.); примеры распределения с.в. (примеры распределения дискретных с.в.: биномиальное, Пуассона, простейший поток событий, геометрическое, гипергеометрическое. Примеры распределений непрерывных с.в.: равномерное, показательное, нормальное. Правило «3 $\sigma$ ». Кривая Гаусса).

3. Математическая статистика: основные понятия математической статистики (первичная статистическая совокупность; вариационный ряд; полигон частот; эмпирическая ф.р.; группированный статистический ряд; гистограмма); точечные и интервальные оценки параметров распределения (точечные оценки параметров распределения; состоятельность, эффективность и несмещенность оценок; несмещенные оценки для моды, медианы, математического ожидания, дисперсии и среднего квадратического отклонения генеральной совокупности; точность и надежность оценок; доверительный интервал для оценки математического ожидания 1) при известном и 2) при неизвестном  $\sigma$ ; оценка вероятности по частоте; определение минимального объема выборки; доверительный интервал для дисперсии нормально распределенной с.в.; законы распределения случайных величин, часто применяемых на практике: биномиальный, Пуассона, показательный, нормальный, Фишера-Снедекора, Стьюдента, « $\chi^2$ »);

корреляционный и регрессионный анализ: теория корреляции (функциональная, статистическая и корреляционная зависимости; две основные задачи теории корреляции; отыскание параметров выборочного уравнения прямой линии регрессии по несгруппированным данным; корреляционная таблица; отыскание выборочного уравнения прямой линии регрессии по сгруппированным данным; выборочный коэффициент корреляции); нелинейная корреляция (криволинейная (параболическая, гиперболическая, степенная) корреляция; внутригрупповая, межгрупповая, общая дисперсии; корреляционное отношение; понятие о множественной корреляции).

**Цель** – изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач, выявлению социально-экономических закономерностей; формирование логического мышления.

**Задачи:**

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;

- ознакомиться с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;

- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приёмам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Основы экономической

статистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2                      готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные понятия теории вероятностей и математической статистики
	Умеет	Представлять результаты исследования
	Владеет	Навыками решения типовых задач
ОК-10                      способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	Современные направления решения экономических задач в области статистических исследований
	Умеет	Применять основы теории вероятностей и математической статистики для анализа экономических процессов

	Владеет	Вероятностными и статистическими методами решения задач
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	Необходимый вероятностный и статистический инструментарий для использования в исследованиях экономических процессов.
	Умеет	Подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач
	Владеет	Статистическими методами проведения теоретического и экспериментального исследования
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	Основные приложения теории вероятностей к профессиональной деятельности
	Умеет	Применять статистические методы сбора, обработки и анализа экономической информации
	Владеет	Навыками обработки экономической информации статистическими методами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической статистики» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекции с ошибкой, лекция-консультация, тестирование, реферат, кроссворд.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»**

Учебный курс «Современные информационные технологии» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Современные информационные технологии» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/2 зачетные единицы, 72/72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9/4 часов), лабораторные работы (36/8 часов, в том числе с использованием МАО 36/8 часов), самостоятельная работа студентов (27/60 часов, в том числе -/4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1/1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Современные информационные технологии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистика», «Эконометрика», «Моделирование мировой динамики» и др.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

### 1. Информация, информационные системы и технологии.

Понятие информатики, информации. Единицы измерения количества информации. Понятие информационного процесса, информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Понятие информационных систем.

### 2. Технические средства информационных технологий.

Техническая основа обеспечения информационных технологий. Классификация компьютеров. Поколения компьютеров. Принципы Фон Неймана. Архитектура компьютеров.

### 3. Прикладные программные средства реализации информационных процессов.

Классификация программного обеспечения (системное, прикладное и т.д.). Программы работы с текстом и графикой (векторная и растровая графика, pdf-формат), табличные процессоры, программы создания презентаций. Особенности оформления печатных документов. Оформление электронных документов и презентаций. Работа с графикой (деловая графика, иллюстрации). Базы данных. Системы управления базами данных.

#### 4. Сетевые технологии работы с информацией.

Компьютерные сети и защита информации: принципы организации и функционирования компьютерных сетей, локальные и глобальные сети. Организация защиты информации в информационных технологиях. Сеть Интернет. История развития глобальной сети Internet. Гипертекстовые технологии. Понятие URL, HTML – файлов (структура HTML-документов, теги). Типы сайтов и их структура (поисковые, корпоративные, контент сайты и т.д.). Авторское право и информационные технологии).

**Цель** – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

#### **Задачи:**

- изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов;
- изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет;
- изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-4 - способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	понятие информации и ее свойства; современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития. Роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий; теоретические основы информационных процессов преобразования информации
	Умеет	сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
	Владеет	современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов
ОК-5 – способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	современные программные средства работы с документами различных типов; принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет; основы технологии создания баз данных.
	Умеет	использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов; использовать современные технологии обработки информации, хранящейся в документах; использовать гипертекстовые технологии при создании страниц для интернет; формулировать запросы для поиска информации в сети интернет; использовать основы технологии создания баз данных
	Владеет	современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации; современными программными средствами создания и редактирования страниц сайтов; методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет; современными программными средствами создания и редактирования баз данных.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод проектов.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины **Статистика**

Учебный курс Статистика предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили подготовки: «Мировая экономика» российско-австралийская программа, «Мировая экономика» российско-американская программа, «Мировая экономика» Финансы российско-американская программа, входит в состав обязательных дисциплин базовой части учебного плана Б1.Б.15.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов в том числе на подготовку к экзамену 45 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Статистика логически и содержательно связана с такими курсами как «Математика» «Информатика» и являются базой для освоения данной дисциплины, а также «Экономический анализ», который изучается на основе дисциплины «Статистика».

Содержание дисциплины «Статистика» охватывает круг вопросов, связанных с системами показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социально-экономической сферы. Рассматривается организация аналитической работы в контексте с оценкой состояния социально-экономической сферы, с учетом современных тенденций их развития. В ходе изучения курса рассматриваются основные принципы, приемы и методы сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Данный курс предназначен для изучения студентами системы основных статистических показателей состояния и развития деятельности хозяйствующих субъектов.

**Целью** изучения дисциплины «Статистика» овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа экономических явлений и процессов, их взаимосвязей и закономерностей развития.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ в области статистики;
- изучение базовых понятий в области производства статистических расчетов и использовании методов статистического анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

**общекультурными компетенциями:**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

**общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

**профессиональными компетенциями:**

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• значение статистических исследований экономических процессов и явлений;</li> <li>• способы сбора данных для статистического исследования;</li> <li>• методы анализа и обработки собранных данных;</li> <li>• формы таблиц и отчета об исследовании</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать инструментарий для сбора данных;</li> <li>• собирать информацию из различных источников;</li> <li>• использовать различные методы сбора информации для решения профессиональных задач</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• статистическими методами проведения исследований;</li> <li>• приемами формирования выборки;</li> <li>• методами статистического анализа данных.</li> </ul>
ПК-1 – Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• методы сбора исходных данных;</li> <li>• методы статистического анализа исходных данных</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить сбор исходных данных;</li> <li>• проводить предварительный и углубленный анализ исходных данных;</li> <li>• сформировать отчет о результатах статистических исследований;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типовые методики и действующую нормативно-правовую базу</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
ПК-6 - способностью	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы и методы анализа данных</li> </ul>

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей.		отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; • методы анализа тенденций социально-экономических показателей
	Умеет	• анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; • выявлять тенденции социально-экономических показателей
	Владеет	• способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	• отечественные и зарубежные источники информации
	Умеет	• собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	• способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются метод активного обучения кейс-стади. Кейс-стади традиционный активный метод анализа конкретных ситуаций (АКС) предполагающий изучение ситуации как совокупность взаимосвязанных экономических факторов и явлений, характеризующий определенный этап, период или событие практики и требующий от обучаемого соответствующих оценок, решений, действий. Этот метод развивает способность к анализу достаточно сложных экономических задач, не всегда имеющее однозначное решение. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цифровые трансформации и глобальное общество»**

Учебный курс «Цифровые трансформации и глобальное общество» предназначен для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Цифровые трансформации и глобальное общество» входит в вариативную часть блока «Факультативы».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1/1 зачетную единицу, 36/36 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (9/2 часов), практические занятия (9/4 часов), самостоятельная работа (18/30 часов, в том числе -/4 часа на подготовку к зачету ). Дисциплина реализуется на 4/4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Цифровые трансформации и глобальное общество» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Современные информационные технологии», «Статистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» и позволяет подготовить студентов к преддипломной практике и защите выпускных квалификационных работ.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: технологические, инфраструктурные и социально-экономические причины возникновения феномена «Интернет-предпринимательство», «Интернет-экономика»; состояние и развитие инфраструктуры информационной экономики; трансформацию товара, рынка и производственных процессов в информационной экономике; появление электронного бизнеса; виды электронной коммерции в сети Интернет, особенности сделок в информационной среде; структуру интерактивного бизнеса: «бизнес-потребитель», «бизнес-бизнес», «бизнес-государство»; формы электронной торговли; развитие систем электронных платежей; изменение роли и функций государства в интернет-экономике; основные направления законодательного

регулирования основных аспектов деятельности субъектов Интернет-экономики; особенности рекламной и маркетинговой деятельности в интернет-пространстве; виды угроз и рисков.

**Цель** – формирование у студентов системного представления о принципах организации экономической деятельности в глобальной сети Интернет, ее целях и задачами, методами и путями их достижения; формирование навыков практической деятельности по основным направлениям информационной экономики.

**Задачи:**

– формирование знаний теоретических основ информационной экономики и современных подходов к организации практической деятельности различных субъектов экономических отношений посредством телекоммуникационных сетей в условиях глобализации экономики и глобализации бизнеса;

– изучение вопросов организации торговли на базе интернет-технологий, направлений и методов использования средств электронной коммерции в индустрии услуг;

– изучение возможностей и способов использования различных платежных систем;

– знакомство с принципами создания и функционирования систем обеспечения безопасности, способами оценки эффективности системы безопасности электронной коммерции; вопросами правового регулирования безопасности электронной коммерции;

– изучение наиболее распространенных способов защиты информации при осуществлении различных видов взаимодействия в интернет-среде как распределенной информационной системе;

– знакомство с основными правовыми аспектами функционирования субъектов интернет-экономики в России и за рубежом;

– знакомство с методами оценивания стоимости коммуникаций и экономической эффективности сетей типа Интернет, экономикой разнородных сетей и ценообразованием в глобальной сети.

Для успешного изучения дисциплины «Цифровые трансформации и глобальное общество» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-1 – способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основные признаки глобального общества
	Умеет	формулировать задачи в сфере цифровой экономики
	Владеет	навыками использования современных ИКТ для решения прикладных задач
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Знает	основы поиска, сбора и анализа экономической, управленческой информации и их источники
	Умеет	выбирать современные методы и методики для поиска, сбора и обработки информации относящейся к экономике, управлению и информационно-коммуникационным технологиям
	Владеет	современными методами, необходимыми для решения задач поиска, сбора и анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникационным технологиях

безопасности		
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основные современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач
	Умеет	корректно использовать инструментарий, имеющийся в современных программных продуктах для решения профессиональных задач
	Владеет	методами и методиками анализа числовой информации с помощью современных информационных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровые трансформации и глобальное общество» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: не предусмотрены учебным планом.

## **Аннотация к рабочей программе факультатива «Практика создания бизнеса»**

Учебный курс «Практика создания бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Практика создания бизнеса» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1/1 зачетная единица, 36/36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18/4 часов), самостоятельная работа студентов (18/32 часов, в том числе на подготовку к зачету -/4 часа). Дисциплина реализуется на 4/4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Практика создания бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Управление рисками», «Проектная деятельность», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика окружающей среды», «Налоговый практикум».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Знакомство студентов с моделью предпринимательства; исследование типов предпринимателей; определение и понимание возможностей предпринимателя;
2. Разработка бизнес-концепции и бизнес-модели; рост и развитие бизнеса.

**Цель** – сформировать у студентов предпринимательское мышление и научить студентов создавать и развивать предпринимательский бизнес.

### **Задачи:**

- подготовить дисциплинарной основы для расширенного изучения предмета;

- расширить кругозор обучающихся в области создания и ведения бизнеса с помощью методов, приемов и способов менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Практика создания бизнесом» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при создании бизнеса;
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Знает	приемы и методы экономического анализа для интерпретации и оценки финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	использовать полученные результаты экономического анализа фирм (предприятий и организаций) различных форм собственности для принятия управленческих решений
	Владеет	практическими навыками аналитических расчетов по экономической оценке финансового состояния предприятий различных форм собственности

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	основные подходы к оценке международной конкурентоспособности компании методы снижения валютных и других видов рисков
	Умеет	оценивать базовые риски выхода компании на зарубежный рынок и принимать соответствующие управленческие решения
	Владеет	навыками анализа среды ведения международного бизнеса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практика создания бизнеса» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, деловая игра, мозговой штурм, разработка и презентация проекта, анализ кейсов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономический анализ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Мировая экономика Российско - американская программа включена в состав базовой части общепрофессиональных дисциплин Б1. Б. 21.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (81 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 2 семестре.

Преподавание курса связано с другими курсами как «Математика», «Информатика», «Статистика», «Микроэкономика» и опирается на их содержание. Дисциплина направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с анализом объема производства по общему составу и структуре, оценкой влияния основных факторов на объем производства и продаж; расчетом коэффициентов движения, технического состояния и эффективности использования основных средств; оценкой влияния факторов на использование основных средств; расчетом коэффициентов, характеризующих организационно-технический уровень производственной деятельности; оценкой показателей движения и использования трудовых ресурсов; основами управления затратами на предприятии; проведением факторного анализа финансовых результатов; оценкой основных показателей финансового состояния предприятия, такие как платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность; проведением рейтингового анализа и оценкой вероятности возникновения банкротства.

**Цель:** овладение методами и способами анализа основных показателей финансово - экономической деятельности предприятия по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности, и выявления неиспользованных возможностей повышения эффективности использования ресурсов. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

### **Задачи:**

1. Изучение основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.
2. Приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
3. Прогнозирование основных экономических показателей на ближайшую и отдаленную перспективу.
4. Анализ и интерпретация финансовой (бухгалтерской) отчетности и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

Обучающиеся для изучения дисциплины «Экономический анализ» должны получить знания, умения, навыки по следующим дисциплинам, предшествующим освоению данной дисциплины: «Математика», «Статистика», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики».

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- *общекультурные:*

**ОК-2** готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР

**ОК-10** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- *- общепрофессиональные:*

**ОПК-2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

- *- профессиональные:*

**ПК-1** способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения,	Знает	методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия ответственных решений, осознавая ответственность за результаты своей

осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности		профессиональной деятельности
	Умеет	применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия ответственных решений, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	Владеет	приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия ответственных решений, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
<b>ОПК – 3</b> способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	международную и национальную информационную базу и основные методы для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей с целью обоснования полученных выводов
	Умеет	использовать методы для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей с целью обоснования полученных выводов
	Владеет	навыками анализа и оценки различных экономических данных в соответствии с поставленной задачей с целью обоснования полученных выводов
<b>ОПК – 4</b> способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	актуальные проблемы анализа показателей финансово-экономической деятельности предприятия с целью принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Умеет	применять научно-исследовательский инструментарий по оценке показателей финансово-экономической деятельности предприятия с целью принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Владеет	Методами проведения финансово-аналитических расчетов с целью принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «**Экономический анализ**» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ситуационный анализ, научно-практический семинар, лекция-дискуссия.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
Теория организации и менеджмента BMGT364 (UMUC)  
по направлению подготовки  
Экономика 38.03.01

**Место дисциплины в основной образовательной программе:** Теория организации и менеджмента BMGT364 (UMUC) является частью дисциплин по выбору раздела Вариативная часть Б1.В.ДВ.1 Дисциплина реализуется UMUC.<sup>1</sup>

**Целью изучения дисциплины** Теория организации и менеджмента BMGT364 (UMUC) является понимание особенностей функционирования организации; взаимосвязей важнейших функций (планирование, организация, руководство и контроль); умение применять их в реальных ситуациях.

**Содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: планирование, организация, руководство и контроль и их взаимозависимость, рассматриваются особенности установки целей и задач, а также разработка стратегии по их достижению. Уделяется внимание эффективному использованию ресурсов (организация), а том числе человеческих, финансовых и физических. Анализируется влияние эффективности руководства на достижение целей организации, а также индивидуальных целей сотрудников. Рассматривается система контроля и способы оценки эффективности работы сотрудников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

ОПК-4 (способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность);

ПК-9 (способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта);

ПК-10 (способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)

Перечень образовательных технологий: лекции 36 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа студента – 54 часа, консультации - 6 часов.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы; 108 часов.

Программой предусмотрены:

- аудиторные занятия (54 час.), из них: 14 часов в интерактивной форме
- практические занятия (54 часов) в том числе в интерактивной форме – 14 часов

Самостоятельная работа студента 54 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой в V семестре

---

<sup>1</sup> University of Maryland University College

Аннотация рабочей программы дисциплины  
Информационные системы в организации IFSM300 (UMUC)  
по направлению подготовки  
Экономика 38.03.01

**Место дисциплины в основной образовательной программе:** Информационные системы в организации IFSM300 (UMUC) является частью обязательных дисциплин раздела Вариативная часть Б1.В.ОД.12 Дисциплина реализуется UMUC.<sup>1</sup>

**Целью изучения дисциплины** «Информационные системы в организации» является понимание будущим выпускником роли информационных систем управления и технологий в подготовленности к принятию самостоятельных управленческих решений, модифицирующих организационную структуру, технологии сопровождения и поддержки выбранных и или предлагаемых информационных систем и ИТ-решений.

**Содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: информация, управление объектами, цели разработки и классификация информационных систем управления организацией, организационная структура и принципы функционирования информационных систем управления организации, основы применения информационных технологий, технологии разработки информационных систем управления организацией, методология построения информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

ОПК-3 (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)\$

ПК-8 (способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)

ПК-10 (способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии)

Перечень образовательных технологий: лекции 36 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа студента – 54 часа, консультации - 6 часов.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы; 108 часов.

Программой предусмотрены:

- аудиторные занятия (54 час.), из них: 14 часов в интерактивной форме
- лекционные занятия (18 час.), в том числе в интерактивной форме – 8 часов.
- практические занятия (36 часов) в том числе в интерактивной форме – 6 часов

Самостоятельная работа студента 54 часа.

Форма контроля – экзамен в VI семестре

---

<sup>1</sup> University of Maryland University College

Аннотация рабочей программы дисциплины  
Написание исследовательских работ WRTG 391 (UMUC)  
по направлению подготовки  
Экономика 38.03.01

**Место дисциплины в основной образовательной программе:** Написание исследовательских работ WRTG 391 (UMUC) является частью дисциплин по выбору раздела Вариативная часть Б1.В.ВД.2 Дисциплина реализуется UMUC.<sup>1</sup>

**Целью изучения дисциплины** Написание исследовательских работ WRTG 391 (UMUC) является формирование у студентов полного представления о методологии и методах исследования, используемых в бизнес-практике, а также возможных инструментах и технологиях для сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оптимизации бизнес-процессов и принятия управленческих решений.

**Содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины охватывает следующие разделы: количественные методы исследования; экспериментальные и квази-экспериментальные структурные исследования; подготовка выборочных совокупностей для исследования; проектирование достоверных и надежных инструментов исследования; качественные методы исследования; обеспечение достоверности в качественных исследованиях; подготовка письменных заданий (деловых писем, отчетов).

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Перечень образовательных технологий: лекции 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа студента – 72 часа, контроль за работой - 36 часов.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы; 108 часов.

Программой предусмотрены:

- аудиторные занятия (36 часов), из них: 8 часов в интерактивной форме
- лекционные занятия (18 часов), из них 4 в интерактивной форме
- практические занятия (18 часов) в том числе в интерактивной форме – 4 часа

Самостоятельная работа студента 72 часа.

Форма контроля – зачет с оценкой в VII семестре

---

<sup>1</sup> University of Maryland University College

Аннотация рабочей программы дисциплины  
Бухгалтерский учет АССТ220 (UMUC)  
по направлению подготовки  
Экономика 38.03.01

**Место дисциплины в основной образовательной программе:** дисциплина Бухгалтерский учет АССТ220 (UMUC) является частью обязательных дисциплин раздела Вариативная часть Б1.В.ОД.11 Дисциплина реализуется UMUC.<sup>1</sup>

**Целью изучения дисциплины** является обобщение мировой и отечественной практики в области бухгалтерского учета и экономического анализа, рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области бухгалтерского финансового учёта, знакомство студентов с основными способами и приемами экономического анализа с целью дальнейшей оценки ресурсного, производственного и имущественного потенциала организации, а также комплексной оценки финансового состояния организации.

**Содержание дисциплины:** изучении теоретических основ бухгалтерского учета, бухгалтерских балансов; понимание сущности двойной записи; формирование документации и отчетности, изучение учетной политики и организации бухгалтерского учета на предприятии; учет денежных средств, материально-производственных запасов, основных средств, затрат на производство, выпуска и реализации готовой продукции, труда и его оплаты, финансовых результатов; изучение основ экономического анализа; изучение основ анализа хозяйственной деятельности.,

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)

Перечень образовательных технологий: лекции 36 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа студента – 54 часа, консультации - 6 часов.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы; 108 часов.

Программой предусмотрены:

- аудиторные занятия (54 час.), из них: 14 часов в интерактивной форме
- лекционные занятия (36 час.), в том числе в интерактивной форме – 8 часов.
- практические занятия (18 часов) в том числе в интерактивной форме – 6 часов

Самостоятельная работа студента 27 часа.

Форма контроля – экзамен в V семестре

---

<sup>1</sup> University of Maryland University College

Аннотация рабочей программы дисциплины  
Макроэкономика ECON201  
по направлению подготовки  
Экономика 38.03.01

**Место дисциплины в основной образовательной программе:** Макроэкономика ECON201 (UMUC) является частью обязательных дисциплин раздела Вариативная часть Б1.В.ОД.14 Дисциплина реализуется UMUC.<sup>1</sup>

**Целью изучения дисциплины** Макроэкономика ECON201 (UMUC) является формирование экономических знаний и экономического мышления у студентов, умения понимать процессы и явления, происходящие в экономической жизни общества, находить способы разрешения экономических проблем. Ознакомление студента с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей.

**Содержание дисциплины:** Общественное воспроизводство, система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета, национальный доход, личный располагаемый доход, качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джини; основные макроэкономические проблемы: цикличность, безработица, социальная политика, инфляция; формулы Оукена, Лукаса и кривые Филлипса; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; теории денег, денежное обращение, равновесие денежного рынка, рынок ценных бумаг и виды биржевых операций, монетарная политика; государственный бюджет, его дефицит и профицит; налоговая система, фискальная политика, стабилизационная политика; закрытая и открытая экономика, номинальный и реальный валютный курсы, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

ОК–2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР

ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Перечень образовательных технологий: лекции 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа студента – 36 часа, контроль за работой - 36 часов.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы; 108 часов.

Программой предусмотрены:

- аудиторные занятия (36 часов), из них: 8 часов в интерактивной форме
- лекционные занятия (18 часов), из них 4 в интерактивной форме
- практические занятия (18 часов) в том числе в интерактивной форме – 4 часа

Самостоятельная работа студента 36 часа.

Форма контроля – экзамен в V семестре

---

<sup>1</sup> University of Maryland University College

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Учебный курс «Иностранный язык» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12/12 зачетных единиц, 432/432 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (288/24 часа, в том числе МАО 216/16 часов), самостоятельная работа студентов (144/408 часов, в том числе 54/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1/1, 2/2 курсах в 1,2, 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Английский язык» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «АТР: политика, экономика, культура», «Мировая экономика», «Институты регулирования международных экономических отношений», «Основы международного бизнеса» и другие.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, который представлен двенадцатью тематическими блоками. Это такие социально-бытовые темы, как здоровье, путешествие, знакомство, общение и др., и направлена на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

**Цель** – углубление исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур, а также развитие способности к самообразованию и самоорганизации.

**Задачи:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;

- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-11 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	грамматический строй английского языка; слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; стратегии речевой деятельности
	Умеет	воспринимать иноязычную речь на слух в рамках быденной коммуникации; выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и

(формируется частично)		лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из зарубежных источников; навыками просмотрового, поискового и аналитического чтения; навыком восприятия информации на слух
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности.
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной иноязычной коммуникации	Знает	4000 лексических единиц из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового и социально-культурного характера; универсальные грамматические категории и явления; способы словообразования в английском языке: конверсия, аббревиатура; структурные типы простого и сложного предложения; правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки
	Умеет	употреблять изученную лексику в заданном контексте; распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям; понимать

		<p>основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов; определять истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста; находить основную или нужную информацию; извлекать из аутентичного текста полную информацию со словарем; написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; составлять тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста; передавать краткое содержание прочитанного (7-8 фраз); делать устное сообщение, доклад</p>
	Владеет	<p>навыками употребления различных типов простых и сложных предложений в соответствии с правилами английского языка; навыками использования лексико-грамматических единиц; различными алгоритмами обработки информации на иностранном языке; навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; навыками извлечения информации из письменного и аудиотекста; навыками логического и аргументированного высказывания.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются различные методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, ролевая и деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы менеджмента»**

Учебный курс «Основы менеджмента» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Основы менеджмента» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5/5 зачетных единиц, 180/180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (27/4 часов), практические занятия (36/8 часов, в том числе с использованием МАО 18/4 часов), самостоятельная работа (117/168 часов, в том числе на подготовку к экзамену 81/9 часов). Дисциплина реализуется на 1/1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Основы менеджмента» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в дисциплинарные картины мира»; «Риторика и академическое письмо»; «Основы проектной деятельности»; «Экономическое и правовое мышление»; «Современные информационные технологии» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы проектной деятельности», «Микроэкономика», «Маркетинг», «Основы управления персоналом».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и методологические основы менеджмента организации: соотношение понятий «менеджмент» и «управление»; сущность управления организацией; современные модели менеджмента; значение менеджмента как вида деятельности в современных условиях; понятие организации; современные формы и модели организаций; понятие внутренней и внешней среды организации; персонал как объект управления; сбор данных, анализ и

оценка состояния внутренней и внешней среды организации; структура организаций.

2. Функции менеджмента: понятие функции менеджмента и значение выделения функций для теории и практики менеджмента; общие и специфические функции менеджмента; функции и методы управления персоналом как объекта управления; понятие, виды и этапы функции планирования; анализ, оценка и разработка стратегии организаций; понятие, принципы и этапы функции организации; организационно-управленческая работа с коллективом, в том числе с малым; понятие мотивации и взаимосвязь его с понятием стимулирования; теории и принципы мотивации; трудовая мотивация; понятие и состав функции контроля; методы управления.

3. Организационно-управленческие решения и связующие процессы в менеджменте: понятие, значение и классификация управленческого решения и его особенности; специфика организационно-управленческих решений в отношении персонала организации; основные этапы разработки и реализации управленческого решения; методы принятия организационно-управленческих решений; управление как процесс коммуникаций, обмена информацией; сбор, хранение, обработка информации в управлении профессиональной деятельностью групповая динамика, лидерство и руководство.

**Цель** – формирование у студентов представления о менеджменте, его принципах, функциях и методах, формирование навыков практической деятельности и управленческого мышления, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в экономике.

**Задачи:**

- научить студента принимать различные организационно-управленческие решения в экономике;
- освоить инструменты и алгоритмы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в экономике;
- освоить принципы, способы и инструменты организации работы;
- знать и владеть методиками и инструментами менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Основы менеджмента» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономике
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономике
	Владеет	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономике
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	основы теории принятия организационно-управленческих решений в экономике; роль и значение организационно-управленческих решений в экономике; виды и уровни ответственности за принимаемые решения
	Умеет	применять технологию принятия организационно-управленческих решений в деятельности предприятия
	Владеет	навыками принятия организационно-управленческих решений в экономике предприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы менеджмента» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, семинары-дискуссии, игроупражнения в форме индивидуальной работы студентов или работы студентов в малых группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

Учебный курс «История» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «История» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3/3 зачетные единицы, 108/108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/8 часов, в том числе МАО 18/2), практические занятия (36/6 часов, в том числе МАО 36/4 часов), самостоятельная работа (54/94 часов, в том числе 27/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1/1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей

политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением, круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, публичная презентация.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Философия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/3 зачетные единицы, 108/108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/8 часов), практические работы (36/6 часов, в том числе МАО 8/4 часов), самостоятельная работа студентов (54/94 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27/9 часов). Дисциплина реализуется на 1/1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Философия» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Функциональные стратегии», «Симулятор», «Экономическое и правовое мышление».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов.

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

**Цель** – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

**Задачи:**

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
- воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; фактологию, методологию, основные теоретические идеи, проблемы и направления философии
	Умеет	применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности
	Владеет	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера, навыками публичной речи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением, дискуссия, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/2 зачетные единицы, 72/72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4/4 часов), практические занятия (18/6 часов), самостоятельная работа студентов (50/62 часа, в том числе -/4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1/1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках изучения школьной программы, и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Элективные курсы по физической культуре и спорту», прохождению учебной и производственных практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки, ее цели и задачи. Система «человек – техносфера – окружающая природная среда». Опасности, которые изучает наука БЖД. Факторы рабочей среды и трудового процесса. Понятие условий труда. Влияние факторов рабочей среды на здоровье и работоспособность человека.

Принципы нормирования факторов производственного процесса. Средства и меры защиты от воздействия вредных факторов рабочей среды. Средства индивидуальной защиты (СИЗ); роль СИЗ в профилактике травматизма и профессиональных заболеваний; классификация СИЗ. Обеспечение работающих СИЗ.

Классификация техногенных аварий и чрезвычайных ситуаций природного характера. Общие вопросы пожарной безопасности на взрыво- и

пожароопасных объектах. Правовые основы БЖД и охраны труда. Международное сотрудничество в области безопасности труда.

**Цель** – формирование у студентов современных представлений о функционировании системы «человек – техносфера – окружающая природная среда», функционировании систем обеспечения безопасности человека техносфере, принципов нормирования вредных факторов на производстве. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека на производстве и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

**Задачи:**

- изучение функционирования системы «человек – техносфера – окружающая природная среда», систем обеспечения безопасности человека техносфере, принципов нормирования вредных факторов на производстве;
- формирование знаний об опасностях природной среды;
- мотивация соблюдения требований безопасности в процессе профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-16 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в	Знает	приемы оказания первой помощи
	Умеет	правильно оказывать первую помощь в условиях

условиях чрезвычайных		чрезвычайных ситуаций
	Владеет	навыками оказания первой помощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» методы активного / интерактивного обучения не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Учебный курс «Физическая культура и спорт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/2 зачетные единицы, 72/72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2/10 часов), практические занятия (68/0 часов), самостоятельная работа студентов (2/62 часа, в том числе -/4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1/1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Физическая культура» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

**Цель** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;
- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Умеет	самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; использовать способы самоконтроля своего физического состояния; работать в команде ради достижения общих и личных целей
	Владеет	разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; навыками самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» методы активного / интерактивного обучения не предусмотрены.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы библиотечного дела» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Мировая экономика. Финансы (российско-американская программа).

Дисциплина «Основы библиотечного дела» относится к базовой части. Общая трудоемкость освоения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, из них 18 в интерактивной форме), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Предпринимательство», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Предпринимательское право»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: Справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог. Базы данных. Электронная библиотека. Редкие книги в фонде библиотеки. Справочно-правовые системы. Веб-сайт библиотеки. Информационные и библиографические ресурсы. Справочно-библиографический аппарат.

**Цель:**

– формирование информационной грамотности студентов и выпускников Дальневосточного федерального государственного университета;

- приобретение знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации имеющимися методами и способами в различных источниках;

- выработка поисковых навыков в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.

**Задачи:**

- освещение роли библиотек в процессе хранения и передачи научной информации.

- ознакомление с историей, современным состоянием и правилами пользования библиотек.

- обучение правилам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках.

- выработка умения составлять заказ, бронирование и продление необходимых изданий.

- привитие навыков работы в читальных залах открытого доступа и на абонементах.

- обеспечение практического использования и изучения учебной и справочной литературы по избранной специальности.

- ознакомление с системой научной литературы, типами и видами научных документов.

- обучение поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;

- изучение правил составления и редактирования библиографического описания научных документов.

- обучение грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам.
- привитие культуры оформления исследовательских работ на основе стандарта университета;
- освоение поиска и изучения, анализа и обзора научной литературы по теме исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Роль межбиблиотечного абонемена (МБА) в этой системе; историю и современное состояние Научной библиотеки ДВФУ; основные правила пользования библиотекой; состав и структуру её универсального фонда; систему самообслуживания в отраслевых и специализированных читальных залах открытого доступа; разные виды библиографических ссылок и правила их оформления; требования к списку использованной литературы
	Умеет	вести поиск информации в различных электронных ресурсах; составлять предварительный список опубликованных по теме документов; искать о них информацию в электронном и карточном каталогах; узнавать точный адрес нужных изданий в Научной библиотеке: место их хранения, расстановочный шифр, статус
	Владеет	культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы библиотечного дела» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: презентация, практические работы с разбором конкретных ситуаций, творческие индивидуальные работы.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ДЕЛА»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы библиотечно-информационного дела» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Мировая экономика (российско-американская программа).

Дисциплина «Основы библиотечно-информационного дела» относится к базовой части. Общая трудоемкость освоения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, из них 18 в интерактивной форме), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Предпринимательство», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Предпринимательское право»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: Справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог. Базы данных. Электронная библиотека. Редкие книги в фонде библиотеки. Справочно-правовые системы. Веб-сайт библиотеки. Информационные и библиографические ресурсы. Справочно-библиографический аппарат.

**Цель:**

– формирование информационной грамотности студентов и выпускников Дальневосточного федерального государственного университета;

- приобретение знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации имеющимися методами и способами в различных источниках;

- выработка поисковых навыков в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.

**Задачи:**

- освещение роли библиотек в процессе хранения и передачи научной информации.

- ознакомление с историей, современным состоянием и правилами пользования библиотек.

- обучение правилам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках.

- выработка умения составлять заказ, бронирование и продление необходимых изданий.

- привитие навыков работы в читальных залах открытого доступа и на абонементах.

- обеспечение практического использования и изучения учебной и справочной литературы по избранной специальности.

- ознакомление с системой научной литературы, типами и видами научных документов.

- обучение поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;

- изучение правил составления и редактирования библиографического описания научных документов.

- обучение грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам.
- привитие культуры оформления исследовательских работ на основе стандарта университета;
- освоение поиска и изучения, анализа и обзора научной литературы по теме исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Роль межбиблиотечного абонемена (МБА) в этой системе; историю и современное состояние Научной библиотеки ДВФУ; основные правила пользования библиотекой; состав и структуру её универсального фонда; систему самообслуживания в отраслевых и специализированных читальных залах открытого доступа; разные виды библиографических ссылок и правила их оформления; требования к списку использованной литературы
	Умеет	вести поиск информации в различных электронных ресурсах; составлять предварительный список опубликованных по теме документов; искать о них информацию в электронном и карточном каталогах; узнавать точный адрес нужных изданий в Научной библиотеке: место их хранения, расстановочный шифр, статус
	Владеет	культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; культурой оформления учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы библиотечно-информационного дела» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: презентация, практические

работы с разбором конкретных ситуаций, творческие индивидуальные работы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Учебный курс «Математика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Математика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2/2 зачетные единицы, 72/72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/8 часов), практические занятия (36/12 часов, в том числе МАО 2/2 часа), самостоятельная работа студентов (18/52 часа, в том числе -/4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1/1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Математика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: элементы матричного и векторного анализа, аналитическая геометрия; математический анализ; теория вероятностей и математическая статистика, элементы теории рисков; математическая обработка информации; математическая логика и дискретная математика; элементы теории принятия решений.

**Цель** – формирование и развитие личности студента; развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры; овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных и профессиональных дисциплин.

### **Задачи:**

Сформировать у студентов навыки:

- решения систем линейных алгебраических уравнений;

- геометрической работы с векторами;
- вычисления пределов;
- дифференцирования функции одной переменной;
- вычисления неопределенных и определенных интегралов;
- решения задач на приложения интегралов;
- решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными;
- работы со случайными событиями, вычисления характеристик случайных величин;
- вычисления выборочных точечных и интервальных оценок, построения гистограммы и полигона частот;
- выполнения логических действий, действий на множествах, проверки истинности высказывания;
- построения дерева решения, решения задачи линейного программирования.

Для успешного изучения дисциплины «Математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- предметные, по курсу математики среднего (полного) образования;
- способность к обучению и стремление к познаниям;
- умение работать в группе и самостоятельно;
- быть пользователем компьютера.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и	Знает	основные понятия матричного исчисления, элементы векторной алгебры, методы решения систем, основные понятия аналитической геометрии; основные понятия и методы вычисления пределов, нахождения производных, вычисления интегралов, метод решения дифференциальных уравнений
	Умеет	применять методы матричного исчисления, аналитической геометрии и математического анализа для решения типовых профессиональных задач
	Владеет	навыками использования математического аппарата

мирового рынка труда	т	для решения профессиональных задач
ОК-5 – способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные определения и классификацию событий, основные определения случайных величин, законы распределения; понятия математической статистики, методы обработки статистического материала, этапы математической обработки информации; основные определения и операции теории множеств и исчисления высказываний; основные понятия моделей и методов принятия решений
	Умеет	определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики; выполнять первичную обработку статистических данных; находить выборочные оценки; выполнять действия над множествами, решать логические задачи в рамках исчисления высказываний; построить дерево решений, решить задачу лп графическим методом
	Владеет	вероятностными методами решения профессиональных задач; методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик; техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов; методами формализации рассуждений средствами исчисления высказываний; методами содержательного и формального анализа полученных результатов; методами построения простейших математических моделей типовых профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: составление интеллект-карты, проблемная дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»**

Учебный курс «Микроэкономика» разработан для студентов первого курса, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы, 144/144 часа. Учебным планом по данному направлению предусмотрены лекционные занятия (18/4 часов), практические занятия (36/6 часов, в том числе МАО 18/4 часов), самостоятельная работа (90/134 часов, в том числе 36/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1/1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Микроэкономика» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Макроэкономика», «Экономическое и правовое мышление», «Введение в дисциплинарные картины мира», «Математика для экономистов» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как как «Микроэкономика 2», «Макроэкономика 1 и 2», «Эконометрика», «История экономических учений», «Экономика фирмы».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения микроэкономических процессов; проблему выбора и производственные возможности; теорию спроса и предложения; эластичность спроса и предложения, теорию потребительского поведения, теорию фирмы; теорию организации рынков.

**Цель** – формировать у будущих бакалавров базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

### **Задачи:**

- заинтересовать студентов микроэкономической проблематикой;

- изучить ключевые концепции и методы по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;
- научить использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- научить самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа, строить адекватные экономической реальности, микроэкономические модели;
- подготовить студентов к изучению более продвинутого курса микроэкономики (Микроэкономика II), а также к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общепрофессиональную компетенцию (элемент компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Знает	сущность микроэкономики как науки, ее основной категориальный аппарат; основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные микроэкономические показатели и их интерпретацию;

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		<p>основы потребительского поведения и производства фирмы;</p> <p>взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики;</p> <p>стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка;</p> <p>закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства;</p> <p>экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов.</p>
	Умеет	<p>выделять (определять) элементы рыночной системы;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p> <p>строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>
	Владеет	<p>понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами;</p> <p>навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах;</p> <p>основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем;</p> <p>анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод проблемного обучения и метод пресс-конференции.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/8 часов), практические занятия (36/10 часов, в том числе МАО 18/4 часов), самостоятельная работа (90/126 часов, в том числе 36/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1/1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин общего экономического характера, дисциплин «Математика для экономистов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика 2», «Мировая экономика», «Эконометрика».

Содержание дисциплины состоит из девяти тем и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в макроэкономику
2. Макроэкономические показатели и источники данных
3. Равновесие на товарном рынке
4. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM
5. Совокупный спрос и предложение: модель AD-AS
6. Дисбалансы: инфляция и безработица
7. Макроэкономическая политика
8. Открытая экономика, платёжный баланс, валютный курс
9. Экономический рост

**Цель** – формирование компетенций в области анализа макроэкономических основ функционирования экономики и экономической политики государства.

### Задачи:

- изучение макроэкономических показателей и измерений;
- изучение концепции и базовых моделей макроэкономического равновесия, дисбалансов и экономической политики;
- получение навыков применения макроэкономического анализа на реальных данных.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	- основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта; - основные понятия и категории макроэкономической теории; - основные направления экономической политики государства, инструменты её осуществления и оценки эффективности
	Умеет	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - рассчитывать макроэкономические показатели; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора
	Владеет	- методологией экономического исследования;

		<ul style="list-style-type: none"><li>- методами сбора и анализа макроэкономических данных;</li><li>- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники;</li><li>- навыками самостоятельной работы</li></ul>
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»**

Дисциплина «Финансы» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика. Российско-американская программа».

Дисциплина «Финансы» включена в состав базовой части блока дисциплин (модулей).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 72 часа (лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 45 часов. Контроль – 27 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в четвертом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

### **1. Финансы как экономическая категория**

Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов.

Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

## **2. Финансовая система**

Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные (децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы. Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

## **3. Финансы домашних хозяйств**

Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств

## **4. Финансы хозяйствующих субъектов**

Финансы коммерческих и не коммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

## **5. Государственные и муниципальные финансы**

Основные задачи государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования и использования местных финансов. Факторы, влияющие на формирование и организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы.

Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции государственного бюджета. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений. Социально-экономические причины возникновения государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в Российской Федерации. Структура, источники формирования, порядок использования. Содержание, формы, классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

## **6. Рынок ценных бумаг**

Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты NYIP. Сервис РАММ-счетов.

## **7. Международные финансы**

Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система и международные финансовые институты, и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

**Цель изучения дисциплины:** рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

### **Задачи курса:**

— изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;

— получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны.

— ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Знает	порядок составления, особенности бухгалтерской, налоговой и отчетности.	содержание, формирование финансовой, и статистической
	Умеет	использовать отчетность организации, внешнюю информацию для проведения оценки финансово-экономической ситуации для целей	

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)		налогообложения, повышения финансовых показателей и других целей.
	Владеет	методиками анализа и интерпретации финансовой отчетности, выявления резервов роста основных финансовых показателей.
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знает	Основные методики, финансовые инструменты и технологии, используемые хозяйствующими субъектами в финансово-хозяйственной деятельности
	Умеет	Рассчитывать на основании используемых методик и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	Основные методики, финансовые инструменты и технологии необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Знает	Основные стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для анализа и интерпретации результатов финансово-хозяйственной деятельности
	Умеет	Осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	Методами обработки, анализа, оценки информации
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Знает	Основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики
	Умеет	Осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы

выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Владеет	Методами обработки, анализа, оценки статистической информации
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знает	методики количественного и качественного анализа для оценки экономической среды
	Умеет	применять соответствующие методики для анализа отчетных документов деятельности органов власти РФ различных уровней и организаций всех форм собственности
	Владеет	приемами оценки результатов анализа для выявления резервов в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и коммерческих и некоммерческих организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, мозговой штурм, открытая дискуссия, практическое задание (кейс).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**

Учебный курс «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Мировая экономика» (Российско-американская программа).

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре и заканчивается зачетом.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Основы экономической статистики», «Менеджмент», «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Финансы», «Экономический анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Моделирование мировой динамики», «Финансовый анализ», «Управление проектами», «Бухгалтерский учет», «Макроэкономика», «Корпоративные финансы», «Международная экономическая безопасность», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансовые рынки: современная структура финансовых рынков, тенденции развития международных финансовых рынков и инструменты инвестирования на международных финансовых рынках.
2. Финансово-кредитные институты: основные понятия и особенности функционирования финансовых институтов, роль и значение финансово-кредитных институтов в развитии международной финансовой системы. Временная стоимость денег. Финансовые расчеты в практике управления финансово-кредитным институтом.

**Цель** - формирование у студентов системы теоретических и практических навыков в сфере управления финансами финансово-кредитных институтов, а именно навыков работы с различными финансовыми инструментами, расчета дохода и доходности, различных операций на финансовом рынке и принятия решений, связанных с управлением финансовой организацией и финансовыми активами в экстремальных ситуациях и т.д.

**Задачи:**

- усвоение студентами основных понятий финансового рынка и основных механизмов управления финансово-кредитными институтами;
- выработка практических навыков расчетов базовых показателей, характеризующих качественный уровень финансового менеджмента в организации;
- ознакомление слушателей с системой современных методов финансового управления;
- помощь в выработке логики принятия управленческих решений в области финансов.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности финансово-кредитных институтов, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач на финансовых рынках
	Умеет	ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач на финансовых рынках
	Владеет	технологией сбора, анализа и обработки данных,

		необходимых для решения профессиональных задач на финансовых рынках
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения
	Умеет	квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности предприятий, организаций различных форм, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Владеет	навыками проведения экономического анализа в соответствии с поставленной задачей в сфере финансовых рынков.
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основы расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и финансово – кредитных институтов
	Умеет	собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Владеет	навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и финансово – кредитных институтов
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	основы экономических процессов и явлений, особенности построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных данных.
	Умеет	анализировать основы экономических процессов и явлений, особенности построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных данных (финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений) на финансовых рынках
	Владеет	методами описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач на финансовых рынках
	Умеет	использовать информационно-коммуникационные и компьютерные технологии для представления результатов профессиональной деятельности
	Владеет	навыками и современными техническими

		средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемно-активное практическое занятие, круглый стол, дискуссия, деловая игра, проектная деятельность.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

Учебный курс «Маркетинг» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Маркетинг» включена в состав базовой части учебного плана 38.03.01 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы, 144/144 часов. Учебным планом предусмотрены лекции 36/4 часа, практические занятия (36/12 часов, в том числе МАО 18/6 часов), самостоятельная работа студентов (72/218 часов, в том числе на подготовку к зачету -/4 часа). Дисциплина реализуется на 2/2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Маркетинг» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы менеджмента» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные экономические отношения», «Ценообразование», «Функциональные стратегии».

Содержание дисциплины состоит из десяти тем и охватывает следующий круг вопросов: социально-экономическая сущность маркетинга; исследование маркетинговой среды; планирование и проведение маркетинговой информационной системы, маркетинговых исследований; сбор, обработка и анализ информации по потребительскому поведению, конкурентам; поиск деловых партнёров; сегментирование и позиционирование рынка; комплекс маркетинга 5P; разработка и реализация маркетинговых стратегий; анализ целевых рынков.

**Цель** – теоретическая и практико-ориентированная подготовка студентов в области маркетинговой деятельности, направленная на формирование системных знаний о содержании, целях, задачах, функциях маркетинга, обеспечивающих работу службы маркетинга на предприятии, а также формированию

умений применять методы анализа рынка, методики маркетинговых исследований, стратегического планирования целью эффективного управления предприятием.

**Задачи:**

- сформировать системное представление о процессе формирования маркетинговой информационной системы, методах маркетинговых исследований, особенностях сегментирования целевых рынков, функционирования службы маркетинга;

- сформировать навыки анализа конкурентов различными методиками;
- сформировать навыки организации и проведения маркетинговых исследований;

- сформировать навыки исследования и разработки конкурентных стратегий;

- обучить профессиональным подходам к планированию комплекса маркетинга;

- сформировать исследовательские навыки оформления аналитического отчета.

Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	современные отечественные и зарубежные информационные системы и базы данных; современные подходы к исследованию, анализу, прогнозированию
	Умеет	исследовать, анализировать отечественные и зарубежные источники информации формировать перечень источников необходимой информации об определенном рынке; осуществлять поиск статистической информации в международных и национальных банках данных;
	Владеет	основными методами, способами и средствами получения, переработки информации для подготовки информационного обзора/аналитического отчета
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	способы саморегуляции и фокусирования внимания при различных нестандартных условиях и ситуациях; место творческой коммуникации в многообразии коммуникативных сред и коммуникативных процессов для решения профессиональных задач; методы анализа и оценки возникающих проблем; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения нестандартных исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; конструировать коммуникативные ситуации в различных экспертных контекстах, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность; разрабатывать план действий по решению возникающих проблем; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
	Владеет	умением ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Маркетинг» применяются следующие методы активного / интерактивного

обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, кейс-задачи, составление интеллект-карты.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Финансы»**

Дисциплина «Финансы» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Финансы» включена в состав базовой части блока дисциплин (модулей).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4/4 зачётные единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/4 часов), практические занятия (36/12 часов, в том числе МАО 18/6 часов), самостоятельная работа студентов (72/128 часов, в том числе -/4 часа на подготовку к зачету ). Дисциплина реализуется на 2/2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория отраслевых рынков», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансы как экономическая категория
2. Финансовая система
3. Финансы домашних хозяйств
4. Финансы хозяйствующих субъектов
5. Государственные и муниципальные финансы
6. Рынок ценных бумаг
7. Международные финансы

**Цель** – рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

**Задачи:**

- изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;

- получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны.

- ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

По итогам изучения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные финансовые понятия, инструменты и технологии, используемые государством, хозяйствующими субъектами и домашними хозяйствами
	Умеет	анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических

		последствий
	Владеет	навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество профессиональной деятельности
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные подходы к расчёту и анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять основные методики, финансовые инструменты и технологии к конкретной сфере финансово-экономических отношений.
	Владеет	способностью к сбору, обобщению, анализу и оценке информации характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные методики, финансовые инструменты и технологии, используемые хозяйствующими субъектами в финансово-хозяйственной деятельности
	Умеет	рассчитывать на основании используемых методик и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	основными методиками, финансовыми инструментами и технологиями необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики
	Умеет	осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки статистической информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: мозговой штурм, дискуссия, кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика»**

Учебный курс «Мировая экономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Мировая экономика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/8 часов), практические занятия (36/12 часов, в том числе МАО 18/6 часов), самостоятельная работа студентов (72/124 часа, в том числе 36/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2/3 курсе в 4/- семестре.

Дисциплина «Мировая экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Экономика отраслевых рынков», «Основы международного бизнеса».

Содержание дисциплины состоит из 12 основных тем и охватывает следующий круг вопросов:

- сущность, структура мирового хозяйства;
- развитие международного разделения труда;
- макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе;
- теории мировой экономики;
- современная мировая экономика;
- теории международной торговли; международное движение капитала;
- ресурсная база мирового хозяйства; отраслевая структура мировой экономики;
- международная конкурентоспособность стран;
- транснациональные корпорации в мировой экономике;

- экономический рост;
- экономика мыльных пузырей и другие.

**Цели** – формирование у обучаемых современных знаний о мировой экономике как глобальной системы; знакомство слушателей с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики; изучение мирохозяйственных связей и раскрытие наиболее общих закономерностей развития мирового хозяйства и национальных экономик.

**Задачи:**

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и современных тенденциях его развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- сформировать навыки исследования современных форм и тенденций развития мирового хозяйства как глобальной системы взаимосвязей, охватывающих мировую экономику;
- приобретение студентами навыков применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа развития мирового хозяйства;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные понятия, категории и закономерности мирового хозяйства
	Умеет	ориентироваться в инструментарии анализа мировой экономики
	Владеет	навыками работы с научно-методической литературой
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	Знает	место и роль отдельных национальных экономик в мировом хозяйстве
	Умеет	использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию
	Владеет	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и самообразования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика» применяются следующие методы

активного/интерактивного обучения: дискуссия с созданием интеллект-карты, круглый стол, проблемный семинар.