

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Учебный курс «Менеджмент» предназначен для аспирантов очной формы обучения научной специальности 5.2.6. Менеджмент (экономические науки).

Дисциплина «Менеджмент» включена в состав блока 2 Образовательный компонент 2.1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа (144 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Менеджмент» позволяет подготовить аспиранта к прохождению практик: производственной и научно-исследовательской работе.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и методологические основы менеджмента: соотношение понятий «менеджмент» и «управление»; сущность управления организацией; современные модели менеджмента; значение менеджмента как вида деятельности в современных условиях; методология и основные методы управления; подходы к науке «менеджмент»; эволюция развития управленческой мысли, систем управления; понятие организации как объекта управления; структуры управления организацией; факторы внутренней, внешней среды организации и их анализ.

2. Функции менеджмента: понятие функции менеджмента и значение выделения функций для теории и практики менеджмента; общие и специфические функции менеджмента; функции и методы управления персоналом как объекта управления; понятие, виды и этапы функции планирования; анализ, оценка и разработка стратегии организаций; понятие, принципы и этапы функции организации; понятие мотивации и взаимосвязь его с понятием стимулирования; теории и принципы мотивации; трудовая мотивация; понятие и состав функции контроля; методы менеджмента.

3. Организационно-управленческие решения и связующие процессы в менеджменте: понятие, значение и классификация организационно-управленческого решения и его особенности; алгоритм разработки и реализации организационно-управленческого решения; методы принятия организационно-управленческих решений; методы и критерии оценки эффективности систем менеджмента; менеджмент как процесс коммуникаций;

сбор, хранение, обработка информации в управлении профессиональной деятельностью; групповая динамика, лидерство и руководство.

Цель – формирование углубленных знаний, профессиональных компетенций и навыков практической деятельности и самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов, обеспечивающих их квалифицированную профессиональную деятельность в области менеджмента.

Задачи:

- углубленное изучение проблем менеджмента;
- формирование знаний в области современных направлений теоретико-методологических разработок в области менеджмента;
- овладение навыками сравнительного анализа и оценки эффективности систем управления в различных социо-культурных и политических условиях;
- формирование навыков разработки и принятия организационно-управленческих решений;
- приобретение навыков применения новых методов исследования систем управления в своей научной деятельности;
- формирование знаний видов управленческой деятельности и связующих процессов в менеджменте;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и успешной научно-педагогической деятельности в области менеджмента.

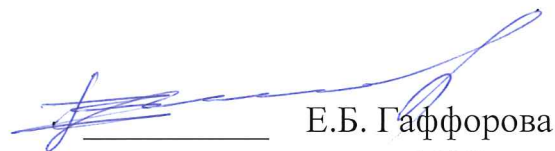
Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формулировка требования	Этапы формирования
Знает	методологические основы управленческой науки для решения целевых задач в профессиональной сфере; эволюцию развития управленческой мысли; теоретические основы процессов коммуникаций, групповой динамики, лидерства и руководства; современные технологии принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
Умеет	использовать лучший российский и зарубежный опыт для решения практических и исследовательских задач в сфере управления; теоретические основы процессов коммуникаций, групповой динамики, лидерства и руководства для решения управленческих проблем; методы исследований явлений управленческой деятельности; обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность в условиях сложной и динамичной среды

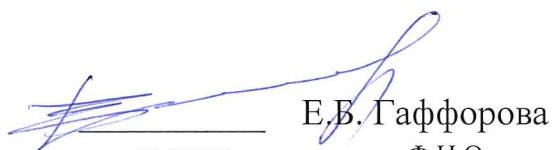
Владеет	лидерскими и коммуникативными навыками; навыками применения методологических основ управленческой науки для решения целевых задач в профессиональной сфере и сравнительного анализа различных систем управления; принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; теоретических основ процессов коммуникаций, групповой динамики, лидерства и руководства для решения управленческих проблем
---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций и цели дисциплины применяются активные формы и методы обучения, такие как метод анализа конкретной ситуации (кейсы), решение ситуационных задач, семинар-дискуссия, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Директор
школы экономики и менеджмента
название


_____ Е.Б. Гаффорова
подпись Ф.И.О.

Руководитель
программы аспирантуры
д-р экон. наук, доцент
уч. степень, уч. звание


_____ Е.Б. Гаффорова
подпись Ф.И.О.