

Аннотация рабочей программы дисциплины «Количественные и качественные методы исследований»

Дисциплина «Количественные и качественные методы исследований» предназначена для аспирантов научной специальности 5.2.6. Менеджмент (экономические науки) и включена в состав дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы / 144 часа. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 108 часов самостоятельной работы, в том числе 18 часов для подготовки к экзамену. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Количественные и качественные методы исследований» логически и содержательно связана с таким курсом, как «История и философия науки».

Содержание охватывает следующий круг вопросов: программа исследования, стратегия, тактика и техника проведения эмпирического исследования, качественные и количественные методы сбора данных (интервью, фокус-группа и открытая групповая дискуссия, кейс-стади и анализ документов, эксперимент, наблюдение, экспертный метод). Особенностью дисциплины является применение подхода «обучение через практику»: в процессе реализации дисциплины аспиранты под руководством преподавателя прорабатывают групповой исследовательский проект, применяя различные техники и тактики сбора эмпирических данных.

Цель – формирование у аспирантов комплекса компетенций в области проведения исследований с применением количественных и качественных методов сбора эмпирических данных.

Задачи:

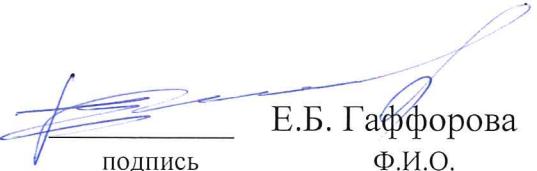
- дать аспирантам представление о стратегии, тактике и техниках проведения эмпирического исследования, а также методологических основаниях их применения;
- ознакомить аспирантов с современными методами качественных и количественных методов сбора данных, сформировать навыки по их практическому применению;
- выработать у аспирантов навыки разработки программы исследования в соответствии с выбранным дизайном проекта.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формулировка требования	Этапы формирования
Знает	общепринятые этические нормы профессиональной деятельности, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач
	особенности экономических измерений, современные парадигмы в предметной области; теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности
	основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем
	основные методы исследования, форм представления его результатов
Умеет	особенности развития экономической науки и особенности методологии исследований
	налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности
	оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с учетом этических норм профессиональной деятельности
	анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами
Владеет	использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
	адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу
	ставить научные задачи в области истории экономической мысли и методологии экономической науки, готовить научные статьи в этих областях
	способами выявления и оценки этических, личностных и профессионально значимых качеств, приемами осознания своих возможностей и путями достижения более высокого уровня их развития
	методами системного анализа социально-экономических систем
	навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли
	современными количественными и качественными методами анализа данных

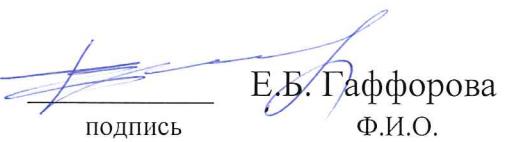
Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Количественные и качественные методы исследований» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: работа в мини группах, тренинг по формированию практических навыков, мозговой штурм и дискуссия, просмотр фильмов и подготовка эссе, кейс-стади, публичная презентация.

Директор
школы экономики и менеджмента
название


подпись

Е.Б. Гаффорова
Ф.И.О.

Руководитель
программы аспирантуры
д-р экон. наук, доцент
уч. степень, уч. звание


подпись

Е.Б. Гаффорова
Ф.И.О.

