

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Количественные и качественные методы исследований»**

Дисциплина «Количественные и качественные методы исследований» предназначена для аспирантов научной специальности 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике (экономические науки) и включена в состав дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы / 144 часа. Учебным планом предусмотрено 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 108 часов самостоятельной работы, в том числе 18 часов для подготовки к экзамену. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Количественные и качественные методы исследований» логически и содержательно связана с таким курсом, как «История и философия науки».

Содержание охватывает следующий круг вопросов: программа исследования, стратегия, тактика и техника проведения эмпирического исследования, качественные и количественные методы сбора данных (интервью, фокус-группа и открытая групповая дискуссия, кейс-стади и анализ документов, эксперимент, наблюдение, экспертный метод). Особенностью дисциплины является применение подхода «обучение через практику»: в процессе реализации дисциплины аспиранты под руководством преподавателя прорабатывают групповой исследовательский проект, применяя различные техники и тактики сбора эмпирических данных.

**Цель** – формирование у аспирантов комплекса компетенций в области проведения исследований с применением количественных и качественных методов сбора эмпирических данных.

### **Задачи:**

– дать аспирантам представление о стратегии, тактике и техниках проведения эмпирического исследования, а также методологических основаниях их применения;

– ознакомить аспирантов с современными методами качественных и количественных методов сбора данных, сформировать навыки по их практическому применению;

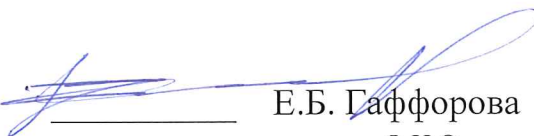
– выработать у аспирантов навыки разработки программы исследования в соответствии с выбранным дизайном проекта.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:


Код и формулировка требования	Этапы формирования
Знает	<p>общепринятые этические нормы профессиональной деятельности, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач</p>
	<p>особенности экономических измерений, современные парадигмы в предметной области; теоретические и прикладные основы организации научно-исследовательской деятельности основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем основные методы исследования, форм представления его результатов</p>
	<p>особенности развития экономической науки и особенности методологии исследований</p>
Умеет	<p>налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с учетом этических норм профессиональной деятельности</p>
	<p>анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу</p>
	<p>ставить научные задачи в области истории экономической мысли и методологии экономической науки, готовить научные статьи в этих областях</p>
Владеет	<p>способами выявления и оценки этических, личностных и профессионально значимых качеств, приемами осознания своих возможностей и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
	<p>методами системного анализа социально-экономических систем</p>
	<p>навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли</p>
	<p>современными количественными и качественными методами анализа данных</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Количественные и качественные методы исследований» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: работа в мини группах, тренинг по формированию практических навыков, мозговой штурм и дискуссия, просмотр фильмов и подготовка эссе, кейс-стади, публичная презентация.

Директор  
школы экономики и менеджмента  
название

  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Гаффорова  
подпись Ф.И.О.

Руководитель  
программы аспирантуры  
канд физ.-мат. наук, доцент  
уч. степень, уч. звание

  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Филатов  
подпись Ф.И.О.