

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе аспирантуры 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике. Трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академических часа), включает в себя 36 часа практических занятий (в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и 108 часов самостоятельной работы. Дисциплина «Иностранный язык» входит в образовательный компонент учебного плана.

Дисциплина обеспечивает высокий уровень овладения аспирантами английским языком, что позволяет им использовать достижения мировой науки в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов соответствующего уровня владения иностранным языком, обеспечивающего использование иностранного языка (английский) во всех видах речевой коммуникации в практических целях в рамках коммуникативной, профессионально-направленной и научной деятельности.

Задачи дисциплины: овладение аспирантами следующими умениями и навыками:

- читать, переводить и реферировать литературу по профилю подготовки аспирантов (развить навыки смыслового анализа текста и извлечения нужной информации, овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- использовать английский язык как средство получения профессиональной информации из иноязычных источников;
- делать сообщения и доклады на английском языке, связанные с научно – исследовательской работой аспирантов;
- речевой деятельности и средствами изучаемого языка в соответствии с целями и ситуациями общения в рамках научной и профессиональной сферы деятельности.

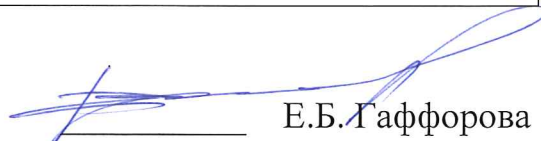
Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и формулировка требования | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| Готовность участвовать в работе российских и | Знает | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на |


| | | |
|--|---------|--|
| международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | | иностранном языке (английском) при работе в международных исследовательских коллективах |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на английском языке - делать сообщения и доклады на английском языке, связанные с научно-исследовательской работой аспирантов |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на иностранном языке (английском) - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (английском) |
| Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | знает | <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (английском) - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке (английском) |
| | умеет | <ul style="list-style-type: none"> - работать с аутентичными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (переводить, реферировать) - подбирать литературу по теме исследования - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы - следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке (английском) |
| | владеет | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на иностранном языке (английском) - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке (английском) - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности иностранном языке (английском) |
| Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | знает | <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации, связанные с владением иностранными языками; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, связанные с владением иностранными языками |
| | умеет | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту и его языковой подготовке; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей в области языковой подготовки |
| | владеет | <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, |

| | | |
|--|---------|---|
| | | <p>реализации необходимых видов деятельности в области языковой подготовки, оценки и самооценки результатов этой деятельности при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования в области языковой подготовки; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования в области языковой подготовки |
| <p>Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | Знает | - культуру проведения научного исследования в соответствующей профессиональной области с использованием научной коммуникации на иностранном языке (английском) |
| | умеет | - использовать достижения современной культуры научного исследования в соответствующей профессиональной области с использованием научной коммуникации на иностранном языке (английском) |
| | владеет | - методами научного исследования, сбора и обработки научной информации и представления результатов научных исследований в соответствующей профессиональной области, в том числе с использованием научной коммуникации на иностранном языке (английском) |
| <p>Готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | знает | - основные требования к личности преподавателя, уровню его языковой подготовки в области профессиональной деятельности |
| | умеет | - разрабатывать методические материалы лекционных курсов, семинарских и практических занятий с использованием информации на иностранном языке (английском) |
| | владеет | основными методами, приемами и средствами использования информации на иностранном языке (английском) в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

Директор
школы экономики и менеджмента
название


подпись Е.Б. Гаффорова
Ф.И.О.

Руководитель
программы аспирантуры
канд физ.-мат. наук, доцент
уч. степень, уч. звание


подпись А.Ю. Филатов
Ф.И.О.