

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методология науки: экономика и управление»

Дисциплина «Теория и методология науки: экономика и управление» предназначена для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)».

Дисциплина «Теория и методология науки: экономика и управление» включена в состав дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц / 180 часов. Учебным планом предусмотрено 36 часов лекций, 36 часов практических занятий и 108 часов самостоятельной работы, в том числе 36 часов на подготовку к экзаменам. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Теория и методология науки: экономика и управление» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «История и философия науки».

Теоретическая часть курса включает два раздела. Первый раздел – «Методы научного познания и исследовательский дизайн» – призван помочь аспирантам сконструировать исследовательский дизайн своей диссертации, отобрать подходящие методы, что позволит в полной мере раскрыть поставленный в диссертации вопрос исследования. В рамках курса аспиранты будут развивать и тренировать навыки теоретического моделирования и работы с эконометрическими и эвристическими моделями. Второй раздел – «Экономическая теория» – позволит аспирантам закрепить знания экономической теории и подготовиться к изучению профильной дисциплины.

Цель – дать аспиранту широкую панораму методологических принципов и подходов к организации научно-аналитической деятельности в области экономической науки, а также раскрыть роль методов в получении

достоверного научного результата, научить пользоваться технологиями и инструментарием получения научных оснований, необходимых для решения социально-экономических и управленческих проблем.

Задачи:

- сформировать у аспирантов целостное представление о методологии экономической науки;
- дать знания о методологии теоретического и эмпирического уровней исследования экономических явлений и процессов;
- научить аспирантов осуществлять правильный выбор методологического инструментария при решении конкретных исследовательских задач;
- помочь аспирантам развить и закрепить знания экономической теории и подготовиться к успешной сдаче кандидатского минимума.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и методология науки: экономика и управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|---------------------------------------|---|
| ПК-1 четко представлять тенденции в развитии экономической науки, объяснять зависимость экономических концепций, | знает | Логика становления и развития экономической науки, структуру современного экономико-теоретического знания |

| | | |
|---|---------|--|
| разъяснять связь современных экономических теорий с установками экономической политики, идеологическими доктринами и национальными культурами | умеет | Оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки |
| | владеет | Методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики |
| ПК-2 ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории и методологическим проблемам экономической науки | знает | Историю формирования и концепции основных школ и направлений, классической и современной экономической мысли, вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли |
| | умеет | Свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических проблемах экономики |
| | владеет | Навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики |
| ПК-3 способность обобщать и критически оценивать экономические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в экономике, составлять программу исследований и уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | знает | Особенности развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании |
| | умеет | Ставить научные задачи в области истории экономической мысли и методологии экономической науки, готовить научные статьи в этих областях |
| | владеет | Навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и методология науки: экономика и управление» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: публичная презентация, дискуссия.