



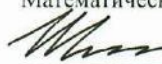
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
Математические и инструментальные методы экономики

  
Шмидт Ю. Д.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 15 » января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и экономико-математических методов

  
Шмидт Ю. Д.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 15 » января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Профиль «Математические и инструментальные методы экономики»

Форма подготовки (очная)

Курс 1, 2, 3 семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6

Зачет с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 898

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бизнес-информатики и экономико-математических методов, протокол № 5 от « 15 » января 2021 г.

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и экономико-математических методов  
Шмидт Ю. Д.

Составитель (ли): д-р экон. наук, профессор Шмидт Ю.Д.

**Оборотная сторона титульного листа**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой / директор департамента

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой / директор департамента

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры / департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой / директор департамента

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности (НИД) предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профилю «Математические и инструментальные методы экономики». Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 93 зачетных единиц, 3348 часов. НИД является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. НИД входит в Блок 3 «Научные исследования» (Б3) учебного плана ОПОП. В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профилю «Математические и инструментальные методы экономики» аспиранты осуществляют НИД на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

**Основной целью НИД** является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов, формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры.

**Основными задачами НИД** являются:

- формирование мотивации у аспирантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
- развитие у аспирантов интереса к исследованиям, как основе для создания новых знаний;

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;
- формирование и развитие умений и навыков применения современных методов и инструментов исследования для решения научно-исследовательских задач;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных научных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями результаты научной деятельности.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант должен на достаточном уровне владеть компетенциями, полученными в рамках освоения образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура), а также компетенциями, формирование и развитие которых происходит при освоении образовательных программ аспирантуры.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профилю «Математические и инструментальные методы экономики», приобретенным в результате освоения предшествующих уровней образования и частей

ОПОП и необходимым при освоении научно-исследовательской деятельности, являются:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели исследований и выбору путей ее достижения;

- способность анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в дальнейшем;

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- уметь анализировать содержания и формы, происходящих социально-экономических процессов в мире и современном российском обществе;

- способность анализировать и интерпретировать экономическую информацию.

В результате научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов
	Владеет	навыками анализа методологических и методических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-4</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Умеет	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Владеет	методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности, навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
<b>УК-5</b> Способность следовать	Знает	нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе

этическим нормам в профессиональной деятельности	Умеет	следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении
	Владеет	навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований
<b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	Умеет	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
	Владеет	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
<b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	основной круг задач, методы и инструменты научных исследований в избранной сфере научной деятельности
	Умеет	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
	Владеет	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки, навыками публикации результатов научных исследований
<b>ОПК-2</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности, особенности проведения научных исследований и представления их результатов
	Умеет	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
	Владеет	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
<b>ПК-1</b> Четко представлять тенденции в развитии экономической науки, объяснять зависимость экономических концепций, разъяснять связь современных экономических теорий с установками экономической политики, идеологическими	Знает	логику становления и развития экономической науки, структуру современного экономико-теоретического знания
	Умеет	оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки
	Владеет	методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики

доктринами и национальными культурами		
<b>ПК-2</b> Ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории и методологическим проблемам экономической науки.	Знает	концепции основных школ и направлений классической и современной экономической мысли
	Умеет	свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических проблемах экономики
	Владеет	навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблем экономики
<b>ПК-3</b> Способность обобщать и критически оценивать экономические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в экономике, составлять программу исследований и уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Знает	методы и инструменты анализа и оценки результатов исследований в области экономики
	Умеет	ставить научные задачи в области экономических исследований
	Владеет	навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики
<b>ПК-4</b> Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области разработки и использования математического аппарата для анализа экономических систем и отношений	Знает	инструментальные и экономико-математические методы и модели, применяемые в экономических исследованиях и анализе
	Умеет	применять математический аппарат и современные пакеты прикладных программ для обработки экономической информации и анализа социально-экономических процессов
	Владеет	навыками построения экономико-математических моделей для анализа экономических систем и отношений
<b>ПК-5</b> Способность разрабатывать и использовать экономико-математические модели и экспериментальные компьютерные комплексы для исследования социально-экономических процессов и систем	Знает	методы разработки и использования математических моделей и программных продуктов для исследования социально-экономических процессов и систем
	Умеет	разрабатывать и использовать экономико-математические модели и экспериментальные компьютерные комплексы
	Владеет	навыками разрабатывать и использовать экономико-математические модели и экспериментальные компьютерные комплексы
<b>ПК-6</b> Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области проектирования, разработки и	Знает	методы и инструменты осуществления НИР в области проектирования, разработки и сопровождения информационных систем
	Умеет	осуществлять НИР в области проектирования, разработки и сопровождения информационных систем
	Владеет	методами и инструментами осуществления НИР в

сопровождения информационных систем субъектов экономической деятельности		области проектирования, разработки и сопровождения информационных систем
<b>ПК-7</b> Способность разрабатывать и использовать информационные коммуникационные технологии для повышения эффективности управления в экономических системах и их исследования	Знает	методы разработки и использования информационных и коммуникационных технологий для повышения эффективности управления в экономических системах
	Умеет	разрабатывать и использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности управления в экономических системах
	Владеет	навыками разрабатывать и использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности управления в экономических системах

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 93 зачетных единиц и распределяется по видам работ.

### Распределение НИД по семестрам:

Семестр	Объем НИД з.е. / часы
1	Рассредоточенная 17 / 612
2	Рассредоточенная 17 / 612
3	Рассредоточенная 13 / 468
4	Рассредоточенная 12 / 432
5	Концентрированная 19 / 684
6	Концентрированная 15 / 540
<b>всего</b>	<b>93 / 3348</b>

### Формы НИД:

Семестр	Формы НИД	Часы
1	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	40
	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования;	10



Семестр	Формы НИД	Часы
	Утверждение темы диссертации, определение структуры работы; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;	40
	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования;	522
2	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	100
	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования	232
	Утверждение темы диссертации, определение структуры работы; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	220
	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования	60
3	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования	268
	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР	140
	Разработка программы и методического инструментария научного исследования	60
4	Публикация 1 статьи в научных журналах/ выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации	204
	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности	108
	Выполнение экспериментальной части НИР, проверка основных гипотез научно-квалификационной работы (диссертации)	60
	Подготовка к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК	60
5	Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий	384
	Анализ результатов обследования объекта исследований, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов	240
	Подготовка доклада на научный семинар ШЭМ по результатам проведенных исследований / выступление на научной конференции с докладом, подготовка материалов к публикации	60
6	Подготовка к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК	360
	Разработка собственной методики анализа объекта исследования. Проектирование и прогнозирование результатов исследования	80
	Апробация собственной методики исследования, авторских предложений и рекомендаций	100
<b>всего</b>		<b>3348</b>

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НИД проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом аспиранта. Индивидуальный учебный план аспиранта включает в себя требования к аспирантам по семестрам, план работы аспиранта по семестрам, отчет аспиранта за каждый учебный год и семестр, заключение научного руководителя по НИД аспиранта по итогам каждого семестра. Индивидуальный учебный план аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе. Индивидуальный учебный план аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом ДВФУ не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации.

Виды и содержание НИД аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы аспиранта.

### 3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и является обязательной. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности осуществляется в форме зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса. При промежуточной аттестации оценивается уровень формирования необходимых компетенций с учетом предоставления оформленных аспирантом материалов для личного портфолио по видам работ, обозначенных в индивидуальном плане и аттестационном листе.

Результаты научно-исследовательской деятельности определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования	УК-1	Знает	Аннотированный список источников и литературы. Научный обзор по теме исследования	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование.
			Умеет		
			Владеет		
2	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования.	УК-4	Знает	Аннотированный список источников и литературы.	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
3	Выполнение экспериментальной части НИР, проверка основных гипотез научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-5	Знает	Отчет по экспериментальной части НИР	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
4	Разработка программы и	УК-6	Знает	Программа	Отчет по

	методического инструментария научного исследования;		Умеет	научного исследования и обоснование необходимого инструментария	результатам НИД за семестр. Собеседование
			Владеет		
5	Выполнение экспериментальной части НИР. Разработка собственной методики анализа объекта исследования	<b>ОПК-1</b>	Знает	Отчет по экспериментальной части НИР. Методика анализа	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
6	Подготовка доклада на научный семинар ШЭМ по результатам проведенных исследований.	<b>ОПК-2</b>	Знает	Научный доклад	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
7	Выполнение экспериментальной части НИР. Разработка собственной методики анализа объекта исследования	<b>ПК-1</b>	Знает	Отчет по экспериментальной части НИР.	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
8	Разработка собственной методики анализа объекта исследования.	<b>ПК-2</b>	Знает	Методика анализа объекта исследования	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
9	Систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения,	<b>ПК-3</b>	Знает	Выводы по выполненному исследованию, заключение	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
10	Разработка собственной методики анализа объекта исследования.	<b>ПК-4</b> <b>ПК-5</b>	Знает	Методика анализа объекта исследования	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
11	Выполнение экспериментальной части НИР.	<b>ПК-6</b>	Знает	Отчет по экспериментальной части НИР.	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
12	Выполнение экспериментальной части НИР. Разработка собственной методики анализа объекта исследования	<b>ПК-7</b>	Знает	Отчет по экспериментальной части НИР. Методика анализа	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Основная литература

1. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881175>
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510459>
3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542563>
4. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс]: практическое пособие / С.Д. Резник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515667>.
6. Математическое моделирование экономических процессов и систем: учеб. пособие / О.А. Волгина [и др.]. – М.: КноРус, 2014. – 196 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:735674&theme=FEFU>.
7. Кондратьев, В.В. Моделируем и анализируем бизнес-процессы: навигатор для архитекторов бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Кондратьев. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 109 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464693>.
8. Бизнес-процессы: регламентация и управление [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 319 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489829>.

9. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Космин. – М.: ИНФРА-М, 2015. - 214 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

### **Дополнительная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
2. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов [ и др.] – М.: ИНФРА-М, 2013. – 269 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:752201&theme=FEFU>
3. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие/ Н.И. Колесникова. – М.: Флинта, Наука. 2016. – 288 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815657&theme=FEFU>
4. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013. – 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
5. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие для вузов /И.Б. Рыжков – М.: Лань, 2013. – 22с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734770&theme=FEFU>
6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие/М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и Ко. 2013. – 243 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673741&theme=FEFU>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01
2. Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842)

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ВАК России Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
3. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
6. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) – [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
7. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
8. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (АПЕС) – [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)
9. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – [www.un.org](http://www.un.org)
10. Правительство Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
11. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.nns.ru](http://www.nns.ru).

13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. -  
Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

14. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. -  
Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1.	690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, ауд. 323 Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
2.	690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А, ауд. 1017 Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.

### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, ауд. 323 Аудитория для самостоятельной	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 7) Оборудование: Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900),



	работы аспирантов.	Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (5 шт.) МФУ Ricoh SP3610SF– 1 шт.
2	690022, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А, ауд. 1017 Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 16). Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по научно-исследовательской деятельности**  
Направление подготовки *38.06.01 Экономика*,  
профиль *«Математические и инструментальные методы экономики»*  
Форма подготовки (очная)

## Паспорт фонда оценочных средств

### Компетенции обучающегося,

### формируемые в результате научно-исследовательской деятельности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов
	Владеет	навыками анализа методологических и методических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-4</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Умеет	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Владеет	методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности, навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
<b>УК-5</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе
	Умеет	следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении
	Владеет	навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформления полученных результатов научных исследований
<b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	Умеет	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
	Владеет	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
<b>ОПК-1</b> Способность	Знает	основной круг задач, методы и инструменты научных исследований в избранной сфере научной деятельности

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
	Владеет	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки, навыками публикации результатов научных исследований
<b>ОПК-2</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности, особенности проведения научных исследований и представления их результатов
	Умеет	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
	Владеет	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета
<b>ПК-1</b> Четко представлять тенденции в развитии экономической науки, объяснять зависимость экономических концепций, разъяснять связь современных экономических теорий с установками экономической политики, идеологическими доктринами и национальными культурами	Знает	логику становления и развития экономической науки, структуру современного экономико-теоретического знания
	Умеет	оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки
	Владеет	методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики
<b>ПК-2</b> Ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории и методологическим проблемам экономической науки.	Знает	концепции основных школ и направлений классической и современной экономической мысли
	Умеет	свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических проблемах экономики
	Владеет	навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблем экономики
<b>ПК-3</b> Способность обобщать и критически оценивать экономические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	Знает	методы и инструменты анализа и оценки результатов исследований в области экономики
	Умеет	ставить научные задачи в области экономических исследований
	Владеет	навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований в области экономики

направления в экономике, составлять программу исследований и уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.		
<b>ПК-4</b> Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области разработки и использования математического аппарата для анализа экономических систем и отношений	Знает	инструментальные и экономико-математические методы и модели, применяемые в экономических исследованиях и анализе
	Умеет	применять математический аппарат и современные пакеты прикладных программ для обработки экономической информации и анализа социально-экономических процессов
	Владеет	навыками построения экономико-математических моделей для анализа экономических систем и отношений
<b>ПК-5</b> Способность разрабатывать и использовать экономико-математические модели и экспериментальные компьютерные комплексы для исследования социально-экономических процессов и систем	Знает	методы разработки и использования математических моделей и программных продуктов для исследования социально-экономических процессов и систем
	Умеет	разрабатывать и использовать экономико-математические модели и экспериментальные компьютерные комплексы
	Владеет	навыками разрабатывать и использовать экономико-математические модели и экспериментальные компьютерные комплексы
<b>ПК-6</b> Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области проектирования, разработки и сопровождения информационных систем субъектов экономической деятельности	Знает	методы и инструменты осуществления НИР в области проектирования, разработки и сопровождения информационных систем
	Умеет	осуществлять НИР в области проектирования, разработки и сопровождения информационных систем
	Владеет	методами и инструментами осуществления НИР в области проектирования, разработки и сопровождения информационных систем
<b>ПК-7</b> Способность разрабатывать и использовать информационные и коммуникационные технологии для повышения эффективности управления в экономических системах и их исследования	Знает	методы разработки и использования информационных и коммуникационных технологий для повышения эффективности управления в экономических системах
	Умеет	разрабатывать и использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности управления в экономических системах
	Владеет	навыками разрабатывать и использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности управления в экономических системах

## Контроль достижения целей научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования	УК-1	Знает	Аннотированный список источников и литературы. Научный обзор по теме исследования	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование.
			Умеет		
			Владеет		
2	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования.	УК-4	Знает	Аннотированный список источников и литературы.	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
3	Выполнение экспериментальной части НИР, проверка основных гипотез научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-5	Знает	Отчет по экспериментальной части НИР	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
4	Разработка программы и методического инструментария научного исследования;	УК-6	Знает	Программа научного исследования и обоснование необходимого инструментария	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
5	Выполнение экспериментальной части НИР. Разработка собственной методики анализа объекта исследования	ОПК-1	Знает	Отчет по экспериментальной части НИР. Методика анализа	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
6	Подготовка доклада на научный семинар ШЭМ по результатам проведенных исследований.	ОПК-2	Знает	Научный доклад	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
7	Выполнение экспериментальной части НИР. Разработка собственной методики анализа объекта исследования	ПК-1	Знает	Отчет по экспериментальной части НИР.	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
8	Разработка собственной методики анализа объекта исследования.	ПК-2	Знает	Методика анализа объекта исследования	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
9	Систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения	ПК-3	Знает	Выводы по выполненному исследованию, заключение	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
10	Разработка собственной методики анализа объекта	ПК-4 ПК-5	Знает	Методика анализа объекта	Отчет по результатам
			Умеет		

	исследования.		Владеет	исследования	НИД за семестр. Собеседование
11	Выполнение экспериментальной части НИР.	ПК-6	Знает	Отчет по экспериментальной части НИР.	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
12	Выполнение экспериментальной части НИР. Разработка собственной методики анализа объекта исследования	ПК-7	Знает	Отчет по экспериментальной части НИР. Методика анализа	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает (пороговый уровень)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота и качество обзора литературы и основных результатов по теме диссертационного исследования	Полнота и разнообразие библиографии; Логичность и системность изложения результатов; Соответствие оформления библиографии требованиям ГОСТа 7.1-2003
	умеет (продвинутый)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов		
	владеет (высокий)	навыками анализа методологических и методических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
<b>УК-4</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает (пороговый уровень)	методы и технологии научной коммуникации, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Полнота аннотированного списка источников и литературы и соответствие теме исследования	Полнота и разнообразие библиографии; Логичность и системность изложения аннотаций; Соответствие теме исследования
	умеет (продвинутый)	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках		
	владеет (высокий)	методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности, навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках		

<b>УК-5</b> Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе	Содержание отчета по экспериментальной части НИР	Наличие элементов научной новизны. Использование современных методов и технологий обработки экспериментальных данных. Соблюдение правил оформления и авторского права
	умеет (продвинутый)	следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении		
	владеет (высокий)	навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований		
<b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает (пороговый уровень)	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Логичность программы научного исследования и обоснования необходимого инструментария	Соответствие теме научно-исследовательской работы. Логичность плана и программы исследования. Адекватность планируемого инструментария задачам исследования.
	умеет (продвинутый)	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей		
	владеет (высокий)	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач		
<b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знает (пороговый уровень)	основной круг задач, методы и инструменты научных исследований в избранной сфере научной деятельности	Содержание отчета по экспериментальной части НИР. Качество методики анализа объекта исследования	Наличие элементов научной новизны. Использование современных методов и технологий обработки экспериментальных и статистических данных. Обоснованность полученных результатов.
	умеет (продвинутый)	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований		
	владеет (высокий)	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки, навыками публикации результатов научных исследований		
<b>ОПК-2</b> Готовность организовать	знает (пороговый уровень)	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности,	Содержание доклада на научный	Соответствие содержания доклада теме



работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		особенности проведения научных исследований и представления их результатов	семинар ШЭМ	исследования. Наличие элементов научной новизны. Использование современных методов и технологий проведения исследований.
	умеет (продвинутый)	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики		
	владеет (высокий)	культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета		
<b>ПК-1</b> Четко представлять тенденции в развитии экономической науки, объяснять зависимость экономических концепций, разъяснять связь современных экономических теорий с установками экономической политики, идеологическими доктринами и национальными культурами	знает (пороговый уровень)	логику становления и развития экономической науки, структуру современного экономико-теоретического знания	Обоснованность выводов по выполненному исследованию, логичность заключения	Использование современных методов и технологий проведения исследований. Логичность и обоснованность выводов. Обоснованность полученных результатов.
	умеет (продвинутый)	оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы и осуществлять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки		
	владеет (высокий)	методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики		
<b>ПК-2</b> Ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории и методологическим проблемам экономической науки.	знает (пороговый уровень)	концепции основных школ и направлений классической и современной экономической мысли	Качество методики анализа объекта исследования	Наличие элементов научной новизны. Использование современных методов и технологий обработки данных. Обоснованность полученных результатов.
	умеет (продвинутый)	свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических проблемах экономики		
	владеет (высокий)	навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблем экономики		
<b>ПК-3</b> Способность обобщать и критически оценивать экономические результаты, полученные отечественными и зарубежными	знает (пороговый уровень)	методы и инструменты анализа и оценки результатов исследований в области экономики	Обоснованность выводов по выполненному исследованию, логичность заключения	Использование современных методов и технологий проведения исследований. Логичность и обоснованность выводов.
	умеет (продвинутый)	ставить научные задачи в области экономических исследований		
	владеет (высокий)	навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований в		

исследователями, выявлять перспективные направления в экономике, составлять программу исследований и уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.		области экономики		
<b>ПК-5</b> Способность разрабатывать и использовать экономико-математические модели и экспериментальные компьютерные комплексы для исследования социально-экономических процессов и систем	знает (пороговый уровень)	методы разработки и использования математических моделей и программных продуктов для исследования социально-экономических процессов и систем	Качество методики анализа объекта исследования	Наличие элементов научной новизны. Использование современных методов и технологий обработки данных. Обоснованность полученных результатов.
	умеет (продвинутый)	разрабатывать и использовать экономико-математические модели и экспериментальные компьютерные комплексы		
	владеет (высокий)	навыками разрабатывать и использовать экономико-математические модели и экспериментальные компьютерные комплексы		
<b>ПК-6</b> Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области проектирования, разработки и сопровождения информационных систем субъектов экономической деятельности	знает (пороговый уровень)	методы и инструменты осуществления НИР в области проектирования, разработки и сопровождения информационных систем	Содержание отчета по экспериментальной части НИР.	Наличие элементов научной новизны. Использование современных методов и технологий обработки экспериментальных данных. Соблюдение правил оформления и авторского права
	умеет (продвинутый)	осуществлять НИР в области проектирования, разработки и сопровождения информационных систем		
	владеет (высокий)	методами и инструментами осуществления НИР в области проектирования, разработки и сопровождения информационных систем		
<b>ПК-7</b> Способность разрабатывать и использовать информационные и коммуникационные технологии для повышения эффективности управления в экономических	знает (пороговый уровень)	методы разработки и использования информационных и коммуникационных технологий для повышения эффективности управления в экономических системах	Содержание отчета по экспериментальной части НИР. Качество методики анализа объекта исследования	Наличие элементов научной новизны. Использование современных методов и технологий обработки экспериментальных и статистических данных.
	умеет (продвинутый)	разрабатывать и использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности управления в экономических системах		

системах и их исследования	владеет (высокий)	навыками разрабатывать и использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности управления в экономических системах	Обоснованность полученных результатов.
----------------------------	-------------------	---	--

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности**

Контроль этапов освоения компетенций при текущей аттестации проводится в виде собеседования с научным руководителем. Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИД при промежуточной аттестации является соответствующий раздел аттестационного листа (портфолио) аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре. В аттестационном листе указывается содержание проведенных аспирантом научных исследований за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях, подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненных аспирантом научных исследований. Итоги научных исследований, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации два раза в год. Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по НИД ставится аспиранту по результатам текущего контроля и с учетом критериев оценки научно-исследовательской деятельности.

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Основными критериями оценки научно-исследовательской деятельности являются:

- деловая активность обучающегося в процессе выполнения научных исследований;
- владение научным аппаратом исследования;

- четкая концепция научных исследований;
- проблемность и актуальность темы исследования;
- наличие развернутого описания методики исследования, степени изученности темы;
- умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности и др.);
- эффективность применяемых в исследовании методов и методик;
- внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;
- способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы;
- качество доклада и презентационного сопровождения выступления при защите отчета по научным исследованиям;
- публикационная активность аспиранта.

Максимальное количество баллов, выставяемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице 1.

**Таблица 1 - Балльно-рейтинговая система оценки НИД аспиранта**

Семестр	Формы НИД	Баллы
1	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	7
	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования.	2
	Утверждение темы диссертации, определение структуры работы; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.	6
	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования.	15
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>30</b>
2	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.	7
	Разработка программы и методического инструментария научного исследования.	7
	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР.	10
	Подготовка доклада на научный семинар ШЭМ по результатам проведенных исследований.	3
	Публикация 1 статьи в научных журналах/сборниках конференций.	3

Семестр	Формы НИД	Баллы
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>30</b>
3	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности;	10
	Выполнение экспериментальной части НИР, проверка основных гипотез научно-квалификационной работы (диссертации)	10
	Подготовка доклада на научный семинар ШЭМ по результатам проведенных исследований.	3
	Подготовка к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК.	7
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>30</b>
4	Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий.	12
	Анализ результатов обследования объекта исследований, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов.	8
	Подготовка доклада на научный семинар ШЭМ по результатам проведенных исследований.	3
	Подготовка к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК.	7
<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>30</b>
5	Разработка собственной методики анализа объекта исследования.	15
	Проектирование и прогнозирование результатов исследования.	
	Апробация собственной методики исследования, авторских предложений и рекомендаций.	5
	Подготовка доклада на научный семинар ШЭМ по результатам проведенных исследований.	3
	Подготовка к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК.	7
<b>Всего за 5 семестр</b>		<b>30</b>
6	Систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения.	17
	Подготовка доклада на научный семинар ШЭМ по результатам проведенных исследований.	3
	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.	10
<b>Всего за 6 семестр</b>		<b>30</b>

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по научно-исследовательской деятельности в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице 2.

**Таблица 2 - Перевод набранных баллов в традиционные оценки (для аспирантов очной формы обучения)**

Курс	Семестр	Зачет по НИД			
		набранные баллы			
		аттестовать с оценкой			не аттестовать
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

1	1	24-30	18-23	12-17	0-11
	2	24-30	18-23	12-17	0-11
2	3	24-30	18-23	12-17	0-11
	4	24-30	18-23	12-17	0-11
3	5	24-30	18-23	12-17	0-11
	6	24-30	18-23	12-17	0-11

### **Критерии оценки результатов подготовки НИД**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
Зачтено (отлично)	Сформированные способности применения и использования навыков методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области экономики; сформированные умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (хорошо)	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области экономики; в целом сформированные умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (удовлетворительно)	Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области экономики; частично сформированные умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Не зачтено (неудовлетворительно)	Отсутствие сформированных навыков и способностей и умений.