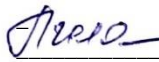


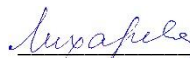


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

 И.В. Пчела
(подпись) (ФИО)
«15» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора Департамента социально-гуманитарного
образования и образовательной политики

 О.А. Лихарева
(подпись) (И.О. Фамилия)
«15» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Памятные даты истории в патриотическом воспитании
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Современные практики воспитательной работы
Форма подготовки: очная

курс 2 семестр 3
лекции не предусмотрены
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
самостоятельная работа 72 час.
зачет 3 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 44.04.02 **Психолого-педагогическое образование**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. №127

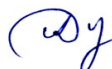
Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол от «15» декабря 2022. № 3

Врио директора Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики



О.А. Лихарева

Составители: д-р. ист. наук, профессор



Д.В. Лихарев

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2022 г. № ____
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от « ____ » _____ 2021 г. № ____

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать компетенции, необходимые для эффективного использования памятных дат в организации патриотического воспитания учащихся.

Задачи: - обучить навыкам разработки внеурочных воспитательных мероприятий, связанных с памятными датами;

- сформировать умения самостоятельного поиска и отбора информации, относящейся к памятным датам, и адаптации её для патриотического воспитания учащихся;

- систематизировать базовые знания событийной истории памятных дат России;

- сформировать понимание места и роли памятных дат и исторических памятников в формировании патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических личностей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования

Самоорганизация и самообразование (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учёбе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности
---	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1	Знает: место и роль памятных дат в патриотическом воспитании учащихся
	Умеет: использовать памятные даты в урочном материале и внеурочных мероприятиях в целях патриотического воспитания
УК-5.2	Знает: основные этапы исторического развития общества, включая событийный материал и роль выдающихся исторических личностей
	Умеет: находить информацию, связанную с памятными датами в политической и культурной жизни страны
УК-6.3	Знает: различные формы мероприятий, приуроченных к памятным датам, которые могут быть использованы в целях патриотического воспитания
	Умеет: разрабатывать внеурочные мероприятия воспитательной направленности, связанные с памятными датами

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	
Лек электр.	
Лаб	
Лаб электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль	Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		
1	Модуль 1. Памятные даты истории федерального значения	3	-	-	24		72	УО-1 ПР-2 ПР-3	зачёт
2	Модуль 2. Памятные даты локальной истории	3	-	-	12				
	Итого:				36		72		

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль I. ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ИСТОРИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ

ЗАНЯТИЕ 1. РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ДАТ И ИСТОРИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (2 ЧАСА).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «места памяти» в теории Пьера Нора.
2. Роль исторических дат и исторических памятников в формировании обыденного исторического сознания граждан.
3. Мемориальная культура и историческая политика.
4. Федеральная и региональная программы патриотического воспитания школьников в Российской Федерации.

ЗАНЯТИЕ 2 - 3. 4 НОЯБРЯ. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА (4 ЧАСА).

Вопросы для обсуждения:

- СМУТНОЕ ВРЕМЯ И ЕГО МЕСТО В РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ
- 1. Увековечение памяти Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского в России
- 2. Празднование освобождения Москвы в 1612 г. в дореволюционной и постсоветской России
- 3. Сравнительный анализ х/ф «Минин и Пожарский» (1939 г.) и «1612: хроника смутного времени» (2007 г.)
- 4. Возможные варианты внеклассных мероприятий, посвящённых Дню народного единства

ЗАНЯТИЕ 4. 12 АПРЕЛЯ. ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ (2 ЧАСА)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Первый полёт человека в космос – триумф отечественной научной и технической мысли.
2. Мировой тур Ю.А. Гагарина.
3. Освоение космоса и «большая политика».
4. Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.

ЗАНЯТИЕ 5. 25 ЯНВАРЯ. ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Татьянин день в дореволюционной и постсоветской России: традиции и особенности.
2. Университеты и студенты в общественной жизни России.
3. Проблемы и достижения современной высшей школы.
4. Профорientационные мероприятия к Дню российского студенчества для учащихся выпускных классов.

ЗАНЯТИЕ 6 - 7. 9 МАЯ. ДЕНЬ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (4 ЧАСА).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Цена победы советского народа во Второй мировой войне.
2. Проблемы фальсификации истории Второй мировой войны в СМИ.
3. Проблемы преподавания истории Великой Отечественной войны в школьном курсе истории.
4. Просмотр и обсуждение х/ф «Подольские курсанты» (2020 г.).
5. Возможные внеклассные воспитательные мероприятия, приуроченные к Дню победы.

ЗАНЯТИЕ 8 - 9. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА ТЕМУ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» (4 ЧАСА).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Понятие холокоста. Холокост в годы Второй мировой войны.
2. Нюрнбергский процесс над военными преступниками.
3. Хабаровский процесс 1949 года.
4. Просмотр и обсуждение х/ф «Список Шиндлера» (1993 г.)
5. Список Сугихары.
6. Внеклассные воспитательные мероприятия на тему «Без срока давности».

ЗАНЯТИЕ 10. 8 СЕНТЯБРЯ. ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ. БОРОДИНСКОЕ СРАЖЕНИЕ (2 ЧАСА).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Отечественная война 1812 г. в российской истории и историографии.
2. «День Бородина» в художественной литературе.

3. Увековечение памяти героев войны 1812 года.
4. Внеклассные воспитательные мероприятия, связанные с войной 1812 года.

ЗАНЯТИЕ 11. 21 СЕНТЯБРЯ. ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ. КУЛИКОВСКАЯ БИТВА (2 ЧАСА).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Русские княжества под господством Золотой орды.
2. Споры историков о Куликовской битве.
3. Куликовская битва в обыденном историческом сознании.
4. Внеклассные воспитательные мероприятия, посвящённые Куликовской битве.

ЗАНЯТИЕ 12. 23 ФЕВРАЛЯ. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА (2 ЧАСА).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. 23 февраля в СССР и постсоветской России.
2. Боевые награды России.
3. Просмотр и обсуждение х/ф «28 панфиловцев» (2016 г.)
4. Внеклассные воспитательные мероприятия к Дню защитника Отечества.

МОДУЛЬ II. ПАмяТНЫЕ ДАТЫ ЛОКАЛЬНОЙ ИСТОРИИ

ЗАНЯТИЕ 13 – 14. 20 ОКТЯБРЯ. ОСНОВАНИЕ ПРИМОРСКОГО КРАЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (4 ЧАСА).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Освоение и заселение территории Приморского края российскими переселенцами в конце XIX – начале XX вв.
2. Приморский край – форпост российской культуры в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
3. Этнический состав населения и межэтнические отношения.
4. Памятники древнего и средневекового прошлого Приморья.
5. Организация школьных экскурсий по историческим и культурным местам Приморья.

ЗАНЯТИЕ 15 – 16. 10 СЕНТЯБРЯ. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ В.К.АРСЕНЬЕВА (4 ЧАСА)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. В.К.Арсеньев и его в освоении Приморья и Приамурья.
2. Творческое и научное наследие В.К.Арсеньева.
3. Увековечение памяти В.К.Арсеньева в Приморском крае.
4. Просмотр и обсуждение х/ф «Дерсу Узала» (1975 г.).
5. Внеклассные воспитательные мероприятия, связанные с В.К.Арсеньевым.

Занятие 17 – 18. 25 октября. День окончания Гражданской войны на Дальнем Востоке (4 часа).

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданская война и интервенция 1918 – 1922 гг. на Дальнем Востоке.
2. Дальневосточная республика и её место в истории Гражданской войны.
3. Герои и памятники Гражданской войны в Приморском крае.
4. Гражданская война на Дальнем Востоке в художественной литературе и кинематографе.
5. Внеклассные воспитательные мероприятия, связанные с Гражданской войной и интервенцией на Дальнем Востоке.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине «Памятные даты истории в патриотическом воспитании» включает в себя:

1. подготовку к занятиям семинарского типа;
2. подготовку к выполнению теста
3. просмотр и анализ кинофильма
4. выполнение творческого задания – разработку сценария школьного праздника, посвященного знаменательной или памятной дате.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Изучение материалов и литературы курса

1. Подготовка к занятию семинарского типа

Данный вид самостоятельной работы выполняется систематически перед каждым занятием семинарского типа и включает следующие этапы: изучение рекомендованной литературы по теме занятия, составление конспекта

прочитанного, а затем группировка информации и составление плана устного ответа на каждый вопрос.

Литературу к каждому занятию рекомендуется изучать в соответствии с планом занятия для достижения систематичности и последовательности усвоения. В то же время, отдельные пункты плана не следует рассматривать как что-то обособленное, нужно стараться увидеть взаимосвязь между ними, найти почву для сравнения, обобщения. В первую очередь необходимо изучить основную литературу, представленную в курсе, это необходимый минимум, гарантирующий успешное прохождение контрольных мероприятий. Для расширения и углубления знаний по дисциплине студент может обратиться к дополнительной литературе.

Подготовка к семинарским занятиям. *Семинарское занятие* - важная и обязательная форма учебного процесса. На семинары выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой учебной литературы. Специфика семинаров по данному курсу состоит в том, что они включают две основные формы работы:

- 1) теоретическую в виде устного или письменного обсуждения поставленных вопросов;
- 2) практическую, которая состоит в выполнении заданий разного уровня.

Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с планом семинара по заданной теме.
2. Обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: в первую очередь - к основной, при необходимости углубленного изучения - к дополнительной.
3. Уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса.
4. Осмыслить имеющиеся по данной теме различные точки зрения и подходы.
5. Освоить приемы и методики анализа исторических источников, используя заданные алгоритмы либо практические рекомендации.
6. В процессе изучения темы следует подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для семинарских занятий. Эти записи могут быть использованы на семинаре как подсказка при публичном выступлении.

Подготовка к выполнению теста

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств

испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках. Тестовые вопросы разработаны для каждого модуля, поэтому студенты могут использовать их для самопроверки и самоконтроля.

Просмотр и анализ кинофильма

Первоначально студент должен изучить методы изучения игрового фильма для анализа исторического сознания и исторической памяти. Затем, освоить методику использования художественных фильмов в воспитательной работе, ответив на вопросы: «Какие фильмы смотреть?», «Как смотреть фильм?», «Как формировать у школьников навыки восприятия экранной информации?», «Как “увидеть” авторский замысел?».

Практическое задание:

Подберите фильм к любому воспитательному мероприятию / празднику. Сформулируйте задания на восприятие и интерпретацию экранного текста, формирующее эмоционально-оценочное отношение к прошлому, выделение примет времени.

Выполнение творческого задания – разработка сценария школьного праздника, посвященного знаменательной или памятной дате.

По итогам изучения курса «Памятные даты российской истории» студент должен предоставить представить письменную разработку внеурочного воспитательного мероприятия, связанного с памятными датами российской истории. Текст разработки должен быть напечатан 14 кеглем, 1,5 интервалом и иметь титульный лист по форме, установленной ШП ДВФУ. Содержание разработки должно соответствовать следующей схеме:

1. Название мероприятия
2. Цель и задачи мероприятия
3. Характеристика контингента обучающихся, которым адресовано мероприятие
4. Форма проведения мероприятия
5. Сценарий мероприятия.
6. Материалы и оборудование.
7. Место проведения мероприятия

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Контроль достижений целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий	промежуточная

		достижения		контроль	аттестация
Модуль 1. Памятные даты истории федерального значения	УК-5.1	Знает: Место и роль памятных дат в патриотическом воспитании учащихся Умеет: использовать памятные даты в урочном материале и внеурочных мероприятиях в целях патриотического воспитания	УО-1 УО-4	зачёт	
	УК-5.2	Знает: основные этапы исторического развития общества, включая событийный материал и роль выдающихся исторических личностей Умеет: находить информацию, связанную с памятными датами в политической и культурной жизни страны	УО-1 УО-4 ПР-13	зачёт	
	УК-6.3	Знает: различные формы мероприятий, приуроченных к памятным датам, которые могут быть использованы в целях патриотического воспитания Умеет: разрабатывать внеурочные мероприятия воспитательной направленности, связанные с памятными датами	УО-1 ПР-1 ПР-13	зачёт	
Модуль 2. Памятные даты локальной истории	УК-5.1	Знает: место и роль памятных дат в патриотическом воспитании учащихся Умеет: использовать памятные даты в урочном материале и внеурочных мероприятиях в целях патриотического воспитания	УО-1 ПР-1	зачёт	
	УК-5.2	Знает: основные этапы исторического развития общества, включая событийные материал и роль выдающихся исторических личностей Умеет: находить информацию, связанную с памятными датами в политической и культурной жизни страны	УО-1 УО-4 ПР-13	зачёт	
	УК-6.3	Знает: различные формы мероприятий, приуроченным к памятным датам, которые могут быть использованы в целях патриотического воспитания Умеет: разрабатывать внеурочные мероприятия воспитательной	УО-1 УО-4 ПР-3	зачёт	

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. История. Память. Мораль: моральная составляющая исторической рефлексии и коммеморативных практик исторической культуры. / В. Н. Сыров, Е. В. Беляева, А. Буллер [и др.]. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-94621-905-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116862.html> (дата обращения: 12.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Несломленный народ. От общей победы к общей исторической памяти : монография / отв. ред. М. А. Липкин, Б. Г. Аяган ; Институт всеобщей истории Российской академии наук, Институт истории государства Министерства образования и науки Республики Казахстан. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0844-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864701> (дата обращения: 12.03.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491366>

Дополнительная литература

1. Алдошина, М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12236-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494240>
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников : методическое пособие / Алешина, Нина Васильевна. Москва : ЦГЛ, 2005. 253 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:236086&theme=FEFU>
3. Ермолин, А. А. Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху: педагогика нового времени / А. А. Ермолин. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-4684-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86858.html> (дата обращения: 12.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Методические рекомендации по разработке программы воспитания образовательной организации высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 44.00.00 «Образование и педагогические науки» / И. А. Макарова, Е. М. Сафронова, И. А. Соловцова [и др.] ; под редакцией Н. К. Сергеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4497-1177-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108373.html>
5. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - Москва : Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с.: ил.; 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-328-2, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/372998> (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492865> (дата обращения: 12.03.2022).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»

1. Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>
[Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"](#)
(<https://e.lanbook.com/>);
[Электронная библиотека "Консультант студента"](#)
<http://www.studentlibrary.ru/>);
[Электронно-библиотечная система Znanium.com](#) (<https://new.znanium.com/>);
[Электронно-библиотечная система IPR BOOKS](#) (<http://www.iprbookshop.ru/>);
[Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"](#) (<https://www.book.ru/>),
[Электронная библиотека "ЮРАЙТ"](#) (<https://urait.ru/>);
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Базы данных и информационные справочные системы

[Официальные сайты органов государственной власти. Образовательные порталы](#)

[Русскоязычные базы данных и ЭБС](#)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)
[Правовые базы данных](#)
[Крупнейшие российские и зарубежные библиотеки](#)
[Электронные ресурсы в свободном доступе](#)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
- Microsoft Teams - рабочее пространство на основе чата в Office 365
- Google Класс - бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем
- Сервис для групповой коммуникации Google Meet
- Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);
- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Программное обеспечение

- - Лицензия ПО Microsoft: подписка Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
- - Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор № 243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи
- - Браузер Google Chrome – свободное ПО;
- - Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Памятные даты истории в патриотическом воспитании» обеспечивает теоретическую и практическую подготовку магистрантов к разработке и руководству воспитательной работой обучающихся. Проблемно-тематический принцип построения курса позволяет четко систематизировать материал на два модуля. Теоретический и практический материал взаимосвязаны между собой, усвоив их можно проследить формы исторической памяти, конструирование мест памяти и их репрезентацию учащимся средней школы, а также овладеть приемами использования знаменательных и памятных дат в патриотическом воспитании школьников.

Практические занятия нацелены на освоение объемного эмпирического материала, разнообразного по характеру. Они позволяют выяснить сущность основных терминов и понятий каждой темы, проанализировать накопленный педагогический опыт, но и выработать собственную позицию по каждой теме. В процессе преподавания дисциплины «Памятные исторические даты в патриотическом воспитании школьников» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения стратегиям: проблемный семинар, «диспут» и «дискуссия».

Практические занятия в форме «Проблемного семинара» проходят по следующим темам:

1. День победы советского народа в Великой Отечественной войне (4 часа).
 2. Воспитательные мероприятия на тему «Без срока давности» (4 часа).
- Методическая особенность этой формы активного занятия состоит в том, что студенты обсуждают проблему, озвученную преподавателем в начале занятия (перечень проблемных заданий и задач содержится в плане каждого практического задания). Предлагаются вопросы, в трактовке которых есть разные позиции, мнения, суждения; к их решению предлагаются разные подходы. Анализ подходов и идей и составляет основу практического занятия. Практические занятия в форме **диалоговых семинаров** («дискуссия», «Дискуссия» проходит по теме: «25 октября. День окончания Гражданской войны на Дальнем Востоке (4 часа).

Методическая особенность этой формы активного занятия состоит в том, что организуется интенсивная учебная деятельность за счет активного включения студентов в коллективный поиск истины. В начале занятия педагог озвучивает 2 суждения, содержащие явное противоречие (перечень в теме занятий). По ходу занятия, преподаватель стимулирует дискуссию и мотивирует студентов участвовать в споре, предлагая обсудить вопросы (смотри в методических рекомендациях к проведению практических занятий). Занятие идет в форме активного обсуждения, при этом ответ студента принимается, если: 1) ответ не ограничился голословным утверждением, конкретизирован примером из педагогического опыта (указан источник информации); 2) есть определение понятию, которое раскрывает студент. При подготовке и в ходе практического занятия студенты используют разные средства, формы и методы обучения: частично-поисковые, репродуктивные.

Оценка результатов практического занятия во многом определяется именно предварительной подготовкой студента. Подготовка к занятию включает изучение заданий, сформулированных в виде инструкций, чтение рекомендованной литературы.

По итогам изучения текстов и выполнения заданий, студенты составляют конспект, в котором отвечают на поставленные вопросы (пунктов плана), составляют таблицы, тематические комплексы, глоссарий. Все записи рекомендуется использовать в устных выступлениях на занятиях. Итоги работы оцениваются баллами. При этом существует вероятность, что при текущем или итоговом контроле студентам не удастся набрать необходимое количество баллов сразу. Поэтому готовиться к занятиям и предъявлять итоги работы следует в строго указанные сроки, чтобы при необходимости, их доработать.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием		
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D743, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием Примечание: 30 мест	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 30) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47"", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор Mitsubishi EW33OU, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP -HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт.	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023. 2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
690922, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус D, ауд. D741, Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: "Мультимедийное оборудование: Экран проекционный ScreenLine Trim	1) Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, Microsoft Teams, Microsoft Visio. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер лицензии Standard Enrollment 65961241. Дата окончания 30.11.2023.

Примечание: 36 мест	White Ice 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236x147 см Документ-камера Avervision CP355AF ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800 Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718" Доска аудиторная, переносной компьютер (ноутбук Lenovo) с сумкой – 1 шт	2) MathCad Education University Edition. Номер лицензии Academic Mathcad License 14.0 EERU-09/071-1. Лицензия бессрочно. 3) LabVIEW Student Edition. Договор №ЭА-442-15 от 18.01.16 лот 6. Поставщик АО «Софт Лайн Трейд». Лицензия бессрочно. 4) VirtualBox. Свободное программное обеспечение. 5) Logisim. Свободное программное обеспечение.
Помещения для самостоятельной работы		
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEa1 Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA	Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.

	<p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>	
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб. А1042, помещение для самостоятельной работы Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, каб.А 1002, помещение для самостоятельной работы Читальный зал естественных и технических наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 58 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p>	<p>Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. ESET NOD32 Secure Enterprise. Контракт с ООО «Софтлайн Проекты» № ЭА-091-18 от 24.04.2018. Дата окончания 01.03.2019. BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901.</p>

X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических личностей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
Самоорганизация и самообразование (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учёбе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

Контроль достижений целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Модуль 1. Памятные даты истории федерального значения	УК-5.1	Знает: Место и роль памятных дат в патриотическом воспитании учащихся Умеет: использовать памятные даты в урочном материале и внеурочных мероприятиях в целях патриотического воспитания	УО-1 УО-4	зачёт

		УК-5.2	Знает: основные этапы исторического развития общества, включая событийный материал и роль выдающихся исторических личностей Умеет: находить информацию, связанную с памятными датами в политической и культурной жизни страны	УО-1 УО-4 ПР-13	
		УК-6.3	Знает: различные формы мероприятий, приуроченных к памятным датам, которые могут быть использованы в целях патриотического воспитания Умеет: разрабатывать внеурочные мероприятия воспитательной направленности, связанные с памятными датами	УО-1 ПР-1 ПР-13	
Модуль 2. Памятные даты локальной истории		УК-5.1	Знает: место и роль памятных дат в патриотическом воспитании учащихся Умеет: использовать памятные даты в урочном материале и внеурочных мероприятиях в целях патриотического воспитания	УО-1	зачёт
		УК-5.2	Знает: основные этапы исторического развития общества, включая событийные материал и роль выдающихся исторических личностей Умеет: находить информацию, связанную с памятными датами в политической и культурной жизни страны	УО-1 УО-4 ПР-13	
		УК-6.3	Знает: различные формы мероприятий, приуроченным к памятным датам, которые могут быть использованы в целях патриотического воспитания Умеет: разрабатывать внеурочные мероприятия воспитательной направленности, связанные с памятными датами	УО-1 УО-4 ПР-3	

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций
(индикаторов компетенций)**

Код и наименование компетенции	Код и наименова-ние индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дис-циплине)	Критерии	Показател и	Баллы
--------------------------------	---	---	----------	----------------	-------

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных обществ	Знает: место и роль памятных дат в патриотическом воспитании учащихся Умеет: использовать памятные даты в урочном материале и внеурочных мероприятиях в целях патриотического воспитания	Отсутствие знаний	Низкий / Пороговый	Менее 61 (неудовлетворительно/не зачтено)
			Фрагментарные знания		
			Неполные знания	Базовый	61-75 (удовлетворительно/зачтено)
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания		76-85 (хорошо/зачтено)
	Сформированные и систематические знания	Высокий	86-100 (отлично/зачтено)		
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества	Знает: основные этапы исторического развития общества, включая событийный материал и роль выдающихся исторических личностей Умеет: находить информацию, связанную с памятными датами в политической и культурной жизни страны	Отсутствие умений	Низкий/ Пороговый	Менее 61 (неудовлетворительно/не зачтено)
			Частично освоенное умение		
			Успешно освоенное, но не систематическое умение/содержащее отдельные пробелы умение	Базовый	61-75 (удовлетворительно/зачтено)
Успешное и систематическое умение			76-85 (хорошо/зачтено)		
Высокий	86-100 (отлично/зачтено)				
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.3	Знает: различные формы мероприятий, приуроченных к памятным датам, которые могут быть использованы в целях патриотического воспитания Умеет: разрабатывать внеурочные мероприятия воспитательной направленности, связанные с памятными датами	Отсутствие навыка	Низкий/ Пороговый	Менее 61 (неудовлетворительно/не зачтено)
			Частично освоенный навык		
			Успешно освоенный, но не систематический навык/содержащий отдельные пробелы навык	Базовый	61-75 (удовлетворительно/зачтено)
			Успешный и систематический навык		76-85 (хорошо/зачтено)
Высокий	86-100 (отлично/зачтено)				

Также, фонды оценочных средств включают в себя:

-оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации + критерии их оценивания;

Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Памятные даты истории в патриотическом воспитании» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине учебным планом предусмотрен зачет по всему учебному материалу на основе списка вопросов.

Подготовка к зачету и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

1) не пропускать аудиторные занятия (лекции, практические занятия, приходиться на занятия подготовленными);

2) активно участвовать в работе лекционных и практических занятий (выступать с сообщениями и докладами, выполнять все требования преподавателя по изучению курса);

3) своевременно выполнять задания самостоятельной работы (конспекты, рефераты), согласно графика учебного процесса.

Систематическая и своевременная работа по освоению материалов по дисциплине становится залогом получения высокой оценки знаний. Процедура зачета предполагает подготовку студента по вопросам из предложенного списка.

Вопросы к зачету по дисциплине «Памятные даты истории в патриотическом воспитании»

1. Понятие «места памяти» в теории Пьера Нора.
2. Роль исторических дат и исторических памятников в формировании обыденного исторического сознания граждан.
3. Мемориальная культура и историческая политика.
4. Федеральная и региональная программы патриотического воспитания школьников в Российской Федерации.
5. Смутное время и его место в российской истории. Увековечение памяти Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского в России
6. Празднование освобождения Москвы в 1612 г. в дореволюционной и постсоветской России
7. Возможные варианты внеклассных мероприятий, посвящённых Дню народного единства

8. Первый полёт человека в космос – триумф отечественной научной и технической мысли. Освоение космоса и «большая политика».
9. Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.
10. Татьянин день в дореволюционной и постсоветской России: традиции и особенности.
11. Университеты и студенты в общественной жизни России. Проблемы и достижения современной высшей школы.
12. Профорientационные мероприятия к Дню российского студенчества для учащихся выпускных классов.
13. Цена победы советского народа во Второй мировой войне.
14. Проблемы фальсификации истории Второй мировой войны в СМИ.
15. Проблемы преподавания истории Великой Отечественной войны в школьном курсе истории.
16. Внеклассные воспитательные мероприятия, приуроченные к Дню победы.
17. Понятие холокоста. Холокост в годы Второй мировой войны.
18. Нюрнбергский процесс над военными преступниками. Хабаровский процесс 1949 года.
19. Внеклассные воспитательные мероприятия всероссийского проекта «Без срока давности».
20. Отечественная война 1812 г. в российской истории и историографии.
21. «День Бородина» в художественной литературе.
22. Увековечение памяти героев войны 1812 года.
23. Внеклассные воспитательные мероприятия, связанные с войной 1812 года.
24. Русские княжества под господством Золотой орды. Споры историков о Куликовской битве.
25. Куликовская битва в обыденном историческом сознании.
26. Внеклассные воспитательные мероприятия, посвящённые Куликовской битве.
27. 23 февраля в СССР и постсоветской России. Боевые награды России.
28. Внеклассные воспитательные мероприятия к Дню защитника Отечества.
29. Освоение и заселение территории Приморского края российскими переселенцами в конце XIX – начале XX вв. Приморский край – форпост российской культуры в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
30. Этнический состав населения Приморского края и межэтнические отношения.
31. Памятники древнего и средневекового прошлого Приморья. Организация школьных экскурсий по историческим и культурным местам Приморья.
32. В.К.Арсеньев и его роль в освоении Приморья и Приамурья. Творческое и научное наследие В.К.Арсеньева.
33. Увековечение памяти В.К.Арсеньева в Приморском крае.

34. Внеклассные воспитательные мероприятия, связанные с В.К.Арсеньевым.
35. Гражданская война и интервенция 1918 – 1922 гг. на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика и её место в истории Гражданской войны.
36. Герои и памятники Гражданской войны в Приморском крае.
37. Гражданская война на Дальнем Востоке в художественной литературе и кинематографе.
38. Внеклассные воспитательные мероприятия, связанные с Гражданской войной и интервенцией на Дальнем Востоке.

Критерии выставления студенту зачета.

Критериями оценки ответа на зачете являются: глубина знания темы, уровень владения понятийно-терминологическим аппаратом, умение раскрыть теоретический аспект темы и конкретизировать его на примерах их педагогического опыта, опубликованного в методической литературе. Ответы на вопросы необходимо конкретизировать примерами из практики школьного исторического образования; это позволяет студенту продемонстрировать элементы сформированных компетенций (студент может продемонстрировать уровень своей подготовки на примере любой темы образовательной программы, школьного учебника или учебного пособия, на выбор).

Зачтено - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

Не зачтено - если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, то ответ не зачитывается.

Критерии оценки студента на зачете/экзамене по дисциплине

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям у студента
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «зачтено» /отлично выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литера-туры, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «зачтено» /хорошо выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено» / «удовлетвори тельно»	Оценка «зачтено» /удовлетворительно выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	«не зачтено» / «неудовлетвори тельно»	Оценка «не зачтено» /неудовлетворительно выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не-удовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Памятные даты истории в патриотическом воспитании» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем курса.

УО-1 Устный опрос

УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

ПР-1 Тест

ПР-13 Творческое задание

УО-1 Устный опрос

Критерии оценки устного опроса:

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативноправового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

УО-4 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Тематика:

1. Сравнительный анализ х/ф «Минин и Пожарский» (1939 г.) и «1612: хроника смутного времени» (2007 г.)
2. Просмотр и обсуждение х/ф «Подольские курсанты» (2020 г.).
3. Просмотр и обсуждение х/ф «Список Шиндлера» (1993 г.)
4. Просмотр и обсуждение х/ф «28 панфиловцев» (2016 г.)
5. Просмотр и обсуждение х/ф «Дерсу Узала» (1975 г.).

Критерии оценивания: теоретическое знание материала, осмысление материала, анализ изученного материала, логика рассуждений, грамотное использование терминологии, ведение полемики, способность делать выводы,

навыки публичной речи, иллюстрирование теоретических положений конкретными примерами, высказывание своей точки зрения.

ПР-1 Тест

В честь каких событий военной истории следующие даты были объявлены днями воинской славы России:

1. 18 апреля
2. 10 июня
3. 8 сентября
4. 21 сентября

Кто из перечисленных советских космонавтов первым совершил выход в открытый космос:

1. Комаров В.М.
2. Леонов А.А.
3. Николаев А.Г.
4. Титов Г.С.

Напишите напротив имени полководца сражение, которое его прославило:

1. Дмитрий Боброк
2. Александр Меншиков
3. Николай Раевский
4. Василий Чуйков

Какое из перечисленных произведений не принадлежит перу В.К.Арсеньева:

1. «Дерсу Узала»
2. «В дебрях уссурийской тайги»
3. «Последний из удэге»
4. «Сквозь тайгу»

Расставьте губернаторов Приморского края в хронологической последовательности:

1. С.М.Дарькин
2. О.Н.Кожемяко
3. В.В.Миклушевский
4. Е.И.Наздратенко

Какой из перечисленных боевых орденов Великой Отечественной войны являлся «солдатским»:

1. Орден Боевого Красного Знамени
2. Орден Славы
3. Орден Суворова
4. Орден Александра Невского

Расставьте в правильном порядке города Приморского края по дате их образования: Владивосток, Лесозаводск, Спасск-Дальний, Уссурийск:

1. 1860 г.
2. 1866 г.
3. 1886 г.
4. 1894 г.

С какими событиями Великой Отечественной войны связаны следующие дни воинской славы России:

1. 27 января
2. 2 февраля
3. 23 августа
4. 5 декабря

Кто из перечисленных полководцев не участвовал в Бородинском сражении:

1. П.И.Багратион
2. М.Б.Барклай де Толли
3. П.Х.Витгенштейн
4. М.И.Кутузов

С какими победами российского флота связаны следующие даты:

1. 7 июля
2. 9 августа
3. 11 сентября
4. 5 декабря

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется за каждый правильный вариант ответа, по следующей шкале:

Количество верных ответов	Менее 12	13 - 14	15 - 16	17 - 18	19 - 20
Баллы	6	7	8	9	10

Тест считается «пройденным», если студент набрал от 8 до 10 баллов, т.е. правильно ответил на 15 и более из 20 вопросов и тестовых заданий.

ПР-13 Творческое задание. Разработка внеурочного воспитательного мероприятия

По итогам изучения курса «Памятные даты российской истории» студент должен предоставить письменную разработку внеурочного воспитательного мероприятия, связанного с памятными датами российской истории.

Текст разработки должен быть напечатан 14 кеглем, 1,5 интервалом и иметь титульный лист по форме, установленной ШП ДВФУ. Содержание разработки должно соответствовать следующей схеме:

1. Название мероприятия
2. Цель и задачи мероприятия
3. Характеристика контингента обучающихся, которым адресовано мероприятие
4. Форма проведения мероприятия
5. Сценарий мероприятия.
6. Материалы и оборудование
7. Место проведения мероприятия

Критерии оценивания творческого задания

100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативноправового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.