



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Директор департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики

 Назаров М.С.
(подпись) (ФИО)

 Лихарева О.А.
(подпись) (ФИО.)
«14» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые вопросы системы образования
Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа
«Управление образованием»
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1
лекции 12 час
практические занятия 32 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО пр. 7 час.
всего часов аудиторной нагрузки 44 час.
в том числе с использованием МАО 12 час.
самостоятельная работа 145 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа/курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. № 1000.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики, протокол №1 от «14» сентября 2021 г.

Директор Департамента
Составитель:



Лихарева О.А.
Коваленко С.В.,
Глушненко Л.Т.

Владивосток

2021

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных знаний о нормативной правовой базе как фундаментальной составляющей образования, законодательной и правовой основы функционирования и развития системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, основных формах государственной регламентации образовательной деятельности, иных элементах управления системой образования в РФ, а также формирование умений для работы в правовом образовательном пространстве.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг организационно-правовых вопросов, возникающих в системе образования, в том числе связанных с регламентацией деятельности образовательных организаций.

Общепрофессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (проект ФГОС ВО по направлению ГМУ (<http://fgosvo.ru/fgosvo/144/141/18/111>) - (ОПК):

– ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

– ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, мониторинг правоприменительной практики.

Основные задачи курса:

– ознакомить студентов с изменениями, произошедшими в правовом регулировании основных институтов сферы образования;

– помочь студентам осознать и осмыслить изменения и новации в законодательстве об образовании;

– ознакомить студентов с основными проблемами в толковании и (или) применении норм законодательства об образовании и указать на возможные пути решения таких проблем;

– способствовать формированию навыков анализа юридических текстов и принятию по его результатам управленческих решений;

– способствовать развитию способности оценивать собственную профессионально-педагогическую и управленческую деятельность сквозь «правовую призму».

В результате успешного освоения дисциплины студент получит навыки анализа положений нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, подготовки локальных нормативных актов образовательных организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования

– предмет, цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования

- структуру системы образования
- основные формы и способы управления системой образования в РФ
- формы государственного регулирования деятельности образовательных организаций
- формы негосударственного контроля за образовательной деятельностью.

Уметь:

- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы
- грамотно толковать положения федерального закона об образовании РФ и иных нормативных правовых актов
- проводить анализ и давать оценку изменениям, внесенным в законодательство РФ об образовании

Владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа норм федерального законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере образования.

В ходе освоения учебной дисциплины будут достигнуты следующие образовательные результаты:

– Демонстрировать умение анализировать факторы, влияющие на формирование образовательной политики, как в теории, так и на практике – в стране в целом, в конкретном регионе.

– Не будучи социологом, юристом, экономистом или историком образования, выпускник программы демонстрировать понимание того, как социальные науки (дисциплины, сферы деятельности) преломляются в области управления образованием, а отсюда определять – какую работу можно заказать социологам при формировании образовательной политики, какие экономические факторы нужно принять во внимание при проектировании и/или управлении образовательными системами.

– Определять и применять в практической деятельности основные принципы, методы и подходы к управлению образованием, демонстрировать понимание различий между понятиями: менеджмент и менеджмент в образовании.

– Владеть навыком изучения и анализа текстов, а также самостоятельной подготовки текстов: официальных документов, аналитических записок и докладов, проектов нормативных правовых актов, иных профессиональных текстов, применения законодательства, нормативно-правовых процедур в управленческой деятельности.

– Определять и демонстрировать свою собственную (экспертную) позицию по той или иной проблеме, умеет изложить ее письменно и устно, представить так, чтобы она была понята и принята теми, кто принимает решения, в том числе – достаточно «агрессивной» среде.

Обучающийся в ходе изучения курса овладеет следующими профессиональными компетенциями:

ПК-11 - способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

ПК-14 - способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза

Перечень образовательных технологий:

- семинарские (практические) занятия,
- выполнение индивидуальных практических заданий,
- кейс-технологии,
- разбор конкретных ситуаций,
- организация «круглых столов» и дебатов, учебных дискуссий по обсуждению отдельных проблем в рамках тем курса,
- самостоятельная работа обучающихся,
- консультации,
- тьюторство.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

4 зачетных единицы, **144** часа, из них аудиторных – 50 часов (практические занятия (44 часа), самостоятельная работа студента (72 часа), контроль – 22 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля:**

- текущий контроль успеваемости в форме выполнения индивидуальных и групповых практических заданий, решения задач-ситуаций, комплексное (теоретико-практическое) задание;
- промежуточный контроль в форме тестирования, итоговый - экзамен.

Фонд оценочных средств включает задания темы докладов и сообщений; темы домашних письменных заданий; перечень вопросов к экзамену.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Лекции (ч)	Практические занятия (ч)	СР (ч)
1	Правовые основы образования в Российской Федерации	2		
	Правовое регулирование общественных отношений в сфере образования		2	
	Анализ изменений ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»			6
	Подзаконное нормотворчество в сфере образования			6
	Комментарий к статье 4 ФЗ об образовании			6
2	Система образования	2		
	Структура системы образования. Характеристика основных элементов структуры		4	
	Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования как элементы			6

	системы образования			
	Органы управления в сфере образования			6
	Работодатели и их объединения в системы образования			6
3	Управление системой образования	2		
	Государственная регламентация образовательной деятельности		4	
	Комментарий к статье 91 ФЗ об образовании			4
	Комментарий к статье 92 ФЗ об образовании			4
	Комментарий к статье 93 ФЗ об образовании			4
	Лицензирование образовательной деятельности		2	
	Государственная аккредитация образовательной деятельности		2	
	Государственный контроль (надзор) в сфере образования		2	
	Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация		2	
4	Правовые вопросы образовательной организации		10	
	Типы и виды образовательных организаций: сходства и различия		2	
	Правовой статус директора и педагогического работника общеобразовательной организации			4
	Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса		2	
	Правовое регулирование смешанной формы обучения			6
	Права ребенка и формы защиты детей в законодательстве РФ		2	
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование: основные различия			4
	Образовательные программы и общие требования к их реализации			4
	Правовые проблемы реализации образовательных программ в сетевой форме		2	
	Платные образовательные услуги в общеобразовательной организации			2
	Общественное управление образовательной организацией			2
	Локальные нормативные акты образовательной организации		8	
	Правовой режим внебюджетных средств общеобразовательной организации			2
		6	44	72
5	Контроль			22
			144 ч	

В процессе освоения курса важное место отводится активной самостоятельной работе обучающихся. Она рассматривается как связующее звено между теоретической подготовкой и развитием комплекса профессиональных умений и навыков и лично значимых качеств, которые являются составляющими профессиональной компетентности. Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся способствует усилению практико-ориентированной направленности обучения.

Методические указания по подготовке и проведению семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие является традиционной формой проведения практических занятий по дисциплинам гуманитарного профиля, в ходе которого закрепляется лекционный материал по пройденной теме, вырабатываются навыки самостоятельной работы и научное мышление.

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающемуся необходимо самостоятельно изучить рекомендуемую основную и дополнительную литературу, самостоятельно подобрать учебную и специальную литературу, периодические издания по теме занятия, подготовить опорный конспект по каждому из вопросов к семинарскому занятию.

Структурно семинарское занятие включает в себя:

- развернутую беседу со студентами по вопросам семинарского занятия;
- заслушивание небольшого реферативного выступления по наиболее актуальной проблеме рассматриваемой темы;
- ответы на вопросы, вызвавшие наибольшее затруднение при подготовке к семинару;
- решение ситуационных задач по отдельным темам курса.

Материалы выступлений, подготовленных обучающимися по теме занятия, подлежат конспектированию и обсуждаются студенческой группой. Реферативное выступление оценивается с использованием пятибалльной шкалы по следующим критериям:

- достаточность раскрытия материала автором реферата, его лаконичность;
- знание основополагающих нормативных правовых актов РФ по теме выступления;
- формирование и представление личного мнения по рассматриваемой проблеме.

В целях закрепления навыков применения правовых норм, изучения и обобщения административной и судебной практики, обсуждения и решения существующих проблем в ходе семинарского занятия могут моделироваться профессиональные ситуационные задачи.

Информационное обеспечение дисциплины: нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
5. Налоговый кодекс Российской Федерации;
6. Семейный кодекс Российской Федерации;
7. Трудовой кодекс Российской Федерации;
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей работников образования, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1026 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ДЛ-151/17 от 10 июня 2013 г. «О наименовании образовательных учреждений»;
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 594 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»;

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2013 г. № ДЛ-101/08 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми»;

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2013 г. № ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся»;

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

30. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2014 г. № 263 «Об утверждении перечня документов, необходимых для проведения оценки последствий принятия решения о

реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации»;

Базовая литература:

1. Образовательное право: учебник для академического бакалавриата / под общ. Ред. А. И. Рожкова. М.: Юрайт, 2016. 324 с.
2. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / Л.В. Андриченко, В.Л. Баранков, Б.А. Булаевский и др.; под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Юриспруденция, 2015. 480 с.
3. Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» / под ред. А. Н. Козырина // Доступ из СПС «КонсультантПлюс», 2015.
4. Федеральный закон об образовании в вопросах и ответах / под ред. М. Б. Лукашевич, А. И. Рожкова. М.: Библиотека журнала «Директор школы», 2015. 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.worldbank.org/> – Официальный сайт Всемирного банка;
2. <https://www.oecd.org/> – Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития;
3. <http://government.ru/> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации;
4. <http://www.gov.ru> (Сервер органов государственной власти Российской Федерации)
5. <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации»;
6. <https://edu.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации
7. <http://www.obrnadzor.gov.ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)
8. <http://dopedu.ru/> – Информационно-методический портал «Дополнительное образование»;
9. <http://273-фз.рф/> – Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций;
10. <http://www.consultant.ru/> – Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»;
11. <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
12. <http://минобрнауки.рф> (официальный сайт Министерства образования и науки)