



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске
(Школа педагогики)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Гончаров В.И.

«28» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Ключников Д.А.

«28 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система управления безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 6 /пр. 12 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии, экологии и охраны здоровья детей протокол № 10 от «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

Составитель:

к.б.н. Ключников Д.А.

Ключников Д.А.

Уссурийск 2019

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук Школы педагогики:

Протокол от «8» сентября 2021 г. № 1

Директор департамента _____



Д.А.Ключников

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: знакомство со структурой управления системой безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации, функциональным назначением её звеньев и их взаимосвязью в процессе управления.

Задачи:

1. Освоить структуру и методы управления безопасностью в Российской Федерации;
2. Изучить основополагающие положения нормативных документов, регулирующих обеспечение безопасности в РФ;
3. Изучить основные функции федеральных агентств и служб структуры управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации;
4. Выработать у студентов умение определить структурную единицу системы управления безопасности, отвечающую за контроль и управление в конкретной сфере безопасности.

Для достижения результатов обучения необходимо сформировать профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>педагогический</u>				

<p>Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке</p>		<p>ПК – 3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель физической культуры и ОБЖ)</p>
--	--	---	---	---

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час., в том числе с использованием МАО)

Тема 1. Основные определяющие признаки системы управления БЖД и методы управления. (4 час.).

Основные вопросы:

1. Субъект и объект управления. Взаимосвязь и взаимозависимость элементов, участвующих в процессе управления; целостное единство системы управления
2. Идеологические, экономические, социально-психологические, организационно - распределительные методы управления БЖД.
3. Стандартизация, как организационная основа управления безопасностью.
4. Управление охраной окружающей среды, управление охраной труда.
5. Комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Тема 2. Уровни системы государственных органов обеспечения безопасности. Структура управления безопасностью в РФ. (4 час.)

Основные вопросы:

1. Структура управления безопасностью в РФ.
2. Роль органов законодательной власти РФ в системе управления безопасностью.
3. Место органов исполнительной власти при определении и реализации стратегии национальной безопасности. Судебные органы в структуре безопасности РФ.
4. Функции администрации Президента и Совета Безопасности в структуре управления безопасностью.

Тема 3. Нормативное обеспечение безопасности в РФ. (2 ч.).

Основные вопросы:

1. Федеральные законы РФ: «О безопасности», №2288 с изменениями; «Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской

Федерации» от 31.12.2015г., №683; «Об обороне», №223-ФЗ с изменениями; «О гражданской обороне», №28-ФЗ с изменениями.

2. Нормативные документы, обеспечивающие деятельности органов исполнительной власти.

Тема 4. Специально уполномоченные государственные органы по управлению безопасностью жизнедеятельности. Федеральные надзорные службы. (2 час.)

Основные вопросы:

1. Федеральное агентство по недропользованию, Федеральное агентство водных ресурсов, Федеральное агентство лесного хозяйства.
2. Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию. Федеральная служба по труду и занятости, Федеральное агентство по промышленности.
3. Федеральное агентство по строительству и ЖКХ.
4. Федеральное агентство по атомной энергии. МЧС России.
5. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
6. Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральная служба государственной статистики.

Тема 5. Органы местного самоуправления в системе управления безопасностью в РФ. (2 час.)

Основные вопросы:

1. Законодательство Российской Федерации в сфере безопасности о функциях органов исполнительной власти и местного самоуправления («О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», №68-ФЗ; «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», №116-ФЗ; «О радиационной безопасности населения».
2. №3-ФЗ; «О борьбе с терроризмом», №130-ФЗ; «О транспортной безопасности».
3. №16-ФЗ; «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52-ФЗ, «Об охране окружающей природной среды», «Об экологической экспертизе», №174-ФЗ; «Об использовании атомной энергии», №170-ФЗ; «Об основах охраны труда в Российской Федерации», №181-ФЗ).

Тема 6. Законодательство РФ в области безопасности жизнедеятельности. (2 час.)

Основные вопросы:

1. Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и «О защите населения и территорий от ЧС мирного и военного времени».
2. Закон РФ «О безопасности».
3. Федеральный закон «Об обороне».
4. Нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Тема 7. Основы уголовного законодательства (2 час.)

Основные вопросы:

1. Уголовный кодекс об обеспечении безопасности жизнедеятельности.
2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(36 ч.) в том числе с методом активного обучения: составление интеллект-карты – 12 часа.

Занятие 1. Основные определяющие признаки системы управления БЖД и методы управления. (4 час.).

Основные вопросы:

1. Субъект и объект управления. Взаимосвязь и взаимозависимость элементов, участвующих в процессе управления; целостное единство системы управления
2. Идеологические, экономические, социально-психологические, организационно - распределительные методы управления БЖД.
3. Стандартизация, как организационная основа управления безопасностью.
4. Управление охраной окружающей среды, управление охраной труда.
5. Комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Занятие 2. Уровни системы государственных органов обеспечения безопасности. Структура управления безопасностью в РФ. (4 час.)

Основные вопросы:

1. Структура управления безопасностью в РФ.

2. Роль органов законодательной власти РФ в системе управления безопасностью.
3. Место органов исполнительной власти при определении и реализации стратегии национальной безопасности. Судебные органы в структуре безопасности РФ.
4. Функции администрации Президента и Совета Безопасности в структуре управления безопасностью.

Занятие 3. Нормативное обеспечение безопасности в РФ. (2 ч.).

Основные вопросы:

1. Федеральные законы РФ: «О безопасности», №2288 с изменениями; «Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015г., №683; «Об обороне», №223-ФЗ с изменениями; «О гражданской обороне», №28-ФЗ с изменениями.
2. Нормативные документы, обеспечивающие деятельности органов исполнительной власти.

Занятие 4. Специально уполномоченные государственные органы по управлению безопасностью жизнедеятельности. Федеральные надзорные службы. (2 час.)

Основные вопросы:

1. Федеральное агентство по недропользованию, Федеральное агентство водных ресурсов, Федеральное агентство лесного хозяйства.
2. Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию. Федеральная служба по труду и занятости, Федеральное агентство по промышленности.
3. Федеральное агентство по строительству и ЖКХ.

4. Федеральное агентство по атомной энергии. МЧС России.
5. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
6. Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральная служба государственной статистики.

Занятие 5. Органы местного самоуправления в системе управления безопасностью в РФ. (2 час.)

Основные вопросы:

1. Законодательство Российской Федерации в сфере безопасности о функциях органов исполнительной власти и местного самоуправления («О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», №68-ФЗ; «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», №116-ФЗ; «О радиационной безопасности населения».
2. №3-ФЗ; «О борьбе с терроризмом», №130-ФЗ; «О транспортной безопасности».
3. №16-ФЗ; «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52-ФЗ, «Об охране окружающей природной среды», «Об экологической экспертизе», №174-ФЗ; «Об использовании атомной энергии», №170-ФЗ; «Об основах охраны труда в Российской Федерации», №181-ФЗ).

Занятие 6. Законодательство РФ в области безопасности жизнедеятельности (2 час.)

Основные вопросы:

1. Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и «О защите населения и территорий от ЧС мирного и военного времени».
2. Закон РФ «О безопасности».
3. Федеральный закон «Об обороне».
4. Нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Занятие 7. Основы уголовного законодательства (2 час.)

Основные вопросы:

1. Уголовный кодекс об обеспечении безопасности жизнедеятельности.
2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-2 неделя (3семестр)	Подготовка к собеседованию по вопросам	6 ч.	Собеседование УО-1

		определенного раздела		
1	3-4 неделя	Составление карты схемы управления безопасностью на федеральном, региональном уровне и на уровне субъекта федерации.	8 ч.	Конспект ПР-7
2	5-6 неделя	Составление схемы структурных подразделений БЖД РФ	6 ч.	Конспект ПР-7
3	7-8 неделя	Составление сравнительной таблицы: «Задачи системы БЖД на разных уровнях». Определение общих и различных черт.	6 ч.	Тест ПР-1
4	9-10 неделя	Составление и заполнение таблицы «Нормативные документы БЖД»	6 ч.	Тест ПР-1
5	11-12 неделя	Составление табличных материалов «Действия органов МВД на различных уровнях»	6 ч.	Тест ПР-1
6	13-14 неделя	Составление памятки-таблицы: «Работа объектовой эвакуационной комиссии».	6ч.	Конспект ПР-7
7	15-16 неделя	Составление таблицы «Работа правительства по взаимодействию агентств по надзору».	8 ч.	Конспект ПР-7
8	17-18 неделя	Составление интеллектуальной карты по функциональным обязанностям работников администрации регионального уровня.	8 ч.	Собеседование УО-1
		Экзамен	36	Собеседование (устный опрос) УО-1

	Итого:	60	
--	--------	----	--

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине имеет несколько направлений: изучение рекомендованной учебной и научной литературы, написание конспектов, подготовка к тестам и контрольным мероприятиям.

В процессе обучения студенты выполняют задания, развивающие навыки сравнительного анализа, обобщения данных, самостоятельного составления результатов работы и выводов, оформления работы. Для самостоятельного изучения теоретического материала используются учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы, приведенные в списке литературы и др. Общий объем самостоятельного изучения теоретического материала составляет 1 зачетные единицы (з.е.) - 54 часов.

В течение семестра преподаватель дает студентам задание для самостоятельного выполнения. Результат выполнения этих заданий разбираются в последующем на занятиях (представлен в виде разработок – видеоматериалов, презентаций, отчета о проведенной работе). В качестве самостоятельной работы предлагаются индивидуальные задания.

Подготовка к собеседованию по вопросам определенного раздела курса

Методические рекомендации по проведению собеседования

Собеседование – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного раздела лекционного курса. Это форма проверки и оценивания знаний.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться аргументировано отстаивать свое

мнение и в то же время демонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Одновременно это и разновидность массового устного опроса, позволяющего преподавателю в сравнительно небольшой временной промежуток выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по конкретному разделу курса.

Темы собеседования

1. Законодательство РФ в области безопасности жизнедеятельности.
2. Задачи системы безопасности жизнедеятельности. Сравнительная характеристика разных органов.
3. Основные задачи и режимы функционирования объектового звена.
4. Основные права граждан и основные свободы граждан в области безопасности жизнедеятельности.
5. Организация работы системы бжд на административном уровне.

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако

допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составление докладов к курсу

Студент выполняет написание доклада по теме, предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной студентом и согласованной с преподавателем. Некоторые из тем могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации с использованием мультимедийного оборудования по одной теме могут делать два студента с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики). Подготовка презентаций, которые включаются в общий рейтинг дисциплины.

Методические указания к выполнению доклада

Цели и задачи

Целью написания доклада является:

- развитие навыков краткого анализа и изложения изученного материала, формулирования собственных выводов по выбранному вопросу с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы.

Задачами написания доклада являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой проблеме.

Основные требования к содержанию доклада

Содержание доклада должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Необходимо соблюдать регламент выступления (7 мин.). В докладе должны присутствовать выводы по теме.

По своей *структуре* доклад состоит из:

1. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
2. Основного текста, в котором последовательно, но кратко раскрывается избранная тема.
3. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
4. Списка использованной литературы.

Объем доклада составляет до 4 страниц машинописного текста.

Порядок сдачи доклада и его оценка.

Доклад составляется студентом в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и докладывается на семинаре. После заслушивания доклада он обсуждается, задаются вопросы, делается вывод.

По результатам работы студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра.

Темы докладов

1. Основные функции системы бжд в РФ.
2. План действия по защите образовательного учреждения. Основные мероприятия по защите.
3. Войска ГО: основные задачи, особенности, силы и средства.
4. Поисково-спасательная служба МЧС РФ.
5. Структура и основные задачи МЧС России.
6. Структура регионального центра по делам БЖД.
7. РСЧС. Основные функции, силы и средства.
8. Понятие о территориальной и гражданской обороне.
9. РСЧС – ныне действующая система.
10. Типовые положения основных структур объектового звена.
11. Федеральные законы «О защите населения и территорий». Основные права и обязанности граждан в области защиты населения от ЧС природного и техногенного характера, мирного и военного времени.
12. Основы гражданского законодательства: гражданский кодекс о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.
13. Гражданский кодекс РФ: компенсация морального вреда.
14. Уголовный кодекс о преступлениях против жизни и здоровья человека.
15. Уголовный кодекс об экологических преступлениях.
16. Уголовный кодекс о защите мира и безопасности человечества.

Критерии оценки заданий:

86-100 баллов выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание, нет замечаний по оформлению и содержанию.

76-85 баллов - логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа, есть незначительные замечания по оформлению работы.

61-75 баллов – отмечены частичные затруднения с выполнением предусмотренных вариантов заданий, значительные нарушения при оформлении работы.

Ниже 61 балла – работа оценивается неудовлетворительно, задания выполнены некорректно, материал изложен нелогично, работа не соответствует правилам оформления.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Тематика презентаций

1. Субъект и объект управления. Взаимосвязь и взаимозависимость элементов, участвующих в процессе управления; целостное единство системы управления
2. Идеологические, экономические, социально-психологические, организационно - распределительные методы управления БЖД.
3. Стандартизация, как организационная основа управления безопасностью.
4. Управление охраной окружающей среды, управление охраной труда.
5. Комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы Технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Формой самостоятельной работы является подготовка печатного доклада.

Требования к печатному докладу

Объем доклада - не менее 15 страниц, доклад должен содержать введение, основную часть, заключение и список литературы (не менее 10 наименований). На титульном листе доклада следует указать вуз, школу, образовательную программу, курс, ФИО, научного руководителя, тему доклада. В оформлении титульного листа рекомендуется придерживаться требований к оформлению титульного листа реферата, прописанных в «Процедуре требований к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ».

Во введение необходимо указать актуальность обращения к теме, цели, задачи доклада и источниковую базу.

Основная часть должна раскрывать основные тенденции и проблемы ГО и РСЧС. В основной части также должны быть представлены позиции нескольких авторов, исследующих правовые вопросы ГО и ЧС.

В заключении подводятся итоги, дается общая оценка происходящего в системе ГО и ЧС. К докладу следует составить слайд-презентацию объемом не менее 10 слайдов.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

Результаты самостоятельной работы должны быть оформлены в печатном виде с указанием школы, кафедры, темы самостоятельной работы, фамилии автора, номера группы на титульном листе с логотипом ДВФУ. В конце текста должна быть указана использованная литература и др. информационные источники.

Для выполнения самостоятельной работы 1-5 используйте схему №1 «Структура РСЧС» и таблицу «Режимы функционирования РСЧС» из лекционного материала

Для выполнения заданий 6-8 изучите Положения об объектовом звене, об эвакуационной комиссии, о комиссии Службы наблюдения и лабораторного контроля; должностные обязанности преподавателя-организатора ОБЖ, начальника ГО и ЧС, его заместителей (из раздаточного материала)

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Оценка «отлично»:

Раскрыто полностью содержание вопроса, использованы различные способы информационных источников, подготовлена презентация, соблюден регламент по времени, получены полные ответы на вопросы

Оценка «хорошо»:

Раскрыто в основном содержание вопроса, подготовлена презентация, соблюден регламент по времени,

Оценка «удовлетворительно»:

Содержание вопроса раскрыто не полностью, не соблюден регламент по времени

Оценка «неудовлетворительно»:

Содержание вопроса не раскрыто.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Основные определяющие признаки системы управления БЖД и методы управления.	ПК-3.1	знает	Доклад - УО-3	Экзамен, вопрос 1
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопрос 1
		ПК-3.3	владеет	Доклад - УО-3	Экзамен, вопрос 1
2.	Тема 2. Уровни системы государственных органов обеспечения безопасности. Структура управления безопасностью в РФ.	ПК-3.1	знает	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 6-7
		ПК-3.2	умеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 8
		ПК-3.3	владеет	Собеседование - УО-1	Экзамен, вопрос - 9
3.	Тема 3. Нормативное обеспечение безопасности в РФ.	ПК-3.1	знает	Собеседование - УО-1	Экзамен, вопрос - 9
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопрос 9
		ПК-3.3	владеет.	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопрос -10
4.	Занятие 4. Специально уполномоченные государственные органы по управлению безопасностью жизнедеятельности и. Федеральные надзорные службы.	ПК-3.1	знает	Доклад - УО-3	Экзамен, вопросы 5-7
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 5-7
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 5-7
5.	Тема 5. Органы местного самоуправления в системе управления безопасностью в	ПК-3.1	знает	Доклад – УО-3	Экзамен, вопросы 12-13
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 10
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания	Экзамен, вопросы 14-15

	РФ.			ПР-11	
5	Тема 6. Законодательство РФ в области безопасности жизнедеятельности	ПК-3.1	знает	Доклад – УО-3	Экзамен, вопросы 12-13
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 10
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 14-15
7.	Тема 7. Основы уголовного законодательства	ПК-3.1	знает	Доклад - УО-3	Экзамен, вопросы – 24-25
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 24-25
		ПК-3.3	владеет.	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 16-17

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01541-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541962>
2. Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта: Монография / Авдийский В.И., Кузнецова Ю.А., Дадалко А.В.; Под общ. ред. Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 442 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881311>
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : [учебное пособие] для высшего профессионального образования / М. Г. Оноприенко. - Москва : Форум, : [Инфра-М], 2016. - 399 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843597&theme=FEFU>

4. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. Ч. 1 . Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности / А. Г. Ветошкин, - Москва Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 467 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845264&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Полторак А.Ф., Головченко Ф.Ф., Рябко И.А. Типовые положения основных структур РСЧС и ГО объектового звена. Функциональные обязанности по ГО и ЧС работников объекта. М.: АИФ, 2008.- 52 с.
2. Симоненко С.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для педагогических вузов. - Владивосток: ДВФУ. - 2015. - 272 с.
3. Гражданский кодекс РФ. Москва, 1994. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Конституция РФ. М. 1993. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
5. Семейный кодекс РФ. Москва, 1995. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
6. Уголовный кодекс РФ. Москва, 1996. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
7. Вахрушев, В. Д. Методы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (практикум) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Д. Вахрушев. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 204 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
8. Муравья Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ- Дана, 2015. – 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=60&page=6>

9. Новиков, В. К. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. К. Новиков. - М.: МГАВТ, 2013. - 268 с. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>
10. Основы радиационной и химической безопасности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.М. Ободовский. - Долгопрудный: Интеллект, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=473612>
11. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс] – М.: ИНФРА-М, 2016 – 87 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=537976>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гражданская защита. Журнал Академии Гражданской защиты. [Электронный ресурс] - №1-12., М.: 2017г. Сайт: Режим доступа: <http://gz.mchsmedia.ru/>,
2. ФЗ Российской Федерации: «Об обороне», Москва, 1996 г. Режим доступа: <http://base.garant.ru/135907/>
3. ФЗ Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Москва, 1998 г. Режим доступа: <http://base.garant.ru/178405/>
4. ФЗ Российской Федерации «О статусе военнослужащих» Москва, 1998 г. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
5. Постановление правительства Российской Федерации от 18.04.92 №2261 «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», Режим доступа: <https://giod.consultant.ru/documents/1220181?items=1&page=4>

6. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.93 №643 «О гражданской обороне». Москва, 1998 г. Режим доступа: <https://giod.consultant.ru/documents/1106561>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. КонсультантПлюс – правовой ресурс: статьи ФЗ РФ с комментариями.
Форма доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

Информационные средства обучения: электронные учебники, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

**VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине «Система управления безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации» включает в себя работу студентов на лекциях, прохождение тестирования, подготовку по вопросам к зачету, выполнение контрольных мероприятий, а также самостоятельную подготовку к отдельным вопросам курса, написание докладов, выступление с сообщениями и активный диалог на лекциях. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов по общему курсу.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,

материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к зачету, при выполнении самостоятельных заданий, тестированию.

Перед каждым практическим занятием необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, для того чтобы закрепить свои знания по разбираемой теме. Правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение лекционного материала и учебной литературы.

Непосредственно практические занятия предусматривают различные виды деятельности: обсуждение проблемных вопросов, выполнение письменных заданий, составление конспектов и работу с дополнительными источниками.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Прочитать литературу, рекомендованную преподавателем, а также конспект лекций.
2. Готовясь к занятию, не пытайтесь все выучить.

К каждому практическому занятию необходимо готовиться: прочитать по предстоящей теме лекционный материал и соответствующий раздел учебника. Ознакомиться с ходом проведения работы, и в случае непонимания каких-либо моментов, записать эти вопросы и разобрать их с преподавателем непосредственно перед занятием.

Если необходимо – коротко законспектировать.

Тест представляет собой ряд теоретических вопросов по дисциплине с имеющимися 4 или 5 вариантами ответа, один из которых является правильным. Кроме ранее рассмотренных на лекции вопросов, в тесты

включены вопросы на эрудицию, а также вопросы из рекомендуемых источников.

Подготовка к тесту предполагает проработку лекционного материала, составление в рабочих тетрадях вспомогательных схем для наглядного структурирования материала с целью упрощения его запоминания.

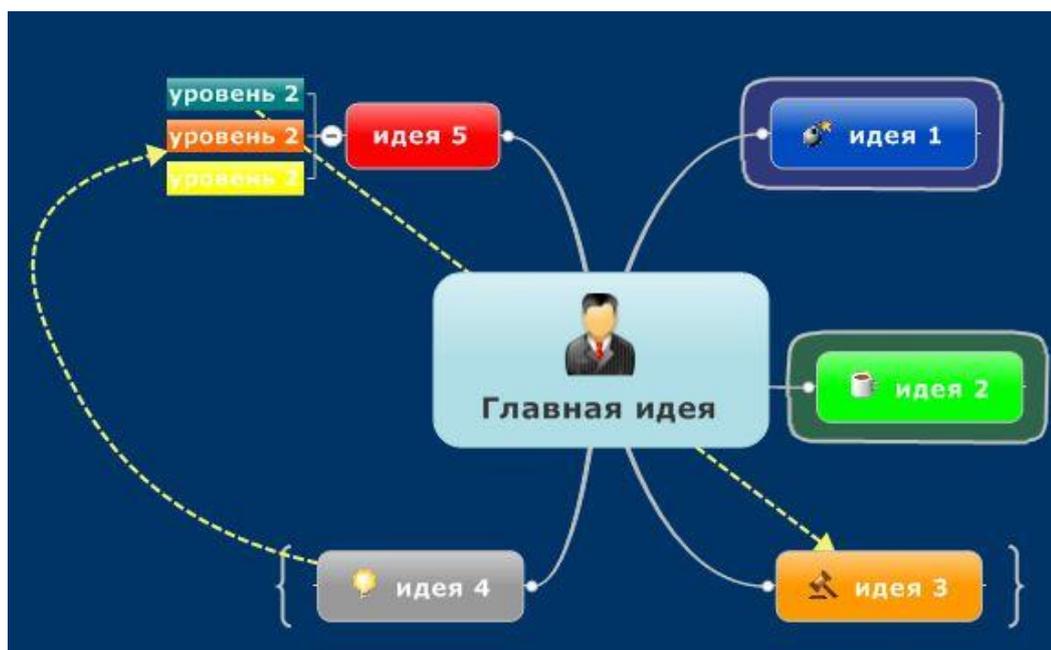
Занятия проводятся еженедельно, для итоговой аттестации суммируются все виды деятельности по предмету. В течение семестра проводятся выполнение контрольных заданий, загруженных в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ. Студентам для изучения курса рекомендуется кроме учебников и материалов периодических изданий использовать дополнительные материалы - учебные презентации, методические материалы, предоставленные преподавателем.

На практических занятиях используется активный метод обучения – составление интеллект-карты изучаемого материала.

Процедура построения интеллект-карты:

1. Лист следует расположить горизонтально. Чем он больше, тем лучше (минимум — А4).
2. В центре листа - образ всей проблемы/задачи/области знания.
3. От центра исходят толстые основные ветви с подписями — они означают главные разделы диаграммы. Основные ветви ветвятся на более тонкие ветви.
4. Ветви следует подписывать ключевыми словами, позволяющими вспомнить то или иное понятие (по одному ключевому слову на каждую линию). Лучше использовать печатные буквы.
5. Разные блоки информации стоит ограничивать с помощью линий.
6. Визуальная декорация разнообразна: форма, цвет (не менее трех), объём, шрифт, стрелки, значки.
7. Рисунки (образы) должны быть предельно ясными.
8. Слова следует располагать горизонтально.

9. Карта должна быть аккуратной, без пересечений, беспорядочной нумерации и нарушений иерархии ее составляющих.



VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Все учебные занятия проходят в мультимедийной аудитории (№ 453, ул. Некрасова, 35).

Перечень основного оборудования:

Компьютер Pentium , код СС000000000807, номенклатурный номер 0000134022

Принтер Samsung , лазерный, 3 в 1, код СС0000000002201, Номенклатурный номер 3101040857

Ноутбук Lenovo ThinkPad x121e, код СС0000000001816, Номенклатурный номер 1010000032401

Проектор BenQ MSS113P, переносной, код СС0000000003952, Номенклатурный номер 2101041157

Экран на штативе, код СС0000000004213, Номенклатурный номер 2101041162

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: . <u>педагогический</u>				
<p>Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ПК – 3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель физической культуры и ОБЖ)</p>

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Основные определяющие признаки системы управления БЖД и методы управления.	ПК-3.1	знает	Доклад - УО-3	Экзамен, вопрос 1
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопрос 1
		ПК-3.3	владеет	Доклад - УО-3	Экзамен, вопрос 1
2.	Тема 2. Уровни системы государственных органов обеспечения безопасности. Структура управления безопасностью в РФ.	ПК-3.1	знает	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 6-7
		ПК-3.2	умеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 8
		ПК-3.3	владеет	Собеседование - УО-1	Экзамен, вопрос - 9
3.	Тема 3. Нормативное обеспечение безопасности в РФ.	ПК-3.1	знает	Собеседование - УО-1	Экзамен, вопрос - 9
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопрос 9
		ПК-3.3	владеет.	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопрос -10
4.	Занятие 4. Специально уполномоченные государственные органы по управлению безопасностью жизнедеятельности. Федеральные надзорные службы.	ПК-3.1	знает	Доклад - УО-3	Экзамен, вопросы 5-7
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 5-7
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 5-7
5.	Тема 5. Органы местного самоуправления в системе управления безопасностью в РФ.	ПК-3.1	знает	Доклад - УО-3	Экзамен, вопросы 12-13
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 10
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 14-15
5	Тема 6. Законодательство	ПК-3.1	знает	Доклад - УО-3	Экзамен, вопросы 12-13

	РФ в области безопасности жизнедеятельности	ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 10
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 14-15
7.	Тема 7. Основы уголовного законодательства	ПК-3.1	знает	Доклад - УО-3	Экзамен, вопросы – 24-25
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 24-25
		ПК-3.3	владеет.	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 16-17

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	
ПК – 3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке, способы автономного существования в различных климатогеографических условиях, соблюдения действующих правовых норм в экологической безопасности и природоохранной деятельности во время автономного выживания в условиях дикой природы.	Ответ студента показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом;	Составление доклада с презентацией о системе управления безопасностью жизнедеятельности в РФ

	Умеет	анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов, определять задачи для осуществления мероприятий по предупреждению и действию в чрезвычайных ситуациях автономного существования в природе; использования приемов оказания первой помощи пострадавшим в условиях автономного выживания в природе, находить подручные средства, используя имеющиеся собственные и природные ресурсы, соблюдения экологической безопасности и природоохранной деятельности при организации туристических соревнований и походов в летних детских оздоровительных лагерях.	Умение находить решение практических задач по соблюдению системы БЖД в РФ; объяснять с какой целью проводятся те или иные мероприятия, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; используя статистические сведения, информацию нормативно-правового характера.	Грамотное правовое осуществлению мероприятий в области БЖД.
	Владеет	навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету, методами защиты и приемами оказания первой помощи пострадавшим в опасных и	Студент показывает хорошие и отличные знания по прогнозированию и планированию мероприятий для достижения целей и задач управления	Студент способен прогнозировать и планировать мероприятия для достижения целей и задач управления системой БЖД

		чрезвычайных ситуациях, в связи с вынужденной автономией в природе.	системой БЖД	
--	--	---	--------------	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Система управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Система управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации» проводится в форме контрольных мероприятий (практических заданий, *тестирования*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

- Объектами оценивания выступают:
- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Примерные вопросы к тестам

по дисциплине «Система управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации»

Тест представляет собой ряд теоретических вопросов по дисциплине с имеющимися 4 или 5 вариантами ответа, один из которых является

правильным, предусмотрена правильность всех вариантов ответов. Кроме ранее рассмотренных на лекции вопросов, в тесты включены вопросы на эрудицию, а также вопросы из рекомендуемых источников.

Подготовка к тесту предполагает проработку лекционного материала, составление в рабочих тетрадях вспомогательных схем для наглядного структурирования материала с целью упрощения его запоминания. Обращать внимание на основную терминологию, классификацию, отличительные особенности, наличие соответствующих связей между отдельными процессами. Для подготовки к тесту рекомендуется заранее ознакомиться с примерными тестовыми вопросами, проверить свой уровень подготовки.

Выберите один правильный ответ:

1. Организация единой государственной системы защиты населения от ЧС начиналась с:

- а) 1918 г. +
- б) 1932 г.
- в) 1961 г.
- г) 1990 г.
- д) все ответы правильные

2. Название Гражданской обороны вначале звучало:

- а) РСЧС
- б) МПВО
- в) ПВО +
- г) МЧС
- д) все ответы правильные

3. Гражданская оборона – это:

- а) единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС
- б) составная часть оборонных общегосударственных мероприятий +
- в) система эвакуации населения их опасного района в загородную зону
- г) проведение СНАВРа

- д) все ответы правильные
4. Система Гражданской обороны строилась по принципу:
- а) административно-хозяйственному
 - б) территориально-производственному +
 - в) аварийно-восстановительному
 - г) инженерно-техническому
 - д) все ответы правильные
5. Недостаточная эффективность действий системы ГО обуславливалась:
- а) Отсутствием Министерства по делам ГО и ЧС
 - б) отсутствием постоянного органа управления
 - в) отсутствием сил быстрого реагирования
 - г) отсутствием законодательной базы
 - д) все ответы правильные +
6. Неофициальной датой создания МЧС РФ является:
- а) 1990 г. +
 - б) 1992 г.
 - в) 1994 г.
 - г) 1995 г.
 - д) все ответы правильные
7. Главной задачей МЧС России является:
- а) проведение подводных работ особого назначения
 - б) пропаганда гуманитарной направленности деятельности МЧС
 - в) поддержание готовности органов управления, сил и средств РСЧС
 - г) организация предупреждения ЧС и защита населения от ЧС +
 - д) все ответы правильные
8. Девиз МЧС РФ на знамени войск ГО звучит так:
- а) надежда и спасение
 - б) предотвращение и помощь
 - в) предотвращение, спасение и помощь +
 - г) надежда, предотвращение и спасение

- д) все ответы правильные
9. Основным символом МЧС РФ является:
- а) изображение двуглавого орла со щитом на груди
 - б) изображение белого креста надежды и спасения
 - в) изображение белой звезды надежды и спасения +
 - г) изображение голубого треугольника в круге оранжевого цвета
 - д) все ответы правильные
10. Представительский флаг МЧС РФ – это:
- а) полотнище голубого цвета из бархата
 - б) полотнище государственного флага России
 - в) полотнище голубого цвета с эмблемой МЧС России
 - г) полотнище государственного в верхнем углу флага с Эмблемой МЧС России в голубом квадрате +
 - д) все ответы правильные

Критерии оценки (тест)

Баллы	Требования к сформированным компетенциям
Более 81	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-81	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-76	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Менее 61	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
----------	---

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Способы автономного выживания человека в природе» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной, проводится в форме зачета, т.е. устного собеседования студента с преподавателем.

Список вопросов к экзамену по дисциплине

1. Субъект и объект управления.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость элементов, участвующих в процессе управления; целостное единство системы управления
3. Идеологические, экономические, социально-психологические, организационно - распределительные методы управления БЖД.
4. Стандартизация, как организационная основа управления безопасностью.
5. Управление охраной окружающей среды, управление охраной труда.
6. Комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
7. Структура управления безопасностью в РФ.
8. Роль органов законодательной власти РФ в системе управления безопасностью.
9. Место органов исполнительной власти при определении и реализации стратегии национальной безопасности. Судебные органы в структуре безопасности РФ.

10. Функции администрации Президента и Совета Безопасности в структуре управления безопасностью.
11. Федеральные законы РФ: «О безопасности», №2288 с изменениями; «Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015г., №683; «Об обороне», №223-ФЗ с изменениями; «О гражданской обороне», №28-ФЗ с изменениями.
12. Нормативные документы, обеспечивающие деятельности органов исполнительной власти.
13. Федеральное агентство по недропользованию, Федеральное агентство водных ресурсов, Федеральное агентство лесного хозяйства.
14. Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию. Федеральная служба по труду и занятости, Федеральное агентство по промышленности.
15. Федеральное агентство по строительству и ЖКХ.
16. Федеральное агентство по атомной энергии. МЧС России.
17. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
18. Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федеральная служба государственной статистики.
19. Законодательство Российской Федерации в сфере безопасности о функциях органов исполнительной власти и местного самоуправления («О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
20. №68-ФЗ; «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
21. №116-ФЗ; «О радиационной безопасности населения».

22. №3-ФЗ; «О борьбе с терроризмом»
23. №130-ФЗ; «О транспортной безопасности».
24. №16-ФЗ; «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
25. №52-ФЗ, «Об охране окружающей природной среды», «Об экологической экспертизе»
26. №174-ФЗ; «Об использовании атомной энергии», №170-ФЗ; «Об основах охраны труда в Российской Федерации», №181-ФЗ).

Критерии выставления оценки студенту на экзамене/зачете

Оценка «**зачтено/отлично**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**зачтено/хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**зачтено/удовлетворительно**» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**не зачтено/неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного «не материала, допускает существенные ошибки, зачтено»/ неуверенно, с большими

затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.