



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске
(Школа педагогики)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

«28» июня 2019г.

Гончаров В.И.



ТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Ключников Д.А.

(Подпись) (ФИО.)

«28» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Форма подготовки очная

курс 5 семестр 2

лекции 12 час.

практические занятия 48 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 4 /пр. 16 /лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 20 час.

самостоятельная работа 48 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 2 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии, экологии и охраны здоровья детей протокол № 10 от «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

к.б.н. Ключников Д.А.

Составитель: канд. пед. наук, доцент

С.М.Симоненко

Уссурийск 2019

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов педагогического вуза необходимой системы знаний и умений в области правового регулирования, и организационных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности и Гражданской обороны при подготовке к их профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Освоить структуру и функции органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и Гражданской обороны (ГО), основные режимы действий единой государственной системой предупреждения и действий при чрезвычайных ситуациях различного характера (РСЧС), планирование ОУ по делам ЧС и ГО мирного и военного времени; функционирование объектового звена школы, лицея, колледжа, вуза на примере педагогического вуза;
2. Освоить законодательные акты в области безопасности жизнедеятельности, основы законодательства гражданского, уголовного, административного, земельного права, права по охране природы;
3. Освоить теоретические знания о производственной санитарии и организации охраны труда учащихся и персонала в учебном заведении;
4. Выработать у студентов умение распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, с точки зрения правовых, нормативно-технических и организационных вопросов регулирования и обеспечения безопасности жизнедеятельности и ГО, правильно организовывать свою будущую профессиональную деятельность.

Для достижения результатов обучения необходимо сформировать профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <u>педагогический</u>				
Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке		ПК – 3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке. ПК-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. ПК-3.3. Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель физической культуры и ОБЖ)
		

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (12час.)

Модуль 1. Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны (6 час.)

Тема 1.1. Гражданская оборона как система защиты населения от ЧС мирного и военного времени (1 час.).

Основные вопросы:

1. История создание новой системы реагирования на ЧС РСЧС.
2. Гражданская оборона как система защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
3. Задачи и структура ГО в ОУ.
4. Опыт и проблемы ликвидации ЧС мирного времени системой ГО

Тема1. 2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (2 час.)

Основные вопросы:

1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Основные цели создания РСЧС.
3. РСЧС и ГО – ныне действующая единая государственная система предупреждения и действий и ликвидации последствий ЧС.

Тема1. 3. Структура МЧС РФ. Символика МЧС России. Основные и задачи РСЧС (1час.)

Основные вопросы:

1. Структура МЧС РФ.

2. Символика МЧС России (девиз МЧС, малая и большая эмблемы РСЧС, знаки отличия).
3. Задачи РСЧС.

Тема 1.4. Режимы функционирования РСЧС. Органы управления РСЧС (2 ч.).

Основные вопросы:

1. Режимы функционирования РСЧС.
2. Мероприятия по защите населения при режимах ЧС.
3. Уровни РСЧС. Координирующие органы. Действующие органы по делам ГО и ЧС. Органы повседневного управления РСЧС

Тема 1. 5. Силы и средства РСЧС (1 час.)

Основные вопросы:

1. Понятие о силах и средствах РСЧС.
2. Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд. «Летающий госпиталь».
3. Спецназ «Лидер».
4. Поисково-спасательная служба МЧС России.

Войска ГО.

Тема 1. 6. Объектовое звено в учебном заведении (1 час.)

Основные вопросы:

1. Организация объектового звена РСЧС. Объектовое звено в учебном заведении общего и среднего специального образования.

1. Планирование мероприятий по ГОЧС в школах, лицеях, колледжах.

2. Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС и ГО.
3. Состав объектового звена. Основные задачи и функционирование объектового звена.

Модуль 2. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности и ГО(6 час.)

Тема 2.1. Конституция РФ об основных правах, свободах и обязанностях граждан (1 час.).

Основные вопросы:

1. Основы конституционного строя и обязанность государства в области защиты прав и свобод граждан.
2. Основные права граждан и основные свободы граждан.
3. Основные обязанности граждан России в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 2.2. Законодательство РФ в области безопасности жизнедеятельности (1 час.)

Основные вопросы:

1. Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и «О защите населения и территорий от ЧС мирного и военного времени».
2. Закон РФ «О безопасности».
3. Федеральный закон «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
5. Федеральный закон «Об обороне».

6. Федеральный закон об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».
7. Нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Тема 2.3. Основы уголовного законодательства (2 час.)

Основные вопросы:

1. Уголовный кодекс об обеспечении безопасности жизнедеятельности.
2. Преступления против жизни и здоровья граждан. Убийство. Доведение до самоубийства. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
3. Побои. Истязание. Неоказание помощи. Оставление в опасности. Заражение ВИЧ — инфекцией. Преступления против половой неприкосновенности.
4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
5. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Незаконное помещение лица в психиатрический стационар. Клевета. Оскорбление.
6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
7. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Тема 2.4. Основы гражданского законодательства об обеспечении безопасности жизнедеятельности (2 час.)

Основные вопросы:

1. Гражданский кодекс об обеспечении безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие о вреде, причиненном жизни здоровью граждан.
3. Гражданский кодекс о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.
4. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.
5. Вред, возникший вследствие умысла потерпевшего. Вред, причиненный жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных обязательств, а также при исполнении обязанностей военной службы, службы в милиции и других соответствующих обязанностей.
6. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия, в случае смерти потерпевшего (кормильца) - право на возмещение вреда.
7. Компенсация морального вреда. Способ и размер компенсации морального вреда.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ(36 ч.)

**Модуль 1. Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны (18 ч.) в том числе с методом активного обучения:
составление интеллект-карты – 4 часа.**

**Занятие1.1. Организация единой государственной системы
предупреждения и ликвидация последствий стихийных бедствий (2 час.).**

План.

- 1.Организация гражданской обороны как системы защиты населения от ЧС военного времени.
2. Создание МЧС и РСЧС России.

- 1) Причины коренной перестройки ГО и создания МЧС.
 - 2) Основные задачи МЧС.
 - 3) Структура МЧС РФ.
3. Символика МЧС.

Занятие 1.2. Силы и средства Единой государственной системы предупреждений и действий в ЧС (4 час.)

Основные вопросы:

1. Элитные подразделения МЧС РФ. Поисково-спасательная служба России.
2. ПСС и ПСО регионов.
3. Символика РСЧС, ее значение для патриотического воспитания молодежи и верности боевым традициям России.

Занятие 1.3. Организация объектового звена РСЧС (4 час.)

Основные вопросы:

1. Основные задачи и режимы функционирования объектового звена.
2. Режим при угрозе возникновения ЧС.
3. Режим при возникновении ЧС (

Занятие 1.4. Положение об объектовой эвакуационной комиссии предприятия, организации, учреждения (2 час.)

Основные вопросы:

1. Содержание работы объектовой эвакуационной комиссии объекта при повседневной деятельности:
2. при угрозе возникновения ЧС (в мирное время),
3. с введением первоочередных мероприятий ГО 1-й группы,

4. с введением первоочередных мероприятий 2-й группы,
5. с введением общей готовности ГО.

Занятие 1.5. Положение о службе наблюдения и лабораторного контроля объектового звена РСЧС (2 час.)

Основные вопросы:

1. Функционирование службы наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) объектового звена.
2. Порядок обмена информацией.
3. Порядок ведения радиационного наблюдения и действий при обнаружении радиационной ЧС.

Занятие 1.6. Функциональные обязанности по ГОЧС работников объекта с использованием МАО: составление интеллект-карты (2 ч.)

Основные вопросы:

1. Должностные обязанности преподавателя-организатора ОБЖ по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
2. Функциональные обязанности начальника ГО – руководителя объекта. Функциональные обязанности начальника штаба (отдела, сектора) по делам ГОЧС.
3. Начальник службы радиационной и химической защиты.
4. Начальник службы оповещения и связи.
5. Начальник Аварийно-технической службы.
6. Начальник противопожарной службы.
7. Начальник медицинской службы.
8. Начальник транспортной службы.

9. Начальник охраны общественного порядка. Заместители (помощники) начальника штаба.

**Занятие 1.7. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в вузе с использованием МАО:
составление интеллект-карты**

(2 час.)

Основные вопросы:

1. Силы и средства функциональной подсистемы РСЧС в вузе на примере педагогического вуза.
2. Структура Единой государственной системы вуза.
3. Члены комиссий, ответственные за гражданские формирования в вузе.
4. Деятельность гражданских формирований вуза.

Модуль 2. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности (18 ч.), в том числе с использованием методов активного обучения – 12 часов

Занятие 2.1. Уголовный кодекс о защите жизни, здоровья человека и окружающей среды (4 час.)

Основные вопросы:

1. Преступление против общественности и порядка.
2. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
3. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

4. Незаконный оборот сильнодействующих ядовитых веществ с целью сбыта.
5. Незаконный оборот сильнодействующих ядовитых веществ с целью сбыта.
6. Экологические преступления. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных отходов.
7. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Порча земли.
8. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
9. Преступления против военной службы.
10. Преступления против мира и безопасности человечества.

Занятие 2.2. Федеральные законы, положения которых направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности с использованием МАО: составление интеллект-карты (6 час.)

Основные вопросы:

1. Нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.
2. Закон о Гражданской обороне: основные положения об обеспечении безопасности жизнедеятельности. Основные положения и содержание федерального закона «О гражданской обороне».
3. Гражданские организации гражданской обороны.
4. Правовое регулирование в области гражданской обороны.
5. Задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны.
6. Полномочия Президента Российской Федерации.
7. Полномочия Правительства Российской Федерации.
8. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности.

9. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций.
10. Права и обязанности граждан в области ГО.

Занятие 2.3. Основы уголовного законодательства (2 час.)

Основные вопросы:

1. Уголовный кодекс об обеспечении безопасности жизнедеятельности.
2. Преступления против жизни и здоровья граждан. Убийство. Доведение до самоубийства. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Побои. Истязание. Неоказание помощи. Оставление в опасности. Заражение ВИЧ — инфекцией. Преступления против половой неприкосновенности.
3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Незаконное помещение лица в психиатрический стационар. Клевета. Оскорбление.
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Занятие 2.4. Административное право об обеспечении безопасности жизнедеятельности .), с использованием МАО: составление интеллектуальной карты (4 час.)

Основные вопросы:

1. Административное право об обеспечении безопасности жизнедеятельности. Административные нарушения, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения.
2. Цели административного взыскания
3. Виды административных взысканий: предупреждение; штраф; безвозмездное изъятие предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения; конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного данному гражданину (права управления транспортными средствами, права охоты, права на эксплуатацию радиоэлектронных средств или высокочастотных устройств, исправительные работы; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.

Занятие 2.5. Вредные факторы производства и производственная санитария в учебном заведении общего и среднего специального образования, с использованием МАО: составление интеллект-карты (2 час.)

Основные вопросы:

1. Вредные факторы производства и производственная санитария в ОУ.
2. Основные нормы Сан-ПиН и ССБТ.

Занятие 2.6. Организация системы ГОЧС и охраны труда учащихся и персонала в учебном заведении общего и среднего специального образования, с использованием МАО: составление интеллект-карты (2 час.)

Основные вопросы:

1. Гигиенические требования к мебели, оборудованию, школьным учебникам, письменным принадлежностям, производственному оборудованию.
2. Составление Плана ГОЧС в ОУ(школе, лицее, колледже)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-2 неделя (10 семестр)	Подготовка к собеседованию по вопросам определенного раздела	6 ч.	Собеседование УО-1
1	3-4 неделя	Составление алгоритма реагирования и оповещения о ЧС на федеральном, региональном уровне и на уровне субъекта федерации.	2 ч.	Конспект ПР-7
2	5-6 неделя	Составление схемы структурных подразделений МЧС РФ Составление собственной эмблемы РСЧС ШП ДВФУ	2 ч.	Конспект ПР-7
3	7-8 неделя	Составление сравнительной таблицы: «Задачи ГО и РСЧС». Определение общих и различных черт ГО и РСЧС. Дополнение осуществляемых	4 ч.	Тест ПР-1

		мероприятий в таблицу режимов действия РСЧС, которые не вошли в нее		
4	9-10 неделя	Составление и заполнение таблицы «Силы и средства РСЧС России»	2 ч.	Тест ПР-1
5	11-12 неделя	Составление табличных материалов «Действия РСЧС на различных уровнях»	2 ч.	Тест ПР-1
6	13-14 неделя	Составление памятки-таблицы: «Работа объектовой эвакуационной комиссии».	2 ч.	Конспект ПР-7
7	15-16 неделя	Составление памятки - таблицы «Работа комиссии по СНЛК».	2 ч.	Конспект ПР-7
8	17-18 неделя	Составление интеллектуальной карты по функциональным обязанностям работников ОУ в области ГОЧС.	2 ч.	Собеседование УО-1
		зачет	36	Собеседование (устный опрос) УО-1
	Итого:		60	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине имеет несколько направлений: изучение рекомендованной учебной и научной литературы, написание конспектов, подготовка к тестам и контрольным мероприятиям.

В процессе обучения студенты выполняют задания, развивающие навыки сравнительного анализа, обобщения данных, самостоятельного составления результатов работы и выводов, оформления работы. Для самостоятельного изучения теоретического материала используются учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы, приведенные в списке

литературы и др. Общий объем самостоятельного изучения теоретического материала составляет 1 зачетные единицы (з.е.) - 36 часов.

В течение семестра преподаватель дает студентам задание для самостоятельного выполнения. Результат выполнения этих заданий разбираются в последующем на занятиях (представлен в виде разработок – видеоматериалов, презентаций, отчета о проведенной работе). В качестве самостоятельной работы предлагаются индивидуальные задания.

Подготовка к собеседованию по вопросам определенного раздела курса

Методические рекомендации по проведению собеседования

Собеседование – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного раздела лекционного курса. Это форма проверки и оценивания знаний.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться аргументировано отстаивать свое мнение и в то же время демонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Одновременно это и разновидность массового устного опроса, позволяющего преподавателю в сравнительно небольшой временной промежуток выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по конкретному разделу курса.

Темы собеседования

1. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера и ЧС мирного и военного времени.
2. Задачи РСЧС и ГО. Сравнительная характеристика.
3. Основные задачи и режимы функционирования объектового звена.

4. Поисково-спасательная служба МЧС России.
5. Основные права граждан и основные свободы граждан в области безопасности жизнедеятельности.
6. Организация объектового звена РСЧС в образовательном учреждении (на примере ДВФУ).

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составление докладов к курсу

Студент выполняет написание доклада по теме, предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной студентом и согласованной с преподавателем. Некоторые из тем могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации с использованием мультимедийного оборудования по одной теме могут делать два студента с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики). Подготовка презентаций, которые включаются в общий рейтинг дисциплины.

Методические указания к выполнению доклада

Цели и задачи

Целью написания доклада является:

- развитие навыков краткого анализа и изложения изученного материала, формулирования собственных выводов по выбранному вопросу с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы.

Задачами написания доклада являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой проблеме.

Основные требования к содержанию доклада

Содержание доклада должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Необходимо соблюдать регламент выступления (7 мин.). В докладе должны присутствовать выводы по теме.

По своей *структуре* доклад состоит из:

1. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
2. Основного текста, в котором последовательно, но кратко раскрывается избранная тема.
3. Заключение, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
4. Списка использованной литературы.

Объем доклада составляет до 4 страниц машинописного текста.

Порядок сдачи доклада и его оценка.

Доклад составляется студентом в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и докладывается на семинаре. После заслушивания доклада он обсуждается, задаются вопросы, делается вывод.

По результатам работы студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра.

Темы докладов

1. Основные функции РСЧС.
2. Силы и средства РСЧС.

3. План действия по защите образовательного учреждения и план ГО. Основные мероприятия по защите.
4. Центральный аэромобильный спасательный отряд: готовность, силы и средства.
5. Летающий госпиталь: готовность, силы и оснащение.
6. Войска ГО: основные задачи, особенности, силы и средства.
7. Спецназ «Лидер»: основные функции, силы и средства.
8. Поисково-спасательная служба МЧС РФ.
9. Структура и основные задачи МЧС России.
10. Структура регионального центра по делам ГО и ЧС.
11. РСЧС. Основные функции, силы и средства.
12. Структура РСЧС на примере педагогического вуза.
13. Символика РСЧС.
14. Структура РСЧС: Уровни действия.
15. Постоянно действующие
16. Понятие о территориальной и гражданской обороне.
17. РСЧС – ныне действующая система.
18. Силы и средства РСЧС
19. Типовые положения основных структур объектового звена.
20. Функциональные обязанности по ГО и ЧС работников объекта.
21. Федеральные законы «О защите населения и территорий». Основные права и обязанности граждан в области защиты населения от ЧС природного и техногенного характера, мирного и военного времени.
22. Основы гражданского законодательства: гражданский кодекс о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.
23. Гражданский кодекс РФ: компенсация морального вреда.
24. Уголовный кодекс о преступлениях против жизни и здоровья человека.
25. Уголовный кодекс об экологических преступлениях.
26. Уголовный кодекс о защите мира и безопасности человечества.

Критерии оценки заданий:

86-100 баллов выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание, нет замечаний по оформлению и содержанию.

76-85 баллов - логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа, есть незначительные замечания по оформлению работы.

61-75 баллов – отмечены частичные затруднения с выполнением предусмотренных вариантов заданий, значительные нарушения при оформлении работы.

Ниже 61 балла – работа оценивается неудовлетворительно, задания выполнены некорректно, материал изложен нелогично, работа не соответствует правилам оформления.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Тематика презентаций

1. Силы и средства РСЧС : ЦАМО («Летающий госпиталь», «Лидер», Войска ГО)
2. Поисково-спасательная служба РФ.
3. Основные мероприятия по предупреждению и действиям при ЧС природного и техногенного характера в планах ГОЧС школы, колледжа или лица.
4. Организация объектового звена в школе (ОУ).

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытые проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы Технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Формой самостоятельной работы является подготовка печатного доклада.

Требования к печатному докладу

Объем доклада - не менее 15 страниц, доклад должен содержать введение, основную часть, заключение и список литературы (не менее 10 наименований). На титульном листе доклада следует указать вуз, школу, образовательную программу, курс, ФИО, научного руководителя, тему доклада. В оформлении титульного листа рекомендуется придерживаться требований к оформлению титульного листа реферата, прописанных в «Процедуре требований к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ».

Во введение необходимо указать актуальность обращения к теме, цели, задачи доклада и источниковую базу.

Основная часть должна раскрывать основные тенденции и проблемы ГО и РСЧС. В основной части также должны быть представлены позиции нескольких авторов, исследующих правовые вопросы ГО и ЧС.

В заключении подводятся итоги, дается общая оценка происходящего в системе ГО и ЧС. К докладу следует составить слайд-презентацию объемом не менее 10 слайдов.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

Результаты самостоятельной работы должны быть оформлены в печатном виде с указанием школы, кафедры, темы самостоятельной работы, фамилии автора, номера группы на титульном листе с логотипом ДВФУ. В конце текста должна быть указана использованная литература и др. информационные источники.

Для выполнения самостоятельной работы 1-5 используйте схему №1 «Структура РСЧС» и таблицу «Режимы функционирования РСЧС» из лекционного материала

Для выполнения заданий 6-8 изучите Положения об объектовом звене, об эвакуационной комиссии, о комиссии Службы наблюдения и лабораторного контроля; должностные обязанности преподавателя-организатора ОБЖ, начальника ГО и ЧС, его заместителей (из раздаточного материала)

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Оценка «отлично»:

Раскрыто полностью содержание вопроса, использованы различные способы информационных источников, подготовлена презентация, соблюден регламент по времени, получены полные ответы на вопросы

Оценка «хорошо»:

Раскрыто в основном содержание вопроса, подготовлена презентация, соблюден регламент по времени,

Оценка «удовлетворительно»:

Содержание вопроса раскрыто не полностью, не соблюден регламент по времени

Оценка «неудовлетворительно»:

Содержание вопроса не раскрыто.

Методические указания к составлению алгоритма реагирования и оповещения о ЧС на федеральном, региональном уровне и на уровне субъекта федерации.

Для составления алгоритма реагирования и оповещения о ЧС, необходимо выполнить следующее:

1. Рассмотреть органы управления РСЧС на 5 уровнях в Таблице 2.2.(стр.106 -107)
2. Рассмотреть силы и средства РСЧС, классификацию по исполняемым функциям в Таблице 2.2.
3. Рассмотреть структуру РСЧС высшего учебного заведения на примере ШП ДВФУ (Схема 2.1).
4. Составить таблицу структуры РСЧС на примере ШП ДВФУ, аналогичную структуре РСЧС Таблицы 2.2.
5. Произвести схематизацию структуры РСЧС на федеральном уровне по аналогии со схемой 2.1.
6. Исходя из вышесказанного, составить алгоритм реагирования и оповещения о ЧС на федеральном, региональном уровне и на уровне субъекта федерации.

Методические указания к составлению схемы структурных подразделений МЧС РФ

Перед тем, как составить схему структурных подразделений, находящихся в лекционном материале, ответьте на вопрос:

1. В чем вы видите основные функции и задачи МЧС России

Для того, чтобы составить свою эмблему ГОЧС ДВФУ, ответьте на вопросы:

1. В чем необходимость возникновения символики МЧС РФ?
2. Как выглядит эмблема МЧС РФ? Что она символизирует?
3. Каков главный девиз МЧС РФ?

4. Как выглядит личный штандарт МЧС и что он означает?

**Методические указания к составлению сравнительной таблицы:
«Задачи ГО и РСЧС».**

Для того, чтобы составить сравнительную таблицу, ответьте сначала на вопросы:

1. С чего начиналось создание Гражданской обороны (ГО) и РСЧС и как это происходило?
2. Каковы основные цели создания ГО и РСЧС?
3. Каковы основные задачи, которые должна решать РСЧС и решала ГО?
4. Какая система действует параллельно ГО по вопросам защиты населения? К какому действующему органу она относится? Каковы ее задачи?
5. Докажите, что Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС является действующей системой.
6. Какие законы, целевые программы и мероприятия были приняты в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера?

Методические указания к составлению таблицы «Силы и средства РСЧС России»

Для составления данной таблицы ответьте сначала на вопросы:

1. Что составляют основу сил и средств РСЧС, и каковы их основные функции?
2. Какие вы знаете силы РСЧС постоянной готовности, и что входит в это понятие?
3. Какими элитными подразделениями РСЧС располагает МЧС России?
4. Назовите основные функции и задачи элитных подразделений МЧС РФ.
5. Какими новейшими средствами обладают элитные подразделения РСЧС РФ.

6. В чем вы видите необходимость создания ПСС России. Какие поисково-спасательные формирования в РФ вам известны?
7. В чем специфика войск ГО?
8. Для чего необходим ЦУКС МЧС России? Какие функции и задачи на него возлагаются? От чего зависит четкость его работы?

Методические указания к составлению табличных материалов «Действия РСЧС на различных уровнях»

Чтобы выполнить это задание, ответьте самостоятельно на вопрос:

1. Какие уровни, сколько их, имеет Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС (см. Таблицу 1.)
2. Какие органы действуют постоянно, какие являются координирующими, а какие являются органами повседневного управления на каждом уровне?

Отразите это в своей таблице.

Методические указания к составлению памятки- таблицы: «Работа объектовой эвакуационной комиссии».

Для выполнения этого задания проработайте Положение об объектовой эвакуационной комиссии (ОЭК). Составьте памятку о содержании работы объектовой эвакуационной комиссии из соответствующего раздела, где кратко изложите суть работы ОЭК при различных режимах ЧС.

Методические указания к составлению памятки - таблицы «Работа комиссии по СНЛК».

Для выполнения этого задания проработайте Положение о службе наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) объектового звена РСЧС.

Составьте памятку о содержании работы СНЛК из соответствующего раздела, где кратко изложите суть работы данной службы при различных режимах ЧС.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Модуль 1. Органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны Тема 1.1. Гражданская оборона как система защиты населения от ЧС мирного и военного времени	ПК-3.1	знает	Доклад - УО-3	Экзамен, вопрос 1
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопрос 1
		ПК-3.3	владеет	Доклад - УО-3	Экзамен, вопрос 1
2.	Тема 1.2. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	ПК-3.1	знает	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 6-7
		ПК-3.2	умеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 8
		ПК-3.3	владеет	Собеседование - УО-1	Экзамен, вопрос - 9
3.	Тема 1.3. Структура МЧС РФ. Символика МЧС России. Основные задачи РСЧС.	ПК-3.1	знает	Собеседование - УО-1	Экзамен, вопрос - 9
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопрос 9
		ПК-3.3	владеет.	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопрос -10
4.	Тема 1.4. Режимы функционирования РСЧС. Органы управления РСЧС	ПК-3.1	знает	Доклад - УО-3	Экзамен, вопросы 5-7
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 5-7
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 5-7

5.	Тема 1.5. Силы и средства РСЧС	ПК-3.1	знает	Доклад – УО-3	Экзамен, вопросы 12-13
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 10
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 14-15
5	Тема 1.6. Объектовое звено	ПК-3.1	знает	Доклад – УО-3	Экзамен, вопросы 12-13
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 10
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 14-15
7.	Занятие 1.1. Силы и средства Единой государственной системы предупреждений и действий в ЧС	ПК-3.1	знает	Доклад - УО-3	Экзамен, вопросы – 24-25
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 24-25
		ПК-3.3	владеет.	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 16-17
8.	Занятие 1.2. Организация объектового звена РСЧС.	ПК-3.1	знает	Собеседование - УО-1	Экзамен, вопросы 19-20
		ПК-3.2	умеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 19-20
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 19-20
9.	Занятие 1.3. Положение об объектовой эвакуационной комиссии предприятия, организации, учреждения	ПК-3.1	знает	Собеседование - УО-1	Экзамен, вопросы 21-22
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 21-22
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 21-22
10.	Занятие 1.4. Положение о службе наблюдения и лабораторного контроля объектового звена РСЧС	ПК-3.1	знает	Доклад - УО-3	Экзамен, вопросы 23-24
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 23-24
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 23-24
11.	Занятие 1.5. Функциональные обязанности по ГОЧС работников	ПК-3.1	знает	Доклад - УО-3	Экзамен, вопросы 9-10
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 9-10

	объекта	ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 9-10
12.	Занятие 1.6. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в вузе и др. ОУ	ПК-3.1	знает	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 9, 18- 19
		ПК-3.2	умеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, опросы 9, 18-19
		ПК-3.3	владеет	Собеседо- вание - УО-1	Экзамен, вопросы 28-29
13.	Модуль 2. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности и ГО Тема 2.1. Конституция РФ об основных правах, свободах и обязанностях граждан	ПК-3.1	знает	Собеседо- вание - УО-1	Экзамен, вопросы 28-29
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 28-29
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 28-29
14.	Занятие 2.2. Федеральные законы, положения которых направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности и	ПК-3.1	знает	Собеседо- вание - УО-1	Экзамен, вопросы 41-42
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 41-42
		ПК-3.3	владеет.	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 41-42
15.	Занятие 2.3. Основы уголовного законодательства	ПК-3.1	знает	Собеседо- вание - УО-1	Экзамен. вопросы 43-44
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 43-44
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопросы 43-44
16.	Занятие 2.4. Административно е право об обеспечении безопасности жизнедеятельности и	ПК-3.1	знает	Собеседо- вание - УО-1	Экзамен, вопрос 45
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопрос 45
		ПК-3.3	владеет	Кейс-задания ПР-11	Экзамен, вопрос 45

17.	Занятие 2.5. Вредные факторы производства и производственная санитария	ПК-3.1	знает	Собесе- дование - УО-1	Экзамен, вопрос 44
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопрос 44
		ПК-3.3	владеет	Кейс- задания ПР-11	Экзамен, вопросы 44
18.	Занятие 2.6. Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном заведении	ПК-3.1	знает	Собесе- дование - УО-1	Экзамен, вопросы 10, 44
		ПК-3.2	умеет	Тесты - ПР-1	Экзамен, вопросы 10, 44
		ПК-3.3	владеет	Кейс- задания ПР-11	Экзамен, вопросы 10, 44

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов, И. И. Зулаев и др. ; отв. ред. : А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. - Московский государственный юридический университет. - Москва: Проспект, 2015. - 398 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840937&theme=FEFU>
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : [учебное пособие] для высшего профессионального образования / М. Г. Оноприенко. - Москва : Форум, : [Инфра-М], 2016. - 399 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843597&theme=FEFU>

4. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. Ч. 1 . Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности / А. Г. Ветошкин, - Москва Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 467 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845264&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. ОБЖ, Мин.Обр. №10, 2002.
2. Попов Ю.П. Охрана труда. .Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.// Учебно-практическое пособие./Изд. центр «МарТ». Москва-Ростов-на-Дону, 2016.
3. Полторак А.Ф., Головченко Ф.Ф., Рябко И.А. Типовые положения основных структур РСЧС и ГО объектового звена. Функциональные обязанности по ГО и ЧС работников объекта. М.: АИФ, 2008.- 52 с.
4. Симоненко С.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для педагогических вузов. - Владивосток: ДВФУ. - 2015. - 272 с.
5. Гражданский кодекс РФ. Москва, 1994. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6. Конституция РФ. М. 1993. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
7. Семейный кодекс РФ. Москва, 1995. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
8. Уголовный кодекс РФ. Москва, 1996. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
9. Вахрушев, В. Д. Методы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (практикум) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Д. Вахрушев. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 204 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

10. Муравья Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ- Дана, 2015. – 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=60&page=6>
11. Новиков, В. К. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. К. Новиков. - М.: МГАВТ, 2013. - 268 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
12. Основы радиационной и химической безопасности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.М. Ободовский. - Долгопрудный: Интеллект, 2013. - 304 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473612>
13. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс]– М.: ИНФРА-М, 2016 – 87 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537976>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гражданская защита. Журнал Академии Гражданской защиты. [Электронный ресурс] - №1-12., М.: 2017г. Сайт: Режим доступа: <http://gz.mchsmedia.ru/>,
2. ФЗ Российской Федерации: «Об обороне», Москва, 1996 г. Режим доступа: <http://base.garant.ru/135907/>
3. ФЗ Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Москва, 1998 г. Режим доступа: <http://base.garant.ru/178405/>
4. ФЗ Российской Федерации «О статусе военнослужащих» Москва, 1998 г. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
5. Постановление правительства Российской Федерации от 18.04.92 №2261 «О создании Российской системы предупреждения и действий

в чрезвычайных ситуациях», Режим доступа:

<https://giod.consultant.ru/documents/1220181?items=1&page=4>

6. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.93 №643 «О гражданской обороне». Москва, 1998 г. Режим доступа:

<https://giod.consultant.ru/documents/1106561>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. КонсультантПлюс – правовой ресурс: статьи ФЗ РФ с комментариями.
Форма доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные средства обучения: электронные учебники, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и Гражданской обороны» включает в себя работу студентов на лекциях, прохождение тестирования, подготовку по вопросам к зачету, выполнение контрольных мероприятий, а также самостоятельную подготовку к отдельным вопросам курса, написание докладов, выступление с сообщениями и активный диалог на лекциях. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов по общему курсу.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения;

помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к зачету, при выполнении самостоятельных заданий, тестированию.

Перед каждым практическим занятием необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, для того чтобы закрепить свои знания по разбираемой теме. Правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение лекционного материала и учебной литературы.

Непосредственно практические занятия предусматривают различные виды деятельности: обсуждение проблемных вопросов, выполнение письменных заданий, составление конспектов и работу с дополнительными источниками.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Прочитать литературу, рекомендованную преподавателем, а также конспект лекций.
2. Готовясь к занятию, не пытайтесь все выучить.

К каждому практическому занятию необходимо готовиться: прочитать по предстоящей теме лекционный материал и соответствующий раздел учебника. Ознакомиться с ходом проведения работы, и в случае непонимания каких-либо моментов, записать эти вопросы и разобрать их с преподавателем непосредственно перед занятием.

Если необходимо – коротко законспектировать.

Тест представляет собой ряд теоретических вопросов по дисциплине с имеющимися 4 или 5 вариантами ответа, один из которых является правильным. Кроме ранее рассмотренных на лекции вопросов, в тесты включены вопросы на эрудицию, а также вопросы из рекомендуемых источников.

Подготовка к тесту предполагает проработку лекционного материала, составление в рабочих тетрадях вспомогательных схем для наглядного структурирования материала с целью упрощения его запоминания.

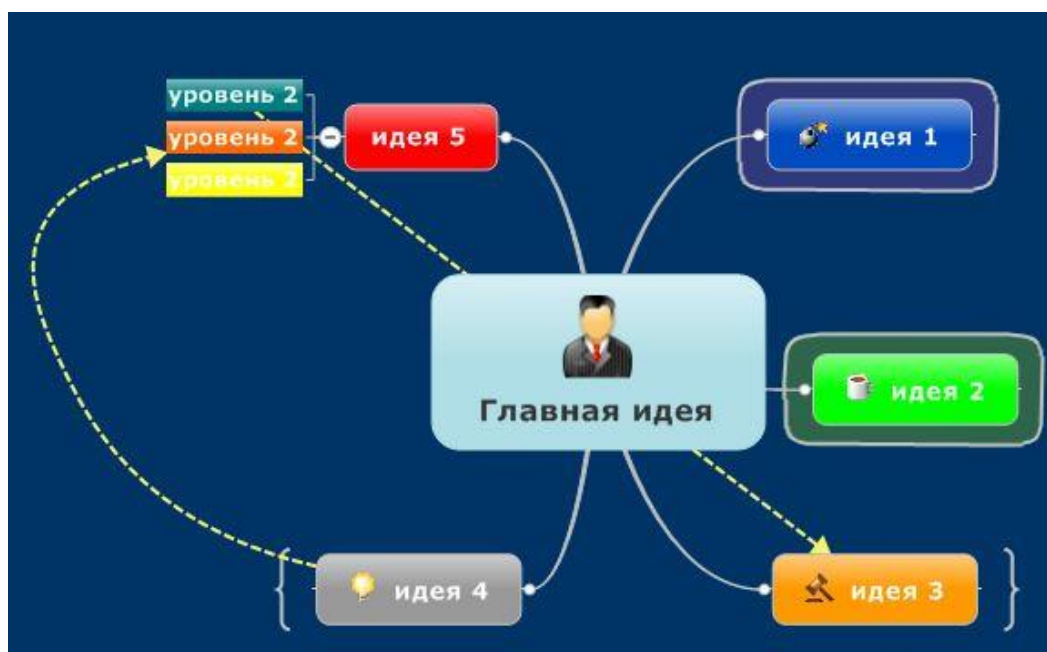
Занятия проводятся еженедельно, для итоговой аттестации суммируются все виды деятельности по предмету. В течение семестра проводятся выполнение контрольных заданий, загруженных в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ. Студентам для изучения курса рекомендуется кроме учебников и материалов периодических изданий использовать дополнительные материалы - учебные презентации, методические материалы, предоставленные преподавателем.

На практических занятиях используется активный метод обучения – составление интеллект-карты изучаемого материала.

Процедура построения интеллект-карты:

1. Лист следует расположить горизонтально. Чем он больше, тем лучше (минимум — А4).
2. В центре листа - образ всей проблемы/задачи/области знания.
3. От центра исходят толстые основные ветви с подписями — они означают главные разделы диаграммы. Основные ветви ветвятся на более тонкие ветви.
4. Ветви следует подписывать ключевыми словами, позволяющими вспомнить то или иное понятие (по одному ключевому слову на каждую линию). Лучше использовать печатные буквы.
5. Разные блоки информации стоит ограничивать с помощью линий.

6. Визуальная декорация разнообразна: форма, цвет (не менее трех), объём, шрифт, стрелки, значки.
7. Рисунки (образы) должны быть предельно ясными.
8. Слова следует располагать горизонтально.
9. Карта должна быть аккуратной, без пересечений, беспорядочной нумерации и нарушений иерархии ее составляющих.



VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Все учебные занятия проходят в мультимедийной аудитории (№ 453, ул. Некрасова, 35).

Перечень основного оборудования:

Компьютер Pentium , код СС000000000807, номенклатурный номер 0000134022

Принтер Samsung , лазерный, 3 в 1, код СС0000000002201, Номенклатурный номер 3101040857

Ноутбук Lenovo ThinkPad x121e, код СС0000000001816, Номенклатурный номер 1010000032401

Проектор BenQ MSS113P, переносной, код СС0000000003952,
Номенклатурный номер 2101041157

Экран на штативе, код СС0000000004213, Номенклатурный номер
2101041162

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: . <u>педагогический</u> _____				

<p>Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ПК – 3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке. ПК-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. ПК-3.3. Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель физической культуры и ОБЖ)</p>
		<p>...</p>	<p>...</p>	

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-2 неделя (10 семестр)	Подготовка к собеседованию по вопросам определенного раздела	6 ч.	Собеседование УО-1
1	3-4 неделя	Составление алгоритма	2 ч.	Конспект ПР-7

		реагирования и оповещения о ЧС на федеральном, региональном уровне и на уровне субъекта федерации.		
2	5-6 неделя	Составление схемы структурных подразделений МЧС РФ Составление собственной эмблемы РСЧС ШП ДВФУ	2 ч.	Конспект ПР-7
3	7-8 неделя	Составление сравнительной таблицы: «Задачи ГО и РСЧС». Определение общих и различных черт ГО и РСЧС. Дополнение осуществляемых мероприятий в таблицу режимов действия РСЧС, которые не вошли в нее	4 ч.	Тест ПР-1
4	9-10 неделя	Составление и заполнение таблицы «Силы и средства РСЧС России»	2 ч.	Тест ПР-1
5	11-12 неделя	Составление табличных материалов «Действия РСЧС на различных уровнях»	2 ч.	Тест ПР-1
6	13-14 неделя	Составление памятки-таблицы: «Работа объектовой эвакуационной комиссии».	2 ч.	Конспект ПР-7
7	15-16 неделя	Составление памятки - таблицы «Работа комиссии по СНЛК».	2 ч.	Конспект ПР-7
8	17-18 неделя	Составление интеллектуальной карты по функциональным обязанностям работников ОУ в области ГОЧС.	2 ч.	Собеседование УО-1

		зачет	36	Собеседование (устный опрос) УО-1
	Итого:		60	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ПК – 3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	Знает	<p>содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке, способы автономного существования в различных климатогеографических условиях, соблюдения действующих правовых норм в экологической безопасности и природоохранной деятельности во время автономного выживания в условиях дикой природы.</p>	<p>Ответ студента показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом;</p>	<p>Составление доклада с презентацией о способах существования человека в различных климатогеографических условиях.</p>

	Умеет	анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов, определять задачи для осуществления мероприятий по предупреждению и действию в чрезвычайных ситуациях автономного существования в природе; использования приемов оказания первой помощи пострадавшим в условиях автономного выживания в природе, находить подручные средства, используя имеющиеся собственные и природные ресурсы, соблюдения экологической безопасности и природоохранной деятельности при организации туристических соревнований и походов в летних детских оздоровительных лагерях.	Умение находить решение практических задач по предупреждению и действию в чрезвычайных ситуациях автономного существования в природе; объяснять с какой целью проводятся те или иные мероприятия, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; используя статистические сведения, информацию нормативно-правового характера.	Грамотное составление памяток для населения по осуществлению мероприятий в ЧС, связанных с возникновением вынужденной автономии.
	Владеет	навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету, методами защиты и приемами оказания первой помощи пострадавшим в опасных и	Студент показывает хорошие и отличные знания в действиях при ЧС, связанных с возникновением вынужденной автономии.	Студент способен оказывать первую помощь в случае ЧС, связанной с автономным существованием, исходя из имеющихся ресурсов и подручных средств.

		чрезвычайных ситуациях, в связи с вынужденной автономией в природе.		
--	--	---	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценочные средства для текущего контроля

- Текущая аттестация студентов по дисциплине «Способы автономного выживания человека в природе» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

- Текущая аттестация по дисциплине «Способы автономного выживания человека в природе» проводится в форме контрольных мероприятий (практических заданий, *тестирования*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

- Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Примерные вопросы к тестам

по дисциплине «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны»

Тест представляет собой ряд теоретических вопросов по дисциплине с имеющимися 4 или 5 вариантами ответа, один из которых является правильным, предусмотрена правильность всех вариантов ответов. Кроме

ранее рассмотренных на лекции вопросов, в тесты включены вопросы на эрудицию, а также вопросы из рекомендуемых источников.

Подготовка к тесту предполагает проработку лекционного материала, составление в рабочих тетрадях вспомогательных схем для наглядного структурирования материала с целью упрощения его запоминания. Обращать внимание на основную терминологию, классификацию, отличительные особенности, наличие соответствующих связей между отдельными процессами. Для подготовки к тесту рекомендуется заранее ознакомиться с примерными тестовыми вопросами, проверить свой уровень подготовки.

Выберите один правильный ответ:

1. Организация единой государственной системы защиты населения от ЧС

начиналось с:

- а) 1918 г. +
- б) 1932 г.
- в) 1961 г.
- г) 1990 г.
- д) все ответы правильные

2. Название Гражданской обороны вначале звучало:

- а) РСЧС
- б) МПВО
- в) ПВО +
- г) МЧС
- д) все ответы правильные

3. Гражданская оборона – это:

- а) единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС
- б) составная часть оборонных общегосударственных мероприятий +
- в) система эвакуации населения их опасного района в загородную зону
- г) проведение СНАВРа
- д) все ответы правильные

4. Система Гражданской обороны строилась по принципу:
- а) административно-хозяйственному
 - б) территориально-производственному +
 - в) аварийно-восстановительному
 - г) инженерно-техническому
 - д) все ответы правильные
5. Недостаточная эффективность действий системы ГО обуславливалась:
- а) Отсутствием Министерства по делам ГО и ЧС
 - б) отсутствием постоянного органа управления
 - в) отсутствием сил быстрого реагирования
 - г) отсутствием законодательной базы
 - д) все ответы правильные +
6. Неофициальной датой создания МЧС РФ является:
- а) 1990 г. +
 - б) 1992 г.
 - в) 1994 г.
 - г) 1995 г.
 - д) все ответы правильные
7. Главной задачей МЧС России является:
- а) проведение подводных работ особого назначения
 - б) пропаганда гуманитарной направленности деятельности МЧС
 - в) поддержание готовности органов управления, сил и средств РСЧС
 - г) организация предупреждения ЧС и защита населения от ЧС +
 - д) все ответы правильные
8. Девиз МЧС РФ на знамени войск ГО звучит так:
- а) надежда и спасение
 - б) предотвращение и помощь
 - в) предотвращение, спасение и помощь +
 - г) надежда, предотвращение и спасение
 - д) все ответы правильные

9. Основным символом МЧС РФ является:

- а) изображение двуглавого орла со щитом на груди
- б) изображение белого креста надежды и спасения
- в) изображение белой звезды надежды и спасения +
- г) изображение голубого треугольника в круге оранжевого цвета
- д) все ответы правильные

10. Представительский флаг МЧС РФ – это:

- а) полотнище голубого цвета из бархата
- б) полотнище государственного флага России
- в) полотнище голубого цвета с эмблемой МЧС России
- г) полотнище государственного в верхнем углу флага с Эмблемой МЧС России в голубом квадрате +
- д) все ответы правильные

Критерии оценки (тест)

Баллы	Требования к сформированным компетенциям
Более 81	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-81	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-76	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Менее 61	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
----------	---

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Способы автономного выживания человека в природе» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной, проводится в форме зачета, т.е. устного собеседования студента с преподавателем.

Список вопросов к зачету по дисциплине

1. ЧС, связанные с автономным существованием.
2. Методы и способы автономного выживания.
3. Автономное выживание в тайге: организация и устройство временного лагеря.
4. Автономное выживание: физиология человека в условиях Крайнего севера.
5. Автономное выживание: организация медицинской помощи при травмах, укусах членистоногих и змей.
6. Автономное выживание в тайге: организация временного укрытия.
7. Сигналы бедствия.
8. Устройство кострища и разведение костра. Виды костров.
9. Охота, рыбная ловля, водообеспечение в условиях тайги.
10. Физиология человека в условиях жаркого климата.
11. Организация питания и жизнеобеспечения в условиях пустыни.
12. Организация питания и приготовления пищи в тайге.
13. Съедобные и несъедобные грибы и растения.
14. Лекарственные растения.

15. Особенности перехода в тайге.
16. Особенности перехода в условиях высоких широт. Водообеспечение в Арктике.
17. Ледяной и холодный шок. Способы выживания в холодной воде.
18. Организация временного укрытия в Арктике. Эскимосское иглу.
19. Особенности перехода в горах.
20. Горная болезнь. Симптомы, приемы оказания помощи.
21. Способы автономного выживания при кораблекрушении в море и океане.
22. Средства спасения на воде.
23. Ориентирование. Виды ориентирования. Ориентирование по солнцу, звездам, местным признакам.
24. Определение расстояний до недоступных предметов.
25. Изготовление плавательных средств.
26. Ориентирование по азимуту, цветочные часы.
27. Признаки сохранения и изменения погоды.
28. Организация тур. походов, соревнований по туризму.
29. Организация соревнований по ориентированию.
30. «Экстремальный отряд». Методика организации и проведения.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене/зачете

Оценка «**зачтено/отлично**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**зачтено/хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«зачтено/удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«не зачтено/неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного «не материала, допускает существенные ошибки, зачтено»/ неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.