



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
**филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет» в г. Уссурийске
(Школа педагогики)**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

К.Т. Тихий
(Ф.И.О)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
исторического образования

К.Т. Тихий
(Ф.И.О.)
«28» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные отношения и международное право
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
Форма подготовки очная

курс 5 семестр 9
лекции 36 час.
практические занятия 54 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек.12/пр.18/лаб 0час.
всего часов аудиторной нагрузки 90 час.
в том числе с использованием МАО 30 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 часов
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа/курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 9 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры исторического образования, протокол № 11 от «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: д-р ист. наук, профессор
Составитель: канд. ист. наук, доцент

К.Т. Тихий
Е.А. Пазенко

Уссурийск
2019

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики:

Протокол от « 14 » сентября 2021 г. № 1

И.О. директора департамента Лихарева О.А. Лихарева
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента социально-гуманитарного образования и образовательной политики:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – сформировать у студентов всестороннее представление о природе, характере, специфике международных отношений и международного права, особенностях и тенденциях его развития на современном этапе в свете меняющихся международных реалий, а также выработать навыки оценки международных событий с точки зрения современных тенденций развития международного права.

Задачи:

– способствовать формированию целостных представлений о системе современных международных отношений, основных задачах, методах, средствах мировой политики и дипломатии;

– дать знания о системе, принципах и источниках международного права, особенностях их использования в рамках правовой системы Российской Федерации;

– изучение специальных принципов и норм, регулирующих международное сотрудничество в отдельных областях общественных отношений;

– сформировать умение выявлять практические ситуации, имеющие международный частноправовой характер и способность разрешать их в соответствии с действующими нормами международного права.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая профессиональная компетенция.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК 3.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.
	ПК 3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.

	ПК 3.3 Владеет навыками применения базовых научно- теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.
--	---

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(Лекционные занятия 36 час., в том числе 12 час. с использованием интерактивных методов)

Раздел 1. Общая часть международного права (20 час.)

Тема 1. Понятие, становление, предмет, система, источники и принципы международного права (4 ч.)

Понятие современного международного права и его роль в развитии международных отношений.

Возникновение международного права и периодизация его истории.

Волеизъявление в международных отношениях и процесс образования международно-правовых норм. Понятие нормы международного права. Классификация.

Источники международного права. Международный договор и обычай. Взаимодействие международного договора и обычая. Вспомогательные источники международного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, их значение в развитии международного сотрудничества.

Функции международного права и его особенности. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Внешняя политика и международное право. Влияние научно-технического прогресса на становление и развитие международного права.

Прогрессивное развитие и кодификация международного права. Система современного международного права, его отрасли и институты.

Тема 2. Субъекты международного права (4 час.)

Понятие и виды субъектов международного права. Государства - главные

субъекты международного права. Основные права и обязанности субъектов международного права.

Международная правосубъектность государств. Государственный суверенитет. Суверенное равенство государств. Простые (унитарные) и сложные государства и их союзы. Постоянно нейтральные государства. Правосубъектность наций и народов. Международные организации.

Признание субъектов международного права. Понятие признания и его международно-правовое значение. Формы (виды) признания. Признание де-юре и де-факто. Признание государств и правительств. Признание наций, борющихся за свое освобождение. Непризнанные государства. Признание воюющей стороны.

Сущность и понятие правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР и других государств.

Тема 3. Международные организации и международное право (4 час.).

Понятие и источники права международных организаций. Международные организации и международные отношения. Порядок образования и юридическая природа международных организаций. Классификация международных организаций.

Правовая природа международных организаций. Компетенция и функции международных организаций. Членство в международных организациях.

Органы международных организаций. Принятие решений международными организациями. Нормотворчество международных организаций.

Создание Организации Объединенных Наций (ООН), ее значение в международных отношениях. Главные органы ООН. Совет Безопасности.

Генеральная Ассамблея. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Совет по правам человека. Международный Суд. Секретариат. Устав ООН – универсальный международный договор. Эффективность ООН как инструмента укрепления международного мира и предотвращения войны.

Специализированные учреждения ООН, их правовое положение.

Региональные и межрегиональные международные организации. Содружество Независимых Государств, его главные органы.

Тема 4. Право международных договоров (4 час.)

Понятие права международных договоров, его источники и субъекты. Принцип соблюдения международных договоров. Основания действительности договоров.

Классификация международных договоров. Формы международных договоров.

Порядок заключения международных договоров. Полномочия на подписание договора. Парафирование и подписание договора. Язык договора.

Вступление договора в силу. Ратификация международного договора и обмен ратификационными грамотами. Регистрация и опубликование международного договора. Присоединение к международному договору. Оговорки к международному договору. Срок действия договора. Депозитарий. Пролонгация договора.

Обеспечение выполнения договора. Гарантии соблюдения договорных обязательств.

Толкование международного договора. Значение толкования договора, виды и способы толкования.

Юридические основания прекращения действия международного договора. Денонсация договора. Пересмотр договора. Аннулирование договора.

Кодификация права международных договоров. Венская Конвенция о праве договоров 1969 г. Венская Конвенция о праве договоров между

государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Конституция РФ о международных договорах РФ. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.

Тема 5. Дипломатическое и консульское право (4 час.).

Дипломатия и международное право. Понятие и основные источники дипломатического права.

Органы внешних сношений государства. Внутригосударственные органы внешних сношений. Конституция РФ о внешнеполитической деятельности России, ее органов. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации 1995 г.

Зарубежные органы внешних сношений. Посольства. Миссии. Постоянные представительства при международных организациях.

Дипломатические представительства. Классы и ранги. Иммунитеты и привилегии дипломатов. Дипломатический корпус.

Понятие, основные источники консульского права. Правовой статус консульских представительств. Консульские функции. Иммунитеты и привилегии.

Раздел 2. Основные отрасли международного права (16 час.)

Тема 6. Международное право прав человека (4 час.).

Понятие и состав населения в международном праве. Международное сотрудничество по вопросам защиты политических, экономических и гражданских прав человека. Устав ООН и права человека. Содержание принципа уважения прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Пакты о правах человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Натурализация. Перемена гражданства при территориальных изменениях. Двугражданство. Беженцы и

вынужденные переселенцы. Правовые положения иностранных граждан.

Конституция РФ о гражданстве. Закон РФ о гражданстве. Законы РФ «О беженцах» 1993 г., «О вынужденных переселенцах» 1993 г. Международные договоры РФ, других государств СНГ по вопросам гражданства.

Тема 7. Право международной безопасности (4 час.)

Понятие права международной безопасности, общая характеристика международной безопасности. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности. Основные принципы и источники права международной безопасности.

Всеобщая безопасность. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.

Региональная безопасность. Региональные организации безопасности: ЛАГ, ОАЕ, ОАГ. Обеспечение безопасности в рамках СНГ.

Система европейской безопасности. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Основные документы ОБСЕ по обеспечению мира и безопасности в Европе. Заключительный акт 1975 г. Решения Будапештской (1994 г.) и Лиссабонской (1996 г.) встреч. Стамбульская декларация, Хартия европейской безопасности и Венский документ для переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности 1999 г.

Тема 8. Международное уголовное право (4 час.).

Сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера: незаконное производство и распространение наркотических и психотропных веществ; пиратство на море; незаконный захват воздушных судов; международный терроризм; хищение ядерных материалов и др.

Выдача преступников. Преступления, влекущие выдачу. Правовые

основания выдачи или отказа выдачи.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, деятельность. Участие России в Интерполе.

Европейское полицейское ведомство (Европол). Уставные документы, цели деятельности. Сотрудничество Российской Федерации с Европоллом.

Тема 9. Международное гуманитарное право (4 час.).

Понятие, принципы, источники и субъекты международного гуманитарного права. Принцип гуманизации вооруженных конфликтов – основополагающий принцип международного гуманитарного права. Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.

Международное гуманитарное право о законных участниках вооруженных конфликтов. Вооруженные силы по международному гуманитарному праву. Правовые последствия начала войны. Комбатанты и некомбатанты, их правовой статус. Обязанности командиров (начальников) в свете требований международного гуманитарного права. Юридические советники в вооруженных силах. Правовое положение медицинского персонала и духовенства. Правовой статус журналистов.

Защита жертв войны в международном гуманитарном праве. Понятие жертв войны. Раненые, больные, лица потерпевшие кораблекрушение. Пропавшие без вести. Военнопленные, их правовой статус. Лица, задержанные или лишенные свободы в связи с вооруженным конфликтом немеждународного характера.

Ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны. Запрещенные методы и средства ведения войны. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного гуманитарного права.

Защита природной среды, гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженного конфликта.

Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(Практические занятия 54 час., в том числе 18 час. с использованием интерактивных методов)

Занятие 1. Теоретические истоки и концептуальные основания международных отношений (2 час.).

1. Международные отношения в истории социально-политической мысли.

2. Современные теории международных отношений.

3. Французская социологическая школа.

4. Понятие и критерии международных отношений.

5. Мировая политика.

6. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

7. Предмет международных отношений.

Занятие 2. Теория международных отношений (2 час.).

1. Закономерности международных отношений.

2. Международная система.

3. Участники международных отношений.

4. Цели и средства участников международных отношений.

Занятие 3. Глобализация и международные отношения (2 час.).

1. Сущность и характерные черты глобализации.

1.1. История глобализации.

1.2. Сущность глобализации. Различные точки зрения на процесс глобализации.

1.3. Проблемы глобализации.

1.4. Управление процессами глобализации.

2. Центры силы в современном мире. Великие державы.

3. Влияние глобализации на международные отношения.

Занятие 4. Международные экономические отношения (2 час.)

1. Сущность и закономерности международных экономических отношений.

1.1. Понятие и основные формы МЭО.

1.2. Международная торговля.

1.3. Протекционизм и либерализация в государственном регулировании международной торговли.

2. Всемирная торговая организация (ВТО).

3. Международное движение капитала. Инвестиции. Вывоз капитала.

4. Международная миграция рабочей силы. Международная организация труда.

5. Транснациональные корпорации.

6. Международная валютная система.

7. Россия в современной системе международных экономических отношений.

Занятие 5. Общественная дипломатия (2 час.).

1. Понятие и характерные черты общественной дипломатии.

1.1. Понятие дипломатии. Официальная и неофициальная дипломатия. Национальная дипломатия. Государственная дипломатия.

1.2. Министерство иностранных дел РФ: функции и задачи.

2. Виды и инструменты общественной дипломатии.

2.1. Народная дипломатия. Публичная дипломатия.

2.2. Классификация общественной дипломатии.

3. "Мягкая сила" и общественная дипломатия.

4. Состояние и перспективы общественной дипломатии в России.

Занятие 6. Информационное противоборство в современных международных отношениях (2 час.)

1. Сущность и характерные черты информационного противоборства.

1.1. Информационная безопасность. Информационная война.

2. Информационно-психологическое противоборство на международной арене.

Занятие 7. Понятие, становление, предмет, система, источники и принципы международного права (2 час.).

1. Основные этапы развития международного права.
2. Понятие международного права.
3. Система международного права.
4. Источники международного права: договорные и внедоговорные.
5. Принципы международного права.

Занятие 8. Субъекты международного права (2 час.).

1. Понятие и виды субъектов международного права. Основные права и обязанности субъектов международного права.
2. Международная правосубъектность государств.
3. Правосубъектность наций и народов.
4. Правосубъектность международных организаций.
5. Признание субъектов международного права.
6. Сущность и понятие правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР и других государств.

Занятие 9. Международные организации и международное право (2 час.).

1. Понятие и источники права международных организаций. Порядок образования и юридическая природа международных организаций.
2. Классификация международных организаций.
3. Правовая природа международных организаций.
4. Органы международных организаций. Нормотворчество международных организаций.
5. Организация Объединенных Наций (ООН), ее значение в международных отношениях. Главные органы ООН. Эффективность ООН

как инструмента укрепления международного мира и предотвращения войны.

6. Специализированные учреждения ООН, их правовое положение.

7. Региональные и межрегиональные международные организации.

Содружество Независимых Государств, его главные органы.

Занятие 10. Право международных договоров (2 час.).

1. Понятие права международных договоров, его источники и субъекты.

2. Классификация международных договоров. Формы международных договоров.

3. Порядок заключения международных договоров.

4. Вступление договора в силу. Присоединение к международному договору. Оговорки к международному договору. Срок действия договора.

5. Обеспечение выполнения договора. Гарантии соблюдения договорных обязательств.

6. Толкование международного договора. Значение толкования договора, виды и способы толкования.

7. Юридические основания прекращения действия международного договора.

8. Кодификация права международных договоров. Венская Конвенция о праве договоров 1969 г. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Занятие 11. Дипломатическое и консульское право (2 час.).

1. Понятие и основные источники дипломатического права.

2. Органы внешних сношений государства. Внутригосударственные органы внешних сношений. Конституция РФ о внешнеполитической деятельности России, ее органов. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации 1995 г.

3. Зарубежные органы внешних сношений. Посольства. Миссии. Постоянные представительства при международных организациях.

4. Дипломатические представительства. Классы и ранги. Иммунитеты и

привилегии дипломатов. Дипломатический корпус.

5. Понятие, основные источники консульского права. Правовой статус консульских представительств. Консульские функции. Иммунитеты и привилегии.

Занятие 12. Территория в международном праве (2 час.).

1. Понятие территории в международном праве.

2. Принцип территориальной целостности государств и нерушимости границ. Виды правового режима территории.

3. Государственная территория. Международная территория общего пользования. Территория со смешанным режимом.

4. Государственные границы, их виды. Делимитация и демаркация границы. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» 1993 г.

Занятие 13. Международное морское право (2 час.).

1. Понятие и источники международного морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

2. Внутренние морские воды, их правовой режим.

3. Правовой режим территориального моря. Прилежащая зона.

4. Понятие открытого моря, его правовой режим. Принцип свободы открытого моря.

5. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона, их правовой режим. Морское дно за пределами континентального шельфа и его недра.

6. Международные проливы, их правовой режим.

Занятие 14. Международное воздушное право (2 час.).

1. Международное воздушное право, его источники. Варшавская конвенция 1929 г. Чикагская конвенция 1944 г.

2. Создание и деятельность Международной организации гражданской авиации (ИКАО).

3. Основные принципы международного воздушного права. Свободы воздуха.

4. Правовой статус воздушного судна и экипажа.

5. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

6. Борьба с загрязнением воздушного пространства.

7. Ответственность в международном воздушном праве.

Занятие 15. Международное космическое право (2 час.).

1. Понятие, принципы и источники международного космического права.

2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.

3. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности. Дистанционное зондирование земли (ДЗЗ).

4. Космическая метеорология, радиосвязь, непосредственное телевизионное вещание (НТВ), международный контроль.

5. Ограничение применения оружия в космическом пространстве. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г.

6. Понятие и виды ответственности в международном космическом праве.

Занятие 16. Международно-правовая охрана окружающей среды (2 час.).

1. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Виды и объекты окружающей среды.

2. Источники международного права окружающей среды. Конференции ООН по окружающей среде и развитию. Стокгольмская декларация ООН 1972 г., Итоговый документ международной конференции «РИО-92».

3. Принципы международного права окружающей среды. Обеспечение экологической безопасности, ответственность за ущерб, причиненный

окружающей среде.

4. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения, борьба с парниковым эффектом, защита озонового слоя Земли.

5. Ответственность в международном праве окружающей среды.

Занятие 17. Международное право прав человека (2 час.).

1. Понятие и состав населения в международном праве.

2. Международное сотрудничество по вопросам защиты политических, экономических и гражданских прав человека. Устав ООН и права человека.

3. Содержание принципа уважения прав человека.

4. Всеобщая декларация прав человека. Пакты о правах человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

5. Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Натурализация. Перемена гражданства при территориальных изменениях. Двугражданство.

6. Беженцы и вынужденные переселенцы. Правовые положения иностранных граждан.

7. Конституция РФ о гражданстве. Закон РФ о гражданстве. Законы РФ «О беженцах» 1993 г., «О вынужденных переселенцах» 1993 г. Международные договоры РФ, других государств СНГ по вопросам гражданства.

Занятие 18. Право международной безопасности (4 час.).

1. Понятие права международной безопасности, общая характеристика международной безопасности.

2. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности.

3. Основные принципы и источники права международной безопасности.

4. Всеобщая безопасность. Система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. Действия Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, нарушений мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира.

5. Региональная безопасность. Региональные организации безопасности: ЛАГ, ОАЕ, ОАГ. Обеспечение безопасности в рамках СНГ.

6. Система европейской безопасности. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Основные документы ОБСЕ по обеспечению мира и безопасности в Европе. Заключительный акт 1975 г. Решения Будапештской (1994 г.) и Лиссабонской (1996 г.) встреч. Стамбульская декларация, Хартия европейской безопасности и Венский документ для переговоров по мерам укрепления доверия и безопасности 1999 г.

Занятие 19. Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров (4 час.).

1. Понятие средств мирного разрешения международных споров. Дипломатические переговоры, консультации, добрые услуги, посредничество. Международные следственные и согласительные комиссии. Международный арбитраж (третейское разбирательство).

2. Международное следственное разбирательство. Международный Суд ООН, его юрисдикция. Решения и постановления Международного Суда, его консультативные заключения.

3. Международно-правовые документы о мирном разрешении споров. Решение международных споров исключительно мирными средствами – важнейший принцип международного права. Устав ООН о мирном разрешении споров. Конвенция о мирном разрешении международных споров 1982 г.

Занятие 20. Международное уголовное право (4 час.).

1. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью.

2. Отдельные виды уголовных преступлений международного характера: незаконное производство и распространение наркотических и психотропных веществ; пиратство на море; незаконный захват воздушных судов; международный терроризм; хищение ядерных материалов и др.

3. Выдача преступников. Преступления, влекущие выдачу. Правовые

основания выдачи или отказа выдачи.

4. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, деятельность. Участие России в Интерполе.

5. Европейское полицейское ведомство (Европол). Уставные документы, цели деятельность. Сотрудничество Российской Федерации с Европоллом.

Занятие 21. Международное гуманитарное право (4 час.).

1. Понятие, принципы, источники и субъекты международного гуманитарного права. Принцип гуманизации вооруженных конфликтов – основополагающий принцип международного гуманитарного права. Права и обязанности нейтральных государств в период вооруженных конфликтов.

2. Международное гуманитарное право о законных участниках вооруженных конфликтов. Вооруженные силы по международному гуманитарному праву. Правовые последствия начала войны. Комбатанты и некомбатанты, их правовой статус. Обязанности командиров (начальников) в свете требований международного гуманитарного права. Юридические советники в вооруженных силах. Правовое положение медицинского персонала и духовенства. Правовой статус журналистов.

3. Защита жертв войны в международном гуманитарном праве. Понятие жертв войны. Раненые, больные, лица потерпевшие кораблекрушение. Пропавшие без вести. Военнопленные, их правовой статус. Лица, задержанные или лишённые свободы в связи с вооруженным конфликтом немеждународного характера.

4. Ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны. Запрещенные методы и средства ведения войны. Ядерное оружие в свете принципов и норм международного гуманитарного права.

5. Защита природной среды, гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженного конфликта.

6. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.

Занятие 22. Ответственность в международном праве (4 час.).

1. Понятие международно-правовой ответственности. Правовые основы ответственности государств за нарушение норм международного права.

2. Международно-правовая ответственность государств. Основания ответственности государств.

3. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Ответственность государств за деятельность, не запрещенную международным правом. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. Конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г. Конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб 1963 г. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1952 г.

4. Ответственность международных организаций. Уголовная ответственность физических лиц в международном праве. Международные трибуналы. Деятельность Международного уголовного суда.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	3 неделя	Изучение материалов и литературы курса. Задание: схема международного права	7 часов	Работа на практическом занятии. Проверка задания
2	5 неделя	Изучение материалов и литературы курса Задание: реферат	10 часов	Работа на практическом занятии. Проверка задания
3	18 неделя	Изучение материалов и литературы курса. Задание: решение ситуационной задачи	10 часа	Работа на практическом занятии. Проверка задания

		В том числе, подготовка к экзамену	27 часов	
	Итого		54 часа	

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная деятельность студентов направлена на:

- расширение и углубление профессиональных знаний по отдельным темам;
- освоение умений использования знаний для решения прикладных задач;
- усвоение умений и навыков практической работы;
- развитие умений самопознания и саморазвития.

Самостоятельная работа по дисциплине состоит из нескольких видов деятельности, каждый из которых является необходимым для успешного освоения курса. Задания, выполняемые по результатам самостоятельной работы, одновременно являются контрольными заданиями по курсу.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты,

параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и

контрольных работ.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При подготовке к работе на практическом занятии ответ студента может быть оформлен в виде небольшого (не более 10 мин.) доклада по 1 из предложенных в плане практического занятия вопросов.

Изучение материалов и литературы ЭУК

В папке каждого занятия ЭУК содержатся все материалы, необходимые для освоения курса. Они включают в себя конспекты лекций, планы семинарских занятий, контрольные вопросы, ссылки на интернет-ресурсы, исторические источники. Основная литература курса доступна в электронно-библиотечных системах, с которыми у ДВФУ заключен договор. Таким образом, студенту доступны полные тексты рекомендованных книг при условии нахождения в сети ДВФУ.

Материалы и литературу к каждому занятию рекомендуется изучать в соответствии с планом занятия для достижения систематичности и

последовательности усвоения. В то же время, отдельные пункты плана не следует рассматривать как что-то обособленное, нужно стараться увидеть взаимосвязь между ними, найти почву для сравнения, обобщения.

В первую очередь необходимо изучить материалы, представленные в курсе, это необходимый минимум, гарантирующий успешное прохождение контрольных мероприятий. Для расширения и углубления знаний по дисциплине студент может обратиться к основной и дополнительной литературе.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальной информации из доктрины или практики религиоведческого характера;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4.Заклучения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Тематика рефератов

1. Государства – основные субъекты международного права.
2. Международная правосубъектность народов и наций.
3. Правосубъектность международных организаций.
4. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
5. Международная правосубъектность индивида.
6. Понятие международного спора и ситуации.

7. Международные переговоры как средство разрешения споров (конфликтов).
8. Консультации как международно-правовое средство разрешения международных споров.
9. Добрые услуги и посредничество международно-правовое средство разрешения международных споров.
10. Международный суд ООН.
11. Право международных договоров: понятие и источники.
12. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах.
13. Стадии заключения международных договоров.
14. Форма и структура международных договоров.
15. Действие международных договоров.
16. Толкование международных договоров.
17. Основные права человека, защищаемые международным правом и их нормативное закрепление.
18. Главные органы ООН, их задачи.
19. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.
20. Международные конференции.
21. Запрещенные средства и методы ведения войны.
22. Экстрадиция.
23. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.
24. Региональная коллективная безопасность.
25. Понятие и классификация международных организаций.
26. Международно-правовая защита жертв войны.
27. Международно-правовая защита культурных ценностей.
28. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
29. Международная уголовная ответственность физических лиц.
30. Классификация международных правонарушений.

31. Принципы права вооруженных конфликтов: классификация и сущность.
32. Классификация вооруженных конфликтов и юридические последствия объявления войны.
33. Универсальная коллективная безопасность.
34. Ответственность международных организаций.
35. Международные неправительственные организации.
36. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.

Критерии оценки реферата:

- соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы;
- умение работать с научной литературой,
- умение ставить проблему и анализировать ее,
- умение логически мыслить,
- владение профессиональной терминологией,
- грамотность оформления.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Тематика презентаций

1. Уважение и защита прав человека в современном международном праве.
2. Ответственность государств за нарушение основных прав и свобод человека в современном международном праве.
3. Международно-правовая система защиты прав ребенка.
4. Международное сотрудничество в области миграции на современном этапе.
5. Международно-правовые проблемы защиты прав русскоязычного населения в странах СНГ и Балтии.
6. Правовые вопросы создания всеобъемлющей системы международной безопасности.
7. Международно-правовые средства урегулирования немеждународных вооруженных конфликтов.
8. Роль Совета Безопасности ООН в мировом разрешении международных споров.
9. Международные санкции: правовая природа и обоснование.
10. Международно-правовое регулирование экономической интеграции (двухсторонние договоры, региональные соглашения).
11. Международно-правовые вопросы запрещения испытаний ядерного оружия.
12. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
13. Международно-правовые проблемы борьбы против международных преступлений и преступлений международного характера.
14. Создание безъядерных зон в различных регионах мира и опыт функционирования уже существующих договоров о таких зонах.
15. Правовые аспекты европейской интеграции.
16. ИНТЕРПОЛ и международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
17. Правовые и организационные основы деятельности Международного Уголовного Суда.

18. Место международного космического права в системе современного международного права.
19. Правовые аспекты миротворческих сил ООН.
20. Международно-правовые аспекты ближневосточного урегулирования.
21. Система урегулирования споров по морскому праву.
22. Правовое регулирование международного туризма.
23. Юридическая природа дипломатического иммунитета.
24. Международно-правовой статус дипломата и консула (сравнительный анализ).
25. Международно-правовые механизмы осуществления внешней политики.
26. Становление «Группы восьми» и политика России на этом направлении.
27. Проблемы интеграционных процессов в союзе России в Белоруссии.
28. Россия и урегулирование конфликтов на пространстве СНГ.
29. Участие России в операциях по поддержанию мира (ОПМ) ООН.
30. Экологическая безопасность и международные организации.
31. Соотношение международного публичного и международного частного права.
32. Основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
33. Политико-правовое международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
34. ООН и борьба с терроризмом.
35. Международно-правовое регулирование вопросов национальной и международной уголовной юрисдикции.
36. Международное полицейское сотрудничество.
37. Всемирная таможенная организация.
38. Региональное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.

39. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью на межрегиональном уровне.
40. Участие России в международном сотрудничестве по борьбе с преступностью.
41. Международное сотрудничество в охране окружающей среды от загрязнения.
42. Международно-правовая защита культурных ценностей.

Критерии оценки презентации:

1. Соответствие требованиям к объему, оформлению и размещению материалов на слайдах.
2. Полнота раскрытия темы.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов:

Оценка «5» ставится тогда когда:

- Студент свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда когда:

- Студент знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится тогда когда:

- Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда когда:

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями;

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Международные отношения и международное право	ПК-3	знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену 1-66
			умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-13)	Реферат Презентация
			владеет	Ситуационные задачи	Задания

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО—МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 752 с. - ISBN 978-5-16-103333-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062473>
2. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104145-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002347>
3. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448984>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Ветошкина Е.Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве: Учебное пособие/Е.Д.Ветошкина - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513620>
2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — М. : Инфра-М, 2019. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-102506-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007931>
3. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474150>
4. Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>
5. Тиунов О.И. Субъекты современного международного права: монография/ТиуновО.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544256>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ЭБС

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

[Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" \(https://e.lanbook.com/\);](https://e.lanbook.com/)

[Электронная библиотека "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/\);](http://www.studentlibrary.ru/)

[Электронно-библиотечная система Znanium.com](http://znanium.com)

[\(https://new.znaniium.com/\)](https://new.znaniium.com/);

[Электронно-библиотечная система IPR BOOKS](#)

[\(http://www.iprbookshop.ru/\)](http://www.iprbookshop.ru/);

[Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" \(https://www.book.ru/\)](#),

[Электронная библиотека "ЮРАЙТ" \(https://urait.ru/\)](#);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Базы данных и информационные справочные системы

[Официальные сайты органов государственной власти. Образовательные порталы](#)

[Русскоязычные базы данных и ЭБС](#)

[Зарубежные базы данных](#)

[Наукометрические, реферативные и библиографические БД](#)

[Патентные и нормативно-технические БД](#)

[Правовые базы данных](#)

[Крупнейшие российские и зарубежные библиотеки](#)

[Электронные ресурсы в свободном доступе](#)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Интегрированная платформа электронного обучения Blackboard ДВФУ. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.
- Microsoft Teams - рабочее пространство на основе чата в Office 365
- Google Класс - бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем
- Сервис для групповой коммуникации Google Meet
- Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.;
- глобальная компьютерная сеть Интернет, позволяющая получать доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д.);

- автоматизированные поисковые системы;
- образовательные электронные издания.

Программное обеспечение

- - Лицензия ПО Microsoft: подписка Standard Enrollment 62820593.

Дата окончания 2020-06-30. Торговый посредник: JSC "Softline Trade". Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

- - Договор на предоставление услуг Интернет: Абонентский договор № 243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи

- - Браузер Google Chrome – свободное ПО;
- - Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс структурирован по хронологическому, тематическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, практические занятия, контрольные работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах и призваны побуждать их обсуждение, используя приобретенные знания в ходе лекций и самостоятельной работы, и стимулировать выработку собственной позиции по актуальной проблематике науки и социальной практики.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы

и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование источников. В рамках учебного курса подразумевается составление тематических докладов, которые проверяется преподавателем, обсуждается со студентами и учитывается при итоговом контроле знаний по курсу.

Студентов необходимо познакомить с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти источники рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков сопоставления и анализа больших объемов информации. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче экзаменов и экзаменов, внимание должно быть обращено на понимание студентом ключевых проблем и понятий, умение выявить причинно-следственные связи и закономерности процессов.

Курс реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В ДВФУ установлена и действует интегрированная платформа электронного обучения Blackboard, в которой создан соответствующий электронный учебный курс.

Работа в электронной образовательной среде имеет ряд особенностей по сравнению с традиционным способом обучения. К преимуществам можно отнести то, что студент может обучаться в любое удобное для него время, находясь в любом удобном для него месте, где есть возможность доступа к сети Интернет, при этом материалы всех занятий ему всегда доступны, а результаты наглядно представлены в электронном курсе.

К объективным сложностям электронного обучения относятся

необходимость студенту самому организовать свое время и распределить усилия по изучению материалов курса.

Рекомендуемый порядок изучения материалов курса диктуется логикой его построения. Весь материал разделен на занятия, для каждого из которых созданы папки. При подготовке к практическому занятию рекомендуется вначале изучить конспекты лекций соответствующей тематики, которые содержатся в разделе Конспекты лекций. Затем можно переходить в раздел Материалы для практических занятий, к папке с соответствующей темой. Содержимое папки каждого занятия включает в себя:

- план занятия;
- рекомендуемую литературу;
- методические указания по подготовке к семинарскому занятию;
- ссылку для выполнения контрольного задания и/или задания для самостоятельной работы.

Содержимое папки также может включать в себя веб-ссылки на информационный ресурсы сети Интернет и дополнительные материалы, необязательные для изучения и предназначенные для расширения знаний обучающихся по теме занятия.

При работе с курсом рекомендуется следующая последовательность:

1. Ознакомившись с планом занятия, студенту необходимо скачать все файлы из раздела «Материалы к занятию» и внимательно изучить их.
2. После изучения материала необходимо выполнить контрольное задание (если оно предусмотрено для данного занятия). Сроки выполнения задания ограничены, и нарушать их не следует, так как система автоматически прекращает прием заданий после оговоренной даты. Сдать задание позже возможно только по специальному разрешению преподавателя. Также невозможно выполнить задание заранее, поскольку оно становится доступным для выполнения только в обозначенные сроки. Сроки сдачи установлены отдельно для каждого занятия и известны студенту с самого начала курса.

3. Перед выполнением задания необходимо тщательно изучить инструкцию. В инструкции к заданию оговорены как условия его выполнения, так и критерии оценивания.
4. При сдаче задания необходимо учитывать вероятность не набрать нужное количество баллов с первого раза. Поэтому сдавать выполненное задание нужно не дожидаясь окончания срока сдачи, чтобы была возможность при необходимости его доработать.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Международные отношения и международное право	692519, г. Уссурийск, ул. Чичерина, . 44, ауд. 207. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель на 28 рабочих мест (стол-16, стул-32), шкаф для документов-6, доска меловая-1.	

VIII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессиональная компетенция выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

компетенции	
ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК 3.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.
	ПК 3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.
	ПК 3.3 Владеет навыками применения базовых научно- теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Международные отношения и международное право	ПК-3	знает	Собеседование (УО-1) Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену 1-66
			умеет	Разноуровневые задачи и задания (ПР-13)	Реферат Презентация
			владеет	Ситуационные задачи	Задания

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
ПК-3 Способен осваивать и использовать	знает	содержание, сущность, закономерности, принципы и	Глубина понимания сущности, содержания, закономерностей Обнаруживает / не обнаруживает понимание сущности, содержания,

ь базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности		особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.	, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых научно-теоретических понятий изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.	закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых научно-теоретических понятий изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.
	умеет	анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.	Способность анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.	Умеет / не умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.
	владеет	навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.	осознанность применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.	свободное владение /затруднение/ в применении базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Система международного права.
2. Классификация международно-правовых норм.
3. Понятие и виды источников международного права.
4. Соотношение международного публичного и международного частного права.
5. Основные принципы современного международного права, их классификация.

6. Соотношение международного права и национального права.
7. Понятие международного правопреемства государств.
8. Понятие субъекта международного права.
9. Государства – основные субъекты международного права.
10. Международная правосубъектность народов и наций.
11. Правосубъектность международных организаций.
12. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
13. Международная правосубъектность индивида.
14. Международно-правовое признание.
15. Понятие международного спора и ситуации.
16. Международные переговоры как средство разрешения споров (конфликтов).
17. Консультации как международно-правовое средство разрешения международных споров.
18. Международные следственные и примирительные комиссии как средство разрешения споров.
19. Добрые услуги и посредничество международно-правовое средство разрешения международных споров.
20. Международный суд ООН.
21. Право международных договоров: понятие и источники.
22. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах.
23. Стадии заключения международных договоров.
24. Форма и структура международных договоров.
25. Действие международных договоров.
26. Толкование международных договоров.
27. Основные права человека, защищаемые международным правом и их нормативное закрепление.
28. Понятие международно-правовой ответственности.
29. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.

30. Главные органы ООН, их задачи.
31. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.
32. Международные конференции.
33. Запрещенные средства и методы ведения войны.
34. Экстрадиция.
35. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.
36. Региональная коллективная безопасность.
37. Государственная территория: понятие и состав. Правомерные способы изменения государственной территории.
38. Государственная граница: понятие и этапы установления.
39. Международные территории, используемые государствами на основе договоров.
40. Международное сотрудничество государств по борьбе с преступностью: понятие и основные формы.
41. Понятие и классификация международных организаций.
42. Международно-правовая защита жертв войны.
43. Международно-правовая защита культурных ценностей.
44. Членство в международных организациях.
45. Понятие и источники права внешних сношений.
46. Органы внешних сношений: понятие, виды и полномочия.
47. Дипломатические представительства.
48. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
49. Консульские учреждения.
50. Международно-правовые формы окончания вооруженной борьбы.
Мирный договор как форма прекращения состояния войны.
51. Международная уголовная ответственность физических лиц.
52. Право вооруженных конфликтов: понятие и предмет регулирования.

- 53.Международные преступления и преступления международного характера.
- 54.Классификация международных правонарушений.
- 55.Принципы права вооруженных конфликтов: классификация и сущность.
- 56.Классификация вооруженных конфликтов и юридические последствия объявления войны.
- 57.Условия действительности и недействительности международного договора.
- 58.Понятие права международной безопасности.
- 59.Прекращение и приостановление действия международного договора.
- 60.Универсальная коллективная безопасность.
- 61.Понятие населения и гражданства в международном праве.
- 62.Ответственность международных организаций.
- 63.Приобретение, изменение и утрата гражданства.
- 64.Международные неправительственные организации.
- 65.Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
- 66.Международные экономические, военные и политические организации.

**Критерии выставления оценки студента на экзамене
по дисциплине**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причет не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо

		знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
>61	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

В рамках данного курса учебным планом предусмотрен экзамен, который выставляется по результатам успешного выполнения всех контрольных заданий, предусмотренных программой курса в соответствии с рейтинговой системой оценки успеваемости студентов.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (УО-1 Собеседование, УО-3 Сообщение, ПР-1 Тест, ПР-3 Доклад, ПР-13 Разноуровневые задачи и задания, ПР-15 Творческое задание) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по

аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

(по каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам)

Вопросы для собеседования

Тема: Понятие, становление, предмет, система, источники и принципы международного права.

1. Когда возникает международное право?
2. Каковы особенности развития международного права на современном этапе?
3. Как соотносятся международное и внутригосударственное право?
4. В чем состоит различие международного публичного и международного частного права?
5. Как вы понимаете систему международного права?
6. Какое место занимает международное право во внешней политике государств?
7. В чем состоит специфика принципов международного права в отличие от прочих норм международного права?
8. Каково нормативное содержание принципа суверенного равенства государств?
9. Как проходило становление принципа неприменения силы и угрозы силой?
10. В чем различия между принципами нерушимости государственных границ и территориальной целостности государств?
11. Каково значение принципа мирного разрешения международных споров?
12. Абсолютен ли принцип невмешательства во внутренние дела государств?

13. Какое место занимает принцип всеобщего уважения прав человека в современном международном праве?

14. Как вы понимаете содержание принципа самоопределения наций и народов?

15. Каково значение принципа сотрудничества на современном этапе?

16. Как следует понимать добросовестность в деле соблюдения международных обязательств?

Тема: Субъекты международного права.

1. Понятие субъекта международного права.
2. Виды субъектов международного права.
3. Правосубъектность государств.
4. Признание государств. Правопреемство государств.
5. Правосубъектность народов и наций.
6. Правосубъектность международных организаций.
7. Правосубъектность государственно-подобных образований.
8. Правосубъектность неправительственных международных организаций, индивидов и транснациональных корпораций.

Критерии оценки:

1. 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

2. 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3. 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

4. 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы докладов

5. Источники международного права.
6. Соотношение международного и внутригосударственного права.
7. Уважение и защита прав человека в современном международном праве.
8. Ответственность государств за нарушение основных прав и свобод человека в современном международном праве.
9. Международно-правовая система защиты прав ребенка.

10. Международное сотрудничество в области миграции на современном этапе.
11. Международно-правовые проблемы защиты прав русскоязычного населения в странах СНГ и Балтии.
12. Правовые вопросы создания всеобъемлющей системы международной безопасности.
13. Международно-правовые средства урегулирования немеждународных вооруженных конфликтов.
14. Роль Совета Безопасности ООН в мировом разрешении международных споров.
15. Международные санкции: правовая природа и обоснование.
16. Международно-правовое регулирование экономической интеграции (двухсторонние договоры, региональные соглашения).
17. Международно-правовые вопросы запрещения испытаний ядерного оружия.
18. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
19. Международно-правовые проблемы борьбы против международных преступлений и преступлений международного характера.
20. Создание безъядерных зон в различных регионах мира и опыт функционирования уже существующих договоров о таких зонах.
21. Правовые аспекты европейской интеграции.
22. ИНТЕРПОЛ и международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
23. Правовые и организационные основы деятельности Международного Уголовного Суда.
24. Место международного космического права в системе современного международного права.
25. Правовые аспекты миротворческих сил ООН.
26. Международно-правовые аспекты ближневосточного урегулирования.
27. Система урегулирования споров по морскому праву.

28. Правовое регулирование международного туризма.
29. Юридическая природа дипломатического иммунитета.
30. Международно-правовой статус дипломата и консула (сравнительный анализ).
31. Международно-правовые механизмы осуществления внешней политики.
32. Становление «Группы восьми» и политика России на этом направлении.
33. Проблемы интеграционных процессов в союзе России в Белоруссии.
34. Россия и урегулирование конфликтов на пространстве СНГ.
35. Участие России в операциях по поддержанию мира (ОПМ) ООН.
36. Экологическая безопасность и международные организации.
37. Соотношение международного публичного и международного частного права.
38. Основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
39. Политико-правовое международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
40. ООН и борьба с терроризмом.
41. Международно-правовое регулирование вопросов национальной и международной уголовной юрисдикции.
42. Международное полицейское сотрудничество.
43. Всемирная таможенная организация.
44. Региональное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
45. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью на межрегиональном уровне.
46. Участие России в международном сотрудничестве по борьбе с преступностью.
47. Международное сотрудничество в охране окружающей среды от загрязнения.

48.Международно-правовая защита культурных ценностей.

Критерии оценивания (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций)

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения ; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика презентаций

1. Уважение и защита прав человека в современном международном праве.
2. Ответственность государств за нарушение основных прав и свобод человека в современном международном праве.
3. Международно-правовая система защиты прав ребенка.
4. Международное сотрудничество в области миграции на современном этапе.
5. Международно-правовые проблемы защиты прав русскоязычного населения в странах СНГ и Балтии.
6. Правовые вопросы создания всеобъемлющей системы международной безопасности.
7. Международно-правовые средства урегулирования немеждународных вооруженных конфликтов.
8. Роль Совета Безопасности ООН в мировом разрешении международных споров.
9. Международные санкции: правовая природа и обоснование.
10. Международно-правовое регулирование экономической интеграции (двухсторонние договоры, региональные соглашения).
11. Международно-правовые вопросы запрещения испытаний ядерного оружия.
12. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
13. Международно-правовые проблемы борьбы против международных преступлений и преступлений международного характера.
14. Создание безъядерных зон в различных регионах мира и опыт функционирования уже существующих договоров о таких зонах.
15. Правовые аспекты европейской интеграции.
16. ИНТЕРПОЛ и международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

17. Правовые и организационные основы деятельности Международного Уголовного Суда.
18. Место международного космического права в системе современного международного права.
19. Правовые аспекты миротворческих сил ООН.
20. Международно-правовые аспекты ближневосточного урегулирования.
21. Система урегулирования споров по морскому праву.
22. Правовое регулирование международного туризма.
23. Юридическая природа дипломатического иммунитета.
24. Международно-правовой статус дипломата и консула (сравнительный анализ).
25. Международно-правовые механизмы осуществления внешней политики.
26. Становление «Группы восьми» и политика России на этом направлении.
27. Проблемы интеграционных процессов в союзе России в Белоруссии.
28. Россия и урегулирование конфликтов на пространстве СНГ.
29. Участие России в операциях по поддержанию мира (ОПМ) ООН.
30. Экологическая безопасность и международные организации.
31. Соотношение международного публичного и международного частного права.
32. Основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
33. Политико-правовое международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
34. ООН и борьба с терроризмом.
35. Международно-правовое регулирование вопросов национальной и международной уголовной юрисдикции.
36. Международное полицейское сотрудничество.
37. Всемирная таможенная организация.

38. Региональное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
39. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью на межрегиональном уровне.
40. Участие России в международном сотрудничестве по борьбе с преступностью.
41. Международное сотрудничество в охране окружающей среды от загрязнения.
42. Международно-правовая защита культурных ценностей.

Критерии оценки презентации доклада

оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки (письменный ответ)

100-86 баллов – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 баллов – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-75 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;

незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Критерии оценки творческого задания,
выполняемого на практическом занятии**

100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 баллов – работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового

содержания рассматриваемой темы.

ТЕСТЫ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1.

1. Международное право регулирует отношения между:
 - а) государствами и физическими лицами;
 - б) государствами и международными организациями;
 - в) государствами и юридическими лицами;
 - г) физическими лицами разных стран.
2. НЕ являются источниками международного права:
 - а) международные договоры;
 - б) международные обычаи;
 - в) внутригосударственное право;
 - г) акты международных организаций.
3. К универсальным международным договорам относится:
 - а) Устав Организации Объединенных Наций;
 - б) Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву;
 - в) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
 - г) Конвенция о статусе беженцев.
4. Оптация, как способ приобретения гражданства, представляет собой:
 - а) прием в гражданство по заявлению от иностранного гражданина;
 - б) выбор гражданства при территориальных изменениях;
 - в) получение гражданства при рождении по гражданству родителей;
 - г) автоматическое изменение гражданства.
5. В международном праве выделяют следующие виды территорий в зависимости от их статуса:
 - а) международные территории, государственные территории, территории

со смешанным статусом;

б) международные территории, мажоритарные территории, территории со смешанным статусом;

в) транзитные территории, международные территории, территории со смешанным статусом;

г) международные территории, мажоритарные территории, транзитные территории.

6. К мирным средствам разрешения международных споров по международному праву относятся:

а) переговоры;

б) международный арбитраж;

в) посредничество;

г) все перечисленные.

7. Пределы территориального моря, находящегося под исключительной юрисдикцией государств, по международному праву составляют:

а) до 12 морских миль;

б) до 24 морских миль;

в) до 200 морских миль;

г) до 350 морских миль.

8. Не является правомерным способом изменения государственной территории:

а) отторжение части территории как санкция за ведение агрессивной войны;

б) обмен небольшими участками приграничных территорий;

в) отторжение части территории как средство возмещения неуплаченного государственного долга;

г) продажа части территории.

9. К дипломатическому иммунитету относится:

а) иммунитет от национальной уголовной юрисдикции;

б) иммунитет от гражданско-правовых исков;

в) иммунитет от принудительной высылки;

г) иммунитет от косвенных налогов.

10. НЕ является функциями посольства по международному праву:

а) официальное представительство в стране пребывания;

б) информирование правительства своего государства о событиях в стране пребывания;

в) осуществление координации и содействия разведывательной деятельности спецслужб своего государства в стране пребывания;

г) ведение дипломатических переговоров.

11. Международным отличительным знаком, защищающим в период вооруженного конфликта объекты гражданской обороны (служб спасения) является:

а) бело-голубой щит, заостренный снизу;

б) красные крест, полумесяц и ромб на белом фоне;

в) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

г) нет такого знака; он устанавливается каждым государством по своему усмотрению самостоятельно.

12. Пределы исключительной экономической зоны по международному праву составляют:

а) до 12 морских миль;

б) до 24 морских миль;

в) до 200 морских миль;

г) до 350 морских миль.

13. Европейский союз был учрежден:

а) Единым европейским актом 1987 г.;

б) Амстердамским договором 1997 г.;

в) Маастрихтским договором 1992 г.;

г) Ницким договором 2001 г.

14. Нормативно-правовые акты Европейского союза — это:

а) законы;

- б) регламенты;
- в) рекомендации;
- г) постановления.

15. Депутаты Парламента Европейского союза:

а) избираются в государствах-членах Европейского союза прямым всеобщим голосованием;

б) являются представителями, избранными национальными парламентами;

в) назначаются / избираются органами государственной власти государств-членов Европейского союза в порядке, определяемом самими государствами;

г) являются депутатами национальных парламентов.

16. НЕ являются внутренними морскими водами по международному праву воды:

а) залива Петра Великого (Россия);

б) Бристольского залива (Великобритания);

в) Гудзонова залива (Канада);

г) Персидского залива (Иран).

17. Европейский суд по правам человека находится в городе:

а) Женева;

б) Москва;

в) Страсбург;

г) Нью-Йорк.

18. Военные корабли НЕ обладают:

а) иммунитетом от юрисдикции иностранного государства;

б) иммунитетом от принудительных действий (арестов, обысков, конфискаций);

в) освобождением от таможенного досмотра, большинства сборов и пошлин;

г) привилегиями не подчиняться правилам судоходства и пребывания,

установленным прибрежным государством в территориальных и внутренних водах.

19. Международное право запрещает в космосе:

- а) размещение объектов с обычным оружием на борту;
- б) пролет через космос объектов с ядерным оружием и другими видами оружия, если такой пролет не квалифицируется как размещение объекта в космосе;
- в) использование космоса в военных целях для отражения агрессии и в целях поддержания международного мира и безопасности в соответствии с Уставом ООН;
- г) создание военных баз, сооружений и укреплений, проведение военных маневров, размещение объекта с ядерным оружием в космосе.

20. Такого международного уголовного суда НЕ существует в настоящее время:

- а) Международный трибунал по Руанде;
- б) Международный уголовный суд;
- в) Специальный трибунал для Сьерра-Леоне;
- г) Международный трибунал по Чечне.

Критерии оценки (письменный ответ)

100-86 баллов – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 баллов – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-

понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Ситуационные задачи (Кейс - задачи)

по разделу «Международное право»

1. Пользуясь литературой и источниками по международному праву подробно ответить на вопросы к заданию со ссылками на нормы и принципы международного права.
3. Дать развернутую аргументацию.
4. Сделать выводы.

ЗАДАНИЕ 1: ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Арбитраж по делу компании Agamco

В 1933 г. король Саудовской Аравии заключил концессионный договор с американской компанией Standart Oil Company of California, по которому компании на 60 лет предоставлялось исключительное право на разведку, разработку, переработку и транспортировку нефти в обозначенном районе. Эти свои права компания передала другой компании, которая с 1944 г. стала называться Agamco. Лишь 1% добываемой нефти использовался в

Саудовской Аравии, остальная нефть доставлялась в морские порты; оттуда сами покупатели осуществляли вывоз.

В 1954 г. Саудовская Аравия заключила договор с гражданином Аргентины (греческого происхождения) А. Онассисом о том, что созданная им по законам Саудовской Аравии компания будет обладать приоритетным правом на вывоз нефти и будет отчислять за это определенные суммы. Агамсо выразила протест. В 1955 г. было заключено компромиссное соглашение между Саудовской Аравией и Агамсо об обращении к международному арбитражу, который был сформирован сторонами из одного гражданина Швейцарии и двух граждан Египта.

Стороны не смогли согласовать список вопросов для арбитража, и ему были переданы два запроса. Саудовская Аравия поставила четыре вопроса о юридических последствиях ее соглашения с Агамсо относительно доставки нефти на иностранные рынки; Агамсо задала вопрос: противоречит ли соглашение 1954 г. между Саудовской Аравией и А. Онассисом 1954 г. соглашению 1933 г.

В 1958 г. арбитраж вынес свое решение. Значительная часть его была посвящена выбору применимого права, поскольку стороны не указали, каким правом должен руководствоваться арбитраж. Сам арбитраж считал, что по смыслу соглашения сторон подразумевается применение разных систем права к различным проблемам, регулируемым концессионным договором 1933 г.; разграничение этих проблем должно основываться на характере проблем и на принципах международного частного права. При этом к самому разграничению не должно применяться право Саудовской Аравии, так как стороны с самого начала их отношений договорились о том, что возможные разногласия будут разрешаться судом вне территории Саудовской Аравии. С другой стороны, ни право Швейцарии, где заседал арбитраж, ни право США (как право компании) не подходили для этой цели из-за юрисдикционного иммунитета Саудовской Аравии.

Арбитраж решил, что к организации самого арбитражного разби-

рательства должно применяться международное право, и для применения по аналогии избрал проект Конвенции о международном арбитражном процессе, одобренный в 1955 г. Комиссией международного права ООН.

Что касается права, применимого к существу спора, арбитраж заявил, что международное частное право предписывает применять *lex fori*, т.е. закон места нахождения суда. Однако международный арбитраж не имеет никакого *lex fori*, а международное право не содержит коллизионных правил такого рода. Исследовав правовую природу концессионного договора, арбитраж нашел, что он не является международным договором, и к нему может быть применено право Саудовской Аравии. Однако действующее в этой стране мусульманское право не может учесть всех особенностей ведущейся деятельности. Поэтому арбитраж решил, что право Саудовской Аравии следует дополнить общими принципами права, обычаем и практикой, принятой в нефтяном бизнесе в тех случаях, когда права Агамсо не получают беспорных гарантий со стороны действующего права Саудовской Аравии. Международное право должно применяться в тех случаях, когда национальное право бессильно, например, во всех делах, относящихся к морским перевозкам, суверенитету государств в территориальных водах, а также к ответственности государств за нарушение их международных обязательств.

Вопросы:

- 1. Почему, по мнению арбитража, международное право не может применяться к концессионному договору?*
- 2. Как арбитраж решил использовать международное право при решении дела по существу?*
- 3. Какую роль играло международное частное право в данном разбирательстве?*

ЗАДАНИЕ 2: ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Установление наличия обычной нормы

1. Постоянная Палата Международного правосудия. Дело о пароходе «Лотус». — The Case of the S. S. Lotus France v. Turkey // PCIJ. 1927. Ser. A. № 10.

В результате столкновения в открытом море французского и турецкого пароходов «Лотус» и «Боз курт» в 1926 г. турецкое судно было потоплено. При этом погибли восемь турецких граждан. Когда французское судно прибыло в Стамбул, турецкие власти возбудили уголовное преследование против французского офицера, стоявшего на вахте в момент столкновения. Франция заявила, что эти действия Турции являются нарушением международного права. По взаимному соглашению спор был передан Постоянной палате международного правосудия. Аргументы обеих сторон в основном касались ст. 15 Лозаннской конвенции, которая говорила о том, что все вопросы юрисдикции между Турцией и ее партнерами должны решаться в соответствии с международным правом. Поэтому Палата сосредоточилась на вопросе о том, были ли нарушены какие-либо нормы международного права в ходе уголовного преследования французского офицера турецкими властями.

Установив, что нормы, прямо запрещающей такие действия, в международном праве нет, Палата считала необходимым определить, существует ли соответствующий обычай. Для этого, заявлено в решении Палаты, следует проследить прецеденты, аналогичные разбираемому делу, ибо только из прецедентов такого рода можно извлечь общий принцип, применимый к конкретным случаям.

Предметом рассмотрения Палаты стали:

- решения судов государств и международных судов,
- наличие протестов правительств против аналогичных действий,
- специальные соглашения государств,
- труды авторитетных ученых.

Палата установила также, что среди ученых, писавших о подобных случаях, нет единогласия, и общее мнение вывести невозможно. Что касается

прецедентов, то и в них нет единообразия. Законодательство и судебные решения государств не дают оснований вывести единообразие практики государств. Палата проанализировала также содержание ряда двусторонних соглашений, и нашла, что они не применимы для выведения аналогии. Решений международных судов по вопросам, подобным рассматриваемому, Палата не обнаружила.

Вывод Палаты состоял в том, что нет нормы международного права, запрещающей Турции вести уголовное преследование французского гражданина, виновного в столкновении судов.

Вопросы

1. Чем объяснить выбор предметов рассмотрения Палаты?

2. Из чего, по мнению Палаты, составляется практика государств?

Критерии оценки:

- 10-8 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- 7-6 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- 5-3 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.