

Общая характеристика ОПОП

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ (ОС ВО ДВФУ).

Основная образовательная программа имеет направленность (профиль) «Иностранный язык (китайский) и иностранный язык (английский)», характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих оценочные средства и методические материалы, программ практик, и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Настоящая ОПОП ВО, разработанная в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Выпускники, освоившие

содержание данной ОПОП, становятся конкурентоспособными специалистами и могут осуществлять педагогическую деятельность по предметам «Иностранный язык (китайский)» и «Иностранный язык (английский)», потребность в обеспечении педагогическими кадрами по которым в рамках системы основного общего образования на сегодняшний день стоит остро. Образовательная программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия.

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-689 от 13.04.2016;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н;

– Внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО - высшее образование;

ГИА - государственная итоговая аттестация

НИР - научно-исследовательская работа

ОС ВО ДВФУ - образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ,

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СК – специальные компетенции;

РПД - рабочая программа дисциплины.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель (миссия) ОПОП:

- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачами ОПОП являются:

- формирование у студентов личности будущего учителя, воспитание в них профессионально-педагогической направленности мышления, готовности и способности использовать общепедагогические знания и умения в профессиональной деятельности;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное функционирование выпускника в качестве:
 - субъекта решения профессиональных задач;
 - субъекта отношений в коллективе;

- субъекта саморазвития;
- формирование у студентов общечеловеческой культуры, общечеловеческих духовных ценностей, высокой культуры межличностного общения.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в очной форме обучения составляет 5 лет.

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 300 зачетных единиц (60 зачетных единиц за один учебный год).

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранный язык (китайский) и иностранный язык (английский)» не осуществляется в очно-заочной и заочной формах обучения.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- образование;
- социальную сферу;
- культуру.

Данная ОПОП предполагает формирование профессиональной

компетентности педагога по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (китайский) и иностранный язык (английский)», являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В качестве специфичных объектов профессиональной деятельности выделяется:

- социализация обучающихся в общеобразовательной организации;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся в общеобразовательной организации;
- здоровье обучающихся в общеобразовательной организации;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников, и родителей (законных представителей) в общеобразовательной организации.

Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;

научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастными особенностями обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

- изучение специфики процесса межкультурного общения и различий культур, формирование позитивного отношения к представителям других культур и другой культуры в целом, а также личностных и профессиональных качеств, обязательных для выполнения функции медиатора культур;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и развитие творческих способностей, позволяющих принимать принципиально новые решения, адекватные изменяющейся педагогической реальности;

научно-исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- формирование научного мышления и культуры научно-педагогического мышления;
- проектирование собственного исследования, предполагающее выделение целей и задач, а также отбор методов, адекватных поставленным целям и задачам научного исследования.

Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях,

публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);

– владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-8);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-9);

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-10);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-11);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-12);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-13);

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-14);

– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-15);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК)**:

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с

учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

– способностью изучать специфику процесса межкультурного общения и различий культур и формировать позитивное отношение к представителям других культур и другой культуры в целом, а также личностных и профессиональных качеств, обязательных для выполнения функции медиатора культур (ПК-8);

– готовностью развивать творческие способности, позволяющие принимать принципиально новые решения, адекватные изменяющейся педагогической реальности (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-13);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-14);

– способностью к дивергентному мышлению, позволяющему высказывать и отстаивать оригинальные идеи (ПК-15);

– способностью к прогнозированию психолого-педагогического исследования и рефлексивному мышлению (ПК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать специальными компетенциями (СК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

– готовностью использовать иностранный язык как средство межличностной и межкультурной коммуникации с учетом норм и условий общения, принятых в стране изучаемого языка, в профессиональной

деятельности, в том числе в практике его преподавания (СК-1);

– способностью использовать теоретические знания о системе изучаемого языка в профессиональной деятельности, в том числе в практике его преподавания (СК-2).