



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
Стегний К.В.

«26» января 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа специалитета

31.05.03 Стоматология

Наименование образовательной программы «Стоматология»

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 5 лет

Владивосток  
2022


## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Основной профессиональной образовательной программы


Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. №984.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Школы медицины «26\_\_\_\_» января\_\_\_\_\_2022\_г. (протокол №3)


Разработчик, руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_ д.м.н., профессор  
Русакова Е.Ю.

Директор Школы медицины

  
\_\_\_\_\_ д.м.н., профессор, член-  
корреспондентом РАН  
Стегний К.В

Представители работодателей:

  
\_\_\_\_\_ главный врач  
Демьяненко В.А.  
ООО «Ортодент-Р»

## Содержание

Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Учебный план

1.2 Календарный график учебного процесса

1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД)

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

1.5 Рабочие программы практик

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложения

**Аннотация (общая характеристика)  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по специальности 31.05.03 Стоматология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на:

области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-стоматолог.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

### Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.09.2020 г. № 984;
- Профессиональный стандарт врач-стоматолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390

- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);

- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

## **Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ВСП** – выпускающее структурное подразделение;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**НИР** – научно-исследовательская работа;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПООП** – примерная основная профессиональная программа;

**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;

**РПД** – рабочая программа дисциплины.

**СПК** – специальные профессиональные компетенции;

**УК** – универсальные компетенции;

**УПК** – универсальные профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Целью профессиональной деятельности врача-стоматолога является профилактика, диагностика и лечение заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области, медицинская реабилитация пациентов.

Задачи профессиональной деятельности:

- формирование умений и навыков определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- формирование умений и навыков проведения осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
- формирование умений в самостоятельном решении профессиональных задач, таких как: проведение профилактических медицинских осмотров,
- диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;
- формирование навыков по определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- формирование умений и практических навыков по проведению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;



- обеспечение системы качественной подготовки по данному направлению и реализация ФГОС ВО с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- формирование практических навыков по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; участие в проведении научных исследований.
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками); формирование навыков по созданию учебно-методических пособий и разработок по профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский.

### **Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»-273 з.е.;

Блок 2 «Практика»-24 з.е.;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»-3 з.е.

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускников, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

– 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

– 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	УК-1.1 Определяют методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	Знать: основные методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию Уметь:

	стратегию действий		<p>структурировать полученную информацию, работать с файлами, рационально настраивать файловую структуру, применять физические принципы хранения информации</p> <p>Владеть: навыками структурирования информации с использованием информационных моделей разного типа, структурирования библиотек файлов для облегчения восприятия и поиска информации, выявления закономерностей</p>
		<p>УК-1.2 Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач</p>	<p>Знать: основные современные технические и программные средства получения, обработки, хранения и передачи научной информации и способы решения стандартных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: правильно использовать современные программные средства для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками правильного применения современных методов информационных технологий и программных</p>

			<p>средств поиска, анализа, систематизации и передачи научной информации для решения стандартных задач</p>
		<p>УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные методы поиска, сбора и обработки информации, основы системного анализа  Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации с помощью современных программных средств, методов и технологий  Владеть: навыками поиска и сортировки информации, применения современных компьютерных технологий для решения конкретных задач</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p>Знать: основы проектной деятельности  Уметь: решать проектные задачи  Владеть: навыками проектного управления и решения поставленных задач</p>
		<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p>	<p>Знать: принципы разработки проектов  Уметь: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты  Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках</p>

			обозначенной проблемы
		УК-2.3 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знать: процедуры и механизмы оценки качества проекта Уметь: оценить качество проекта, внедрять результаты проекта Владеть: навыками оценки качества проекта, навыками внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знать: сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли Уметь: выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности Владеть: навыками распределения ролей в группе и команде
		УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знать: механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера Уметь: выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера Владеть: навыками планирования процесса совместного взаимодействия
		УК-3.3 Устанавливает	Знать: особенности установления

		контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности Уметь: устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности Владеть: навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	Знать: основные лексические единицы Уметь: использовать изученные лексические единицы Владеть: Владеет навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	Знать: основные грамматические категории и конструкции Уметь: Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции Владеть: навыками употребления изученных грамматических категорий и

			конструкций для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка	Знать: основные принципы построения высказываний Уметь: строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы Владеть: навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
		УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знать: основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов. Уметь: создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру. Владеть: навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации,

			эссе, резюме, заявления, делового письма
		УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знать: основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации. Уметь: оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка Владеть: основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знать: основные теории исторического процесса, основные этапы истории Уметь:



	взаимодействия		охарактеризовать причины исторических процессов на различных этапах истории; Владеть: навыком анализа современного состояния общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знать: основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; Уметь: охарактеризовать роль и место России в мировой истории; Владеть: навыком анализа и сопоставляет исторические факты, процессы, явления
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знать: роль исторических знаний в жизни современного общества Уметь: уважительно относиться к историко-культурному наследию России и мира; находить и использовать информацию об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного

			развития Владеть: аргументированной дискуссией с опорой на исторические примеры
		УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Знать: философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества Уметь: использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества Владеть: навыками для восприятия социально- исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знать: принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления Уметь: применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в

			<p>рамках современного общества.</p> <p>Владеть: навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта</p>
		<p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>Знать: историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Уметь: использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p>	<p>Знать: особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности</p> <p>Уметь: определять основные принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владеть: навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности</p>
		<p>УК-6.2 Планирует собственное время;</p>	<p>Знать: особенности стратегических,</p>

		определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности Уметь: планировать собственное время Владеть: навыками создания программы образовательной деятельности
		Ук-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знать: особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности Уметь: выделять этапы личностного и профессионального развития Владеть: навыками проектирования личностного и профессионального развития
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Знать: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Уметь: организовать самостоятельные

			занятия по физической культуре. Владеть: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знать: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Уметь: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеть: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знать: основные положения теории и методики физической культуры и спорта Уметь: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеть: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>деятельности</p> <p>Знать: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск</p> <p>Владеть: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Знать: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Уметь: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях.</p> <p>Владеть инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания</p>

			безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов Уметь: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей. Владеть: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми	Знать: специфику дефектологического знания; основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; методы и приемы взаимодействия с

		<p>образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания</p>	<p>лицами с особыми образовательными потребностями  Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями  Владеть: навыками определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями</p>
		<p>УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития</p>	<p>Знать: базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; сущность индивидуальной траектории развития  Уметь: организовать взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями  Владеть: навыками создания индивидуальной траектории развития</p>
		<p>УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: правила установления контакта с лицами с особыми образовательными потребностями;  Уметь: определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц с особыми</p>



			образовательными потребностями Владеть: навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знать: экономическую теорию Уметь: интерпретировать поведение субъектов экономики Владеть: терминологией экономической теории
		УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знать: экономические процессы на микро- и макроуровне Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне Владеть: навыком собирать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
		УК-10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знать: модели экономической теории Уметь: применять модели экономической теории Владеть: методами решения

			экономических задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знать: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма,

			<p>терроризма, коррупции и др.  Уметь: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.  Владеть: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
		<p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знать: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции  Уметь: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции  Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого</p>

			отношения к коррупции
--	--	--	--------------------------

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знать моральные и правовые основы профессиональной деятельности Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности Владеть навыками соблюдения моральных и правовых основ профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Уметь: пользоваться базами данных нормативно-правовых источников, применять их на практике Владеть: навыками

			работы с нормативно-правовыми документами, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов	Знать: алгоритмы и протоколы лечения пациентов Уметь: вести протоколы лечения пациентов Владеть: навыками ведения протоколов лечения пациентов	
	ОПК-2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знать: порядок проведения лечения, действия применяемых лекарственных препаратов, конечная цель проводимого лечения. Уметь: анализировать применённое лечение. Владеть: навыками анализа лечения, оценки положительного эффекта и побочных действий	
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знает понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом, риск для здоровья от применения допинга	Знать: понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом Уметь: оценить риски для здоровья от применения допинга Владеть: навыками борьбы с допингом,	

			проведения профилактического работы с населением
		ОПК-3.2 Умеет проводить разъяснительную работу о медицинских и правовых последствиях применения допинга	Знать медицинские и правовые последствия применения допинга Уметь проводить разъяснительную работу о последствиях применения допинга Владеть навыками проведения разъяснительной работы о последствиях применения допинга
		ОПК-3.3 Владеет навыками проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте	Знать последствия от применения допинга в спорте Уметь провести разъяснительную и профилактическую работу по предупреждению применения допинга в спорте Владеть навыками проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни Владеть навыками

			повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний
		ОПК-4.2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знать вопроса здорового образа жизни, санитарной культуры и профилактики населения Уметь устно выступить или представить печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни населения Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен со	Знать принцип сбора анамнеза Уметь собирать анамнез Владеть навыками сбора анамнеза и проведения первичной диагностики
		ОПК-5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знать виды диагностики для комплексного обследования пациентов Уметь провести комплексное обследование пациента Владеть навыками проведения

			диагностики, в т.ч. с помощью различных технических средств
		ОПК-5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знать алгоритм установления диагноза Уметь устанавливать диагноз в соответствии с алгоритмом Владеет навыками постановки диагнозов
	ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов	Знать механизмы действия основных лекарственных средств, используемых в терапии заболеваний, вызванных патологией различных систем организма; основные принципы индивидуализированного подхода к фармакологическому лечению заболеваний Уметь объяснить механизмы возникновения основных патологических процессов; объяснить механизмы действия изученных в ходе курса лекарственных средств Владеть навыками работы со справочной и научной литературой, электронными базами данных. Интернет-ресурсами для решения профессиональных задач



		<p>ОПК-6.2 Владеет занятиями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов</p>	<p>Знать об основных лекарственных препаратах, применяемых в стоматологии Уметь объяснить механизмы действия лекарственных препаратов при лечении различных нозологических форм заболеваний в стоматологии Владеть навыками использования справочной и научной литературы при лечении стоматологических заболеваний с применением лекарственных препаратов</p>
		<p>ОПК-6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку</p>	<p>Знать о механизме действия лекарственных препаратов на организм человека с учётом имеющихся заболеваний, их дозировку с учётом возраста и степени заболевания Уметь оценивать действие применяемых лекарственных препаратов в каждом клиническом случае Владеть навыками анализа применяемых лекарственных препаратов, оценки положительного влияния или побочных эффектов, корректировки на основании выявленных показателей.</p>

	ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать способы оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Владеть алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений
		ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знать алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях; знает принцип проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь оказать первую врачебную помощь, провести базовую сердечно-легочную реанимацию Владеть навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		ОПК-7.3 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знать алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Уметь оказать

		(изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	первую медицинскую помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Владеть навыками оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
		ОПК-7.4 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Знать способы применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе Владеть навыками применения изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и	ОПК-8.1 Знает основные физико-химические и математические естественнонаучные	Знать основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия; методы при

	естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	понятия и методы при решении профессиональных задач	решения профессиональных задач Уметь решать профессиональные задачи Владеть методами решения профессиональных задач
		ОПК-8.2 Использует основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Знать методологию системного подхода, применяемую в медико-биологических исследованиях Уметь использовать в основные физико-химические, математические и иные естественнонаучны понятия и методы при решении профессиональных задач Владеть методологией применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
		ОПК-8.3 Владеет методами решения профессиональных задач	Знать основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия Уметь решать профессиональные задачи Владеть методами решения профессиональных задач
	ОПК-9 Способен оценивать	ОПК-9.1 Знает методы	Знать закономерности, лежащие в основе

	<p>морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней</p>	<p>процессов, протекающих в организме человека; методы функционального исследования физического состояния человека Уметь оценить физическое состояние и развитие патологических процессов и большинства болезней Владеть методами функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии</p>
		<p>ОПК-9.2 Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров</p>	<p>Умение обосновать характер патологического процесса и его клинико-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях Уметь анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; оценить результаты функциональных методов исследования Владеть навыками оценки результатов</p>

			функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах
		ОПК-9.3 Выявляет осложнения и исходы на примере функциональных методов исследований	Знать закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; осложнения и возможные исходы протекания болезни Уметь выявляет осложнения и исходы на примере функциональных методов исследований Владеть навыками выявления осложнений и исходов на примере функциональных методов исследований
Организация и управление	ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 нормативно-правовые нормы в области трудового законодательства	Знать нормативно-правовые нормы в области трудового законодательства Уметь пользоваться базами данных нормативных источников Владеть методами работы с базами данных нормативно-правовых источников в области здравоохранения
		ОПК-10.2 Знает структуру медицинского учреждения, права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала	Знать структуру медицинского учреждения, права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала Уметь пользоваться базами данных,

			регламентирующих трудовую деятельность медицинского учреждения и его работников Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами
		ОПК-10.3 Осуществляет руководство и контроль деятельности младшего и среднего медицинского персонала	Знать права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала, нормативно-правовые акты, регулирующих их деятельность Уметь осуществлять руководство деятельности младшего и среднего медицинского персонала Владеть навыками контроля деятельности младшего и среднего медицинского персонала
	ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	Знать принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности Уметь применять принципы системы менеджмента на примере организации Владеть навыками осуществления менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности
		ОПК-11.2 Умеет	Знать показатели

		анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям	качества профессиональной деятельности и методы их оценки Уметь анализировать показатели качества профессиональной деятельности Владеть навыками оценки показателей качества профессиональной деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1 Знает нормы, правила и протоколы лечения болезней зубов	Знать нормы, правила и протоколы лечения болезней зубов Уметь применять на практике нормы, правила и протоколы лечения болезней зубов Владеть навыками лечения болезней зубов в соответствии с нормами, правилами и протоколами лечения
		ОПК-12.2 Владеет навыками назначения препаратов для реабилитации стоматологических пациентов	Знать базу лекарственных препаратов, их фармакологическое действие, порядок и дозы назначения Уметь назначать лекарственные препараты в соответствии с диагнозом и целями применяемого лечения Владеть навыками назначения препаратов для реабилитации стоматологических пациентов
		ОПК-12.3 Анализирует эффективность	Знать действие назначаемых лекарственных



		проведённого лечения	препаратов, положительные результаты, достигаемые при их применении и возможные побочные эффекты, способы их устранения Уметь анализировать эффективность проведённого лечения Владеть навыками оценки назначенного лечения и корректировки
Информационная грамотность	ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности Уметь пользоваться современным программным обеспечением, техническими средствами и материалами в профессиональной деятельности Владеть навыками работы с современным программным обеспечением, техническими средствами и материалами в профессиональной деятельности
		ОПК-13.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Уметь реализовать этические и деонтологические

			принципы профессиональной деятельности Владеть способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности
--	--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский			
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных			ПК-1.1 Формирует методики исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; главные составляющие здорового образа жизни
			ПК-1.2 Использует и анализирует информации о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах
			ПК-1.3 Применяет на практике методику осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

			предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами			ПК-2.1 Изучает и анализирует нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения
			ПК-2.2 Осуществляет профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения
			ПК-2.3 Обладает навыками профилактики стоматологических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной стоматологической патологией
ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных			ПК-3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
			ПК-3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
			ПК-3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
ПК-4 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в			ПК-4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни

оказании стоматологической помощи;		<p>ПК-4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>ПК-4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p> <p>ПК-4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>
ПК-5 Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;		<p>ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-5.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>ПК-5.3 Применяет лекарственные</p>

			препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-6 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями;			ПК-6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность
			ПК-6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
			ПК-6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;			ПК-7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
			ПК-7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у

			<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-8 Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваниях;			<p>ПК-8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения</p> <p>ПК-8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения</p> <p>ПК-8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике</p>
ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;			<p>ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>ПК-9.3 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>
ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах			ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм

стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.			действия на весь организм
			ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу
			ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения

### Специфические особенности ОПОП

Для обучения на основной образовательной программе (ОПОП) по специальности подготовки 31.05.03 Стоматология принимаются абитуриенты, имеющие среднее общее образование в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

Выбор дисциплин базовой и вариативной части для формирования профессиональных компетенций выпускника сформированы с учетом запросов работодателей (КГБУЗ «Краевая детская стоматологическая поликлиника», КГАУЗ «Артемовская стоматологическая поликлиника», МЦ ДВФУ).

Актуальность основной профессиональной образовательной программы обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда,

способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

Развитая сеть оказания медицинской помощи, подготовка высококвалифицированных специалистов здравоохранения вносят значительный вклад в повышение качества и уровня жизни в ДВФО.

Выпускникам ОПОП предстоит работать:

- в учреждениях здравоохранения различного уровня подчинения в ДВФО,
- в Администрации Приморского края, Департаменте здравоохранения,
- в образовательных учреждениях ДВФО и др.

### Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы специалитета:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 270
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 87.3% общего объема программы.



## Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; первый проректор; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы медицины. Студенческий совет Школы медицины участвует в организации внеучебной работы студентов школы, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом

соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется приказом № 12-13-2063 от 13.11.2018 г. «О введении в действие Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ДВФУ»

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются приказом № 12-13-381 от 05.03.2019 «О введении в действие Положения о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов ДВФУ».

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется приказом № 12-13-1069 от 04.06.2018 «Об утверждении Положения о порядке оказания единовременной материальной помощи обучающимся ДВФУ».

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и

сотрудников. Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

В рамках развития кампусной инфраструктуры реализован проект культурно-досугового пространства «Аякс», включающий в себя следующие зоны: коворкинг, выставочная, кафе и др.

#### Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

– Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

– отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ,

обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

– Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения

плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению специальности 31.05.03 Стоматология предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий.

Реализация ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология предусматривает использование современных образовательных электронных технологий. Доля дисциплин, переведенных на интегрированную платформу электронного обучения Blackboard ДВФУ, составляет 27,8 % процентов. Созданы электронные учебные курсы следующих дисциплин:

- «Анатомия человека (анатомия головы и шеи)»,
- «Патофизиология (патофизиология головы и шеи)»,
- «Нормальная физиология (физиология челюстно-лицевой области)»,
- «Внутренние болезни».

Таблица 2. Характеристика активных /интерактивных методов и форм организации занятий по ОПОП

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Практические занятия	проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ, работы с муляжами и фантомами с разбором клинических случаев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1),</li> <li>- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)</li> <li>- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3), Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач (ОПК-8), Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-13)</li> </ul>
Практические занятия	Решение клинических	- Способен проводить

	ситуационных задач	<p>обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач (ОПК-5);</p> <p>- Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач (ОПК-6),</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9), Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-3),</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5),</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями (ПК-7)</p>
Лекция-пресс-конференция	Проведение лекций с участием студентов и подготовленных ими докладов в виде презентаций, совместное обсуждение клинических случаев.	<p>- Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваниях (ПК-8);</p> <p>- Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии (ПК-9),</p> <p>Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их</p>

		лечения и диагностики (ПК-10).
--	--	--------------------------------

Руководитель ОП

д.м.н., профессор



(Подпись, Ф.И.О.)

Е.Ю. Русакова

Заместитель директора

по учебной и воспитательной работе

Школы медицины



(Подпись, Ф.И.О.)

Е.Р. Двойникова