



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП
«Стоматология»

(подпись)
«24» июня 2022 г.

Русакова Е.Ю.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента стоматологии

(подпись)

«24» июня 2022 г.

Русакова Е.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пародонтология

Направление подготовки: **31.05.03 Стоматология**

Форма подготовки: **очная**

курс 5 семестр 9, А

лекции 54 час.

практические занятия 126 час.

лабораторные работы - час.

в том числе с использованием МАО час.

всего часов аудиторной нагрузки 180 час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену - час

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 9 семестр

экзамен А семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования* по специальности **31.05.03 Стоматология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №984.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента стоматологии протокол № 1 от «24» июня 2022г.

Директор Департамента стоматологии Е.Ю. Русакова

Составители: д.м.н. Е.Ю. Русакова

Владивосток 2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины состоит в подготовке врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и комплекс мер, направленных на профилактику данного заболевания.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии; изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта; изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта; ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения; ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала; изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа; ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта; освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства.

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>	

		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов,</p>	<p>Имеет сформированное</p>

		<p>нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
		<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
		<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать</p>

		<p>возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
	<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>	<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
	<p>ПК – 7. Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>ПК -7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в</p>

		данной области в соответствии с требованием законодательства Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу
	ПК -7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Владет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
	ПК -7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы Использует алгоритм

			<p>направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
		<p>ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения</p>

			исследовательских задач
		ПК -9. Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний
	ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики	ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
		ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем. Владеет методами осуществления

			мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой
		ПК -10. 3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.

II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Раздел 1. Введение в пародонтологию	9	4		9		5		
2	Раздел 2. Гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		4		10		5		
3	Раздел 3. Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		4		7		5		
4	Раздел 4. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		1		4		4		
5	Раздел 5. Рецессия десны.		1		4		4		
6	Раздел 6. Основные направления хирургического лечения болезней пародонта.		2		8		5		
7	Раздел 7. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта.		1		4		4		
8	Раздел 8. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Протокол ведения больных с заболеваниями пародонта.		1		8		4		
	Итого:	108	18	-	54		36		Зачет

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1.

Введение в пародонтологию (4 часа)

Тема 1. Введение в пародонтологию. Организация современной системы пародонтологической помощи. Диспансеризация. Терминология.

Анатомофизиологические особенности строения пародонта. (1 час)

Тема 2. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.(1 час)

Тема 3. Методы снятия зубных отложений. (0,5 часа)

Тема 4. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. (0,5 часа)

Тема 5. Этиопатогенез болезней пародонта, классификация. (1 час)

Раздел 2.

Гингивит.Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. (4часа)

Тема 1. Гингивит. Этиопатогенез. Классификация.(1 час)

Тема 2. Гингивит простой маргинальный. Клиника, диагностика, лечение.(1 час)

Тема 3. Гингивит гиперпластический. Клиника, диагностика, лечение.(1 час)

Тема 4.Гингивит язвенный. Гингивит десквамативный. Клиника, диагностика, лечение.(1 час)

Раздел 3. Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.(4часа)

Тема 1. Пародонтит. Этиология. Патогенез, Классификация(1 час)

Тема 2. Пародонтит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика пародонтита.(1 час)

Тема 3. Комплексное лечение пародонтита легкой, средней и тяжелой степени. Протокол ведения больных с пародонтитом(2 часа)

Раздел 4. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.(1 час)

Тема1. Пародонтоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение(1 час)

Раздел 5. Рецессия десны.(1 час)

Тема 1. Рецессия тканей пародонта. Причины развития. Классификация. Клиника. Лечение.(1 час)

Раздел 6. Основные направления хирургического лечения болезней пародонта.(2 часа)

Тема 1. Основные направления хирургического лечения болезней пародонта. Выбор метода хирургического вмешательства.. Показания и противопоказания. Послеоперационное ведение больных.(1 час)

Тема 2. Основные направления мукогингивальной хирургии. Показания и противопоказания. Послеоперационное ведение больных.(1 час)

Раздел 7. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта.(1 час)

Тема1.Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Пародонтомы. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.(1 час)

Раздел 8. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Протокол ведения больных с заболеваниями пародонта.(1 час)

Тема1. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Основные принципы ортопедического, ортодонтического, физиотерапевтического лечения патологии пародонта. Поддерживающая терапия.(1 час)

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

Раздел 1.

Введение в пародонтологию(9 часов)

Практическое занятие 1.(2 часа)

Введение в пародонтологию .Организация современной системы пародонтологической помощи. Диспансеризация.

Практическое занятие 2. (2часа)

Анатомофизиологические особенности пародонта.

Практическое занятие 3. (2 часа)

Основные методы обследования, пациентов с заболеваниями пародонта. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Дополнительные методы диагностики в пародонтологии

Практическое занятие 4. (2часа)

Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.

Практическое занятие 5. (1 час)

Медикаментозная терапия заболеваний тканей пародонта. Местные и общие препараты

Раздел 2 . Гингивит.Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.(10часов)

Практическое занятие 6. (2часа)

Гингивит острый (K05.0) Гингивит. хронический (K05.1) Этиология. Патогенез.

Практическое занятие 7. (2часа)

Гингивит простой маргинальный

Практическое занятие 8. (2 часа)

Гингивит гиперпластический

Практическое занятие 9. (2 часа)

Гингивит язвенный, десквамативный

Практическое занятие 10. (2часа)

Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Протокол ведения больных с гингивитом.

Раздел 3.Пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. (7 часов)

Практическое занятие 11. (2 часа)

Пародонтит Этиология. Патогенез. Классификация

Практическое занятие 12. (2 часа)

Пародонтит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика пародонтита. Лечение.

Практическое занятие 13. (3 часа)

Общие принципы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Лечение и профилактика пародонтита легкой, средней, тяжелой степени. Неотложные состояния в пародонтологии.

Раздел 4. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.(4часа)

Практическое занятие 14. (4часа)

Пародонтоз.

Раздел 5 . Рецессия десны.(4часа)

Практическое занятие 15. (4 часа)

Рецессия десны.

Раздел 6. Основные направления хирургического лечения болезней пародонта.(8часов)

Практическое занятие 16.(4часа)

Основные направления хирургического лечения болезней пародонта.

Практическое занятие 17.(4часа)

Основные направления мукогингивальной хирургии.

Раздел 7. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта.(4часа)

Практическое занятие 18.(4часа)

Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Пародонтомы.

Раздел 8. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Протокол ведения больных с заболеваниями пародонта.(8часов)

Практическое занятие 19.(4часа)

Комплексное лечение заболеваний тканей пародонта, с учетом привлечения специалистов смежных специальностей.

Практическое занятие 20.(4часа)

Протокол ведения больных с пародонтитом.

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы /темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом,	УО-1 ПР-1 ПР-11	

			патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
		ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при	Имеет сформированное	УО-1	

		различных стоматологических заболеваний с учетом течения болезни	<p>структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>	<p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	
		ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	
		ПК -4.3 Знает различные	Имеет сформированное	УО-1	

		<p>технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>	<p>ПР-1 ПР-11</p>	
		<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>	<p>УО-1 ПР-1</p>	
		<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями,</p>	<p>УО-1 ПР-1</p>	

			<p>учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>		
		<p>ПК -7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства</p> <p>Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p>	
		<p>ПК -7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Умеет определять состояние временной</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p>	

			<p>нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>		
		<p>ПК -7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p>	
		<p>ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	

			<p>симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>		
		<p>ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	
		<p>ПК -9. 3Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	

		<p>ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p> <p>ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу</p> <p>ПК -10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p> <p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем</p> <p>Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p> <p>Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике</p> <p>Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.</p>	<p>ПР-1</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--

		Зачет			
--	--	-------	--	--	--

*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного

учреждения;

- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;

- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;

- выполнение домашних контрольных работ;

- выполнение тестовых заданий, решение задач;

- составление кроссвордов, схем;

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- заполнение рабочей тетради;

- написание эссе, курсовой работы;

- подготовка к деловым и ролевым играм;

- составление резюме;

- подготовка к зачетам и экзаменам;

- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Капустин, К. М. Стоматология : учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019.

https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU.

2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1.: учебник / Волков Е.А., Янушевич О.О. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 168 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>. 6.1.2.

Дополнительная литература

1. Диагностика заболеваний пародонта. Современные методы лечения гингивита.: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / Токмакова С. И., Бондаренко О. В., Чудова Л. В., Улько Т. Н., Воблова Т. В., Старокожева Л. Ю., Жукова Е. С. - Барнаул: Изд-во ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава РФ, 2017 - 96 с. - Режим доступа: <http://download.asmu.ru/?filename=29491-sovremennye-metody-diagnostiki-i-lecheniia-3-.pdf>.

2. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта: Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по специальности 060201 "Стоматология" / Барер Г.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 224 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>.

3. Терапевтическая стоматология: учебное пособие / Максимовский Ю.М., Митронин А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 432 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, лицензионных электронно-библиотечных систем

1. Научная библиотека ДВФУ
https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Пародонтология» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Пародонтология» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
<p>690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Уборевича, 38, ООО «Ортодент-Р»</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 403 Центр восстановительной медицины и реабилитации МЦ ДВФУ Центр лучевой диагностики Медицинского Центра ДВФУ Центр лабораторной диагностики Медицинского Центра ДВФУ</p> <p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, 55, ГБУЗ "Краевая Клиническая Больница №2"</p>	<p>Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом. Автоклав (стерилизатор паровой) Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) Прибор и средства для очистки и смазки наконечников Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов Аквадистиллятор (медицинский) Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации</p>

Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл
Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр или термотест)
Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)
Лупа бинокулярная для врача Микрометр (зуботехнический) Параллелометр стоматологический
Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований

Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой
Внутриротовая видеокамера

3Д-компьютерный томограф Радиовизиограф
Ортопантомограф Цифровой фотоаппарат Негатоскоп
Программное обеспечение для рентгено-диагностического процесса
Аппарат для изготовления индивидуальных капп Набор для депофореза

Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер)
Диатермокоагулятор стоматологический
Долота и остеотомы медицинские в ассортименте Зажим кровоостанавливающий в ассортименте

Набор инструментов, игл и шовного материала
Зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез
Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии

Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)
Набор инструментов для трахеотомии Физиодиспенсер
Комплект для позиционирования лингвальных брекетов
Комплект приспособлений для профилактики аномалий прикуса
Коффердам (роббердам) стоматологический Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотвеждения)

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Мультимедийная аудитория	Мультимедийная аудитория: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочка Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М	Модель развития зубов Модель «Болезни зубов» Модель "Зуб внутреннее строение» Модель гигиены полости рта Модель постоянных зубов 32 зуба (модель на подставке)

521	Стоматологический плакат «Кариес, пульпит, периодонтит» Модель черепа с зубами для экстракции, 4 части Модель черепа с лицевыми мышцами Стоматологический плакат «Как устроен зуб» Прозрачная модель черепа, 3 части Молочные зубы с прямыми корнями
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

XI. Фонд оценочных средств.

I. Текущая аттестация по дисциплине «Пародонтология»

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Пародонтология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Пародонтология» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практической/контрольной работы, реферата, эссе, тестирования — указать то, что используется в таблице выше) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

Оценочные средства для текущего контроля

Типовые вопросы для собеседования:

1. Пародонтология как самостоятельный раздел стоматологии.
2. Формы организации пародонтологической помощи. Нагрузка врача пародонтолога.
3. Диспансеризация: задачи, этапы, диспансерные группы, показатели эффективности. Стабилизация и ремиссия.
4. Анатомо-гистологические особенности строения пародонта. Зубодесневое соединение, физиология десневой борозды, десневая жидкость.
5. Функции пародонта. Факторы местной защиты.
6. Крово- и лимфоснабжение, иннервация тканей пародонта.
7. Рентгенологическая характеристика пародонта в норме. Возрастные изменения пародонта.
8. Особенности обследования пародонтологического больного, цель, план и этапы. Основные методы обследования..
9. Гигиенические индексы. Методы определения, формулы расчета, критерии оценки, информативность.
10. Индексы оценки состояния тканей пародонта. Цель и методика определения, формулы расчета, критерии оценки, информативность в ходе лечения.
11. Графическая запись топографии пародонтальных дефектов – одонтопародонтограмма.
12. Клиническике пробы: Шиллера-Писарева, Парма, Кёчке.
13. Рентгенологические методы оценки костной ткани. Виды рентгенографии, преимущества и недостатки. Рентгенологические симптомы заболеваний пародонта. Методика чтения ортопантомограмм.
14. Определение стойкости капилляров по Кулаженко. Цель проведения, методика, критерии оценки.

15. Функциональная диагностика состояния тканей пародонта (общие понятия).
16. Микробиологическое исследование содержимого пародонтального кармана. Цель, преимущества и недостатки.
17. Исследование десневой жидкости – количественное и качественное. Необходимые материалы и техника проведения, оценка результатов. Определение функциональной активности нейтрофилов.
18. Исследование крови (общий, биохимический, серологический анализы). Оценка результатов.
19. Гингивит. Классификации гингивита (СтАР и МКБ-10).
20. Местные факторы, вызывающие заболевание пародонта.
21. Зубная бляшка. Состав и свойства. Роль микроорганизмов в развитии болезней пародонта.
22. Общие факторы, вызывающие заболевание пародонта. Механизм их влияния на ткани пародонта.
23. Патогенез острого воспаления тканей пародонта. Клеточные и гуморальные факторы защиты. Механизм нарушения микроциркуляции.
24. Патогенез хронического воспаления тканей пародонта.
25. Катаральный гингивит. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и прогноз.
26. Гипертрофический гингивит. Патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика отечной формы гипертрофического гингивита. Лечение, профилактика и прогноз.
27. Язвенный гингивит. Патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и прогноз.
28. Определение и классификация пародонтита .
29. Причины возникновения пародонтита. Значение местных и общих факторов в развитии патологии.
30. Патогенез пародонтита. Механизмы образования пародонтального кармана и воспалительной резорбции костной ткани альвеолы.
31. Клинико-рентгенологическая характеристика пародонтита легкой, средней и тяжелой степеней (критерии, определяющие тяжесть пародонтита).
32. Обострение хронического пародонтита. Клиника, диагностика.
33. Пародонтит в стадии ремиссии. Агрессивные формы пародонтита.
34. Дифференциальная диагностика пародонтита.
35. Понятие и содержание комплексной терапии больного с пародонтитом (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое.)
36. Способы снятия зубных отложений. Принципы инструментальной обработки корня.
37. Пародонтологический инструментарий.
38. Консервативное лечение: цель, содержание, этапы, методы выбора.
39. Обоснование выбора фармацевтических препаратов при проведении местной и общей медикаментозной терапии.
40. Хирургические методы лечения: неотложные, резективные, репаративные, мукогингивальные, реконструктивные.
41. Ортопедическое лечение: цель, методы.
42. План комплексного лечения пародонтита легкой степени тяжести.
43. План комплексного лечения пародонтита средней степени тяжести.
44. План комплексного лечения пародонтита тяжелой степени тяжести.
45. Особенности терапии пародонтита в стадии ремиссии и обострения.
46. Классификация, этиология и патогенез пародонтоза.

- 47.Клинико-рентгенологические проявления пародонтоза и прогноз заболевания.
 48.Рецессия тканей пародонта. Причины возникновения, Классификация, Лечение
 49.Дифференциальная диагностика пародонтоза.
 50.План комплексного лечения пародонтоза.
 51.Гистиоцитоз Х, синдромы Дауна, Пайиона-Лефевра, Элерса-Данлоса – сущность заболеваний, проявления в полости рта, особенности лечения.
 52.Пародонтомы – этиология, клиника, лечение.
 53.Цель, основные направления первичной профилактики заболеваний пародонта и задачи лечебно-профилактических мероприятий.
 54.Цель, основные направления вторичной профилактики заболеваний пародонта. Основные направления третичной профилактики заболеваний пародонта.
 55.Особенности гигиены полости рта у больных с патологией пародонта.
 56.Профессиональная гигиена полости рта: этапы, средства и предметы для ее проведения.

Требования к представлению материалов:

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
повышенный	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 - 86
базовый	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85-76
пороговый	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные	75-61

	источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	
уровень не достигнут	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	60-0

1. Кейс-задачи

Задача 1.

Пациентка А., 23 лет, обратилась с жалобами на изменение цвета десны, появление крови при чистке зубов, иногда слабую болезненность.

Объективно: вестибулярная поверхность зубов 1.1, 2.1 покрыта керамическими винирами. Десневой край в области 1.1, 2.1 гиперемирован с цианотичным оттенком, при пальпации безболезненный. При зондировании десны в области зубов 1.1. 2.1 градуированный зонд погружается на 2,5мм, симптом кровоточивости положительный. На рентгенограмме кортикальная пластина у вершины межальвеолярной перегородки сохранена.

Вопросы к задаче:

- а) перечислите симптомы заболевания;
- б) определите порядок собственных действий при инструментальном обследовании пародонта;
- в) проведите дифференциальную диагностику и сформулируйте диагноз;
- г) определите причину заболевания;
- д) составьте план лечения;
- е) определите группу диспансерного наблюдения.

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	100 - 86
базовый	Работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	85-76

пороговый	Проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы	75-61
уровень не достигнут	Если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы	60-0

II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Пародонтология»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Пародонтология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен / зачет)

Банк тестовых заданий

1. При каком заболевании имеет место преимущественно дистрофическое поражение тканей пародонта:
 1. Гингивит;
 2. Пародонтит;
 3. Пародонтоз;
 4. Пародонтома;
 5. Идиопатического заболевания пародонта.

2. Какой фактор из перечисленных ниже **НАИБОЛЕЕ** вероятно способствует развитию заболеваний пародонта?
 1. Генетическая предрасположенность;
 2. Снижение иммунореактивности;
 3. Оклюзионная травма;
 4. Алиментарный фактор;
 5. Микробный фактор.

3. При каком заболевании пародонта встречается катаральная, язвенная и гипертрофическая формы поражения:
 1. Гингивит;
 2. Пародонтоз;
 3. Пародонтит;
 4. Пародонтома;
 5. Пародонтолиз.

4. Метод исследования кровоснабжения тканей пародонта (определить интенсивность кровотока, тонуса, эластичности сосудов) называется:
 1. Полярография;
 2. Эхоостеометрия;
 3. Биомикроскопия;
 4. Капиллярскопия;
 5. Реопародонтография.

5. Метод определения кислородного баланса, как показателя интенсивности окислительно-восстановительных процессов пародонта называется:
 1. Реопародонтография;
 2. Капиллярскопия;
 3. Биомикроскопия;
 4. Эхоостеометрия;
 5. Полярография.

6. Укорочение времени образования гематом при проведении вакуум пробы по Кулаженко указывает на:
 1. Повышение проницаемости и снижение эластичности сосудистых стенок пародонта;

2. Нарушение целостности зубодесневого прикрепления;
3. Нарушение кислородного баланса в десне;
4. Отсутствие воспаления в десне;
5. Наличие гликогена в десне.

7. С помощью какой пробы можно обнаружить накопление гликогена в десне?

1. Проба Айнамо;
2. Проба Кулаженко;
3. Проба Ясиновского;
4. Проба Шиллера-Писарева;
5. Проба на целостность эпителия.

8. Какой метод исследования проводят для определения воспаления десен у детей?

1. Определение гигиенического индекса по Грин -Вермильону;
2. Определение индекса РМА;
3. Пробу Шиллера-Писарева;
4. Определение индекса ПИ;
5. Рентгенологический.

9. Время образования гематомы во фронтальном участке зубов в норме при проведении пробы Кулаженко:

1. 70-100 с;
2. 50-60 с;
3. 30-40 с;
4. 70-80 с;
5. 10-20 с.

10. Какой из патологических процессов перечисленных ниже НАИБОЛЕЕ характерен для хронического генерализованного пародонтита?

1. Воспалительно-дистрофический процесс тканей пародонта;
2. Воспалительно-деструктивный процесс тканей пародонта;
3. Воспалительный процесс десны;
4. Опухолеподобный процесс;
5. Идиопатический процесс.

11. Иммунологические тесты принимают для:

1. Оценки состояния пародонта у каждого зуба;
2. Оценки функционального состояния сосудов пародонта;
3. Оценки степени активности воспалительного процесса в десне;
4. Оценки тяжести заболевания пародонта, эффективности проводимого лечения;
5. Оценки тяжести и активности процесса в пародонте, прогнозирования заболеваний.

12. По pH слюны, по содержанию лизоцима, активности протеолитических ферментов следует определить:

1. Тяжесть и активность процесса в пародонте, прогнозирования заболеваний;
2. Тяжесть заболевания пародонта, эффективность проводимого лечения;
3. Степень активности воспалительного процесса в десне;
4. Функциональное состояние сосудов пародонта;
5. Состояние пародонта у каждого зуба.

13. Индекс ПИ оценивает:

1. Состояние пародонта у каждого зуба;
2. Функциональное состояние сосудов пародонта;
3. Степень активности воспалительного процесса в десне;

4. Тяжесть заболевания пародонта, эффективность проводимого лечения;
5. Степень активности процесса в пародонте, прогнозирование заболеваний.

14. Степень активности воспалительного процесса в десне определяется:

1. Проба на целостность эпителия;
2. Проба Шиллера-Писарева;
3. Проба Ясиновского;
4. Проба Кулаженко;
5. Проба Айнамо.

15. Для определения характера содержимого пародонтального кармана показана проба:

1. Фенолфталеиновая;
2. Амидопириновая;
3. Трипановая синяя;
4. С-витаминная;
5. Бензидиновая.

16. Показателем глубины поражения тканей пародонта является:

1. Наличие пародонтального кармана;
2. Кровоточивость десен;
3. Подвижность зубов;
4. Зубные отложения;
5. Наличие экссудата.

17. К лабораторным методам диагностики болезни пародонта относится:

1. Определение глубины пародонтального кармана;
2. Проба на целостность эпителия;
3. Проба Федорова-Володкиной;
4. Определение индекса КПУ;
5. Цитологический.

18. С какой целью используется проба Федорова-Володкиной:

1. Для определения целостности эпителия;
2. Для определения состояния гигиены полости рта;
3. Для определения насыщенности организма витамином С;
4. Для определения активности соединительной ткани СОПР;
5. Для определения интенсивности накопления гликогена в воспаленной десне.

19. С целью дифференциальной диагностики воспалительных и деструктивных поражений опорных структур пародонта, определение степени их тяжести используют метод исследования:

1. Реопародонтография;
2. Рентгенологический;
3. Люминесцентный;
4. Серологический;
5. Биохимический.

20. Проба Парма применяется для определения наличия:

1. Гноя в пародонтальных карманах;
2. Распространенности воспаления;
3. Поддесневого зубного камня;
4. Кровоточивости десен;
5. Скрытого отека.

21. При остром воспалении десна имеет:

1. Бледный цвет;
2. Розовый цвет;
3. Ярко-красный цвет;
4. Синюшный оттенок;
5. Серовато-белый цвет.

22. Отечность, гиперемия, кровоточивость десны, пародонтальный карман являются симптомами:

1. Гингивита;
2. Пародонтоза;
3. Пародонтита;
4. Пародонтомы;
5. Быстро прогрессирующего агрессивного пародонтита.

23. Разрастание десны является симптомом:

1. Язвенного гингивита;
2. Катарального гингивита;
3. Атрофического гингивита;
4. Гипертрофического гингивита;
5. Локализованного пародонтита.

24. Глубина кармана при тяжелой степени пародонтита:

1. 2-3мм;
2. 3-4мм;
3. 4-5мм;
4. 5-6мм;

5. Более 8 мм.

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Оценка «отлично» / зачтено выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	100 - 86

базовый	Оценка «хорошо» / зачтено выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	85-76
пороговый	Оценка «удовлетворительно» / зачтено выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	75-61
уровень не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	60-0