



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

## ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
«Стоматология»

(подпись)  
«24» июня 2022 г.

Русакова Е.Ю.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента стоматологии

(подпись)

«24» июня 2022 г.

Русакова Е.Ю.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Гнатология и функциональная диагностика Направление подготовки: **31.05.03 Стоматология** Форма подготовки: **очная**

курс 5 семестр А  
лекции 18 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы - час.  
в том числе с использованием МАО час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
в том числе на подготовку к экзамену - час  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет А семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования* по специальности **31.05.03 Стоматология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №984.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента стоматологии протокол № 1 от «24» июня 2022г.

Директор Департамента стоматологии Е.Ю. Русакова  
Составители: д.м.н. Е.Ю. Русакова

Владивосток 2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №
2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №
3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №
4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №
5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи:

1. Овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих лечения.
2. Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных.
3. Овладение основными мануальными навыками при проведении лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.
4. Овладеть мануальными навыками лечения пациентов с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
	<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>
	<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими</p>

			<p>классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
	ПК -4	<p>ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>
		<p>ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>

			<p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>
		<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>
		<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>
	<p>ПК – 4. Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи</p>	<p>ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p>

			<p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>
	<p>ПК – 7. Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>ПК -7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства</p> <p>Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу</p>
		<p>ПК -7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком,</p>

			<p>страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>
		<p>ПК -7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ПК -9 Способен разрабатывать научные основы и методологические</p>	<p>ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>		<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает</p>



	<p>подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>		<p>этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>
	<p>ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>		<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней. Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>

		<p>ПК -9. 3Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>
	<p>ПК -10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики</p>	<p>ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p> <p>Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p>
		<p>ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативную базу</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем.</p> <p>Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с</p>

			нормативно-правовой базой
		ПК -10. 3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике  Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.

## **II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

### III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	
1	Раздел 1. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение	10	4		9		13	
2	Раздел 2. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса		6		9		14	
3	Раздел 3. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта		4		9		14	
4	Раздел 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС.		4		9		13	
	Итого:	108	18	-	36		54	Зачет

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Раздел 1. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение (4 часа).**

Тема 1. Гнатология. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Прикус, артикуляция, окклюзия. (2 часа)

Тема 2. Функциональная патология зубов и зубных рядов. (2 часа)

## **Раздел 2 . Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса (6 часов)**

Тема 1. Функциональное назначение окклюзионных поверхностей зубов и их взаимоотношение с зубами антагонистами. (2 часа)

Тема 2. Окклюзионный компас. (2 часа)

Тема 3. Формирование окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов. (2 часа)

## **Раздел 3. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта (4 часа)**

Тема 1. Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки пародонта. (4 часа)

## **Раздел 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. (4 часа)**

Тема 1. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики. (2 часа)

Тема 2. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы. (2 часа)

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Практические занятия**

### **Раздел 1. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение (9 часов).**

#### **Практическое занятие 1.(3 часа)**

Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение.

#### **Практическое занятие 2.(3 часа)**

Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей

#### **Практическое занятие 3.(3 часа)**

Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Выбор конструкции зубных протезов (несъемные зубные протезы, съемные зубные протезы, сочетанные зубные протезы, зубные протезы с опорой на имплантанты). Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Формирование физиологических окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов с учетом биомеханики зубочелюстной системы и состояния ВНЧС.

### **Раздел 2 . Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса (9 часов)**

#### **Практическое занятие 4. (3 часа)**

Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твёрдых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Патогенез вертикальных и горизонтальных деформаций зубных рядов. Клиника, классификация, аппаратная функциональная диагностика деформаций зубных рядов.

### **Практическое занятие 5. (3 часа)**

Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе. Деформация прикуса при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов.

### **Практическое занятие 6. (3 часа)**

Нарушения окклюзии при множественных дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Патогенез глубокого резцового перекрытия и дистального смещения нижней челюсти. Планирование (в индивидуально настроенном артикуляторе) ортопедического лечения дефектов зубов и зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов. Методы ортопедического лечения пациентов с деформациями зубных рядов.

## **Раздел 3. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта (9 часов)**

### **Практическое занятие 7. (3 часа)**

Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Функциональная перегрузка пародонта при пародонтите. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма.

### **Практическое занятие 8 . (3 часа)**

Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузки пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Протезирование при частичном отсутствии зубов, сопровождающееся травматической окклюзией.

### **Практическое занятие 9. (3 часа)**

Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Место ортопедического лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.

## **Раздел 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС.(9 часов)**

### **Практическое занятие 10. (3 часа)**

Клиникоинструментальные и аппаратные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы).

### **Практическое занятие 11. (3 часа)**

Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией, компенсаторные изменения работы жевательной мускулатуры, лечение патологических состояний жевательных мышц.

### **Практическое занятие 12. (3 часа)**

Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.

## **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы /темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация



		<p>ПК -3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	
		<p>ПК -3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Владет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	
		<p>ПК -3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	

		и клиническими классификациями	<p>стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p> <p>Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>		
		ПК -4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения</p> <p>Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики</p> <p>Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможных последствия при предложенных видах лечения.</p>	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		ПК -4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения	УО-1 ПР-1 ПР-11	

		<p>протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p> <p>Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи</p>		
		<p>ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению</p> <p>Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.</p> <p>Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p> <p>ПР-11</p>	
		<p>ПК -4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты</p>	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p>	

		от приема лекарственных препаратов	<p>медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.</p>		
		ПК -4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	<p>Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты</p> <p>Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации</p>	УО-1 ПР-1	
		ПК -7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет</p>	УО-1 ПР-1	

			<p>медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства</p> <p>Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу</p>		
		<p>ПК -7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p>	
		<p>ПК -7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>УО-1</p> <p>ПР-1</p>	

			<p>Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Владеет навыками оформления документации для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>		
		<p>ПК -9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	
		<p>ПК -9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p>	<p>Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.</p> <p>Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных</p> <p>Использует систематизированные</p>	<p>УО-1 ПР-1 ПР-11</p>	

			теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач		
		ПК -9. 3Разрабатывает научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	<p>Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии</p> <p>Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний</p> <p>Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний</p>	УО-1 ПР-1 ПР-11	
		<p>ПК -10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p> <p>ПК -10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативная базу</p>	<p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм</p> <p>Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными</p> <p>Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач</p> <p>Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем</p> <p>Владеет методами осуществления мониторинга деятельности</p>	ПР-1	

		<p>ПК -10. 3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения</p>	<p>организации в соответствии с нормативно-правовой базой</p> <p>Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом</p> <p>Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике</p> <p>Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.</p>		
		Зачет			

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.
- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио (ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.



Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1 . Капустин, К. М. Стоматология : учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019.

[https://lib.dvfu.ru/search/query?term\\_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU](https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU).

2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава: Серия "Библиотека врача-специалиста" / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 288 с. - Режим доступа:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html>.

3. Ортопедическая стоматология: учебник / Лебеденко И.Ю., Каливрадзиян Э.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 640 с. - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html>.

4. Ресурсы научной библиотеки ДВФУ

[https://lib.dvfu.ru/search/query?term\\_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU](https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU)

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнении аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика» является экзамен.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
<p>690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Уборевича, 38, ООО «Ортодент-Р»</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 403 Центр восстановительной медицины и реабилитации МЦ ДВФУ Центр лучевой диагностики Медицинского Центра ДВФУ Центр лабораторной диагностики Медицинского Центра ДВФУ</p> <p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, 55, ГБУЗ "Краевая Клиническая Больница №2"</p>	<p>Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом. Автоклав (стерилизатор паровой) Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) Прибор и средства для очистки и смазки наконечников Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов Аквадистиллятор (медицинский) Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации</p>

Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл  
Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр или термотест)  
Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)  
Лупа бинокулярная для врача Микрометр (зуботехнический) Параллелометр стоматологический  
Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований

Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой  
Внутриротовая видеокамера

3Д-компьютерный томограф Радиовизиограф  
Ортопантомограф Цифровой фотоаппарат Негатоскоп  
Программное обеспечение для рентгено-диагностического процесса  
Аппарат для изготовления индивидуальных капп Набор для депофореза

Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер)  
Диатермокоагуляторстоматологический  
Долота и остеотомы медицинские в ассортименте Зажим кровоостанавливающий в ассортименте

Набор инструментов, игл и шовного материала  
Зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез  
Инъекторстоматологический, для карпульной анестезии

Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)  
Набор инструментов для трахеотомии Физиодиспенсер  
Комплект для позиционирования лингвальных брекетов  
Комплект приспособлений для профилактики аномалий прикуса  
Коффердам (роббердам) стоматологический Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотвеждения)

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Мультимедийная аудитория	Мультимедийная аудитория: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочкара Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М	Модель развития зубов Модель «Болезни зубов» Модель "Зуб внутреннее строение» Модель гигиены полости рта Модель постоянных зубов 32 зуба (модель на подставке)

521	Стоматологический плакат «Кариес, пульпит, периодонтит» Модель черепа с зубами для экстракции, 4 части Модель черепа с лицевыми мышцами Стоматологический плакат «Как устроен зуб» Прозрачная модель черепа, 3 части Молочные зубы с прямыми корнями
-----	---

## **XI. Фонд оценочных средств**

### **I. Текущая аттестация по дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика»**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практической/контрольной работы, реферата, эссе, тестирования — указать то, что используется в таблице выше) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### *Типовые вопросы для собеседования:*

1. Классификация артикуляторов.
2. Способы коррекции окклюзионных взаимоотношений зубных рядов. Окклюдозография. Методика проведения и оценки.
3. Функциональные методы исследования жевательной мускулатуры. Электромиография.
4. Клиника, диагностика и лечение синдрома болевой дисфункции ВНЧС.
5. Клиника, диагностика и лечение «щелкающей» челюсти.
6. Клинические приемы оценки окклюзии.
7. Рентгенологические методы исследования ВНЧС. Компьютерная томография.
8. Лицевая дуга, ее настройка и клиническое значение. Фиксаторы окклюзии для правильного сопоставления моделей в артикулятор.
9. Дифференциальная диагностика синдрома болевой дисфункции ВНЧС.
10. Клинический компьютерный мониторинг окклюзии при помощи аппарата T-scan.
11. Особенности ортопедического лечения пациентов с парафункциями и аутодеструкцией твердых тканей зубов.

12. Функциональные методы исследования ВНЧС. Аксиография.
13. Анатомо-топографические особенности строения ВНЧС.
14. Оклюзионная шина. Показания и противопоказания к их применению.
15. Методика обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС.
16. Топографо-анатомические изменения в строении ВНЧС при дисфункциях.
17. Классификация заболеваний ВНЧС по В.А. Хватовой.
18. Принципы окклюзионной терапии. Классификация окклюзионных шин.
19. Классификация заболеваний ВНЧС по Ю.А. Петросову.
20. Оклюзионные шины. Стабилизирующая шина. Механизм действия. Оформление окклюзионной поверхности.
21. Классификация заболеваний ВНЧС по МКБ-10.
22. Разобщающая и релаксационная окклюзионные шины. Механизм действия. Оформление окклюзионной поверхности.
23. Влияние нарушений зубочелюстной системы на осанку. Восходящая и нисходящая формы окклюзионных нарушений.
24. Оклюзионные шины. Репозиционные шины. Механизм действия. Оформление окклюзионной поверхности.
25. Способы нормализации окклюзии.
26. Критерии выбора окклюзионной шины на верхнюю и нижнюю челюсти.
27. Дифференциальная диагностика подвывиха, рецидивирующего и хронического вывиха суставного диска ВНЧС.
28. Осложнения при применении окклюзионных шин. Правила пользования.
29. Типы осанки человека. Влияние нарушений осанки на состояние зубочелюстной системы.
30. Методы изготовления окклюзионных шин.

Требования к представлению материалов:

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
повышенный	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа	100 - 86



	теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	
базовый	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85-76
пороговый	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75-61
уровень не достигнут	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	60-0

## 1. Кейс-задачи

**Задача 1.** Женщина 60 лет жалуется на невозможность жевания, боли в жевательных мышцах и височно-нижнечелюстных суставах. Протезы изготовлены месяц назад.

Объективно: конфигурация лица нарушена. Губы смыкаются с усилием. Нижняя треть лица удлинена. При улыбке оголяется базис полного съемного протеза на верхней челюсти, дикция нарушена.

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Определите необходимые дополнительные методы обследования данного пациента
3. Составьте полный план ведения пациента
4. Выберите рациональные конструкции зубных протезов и опишите подробно этапы ортопедического лечения

**Задача 2.** Женщина 25 лет жалуется на затрудненный прием пищи в связи с отсутствием зубов на нижней челюсти слева.

Объективно: небольшое увеличение альвеолярного отростка в области 24, 25, зубы находятся в инфракклюзии на 1/3 высоты коронок. Уменьшено расстояние между окклюзионной поверхностью 24, 25 и альвеолярным гребнем отсутствующих 34, 35 нижней челюсти.

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Определите необходимые дополнительные методы обследования данного пациента
3. Составьте полный план ведения пациента
4. Выберите рациональные конструкции зубных протезов и опишите подробно этапы ортопедического лечения.

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	100 - 86

базовый	Работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	85-76
пороговый	Проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы	75-61
уровень не достигнут	Если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы	60-0

## **II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен / зачет)**

#### ***Банк тестовых заданий***

1. ПРИБОР ДЛЯ ЗАПИСИ ДВИЖЕНИЙ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУСТАВНЫХ УГЛОВ: 1) артикулятор;

- 2) аксиограф;
- 3) окклюдатор;
- 4) пантограф;
- 5) лицевая дуга.

2. БУГОРКИ ЗУБОВ, КОТОРЫЕ НАПРАВЛЯЮТ БОКОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ: ЩЕЧНЫЕ БУГОРКИ ВЕРХНИХ И ЯЗЫЧНЫЕ – НИЖНИХ БОКОВЫХ ЗУБОВ:

- 1) неопорные бугорки;
- 2) опорные бугорки;
- 3) полуопорные бугорки;
- 4) бугорки премоляров;
- 5) клыки.

3. ЛИНИЯ, ПРОХОДЯЩАЯ ОТ НИЖНЕГО КРАЯ ОРБИТЫ ДО ВЕРХНЕГО КРАЯ НАРУЖНОГО СЛУХОВОГО ПРОХОДА:

- 1) Франкфуртская горизонталь;
- 2) Камперовская горизонталь;
- 3) диаграмма Посселта;
- 4) боковая горизонталь;
- 5) межевая линия.

4. НАСКОЛЬКО СУСТАВНАЯ ГОЛОВКА НЕРАБОЧЕЙ СТОРОНЫ В САМОМ НАЧАЛЕ ДВИЖЕНИЯ МОЖЕТ СОВЕРШАТЬ ТРАНСВЕРСАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ ВНУТРЬ:

- 1) 0,7 – 2 мм;
- 2) 0,5 – 1 мм;
- 3) 1 – 2 мм;
- 4) 0,2 – 0,5 мм;
- 5) 0,2 – 0,5 см.

5. ОБОЗНАЧЕНИЕ ПОГРАНИЧНЫХ ДВИЖЕНИЙ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В САГГИТАЛЬНОЙ ПЛОСКОСТИ ПО ПЕРЕМЕЩЕНИЮ РЕЗЦОВОЙ ТОЧКИ:

- 1) линия Паунда;
- 2) треугольник Бонвиля;
- 3) Камперовская горизонталь;
- 4) диаграмма Посселта;
- 5) межевая линия.

6. ВООБРАЖАЕМАЯ ЛИНИЯ ОТ МЕЗИАЛЬНОГО КРАЯ НИЖНЕГО КЛЫКА ДО ВНУТРЕННЕГО КРАЯ НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО БУГОРКА:

- 1) диаграмма Посселта;
- 2) движения Беннетт;
- 3) линия Паунда;
- 4) треугольник Бонвиля;
- 5) линия обзора.

7. ОТКЛОНЕНИЯ ОТ НОРМАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ СОПРОВОЖДАЮТСЯ ПАТОЛОГИЕЙ ПАРОДОНТА, ЖЕВАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ И ВНЧС:

- 1) неприемлемая окклюзия;
- 2) приемлемая окклюзия;
- 3) передняя окклюзия;
- 4) боковая окклюзия;
- 5) задняя окклюзия.

8. МНОЖЕСТВЕННЫЕ ФИССУРНО-БУГОРКОВЫЕ КОНТАКТЫ ЗУБНЫХ РЯДОВ, ПРИ КОТОРЫХ СУСТАВНЫЕ ГОЛОВКИ РАСПОЛОЖЕНЫ В НАИБОЛЕЕ ТОНКОЙ АВАСКУЛЯРНОЙ ЧАСТИ СУСТАВНЫХ ДИСКОВ В ПЕРЕДНЕВЕРХНЕМ ОТДЕЛЕ СУСТАВНЫХ ЯМОК НАПРОТИВ ОСНОВАНИЯ СУСТАВНЫХ БУГОРКОВ, ЖЕВАТЕЛЬНЫЕ МЫШЦЫ ОДНОВРЕМЕННО И РАВНОМЕРНО СОКРАЩЕНЫ:

- 1) боковая окклюзия;
- 2) центральная окклюзия;
- 3) приемлемая окклюзия;
- 4) передняя окклюзия;
- 5) задняя окклюзия.

9. ПЛОСКОТЬ, КОТОРАЯ МОЖЕТ БЫТЬ ОПРЕДЕЛЕНА ПРИ ИНТАКТНОМ ЗУБНОМ РЯДЕ МЕЖДУ СЛЕДУЮЩИМИ ТРЕМЯ ТОЧКАМИ: СРЕДИННОЙ КОНТАКТНОЙ ТОЧКОЙ РЕЖУЩИХ КРАЕВ НИЖНИХ ЦЕНТРАЛЬНЫХ РЕЗЦОВ И ВЕРШИНАМИ ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫХ БУГОРКОВ ВТОРЫХ НИЖНИХ МОЛЯРОВ СПРАВА И СЛЕВА:

- 1) эксцентрическая окклюзия;
- 2) функциональная окклюзия;
- 3) стабильная окклюзия;
- 4) окклюзионная плоскость;
- 5) задняя окклюзия.

10. КОНТАКТЫ ЗУБОВ ЛАТЕРОТРУЗИОННОЙ СТОРОНЫ НА СКАТАХ ОДНОИМЕННЫХ БУГОРКОВ ПРЕМОЛЯРОВ И МОЛЯРОВ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ СМЫКАНИЮ КЛЫКОВ НА РАБОЧЕЙ СТОРОНЕ:

- 1) балансирующие контакты;
- 2) эксцентрические суперконтакты;
- 3) рабочие суперконтакты;
- 4) балансирующие контакты;
- 5) просто контакты.

11. В НОРМЕ ОККЛЮЗИОННАЯ ВЫСОТА НИЖНЕГО ОТДЕЛА ЛИЦА МЕНЬШЕ ТАКОВОЙ В ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ПОКОЕ В СРЕДНЕМ НА:

- 1) 1-2мм;
- 2) 2-3мм;

- 3) более 3мм;
- 4) менее 2мм;
- 5) 3-4 мм.

12. ОДНИМ ИЗ ПРИЗНАКОВ БРУКСИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) широкое лицо;
- 2) асимметрия лица;
- 3) увеличение височных мышц;
- 4) худое лицо;
- 5) нет правильного ответа.

13. АМПЛИТУДА БОКОВЫХ И ПЕРЕДНИХ ДВИЖЕНИЙ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ ОКОЛО:

- 1) 2мм;
- 2) 5мм;
- 3) 7мм;
- 4) более 9мм;
- 5) 4 мм.

14. ОТКЛОНЕНИЕ РЕЗЦОВОЙ ТОЧКИ БЕЗ ВОЗВРАТА В МЕДИАЛЬНУЮ ПЛОСКОСТЬ ПРИ ПОЛНОМ ОТКРЫВАНИИ РТА:

- 1) девиация;
- 2) дислокация;
- 3) репозиция;
- 4) дефлексия;
- 5) рефлексия.

15. НАРУЖНАЯ КРЫЛОВИДНАЯ МЫШЦА ПАЛЬПИРУЕТСЯ:

- 1) экстаорально;
- 2) интраорально;
- 3) экстаорально и интраорально;
- 4) не пальпируется в норме;
- 5) нет правильного ответа.

16. ИСПОЛЬЗУЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ПРОБЫ МОЖНО ВЫЯВИТЬ:

- 1) смещение нижней челюсти;
- 2) функциональные отклонения в мышцах;
- 3) миосуставной дисфункциональный синдром;
- 4) смещение нижней челюсти, функциональные отклонения в мышцах, функциональные отклонения в височно-нижнечелюстном суставе, миосуставной дисфункциональный синдром;
- 5) функциональные отклонения в височно-нижнечелюстном суставе.

17. МЕТОДЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ ПОЗВОЛЯЮЩЕЙ ИССЛЕДОВАТЬ СОСТОЯНИЕ МЯГКИХ ТКАНЕЙ В ВНЧС:

- 1) томография;
- 2) компьютерная томография;
- 3) магнитно-резонансная томография;
- 4) ОПТГ;
- 5) Прицельный внутриротовой снимок.

18. И.М.ОКСМАН ПРЕДЛОЖИЛ В ДОПОЛНЕНИЕ К МЕТОДУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПО Н.И.АГАПОВУ АНАЛИЗИРОВАТЬ:

- 1) изменение цвета зубов;
- 2) состояние коронки зуба;
- 3) подвижность зубов;
- 4) атрофию костной ткани челюсти;
- 5) состояние пульпы зуба.

19. ЖЕВАТЕЛЬНОЕ ПРОБА И.С.РУБИНОВА ПОКАЗЫВАЕТ:

- 1) степень измельчения 5г ореха после 50 жевательных движений;
- 2) время, необходимое для совершения 50 жевательных движений;
- 3) степень измельчения 0,8г ореха после пережевывания до появления глотательного рефлекса;
- 4) наличие или отсутствие глотательного рефлекса после 50 жевательных движений;
- 5) степень измельчения 5г ореха после 100 жевательных движений.

20. ОККЛЮЗИОННАЯ КРИВАЯ – ЛИНИЯ, ПРОВЕДЕННАЯ ПО:

- 1) режущим краям фронтальных зубов;
- 2) проекции вершук корней зубов;
- 3) по поверхности бугорков моляров;
- 4) режущим краям фронтальных зубов и щечным бугоркам премоляров и моляров;
- 5) режущим краям фронтальных зубов и небным бугоркам премоляров и моляров.

Комплект заданий для работы с фантомом:

1. Снятие оттисков альгинатными массами
2. Отливка гипсовых моделей

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Оценка «отлично» / зачтено выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	100 - 86
базовый	Оценка «хорошо» / зачтено выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	85-76
пороговый	Оценка «удовлетворительно» / зачтено выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	75-61

	нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	
уровень не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	60-0