



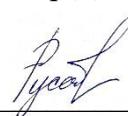
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
**ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
«Стоматология»

  
(подпись) Русакова Е.Ю.  
«24» июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Департамента стоматологии

  
(подпись) Русакова Е.Ю.  
«24» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные материалы и изделия в стоматологии**  
*Направление подготовки: 31.05.03 Стоматология*  
*Форма подготовки: очная*

курс 5 семестр 9  
лекции 16 час.  
практические занятия 32 час.  
лабораторные работы - час.  
в том числе с использованием MAO 16 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 48 час.  
самостоятельная работа 24 час.  
в том числе на подготовку к экзамену - час  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 9 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями *Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования* по специальности **31.05.03 Стоматология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №984.

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента стоматологии протокол № 1 от «24» июня 2022г.

Директор Департамента стоматологии Е.Ю. Русакова

Составители: д.м.н. Е.Ю. Русакова

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №*
2. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №*
3. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №*
4. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №*
5. *Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. №*

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Ознакомить с углубленными знаниями о современных технологиях профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний, приобретение профессиональных навыков работы такими материалами и технологиями.

### Задачи:

- приобретение студентами знаний о современных методах и средствах в ежедневной практике врача-стоматолога;
- освоение студентами современных методов и средств в практике врача-стоматолога;
- формирование у студентов навыков использования различных современных материалов;

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-4 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи;	ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению

ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.	ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
	ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения

## **II. Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий по дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).

### III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	С емес т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Конт роль **	Формы промежуточной аттестации***
			Лек	Лаб	Пр	ОК*	СР		
1	<i>Современные материалы, применяемые в терапевтической стоматологии</i>	9	6		12		8		
2	<i>Современные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.</i>	9	6		10		8		
3	<i>Современные материалы, применяемые в хирургической стоматологии.</i>	9	4		10		8		
	<i>Итого:</i>	72	16		32		24	<i>Зачет</i>	

\*Онлайн-курс

\*\*Указать часы из УП

\*\*\*Зачет/экзамен

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

#### **Раздел 1. Современные материалы, применяемые в терапевтической стоматологии (6 ч.)**

Современные пломбировочные материалы. Постоянные и временный.

Современные материалы для медикаментозной обработки корневых каналов

Современные материалы для временной пломбировки корневых каналов

Современные материалы для постоянной пломбировки корневых каналов.

Современные методы изоляции рабочего поля в терапевтической стоматологии

#### **Раздел 2. Современные материалы, применяемые в ортопедической**

*стоматологии. (6 ч.)*

Современные оттисковые материалы

Цифровые слепки.

Современные материалы для временных коронок.

Современные материалы для постоянных коронок.

### ***Раздел 3. Современные материалы, применяемые в хирургической стоматологии(4 ч.)***

Материалы для костно-пластических операций. Классификация. Применение в практике.

Современные материалы, применяемые при мягкотканых операциях в ЧЛЮ

Современные материалы, применяемые реконструктивных вмешательствах в челюстно-лицевой хирургии

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

#### ***Раздел 1. Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики. (12ч)***

##### ***Занятие 1. (2 часа)***

Современные пломбировочные материалы. Постоянные и временный.

##### ***Занятие 2. (2 часа)***

Современные материалы для медикаментозной обработки корневых каналов

##### ***Занятие 3. (2 часа)***

Современные материалы для временной пломбировки корневых каналов

##### ***Занятие 4. (2 часа)***

Современные материалы для постоянной пломбировки корневых каналов.

##### ***Занятие 5. (2 часа)***

Современный инструментарий для прохождения и пломбировки корневых каналов.

##### ***Занятие 6. (2 часа)***

Современные методы изоляции рабочего поля в терапевтической стоматологии

#### ***Раздел 2. Современные материалы, применяемые в ортопедической***

**стоматологии (10 ч)**

**Занятие 1. (2 часа)**

Современные оттискные материалы

**Занятие 2. (2 часа)**

Снятие ифрового слепка с естественных зубов, с имплантов. Технология.

**Занятие 3. (2 часа)**

Современные материалы для временных коронок.

**Занятие 4. (4 часа)**

Современные материалы для постоянных коронок.

**Раздел 3. Современные материалы, применяемые в хирургической стоматологии (10 ч)**

**Занятие 1.(4 часа)**

Материалы для костно-пластических операций. Классификация. Применение в практике.

**Занятие 2.(2 часа)**

Современные материалы, применяемые при мягкотканых операциях в ЧЛО

**Занятие 3. (4 часа)**

Современные материалы, применяемые реконструктивных вмешательствах в челюстно-лицевой хирургии

**VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контр олиру емые разде лы/те мы дисци плин ы	Код и наименование индикатора достижения	Результатыобучения	Оценочные средства *	
				текущий контроль	Промеж у- точная аттестация
		ПК -4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения	УО-1 ПР-1 ПР-11	

		материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению	болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента. Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению		
		ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач	УО-1	
		ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения	УО-1	
		Зачет			УО-1

\*Рекомендуемые формы оценочных средств:

- 1) собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); доклад, сообщение (УО-3); круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); и т.д.

- 2) тесты (ПР-1); контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы(ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6); лабораторная работа (ПР-7); портфолио(ПР-8); проект (ПР-9); деловая и/или ролевая игра (ПР-10); кейс-задача (ПР-11); рабочая тетрадь (ПР-12) и т.д.
- 3) тренажер (ТС-1) и т.д.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов  
(для онлайн-курса)

**VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

1. Капустин, К. М. Стоматология : учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019.

[https://lib.dvfu.ru/search/query?term\\_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU](https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU)

2. Базилян Э.А. [и др.] Пропедевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-С. 459-539.
3. Боровский Е.Б., Максимовский Ю.М. [и др.] Терапевтическая стоматология. — М.: «МИА», 2010.
4. Булгакова А.И.[и др.] Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- С. 128

Дополнительная литература

1. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология: Учебное пособие. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 960 с.
2. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю. Стоматологическое материаловедение. – ООО «МЕДпресс-информ», 2009. – 400с.
3. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2008.- 192с.
4. Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология: Учебник для студ. вузов / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, В.А. Бычков // М.: МЕДпрессинформ, 2009. – С. 72-85; 83-93.
5. Ресурсы научной библиотеки ДВФУ

[https://lib.dvfu.ru/search/query?term\\_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B](https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B)

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Освоение дисциплины «Современные материалы и изделия в стоматологии» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Современные материалы и изделия в стоматологии» является зачёт.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Уборевича, 38, ООО «Ортодент-Р»</p> <p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 403 Центр восстановительной медицины и реабилитации МЦ ДВФУ Центр лучевой диагностики Медицинского Центра ДВФУ Центр лабораторной диагностики Медицинского Центра ДВФУ</p> <p>690105, Приморский край, г. Владивосток, ул. Русская, 55, ГБУЗ "Краевая Клиническая Больница №2"</p>	<p>Место рабочее (комплект оборудования) для врача- стоматолога:</p> <p>Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом.</p> <p>Автоклав (стерилизатор паровой)</p> <p>Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)</p> <p>Прибор и средства для очистки и смазки наконечников Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый</p> <p>Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария)</p> <p>Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов</p> <p>Аквадистиллятор (медицинский)</p> <p>Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")</p> <p>Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации</p> <p>Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр или термотест)</p> <p>Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)</p> <p>Лупа бинокулярная для врача Микрометр (зуботехнический) Параллелометр стоматологический</p>

	<p>Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований</p> <p>Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой Внутриротовая видеокамера</p> <p>3Д-компьютерный томограф Радиовизиограф Ортопантомограф Цифровой фотоаппарат Негатоскоп</p> <p>Программное обеспечение для рентгено-диагностического процесса</p> <p>Аппарат для изготовления индивидуальных капп Набор для депофореза</p> <p>Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер)</p> <p>Диатермокоагуляторстоматологический</p> <p>Долота и остеотомы медицинские в ассортименте Зажим кровоостанавливающий в ассортименте</p> <p>Набор инструментов, игл и шовного материала</p> <p>Зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез</p> <p>Инъекторстоматологический, для карпульной анестезии</p> <p>Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)</p> <p>Набор инструментов для трахеотомии Физиодиспенсер</p> <p>Комплект для позиционирования лингвальных брекетов Комплект приспособлений для профилактики аномалий прикуса</p> <p>Коффердам (роббердам) стоматологический Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотвеждения)</p>
--	---

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
--	--

<p>Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Мультимедийная аудитория</p>	<p>Мультимедийная аудитория:</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера AVerision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видеокамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеовувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 521</p>	<p>Модель развития зубов</p> <p>Модель «Болезни зубов»</p> <p>Модель "Зуб внутреннее строение»</p> <p>Модель гигиены полости рта</p> <p>Модель постоянных зубов 32 зуба (модель на подставке)</p> <p>Стоматологический плакат «Кариес, пульпит, периодонтит»</p> <p>Модель черепа с зубами для экстракции, 4 части</p> <p>Модель черепа с лицевыми мышцами</p>

	Стоматологический плакат «Как устроен зуб» Прозрачная модель черепа, 3 части Молочные зубы с прямыми корнями
--	--

## **XI. Фонд оценочных средств.**

### **I. Текущая аттестация по дисциплине «Современные материалы и изделия в стоматологии»**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Современные материалы и изделия в стоматологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Современные материалы и изделия в стоматологии» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты практической/контрольной работы, реферата, эссе, тестирования — указать то, что используется в таблице выше) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

### **Оценочные средства для текущего контроля**

#### *Типовые вопросы для собеседования:*

1. Современные пломбировочные материалы. Постоянные и временный.
2. Современные материалы для медикаментозной обработки корневых каналов
3. Современные материалы для временной пломбировки корневых каналов
4. Современные материалы для постоянной пломбировки корневых каналов.
5. Современные методы изоляции рабочего поля в терапевтической стоматологии
6. Современные оттискные материалы
7. Цифровые слепки.
8. Современные материалы для временных коронок.
9. Современные материалы для постоянных коронок.
10. Материалы для костно-пластических операций. Классификация. Применение в практике.
11. Современные материалы, применяемые при мягкотканых операциях в ЧЛО
12. Современные материалы, применяемые реконструктивных вмешательствах в челюстно-лицевой хирургии

Требования к представлению материалов:

Уровень освоения	Критерии оценки результатов обучения	Кол-во баллов
повышенный	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно	100 - 86
базовый	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы	85-76
пороговый	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы	75-61
уровень не достигнут	Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.	60-0

### Кейс-задачи

#### Задача 1.

Больной Р., 26 лет, обратился с жалобами на кратковременные боли в 1.3 зубе при приеме холодной пищи. Зуб год назад был лечен по поводу неосложненного кариеса. Боли появились 2 месяца назад после выпадения пломбы. На контактной медиальной поверхности 1.3 зуба кариозная полость средней глубины. Режущий край сохранен. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия зуба безболезненна.

Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?

### Задача 2.

.При замешивании альгинатного слепочного материала врач использовал воду из-под крана и не успел внести слепочную ложку в полость рта. Какую ошибку мог совершить врач при замешивании слепочного материала? 8. При прямом изготовлении культевой штифтовой вкладки врач использовал воск. Литая культевая штифтовая вкладка оказалась деформирована в корневой части. На каком из этапов могла произойти деформация восковой модели вкладки? Какой материал можно было применять, для исключения данной проблемы?

### Задача 3.

При лечении осложненной формы кариеса врач использовал в качестве временного пломбировочного материала Дентин-пасту. После реставрации зуба композитным материалом, пломба выпала. Какую ошибку совершил врач? Какой материал необходимо было использовать в качестве временного пломбировочного материала и почему не дентин- 162 пасту, если планировалась реставрация светоотверждаемым пломбировочным материалом?

### Задача 4.

Во время изготовления рабочей модели для изготовления полного съемного протеза зубной техник использовал гипс 1 степени твердости. Какие негативные последствия возможны при изготовлении полного съемного протеза на такой рабочей модели?

Таблица – Критерии оценки кейс-задач

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
<i>Повышенной</i>	Студент/группа выразили и аргументировали своё мнение по сформулированной проблеме, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно- правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет	<i>100 – 86</i>

<i>Базовый</i>	<p>Работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет</p>	85 – 76
<i>Пороговый</i>	<p>Проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы</p>	75 – 61
<i>Уровень не достигнут</i>	<p>Работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы</p>	60 – 0

## **II. Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные материалы и изделия в стоматологии»**

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Современные материалы и изделия в стоматологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен / зачет)**

#### **Банк тестовых заданий**

1. Создатели системы CEREC:

- 1) Д. Врей и Д. Гибсон
- 2) В. Мёрманн и М. Брандестини
- 3) Р. Грей и Д. Поуерс
- 4) Г. Вольф и Э. Ратейчак

2. CEREC система предназначена для фрезерования:

- 1) металлических реставраций из благородных сплавов
- 2) металлокерамических и металлопластмассовых реставраций
- 3) цельнокерамических (безметалловых) реставраций
- 4) частичных съёмных протезов из полимеров
- 5) за четыре посещения
- 5) фрезерования
- 5) сохранности боковых стенок и одного бугра
- 5) эндокладка
- 5) 0,5 мм
- 5) пародонтологическим зондом
- 5) изоляции каналов препарированного зуба

3. Минимальный срок изготовления CEREC-реставраций:

- 1) за одно посещение
- 2) за одну неделю
- 3) за два посещения
- 4) за один месяц

4. Этап, не входящий в процесс изготовления керамических реставраций:

- 1) сканирования
- 2) конструирования
- 3) моделирования
- 4) прессования

5. Показания к использованию керамической реставрации по типу «инлей»:

- 1) отсутствия всех бугров и сохранности боковых стенок зуба
- 2) отсутствия коронки зуба
- 3) сохранности вершин бугорков коронки зуба
- 4) отсутствия боковой стенки и окклюзионной поверхности

6. Вкладка, границы препарирования которой не выходят за пределы бугров:

- 1) онлей
- 2) инлей
- 3) пинлей
- 4) оверлей

7. Оптимальная толщина коронки жевательной группы зубов на вершине бугорков:

- 1) 1,5 мм
  - 2) 2,0 мм
  - 3) 2,5 мм
  - 4) 5,0 мм
8. Избыточное нанесение антибликового порошка «CEREC» определяется:
- 1) стоматологическим зондом
  - 2) пустером
  - 3) микрометром
  - 4) копировальной бумагой «Baush»
9. Жидкость «CerecLiquid» применяется для:
- 1) прикрепления антибликового порошка «CEREC» к поверхности реставрируемого зуба
  - 2) изоляции слюнных протоков в момент снятия оптического оттиска
  - 3) изоляции от инфекции препарированной поверхности реставрируемого зуба
  - 4) изоляции слюнных протоков
  - 5) 20 мкм
  - 5) вспомогательный
  - 5) статическое изображение протезного ложа и окружающих тканей, полученное при помощи внутриротовой видеокамеры
  - 5) зуб находится в центре поля для изображения, мезиодистальная линия главной фиссуры зуба-антагониста проходит по горизонтальной оси монитора
  - 5) 45°
10. Оптимальные показатели слой порошка CEREC на этапе «Матирование»:
- 1) 50 мкм
  - 2) 10 мкм
  - 3) 100 мкм
  - 4) 90 мкм
11. Оптический оттиск, используемый при работе на аппарате CEREC:
- 1) компрессионный
  - 2) функциональный
  - 3) оптический (трёхмерный)
  - 4) рабочий
12. Оптический оттиск:
- 1) изображение, полученное при помощи радиовизиографа
  - 2) изображение, полученное при помощи внутриротовой фотокамеры
  - 3) трёхмерное изображение отпрепарированного зуба, полученное при помощи 3D сканера
  - 4) изображение протезного ложа и его границ, полученное при помощи внутриротовой фотокамеры
13. Техника позиционирования камеры для получения оптического оттиска:
- 1) в центре поля изображения находится антагонист, мезиодистальная линия главной фиссуры проходит по вертикальной оси монитора
  - 2) зуб находится в центре поля для изображения, мезиодистальная линия главной фиссуры проходит по вертикальной оси монитора
  - 3) в центре поля изображения находится антагонист, мезиодистальная линия главной фиссуры проходит по горизонтальной оси

монитора

4) зуб находится в центре поля для изображения мезиодистальная линия главной фиссуры и проходит по горизонтальной оси монитора

14. Угол наклона камеры 3D на этапе снятия оптического оттиска во всех направлениях:

1) 15°

2) 25°

3) 10°

4) 12°

15. Метод «корреляции» позволяет изготовить реставрацию на основании:

1) формы одноимённого зуба противоположной стороны

2) формы зуба - антагониста

3) произвольной формы зуба

4) имеющейся формы зуба

5) всех перечисленных ответов

5) замена имеющейся реставрации

5) все перечисленные ответы

5) включение функции «окклюзия»

5) 25-50 мкм

5) для сохранения соседних зубов для дальнейшего моделирования

5) гиалуроновая

5) 10 сек

5) 3×70 сек со всех сторон

16. Значение опции «Next» (зелёная стрелка) на мониторе компьютера:

1) смена режима конструирования

2) замена фрезеровочного инструмента

3) переход к следующему этапу конструирования

4) вернуться на предыдущий этап конструирования

17. «Режим выравнивания» позволяет сформировать:

1) язычную и нёбную поверхность зуба

2) окклюзионную поверхность зуба

3) апроксимальный контакт

4) вестибулярную поверхность зуба

18. Функция «Trim»:

1) включение и выключение изображения соседних зубов

2) наложение изображения зубов-антагонистов

3) выключение функции масштабирования

4) перемещение 3D модели в пространстве

19. Зелёным цветом маркируется расстояние до соседнего зуба:

1) 50-100 мкм

2) 0-50 мкм

3) 0-1 мм

4) 10-15 мкм

20. Этап обрезки 3D модели необходим:

1) для лучшего обзора апроксимальных поверхностей зуба

2) для измерения расстояния между соседними зубами

3) для обеспечения безопасности

реставрируемого зуба от соседних зубов

4) для создания доступа к соседним зубам

Уровень освоения	Критерии оценки результатов	Кол-во баллов
повышенный	Оценка «отлично» / зачтено выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	100 - 86
базовый	Оценка «хорошо» / зачтено выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	85-76
пороговый	Оценка «удовлетворительно» / зачтено выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	75-61
уровень не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	60-0