



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
Стегний К.В.

«26» января 2022 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

31.05.03 Стоматология

Программа специалитета

«Стоматология»

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 5 лет

Владивосток
2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, «Стоматология»

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. №984. Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета школы медицины «26» января 2022г. (протокол № 3)

Руководитель образовательной программ
д.м.н., профессор



подпись

Е.Ю. Русакова
ФИО

Заместитель директора Школы медицины
по учебной и воспитательной работе



подпись

Е.Р. Двойникова
ФИО

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, «Стоматология» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Типы задач:

- медицинский;
- научно-исследовательский.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Требования к результатам освоения образовательной программы:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию
		УК-1.2 Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации для решения стандартных задач
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,

		<p>значимость, ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.3 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка
		УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо
		УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
		УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное

		<p>взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p> <p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций

Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания
		УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития
		УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
		УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
		УК-10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию	Знать: основные методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию
	Уметь: структурировать полученную информацию, работать с файлами, рационально настраивать файловую структуру, применять физические принципы хранения информации
	Владеть: навыками структурирования информации с использованием информационных моделей разного типа, структурирования библиотек файлов для облегчения восприятия и поиска информации, выявления закономерностей
УК-1.2 Выбирает современные методы информационных технологий и программные средства поиска, сбора, обработки, и передачи научной информации	Знать: основные современные технические и программные средства получения, обработки, хранения и передачи научной информации и способы решения стандартных задач в профессиональной деятельности
	Уметь: правильно использовать современные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
для решения стандартных задач	программные средства для решения поставленных задач
	Владеть: навыками правильного применения современных методов информационных технологий и программных средств поиска, анализа, систематизации и передачи научной информации для решения стандартных задач
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход, современные программные средства для решения поставленных задач	Знать: основные методы поиска, сбора и обработки информации, основы системного анализа
	Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ информации с помощью современных программных средств, методов и технологий
	Владеть: навыками поиска и сортировки информации, применения современных компьютерных технологий для решения конкретных задач
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: основы проектной деятельности
	Уметь решать проектные задачи
	Владеть навыками проектного управления и решения поставленных задач
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Знать принципы разработки проектов
	Уметь формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты
	Владеть навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-2.3 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта
	Уметь оценить качество проекта, внедрять результаты проекта
	Владеть навыками оценки качества проекта, навыками внедрения результатов проекта
УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знать сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли
	Уметь выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности
	Владеть навыками распределения ролей в группе и команде
УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знать механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера
	Уметь выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера
	Владеть навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с	Знать особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	деятельности
	Уметь устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеть навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке	Знать основные лексические единицы
	Уметь использовать изученные лексические единицы
	Владеть Владеет навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке	Знать основные грамматические категории и конструкции
	Уметь распознавать изученные грамматические категории и конструкции
	Владеть навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском языке
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка	Знать основные принципы построения высказываний
	Уметь строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы
	Владеть навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знать основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов.
	Уметь создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеть навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знать основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Уметь оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка</p> <p>Владеть основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии</p>
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	<p>Знать основные теории исторического процесса, основные этапы истории</p> <p>Уметь охарактеризовать причины исторических процессов на различных этапах истории;</p> <p>Владеть навыком анализа современного состояния общества на основе научного исторического знания</p>
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	<p>Знать основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории;</p> <p>Уметь охарактеризовать роль и место России в мировой истории</p> <p>Владеть навыком анализа и сопоставляет исторические факты, процессы, явления</p>
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	<p>Знать роль исторических знаний в жизни современного общества</p> <p>Уметь уважительно относиться к историко-культурному наследию России и мира; находить и использовать информацию об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p> <p>Владеть аргументированной дискуссией с опорой на исторические примеры</p>
УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>Владеть навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>
УК-5.5 Осуществляет	Знать принципы общих и специальных философских

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>	<p>методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления</p>
	<p>Уметь применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.</p>
	<p>Владеть навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта</p>
<p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>Знать историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе</p>
	<p>Уметь использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия</p>
	<p>Владеть навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления</p>
<p>УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p>	<p>Знать особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности</p>
	<p>Уметь определять основные принципы самоорганизации и саморазвития</p>
	<p>Владеть навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности</p>
<p>УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p>	<p>Знать особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности</p>
	<p>Уметь планировать собственное время</p>
	<p>Владеть навыками создания программы образовательной деятельности</p>
<p>УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>	<p>Знать особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности</p>
	<p>Уметь выделять этапы личностного и профессионального развития</p>
	<p>Владеть навыками проектирования личностного и профессионального развития</p>
<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового</p>	<p>Знать значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	деятельности.
	Уметь организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеть навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знать средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Уметь применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеть способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знать основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Уметь обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеть технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности
УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеть: методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Знать: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Уметь: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеть инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Уметь: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.
	Владеть: способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания	Знать специфику дефектологического знания; основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
	Уметь: анализировать основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеть: навыками определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знать: базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; сущность индивидуальной траектории развития
	Уметь: организовать взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеть: навыками создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Знать: правила установления контакта с лицами с особыми образовательными потребностями
	Уметь: определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц с особыми образовательными потребностями
	Владеть: навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории	Знать: экономическую теорию
	Уметь: интерпретировать поведение субъектов экономики
	Владеть: терминологией экономической теории
УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знать: экономические процессы на микро- и макроуровне
	Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	Владеть: навыком собирать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
УК-10.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знать: модели экономической теории
	Уметь: применять модели экономической теории
	Владеть: методами решения экономических задач в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знать: методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
	Уметь: реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владеть: навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Уметь: участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеть: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность

		медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению
	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Знает алгоритмы и протоколы лечения пациентов
		ОПК-2.2 Проводит анализ применённого лечения
	ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знает понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом, риск для здоровья от применения допинга
		ОПК-3.2 Умеет проводить разъяснительную работу о медицинских и правовых последствиях применения допинга
		ОПК-3.3 Владеет навыками проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ОПК-4.2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен собирать анамнез
		ОПК-5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов
		ОПК-5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов
	ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения лекарственных препаратов
		ОПК-6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов
		ОПК-6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку
	ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях	ОПК-7.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи

	<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-7.3 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p> <p>ОПК-7.4 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8.1 Знает основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-8.2 Использует основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-8.3 Владеет методами решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-9.1 Знает методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней</p> <p>ОПК-9.2 Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров</p> <p>ОПК-9.3 Выявляет осложнения и исходы на примере функциональных</p>

		методов исследовани
Организация и управление	ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 нормативно-правовые нормы в области трудового законодательства
		ОПК-10.2 Знает структуру медицинского учреждения, права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала
		ОПК-10.3 Осуществляет руководство и контроль деятельности младшего и среднего медицинского персонала
	ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности
ОПК-11.2 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям		
Медицинская реабилитация	ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1 Знает нормы, правила и протоколы лечения болезней зубов
		ОПК-12.2 Владеет навыками назначения препаратов для реабилитации стоматологических пациентов
		ОПК-12.3 Анализирует эффективность проведённого лечения
Информационная грамотность	ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
		ОПК-13.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знать: моральные и правовые основы профессиональной деятельности
	Уметь: соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками соблюдения моральных и правовых основ профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Уметь: пользоваться базами данных нормативно-правовых источников, применять их на практике
	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению
ОПК-2.1 Знает алгоритмы и	Знать: алгоритмы и протоколы лечения пациентов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
протоколы лечения пациентов	Уметь: вести протоколы лечения пациентов
	Владеть: навыками ведения протоколов лечения пациентов
ОПК-2.2 Проводит анализ применённого лечения	Знать: порядок проведения лечения, действия применяемых лекарственных препаратов, конечная цель проводимого лечения.
	Уметь: анализировать применённое лечение.
	Владеть: навыками анализа лечения, оценки положительного эффекта и побочных действий
ОПК-3.1 Знает понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом, риск для здоровья от применения допинга	Знать: понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом
	Уметь: оценить риски для здоровья от применения допинга
	Владеть: навыками борьбы с допингом, проведения профилактической работы с населением
ОПК-3.2 Умеет проводить разъяснительную работу о медицинских и правовых последствиях применения допинга	Знать: медицинские и правовые последствия применения допинга
	Уметь: проводить разъяснительную работу о последствиях применения допинга
	Владеть: навыками проведения разъяснительной работы о последствиях применения допинга
ОПК-3.3 Владеет навыками проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте	Знать: последствия от применения допинга в спорте
	Уметь: провести разъяснительную и профилактическую работу по предупреждению применения допинга в спорте
	Владеть: навыками проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте
ОПК-4.1 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать: наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни
	Уметь: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни
	Владеть: навыками повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний
ОПК-4.2 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Знать: вопроса здорового образа жизни, санитарной культуры и профилактики населения
	Уметь: устно выступить или представить печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни населения
	Владеть: навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
ОПК-5.1 Способен собирать анамнез	Знать: принцип сбора анамнеза
	Уметь: собирать анамнез
	Владеть: навыками сбора анамнеза и проведения первичной диагностики
ОПК-5.2 Знает виды диагностики для комплексного обследования пациентов	Знать: виды диагностики для комплексного обследования пациентов
	Уметь провести комплексное обследование пациента
	Владеть навыками проведения диагностики, в т.ч. с помощью различных технических средств
ОПК-5.3 Владеет алгоритмом установления диагнозов	Знать алгоритм установления диагноза
	Уметь устанавливать диагноз в соответствии с алгоритмом
	Владеет навыками постановки диагнозов
ОПК-6.1 Владеет алгоритмом назначения и применения	Знать механизмы действия основных лекарственных средств, используемых в терапии заболеваний,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
лекарственных препаратов	вызванных патологией различных систем организма; основные принципы индивидуализированного подхода к фармакологическому лечению заболеваний
	Уметь объяснить механизмы возникновения основных патологических процессов; объяснить механизмы действия изученных в ходе курса лекарственных средств.
	Владеть навыками работы со справочной и научной литературой, электронными базами данных. Интернет-ресурсами для решения профессиональных задач
ОПК-6.2 Владеет знаниями о существующих и применяемых в лечебной практике препаратов	Знать об основных лекарственных препаратах, применяемых в стоматологии
	Уметь объяснить механизмы действия лекарственных препаратов при лечении различных нозологических форм заболеваний в стоматологии
	Владеть навыками использования справочной и научной литературы при лечении стоматологических заболеваний с применением лекарственных препаратов
ОПК-6.3 Осуществляет контроль принимаемых препаратов и их корректировку	Знать о механизме действия лекарственных препаратов на организм человека с учётом имеющихся заболеваний, их дозировку с учётом возраста и степени заболевания
	Уметь оценивать действие применяемых лекарственных препаратов в каждом клиническом случае
	Владеть навыками анализа применяемых лекарственных препаратов, оценки положительного влияния или побочных эффектов, корректировки на основании выявленных показателей.
ОПК-7.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать способы оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
	Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
	Владеть алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений
ОПК-7.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Знать алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях; знает принцип проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь оказать первую врачебную помощь, провести базовую сердечно-легочную реанимацию
	Владеть навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ОПК-7.3 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Знать алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	Уметь оказать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	Владеть навыками оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.4 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	Знать способы применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения
	Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
	Владеть навыками применения изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-8.1 Знает основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Знать основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия; методы при решения профессиональных задач
	Уметь решать профессиональные задачи
	Владеть методами решения профессиональных задач
ОПК-8.2 Использует основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	Знать методологию системного подхода, применяемую в медико-биологических исследованиях
	Уметь использовать в основные физико-химические, математические и иные естественнонаучны понятия и методы при решении профессиональных задач.
	Владеть методологией применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ОПК-8.3 Владеет методами решения профессиональных задач	Знать основные физико-химические и математические естественнонаучные понятия
	Уметь решать профессиональные задачи
	Владеть методами решения профессиональных задач
ОПК-9.1 Знает методы функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии, сущность процессов приспособления и компенсации при воздействии неблагоприятных факторов и условий внешней среды, основы выздоровления, сущность функциональных изменений в организме человека при оценке физического состояния и развитии патологических процессов и большинства болезней	Знать закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; методы функционального исследования физического состояния человека
	Уметь оценить физическое состояние и развитие патологических процессов и большинства болезней
	Владеть методами функционального исследования физического состояния человека в патологической физиологии
ОПК-9.2 Умеет оценивать результаты функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах и большинстве заболеваний в ходе медицинских осмотров	Умение обосновать характер патологического процесса и его клиничко-морфологические проявления при наиболее распространенных заболеваниях
	Уметь анализировать морфологические проявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; оценить результаты функциональных методов исследования
	Владеть навыками оценки результатов функциональных методов исследования при типовых и нетиповых патологических процессах
ОПК-9.3 Выявляет осложнения и исходы на примере	Знать закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; осложнения и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
функциональных методов исследований	возможные исходы протекания болезни
	Уметь выявляет осложнения и исходы на примере функциональных методов исследований
	Владеть навыками выявления осложнений и исходов на примере функциональных методов исследований
ОПК-10.1 нормативно-правовые нормы в области трудового законодательства	Знать нормативно-правовые нормы в области трудового законодательства
	Уметь пользоваться базами данных нормативных источников
	Владеть методами работы с базами данных нормативно-правовых источников в области здравоохранения
ОПК-10.2 Знает структуру медицинского учреждения, права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала	Знать структуру медицинского учреждения, права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала
	Уметь пользоваться базами данных, регламентирующих трудовую деятельность медицинского учреждения и его работников
	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами
ОПК-10.3 Осуществляет руководство и контроль деятельности младшего и среднего медицинского персонала	Знать права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала, нормативно-правовые акты, регулирующих их деятельность
	Уметь осуществлять руководство деятельности младшего и среднего медицинского персонала
	Владеть навыками контроля деятельности младшего и среднего медицинского персонала
ОПК-11.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности	Знать принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности
	Уметь применять принципы системы менеджмента на примере организации
	Владеть навыками осуществления менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности
ОПК-11.2 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Знать показатели качества профессиональной деятельности и методы их оценки
	Уметь анализировать показатели качества профессиональной деятельности
	Владеть навыками оценки показателей качества профессиональной деятельности
ОПК-12.1 Знает нормы, правила и протоколы лечения болезней зубов	Знать нормы, правила и протоколы лечения болезней зубов
	Уметь применять на практике нормы, правила и протоколы лечения болезней зубов
	Владеть навыками лечения болезней зубов в соответствии с нормами, правилами и протоколами лечения
ОПК-12.2 Владеет навыками назначения препаратов для реабилитации стоматологических пациентов	Знать базу лекарственных препаратов, их фармакологическое действие, порядок и дозы назначения
	Уметь назначать лекарственные препараты в соответствии с диагнозом и целями применяемого лечения
	Владеть навыками назначения препаратов для реабилитации стоматологических пациентов
ОПК-12.3 Анализирует эффективность проведённого лечения	Знать действие назначаемых лекарственных препаратов, положительные результаты, достигаемые при их применении и возможные побочные эффекты, способы их устранения
	Уметь анализировать эффективность проведённого лечения
	Владеть навыками оценки назначенного лечения и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	корректировки
ОПК-13.1 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	Знать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
	Уметь пользоваться современным программным обеспечением, техническими средствами и материалами в профессиональной деятельности
	Владеть навыками работы с современным программным обеспечением, техническими средствами и материалами в профессиональной деятельности
ОПК-13.2 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Уметь реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Владеть способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	ПК-1.1 Формирует методики исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; главные составляющие здорового образа жизни
		ПК-1.2 Использует и анализирует информации о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулиующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах
		ПК-1.3 Применяет на практике методику осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2 Готовность к	ПК-2.1 Изучает и анализирует нормативные

проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами	документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения
	ПК-2.2 Осуществляет профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения
	ПК-2.3 Обладает навыками профилактики стоматологических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной стоматологической патологией
ПК-3 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	ПК-3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
ПК-4 Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании стоматологической помощи;	ПК-4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни
	ПК-4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
	ПК-4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия, противопоказания к их применению
	ПК-4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов
	ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
ПК-5 Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме;	ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-5.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том

		<p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>ПК-5.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	<p>ПК-6 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p>	<p>ПК-6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность</p> <p>ПК-6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-7 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</p>	<p>ПК-7.1 Применяет порядок выдачи листов нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ПК-7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>	<p>ПК-8 Способен применять знания о принципах протекания стоматологических заболеваниях;</p>	<p>ПК-8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения</p> <p>ПК-8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения</p> <p>ПК-8.3 Применяет различные физические законы</p>

		для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике
ПК-9 Способен разрабатывать научные основы и методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии;	ПК-9.1	Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
	ПК-9.2	Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
	ПК-9.3	Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии
ПК-10 Способен к получению новых знаний о видах стоматологических заболеваний и методам их лечения и диагностики.	ПК-10.1	Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм
	ПК-10.2	Использует для организации мониторинга современную нормативную базу
	ПК-10.3	Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Формирует методики исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Принципы организации программ профилактики возникновения стоматологических заболеваний; главные составляющие здорового образа жизни	Изучает раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний
	Выявляет причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний
	Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
ПК-1.2 Использует и анализирует информации о состоянии здоровья населения. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах	Изучает нормативно-правовую базу и методическую литературу в сфере охраны здоровья
	Умеет работать в справочных правовых системах, со статистическими данными
ПК-1.3 Применяет на практике методику осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Анализирует статистические данные, выявляет причины стоматологических заболеваний и применяет методы профилактики стоматологических заболеваний
	Имеет структурированные знания об этиологии, лечении и методах профилактики стоматологических заболеваний
	Способен выбрать методы профилактики стоматологических заболеваний
	Владеет навыками по предупреждению распространения стоматологических заболеваний, осуществляет комплекс мероприятий, направленный

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	на профилактику стоматологического здоровья населения.
ПК-2.1 Изучает и анализирует нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации взрослого населения	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения
	Умеет работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения
	Анализирует нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, соблюдает требования, предписанные нормативно-правовой базой.
ПК-2.2 Осуществляет профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения	Знает методологию проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
	Умеет проводить расспрос и обследование больного с использованием лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследования
	Владеет навыками проведения обследования стоматологического больного и заполнения медицинской документации
ПК-2.3 Обладает навыками профилактики стоматологических заболеваний; диспансеризации пациентов с различной стоматологической патологией	Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных с учетом знания основных симптомов стоматологических заболеваний, возможностей лабораторных и инструментальных методов обследования стоматологических больных с различной стоматологической патологией
	Умеет проводить расспрос и обследование больного с использованием различных методов, умеет выявлять и определять стоматологические патологии
	Владеет навыками проведения обследования стоматологического больного и методами выявления различных стоматологических патологий.
ПК-3.1 Знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированное структурированное систематическое знание об этиологии, патогенезе, патофизиологии и симптоматике стоматологических болезней; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Определяет стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеет навыками определения стоматологических болезней в соответствии с этиологией, патогенезом, патофизиологией и симптоматикой стоматологических болезней, Международной статистической классификацией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-3.2 Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, нуждающихся в лечении методами в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает основные симптомы и синдромы, основные виды стоматологических заболеваний, МКБ и проблем, связанных со здоровьем,
	Умеет проводить диагностику стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ
	Владеет навыками проведения диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ
ПК-3.3 Проводит обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, формулировку диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Имеет сформированное структурированное систематическое знание принципов и методов обследования стоматологических больных, методов постановки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	Умеет проводить обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
	Владеет методами обследования стоматологического больного, диагностику стоматологических заболеваний, определять диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
ПК-4.1 Разрабатывает план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях с учетом течения болезни	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения
	Умеет разрабатывать план лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможные последствия при предложенных видах лечения, назначает исследования для дополнительной диагностики
	Владеет навыками разработки плана лечения пациента при различных стоматологических заболеваниях, прогнозирует результаты и возможные последствия при предложенных видах лечения.
ПК-4.2 Применяет разные методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о разных методах лечения пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической помощи, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи: лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
	Умеет проводить лечение пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи
	Владеет навыками лечения пациентов, используя разные методы лечения, в соответствии со стандартами и протоколами медицинской помощи
ПК-4.3 Знает различные технологии лечения болезней зубов, применяемые материалы и лекарственные препараты, принципы их действия,	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных технологиях лечения болезней зубов, применяемых материалах и лекарственных препаратах, принципов их действия, противопоказаниях к их применению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
противопоказания к их применению	Умеет определять технологии лечения болезней зубов и применяемые материалы в соответствии с клинической ситуацией каждого пациента.
	Владеет навыками применения технологий лечения болезней зубов, материалов и лекарственных препаратов с учётом противопоказаний к их применению
ПК-4.4 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Анализирует и оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	Знает базу медикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях, принцип действия назначаемых препаратов и их побочные эффекты
	Умеет назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
	Владеет навыками лечения медикаментозной терапии в соответствии с имеющихся медицинских показателей с учётом возможных побочных эффектов и противопоказаний.
ПК-4.5 Определяет необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваниях и методах их лечения, структуре и компетенции врачей специалистов
	Умеет диагностировать стоматологические заболевания, классифицировать их в соответствии с МКБ, направлять к врачам-специалистам, оформлять соответствующую документацию
	Владеет навыками диагностики стоматологических заболеваний, классификации их в соответствии с МКБ, направления к врачам-специалистам, оформления соответствующей документации
ПК-5.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знает признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознаёт признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеет навыками определения состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-5.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Знает алгоритм действий при оказании медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.
	Владеет методами оказания медицинской помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
ПК-5.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Знает базу медикаментозной терапии при оказании медицинской помощи в экстренной форме и их побочные эффекты, знает принципы мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
	Умеет назначать медикаментозную терапию при оказании медицинской помощи в экстренной форме, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, умеет проводить мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
	Назначает медикаментозную терапию при оказании медицинской помощи в экстренной форме, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, владеет навыками осуществления базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-6.1 Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность
	Оценивает влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях; осуществляет выбор, обосновывает необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях, проводит отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения
	Организовывает порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, методы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями или подозрением на стоматологические заболевания, имеющих инвалидность
ПК-6.2 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций	Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
	Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения
	Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
(протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	курортного лечения
ПК-6.3 Разрабатывать и проводить мероприятия медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи	Знает принципы проведения мероприятий медицинской реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации.
	Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения, оценивает эффективность проводимого лечения
	Владеет навыками применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями в рамках санаторно-курортного лечения
ПК-7.1 Применяет порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о порядке выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовой базой при оформлении нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Уметь выдавать листки нетрудоспособности на основании медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу; оформляет медицинскую документацию в данной области в соответствии с требованием законодательства
	Владеть навыками выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с медицинскими показаниями для направления на медико-социальную экспертизу
ПК-7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о состоянии временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
	Умеет определять состояние временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
	Владеет навыками определения временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием
ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую медико-социальную экспертизу, порядок направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы
	Использует алгоритм направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы в соответствии с нормативно-правовой базой.
	Владеет навыками оформления документации для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы
ПК-8.1 Изучает и исследует особенности различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Идентифицирует заболевания по описанию, симптомам, методам диагностики. Использует международные протоколы лечения	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о различных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, о методах идентификации заболеваний по описанию, симптомам, результатам диагностики, международной системе протоколов лечения
	Умеет определять различные стоматологические заболевания у детей и взрослых, идентифицировать заболевания по описанию, симптомам, результатам диагностики.
	Владеет навыками идентификации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, применения международных протоколов лечения
ПК-8.2 Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения, прогнозирует развитие болезни или лечения	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о течении болезней зубов в каждой клинической ситуации, знает особенности и способы лечения.
	Объясняет протекание болезней зубов в каждой клинической ситуации, предлагает способы лечения, возможные прогнозы и последствия проведённого лечения
	Владеет навыками лечения болезней зубов в каждой клинической ситуации, прогнозирования развития болезни и лечения
ПК-8.3 Применяет различные физические законы для описания происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях. Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происходящих в организме процессов при стоматологических заболеваниях
	Умеет применять методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов
	Применяет освоенные методы изучения стоматологических заболеваний на практике с учётом происходящих в организме процессов
ПК-9.1 Обосновывает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Знает методологические подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.
	Изучает методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии
	Применяет на практике методологические подходы к лечению заболеваний в области стоматологии
ПК-9.2 Обосновывает научные подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	Имеет знание о научных подходах к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии, знает этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику стоматологических болезней.
	Умеет работать с библиотечными каталогами, электронными базами данных
	Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
ПК-9.3 Обосновывает научные	Знает научные подходы к изучению и лечению заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
подходы к изучению и лечению заболеваний в области стоматологии	в области стоматологии
	Умеет обрабатывать полученные научные данные, работать с большими объемами информации в сфере научных исследований в области стоматологических заболеваний
	Владеет методами научных исследований в области стоматологических заболеваний
ПК-10.1 Изучает происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о происхождение стоматологических заболеваний, механизм развития, механизм действия на весь организм
	Умеет пользоваться научной литературой, статистическими данными
	Использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач
ПК-10.2 Использует для организации мониторинга современную нормативная базу	Имеет сформированное структурированное систематическое знание о нормативно-правовой базе
	Умеет пользоваться нормативной базой и современными средствами мониторинга для выявления и решения проблем
	Владеет методами осуществления мониторинга деятельности организации в соответствии с нормативно-правовой базой
ПК-10.3 Разрабатывает методические рекомендации по профилактике заболеваний полости рта, разрабатывает и реализовывает образовательные программы по обеспечению стоматологического здоровья населения	Знает основные методы профилактики стоматологических заболеваний и методик, направленных на охрану здоровья в целом
	Умеет применять методы профилактики заболеваний в повседневной практике
	Владеет навыками и методиками по формированию и укреплению здоровья населения.

Структура государственной итоговой аттестации

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология предусматривает ГИА в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения государственной итоговой аттестации, выпускнику университета по специальности 31.05.03 Стоматология присваивается квалификация «врач-стоматолог» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Объем государственной итоговой аттестации 3 з.е.

По результатам государственных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать комиссии письменную

апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Порядок подачи, рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний, порядок работы апелляционных комиссий устанавливается Положением о государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденного приказом ректора № 12-13-1039 от 24.05.2019 г.

Требования к процедуре проведения государственного экзамена

Итоговая государственная аттестация специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в форме итогового государственного междисциплинарного экзамена по следующим дисциплинам и модулям:

Терапевтическая и профилактическая стоматология,
Ортопедическая стоматология и ортодонтия,
Хирургическая стоматология,

Для проведения государственной итоговой государственной аттестации директором ШБМ формируется государственная экзаменационная комиссия.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель (при отсутствии председателя его заместитель). Председателем (заместителем) государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в данной организации, из числа докторов наук и/или кандидатов наук, а также лица, имеющие ученую степень, полученную за пределами РФ и признанную на территории РФ, соответствующего профиля, руководителей органов управления здравоохранением и медицинских организаций.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из:

профессорско-преподавательского состава и научных работников организации, а также лиц, приглашаемых из органов управления здравоохранением, ведущих преподавателей и научных работников медицинских организаций.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям действующего ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

I этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем проведения тестового контроля,

II этап – проверка уровня освоения практических навыков,

III этап – оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования, базирующиеся на перечне стоматологических, общемедицинских вопросов, на основании которых формируются ситуационные учебные задачи, перечень практических умений, аттестационные тестовые задания.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую выпускник освоил за время обучения.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

I этап. Проверка уровня теоретической подготовленности путем проведения тестового контроля.

Тестовое задание включает 100 вопросов по разделам профессиональных дисциплин. В каждом задании несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечает всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания. Время прохождения тестирования – 60 минут.

Обучающийся, ответивший правильно на 71% и более вопросов, получает оценку «зачтено», 70% и менее правильных ответов – «не зачтено» и являются допуском/не допуском к следующему этапу.

II этап. Проверка уровня освоения практических навыков.

Аттестация выпускников проводится в симуляционном центре ШБМ, на фантомах. Выпускник получает запечатанный конверт с 3 практическими заданиями, которые включают в себя: общую информацию о пациенте, краткую выписку по обследованию пациента, включая зубную формулу и

жалобы, предъявляемые пациентом, результаты общеклинических исследований пациентов. На выполнение одного задания отводится не более 30 минут.

Уровень освоения практическими навыками оценивается по следующим параметрам:

- Умение интерпретировать данные общеклинических, биохимических, функциональных и инструментальных методов исследования;
- Умение проводить дифференциальный диагноз;
- Составление плана лечения;
- Выполнение профессиональных действий, согласно профессиональному стандарту.

Результаты по проверке уровня освоения практических навыков имеют оценку «зачтено» (без ошибок выполнено 2 задания, в отведенное время), «не зачтено» (выполнено с ошибками 2 и более заданий и/или студент не уложился в отведенное время по 3 заданиям) и является допуском/не допуском к следующему этапу.

III этап. Оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования.

Собеседование проводится с целью проверки целостности профессиональной подготовки выпускника, его умением использовать знания теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач.

Каждый студент получает 3 ситуационные задачи с пятью вопросами. На решение одной задачи отводится не более 15 минут.

Оценка проводится по пятибалльной шкале. Результаты III этапа (собеседования) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» выставляется глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, показ знакомства с монографической литературой.

Отметка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «удовлетворительно» выставляется тому, кто знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется тому, кто не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по оценке собеседования при наличии «зачтено» по первым двум этапам. В случае, если обучающийся в процессе проведения экзамена, получил «не зачтено» и/или «неудовлетворительно», то результат в целом по государственному экзамену считается «неудовлетворительным» и к дальнейшему прохождению экзамена не допускается. Результаты государственного экзамена по специальности объявляются в тот же день после оформления протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решение о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности и выдаче диплома о высшем образовании принимает Государственная экзаменационная комиссия.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий хранятся в архиве организации.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку на государственном экзамене, на основании протокола государственной экзаменационной комиссии, объяснительной записки обучающегося и/или акта о невозможности получения объяснительной записки от обучающегося, представления администратора ОП подлежит отчислению из ДВФУ.

Содержание программы государственного экзамена

I этап. Перечень примерных тестовых заданий

1. Наиболее эффективной организационной формой лечения детей с врожденной патологией в зубочелюстно-лицевой области является лечение
 - a. в детских соматических поликлиниках
 - b. в детских стоматологических поликлиниках
 - c. в специализированных центрах по лечению врожденной патологии
 - d. в хирургических отделениях общих больниц
 - e. в ортодонтических центрах

2. Профилактика аномалий прикуса в периоде предначального развития детей состоит
 - a. медико-генетической консультации
 - b. в пропаганде правильного режима труда, отдыха и питания будущей матери
 - c. в профилактике простудных и других заболеваний беременных женщин
 - d. в устранении вредных привычек у беременной женщины
 - e. во всем перечисленном
3. Для профилактики аномалий прикуса в работу терапевтов-стоматологов при санации полости рта дошкольника следует включить
 - a. устранение вредных привычек
 - b. шлифование бугров временных зубов
 - c. нормализацию функции жевания, глотания
 - d. миотерапию, массаж
 - e. все перечисленное
4. У детей грудного возраста в целях профилактики зубочелюстных аномалий целесообразно применять
 - a. создание благоприятных условий для правильного вскармливания
 - b. миотерапию
 - c. стандартные вестибулярные пластинки
 - d. нормализацию функции дыхания
 - e. устранение вредных привычек сосания языка
5. В какой точке проецируется основной ствол средней оболочечной артерии при использовании схемы Кренлейна-Брюсовой?
 - a. на пересечении передней вертикали и верхней горизонтали;
 - b. на пересечении передней вертикали и нижней горизонтали;
 - c. на пересечении задней вертикали и верхней горизонтали;
 - d. на пересечении средней вертикали и верхней горизонтали.
6. Лечение контрактур нижней челюсти
 - a. комплексное
 - b. хирургическое
 - c. консервативное
 - d. физиотерапевтическое
 - e. гомеопатическое
7. Деформация костных суставных элементов ВНЧС на рентгенограмме является диагностическим признаком
 - a. острого неспецифического артрита

- b. синдрома болевой дисфункции
- c. вывиха ВНЧС
- d. остеоартроза
- e. калькулезного сиалоаденита
- 8. К внутрисуставному диску и капсуле ВНЧС прикрепляется
 - a. жевательная мышца
 - b. глубокие слои височной мышцы
 - c. латеральная крыловидная мышца
 - d. медиальная крыловидная мышца
 - e. двубрюшная мышца
- 9. Пластику встречными треугольными лоскутами по Лимбергу

используют при:

- a. короткой уздечке языка
- b. линейных звездчатых рубцах
- c. обширных дефектах костей лица
- d. обширных дефектах мягких тканей
- e. дефект концевого отдела носа

II этап. Перечень примерных практических заданий

Задание 1 Диагноз: хронический глубокий кариес 16 зуба I класса по Блэку Задание: проведите обработку кариозной полости для постановки пломбы из композитного материала химического отверждения.

Задание 2 Диагноз: хронический глубокий кариес 27 зуба II класса по Блэку Задание: проведите обработку кариозной полости для постановки пломбы из композитного материала химического отверждения.

Задание 3 Диагноз: хронический глубокий кариес 12 зуба III класса по Блэку Задание: проведите обработку кариозной полости для постановки пломбы из композитного материала химического отверждения.

Задание 4 Диагноз: хронический средний кариес 21 зуба IV класса по Блэку Задание: проведите обработку кариозной полости для постановки пломбы из композитного материала химического отверждения.

Задание 5 Диагноз: хронический средний кариес 26 зуба V класса по Блэку Задание: проведите обработку кариозной полости для постановки пломбы из композитного материала химического отверждения.

Задание 6 Диагноз: хронический глубокий кариес 17 зуба I класса по Блэку Задание: проведите обработку кариозной полости для постановки пломбы из композитного светоотверждаемого материала.

Задание 7 Диагноз: хронический глубокий кариес 24 зуба II класса по Блэку Задание: проведите обработку кариозной полости для постановки пломбы из композитного светоотверждаемого материала.

Задание 8 Диагноз: хронический глубокий кариес 13 зуба III класса по Блэку Задание: проведите обработку кариозной полости для постановки пломбы из композитного светоотверждаемого материала.

Задание 9 Диагноз: хронический средний кариес 22 зуба IV класса по Блэку Задание: проведите обработку кариозной полости для постановки пломбы из композитного светоотверждаемого материала.

Задание 10 Диагноз: хронический глубокий кариес 16 зуба I класса по Блэку Задание: проведите пломбирование полости композитным светоотверждаемым материалом и дайте рекомендации пациенту.

Задание 11. Препарирование зубов под штампованные коронки.

Задание 12. Препарирование зубов под пластмассовые коронки.

Задание 13. Препарирование зубов под металлокерамические коронки.

Задание 14. Снятие анатомических оттисков.

Задание 15. Снятие функциональных оттисков.

Задание 16. Определение центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов.

Задание 17. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.

Задание 18. Проведение мандибулярной анестезии.

Задание 19. Проведение инфльтрационной анестезии на верхней челюсти.

Задание 20. Проведение торусальной анестезии.

III этап. Оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования

В ходе проведения собеседования, обучающемуся предложена клиническая задача с пятью вопросами.

Перечень теоретических знаний

Выпускник должен знать:

Раздел: Детская стоматология:

1. Декубитальные эрозии и язвы у детей, причины возникновения, особенности проявления их в детском возрасте, лечение.

2. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, клиника, лечение.
3. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика острого герпетического стоматита у детей, лечение.
4. Состояние СОПР при детских инфекциях (скарлатина, корь, дифтерия и др.).
5. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленные приемом лекарственных препаратов.
6. Организационные формы и принципы диспансеризации у стоматолога детского населения в зависимости от степени риска развития стоматологических заболеваний
7. Классификация и клиническое течение кариеса зубов у детей. Особенности лечения.
8. Определение распространенности и интенсивности кариеса зубов у детей различного возраста. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариеса.
9. Сроки формирования и прорезывания временных и постоянных зубов. Факторы, определяющие эти процессы.
10. Строение пародонта в периоды формирования, биологического покоя и резорбции корня.
11. Отличительные особенности строения временных и постоянных зубов.
12. Особенности течения пульпита в детском возрасте, обусловленные анатомическими особенностями строения ЧЛЮ у детей.
13. Показания к проведению биологического метода с целью лечения пульпита у детей. Методика, прогноз, контроль эффективности лечения.
14. Показания к проведению метода витальной ампутации с целью лечения пульпита у детей. Методика, прогноз, контроль эффективности лечения.
15. Показания к проведению метода высокой витальной ампутации с целью лечения пульпита у детей. Методика, прогноз, контроль эффективности лечения.
16. Показания к проведению метода девитальной ампутации с целью лечения пульпита у детей. Методика, прогноз, контроль эффективности лечения.
17. Особенности течения периодонтита в детском возрасте, обусловленные анатомическими особенностями строения ЧЛЮ у детей.
18. Особенности клинического течения и лечения острого инфекционного периодонтита у детей.

19. Особенности клинического течения и лечения острого токсического периодонтита у детей.

20. Лечение хронического периодонтита в постоянных зубах с несформированными корнями.

21. Особенности механической, медикаментозной обработки, а также особенности obturации корневых каналов временных и постоянных зубов у детей.

22. Влияние хронического периодонтита на процессы формирования и рассасывания корней, на общее состояние организма, на развитие фолликула постоянных зубов.

23. Показания к удалению временных зубов.

24. Методики чистки зубов и обучение детей, контролируемая чистка зубов в организованных детских коллективах. Выбор предметов гигиены полости рта у детей (зубные щетки, флоссы, зубочистки, ёршики) для индивидуальной чистки зубов.

25. Особенности клинического течения, профилактики заболеваний пародонта в детском возрасте, принципы лечения.

Раздел: Хирургическая стоматология:

1. Роль отечественных ученых в развитии хирургической стоматологии.

2. Организация и оборудование хирургического отделения в поликлинике и стационаре. Приказ МЗ № 670.

3. Организация работы врача-стоматолога на хирургическом приеме. Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели. Приказ МЗ № 50.

4. Врачебно-трудовая экспертиза хирургических стоматологических больных. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

5. Диспансеризация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями. Приказ МЗ № 770.

6. Обследование пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями.

7. Виды местного и общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Характеристика местных анестетиков и их хранение.

8. Инфильтрационная анестезия. Классификация, показания и особенности её проведения при операциях в челюстно-лицевой области.

9. Туберальная (бугорная) проводниковая анестезия (внутриротовой и внеротовой методы). Показания, анатомические предпосылки и техника её проведения.

10. Инфраорбитальная (подглазничная) анестезия, внутри и внеротовой методы. Показания, анатомические предпосылки и техника её проведения.

11. Палатинальная (небная) и резцовая анестезия. Показания, анатомические предпосылки и техника её проведения.

12. Мандибулярная (нижнечелюстная) анестезия. Внутриротовой и внеротовой методы. Показания, анатомические предпосылки и техника её проведения.

13. Блокада нижнечелюстного нерва по Берше-Уварову-Дубову. Показания и техника её проведения.

14. Торусальная (по М.М. Вейсбрему) и ментальная (подбородочная) анестезия. Показания, анатомические предпосылки и техника её проведения.

15. Анестезия у круглого и овального отверстий. Показания, анатомические предпосылки и техника её проведения.

16. Возможные ошибки и осложнения при местном обезболивании в ЧЛЮ.

17. Показания и противопоказания к применению общего обезбоживания при стоматологических операциях.

18. Реанимация при стоматологических вмешательствах в условиях поликлиники и стационара.

19. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта, её особенности. Приказ МЗ № 720.

20. Подготовка больного к оперативному вмешательству ЧЛЮ в условиях поликлиники и стационара. Премедикация. Послеоперационный уход. ЛФК.

21. Операция удаления зуба и корней зубов. Показания и противопоказания, методика проведения, инструменты.

22. Общие и местные осложнения во время и после удаления зуба.

23. Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Показания и противопоказания, методика, осложнения.

24. Операция реплантации зубов. Показания и противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения.

25. Ретенция зубов. Предрасполагающие факторы. Классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения. Показания к операции.

26. Затрудненное прорезывания третьего нижнего моляра. Диагностика, клиника, лечение, осложнения.

27. Острый гнойный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, лечение, профилактика.
28. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, патогенез, патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
29. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
30. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита, остеомиелита челюстей.
31. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения, общая клиническая характеристика, принципы лечения, профилактика одонтогенных абсцессов и флегмон.
32. Флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия, этиология, клиника, диагностика и лечения.
33. Флегмона щечной и скуловой областей. Топографическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Абсцесс и флегмона околоушно-жевательной областей. Топографическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
35. Флегмона подвисочной и крылонебной ямок и глазницы. Топографическая анатомия, диагностика и лечение.
36. Флегмона височной области. Топографическая анатомия, диагностика, клиника и лечение.
37. Флегмона поднижнечелюстного треугольника. Топографическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
38. Флегмона подподбородочного треугольника. Топографическая анатомия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
39. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
40. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия, клиника, диагностика и лечение.
41. Абсцесс и флегмона языка. Топографическая анатомия, диагностика и лечение.
42. Абсцесс и флегмона позадичелюстной области. Топографическая анатомия, этиология, клиника, диагностика, лечение.

43. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
44. Ангина Людвига. Особенности этого воспалительного процесса, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение.
45. Фурункул, карбункул и рожистое воспаление лица. Клиника, лечение, осложнение.
46. Лимфадениты лица и шеи. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
47. Проявление ВИЧ инфекции в челюстно-лицевой области. Роль хирурга-стоматолога в профилактике СПИДа.
48. Острый и хронический верхнечелюстной одонтогенный синусит. Клиника, диагностика и лечение.
49. Перфорация и свищи верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика и лечение.
50. Сифилитические и туберкулезные поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.
51. Актиномикоз лица и шеи. Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
52. Острые воспаления слюнных желез. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
53. Хроническое воспаление слюнных желез. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
54. Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез (сиалозы). Этиология, классификация, клиника, принципы лечения. Болезнь и синдром Шегрена. Болезнь и синдром Микулича.
55. Слюнно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника и лечение.
56. Хирургические методы лечения в комплексной терапии больных пародонтитом.
57. Осложнения при воспалительных процессах челюстно-лицевой области (сепсис, тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса, медиастинит). Клиника, диагностика и принципы лечения.
58. Классификация огнестрельных повреждений челюстно-лицевой области, особенности ранения, функциональные нарушения.
59. Особенности боевых повреждений челюстно-лицевой области.
60. Повреждения мягких тканей лица. Классификация, особенности и принципы хирургической обработки.
61. Повреждения зубов и альвеолярных отростков. Статистика, классификация, клиника, диагностика и лечение.

62. Переломы скуловых костей носа. Клиника, диагностика и лечение.
63. Переломы верхней челюсти в мирное и военное время. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
64. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение (ортопедическое и хирургическое).
65. Вывихи нижней челюсти. Классификация, клиника и лечение.
66. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Особенности и принципы лечения.
67. Комбинированные повреждения челюстно-лицевой области. Особенности и принципы оказания помощи на этапах медицинской эвакуации.
68. Методы временной (транспортной) иммобилизации отломков челюстей.
69. Виды лечебной иммобилизации отломков челюстей. Показания и методика применения.
70. Принципы хирургической обработки ран лица.
71. Особенности хирургической обработки ран лица при комбинированных поражениях.
72. Ожоги лица. Классификация, клиника, диагностика, оказание помощи на этапах медицинской эвакуации.
73. Осложнения при челюстно-лицевых ранениях и меры их предупреждения на этапах медицинской эвакуации.
74. Медицинское освидетельствование раненых в челюстно-лицевую область.
75. Организация ухода и питания для раненных с повреждениями челюстно-лицевой области.
76. Объем первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи при ранениях челюстно-лицевой области.
77. Предмет и задачи военной стоматологии и ее связь с другими военно-медицинскими дисциплинами.
78. Объем квалифицированной хирургической и специализированной помощи челюстно-лицевым раненым.
79. Ранние осложнения повреждений челюстно-лицевой области, меры профилактики на этапах медицинской эвакуации.
80. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстей и органов полости рта.

81. Предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Онкологическая настороженность.

82. Понятие о метастазах. Пути метастазирования при злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области. Методы диагностики и лечения.

83. Врожденные кисты и свищи шеи. Клиника, диагностика и лечение.

84. Остеобластокластома челюстей. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.

85. Опухоли слюнных желез. Классификация, клиника, диагностика и лечение.

86. Одонтогенные опухоли. Классификация, диагностика, принципы лечения.

87. Одонтома. Патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика и лечение.

88. Амелобластома. Патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика и лечение.

89. Эпулисы. Классификация, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение.

90. Одонтогенные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

91. Фиброзная дисплазия челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.

92. Основные принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.

93. Рак кожи лица. Клиника, диагностика и лечение.

94. Рак нижней губы. Клиника, диагностика и лечение.

95. Злокачественные опухоли верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.

96. Злокачественные опухоли нижней челюсти. Клиника, диагностика и лечение.

97. Рак языка и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика и лечение.

98. Соединительнотканые опухоли челюстей и мягких тканей лица (липома, фиброма, остеома, фибросаркома, остеогенная саркома).

99. Роль стоматолога в профилактике и выявлении злокачественных опухолей лица и органов полости рта.

100. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клиника, лечение
101. Контрактура нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика и принципы лечения.
102. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
103. Поражения тройничного нерва. Неврит, невралгия. Клиника, диагностика и лечение.
104. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.
105. Роль отечественных ученых в развитии воспалительной хирургии лица. Задачи восстановительной хирургии лица. Показания к пластическим операциям.
106. Основные виды пластических операций на лице и челюстях, их принципы.
107. Планирование операций. Пластика местными тканями.
108. Дефекты носа и методы их устранения. Ринопластика по Ф.М. Хитрову.
109. Свободная пересадка кожи при операциях на лице и в полости рта. Виды кожных трансплантатов, их преимущества и недостатки.
110. Филатовский стебель и его применение в восстановительной хирургии лица.
111. Хирургические методы лечения деформаций верхней челюсти.
112. Хирургические методы деформаций нижней челюсти.
113. Костная пластика нижней челюсти.
114. Показания и принципы лечения при парезе и параличе мимических мышц.

Раздел Ортопедическая стоматология:

1. Задачи и разделы ортопедической стоматологии. Профилактическая направленность работы ортопедических отделений. Отбор больных, нуждающихся в диспансерном наблюдении врача стоматолога-ортопеда.
2. Принципы работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники. Качественные и количественные показатели работы врача стоматолога-ортопеда.
3. Краткий очерк развития ортопедической стоматологии. Вклад отечественных ученых в развитие и становление ортопедической стоматологии и ортодонтии.

4. Основополагающие принципы развития и становления ортопедическом стоматологии и ортодонтии. План и задачи ортопедического лечения.
5. Организация ортопедической помощи населению. Планирование работы врача-стоматолога-ортопеда на ортопедическом и ортодонтическом приеме.
6. Анализ работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории.
7. Протоколы ведения больных при частичном отсутствии зубов. Требования к диагностике амбулаторно-поликлинической.
8. Роль функции в формировании зубочелюстной системы и её влияние на развитие патологических процессов.
9. Роль функции жевания и состояния зубочелюстной системы в патогенезе болезней желудочно-кишечного тракта.
10. Анатомо-функциональные особенности строения твердого и мягкого неба беззубых верхних челюстей.
11. Оценка состояния слизистой оболочки рта. Анатомические и топографические особенности строения слизистой оболочки протезного ложа. Понятия "подвижная" и "податливая" слизистая, "клапанная" зона, значение их для протезирования.
12. Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление. Анатомия и функции периодонта. Выносливость пародонта к нагрузке. Понятие о жевательном давлении и эффективности жевания.
13. Анатомо-функциональное строение височно-нижнечелюстного сустава.
14. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии, их характеристика. Состояние относительного покоя нижней челюсти.
15. Методика определения центрального соотношения челюстей при частичных дефектах зубного ряда.
16. Понятия: семиотика, диагноз, диагностика. Диагностический процесс в клинике ортопедической стоматологии.
17. Биомеханика нижней челюсти. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти. Классификация, конструктивные особенности.
18. Взаимоотношения между зубными рядами (прикус). Разновидности прикуса, их характерные признаки.
19. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.
20. Классификация оттисков по Е.И. Гаврилову. Методика получения анатомического оттиска.

21. Обследование пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Медицинская карта стоматологического больного.

22. Токсический стоматит при ортопедическом лечении металлическими и акриловыми зубными протезами. Клинические проявления. Диагностика.

23. Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов с применением вкладок. Показания и противопоказания к изготовлению вкладок. Классификация полостей под вкладки (Black, Боянов,). Классификация вкладок по конструкции и в зависимости от материала.

24. Функциональные методы определения эффективности жевания (по Гельману и Рубинову) при различных состояниях зубочелюстной системы.

25. Методы определения выносливости пародонта к нагрузке. Затрата усилий на дробление различной пищи. Резервные силы пародонта зуба и зубного ряда.

26. Особенности использования одонтопародонтограммы В.Ю. Курляндского в клинике ортопедической стоматологии(теоретическое обоснование, анализ)

27. Получение оттисков в клинике ортопедической стоматологии при эстетическом протезировании(способы, оттискные материалы, алгоритм проведения)

28. Пластмассы в ортопедической стоматологии: для базисов, для перебазируются съемных протезов и починки протезов, их свойства и технология применения.

29. Сплавы неблагородных металлов (нержавеющая сталь, кобальто-хромовый сплав), их свойства и показания к применению.

30. Сплавы благородных металлов(золото, себрюно-палладиевый сплав), их свойства, показания к применению.

31. Основные компоненты фарфоровых масс. Виды керамических реставраций, клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических коронок (на платиновом колпачке).

32. Оценка краевого пародонта при эстетической ортопедической реабилитации

33. Показания к удалению и сохранению корней зубов при подготовке полости рта к протезированию. Тактика врача-стоматолога при одиночно стоящих зубах на верхней и нижней челюстях.

34. Общие принципы формирования полостей под вкладки. Алгоритм препарирования зубов под вкладки.

35. Основные лечебные средства, применяемые в ортопедической стоматологии. Современные технологии съемных и несъемных зубных протезов.

36. Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Их виды, классификация, требования.

37. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов штифтовыми зубами и штифтовыми конструкциями (показания, виды, алгоритм проведения клинико-лабораторных этапов).

38. Особенности проведения клинических этапов при эстетическом протезировании керамическими и металлокерамическими коронками

39. Алгоритм проведения клинико-лабораторных этапов изготовления искусственных металлических коронок.

40. Основные мероприятия по реализации ортопедических этапов лечения с использованием дентальных имплантатов (планирование дентальной имплантации, классификация внутрикостных дентальных имплантатов).

41. Мероприятия по снижению болевых ощущений при проведении клинических этапов ортопедической стоматологической реабилитации.

42. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению включенных дефектов зубных рядов несъемными и съемными конструкциями зубных протезов.

43. Классификация зубных протезов. Особенности передачи жевательного давления при различных конструкциях зубных протезов.

44. Теоретические и клинические основы выбора метода лечения частичного отсутствия зубов мостовидными протезами.

45. Медицинская этика. Деонтологические аспекты в клинике ортопедической стоматологии.

46. Показания к применению съемных конструкций зубных протезов при частичной утрате зубов.

47. Обоснование границ съемных конструкций зубных протезов при частичном отсутствии зубов.

48. Кламмер, его составные части. Виды кламмеров. Их роль при распределении жевательного давления.

49. Клинико-биологические аспекты применения бюгельных конструкций протезов. Основные конструктивные элементы бюгельного протеза и их характеристики.

50. Особенности морфофункциональных изменений в зубочелюстной системе при частичном отсутствии зубов (изменение в пародонте, состояние костной ткани)

51. Непосредственное протезирование при пародонтитах. Показания к применению, алгоритм проведения непосредственного протезирования.

52. Деформация зубных рядов. Механизм развития деформаций зубочелюстной системы (Теоретическое обоснование-гипотезы).

53. Основные группы поражений при функциональной патологии зубочелюстной системы. Понятие функциональная диссоциация и её компоненты.

54. Нозологические формы поражения зубочелюстной системы после частичной утраты зубов. Этиология, признаки, диагностика.

55. Очаговый пародонтит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики.

56. Особенности ортопедической стоматологической реабилитации лиц с хроническим генерализованным пародонтитом.

57. Избирательное пришлифовывание зубов. Показания, цели, методика проведения (Дженкельсон, Schuler).

58. Роль и место ортопедических методов лечения пациентов с патологией пародонта в аспекте комплексной стоматологической реабилитации.

59. Временное шинирование при пародонтите и его роль в комплексной терапии. Требования, предъявляемые к шинам. Показания к включению зубов в шину.

60. Показания к депульпированию зубов при проведении стоматологической реабилитации.

61. Особенности обследования пациентов с патологией пародонтита в клинике ортопедической стоматологии.

62. Особенности подготовки полости рта к проведению ортопедической стоматологической реабилитации лиц с патологией пародонта.

63. Постоянное шинирование при ортопедическом лечении патологии пародонта. Требования применяемые к шинированию. Принципы шинирования.

64. Повышенная стираемость зубов. Этиология, патогенез, клиника.

65. Повышенное стирание зубов. Особенности обследования в клинике ортопедической стоматологии. Планирование и алгоритм проведения ортопедической стоматологической помощи.

66. Виды мостовидных протезов. Показания и противопоказания к их изготовления

67. Анатомо-топографические особенности строения беззубых верхних челюстей.

68. Классификация беззубых челюстей по И.М. Оксману.
69. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей (Люнд, Суппле, Гаврилов) в аспекте получения функциональных оттисков.
70. Выбор искусственных зубов (форма, величина, цвет) при протезировании полными съемными пластиночными протезами.
71. Методика получения функционального оттиска. Функциональные пробы по Гербсту
72. Методы и способы фиксации полных съемных протезов(классификация Курляндского, Боянова)
73. Конструирование искусственных зубных рядов при изготовлении полных съемных протезов(гармония формы, функции, улыбки)
74. Ошибки при определении центрального соотношения беззубых челюстей, методы их выявления, устранения.
75. Особенности постановки зубов при изготовлении полных съемных протезов. Способы постановки зубов (Гизи, по сферической поверхности, по стеклу)
76. Заболевания, обусловленные металлическими включениями во рту. Клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.
77. Дентальная имплантация(показания и противопоказания, виды дентальной имплантации)
78. Непереносимость к пластмассовым протезам: токсический и аллергический стоматиты, дифференциально-диагностические тестытоксико-химических и аллергических стоматитов, онкологическая настороженность, лечение и прогноз.
79. Особенности ортопедической стоматологической реабилитации при заболеваниях слизистой оболочки рта(красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеды, кандидоз)
80. Методы ортопедического лечения при переломах и послеоперационных дефектах верхней челюсти.
81. Ортопедическое лечение переломов и послеоперационных дефектов челюстей.
82. Ортопедическое лечение неправильно сросшихся переломов.
83. Методы ортопедического лечения при врожденных и приобретенных дефектах твердого и мягкого неба.
84. Протезирование при ложных суставах нижней челюсти.
85. Методы ортопедического лечения при заболеваниях височно-нижне-челюстного сустава (синдром болевой дисфункции, артриты, артрозы).

86. Особенности ортопедического лечения при микростомии и контрактуре нижней челюсти.

87. Механотерапия и миогимнастика, показания к применению.

88. Специальная ортодонтическая и хирургическая подготовка полости рта к протезированию.

89. Осмотр и обследование органов полости рта: оценка состояния зубных рядов, оценка окклюзионных и артикуляционных соотношений зубных рядов.

90. Особенности повторного протезирования больных, пользующихся съемными протезами. Перебазировка протезов(клинические и лабораторные методы). Противопоказания к клиническому методу перебазировкию

91. Методы изготовления вкладок. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок прямым и косвенным способами.

92. Особенности проведения стоматологической реабилитации больных с дефектами зубных рядов (хирургические, терапевтические, ортодонтические, комбинированные методы лечения).

93. Ортопедическая стоматологическая реабилитация лиц с повреждениями челюстно-лицевой области.

94. Алгоритм проведения проверки конструкции полных съемных протезов. Адаптация больного к зубным протезам.

95. Дезинфекция, предстерилизационная обработка (очистка) и стерилизация инструментов и материалов в клинике ортопедической стоматологии.

96. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению травм и заболеваний челюстно-лицевой области.

97. Меры предосторожности и личной защиты медицинского персонала на стоматологическом приеме.

98. Осложнения, клинические и технологические ошибки при лечении больных несъемными конструкциями зубных протезов.

99. Осложнения, клинические и технологические ошибки при лечении больных съемными конструкциями зубных протезов.

100. Этика и деонтология в клинике ортопедической стоматологии.

Раздел Ортодонтия:

1. Морфологическая характеристика временного прикуса.

2. Функциональная характеристика сменного прикуса

3. Методы исследования больных с зубочелюстными аномалиями и деформациями (антропометрические, графические, функциональные, рентгенологические).
4. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций Энгля, Калвеллиса, Персина.
5. Причины развития зубочелюстных аномалий и деформаций.
6. Основные направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.
7. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями и деформациями.
8. Возрастные показания к ортодонтическому лечению.
9. Основные принципы лечения аномалий и деформаций челюстнолицевой области. Методы ортодонтического лечения.
10. Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при ортодонтических вмешательствах.
11. Ортодонтические аппараты механического действия.
12. Ортодонтические аппараты функционального и комбинированного действия.
13. Аномалии количества и размеров зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
14. Аномалии прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
15. Диастема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
16. Аномалии положения зубов в зубном ряду. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
17. Аномалии зубных дуг в трансверзальном, сагиттальном и вертикальном направлениях; аномалии соотношения базисов челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
18. Дистальная окклюзия(дистальный прикус). Этиология патогенез, клиника, диагностика.
19. Методы профилактики и лечения дистальной окклюзии(дистального прикуса).
20. Мезиальная окклюзия(мезиальный прикус). Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
21. Методы профилактики и лечения мезиального прикуса (мезиальной окклюзии).
22. Открытый прикус. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
23. Методы профилактики и лечения открытого прикуса.

24. Глубокий прикус (чрезмерный перекрывающий прикус, вертикальный перекрывающий прикус). Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

25. Методы профилактики и лечения глубокого прикуса (чрезмерного перекрывающего прикуса, вертикального перекрывающего прикуса).

26. Перекрестный прикус (перекрестный прикус боковых зубов, лингвоокклюзия боковых зубов нижней челюсти, смещение от средней линии). Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

27. Методы профилактики и лечения перекрестного прикуса (перекрестного прикуса боковых зубов, лингвоокклюзии боковых зубов нижней челюсти, смещения от средней линии).

28. Рецидивы зубочелюстных аномалий и деформаций. Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий и деформаций. Ортодонтические ретенционные аппараты.

29. Осложнения при ортодонтическом лечении. Методы их предупреждения.

30. Нарушение функций зубочелюстной системы – как этиологический фактор зубочелюстных деформаций. Профилактика и лечение.

31. Миогимнастика, как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.

Раздел терапевтическая стоматология:

1. Самоочищение полости рта; роль различных факторов, участвующих в самоочищении полости рта. Основные рефлексy полости рта.

2. Эмаль зуба, гистологическое строение, химический состав, физико-химические свойства. Зуб как орган полости рта. Понятия минерализации, де- и реминерализации. Методы исследования состава и свойств эмали. Резистентность эмали, способы её оценки.

3. Дентин и цемент зуба - гистологическое строение, химический состав, функции. Назубные отложения. Виды, состав, механизм образования, способы обнаружения и удаления, роль в патогенезе стоматологических заболеваний.

4. Анатомия и гистология пульпы зуба и периодонта. Основные функции пульпы и периодонта, изменения при старении организма и различных патологических состояниях.

5. Слизистая оболочка полости рта. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции, физиологические свойства.

6. Ротовая жидкость как биологическая среда полости рта. Механизмы образования, состав и физико-химические свойства, физиологическая роль ротовой жидкости. Скорость секреции слюны.

7. Пародонт. Анатомия и гистология пародонта. Понятие о десневой борозде, эпителии прикрепления, десневой жидкости, их роль в патогенезе заболеваний пародонта.

8. Специфические и неспецифические факторы защиты полости рта и пародонта. Микробная флора полости рта в норме и при патологии.

9. Кариес зубов. Распространённость в различных климатогеографических зонах. Основные показатели характеристики кариозного процесса, их определение.

10. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов. Теории возникновения кариеса зубов, их критическая оценка.

11. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию. Контактный пункт, его роль. Техника выполнения контактного пункта различными пломбировочными материалами.

12. Классификация пломбировочных материалов. Основные требования к постоянным пломбировочным материалам. Физико-химические свойства, техника приготовления и клинические особенности их применения.

13. Материалы для временных пломб. Физико-химические свойства, техника приготовления и клинические особенности их применения.

14. Пломбировочные материалы (состав, свойства), используемые в качестве корневых пломб при различной степени проходимости каналов и различном состоянии периапикальных тканей зубов.

15. Организация и типовое оснащение стоматологического кабинета. Меры защиты медицинского персонала от действия окружающих вредных факторов.

16. Стоматологический инструментарий. Уход за ним, дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация. Пробы на скрытую кровь и наличие моющего средства на инструментах.

17. Подготовка больного к стоматологическому терапевтическому вмешательству.

18. Флюороз зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

19. Системная и местная гипоплазия, причины развития, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

20. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания (стирание эмали, клиновидный дефект, эрозия эмали). Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

21. Кариес эмали, стадия «белого пятна», поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, показания к реминерализующей терапии.

22. Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

23. Кариес дентина. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения при лечении глубокого кариеса, их профилактика.

24. Пульпит. Этиология, патологическая анатомия, классификация, методы диагностики. Выбор метода лечения пульпита в зависимости от формы пульпита.

25. Острый пульпит (очаговый). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

26. Гнойный пульпит (острый диффузный пульпит). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

27. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

28. Хронический язвенный пульпит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

29. Некроз пульпы (гангрена пульпы). Хронический гангренозный пульпит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

30. Хронический гиперпластический (гипертрофический) пульпит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

31. Метод сохранения пульпы. Показания к сохранению всей пульпы и витальной ампутации. Этапы лечения, клиническая фармакология лекарственных средств.

32. Острый апикальный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от проходимости корневых каналов.

33. Хронический периодонтит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при лечении, методы профилактики.

34. Обострение хронического периодонтита. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

35. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Антибактериальные средства.

36. Временное пломбирование корневых каналов. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения.

37. Методы лечения зубов с проблемными каналами. Показания и методика проведения трансканального электрофореза. Используемые лекарственные средства. Оценка эффективности лечения пародонта при проблемных каналах.

38. Заболевания пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Методы обследования больного с патологией пародонта.

39. Гингивит. Классификация. Катаральный гингивит. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

40. Хронический гиперпластический (гипертрофический) пульпит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

41. Острый некротический язвенный гингивит (гингивит Венсана). Хронический язвенный гингивит (язвенно-некротический гингивит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

42. Пародонтит. Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

43. Пародонтит. Принцип комплексного подхода к лечению.

44. Пародонтит. Показания к проведению общего лечения. Клиническая фармакология лекарственных средств для общего лечения пародонтита.

45. Пародонтит. Местное лечение. Показания к консервативному и хирургическому методам лечения.

46. Пародонтоз. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

47. Заболевания пародонта, сопровождающиеся лизисом костной ткани. (идиопатические заболевания пародонта). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

48. Ошибки и осложнения при лечении пародонтита. Профилактика заболеваний пародонта.

49. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Роль внешних и внутренних факторов в возникновении и патогенезе заболеваний, классификация.

50. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Роль врача-стоматолога в выявлении в выявлении лиц,

страдающих особо опасными инфекционными заболеваниями (сифилис, туберкулёз, СПИД).

51. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Виды травм, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Рецепты.

52. Вирусные инфекции, характеризующиеся поражениями кожи и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Рецепты.

53. Глоссалгия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Рецепты.

54. Лишай красный плоский. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

55. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Рецепты.

56. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Рецепты.

57. Клинические проявления в полости рта заболеваний системы крови. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль стоматолога в комплексном лечении больных.

58. Клинические проявления сифилиса в полости рта. Роль стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении.

59. Пузырчатка. Проявления в полости рта. Дифференциальная диагностика, методы лечения. Рецепты.

60. Лучевая болезнь. Проявления в полости рта, роль стоматолога в комплексной терапии болезни. Изменения в полости рта при лучевой терапии новообразования челюстно-лицевой области. Профилактические и лечебные мероприятия лучевой реакции слизистой оболочки рта.

61. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Рецепты.

62. Туберкулёз слизистой оболочки полости рта. Клиника, методы диагностики, тактика врача-стоматолога.

63. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Болезнь Бехчета. Рецепты.

64. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Клинические проявления в полости рта. Тактика врача-стоматолога при подозрении на ВИЧ-инфекцию.

65. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации, тактика врача стоматолога на разных этапах диспансерного наблюдения.

66. Красная волчанка. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение. Рецепты.

67. Самостоятельные хейлиты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Рецепты.

68. Симптоматические хейлиты (атопический, экзематозный, макрохейлит при синдроме Мелькерсона – Розенталя, гиповитаминозы).

69. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Клиника, диагностика, лечение.

70. Изменения СОПР при эндокринных заболеваниях.

71. Изменения СОПР при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

72. Физиотерапия в стоматологии. Показания к её применению в терапевтической стоматологии.

73. Хронические очаги инфекции в полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний.

Перечень примерных комплексных ситуационных задач

Клиническая задача 1.

Пациент М., 28 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобой на неудовлетворенность своим внешним видом, скученное положение зубов верхней и нижней челюсти. Профиль лица вогнутый, подбородочные и носогубные складки умеренно выражены, смыкание губ свободное, углы рта опущены. Открывание рта без помех, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная. При осмотре полости рта выявлено следующее:

- слизистая оболочка бледно-розового цвета, влажная, без видимых патологических изменений;

- прикрепление уздечек на верхней челюсти у основания альвеолярного отростка, на нижней челюсти - на скате альвеолярной части;

- полость рта санирована (на жевательной поверхности 46 и 35 зубов цементные пломбы, 17 зуб покрыт металлической коронкой);

- состояние пародонта нормальное; гигиена полости рта удовлетворительная;

- взаимоотношение первых моляров и клыков соответствует 3 классу Энгля;

- резцы верхней и нижней челюсти смыкаются режущими краями; - тортоаномалия 14, 12, 22, 27, 33, 43, 45 зубов;

- язычный наклон 31 зуба; - дистопия (супраокклюзия и вестибулярное положение) верхних клыков.

При анализе ортопантограммы выявлено горизонтальное расположение зачатков третьих моляров. На боковой ТРГ черепа: увеличение угла нижней челюсти, межчелюстного угла; протрузия верхних резцов; наклон основания верхней челюсти и тела нижней челюсти вперед относительно плоскости основания черепа.

Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Методы дополнительного обследования больных с зубочелюстными аномалиями.

3. Классификация аномалий зубных рядов по Энгля.

4. Предложите план ортопедического лечения.

5. Виды ортодонтических аппаратов.

Клиническая задача 2.

Пациентка Т., 41 года, обратилась с жалобами на эстетические нарушения в области передних зубов, затрудненное пережевывание пищи, связанное с удалением боковых зубов. За ортопедической помощью не обращалась на протяжении 13 лет. При осмотре полости рта выявлено следующее: - разлитая гиперемия и отечность десневого края, наличие концевых и включенных дефектов зубных рядов; - патологическая подвижность I – II степени 14, 21, 24 зубов, наличие патологических зубодесневых карманов глубиной до 4 мм, увеличение клинической коронки зубов за счет обнажения шеек; - протрузия резцов верхней челюсти, проявляющаяся в виде их веерообразного расхождения, образовавшиеся диастема и тремы между зубами верхней челюсти нарушают единство зубного ряда; - при осмотре 12, 21, 22, 23 зубов отмечается наличие множественных и обширных пломб, не отвечающие требованиям; - имеются одиночные металлические штампованные коронки с опорой на 16, 25 зубах и паяные мостовидные протезы с опорами на 47, 44 и 35, 37 зубах.

Вопросы:

1. Предложите схему обследования больного.

2. Ваш вариант тактики применительно к пациентке.

3. Особенности ортодонтического лечения взрослых при заболеваниях пародонта.

4. Комплексное лечение пародонтопатий.

5. Методы лечения при веерообразном расхождении резцов при пародонтите.

Клиническая задача 3.

Пациент М., 39 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на затрудненное пережевывание пищи и эстетический недостаток. При осмотре выявлено умеренно выраженные подбородочные и носогубные складки, смыкание губ свободное, углы рта опущены, высота нижнего отдела лица уменьшена, асимметрии лица нет. Открывание рта свободное. Движения нижней челюсти плавные. Пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная. Отмечается незначительная гипотония жевательных мышц. При осмотре полости рта выявлено следующее:

- слизистая оболочка бледно-розового цвета, влажная, без видимых патологических изменений; податливость слизистой оболочки умеренная;
- уздечка языка имеет высокое прикрепление;
- язык не увеличен; - тонус мышц дна полости рта, щек, губ и языка умеренный;
- частичная потеря зубов (включенный дефект в переднем отделе верхнего зубного ряда, включенные дефекты в боковых отделах нижнего зубного ряда);
- отсутствие коронки 13 зуба, корень устойчив (на рентгенограмме – канал пломбирован до верхушки, периодонтальная щель без изменений); - патологическая подвижность 42, 41, 31, 32 зубов I-II степени;
- перкуссия 17 зуба болезненная (на рентгенограмме – дистальный корень пломбирован до верхушки; медиальный корень пломбирован на 2/3, периодонтальная щель расширена).

Вопросы:

1. Подготовка полости рта к протезированию.
2. Искусственная культя со штифтом – клинические и лабораторные этапы протезирования.
3. Виды искусственных коронок. Методы их изготовления. Преимущества и недостатки каждого вида.
4. Виды шинирования зубов при заболеваниях пародонта.
5. Предложите план протезирования.

Клиническая задача № 4

1. Жалобы Пациент 35 лет обратился с жалобами на кровоточивость десны, попадание пищи между 14 и 15 зубами.

2. Анамнез заболевания Два месяца назад отмечал боли от температурных раздражителей в области зубов верхней челюсти справа. В день обращения болей нет.

3. Анамнез жизни Считает себя практически здоровым.

4. Эпидемиологический анамнез Неотягощен.

5. Аллергологический анамнез Неотягощен.

6. Общий статус Без особенностей.

7. Местный статус Зубы 14 и 15 под пломбами из композиционного материала. Имеются дефекты краевого прилегания пломб. При зондировании в области межзубного промежутка обнаружен нависающий край пломбы. Десневой край кровоточит при зондировании, отмечается отек десневого сосочка. Перкуссия 14 зуба отрицательная.

8. Дополнительные методы обследования Электроодонтометрия 14 зуба составляет 30 мкА.

9. Вопросы:

1. Возможные диагнозы.

2. Какие дополнительные методы будете использовать для постановки окончательного диагноза?

3. Тактика лечения 14 и 15 зубов.

4. Варианты восстановления дефекта твердых тканей 14 зуба.

5. Этапы препарирования зубов, материалы для пломбирования.

Клиническая задача № 5

1. Жалобы Пациент 35 лет обратился с жалобами на кровоточивость десны, попадание пищи между 28 и 27 зубами.

2. Анамнез заболевания Такое состояние отмечает в течение последних двух месяцев.

3. Анамнез жизни: Считает себя практически здоровым.

4. Эпидемиологический анамнез: Неотягощен.

5. Аллергологический анамнез: Неотягощен.

6. Общий статус: Без особенностей.

7. Местный статус 28 зуб под пломбой из композиционного материала. На дистально-жевательной поверхности 27 зуба имеется дефект твердых тканей с большим количеством размягченного дентина. Межзубной сосочек кровоточит при зондировании, отмечается отек десневого сосочка. Зондирование кариозной полости 27 зуба безболезненно.

8. Дополнительные методы обследования ЭОМ 28 и 27 зубов в пределах 10 мкА.

9. Вопросы:

1. Опишите этиопатогенез данной патологии.

2. Варианты восстановления дефекта твердых тканей 27 зуба.

3. Этапы препарирования зубов, материалы для пломбирования.

4. Проведите дифференциальную диагностику.

5. Какие дополнительные методы обследования будете использовать при постановки диагноза?

Клиническая задача № 6.

Пациент Ж., 59 лет, предъявляет жалобы на сухость полости рта, отечность слизистой оболочки полости рта, изменения окраски. Из анамнеза: в течение двух недель беспокоят: повышение температуры тела до 38,5, диспепсические явления, желтушность склер. Объективно: на кожных покровах лица и шеи «сосудистые звездочки», склеры – желтушные, на слизистой оболочки мягкого неба и вестибулярной поверхности губ телеангиэктозии с ограниченными желтушными участками. На спинке языка участки десквамации эпителия с выраженной атрофией нитевидных сосочков, поверхность языка ярко-красная, блестящая. Выводные протоки околоушных слюнных желез мацерированы, желтушно прокрашены.

Вопросы:

1. При каком общесоматическом заболевании возможны такие проявления в полости рта?

2. Какими дополнительными обследованиями подтвердить диагноз?

3. Тактика врача – стоматолога в сложившейся ситуации?

4. Назначьте лечение.

5. Где проводится лечение пациентов с такой патологией?

Клиническая задача №7.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Назовите дополнительные методы обследования.

3. Проведите дифференциальную диагностику.

4. Назначьте лечение.

5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

Клиническая задача №8.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная М., 30 лет, с жалобами на кратковременные боли в 24 зубе при приеме пищи. Боль

появилась после выпадения пломбы месяц назад. Объективно: на апроксимально-медиальной поверхности 24 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам полости, реакция на холод болезненная, кратковременная, перкуссия безболезненна.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы исследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

Клиническая задача №9.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная К., 25 лет, с жалобами на кратковременные боли в 17 зубе при приеме пищи. Пять дней назад 17 зуб был лечен по поводу среднего кариеса, пломба выполнена из материала «Эвикрол», прокладка из фосфатного цемента «Унифас». Объективно: на жевательной поверхности 17 зуба пломба. Перкуссия 17 безболезненна.

Вопросы:

1. Каковы причины жалоб пациентки?
2. Перечислите, врачебные ошибки, которые могли привести к данной клинической ситуации.
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
4. Какой класс кариозной полости по Блэку?
5. Тактика врача в этой ситуации.

Клиническая задача №10.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная А., 45 лет, с жалобами на выпадение пломбы из 12 зуба, боль от холодного, сладкого в 12 зубе. Из записей в медицинской карте стало известно, что 12 зуб полгода назад лечен по поводу среднего кариеса, пломбирование проведено композитом химического отверждения. Объективно: на контактно-латеральной поверхности 12 зуба кариозная полость средней глубины. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, реакция на холод болезненная, кратковременная. Перкуссия безболезненная.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?

3. Назовите возможные причины выпадения пломбы.
4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
5. Каким пломбирочным материалом целесообразнее провести пломбирование кариозной полости?

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература (печатные и электронные издания)

1. Российский стоматологический журнал: Научный журнал для практических стоматологов / учредитель: журнала: ОАО «Издательство «Медицина». – Москва, Издательство «Медицина». – ISSN: 1728-2802 http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8199
2. Барер, Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Клиническая стоматология: учебник для вузов / В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов, Л.М. Мишнев [и др.]; под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова. – М.: Практическая медицина, 2015. – 787 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792862&theme=FEFU19>
4. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html>
5. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>
6. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник для вузов / Л.С. Персин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 638 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818959&theme=FEFU>
7. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
8. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. Часть 1. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
9. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям:

учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общей ред. Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 480 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>

10. Терапевтическая стоматология: учебник для вузов / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 758 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819005&theme=FEFU>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / А.А. Бунятян, Т.В. Ващинская, Б.Р. Гельфанд [и др.]; под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 651 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816531&theme=FEFU>

2. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>

3. Бабкин, С.М. Физиология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Бабкин, В.И. Беляков – Электрон. текстовые данные. – Самара: РЕАВИЗ, 2009. – 76 с. <http://www.iprbookshop.ru/10131>

4. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

5. Гостищев, В.К. Общая хирургия: учебник для вузов / В.К. Гостищев; 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 727 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781572&theme=FEFU>

6. Исаева, Е.Л. Лечение болезней десен и зубов традиционными и нетрадиционными способами [Электронный ресурс] / – Электронные текстовые данные. – М.: РИПОЛ классик, 2010. – 256 с.
<http://www.iprbookshop.ru/37609>.

7. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781478&theme=FEFU>

8. Лебедеенко, И.Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебедеенко, Э.С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>

9. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>
10. Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. и доп. / Ю.П. Лисицин, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 542 с. / <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>
11. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. [и др.] – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>
12. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html>
13. Миронова, М.Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>
14. Наглядная анестезиология: [учебное пособие] / Джулиан Стоун, Уильям Фоусетт; пер. с англ. А. В. Алексеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 114 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819007&theme=FEFU>
15. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>
16. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник / С.В. Петров; 4-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 831 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730377&theme=FEFU>
17. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. – 256 с. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Медицинский портал Приморского края <http://vladmedicina.ru>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>