



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ДВФУ
Выписка из протокола
от 04.03.2021 г. № 03-21

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника: врач-лечебник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 6 лет

ВЛАДИВОСТОК
2021



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы биомедицины

Ю.С.Хотимченко
ФИО

«14» января 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 6 лет

Год начала подготовки: 2021

Владивосток
2021

Содержание

Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса
 - 1.1. Календарный график учебного процесса (КУГ)
 - 1.2. Учебный план (УП)
 - 1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (аРПД)
 - 1.4. Рабочие программы дисциплин (РПД)
 - 1.5. Сборник рабочих программ практик
 - 1.6. Программа государственной итоговой аттестации
 - 1.7. Рабочая программа воспитания (для программ бакалавриата, программ специалитета)
 - 1.8. Календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата, программ специалитета)
2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП
 - 2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП
 - 2.2. Сведения о наличии электронной информационно-образовательной среды ДВФУ
 - 2.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы ОПОП
 - 2.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
 - 2.5. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по образовательной программе

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.05.01 **Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Школы биомедицины 14 января 2021 (протокол № 1)

Разработчик(и):



В.В. Усов, профессор
Департамента
клинической медицины

Руководитель ОПОП



В.В. Усов, профессор
Департамента
клинической медицины

Директор Школы



Ю.С. Хотимченко

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования -
*программу специалитета 31.05.01 Лечебное дело***

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана в Департаменте клинической медицины Школы медицины ДВФУ.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности специалиста; компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; рабочие программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень учебной литературы, необходимой для изучения дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации, в том числе фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки

31.05.01 Лечебное дело.

Целью ОПОП ВО является подготовка высококвалифицированных врачей-лечебников, обладающих фундаментальными знаниями и владеющих компетенциями, подготовленных к профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях, способных выполнять трудовые функции согласно профессиональному стандарту Врач - терапевт участковый.

Специалисты, освоившие данную образовательную программу, готовы к выполнению следующих типов задач профессиональной деятельности: - медицинская;

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

ОПОП ВО отвечает требованиям ФГОС ВО по структуре и содержанию. Компетентность выпускников, планируемая в ОПОП ВО, соответствует требованиям медицинского центра ДВФУ, предъявляемым к сотрудникам соответствующего функционала.

Выпускники специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению; в сфере научных исследований и административно-управленческой деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ дисциплин (модулей) позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание соответствует требованиям основной характеристики ОПОП ВО.

Заключение: таким образом, образовательная программа по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована к реализации в Департаменте клинической медицины Школы медицины ДВФУ.

Рецензент:

д.м.н., доцент

главный врач МЦ ДВФУ

И.С. Брюховецкий

МП

Лист регистрации изменений ОПОП Лечебное дело

| | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------|--|--|
| 1 | Проток № 08-21 от 15.07.2021 | Учебный план, РПД | Изменена закрепленная кафедра за дисциплиной «Клиническая фармакология» с Департамента фармации и фармакологии на Департамент клинической медицины | Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В.  |
| 2 | Протокол № 06-22 от 27.04.2022 | Учебный план, РПД | Дисциплина «Медицина катастроф» перенесена из 9 семестра в семестр 10. | Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В.  |
| 3 | Протокол № 06-22 от 27.04.2022 | Учебный план, РПД | Дисциплина «Дерматовенерология» перенесена из 8 семестра в семестр 7. | Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В.  |
| 4 | Протокол № 06-22 от 27.04.2022 | Учебный план, РПД | Изменена форма аттестации по дисциплине «Оториноларингология» с зачёта на зачёт с оценкой | Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В.  |
| 5 | Протокол № 06-22 от 27.04.2022 | Учебный план, РПД | Изменена форма аттестации по дисциплине «Офтальмология» с зачёта на зачёт с оценкой. | Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В.  |
| 6 | Протокол № 06-22 от 27.04.2022 | Учебный план, РПД | Изменена форма аттестации по дисциплине «Судебная медицина» с экзамена на зачёт с оценкой. Количество часов самостоятельной работы изменилось с 38 на 74, контроль с 36 на 0. | Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В.  |
| 7 | Протокол № 06-22 от 27.04.2022 | Учебный план, РПД | Изменена форма аттестации по дисциплине «Клиническая фармакология» с экзамена на зачёт с оценкой. Количество часов самостоятельной работы изменилось с 27 на 54, контроль с 27 на 0. | Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В.  |
| 8 | Протокол № 06-22 от 27.04.2022 | Учебный план, РПД | В раздел факультативы добавлена дисциплина «Челюстно-лицевая и пластическая хирургия» | Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В. |

| | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------|---|--|
| | | | |  |
| 9 | Протокол № 06-22 от 27.04.2022 | Учебный план, РПД | В раздел факультативы добавлена дисциплина «Превентивная медицина» | Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В.  |
| 10 | Протокол № 13-22 от 19.12.2022 | Учебный план, РПД | Уменьшено количества з.е. на дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия» с 10 на 9. | Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В.  |
| 11 | Протокол № 13-22 от 19.12.2022 | Учебный план, РПД | Добавлена новая дисциплина «Военно-полевая хирургия». | Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В.  |
| 12 | Протокол № 13-22 от 19.12.2022 | Учебный план, РПД | Изменена форма контроля на дисциплине «Медицинская реабилитология» с зачёта на зачёт с оценкой. | Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В.  |
| 13 | Протокол № 13-22 от 19.12.2022 | Учебный план, РПД | Уменьшено количество з.е. на дисциплине «Трансфузиология» с 4 з.е. на 3 з.е. | Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В.  |
| 14 | Протокол № 13-22 от 19.12.2022 | Учебный план, РПД | Дисциплина «Медицинская генетика» перенесена с 7 семестра на 9 семестр. | Руководитель ОП 31.05.01 Лечебное дело Усов В. В.  |

Содержание

Общая характеристика ОПОП

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Учебный план

1.2 Календарный график учебного процесса

1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД)

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

1.5 Программы практик

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по образовательной программе

Приложения

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по специальности 31.05.01 Лечебное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++).

Направленность ОПОП ориентирована на: формирование специалиста, осуществляющего врачебную практику в области лечебного дела.

Цель профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Задачи профессиональной деятельности:

– Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

– Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

– Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

– Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

– Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

– Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

– Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)**.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

В соответствии с выбранными видами деятельности и требованиям к результатам освоения образовательной программы, данная ОПОП является программой специалитета.

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы

высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 378/619 от 27 апреля 2020г. «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. № 293 н

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

– приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

– приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. N 1399 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") министерства образования и науки российской федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»

– устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональные компетенции;
ПОП – примерная основная профессиональная программа;
ПСК – профессионально-специализированные компетенции;
РПД – рабочая программа дисциплины.
СПК – специальные профессиональные компетенции;
УК – универсальные компетенции;
УПК – универсальные профессиональные компетенции;
ФГОС ВО 3++ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП - развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), определяющих способность выпускника к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Основная цель достигается за счет формирования умений в самостоятельном решении таких профессиональных задач, как: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами; определение у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра; проведение осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; определение тактики ведения больных с различными заболеваниями; ведение учетно-отчетной медицинской

документации; проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; участие в проведении научных исследований.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Область профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу специалитета 31.05.01 Лечебное дело, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета Школа медицины ДВФУ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

организационно-управленческая деятельность:

Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

При разработке и реализации программы специалитета Школа медицины ДВФУ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

| <i>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</i> | <i>Типы задач профессиональной деятельности</i> | <i>Задачи профессиональной деятельности</i> | <i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i> |
|---|---|--|---|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований); | Научно-исследовательский | Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков | Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; |
| 02 Здравоохранение | Медицинский | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах |
| | | | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| | | | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности |
| | | | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения) | Организационно-управленческий | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | | | Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка |
| | | | Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения |
| | | | Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками |
| | | | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей |

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно к ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №988.

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|--------------------|---------------------------------|---|
| 02 Здравоохранение | | |
| 1. | 02.009 | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293) |

Обучение по программе специалитета в Школе медицины ДВФУ осуществляется в очной форме. При реализации программы специалитета в Школе медицины ДВФУ применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласно ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело не допускается.

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам |
|---|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. | Знает методiku постановки цели и определения способов ее достижения |
| | | | Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов |
| | | | Способен самостоятельно осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| | | УК-1.2 Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области | Знает принципы, критерии, правила построения суждений и оценок в профессиональной области |
| | | | Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения в профессиональной области. |
| | | | Способен применять теоретические знания к решению практических задач в профессиональной области |
| | | УК-1.3 Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода | Знает алгоритм оценивания адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников |
| | | | Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта |
| | | | Способен самостоятельно критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Умеет формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации | Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; |
| | | | Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; |
| | | | Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; |
| | | УК-2.2 Умеет организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. | Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; |
| | | Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. | |
| | | Владеет навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта. | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Умеет формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию и работать в команде. | Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде |
| | | | Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач |
| | | | Владеет навыками формирования команды |
| | | УК-3.2 Умеет реализовывать основные функции управления | Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи |
| | | Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| | | | Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять коммуникативные технологии, на иностранном(ых) языке(ах), для и профессионального взаимодействия | УК-4.1Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке | Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков |
| | | | Умеет использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | | | Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике. |
| | | УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности | Знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в профессиональной деятельности |
| | | | Умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности |
| | | | Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия выделенных групп людей в процессе коммуникации в профессиональной деятельности |
| | | УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка | Знает терминологию и правила иностранного языка в профессиональном общении |
| | | | Умеет оптимально применять знания иностранного языка в профессиональном общении |
| | | | Владеет навыком устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач. |
| | | УК-4.4 Умение составлять и представлять в | Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| | | <p>письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.</p> | <p>Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде</p> |
| | | <p>УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров</p> | <p>Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов</p> |
| | | | <p>Знает специфику подготовки и представления публичных устных выступлений в профессиональной деятельности.</p> |
| | | | <p>Умеет вести беседу, в том числе дискуссию, готовить и представлять публичное устное выступление в профессиональной деятельности.</p> |
| | | | <p>Владеет навыками и представления необходимой информации, аргументированного изложения собственной точки зрения, реагирования на реплики других участников при публичных дискуссиях, устных выступлениях в профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>УК-4.6 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> | <p>Знает современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p> |
| | | | <p>Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для решения стандартных коммуникационных и профессиональных задач</p> |
| | | | <p>Владеет навыком ведения деловой переписки, получения и обработки информации, используя современные информационные и коммуникационные средства и технологии для решения стандартных коммуникационных и профессиональных задач</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие | УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие | <p>Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать</p> |

| | | |
|--|---|---|
| культур в процессе межкультурного взаимодействия | общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах | межкультурное разнообразие общества |
| | | Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества |
| | | Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия |
| | УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием | Знает влияние исторического процесса на развитие многообразия культур и этносов. |
| | | Умеет использовать научный понятийный аппарат для объяснения появления многообразия этносов и культур в соответствии с научным историческим знанием |
| | | Владеет способностью объяснить особенности культурного многообразия этносов и культур с использованием научного понятийного аппарата и в соответствии с научным историческим знанием |
| | УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте | Знает новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионные проблемы истории. |
| | | Умеет работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, делать вывод и аргументировать собственную позицию на основе анализа имеющейся информации уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. |
| | | Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, приёмами ведения дискуссии и полемики. |
| | | Знает содержание процесса межкультурного взаимодействия в условиях разнообразия культур |
| | УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | | Владеет навыками эмпирического анализа проявлений разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности | Знает наличие межкультурных различий представителей различных групп общества. |
| | | | Умеет взаимодействовать с представителями различных групп общества для достижения поставленных социальных и профессиональных целей. |
| | | | Владеет навыком преодоления межкультурных различий представителей различных групп общества для достижения поставленных социальных и профессиональных целей. |
| | | УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов | Знает способы определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов |
| | | | Умеет определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов |
| | | | Владеет навыками определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов |
| | | УК-5.7 Умеет соблюдать этические и правовые нормы в процессе | Знать этические и правовые нормы в процессе межкультурного и профессионального общения |
| | | | Умеет соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | межкультурного взаимодействия | Владеет навыками межкультурного взаимодействия на основе принятых этических и правовых норм и ценностей |
| | | УК-5.8 Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей | Знает проблемы социального и профессионального взаимодействия, возникающие вследствие исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей |
| | | | Умеет выявлять и анализировать конфликтные ситуации при социальном и профессиональном взаимодействии, возникающие вследствие исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей |
| | | | Владеет навыком предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций при социальном и профессиональном взаимодействии, возникающих вследствие исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей |
| | | УК-5.9 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия | Знает возможные проблемы восприятия профессиональной информации представителями различных культур |
| | | | Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию с учетом возможных проблем восприятия представителями различных культур. |
| Владеет навыком доступного, грамотного изложения профессиональной информации при общении с представителями различных культур для решения профессиональных задач | | | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение): | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и | УК-6.1 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. | Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем |
| | | | Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации |
| | | | Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | образования в течение всей жизни | УК-6.2 Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. | Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения |
| | | | Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения |
| | | | Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности | Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение |
| | | | Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре |
| | | | Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности |
| | УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными | Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности | |
| | | Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | | требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности | Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков |
| | | УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями | Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций | Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и для сохранения | Знает методы идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |
| | | УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов |
| | Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей | | |
| | Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| | | УК-8.4 Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей | Знает признаки опасных и чрезвычайных ситуаций, способы защиты от них, методы оказания само- и взаимопомощи в случае появления опасностей |
| | Умеет определять признаки опасных и чрезвычайных ситуаций, определять необходимые способы защиты от них. | | |
| | Владеет навыком определения необходимых способов защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи в случае появления опасностей. | | |
| | | УК-8.5 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи | Знает классификацию и принцип защитного действия средств индивидуальной и коллективной защиты, табельные средства оказания первой медицинской помощи |
| | Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, табельные средства оказания первой медицинской помощи при угрозе и возникновении | | |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--|
| | | | <p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеет умением использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, средства оказания первой медицинской помощи, как в повседневной жизни, так и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| | | <p>УК-8.6 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>Знает основы оказания первой и врачебной медицинской помощи пострадавшим: патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующим излучением</p> <p>Умеет оказывать первую помощь в очагах поражения и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Владеет приемами первой помощи при угрожающих жизни состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p> |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-9.1 Знать принципы недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами в профессиональной и социальной сферах.</p> | <p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| | | <p>УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с</p> | <p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>лицами с ограниченными возможностями и инвалидами</p> | <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> |
| | | | <p>Владет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> |
| | | <p>УК 9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами</p> | <p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> |
| | | | <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> | <p>Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики</p> |
| | | | <p>Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач</p> |
| | | | <p>Владет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p> |
| | | <p>УК-10.2 Знает принципы принятия экономических решений с использованием методов экономического</p> | <p>Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в профессиональной сфере</p> |
| | | <p>Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата в профессиональной сфере</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | планирования для достижения поставленных целей | Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |
| | | | Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | | | Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. |
| | | УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. | Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. |
| | | | Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. |
| | | | Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др. |
| УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции | | |
| | Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
|--|--|--|--|

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии) | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам |
|--|---|---|--|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. | Знает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. |
| | | | Умеет соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. |
| | | | Владеет навыком профессионального взаимодействия с пациентами, сотрудниками, родственниками больных, соблюдая моральные и правовые нормы. |
| | | ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации | Знает основы Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, основные нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению |
| | | | Умеет использовать основные правовые нормативные акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| | | медицинской помощи населению | Владеет навыком применения приказов, постановлений, стандартов, рекомендаций, иных правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность врача при оказании медицинской помощи населению |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний | Знает основы планирования и применения эффективных методов и средств информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний |
| | | | Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний |
| | | | Владеет навыками планирования работы для информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний |
| | | ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики | Знает методологию подготовки устного выступления или печатного текста с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики |
| | | | Умеет составить план подготовки устного выступления или печатного текста с целью пропаганды здорового образа жизни, повышения грамотности населения в вопросах санитарной культуры и профилактики |
| | | | Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. |
| | ОПК-3. Способен к | ОПК-3.1 Знает понятие допинга, общие | Знает историю допинга, основные направления развития допинга в спорте, методы выявления его и |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним | принципы борьбы с допингом, риск для здоровья от применения допинга. | применения, нормативное законодательство в сфере противодействия допингу, основные группы препаратов, используемые в качестве допинга. | |
| | | | Умеет выявлять признаки применения допинга. | |
| | | | Владеет навыком планирования профилактических мероприятий по применению допинга | |
| | | | Знает информационные ресурсы для планирования профилактической работы по борьбе с допингом | |
| | | | Умеет использовать информационные ресурсы для планирования профилактической работы по борьбе с допингом | |
| | | | Владеет навыком использования информационных ресурсов для планирования профилактической работы по борьбе с допингом | |
| | | ОПК-3.2 Умеет проводить разъяснительную работу о медицинских и правовых последствиях применения допинга | Знает методы проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте | |
| | | | Умеет планировать разъяснительную и профилактическую работу по предупреждению применения допинга в спорте | |
| | | | Владеет навыками планирования и проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорт. | |
| | | | ОПК-3.3 Владеет: навыками проведения разъяснительной и профилактической работы по предупреждению применения допинга в спорте | Знает основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи |
| | | | | Умеет использовать порядки оказания медицинской помощи для применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий. |
| | | | | Владеет навыком применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи | Знает основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи | |
| | | | Умеет использовать порядки оказания медицинской помощи для применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий. | |
| | | | Владеет навыком применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. | |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| | | <p>ОПК-4.2. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза</p> | <p>Знает действующие порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, определяющие применение медицинских изделий, оборудования, технологий с целью установления диагноза</p> <p>Умеет использовать действующие порядки оказания медицинской, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, определяющие применение медицинских изделий, оборудования, технологий с целью установления диагноза</p> <p>Владеет навыком выбора применяемых медицинских изделий с целью установления диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>Этиология и патогенез</p> | <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>ОПК-5.2. Умеет определять и оценивать морфофункциональн</p> | <p>Знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма человека в норме и патологии</p> <p>Умеет оценивать состояние организма человека на основе знания закономерностей функционирования органов и систем организма человека в норме и патологии</p> <p>Владеет навыком анализа полученных данных о функции органов и систем человека в норме и патологии</p> <p>Знает физиологические нормы, характеризующие состояние органов и систем человека.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | ые, физиологические состояния и патологические процессы организма человека | Умеет оценивать состояние органов и систем человека в соответствии с физиологическими нормами, характеризующими состояние органов и систем человека. | | |
| | | | Владеет алгоритмом оценки состояния органов и систем человека в соответствии с физиологическими нормами, | | |
| | | ОПК-5.3. Владеет алгоритмом физикального обследования, клиничко-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач | Знает алгоритм и методологию исследования функции органов и систем человека в норме и патологии | | |
| | | | Умеет планировать применение методов исследования функции органов и систем человека в норме и патологии | | |
| | | | Владеет алгоритмом физикального обследования, клиничко-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач | | |
| | | ОПК-5.4. Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач. | Знает методы физикального, лабораторного, инструментального обследования пациента для решения профессиональных задач. | | |
| | | | Умеет анализировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач. | | |
| | | | Владеет навыком интерпретации данных о состоянии организма человека, полученных при исследовании функции органов и систем человека в норме и патологии | | |
| | | Первичная медико-санитарная помощь | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных | ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе | Знает клинические проявления опасных для жизни нарушений состояния пациента, требующих оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе |
| | | | | | Умеет выявлять опасные для жизни нарушения состояния пациента, требующие оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе |
| | Владеет навыками выявления опасных для жизни нарушения состояния пациента, требующие оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе | | | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| | состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации | Знает алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе проведения базовой сердечно-легочной реанимации Умеет проводить базовую сердечно-легочную реанимацию. |
| | | | Владеет навыком оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| | | ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) | Знает основы оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Умеет под руководством оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. |
| | | | Способен под руководством в соответствии алгоритмом оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. |
| | | ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе | Знает лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе |
| | | | Способен самостоятельно применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе |
| Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначать лечение и | ОПК-7.1. Умеет назначать лечение на основе | Знает особенности фармакодинамики лекарственных препаратов, механизма лечебных средств и методов при |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| | <p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p> | <p>физиологических и патологических состояниях человека.</p> <p>Умеет составить план лечения на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p> <p>Способен самостоятельно назначить лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p> |
| | | <p>ОПК-7.2. Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов.</p> | <p>Знает лечебные эффекты и побочные действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p> <p>Умеет оценивать лечебные эффекты и побочные действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p> <p>Способен проводить коррекцию лечебных назначений на основе оценивания лечебных эффектов и побочного действия назначаемых лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p> |
| <p>Медицинская реабилитация</p> | <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять</p> | <p>ОПК-8.1 Умеет назначить, реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> | <p>Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| | трудовую деятельность | | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | | Владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | ОПК-8.2 Умеет проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. |
| | | | Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. |
| Менеджмент качества | ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности | Знает нормативные документы оценки качества медицинской помощи. |
| | | | Умеет использовать нормативными документы оценки качества медицинской помощи. |
| | | ОПК-9.2. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по | Владеет навыком организации врачебной деятельности в соответствии с нормативными документами оценки качества медицинской помощи. |
| | | | Знает основные нормативные показатели оценки качества профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника |
| | | | Умеет для организации работы использовать нормативные показатели оценки качества профессиональной медицинской деятельности врача- |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | заданным показателям | лечебника |
| | | | Владеет навыком организации профессиональной медицинской деятельности врача-лечебника в соответствии с нормативными показателями оценки качества. |
| Информационная грамотность | ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных , библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-10.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности | Знает современные информационные и коммуникационные средства и технологии, используемые в профессиональной медицинской деятельности |
| | | | Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной медицинской деятельности |
| | | | Владеет навыком использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной медицинской деятельности |
| | | ОПК-10.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности | Знает современные угрозы и правила соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности |
| | | | Умеет работать в виртуальном информационном пространстве с соблюдением правил информационной безопасности |
| | | | Владеет навыком безопасной работы в виртуальном информационном пространстве |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в | ОПК-11.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, | Знает источники, методы поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями. |
| | | | Умеет проводить поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями. |

| | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| | системе здравоохранения | их анализ и применение для решения профессиональных задач | Владет навыком анализа и применения научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии для решения профессиональных задач |
| | | ОПК-11.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи | Знает методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной влаци |
| | | | Умеет: использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной влаци |
| | | | Владет навыком использования методов доказательной медицины для решения профессиональных задач. |
| | | ОПК-11.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) | Знает основы методологии подготовки публикаций, тезисов, докладов для публичного представления. |
| | | | Умеет составить план научного доклада, тезисов, статьи. |
| Владение навыком составления научного доклада, тезисов, статьи для публичного представления и публикации. | | | |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Задачи профессиональной деятельности (ПД) | Объект или область знания (при необходимости) | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: медицинская | | | |
| Грудовая функция | | | |
| Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | 02 Здравоохранение | ПК-1 готов к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | ПК-1.1 Имеет способность оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах |
| | | | ПК-1.2 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению |

| | | |
|--|---|---|
| | | исследований и интерпретации результатов |
| | | ПК-1.3 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов |
| | | ПК-1.4 Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| | | ПК-1.5 Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| | ПК-2 готов к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | ПК-2.1 Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |
| | | ПК-2.2 Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |
| | | ПК-2.3 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента |
| | ПК-3 готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих | ПК-3.1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| | | <p>угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> | <p>ПК-3.2 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>ПК-3.3 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ПК-3.4 Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК-3.5 Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>ПК-3.6 Знает правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> |
| <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>02 Здравоохранение</p> | <p>ПК-4 готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>ПК-4.1 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>ПК-4.2 Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению</p> |

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| | | | исследований, правила интерпретации их результатов |
| | | | ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи |
| | | ПК-5 способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов |
| | | | ПК-5.2 Умеет проводить раннюю диагностику заболеваний внутренних органов |
| | | | ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний |
| | | | ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |
| Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | 02 Здравоохранение | ПК-6 способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | | ПК-6.2 Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи |
| | | | ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ПК-7 готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>ПК-7.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> | |
| | <p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| <p>ПК-8 готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания</p> | |
| | <p>ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | |
| <p>ПК-9 способен к оценке эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-9.1 Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и</p> | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|--|
| | | <p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> | <p>противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> |
| | | <p>ПК-9.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> | |
| | | <p>ПК-10 готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p> | <p>ПК-10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью</p> <p>ПК-10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>02 Здравоохранение</p> | <p>ПК-11 готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>ПК-11.1 Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</p> <p>ПК-11.2 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ПК-11.3 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ПК-11.4 Знает признаки биологической смерти, порядок действий при фиксации факта биологической смерти и порядок регистрации биологической смерти</p> |
| | | <p>ПК-12 готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной,</p> | <p>ПК-12.1 Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| | | <p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| | | | <p>ПК-12.2 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p> |
| | | | <p>ПК-12.3 Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> |
| | | | <p>ПК-12.4 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| | | | <p>ПК-12.5 Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p> | <p>02 Здравоохранение</p> | <p>ПК-13 способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</p> | <p>ПК-13.1 Знает Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> |
| | | | <p>ПК-13.2 Знает Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными</p> |

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------|---|--|
| просвещению населения | здоровыми хроническими больными | и | заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами |
| | | | ПК-13.3 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| | | | ПК-13.4 Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами |
| | | | ПК-13.5 Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития |
| | | | ПК-13.6 Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском |
| | | | ПК-13.7 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний |
| | | | ПК-14 готов к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>ПК-14.2 Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> |
| | | | <p>ПК-14.3 Умеет составить план проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| | | <p>ПК-15 способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ПК-15.1 Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> |
| | | | <p>ПК-15.2 Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> |
| | | | <p>ПК-15.3 Умеет составить план проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> |
| <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская</p> | | |
| | <p>01 Образование и наука</p> | <p>ПК-16 способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков</p> | <p>ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> |
| | | | <p>ПК-16.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> |
| | <p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая</p> | | |
| | <p>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p> | <p>ПК-17 готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-</p> | <p>ПК-17.1 Знает организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | статистических показателей | ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения |
| | ПК-18 способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | ПК-18.1 Знает должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников |
| | | ПК-18.2 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками |
| | ПК-19 готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде | ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника |
| | | ПК-19.2 Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | ПК-19.3 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде |
| | | ПК-19.4 Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |

Специфические особенности ОПОП

Для обучения на Основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по специальности 31.05.01 Лечебное дело принимаются абитуриенты, имеющие среднее общее образование в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 №

1147 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

Актуальность основной профессиональной образовательной программы обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

Выпускник по специальности 31.05.01 Лечебное дело получает диплом о высшем образовании, а после прохождения первичной аккредитации имеет право проводить самостоятельную лечебно-профилактическую деятельность в должности врач-терапевт участковый в соответствии с Профессиональным стандартом. Подготовка врача позволяет продолжить ему образование в ординатуре, аспирантуре по программам подготовки кадров высшей квалификации.

Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело предусмотрено применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 17,7% аудиторных занятий.

Структура и содержание ОПОП

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело:

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | Не менее 288 |
| | Обязательная часть | 281 |
| | Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | 31 |
| Блок 2 | Практика | Не менее 45 |
| | Обязательная часть | 45 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы специалитета | | 360 |

Формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций и универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет 91,3%.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ДВФУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ДВФУ

устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламные-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- управление молодежной политики осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- отдел профориентационной работы и взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями

опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе по очной форме обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной

экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП

д-р мед. наук, доцент



В.В. Усов

Врио заместителя директора
Школы биомедицины (по
учебно-воспитательной
работе



О.Л. Калинина

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ (Приказ Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 года № 988) и составлен по форме, определенной департаментом организации образовательной деятельности ДВФУ, согласован и утвержден вместе с учебным планом. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

1.2. Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе IV ФГОС ВО 3++, по форме, определенной департаментом образовательной деятельности ДВФУ и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета ДВФУ, согласован дирекцией школы медицины, департаментом организации образовательной деятельности ДВФУ и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе ДВФУ. В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательным стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план представлен в Приложении 2.

1.3. Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин

Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей) представлен в Приложении 3.

1.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлены с учетом последних достижений в области медицины и биологии, отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

– описание индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

1.5. Программы практик

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело предусмотрены учебные и производственные виды практик.

Учебные практики:

- Ознакомительная практика
- Уход за больными хирургического и терапевтического профиля
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственные практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)

- Помощник врача терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического стационара
- Практика общеврачебного профиля

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утверждённым приказом ректора от 14.05.2018 № 12-13-870 и включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик и сопутствующие документы (договоры с работодателями, подробное описание базы практик и т.п.) представлены в Приложении 5.

1.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает 3 этапа: тестовый экзамен, оценку уровня освоения практических навыков специалиста и устный экзамен-собеседование, направленный на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи.

Перечень конкретных форм ГИА по реализуемой ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело ежегодно утверждается Ученым советом ДВФУ по представлению Ученого совета школы медицины.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора «О введении в действие Положения об итоговой государственной аттестации по ОП ВО» от 24.05.2019 № 12-13-1039.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, шкалу оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 76,08% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 93,26 %.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание составляет 77,39%; доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы в общем числе работников, реализующих программу, отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 988 - 20,59%.

Общее руководство содержанием программы специалитета 31.05.01 «Лечебное дело» осуществляет доктор медицинских наук, профессор Департамента клинической медицины Школы медицины Усов В.В., врач-хирург высшей врачебной категории.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включают в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

2.2. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

ОПОП обеспечена представленной в локальной сети ДВФУ учебно-методической документацией по всем дисциплинам, включая самостоятельную работу студентов. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ДВФУ, размещенной на платформе BlackBoard Learn. Электронная информационно-образовательная среда ДВФУ обеспечивает: формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние пять-десять лет.

Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеомонитором с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Учебный процесс обеспечен соответствующими противопожарным требованиям оборудованными аудиториями и лабораториями, предназначенными для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий по дисциплинам учебного плана, а также помещениями

для самостоятельной работы студентов. Посредством сети Wi-Fi, охватывающей все учебные корпуса, обучающиеся имеют доступ к сети «Интернет». Все аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оборудованы мультимедийными системами, проекторами, презентационными экранами.

Все здания ДВФУ спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

2.3. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

ДВФУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (перечень определен в рабочих программах дисциплин).

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представлены в виде таблицы в Приложении 9.

2.4. Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

Требования к организации и проведению научных исследований в рамках реализуемой ОПОП по направлению подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело определены в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Сведения о результатах научной деятельности преподавателей включают в себя информацию об изданных штатными преподавателями за последние 3 года учебниках и учебных пособиях, монографиях, научных публикациях, разработках и объектах интеллектуальной собственности, НИР и ОКР и представлены в виде таблицы в Приложении 10.

2.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования

и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

2.6. Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Оценка качества освоения ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для системной работы по сопровождению академической успеваемости в университете разработана рейтинговая оценка знаний студентов.

Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ДВФУ», утвержденным приказом № 12-13-1376 от 05.07.2017; «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ», утвержденным приказом от 28.10.2014 № 12-13-17184; «Регламентом контроля результативности учебного процесса», утвержденного приказом от 28.10.2014 № 12-13-1719.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», утвержденным приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285. Оценочные средства в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля разработаны и представлены в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Learn. Оценочные средства разрабатываются согласно «Положению о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ», утвержденного приказом от 12.05.2015 № 12-13-850. Для каждого результата обучения по дисциплине, практике или итоговой аттестации определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В целях совершенствования образовательной программы проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и их объединений. Также в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО 3++. Внешняя оценка осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, соответствия требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 378/619 от 27 апреля 2020г. «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. № 293 н

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

– приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

– приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. N 1399 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") министерства образования и науки российской федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»

- устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель ОПОП - развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), определяющих способность выпускника к активной общественной и профессиональной деятельности или продолжению образования.

Основная цель достигается за счет формирования умений в самостоятельном решении таких профессиональных задач, как: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами; определение у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра; проведение осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; определение тактики ведения больных с различными заболеваниями; ведение учетно-отчетной медицинской документации; проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; применение основных принципов организации и управления в сфере охраны

здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; участие в проведении научных исследований.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП специалитета составляет 6 лет для очной формы обучения.

Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОПОП может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

5. Области профессиональной деятельности и сферы

профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся

выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета Школа медицины ДВФУ ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

организационно-управленческая деятельность:

Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление

полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

7. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1. Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способностью применять коммуникативные технологии, на иностранном(ых) языке(ах), для и профессионального взаимодействия

УК-5. Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и

в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в

очагах массового поражения

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

ПК -1 готовность к участию в оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-2 готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК-3 готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-5 Способность к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК-6 Способность к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-7 Готовность к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8 Готовность к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-9 Способность к оценке эффективности и безопасности применения

лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения

ПК-10 Готовность к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-11 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК-12 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-13 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-14 готовность к организации и контролю проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-15 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

научно-исследовательская деятельность:

ПК-16 способность и готовность к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья

взрослого населения и подростков

организационно-управленческая деятельность:

ПК-17 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-18 способность осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

ПК-19 готовность к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

8. Структура ОПОП

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Структура программы специалитета | Объем программы специалитета в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|

| | |
|---|--------------|
| Дисциплины (модули) | не менее 288 |
| Основная часть | не менее 260 |
| Вариативная часть | не более 52 |
| Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | не менее 45 |
| Базовая часть | не менее 45 |
| Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы специалитета | 360 |

9. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов,

профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческих проф. отрядах.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы медицины. В рамках деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

Студенческий совет ШМ участвует в организации внеучебной работы студентов школы, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края, Стипендия «Гензо Шимадзу», Стипендия «ВР», Стипендиальная программа «Альфа-Шанс», Международная стипендия Корпорации Мицубиси и др.

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников.

Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ ведётся специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

10. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для системной работы по сопровождению академической успеваемости в университете разработана рейтинговая оценка знаний студентов.

Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ДВФУ», утвержденным приказом № 12-13-1376 от 05.07.2017; «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ», утвержденным приказом от 28.10.2014 № 12-13-17184; «Регламентом контроля результативности учебного процесса», утвержденного приказом от 28.10.2014 № 12-13-1719.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», утвержденным приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285. Оценочные средства в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля разработаны и представлены в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Learn. Оценочные средства разрабатываются согласно «Положению о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ», утвержденного приказом от 12.05.2015 № 12-13-850. Для каждого результата обучения по дисциплине, практике или итоговой аттестации определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

11. Специфические особенности ОПОП

Для обучения на Основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по специальности 31.05.01 Лечебное дело принимаются абитуриенты, имеющие среднее общее образование в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

Актуальность основной профессиональной образовательной программы обусловлена государственной стратегией профилактики здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, способных

адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

12. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело предусмотрено применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Реализация ОПОП предусматривает использование современных образовательных электронных технологий в виде создания электронных учебных курсов.

13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит

рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- управление молодежной политики осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- отдел профориентационной работы и взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе по очной форме обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

14. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

14.1. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса программы подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий,

практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и составлен по форме, определенной Департаментом организации образовательной деятельности ДВФУ.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

14.2. Учебный план

Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе II ФГОС ВО по направлению подготовки, по форме разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета ДВФУ, согласован руководителем образовательной программы Лечебное дело, директором Школы медицины, директором Департамента организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по ОПОП включает обязательную часть (основную) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Базовая часть учебного плана содержит обязательные дисциплины (модули) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Учебный план ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30,5% вариативной части ОПОП ВО.

Учебный план представлен в Приложении 2.

14.3. Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) отражает взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами базовой и вариативной части, всеми видами практик, научно-исследовательской работой, итоговой аттестацией, а также формы оценочных средств по каждому из перечисленных видов учебной работы.

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 3.

14.4. Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся, в соответствии с требованиями приказа ректора ДВФУ от 08.05.2015 № 12-13-824 «Об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ».

В структуру РПУД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПУД по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлены с учетом последних достижений в области

здравоохранения и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), разработанные в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. №12-13-850, входящие в состав рабочих программ дисциплин (модулей), включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых данной дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

14.5. Программы практик

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) предусмотрены следующие виды и типы практик:

Учебная практика:

- ознакомительная практика;
- уход за больными хирургического и терапевтического профиля
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Производственная практика:

1. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)
2. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)
3. Помощник врача терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического стационара
4. Практика общеврачебного профиля

Цель практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Практика в содержании основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составляет 12,5% учебного времени.

Программы практик разработаны в соответствии Положением о практиках Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденным приказом ректора от 23.10.2015 №12-13-2030 и включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены в Приложении 5.

14.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом ректора от 17.04.2015 г. №12-13-2285.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработанный в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 г. №12-13-850, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6

Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

14.7. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 76,08% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, доля которых в общем числе научно-педагогических работников составляет 93,26 %.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание составляет 77,39%; доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы в общем числе работников, реализующих программу, отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988 составляет 20,59%.

Общее руководство содержанием программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело осуществляет доктор медицинских наук, профессор Департамента клинической медицины Школы медицины Усов В.В., врач-хирург высшей врачебной категории.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении 7.

14.8. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

ОПОП обеспечена электронными изданиями основной учебной литературы, изданными в течение последних 5 лет для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, и 10 лет для технических, математических и естественнонаучных дисциплин. Все издания основной литературы доступны студентам в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный 100 процентный доступ обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 8.

14.9. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

ДВФУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (перечень определен в рабочих программах дисциплин).

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представлены в виде таблицы в Приложении 9.

14.10. Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Руководитель ОП

д-р мед. наук, доцент

В.В. Усов

Врио заместителя директора
Школы биомедицины по
учебно-воспитательной
работе

О.Л. Калинина