




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)


ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
«Медицинская биохимия»


(подпись) Момот Т.В.
13 сентября 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Департамента
медицинской биохимии и биофизики


(подпись) Момот Т.В.
13 сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицина катастроф»
Специальность 30.05.01 «Медицинская биохимия»
Форма подготовки: очная

курс 5, семестр 9
лекции 18 час.
практические занятия 36 часов.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 24 /пр. 0 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 часа.
самостоятельная работа 27 часов.
в том числе на подготовку к экзамену 00 час.
контрольные работы не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 9 семестр (27 час.)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень подготовки специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 998.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Департамента клинической медицины. Протокол № 1 от «13» сентября 2021 г.

Директор Департамента Бродская Т.А.
Составители: д.м.н., профессор Усов В.В., к.м.н. доцент Владыкина Т.В.

Владивосток
2021

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента клинической медицины:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

III. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

IV. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является: формирование у студентов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях оперативного лечения, реабилитации больных с хирургической патологией.

Задачи:

1. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

2. Формирование у студентов умений по оценке медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации.

3. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; - способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

4. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК 8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК 8.3 Разрабатывает мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает основные опасные и вредные факторы, воздействующие на человека, как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет прогнозировать возможные последствия воздействия опасных и вредных факторов на человека, как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет навыками определения опасных и вредных факторов для человека, и прогнозирования возможных последствий их воздействия, как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей для поддержания	Знает основные средства и методы для проведения профилактики, чтобы обеспечить безопасные условия жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
безопасных условий жизнедеятельности	Владеет навыками применения средств и методов для профилактики опасностей для поддержания безопасных условия жизнедеятельности
	Знает мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей и также при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет разрабатывать мероприятий по защите человека в условиях возникновения опасности и в чрезвычайных ситуациях
	Владеет методами разработки мероприятий по защите человека в условиях реализации опасностей и чрезвычайных ситуаций

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский	ПК-2 Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-2.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ПК-2.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

		ПК-2.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		ПК-2.5 Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК- 2.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знает методы распознавания и оценивания состояний, которые представляют угрозу жизни пациентов и требуют оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Умеет правильно распознать и оценить состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеет методами распознавания и оценивания состояний, которые представляют угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, и требуют оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-2.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Знает способы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти
	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.
	Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	Владеет способностью применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-2.5 Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	Владеет навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в условиях опасности для человека и в условиях чрезвычайных ситуаций

II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции

Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Контроль	
1	Раздел 1 Общие вопросы жизнедеятельности	9	2	0	4	0	27	0	УО-1, УО-3, ПР-1, ПР-14, ТС-1
2	Раздел 2 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС	9	6	0	12				
3	Раздел 3 Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС	9	10	0	20				
Итого:			18	0	36	27			

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 час.)

Раздел I. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности (2час)

Тема 1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службой медицины катастроф. (2 часа)

Понятие национальной безопасности России. Концепции национальной безопасности России.

Краткая история развития ВСМК. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирования и учреждения службы медицины катастроф.

Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Краткая характеристика бригад специализированной медицинской помощи.

Понятие гражданской обороны. Основные задачи гражданской обороны. Комплекс мероприятий для защиты населения и экономики. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Система гражданской обороны. Силы ГО. Руководство ГО. Полномочия президента и правительства Российской Федерации в сфере ГО. Полномочия исполнительных органов власти в сфере ГО. Гражданские организации ГО.

Раздел II. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС (6 час)

Тема 1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного и природного характера (2 часа)

Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф (стихийных бедствиях) Понятие «первая помощь». Принципы оказания первой помощи (правильность и целесообразность, быстрота, обдуманность, решительность и спокойствие). Последовательность оказания первой помощи. Последовательность транспортировки раненных. Правила обращения с пострадавшими.

Тема 2. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. (2 часа)

Основные принципы и способы защиты населения. Комплекс мероприятий по защите населения в ЧС. Оповещение и информирование населения о чрезвычайной ситуации. Радиационная и химическая защита. Эвакуация и рассредоточение. Медицинская защита. Понятие «медицинские средства индивидуальной защиты МСИЗ». Основные требования к МСИЗ. Классификация МСИЗ. Защита от бактериальных (биологических) средств поражения. Медицинские средства защиты от АОХВ и ОВ. Снабжение МСИЗ.

Тема 3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. (2 часа)

Характеристика угроз жизни и здоровья медицинских работников. Система охраны труда и безопасности в медицинских организациях. Основные требования к безопасности жизнедеятельности медицинского и обслуживающего персонала. Основы лечебно-профилактического обслуживания работников медицинских организаций. Особенности обеспечения безопасности труда врачебного состава (технологическая дисциплина, противопожарная, химическая, радиационная, биологическая).

Раздел III. Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС (10час)

Тема 1. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. (2 часа)

Понятие «эвакуационные мероприятия». Цели проведения эвакуационных мероприятий. Понятие о рассредоточении. Виды эвакуации (общая, частичная). Принципы эвакуации (необходимая достаточность, максимально возможное использование сил и средств, территориально-производственный). Понятие загородной зоны. Эвакуационные органы.

Тема 2. Этап медицинской эвакуации. Виды и объём медицинской помощи на этапах эвакуации. (2 часа)

Понятие этапа медицинской эвакуации. Задачи первого этапа медицинской эвакуации. Задачи второго этапа медицинской эвакуации. Основные виды помощи на этапах эвакуации (первая медицинская,

доврачебная, первая врачебная, и т.д.). Первая медицинская помощь неквалифицированная. Доврачебная медицинская помощь (первая квалифицированная). Первая врачебная помощь. Квалифицированная медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь.

Тема 3. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка пораженных в чрезвычайных ситуациях. (2 часа)

Понятие о медицинской эвакуации и медицинской сортировке пораженных. Сортировочные признаки (по Н.И. Пирогову). Методы проведения сортировки. Сортировочные группы (4 группы). Виды медицинской сортировки (внутрипунктовая, эвакуационно-транспортная).

Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. (2 часа)

Организация санитарно-гигиенических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Факторы, способные оказать влияние на возникновение неблагоприятной гигиенической ситуации и распространение инфекционных болезней. Гигиенически значимые объекты (системы водоснабжения и канализации, объекты пищевой промышленности, общественного питания и торговли; предприятия коммунального обслуживания; детские дошкольные и школьные учреждения и пр.) Контроль над состоянием окружающей среды. Планирование санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства, привлекаемые к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах катастроф.

Тема 5. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. (2 часа)

Основные принципы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Общие задачи для объектов здравоохранения по подготовке к работе в условиях ЧС. Оповещение и сбор

руководящего состава лечебного учреждения. Подготовка больницы к массовому приёму поражённых в ЧС: перевод приёмного отделения в приёмно-сортировочное, подготовка лечебных отделений.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические занятия (36 часов)

Занятие 1. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (2 часа)

1. Организация РСЧС. Задачи и состав сил средств РСЧС.
2. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
4. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.
5. Формирования и учреждения службы медицины катастроф.
6. Понятие «органы управления Всероссийской службой медицины катастроф».
7. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.
8. Краткая характеристика бригад специализированной медицинской помощи.

Занятие 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (2 часа)

1. Понятие «эвакуационные мероприятия». Цели проведения эвакуационных мероприятий.
2. Понятие о рассредоточении.

3. Виды эвакуации (общая, частичная). Принципы эвакуации (необходимая достаточность, максимально возможное использование сил и средств, территориально-производственный принцип).

4. Понятие загородной зоны.

5. Эвакуационные органы.

Занятие 3. Задачи, принципы организации и ведения гражданской обороны (2 часа)

1. Понятие гражданской обороны. Основные задачи гражданской обороны.

2. Комплекс мероприятий для защиты населения и экономики.

3. Принципы организации и ведения гражданской обороны.

4. Система гражданской обороны. Силы ГО. Руководство ГО.

5. Полномочия президента и правительства Российской Федерации в сфере ГО. Полномочия исполнительных органов власти в сфере ГО. Гражданские организации ГО.

Занятие 4. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

1. Основные принципы и способы защиты населения.

2. Комплекс мероприятий по защите населения в ЧС.

3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайной ситуации.

4. Радиационная и химическая защита.

5. Эвакуация и рассредоточение.

6. Медицинская защита.

Занятие 5. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

1. Понятие «медицинские средства индивидуальной защиты МСИЗ».

2. Основные требования к МСИЗ.

3. Классификация МСИЗ. Защита от бактериальных (биологических) средств поражения. Медицинские средства защиты от АОХВ и ОВ.

4. Снабжение медицинскими средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

Занятие 6. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

1. Понятие о медицинской эвакуации и медицинской сортировке пораженных.
2. Сортировочные признаки (по Н.И. Пирогову).
3. Методы проведения сортировки. Сортировочные группы.
4. Виды медицинской сортировки.
5. Понятие этапа медицинской эвакуации. Задачи первого и второго этапа медицинской эвакуации.
6. Основные виды помощи на этапах эвакуации.
7. Понятие «первая помощь». Общие принципы оказания первой помощи (правильность и целесообразность, быстрота, обдуманность, решительность и спокойствие).
8. Последовательность оказания первой помощи и транспортировки пострадавших.

Занятие 7. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

1. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Общие задачи для объектов здравоохранения по подготовке к работе в условиях ЧС.
3. Оповещение и сбор руководящего состава лечебного учреждения.
4. Подготовка больницы к массовому приёму поражённых в ЧС: перевод приёмного отделения в приёмно-сортировочное, подготовка лечебных отделений.

Занятие 8. Основные принципы организации хирургической помощи населению в чрезвычайных ситуациях (8 час)

1. Характеристика поражений хирургического профиля. Особенности оказания медицинской помощи пораженным при травмах.

2. Оказание медицинской помощи при травматическом шоке, синдроме длительного сдавливания, переломах, закрытых травмах
3. Виды кровотечений и острая кровопотеря. Определение тяжести геморрагического шока. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
4. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая смерть. Правила проведения реанимационных мероприятий.
5. Оказание медицинской помощи при ранениях, открытых травмах. Пневмоторакс: определение понятия, причины, виды, особенности оказания первой помощи.
6. Оказание медицинской помощи обожженным в очаге поражения и на этапах эвакуации. Особенности оказания первой помощи при химических и термических ожогах.
7. Оказание медицинской помощи при отморожении в очаге поражения и на этапах эвакуации. Общее переохлаждение: определение понятия, оказание медицинской помощи.
8. Виды и способы наложения повязок.
9. Транспортная иммобилизация: правила и методы проведения.
10. Первая помощь при асфиксии: причины, признаки, способы оказания первой помощи.
11. Виды утоплений: понятие об истинном и бледном утоплении, особенности оказания помощи.
12. Электротравма, оказание первой помощи.
13. Отравления ядами растительного и животного происхождения, оказание первой помощи.
14. Отравления средствами бытовой химии, особенности оказания первой помощи.

Занятие 9. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (2 часа)

1. Организация санитарно-гигиенических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

2. Факторы, способные оказать влияние на возникновение неблагоприятной гигиенической ситуации и распространение инфекционных болезней.
3. Гигиенически значимые объекты (системы водоснабжения и канализации, объекты пищевой промышленности, общественного питания и торговли; предприятия коммунального обслуживания; детские дошкольные и школьные учреждения и пр.)
4. Контроль за состоянием окружающей среды. Планирование санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
5. Силы и средства, привлекаемые к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах катастроф.

Занятие 10. Основные принципы организации психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях (2 часа)

1. Экстренная психологическая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: определение понятия, виды и цели оказания.
2. Лечебно-эвакуационные показатели пострадавших с психическими расстройствами в очагах стихийных бедствий и катастроф.
3. Лечебно-эвакуационная характеристика больных психиатрического профиля.
4. Реактивные состояния.
5. Задачи психотерапевтической бригады специализированной медицинской помощи.
6. Особенности обращения с пораженными, у которых наблюдаются психические расстройства.

Занятие 11. Медико-тактическая характеристика очагов поражения отравляющими веществами (6час)

1. Классификация токсических химических веществ. Характеристика очага химического поражения. Способы защиты населения в очагах химического поражения. Порядок действия при аварии с выбросом сильнодействующих и ядовитых веществ.

2. Токсичные поражение фосфорорганическими соединениями: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
3. Токсичные поражение психодислептиками (ВЗ, производные лизергиновой кислоты): патогенез, клинические проявления, медицинская помощь на этапах эвакуации.
4. Токсичные химические вещества цитотоксического действия (иприт, люизит): патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
5. Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Классификация. Токсическое поражение веществами паралитического действия (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин): патогенез, клинические проявления, медицинская помощь.
6. Токсичные химические вещества раздражающего действия «полицейскими газами», (хлорацетофеноном, адамситом, веществами «Си-Эс», «Си-Ар» и др.), классификация, механизм действия, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
7. Токсичные химические вещества общеядовитого действия. Классификация. Токсическое поражение оксидом углерода: патогенез, клиника, профилактика, медицинская помощь на этапах эвакуации.
8. Токсичные поражение веществами, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды): патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений.
9. Токсическое поражение метиловым спиртом: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, медицинская помощь на этапах эвакуации.
10. Острое токсическое ингаляционное поражение веществами пульмонотоксического действия: аммиаком, хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, перфторизобутиленом, изоцианатами, и

др., патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

11. Токсическое поражение этиленгликолем: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, оказание помощи на этапах эвакуации.

12. Токсическое поражение дихлорэтаном: патогенез, клинические проявления, оказание помощи на этапах эвакуации.

Занятие 12. Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС (2 часа)

1. Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения местности.

2. Медико-тактическая обстановка при авариях на АЭС с выбросом радионуклидов и задачи органов здравоохранения в этой обстановке.

3. Общая характеристика радиационных поражений.

4. Местные лучевые поражения кожи, слизистых оболочек, патогенез, основные клинические проявления.

5. Особенности заражения радионуклидами ингаляционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу.

6. Острая лучевая болезнь. Клинические формы, периоды, последствия.

7. Метаболизм радионуклидов. Выведение радиоактивных веществ из организма.

8. Хроническая лучевая болезнь.

9. Радиационная защита населения.

Занятие 13. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф и очагов катастроф на транспорте (2 часа)

1. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф на транспорте.

2. Классификация стихийных катастроф.

3. Поражающие факторы и условия, определяющие потери населения при катастрофах.

4. Классификация катастроф на транспорте.

5. Медицинская помощь в очаге катастрофы (автомобильной, в метро, авиакатастрофе, железнодорожной, на водном транспорте)

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Медицина катастроф» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, конспекта	8 часов	ПР-6 Работа на практических занятиях УО-1 - (собеседование)
2	1-4 неделя семестра	Представление доклада (презентации) по теме	6 часов	УО-3-(доклад, презентация)
3	5-8 неделя семестра	Подготовка к тестированию	6 часов	ПР-1 (тесты)
4	9-11 неделя семестра	Подготовка к решению задач	4 часов	ПР-14 (решение задач)
5	12-14 неделя семестра	Подготовка к работе на ТС	3 часа	ТС-1 (технические средства)
6	15-18 неделя семестра	Подготовка к экзамену	27 часов	Экзамен
Итого:			54 часа	

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Планирование и организация времени, отведенного на выполнение заданий самостоятельной работы.

Изучив график выполнения самостоятельных работ, следует правильно её организовать. Рекомендуется изучить структуру каждого задания, обратить внимание на график выполнения работ, отчетность по каждому заданию предоставляется в последнюю неделю согласно графику. Обратите внимание, что итоги самостоятельной работы влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины.

Работа с литературой.

При выполнении ряда заданий требуется работать с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ (<http://www.dvfu.ru/library/>) и других ведущих вузов страны, а также доступных для использования научно-библиотечных систем.

В процессе выполнения самостоятельной работы, в том числе при подготовке доклада рекомендуется работать со следующими видами изданий:

а) Научные издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме: монографий, научных статей в журналах или в научных сборниках;

б) Учебная литература подразделяется на:

- учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций), в которых содержится наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела;

- справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для

сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете.

Существуют два метода работы над источниками:

– сплошное чтение обязательно при изучении учебника, глав монографии или статьи, то есть того, что имеет учебное значение. Как правило, здесь требуется повторное чтение, для того чтобы понять написанное. Старайтесь при сплошном чтении не пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, так как они предназначены для пояснений и помощи. Анализируйте рисунки (карты, диаграммы, графики), старайтесь понять, какие тенденции и закономерности они отражают;

– метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение; он применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод крайне важен для повторения, изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзамену.

Для того чтобы каждый метод принес наибольший эффект, необходимо фиксировать все важные моменты, связанные с интересующей Вас темой.

Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе больший объем информации, нежели план. Простые тезисы лаконичны по форме; сложные – помимо главной авторской мысли содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание; обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы немногими словами сказать о многом. В тексте конспекта желательно поместить не только выводы или

положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты).

Писать конспект можно и по мере изучения литературы, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникает потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить при написании письменных работ.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся

Требования: Перед каждым практическим занятием обучающемуся необходимо изучить материал по теме практического занятия по дисциплине «Медицина катастроф».

Самостоятельная работа №1. Подготовка к практическим занятиям, изучение конспекта, литературы по темам практического занятия, (ПР-6).

Требования:

Свободно ориентироваться по теме практического занятия. Отчет в виде собеседования (УО-1).

Самостоятельная работа № 2. Подготовка доклада (презентации) по темам.

Требования. Задание индивидуальное. Отчет по теме осуществляется в форме доклада (презентации) (УО-3). Каждый студент получает свой вариант темы для составления доклада (презентации).

Самостоятельная работа №3. Подготовка к тестированию, изучение литературы, конспекта, материала по дисциплине «Медицина катастроф».

Требования:

Свободно ориентироваться в материале дисциплины «Медицина катастроф». Отчет в виде выполнения тестов (ПР-1).

Самостоятельная работа №4. Подготовка к решению ситуационных задач, изучение литературы, материала по дисциплине «Медицина катастроф».

Требования:

Свободно ориентироваться в материале дисциплины «Медицина катастроф». Задание индивидуальное. Отчет по теме осуществляется в форме решения задач (ПР-14).

Самостоятельная работа № 5. Подготовка к работе на технических средствах, манекенах, тренажерах. Изучение инструкций, технических характеристик ТС.

Требования:

Свободно ориентироваться в материале по работе на ТС. Отчет по теме осуществляется в форме работы на ТС. (ТС-1).

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы и критерии оценки.

Требования: Перед каждым практическим занятием обучающемуся необходимо изучить материал по теме практического занятия по дисциплине «Медицина катастроф».

Самостоятельная работа №1. От обучающегося требуется:

Подготовка к практическим занятиям, изучение конспекта, литературы по темам практического занятия, (ПР-6).

Требования:

Свободно ориентироваться по темам практических занятий. Отчет в виде собеседования (УО-1).

Собеседование (устный опрос) позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Обучающая

функция опроса состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке задания по самостоятельной работе.

Критерии оценки. Используется зачетная система. Во время опроса допускается не более 1-й ошибки или неточности.

Самостоятельная работа № 2. Подготовка доклада (презентации) по темам.

Требования. Задание индивидуальное. Отчет по теме осуществляется в форме доклада (презентации) (УО-3). Каждый студент получает свой вариант темы для составления доклада (презентации).

Методические указания по подготовке доклада

1. Самостоятельный выбор студентом темы доклада.
2. Подбор литературных источников по выбранной теме из рекомендуемой основной и дополнительной литературы, предлагаемой в рабочей программе дисциплины, а также работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», указанными в рабочей программе.
3. Работа с текстом научных книг, учебников сводится не только к прочтению материала, необходимо также провести анализ, подобранный литературы, сравнить изложение материала по теме в разных литературных источниках, подобрать материал, таким образом, чтоб он раскрывал тему доклада.
4. Проанализированный материал конспектируют, самое главное это не должно представлять собой просто добросовестное переписывание исходных текстов из подобранных литературных источников без каких-либо комментариев и анализа.
5. На основании проведенного анализа и синтеза литературы студент составляет план доклада, на основании которого готовится текст доклада.

6. Доклад должен быть выстроен логично, материал излагается цельно, связно и последовательно, делаются выводы. Желательно, чтобы студент мог выразить свое мнение по сформулированной проблеме.

7. На доклад отводится 7-10 минут. Доклад рассказывают, а не читают по бумажному носителю.

Критерии оценки устного доклада

Устный доклад по дисциплине «Медицина катастроф» оцениваются бальной системой: 5, 4, 3.

«5 баллов» выставляется студенту, если он выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие, умеет анализировать, обобщать материал и делать правильные выводы, используя основную и дополнительную литературу, свободно отвечает на вопросы, что свидетельствует, что он знает и владеет материалом.

«4 балла» выставляется студенту, если он излагает материал по выбранной теме связно и последовательно, приводит аргументации для доказательства того или другого положения в докладе, демонстрирует способности к анализу основной и дополнительной литературы, однако допускает некоторые неточности в формулировках понятий.

«3 балла» выставляется студенту, если он провел самостоятельный анализ основной и дополнительной литературы, однако не всегда достаточно аргументированы те или другие положения доклада, допускаются ошибки при изложении материала и не всегда полно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: Power Point, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо обработать информацию, собранную при написании реферата.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- печатный текст + слайды + раздаточный материал готовятся отдельно;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: материал важно раздавать в конце презентации; он должен

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I Общие вопросы безопасности жизнедеятельности Всероссийской службой медицины катастроф	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: основные опасные и вредные факторы, воздействующие на человека, как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия	вопросы к экзамену
			Умеет: прогнозировать возможные последствия воздействия опасных и вредных факторов на человека, как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия УО-3 Доклад (презентация)	
			Владеет: навыками определения опасных и вредных факторов для человека, и прогнозирования возможных последствий их воздействия, как в повседневной жизни, так и в условиях чрезвычайных ситуаций	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия	

		<p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и</p>	<p>Знает: основные средства и методы для проведения профилактики, чтобы обеспечить безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия УО-3 Доклад (презентация)</p>	<p>вопросы к экзамену</p>
			<p>Умеет: применить средства и методы для профилактики опасностей, чтобы обеспечить и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия</p>	
			<p>Владеет: навыками применения средств и методов профилактики опасностей для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия</p>	
		<p>УК 8.3 Разрабатывает мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: мероприятия по защите человека в условиях реализации опасностей и также при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия УО-3 Доклад (презентация)</p>	<p>вопросы к экзамену</p>
			<p>Умеет: разрабатывать мероприятий по защите человека в условиях возникновения опасности и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия</p>	
			<p>Владеет: методами разработки мероприятий по защите человека в условиях реализации опасностей и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия</p>	
2	<p>Раздел II Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС</p>	<p>ПК- 2.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка</p>	<p>Знает: методы распознавания и оценивания состояний, которые представляют угрозу жизни пациентов и требуют оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия ПР-1 тесты ПР-14 решение задач ТС-1 технические средства</p>	<p>вопросы к экзамену</p>

Раздел III Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Умеет: правильно распознать и оценить состояния, представляющие угрозу жизни пациентов и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия ПР-1 тесты ПР-14 решение задач ТС-1 технические средства УО-3 Доклад (презентация)	вопросы к экзамену
		Владеет: методами распознавания и оценивания состояний, которые представляют угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, и требуют оказания медицинской помощи в экстренной форме	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия ПР-1 тесты ПР-14 решение задач ТС-1 технические средства	вопросы к экзамену
	ПК-2.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)	Знает: способы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия ПР-1 тесты ПР-14 решение задач ТС-1 технические средства	вопросы к экзамену
		Умеет: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия ПР-1 тесты ПР-14 решение задач ТС-1 технические средства УО-3 Доклад (презентация)	вопросы к экзамену

			<p>Владеет: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p>	<p>УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия ПР-1 тесты ПР-14 решение задач ТС-1 технические средства</p>	<p>вопросы к экзамену</p>
	<p>ПК-2.4 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>		<p>Знает: механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия ПР-1 тесты ПР-14 решение задач ТС-1 технические средства УО-3 Доклад (презентация)</p>	
			<p>Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия ПР-1 тесты ПР-14 решение задач ТС-1 технические средства УО-3 Доклад (презентация)</p>	<p>вопросы к экзамену</p>
			<p>Владеет: способностью применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия ПР-1 тесты ПР-14 решение задач ТС-1 технические средства УО-3</p>	

				Доклад (презентация)			
	ПК-2.5 Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	Знает: признаки прекращения кровообращения дыхания	клинические внезапного и/или	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия ПР-1 тесты ПР-14 решение задач ТС-1 технические средства	вопросы к экзамену		
				Умеет: мероприятия сердечно-легочной реанимации		выполнять базовой	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия ПР-1 тесты ПР-14 решение задач ТС-1 технические средства УО-3 Доклад (презентация)
				Владеет: выполнения сердечно-легочной реанимации в условиях опасности для человека и в условиях чрезвычайных ситуаций		навыками базовой в условиях чрезвычайных	УО-1 собеседование / устный опрос; ПР-6 практические занятия ПР-1 тесты ПР-14 решение задач ТС-1 технические средства

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также качественные критерии оценивания, которые описывают уровень сформированности компетенций, представлены в разделе VIII.

VII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 227 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83346.html>.
2. Медицина катастроф: учебник для вузов / [П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович и др.] Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842439&theme=FEFU>
3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник для вузов: в 2 томах Т. 1 / Н. А. Арсениев, В. А. Блинов, А. Н. Гребенюк [и др.]; под редакцией И. А. Наркевича / Москва: ГЭОТАР-Медиа – 2019 – 767 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:881257&theme=FEFU>
4. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", профиль "Безопасность жизнедеятельности и технология", 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль "Безопасность жизнедеятельности", 22.03.01 "Техносферная безопасность" вузов региона / С. В. Абрамова, Ю. С. Ягубцева ; Сахалинский государственный университет / Южно-Сахалинск: Изд-во Сахалинского университета – 2019 – 223 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:891848&theme=FEFU>

Дополнительная литература

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Безопасность жизнедеятельности конспект лекций в терминах и определениях/http://isi.sfu-kras.ru/sites/is.institute.sfu-kras.ru/files/BZhD_Konspekt_lekciy..pdf
2. Защита населения и территорий в условиях эпидемий
<http://studall.org/all-158011.html>
3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций /
http://pnu.edu.ru/media/filer_public/a3/8b/a38bbf5e-d837-4a5d-95d1-c4160d11200f/bzhd_practicum-michenko.pdf
4. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС
<http://bgdstud.ru/podborka-lekcziy-po-bzhd/22-organizaciya-zashhity-naseleniya-ot-chrezvyhajnyx/1111-organizaciya-zashhity-i-zhizneobespecheniya-2.html>
5. Журнал «Интенсивная терапия» <http://www.icj.ru/>
6. Охрана труда. Информационный ресурс/http://ohrana-bgd.ru/bgdpravo/bgdpravo1_123.html

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Пакет программного обеспечения Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel, Photoshop)
2. Программные продукты для Windows.
<https://gisinfo.ru/download/download.htm>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Федеральный портал «Российское Образование». Федеральный

центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline oo=16&class=&learning_character=&accessibility_restriction=

4. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, отведенного на изучение дисциплины. Приступить к освоению дисциплины следует незамедлительно в самом начале учебного семестра. Рекомендуется изучить структуру и основные положения Рабочей программы дисциплины. Обратит внимание, что кроме аудиторной работы (лекции, практические работы) планируется самостоятельная работа, итоги которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все задания (аудиторные и самостоятельные) необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с графиком.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются следующие формы работ: чтение лекций, практические занятия, задания для самостоятельной работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение вводных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на наиболее принципиальных и проблемных вопросах курса и призваны стимулировать выработку практических умений.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его.

Студентам необходимо ознакомиться с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса.

Освоение курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок фактов и концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче экзамена, внимание обращается на понимание проблематики курса, на умение практически применять знания и делать выводы.

Работа с литературой. Рекомендуется использовать различные возможности работы с литературой: фонды научной библиотеки ДВФУ и электронные библиотеки (<http://www.dvfu.ru/library/>), а также доступные для использования другие научно-библиотечные системы.

Подготовка к экзамену. К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (практические, самостоятельные), предусмотренные учебной программой дисциплины, посетившие не менее 85% аудиторных занятий.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины включает в себя аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованных мультимедийным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
---	---------------------------------

<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М 209 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского и лекционного типа</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического вытягивания кабелей TLS ТАМ 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES; Сетевая видеочка Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием</p>
<p>690922г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Корпус 25.1, ауд. М 507 Аудитория для проведения практических занятий</p>	<p>Учебная мебель, доска Аккредитационно-симуляционный центр: Модель взрослого для демонстрации и отработки удаления инородного тела (прием Геймлиха) (2 шт.) Дефибрилятор Schiller Fred мод. Easy Trainer с принадлежностями (1 шт.) Тренажер взрослого с электронным контролем, учебный, компьютеризированный (1 шт.) Дефибрилятор AED учебный (1 шт.) Фантом системы дыхания, НМС и дефибриляции (1 шт.) Манекен для реанимации и ухода за пациентом (1 шт.) Пульсоксиметр (1 шт.) Щит спинальный иммобилизационный УХН-1А6А в комплекте с фиксатором головы складным иммобилизационным (1 шт.) Шина – воротник для взрослых ШТИВВ-01 Носилки продольно-поперечные складные НППС-ММ (2 шт.) Комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01 Носилки медицинские (1 шт.) Угломер медицинский универсальный</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wtu Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и</p>

	принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов. сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Аудитория для самостоятельной работы студентов г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М621 Площадь 44.5 м ²	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Для проведения учебных занятий по дисциплине, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для дисциплины «Медицины катастроф» используются следующие оценочные средства:

Устный опрос:

1. Собеседование (УО-1)
2. Презентация / доклад (УО-3)
3. Технические средства (ТС-1)

Письменные работы:

1. Практические работы (ПР-6)
2. Тесты (ПР-1)
3. Решение задач (ПР-14)

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Презентация / доклад (УО-3) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Технические средства (ТС-1) – средство контроля, организованное как контроль навыков по умению работать на манекенах, тренажерах, технических приборах.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе.

Практическая работа (ПР-6) – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

Тесты (ПР-1) – средство проверки знаний теоретического материала по данной дисциплине, умение кратко отвечать на заданные вопросы.

Решение задач (ПР-14) – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Медицина катастроф» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Форма отчётности по дисциплине – экзамен (9 -й, осенний семестр). Экзамен по дисциплине включает ответы на 2 вопроса и решение ситуационной задачи. Один из вопросов носит общий характер. Он направлен на раскрытие студентом знаний по «сквозным» вопросам и проблемам медицины катастроф. Второй вопрос касается практических процессов.

Методические указания по сдаче экзамена

Экзамен принимается ведущим преподавателем. При большом количестве групп у одного преподавателя или при большой численности потока по распоряжению директора департамента (заместителя директора по учебной и воспитательной работе) допускается привлечение в помощь ведущему преподавателю других преподавателей. В первую очередь привлекаются преподаватели, которые проводили практические занятия по дисциплине в группах.

В исключительных случаях, по согласованию с заместителем директора Школы по учебной и воспитательной работе, директор

департамента имеет право принять экзамен в отсутствие ведущего преподавателя.

Форма проведения экзамена (устная, письменная и др.) утверждается на заседании департамента по согласованию с руководителем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Во время проведения экзамена студенты могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя, проводящего экзамен, справочной литературой и другими пособиями (учебниками, учебными пособиями, рекомендованной литературой и т.п.).

Время, предоставляемое студенту на подготовку к ответу на экзамене, должно составлять не более 20 минут. По истечении данного времени студент должен быть готов к ответу.

Присутствие на экзамене посторонних лиц (кроме лиц, осуществляющих проверку) без разрешения соответствующих лиц (ректора, либо проректора по учебной и воспитательной работе, директора Школы, руководителя ОП или директора департамента), не допускается. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможности самостоятельного передвижения, допускаются к экзамену с сопровождающими.

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В зачетную книжку студента и в ведомость вносится запись «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При неявке студента на экзамен в ведомости делается запись «не явился».

Вопросы к экзамену

1. Организация РСЧС. Задачи и состав сил средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

3. Система гражданской обороны. Силы ГО. Руководство ГО. Основные задачи гражданской обороны.

4. Классификация и особенности современных военных конфликтов.

5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика землетрясений, защитные мероприятия. Правила поведения населения при землетрясении.

6. Медико-санитарные последствия землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений.

7. Стихийные бедствия геофизического характера. Извержения вулканов: поражающие факторы, защитные мероприятия.

8. Стихийные бедствия геологического характера. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Действия населения при угрозе схода оползней, обвалов, селей.

9. Стихийные бедствия гидрологического характера. Характеристика наводнений. Классификация по причинам возникновения и последствиям. Поражающие факторы.

10. Понятие о гидродинамически опасных объектах, зоны катастрофического затопления. Правила поведения населения при наводнении.

11. Медико-санитарные последствия наводнений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий наводнений.

12. Утопление: виды, этиология, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

13. Метеорологические стихийные бедствия. Поражающие факторы. Правила поведения населения при ураганах.

14. Медико-санитарные последствия воздействия поражающих факторов метеорологических стихийных бедствий.

15. Характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.

16. Природные пожары. Классификация, поражающие факторы. Правила поведения населения в очагах природных пожаров.

17. Чрезвычайные ситуации транспортного характера. Дорожно-транспортные происшествия: основные виды ДТП, механизм возникновения повреждений у участников ДТП.

18. Алгоритм действий на месте ДТП. Состав автомобильной аптечки.

19. Чрезвычайные ситуации транспортного характера. Происшествия на железнодорожном, авиационном, водном транспорте. Поражающие факторы. Правила спасения.

20. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного характера.

21. Чрезвычайные ситуации социального характера. Медико-санитарные последствия и обеспечение при локальных вооруженных конфликтах.

22. Чрезвычайные ситуации социального характера. Медико-санитарные последствия и обеспечение при террористических актах

23. Виды и источники ионизирующих излучений. Поражающие факторы ядерных взрывов и радиационных аварий.

24. Характеристика очага радиационного поражения. Понятие зон радиоактивного заражения. Способы защиты населения в очагах радиационного поражения.

25. Костномозговая форма острой лучевой болезни: степени тяжести, их клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

26. Кишечная форма острой лучевой болезни: клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

27. Токсическая форма острой лучевой болезни: клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

28. Нервная форма острой лучевой болезни: клиническая и лабораторная диагностика, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

29. Классификация радиационных поражений, общая характеристика.

30. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: классификация, характеристика, клинические и лабораторные проявления

31. Биологическое действие ионизирующего излучения. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.

32. Местные лучевые поражения кожи и слизистых оболочек: клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

33. Понятие о радиопротекторах, основные группы, механизм действия и способы применения радиопротекторов.

34. Классификация токсических химических веществ. Характеристика очага химического поражения. Способы защиты населения в очагах химического поражения.

35. Токсичные поражение фосфорорганическими соединениями: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

36. Токсичные поражение психодислептиками (BZ, производные лизергиновой кислоты): патогенез, клинические проявления, медицинская помощь на этапах эвакуации.

37. Токсичные химические вещества цитотоксического действия - ингибиторы синтеза белка и клеточного деления (иприт, люизит): патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

38. Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Классификация. Токсическое поражение веществами паралитического действия (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин): патогенез, клинические проявления, медицинская помощь.

39. Токсичные химические вещества раздражающего действия: классификация, механизм действия, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

40. Токсичные химические вещества общеядовитого действия. Классификация. Токсическое поражение оксидом углерода: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

41. Токсичные поражение веществами, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды): патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

42. Токсическое поражение метиловым спиртом: патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика с поражениями этиловым спиртом, антидотная терапия, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

43. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Острое токсическое ингаляционное поражение фосгеном: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

44. Токсическое поражение этиленгликолем: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, оказание помощи на этапах эвакуации.

45. Токсическое поражение дихлорэтаном: патогенез, клинические проявления, оказание помощи на этапах эвакуации.

46. Отравления ядами растительного и животного происхождения, оказание первой помощи.

47. Отравления средствами бытовой химии, особенности оказания первой помощи.

48. Классификация и общая характеристики технических средств индивидуальной защиты.

49. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз (значение и классификация).

50. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Использование средств защиты органов дыхания для защиты пораженных.

51. Правила и порядок использования средств защиты кожных покровов.

52. Медицинские средства индивидуальной защиты, классификация.

53. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

54. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.

55. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.

56. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.

57. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.

58. Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.

59. Экстренная психологическая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: определение понятия, виды и цели оказания.

60. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК.

61. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.

62. Виды медицинской помощи.

63. Клиническая и биологическая смерть.

64. Травматический шок: этиология, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

65. Синдром длительного сдавления: этиология, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

66. Остановка кровотечения (классификация, инструментарий).

67. Принципы оказания помощи при открытых ранениях.

68. Транспортная иммобилизация: правила и методы проведения.

69. Общее перегревание: понятие о тепловом и солнечном ударе, оказание медицинской помощи.

70. Ожоговая болезнь: этиология, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

71. Термические ожоги: определение площади и глубины ожогов, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

72. Отморожения: классификация, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

73. Общее переохлаждение: этиология, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

74. Повреждения позвоночника: классификация, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

75. Травма груди. Виды повреждений. Клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

76. Пневмоторакс: классификация, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

77. Переломы костей конечностей: классификация, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

78. Черепно-мозговая травма: этиология, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

79. Особенности челюстно-лицевых ранений, оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.

80. Виды и способы наложения повязок.

81. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения в очагах химических и радиационных поражений

82. Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.

83. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.

84. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине «Медицина катастроф»

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие программу обучения по дисциплине, прошедшие все этапы текущей аттестации.

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, презентации/доклада, практических работ, решение задач, тестов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и

осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине. Оценка посещаемости, активности обучающихся на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий ведётся на основе журнала, который ведёт преподаватель в течение учебного семестра.

Вопросы для собеседования / устного опроса

1. Организация РСЧС. Задачи и состав сил средств РСЧС.
2. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
4. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.
5. Формирования и учреждения службы медицины катастроф.
6. Понятие «органы управления Всероссийской службы медицины катастроф».
7. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.
8. Краткая характеристика бригад специализированной медицинской помощи.

9. Понятие «эвакуационные мероприятия». Цели проведения эвакуационных мероприятий.

10. Понятие о рассредоточении.

11. Виды эвакуации (общая, частичная). Принципы эвакуации (необходимая достаточность, максимально возможное использование сил и средств, территориально-производственный принцип).

12. Понятие загородной зоны.

13. Эвакуационные органы.

14. Понятие гражданской обороны. Основные задачи гражданской обороны.

15. Комплекс мероприятий для защиты населения и экономики.

16. Принципы организации и ведения гражданской обороны.

17. Система гражданской обороны. Силы ГО. Руководство ГО.

18. Полномочия президента и правительства Российской Федерации в сфере ГО. Полномочия исполнительных органов власти в сфере ГО. Гражданские организации ГО.

19. Основные принципы и способы защиты населения.

20. Комплекс мероприятий по защите населения в ЧС.

21. Оповещение и информирование населения о чрезвычайной ситуации.

22. Радиационная и химическая защита.

23. Эвакуация и рассредоточение.

24. Медицинская защита.

25. Понятие «медицинские средства индивидуальной защиты МСИЗ».

26. Основные требования к МСИЗ.

27. Классификация МСИЗ. Защита от бактериальных (биологических) средств поражения. Медицинские средства защиты от АОХВ и ОВ.

28. Снабжение медицинскими СИЗ.

29. Понятие о медицинской эвакуации и медицинской сортировке пораженных.

30. Сортировочные признаки (по Н.И. Пирогову).
31. Методы проведения сортировки. Сортировочные группы.
32. Виды медицинской сортировки.
33. Понятие этапа медицинской эвакуации. Задачи первого и второго этапа медицинской эвакуации.
34. Основные виды помощи на этапах эвакуации.
35. Понятие «первая помощь». Общие принципы оказания первой помощи (правильность и целесообразность, быстрота, обдуманность, решительность и спокойствие).
36. Последовательность оказания первой помощи.
37. Последовательность транспортировки раненных.
38. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
39. Общие задачи для объектов здравоохранения по подготовке к работе в условиях ЧС.
40. Оповещение и сбор руководящего состава лечебного учреждения.
41. Подготовка больницы к массовому приёму поражённых в ЧС: перевод приёмного отделения в приёмно-сортировочное, подготовка лечебных отделений.
42. Понятие о терминальных состояниях.
43. Клиническая смерть.
44. Алгоритм оказания первой медицинской помощи.
45. Правила проведения реанимационных мероприятий.
46. Виды и способы наложения повязок.
47. Остановка кровотечения (классификация, инструментарий).
48. Диагностические признаки остановки кровообращения.
49. Определение понятия о ранах, виды ран.
50. Проникающие и непроникающие ранения. Особенности оказания первой помощи при ранах.

51. Ожоги: определение понятия, виды ожогов, понятие о степени поражения.
52. Особенности оказания первой помощи при химических и термических ожогах.
53. Отморожения: определение понятия, степени отморожения, особенности оказания первой помощи.
54. Общее переохлаждение: определение понятия, оказание медицинской помощи.
55. Общее перегревание: понятие о тепловом и солнечном ударе, оказание первой помощи.
56. Травматический шок: причины, виды, стадии развития.
57. Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой помощи.
58. Понятие о синдроме длительного сдавливания, механизм развития, особенности оказания первой помощи.
59. Понятия об открытых и закрытых повреждениях.
60. Особенности челюстно-лицевых ранениях.
61. Пневмоторакс: определение понятия, причины, виды, особенности оказания первой помощи.
62. Понятие о вывихах и переломах.
63. Транспортная иммобилизация: правила и методы проведения.
64. Первая помощь при асфиксии: причины, признаки, способы оказания первой помощи.
65. Виды утоплений: понятие об истинном и бледном утоплении, особенности оказания помощи.
66. Электротравма, оказание первой помощи.
67. Отравления ядами растительного и животного происхождения, оказание первой помощи.
68. Отравления средствами бытовой химии, особенности оказания первой помощи.

69. Организация санитарно-гигиенических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

70. Факторы, способные оказать влияние на возникновение неблагоприятной гигиенической ситуации и распространение инфекционных болезней.

71. Гигиенически значимые объекты (системы водоснабжения и канализации, объекты пищевой промышленности, общественного питания и торговли; предприятия коммунального обслуживания; детские дошкольные и школьные учреждения и пр.)

72. Контроль за состоянием окружающей среды. Планирование санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

73. Силы и средства, привлекаемые к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах катастроф.

74. Экстренная психологическая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: определение понятия, виды и цели оказания.

75. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях различного характера.

76. Представление о группах пострадавших.

77. Классификация токсических химических веществ. Характеристика очага химического поражения. Способы защиты населения в очагах химического поражения.

78. Токсичные поражение фосфорорганическими соединениями: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

79. Токсичные поражение психодислептиками (BZ, производные лизергиновой кислоты): патогенез, клинические проявления, медицинская помощь на этапах эвакуации.

80. Токсичные химические вещества цитотоксического действия (иприт, люизит): патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

81. Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Классификация. Токсическое поражение веществами паралитического действия (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин): патогенез, клинические проявления, медицинская помощь.

82. Токсичные химические вещества раздражающего действия «полицейскими газами», (хлорацетофеноном, адамситом, веществами «Си-Эс», «Си-Ар» и др.), классификация, механизм действия, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

83. Токсичные химические вещества общеядовитого действия. Классификация. Токсическое поражение оксидом углерода: патогенез, клиника, профилактика, медицинской помощи на этапах эвакуации.

84. Токсичные поражение веществами, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды): патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений.

85. Токсическое поражение метиловым спиртом: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, медицинская помощь на этапах эвакуации.

86. Острое токсическое ингаляционное поражение веществами пульмонотоксического действия: аммиаком, хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, перфторизобутиленом, изоцианатами, и др., патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

87. Токсическое поражение этиленгликолем: патогенез, клинические проявления, антидотная терапия, оказание помощи на этапах эвакуации.

88. Токсическое поражение дихлорэтаном: патогенез, клинические проявления, оказание помощи на этапах эвакуации.

89. Местные лучевые поражения кожи, слизистых оболочек, патогенез, основные клинические проявления.

90. Особенности заражения радионуклидами ингаляционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу.

91. Острая лучевая болезнь. Клинические формы, периоды, последствия.

92. Метаболизм радионуклидов. Выведение радиоактивных веществ из организма.

93. Хроническая лучевая болезнь.

94. Средства профилактики внутренних радиационных поражений.

95. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф на транспорте. Классификация катастроф на транспорте.

96. Медицинская помощь в очаге катастрофы (автомобильной, в метро, авиакатастрофе, железнодорожной, на водном транспорте)

Критерии оценки устного ответа, коллоквиумов, зачета

«5 баллов» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает правильные ответы, которые отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы, умеет делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, которые логичны и последовательны.

«4 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает правильные ответы, которые отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы, умеет делать выводы и обобщения, однако допускаются одна - две ошибки в ответах.

«3 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает ответы, которые недостаточно полно его раскрывают, отсутствует логическое построение ответа, допускает несколько ошибок.

«2 балла» выставляется студенту, если он на обсуждаемые вопросы дает ответы, которые показывают, что не владеет материалом темы, не может дать

давать аргументированные ответы, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Темы докладов и презентаций

По дисциплине 27 часов самостоятельной работы, в рамках этих часов выполняется устный доклад, презентация по предложенным темам.

1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.
2. Основные понятия медицины катастроф. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Структура и функции Всероссийской службы медицины катастроф.
4. Формирования и учреждения службы медицины катастроф.
5. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.
6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.
7. Система охраны труда и безопасности в медицинских организациях.
8. Здоровый образ жизни - необходимое условие безопасности жизнедеятельности.
9. Общие принципы оказания первой помощи.
10. Последовательность оказания первой помощи.
11. Виды и способы наложения повязок.
12. Остановка кровотечения (классификация, инструментарий).
13. Краткая характеристика бригад специализированной медицинской помощи (хирургическая БСМП, травматологическая БСМП, нейрохирургическая БСМП, ожоговая БСМП).
14. Задачи, принципы организации и ведения гражданской обороны.
15. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
16. Оповещение и информирование населения о чрезвычайной ситуации.

17. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
18. Медицинские средства защиты от АОХВ и ОВ.
19. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
20. Этап медицинской эвакуации. Виды и объём медицинской помощи на этапах эвакуации.
21. Средства и методы специальной обработки. Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.
22. Средства и методы радиационной разведки и контроля.
23. Средства и методы химической разведки и контроля
24. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.
25. Медицинская сортировка пораженных в чрезвычайных ситуациях.
26. Организация санитарно-гигиенических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
27. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: гигиена передвижения и размещения эвакуированного населения.
28. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: гигиена водоснабжения.
29. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противоэпидемические мероприятия.
30. Подвижной противоэпидемический отряд. Функции. Мероприятия, проводимые в эпидемиологическом очаге.
31. Методы розыска и способы выноса (вывоза) пострадавших в очагах катастроф.
32. Виды медицинской помощи.
33. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
34. Средства защиты органов дыхания (табельные, подручные).
35. Средства защиты кожных покровов (табельные, подручные).

36. Коллективные средства защиты (характеристика защитных средств).

37. Ураган, тайфун, циклон, смерч, торнадо. Характеристика. Действия населения при угрозе их возникновения.

38. Снежная буря. Характеристика. Действия населения при угрозе её возникновения.

39. Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.

40. Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Клиника, помощь, профилактика перегревания.

41. Землетрясения. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия человека в случае нахождения его под обломками здания.

42. Цунами. Характеристика. Способы защиты от цунами. Действия населения при возникновении цунами.

43. Наводнение. Характеристика. Способы защиты. Действия населения при угрозе возникновения наводнения

44. Снежные лавины. Характеристика. Действия населения при угрозе возникновения схода лавины. Действия населения при сходе снежной лавины. Поиск пострадавших при сходе лавины

45. Острые ингаляционные поражения аммиаком, хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, перфторизобутиленом, изоцианатами. Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации

46. Источники радионуклидов в природе и народном хозяйстве.

47. Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия.

48. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная.

49. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.

50. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма.

51. Профилактика поражения радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения.

52. Местные лучевые поражения кожи. Общая характеристика.

53. Зависимость степени тяжести лучевого поражения кожи от дозы внешнего гамма-излучения.

54. Патогенез и основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Принципы профилактики и лечения лучевых поражений кожи.

55. Токсические химические вещества цитотоксического действия

56. Ядовитые технические жидкости - клиника, диагностика и оказание помощи в очаге поражения.

57. Токсические химические вещества пульмонотоксического действия.

58. Токсические вещества общедовитого действия клиника, диагностика и оказание помощи в очаге поражения.

59. Токсические химические вещества нейротоксического действия.

60. Токсические химические вещества раздражающего действия

Критерии оценки доклада и презентации

Оценка	2 балла (неудовлетворительно)	3 балла (удовлетворительно)	4 балла (хорошо)	5 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и / или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Отсутствует иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей заимствован	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Представлен иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Представлен самостоятельно сделанный иллюстративный материал в виде блок-диаграмм, профилей
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Контрольные тесты предназначены для студентов, изучающих курс

«Медицина катастроф»

При работе с тестами предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат

несколько вариантов правильных ответов. Студенту необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных тестов.

Примерные тестовые задания

1. Дать определение Всероссийской службе медицины катастроф

а) служба, предназначенная для объединения медицинских сил при ликвидации ядерного взрыва или предупреждения распространения инфекционных болезней в условиях сельской местности

б) служба, объединяющая все медицинские учреждения и организации, обеспечивающие диспансеризацию различных слоев населения, а также обеспечивающие вакцинацию различных слоев населения и возрастных групп

в) функциональная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, функционально объединяющая службы медицины катастроф Минздравсоцразвития России, Минобороны России, а также медицинские силы и средства МВД России и других федеральных органов исполнительной власти, предназначенных для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

правильный ответ – в

2. Перечислите основные задачи ВСМК

а) организация и обеспечение эвакуации населения, а также отдельных возрастных групп из очагов химического, биологического и радиационного заражения в загородные зоны

б) организация и осуществление медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в локальных вооруженных конфликтах и террористических актах

в) координация и руководство силами и средствами, участвующими в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

правильный ответ – б, в

3. Перечислите основные принципы организации ВСМК

а) кратковременность и своевременность

б) государственный и приоритетный характер, создание максимально благоприятных условий для оказания экстренной медицинской помощи

в) плановый характер, принцип универсализма

правильный ответ – б, в

4. Перечислите режимы работы ВСМК

а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности

б) режим чрезвычайной ситуации

в) режим сбора информации

правильный ответ – а, б

5. Перечислите уровни организационной структуры Всероссийской службы медицины катастроф

а) федеральный, региональный

б) территориальный, местный

в) объектовый

правильный ответ – а, б, в

6. Перечислите штатные формирования службы медицины катастроф

а) подвижные многопрофильные госпитали, медицинские отряды

б) бригады специализированной медицинской помощи

в) прививочные кабинеты

правильный ответ – а, б

7. Перечислите основные задачи БСМП

а) медицинская сортировка поражённых, нуждающихся в специализированной медицинской помощи, оказание специализированной медицинской помощи поражённым

б) направление на санаторно-курортное лечение и заполнение амбулаторных карт

в) лечение нетранспортабельных поражённых, подготовка поражённых к эвакуации в специализированные лечебные учреждения

правильный ответ – а, в

8. Сколько бригад специализированной медицинской помощи имеет служба медицины катастроф?

а) 10 типов бригад

б) 21 бригада

в) 53 бригады

правильный ответ – б

9. Какую помощь оказывает хирургическая БСМП?

а) клиничко-инструментальное обследование поражённых; комплексная противошоковая терапия; вмешательства по неотложным показаниям; проведение всех видов оперативных вмешательств при повреждении органов грудной и брюшной полостей, таза

б) хирургическая обработка ран, оказание помощи поражённым с синдромом длительного сдавления, повреждением магистральных кровеносных сосудов, различными видами острой сосудистой патологии в сочетании с обширными повреждениями прилегающих анатомических образований

в) обеззараживание водоемов с питьевой водой, контроль за бактериологическим состоянием местности, контроль радиологического заражения местности

правильный ответ – а, б

10. Сколько человек входит в состав хирургической БСМП?

а) 2 человека

б) 8 человек

б) 15 человек

правильный ответ – б

11. Какую помощь оказывает травматологическая БСМП?

а) иммобилизация и обезболивание, операции остеосинтеза

б) прививки от особо опасных инфекций, обеззараживание продуктов питания

в) анестезиологические и реанимационные мероприятия

правильный ответ – а, в

12. Сколько человек входит в состав травматологической БСМП?

а) 7 человек

б) 8 человек

в) 10 человек

правильный ответ – а

13. Дать понятие Гражданской Обороны (ГО)

а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

б) система мероприятий по подготовке к проведению вакцинации всех слоев населения и возрастных групп в очаге особо опасных инфекций и ликвидации последствий применения бактериологического оружия

в) система мероприятий по подготовке и организации эвакуации населения в случае возникновения пониженной температуры в определенной местности

правильный ответ – а

14. Перечислите руководящие документы по организации и ведению ГО

а) Федеральный закон от 21.12.1994 года № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

б) Федеральный закон от 12.02.1998 года № 28 – ФЗ «О гражданской обороне», Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. N 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

в) Федеральный закон от 01.04.2016 года «О проведении противогрипповых прививок в учреждениях высшего медицинского образования на территории Российской Федерации»

правильный ответ – а, б

15. Кем осуществляется руководство ГО на территориях муниципальных образований?

а) руководителями органов местного самоуправления

б) руководителями партийных организаций

в) руководителями добровольных народных дружин и спортивных секций

правильный ответ – а

16. Укажите задачи служб ГО

а) срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время

б) срочная перепись населения, подлежащего к диспансеризации и вакцинации

в) обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны страны

правильный ответ – а, в

17. Укажите ЧС военного времени

а) применение ядерного, химического оружия

б) применение бактериологического (биологического) и высокоточного оружия

в) извержение вулканов, наводнения

правильный ответ – а, б

18. Укажите полномочия Президента Российской Федерации в сфере гражданской обороны

а) утверждает План гражданской обороны Российской Федерации

б) вводит в действие План гражданской обороны Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично

в) устанавливает план календарных прививок на всей территории РФ

правильный ответ – а, б

19. Перечислите виды эвакуации.

а) по видам опасности, способам эвакуации

б) по удаленности, длительности проведения, по времени начала проведения

в) по скорости распространения ударной волны, количеству разрушений

правильный ответ – а, б

20. Определение и принципы защиты населения

а) комплекс мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов ЧС

б) комплекс мероприятий, направленных на предотвращение передвижения населения в приграничных районах

в) комплекс мероприятий, направленных на переселение отдельных групп населения в высокогорные районы

правильный ответ – а

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

а) немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений; сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и действовать согласно полученной информации;

б) при необходимости эвакуации собрать в небольшой чемодан (рюкзак) вещи первой необходимости, подготовить квартиру к консервации;

в) закрыть окна и двери, отключить водоснабжение и электричество, не отвечать на телефонные звонки, не подходить к входным дверям

правильный ответ – а, б

Задача 2.

Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

а) сообщить о наводнении вашим близким, соседям; быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС; строго выполнять их указания и рекомендации;

б) продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на

верхние этажи ценные вещи; окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;

в) при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде. Необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи. В светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

правильный ответ – а, б, в

Задача 3.

Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

а) защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогаров, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.); по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;

б) провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания; сделать запас воды в закрытых сосудах;

в) принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями впервые часы после аварии;

правильный ответ – а, б, в

Задача 4.

Больной употребил 100 мл этиленгликоля. Ваша тактика.

правильный ответ-

Тактика действий – оценка состояния пострадавшего, удаление не всосавшегося яда, применение антидотной терапии – этиловый алкоголь, посимптомная терапия, удаление всосавшегося яда.

Задача 5.

После употребления настойки больной почувствовал головокружение, вслед за которым последовала потеря сознания. Бледен, покрыт холодным потом, пульс 30 в минуту слабого наполнения. Ваш предположительный диагноз? Какова причина возникновения данного состояния? Порядок ЭМП.

правильный ответ-

1). Сосудистый коллапс и брадикардия возможно на фоне отравления чемерицей или аконитом.

2) Коллапс и брадикардия является ведущими клиническими проявлениями данной патологии.

3). Коррекция гемодинамики (атропин, инфузионная терапия) с последующим промыванием желудка.

Тематика практических работ

1. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.

2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

3. Задачи, принципы организации и ведения гражданской обороны.

4. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

5. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

6. Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.

7. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.

8. Основные принципы организации хирургической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

9. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

10. Основные принципы организации психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях

11. Медико-тактическая характеристика очагов поражения отравляющими веществами.

12. Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС.

13. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф и очагов катастроф на транспорте.

Критерии оценки практических работ

Оценка	Требования
«зачтено»	Студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения манипуляций, правильно самостоятельно определяет цель работы; самостоятельно, рационально выбирает необходимое оборудование для получения наиболее точных результатов проводимой работы. Грамотно и логично описывает ход работы, правильно формулирует выводы, точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы и т.п., умеет обобщать фактический материал. Допускается два/три недочёта или одна негрубая ошибка и один недочёт. Работа соответствует требованиям и выполнена в срок.
«не зачтено»	Студент выполнил работу не полностью, объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы; не определяет самостоятельно цель работы; в ходе работы допускает одну и более грубые ошибки, которые не может исправить, или неверно производит наблюдения, измерения, вычисления, манипуляции т.п.; не умеет обобщать фактический материал. Практическая работа не выполнена.

