



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

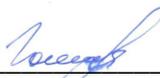
Руководитель ОП
«Лечебное дело»



Усов В.В.
(подпись)
«06» декабря 2022 г.



И.О. Директора Департамента клинической
медицины



Гончарук Р.А.
(подпись)
«06» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (РПД)

«Военно-полевая хирургия»

Образовательная программа

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма подготовки: очная

курс 5 (9 семестр)
лекции 8 часов
практические занятия 28 часов
лабораторные работы часов
всего часов аудиторной нагрузки 36 часов.
самостоятельная работа 36 часов
реферативные работы ()
контрольные работы ()
Зачёт 9 семестр

Рабочая программа дисциплины «Военно-полевая хирургия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 **Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента клинической медицины. Протокол №4 от «06» декабря 2022 г.

И.О. Директора Департамента клинической медицины Гончарук Р.А.

Составители: д.м.н., профессор Усов В.В., старший преподаватель Стружкина Н.И.

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «___» _____ 202__ г. №

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

3. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

4. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

5. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента/кафедры/отделения (реализующего дисциплину) и утверждена на заседании Департамента/кафедры/отделения (выпускающего структурного подразделения), протокол от «_» _____ 202__ г. №

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Военно-полевая хирургия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

«Военно-полевая хирургия» является базовой дисциплиной, реализуется на 5 курсе и завершается зачётом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий – 28 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу - 36 часов. Онлайн курс не предусмотрен.

Язык реализации программы – русский.

Цели и задачи дисциплины.

Цель курса:

Формирование у студентов знаний по военно-полевой хирургии, общим принципам организации оказания хирургической помощи раненым в условиях военного времени на этапах медицинской эвакуации; методам диагностики, целям и видам сортировки пострадавших при массовых поражениях; методам и видам оказания медицинской помощи пострадавшим на этапах медицинской эвакуации; клинике, диагностике и лечению современных огнестрельных ранений, комбинированных и термических поражений, закрытых повреждений, раневой инфекции, травматического шока, токсикоза и массивной кровопотери.

Задачи:

1. Изучение основ организации хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации.
2. Изучение объема помощи на этапах медицинской эвакуации.
3. Изучение методов диагностики повреждений военного времени.
4. Изучение способов и видов медицинской сортировки раненых.

5. Изучение приемов и методов оказания медицинской помощи

пострадавшим в объеме первой врачебной помощи при экстремальных ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-8.5; УК-8.6; ПК-1.5, полученные в результате изучения дисциплин: Анатомия человека, Нормальная физиология человека, Патологическая физиология человека, Общая хирургия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Факультетская хирургия, урология, Факультетская терапия, Фармакология.

Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин как Госпитальная хирургия, Детская хирургия, Стоматология, Онкология, Лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Анестезиология, реанимация, Интенсивная терапия, формирующих компетенции: ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-11.4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Военно-полевая хирургия».

ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач	Знает	Знает механизм поражающего действия и патогенез патологических изменений в организме при воздействия механических физических, химических, радиационных боевых поражающих факторов.
	Умеет	Выявить воздействие боевых поражающих факторов и определить характер повреждений.
	Владеет	Способность оценить тяжесть поражения в зависимости от вида поражающего боевого воздействия
ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и	Знает	Основы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной

оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи		помощи в условиях боевых действий на этапах медицинской эвакуации
	Умеет	Организовать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в условиях боевых действий на этапах медицинской эвакуации
	Владеет	Владеет навыками организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях боевых действий на этапах медицинской эвакуации
ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знает	Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы, связанные с боевой механической, физической, химической и радиационной травмы.
	Умеет	Выявить основные патологические состояния, симптомы, синдромы, связанные с боевой механической, физической, химической и радиационной травмы.
	Владеет	Навыком определения патологических состояний, симптомов, синдромов, связанные с боевой механической, физической, химической и радиационной травмы.
ПК-19 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Особенности организации медицинской помощи и медицинской эвакуации в условиях боевых действий
	Умеет	Планировать сортировку, оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации в условиях боевых действий
	Владеет	Способен осуществлять сортировку, оказывать медицинскую помощь и организовывать медицинскую эвакуацию в условиях боевых действий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Военно-полевая хирургия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Предусматривается проведение практических занятий с использованием компьютерных обучающих программ.
2. Отработка практических навыков на муляжах (наложение кровоостанавливающего жгута, транспортная иммобилизация и транспортировка пострадавших)
3. Для организации самостоятельной работы предлагается подготовка презентаций и докладов для выступления в группе и на студенческой конференции; а также подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительной литературой.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторного времени; самостоятельной внеаудиторной работы – 50% времени.

Дисциплина «Военно-полевая хирургия» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

«Военно-полевая хирургия» является базовой дисциплиной, реализуется на 5 курсе и завершается зачётом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий – 28 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу - 36 часов. Онлайн курс не предусмотрен.

Язык реализации программы – русский.

I. Цели и задачи дисциплины.

Цель курса:

Формирование у студентов знаний по военно-полевой хирургии, общим принципам организации оказания хирургической помощи раненым в условиях военного времени на этапах медицинской эвакуации; методам диагностики, целям и видам сортировки пострадавших при массовых поражениях; методам и видам оказания медицинской помощи пострадавшим на этапах медицинской эвакуации; клинике, диагностике и лечению современных огнестрельных ранений, комбинированных и термических поражений, закрытых повреждений, раневой инфекции, травматического шока, токсикоза и массивной кровопотери.

Задачи:

1. Изучение основ организации хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации.
2. Изучение объема помощи на этапах медицинской эвакуации.
3. Изучение методов диагностики повреждений военного времени.
4. Изучение способов и видов медицинской сортировки раненых.
5. Изучение приемов и методов оказания медицинской помощи пострадавшим в объеме первой врачебной помощи при экстремальных ситуациях.

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

ОПК-7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач	Знает	Знает механизм поражающего действия и патогенез патологических изменений в организме при воздействия механических физических, химических, радиационных боевых поражающих факторов.
	Умеет	Выявить воздействие боевых поражающих факторов и определить характер повреждений.
	Владеет	Способность оценить тяжесть поражения в зависимости от вида поражающего боевого воздействия
ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знает	Основы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях боевых действий на этапах медицинской эвакуации
	Умеет	Организовать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в условиях боевых действий на этапах медицинской эвакуации
	Владеет	Владеет навыками организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях боевых действий на этапах медицинской эвакуации

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знает	Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы, связанные с боевой механической, физической, химической и радиационной травмы.
	Умеет	Выявить основные патологические состояния, симптомы, синдромы, связанные с боевой механической, физической, химической и радиационной травмы.

проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Владеет	Навыком определения патологических состояний, симптомов, синдромов, связанные с боевой механической, физической, химической и радиационной травмы.
ПК-19 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	Особенности организации медицинской помощи и медицинской эвакуации в условиях боевых действий
	Умеет	Планировать сортировку, оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации в условиях боевых действий
	Владеет	Способен осуществлять сортировку, оказывать медицинскую помощь и организовывать медицинскую эвакуацию в условиях боевых действий

II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс (не предусмотрен)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

III. Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося					Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР		Контроль
1	Модуль 1. Общая военно-полевая хирургия	9	8				9		УО-1 УО-2 УО-3 ПР-2
2	Модуль 2. «Ранения и закрытые повреждения груди, живота, таза, огнестрельные травмы»	9			14		9		УО-1 УО-2 УО-3 ПР-1 ПР-2
3	Модуль 3. Ранения конечностей, черепа, позвоночника (9			8		9		УО-1 УО-2 УО-3 ПР-1 ПР-2
4	Модуль 4. Боевые комбинированные поражения	9			4		9		УО-1 УО-2 УО-3 ПР-1 ПР-2
11	Зачетное занятие				2		6		зачет
12	Итого:		8		28		36		
	Всего								72 ч

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 ЧАСОВ)

Модуль 1. Общая военно-полевая хирургия (8 часов).

Тема 1 Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Учение об огнестрельной ране. Хирургическая обработка огнестрельных ран (2 часа). Проблемная лекция (МАО).

Понятие о дисциплине военно-полевой (ВПХ) и военно-морской хирургии (ВМХ). Этапы развития военно-полевой хирургии. Особенности ВПХ и ВМХ.

Общие принципы организации оказания хирургической помощи раненым в условиях военного времени. Медицинская сортировка и эвакуация раненых. Организация помощи и хирургическое лечение на этапах эвакуации. Задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации. Общая характеристика и классификация ран мягких тканей. Классификация огнестрельных ран. Баллистическая и патоморфологическая характеристика огнестрельных ранений. Патогенез огнестрельных ран. Характеристика зон огнестрельной раны. Клинические признаки ран. Общие принципы лечения огнестрельных ран. Лечение ран на этапах медицинской эвакуации.

Тема 2 Транспортная иммобилизация. Кровотечение и острая кровопотеря. Методы и средства обезболивания раненых на этапах медицинской эвакуации (2 часа). Проблемная лекция (МАО).

Показания к наложению транспортной иммобилизации. Виды транспортной иммобилизации. Классификация кровотечения и кровопотери. Клиника и диагностика кровотечения и кровопотери. Патогенез и тяжесть кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения на до- и госпитальных этапах. Исходы кровотечений. Лечение кровотечения и кровопотери на этапах эвакуации. Виды и стадии местной анестезии. Средства и способы обезболивания на этапах различных уровней оказания медицинской помощи.

Тема 3 Травматический шок и травматическая болезнь у раненых.

Синдром длительного сдавления (2 часа). Проблемная лекция (МАО).

Этиология и патогенез травматического шока и синдрома длительного сдавления (СДС). Частота травматического шока и СДС при открытых и закрытых повреждениях военного времени. Классификация и клиника, осложнения и исходы травматического шока и СДС. Лечение травматического шока и СДС на этапах медицинской эвакуации.

Тема 4 Комбинированные радиационные и химические поражения. Инфекционные осложнения ранений (2 часа)

Классификация комбинированных поражений. Комбинированные радиационные, химические, термомеханические поражения. Причины и патогенез комбинированных поражений. Факторы, способствующие возникновению инфекционных осложнений у раненых. Классификация инфекционных осложнений огнестрельных ранений. Гнойные (анаэробные) инфекции ран. Генерализованные осложнения ранений – сепсис. Анаэробные инфекции огнестрельных ран. Столбняк у раненых.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (28 ЧАСОВ)

Модуль 2. «Ранения и закрытые повреждения груди, живота, таза, огнестрельные травмы» (14 часов)

Тема 1. Организация оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (2 часа). Медицинская сортировка и эвакуация раненых. Организация помощи и хирургическое лечение на этапах эвакуации. Задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации. Медицинская документация, форма 100.

Тема 2. Учение об огнестрельной ране. Хирургическая обработка огнестрельных ран (2 часа) Виды огнестрельного и других разновидностей оружия, характеристика их поражающего действия. Раневая баллистика и морфофункциональные изменения в тканях при огнестрельном ранении. Принципы лечения огнестрельных ран.

Тема 3. Ранения и закрытые повреждения груди (4 часа). Клинические признаки острой дыхательной недостаточности. Рентгенологические признаки пневмоторакса и гемоторакса. Закрытые и открытые переломы ребер. Критерии острой сердечной недостаточности, кардиогенный шок.

Тема 4. Ранения и закрытые повреждения живота (4 часа). Классификация ранений и повреждений живота. Клиническая картина и диагностика огнестрельных ранений живота. Клиническая картина и диагностика закрытых повреждений живота. Общие принципы хирургического лечения

при ранениях и травмах живота. Объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации при ранениях и травмах живота.

Тема 5. Боевая травма таза и мочеполовых органов (2 часа). Частота и классификация ранений и закрытых повреждений таза. Симптомы и диагностика переломов костей таза с повреждением и без повреждения тазовых органов. Сроки временной нетранспортабельности раненых. Эвакуация по назначению при ранениях таза. Методы и способы отведения мочи.

Модуль 3. Ранения конечностей, черепа, позвоночника (8 часов)

Тема 1. Ранения и закрытые повреждения конечностей (4 часа). Понятие боевой травмы опорно-двигательного аппарата. Причины, виды, классификация боевой травмы конечностей. Понятие огнестрельного перелома. Клинические проявления огнестрельных повреждений конечностей. Диагностика боевой травмы опорно-двигательного аппарата. Критерии диагностики огнестрельного перелома. Объемы помощи на этапах медицинской эвакуации пострадавшим с ранениями опорно-двигательного аппарата. Повреждение сосудисто-нервных пучков конечностей: виды, диагностика, объем помощи на этапах медицинской эвакуации.

Тема 2. Ранения и закрытые травмы черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга (4 часа). Определение понятия «боевые повреждения нервной системы»: огнестрельные ранения, взрывные поражения, травмы. Боевые травмы черепа и головного мозга. Проникающие и непроникающие ранения черепа и головного мозга. Объем оказания помощи пострадавшим с боевыми черепно-мозговыми повреждениями на этапах медицинской эвакуации. Общие принципы первичной хирургической обработки ран черепа и головного мозга. Клинические формы закрытых травм позвоночника и спинного мозга. Огнестрельные ранения позвоночника и спинного мозга. Объем помощи на этапах медицинской эвакуации пострадавшим с боевыми повреждениями позвоночника и спинного мозга.

Общие принципы первичной хирургической обработки ранений позвоночника и спинного мозга.

Модуль 4. Боевые комбинированные поражения (4 часа)

Тема 1. Комбинированные радиационные и химические поражения (2 часа). Энергия атомного взрыва, её виды и поражающие факторы. Клиническое течение комбинированных радиационных поражений. Медицинская помощь на этапе эвакуации и в госпитале. Фосфорорганические отравляющие вещества и их действие на организм пострадавшего. Отравляющие вещества кожно-резорбтивного действия. Объём помощи на этапах медицинской эвакуации при комбинированных химических поражениях.

Тема 2. Термические поражения и холодовая травма (2 часа). Классификация термических поражений и отморожений. Диагностика глубины и площади ожогов. Определения понятия «ожоговая болезнь» и «ожоговый шок». Ожог дыхательных путей. Электротравма. Холодовая травма: диагностика, клиническое течение, лечение на этапах медицинской эвакуации.

Итоговое занятие (тестовый контроль, решение ситуационных задач) (2 часа). Решение проблемных ситуаций и диагностических задач (МАО).

VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции			
№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплин	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация/ зачёт	
1	Модуль 1. Общая военно-полевая хирургия	УК-8.5 УК-8.6 ПК-1.5	Знает	УО-1 ПР-1 УО-3	-
			Умеет	ПР-2	
			Владеет	УО-2	
2	Модуль 1. Ранения и	УК-8.5 УК-8.6	Знает	УО-1 ПР-1	-

	закрытые повреждения груди, живота, таза, огнестрельные травмы	ПК-1.5		УО-3	
			Умеет	ПР-2	
			Владеет	УО-2	
	Модуль 2. Ранения конечностей, черепа, позвоночника.	УК-8.5 УК-8.6 ПК-1.5	Знает	УО-1 ПР-1 УО-3	
			Умеет	ПР-2	
			Владеет	УО-2	
3	Модуль 3. Боевые комбинированные поражения	УК-8.5 УК-8.6 ПК-1.5	Знает	УО-1 ПР-1 УО-3	-
			Умеет	ПР-2	
			Владеет	УО-2	
			Умеет	ПР-2	
	Зачёт	УК-8.5 УК-8.6 ПК-1.5	Знает		Вопросы к зачёту
			Умеет		
			Владеет		

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная является как индивидуальной, так и коллективной учебной деятельностью, осуществляемой без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

В РПД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Военно-полевая хирургия» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям.

Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы. Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к обсуждению всех поставленных в плане вопросов, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и

аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Военно-полевая хирургия» включает в себя:

- характеристику заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо обработать информацию, собранную при написании реферата.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

– печатный текст + слайды + раздаточный материал готовятся отдельно;
– слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

– текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

– рекомендуемое число слайдов 17-22;

– обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

– раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

VIII. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Военно-полевая хирургия : учебник под ред. Гуманенко Е. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 786 с. – ISBN 978-5-9704-7093-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470930.html>
2. Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>
3. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>
4. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

Дополнительная литература

1. Гуманенко, Е. К. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов : руководство / Под ред. Е. К. Гуманенко, И. М. Самохвалова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-1901-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419014.html>
2. Лысенко, М. В. Военно-полевая хирургия : рук. к практ. занятиям / Под ред. М. В. Лысенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1311-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413111.html>
3. Корик, В. Е. Военно-полевая хирургия : учебник / В. Е. Корик, С. А. Жидков, В. Г. Богдан, С. А. Алексеев, Н. Ю. Блахов, Т. Е. Иванова, Д. А. Ключко, Ю. В. Кузьмин, А. Л. Попченко, А. П. Трухан, С. Н. Шнитко - Минск : Выш. шк. , 2017. - 350 с. - ISBN 978-985-06-2757-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627575.html>

Электронные ресурсы

1. Российское общество хирургов / <http://xn----9sdbdejx7bdduahou3a5d.xn--p1ai/>
2. Школа современной хирургии / <http://www.websurg.ru/>
3. Главный хирургический портал / <http://www.operabelno.ru/>
4. Врач - хирург Медицинский хирургический портал / <http://xupypr.org/>
5. WebSurg / <http://www.websurg.com/?lng=ru>
6. MED-EDU.ru - Медицинский портал / <http://www.medvideo.org/surgery/>

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на проработку лекционного материала,

подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных и творческих работ.

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие обычно включает устный опрос студентов по вопросам семинарских занятий. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность студентов применять полученные теоретические знания к решению практического или задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

В ходе самостоятельной работы студенту в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет студенту сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к практическому занятию является работа студентов с научными и аналитическими статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют

расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области.

В качестве завершающего шага по подготовке к практическому занятию следует рекомендовать студенту ознакомиться с результатами научных исследований, соответствующих каждой теме.

Освоение дисциплины «Военно-полевая хирургия» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Военно-полевая хирургия» является зачёт.

Студент считается аттестованным по дисциплине при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Шкала оценивания сформированности образовательных результатов по дисциплине представлена в фонде оценочных средств (ФОС).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических работ, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблицах.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных	Перечень основного оборудования
---------------------------------	--

помещений и помещений для самостоятельной работы	
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Мультимедийная аудитория	Мультимедийная аудитория: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера AVervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220- Codeconly- Non-AES; Сетевая видекамера Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, ауд. М 516	Класс топографической анатомии и оперативной хирургии Набор хирургический большой (1 шт.) Пакет д/утилизации кл. Б (желтый) со стяжкой, 50*60 см Иглы ВТ 204/3 DS 70(130) Халат одноразовый (рукав: на трикотажной манжете) Перчатки одноразовые, нестерильные (размер М)

	Перчатки одноразовые, нестерильные (размер S) Перчатки одноразовые, нестерильные (размер L) Ножницы остроконечные (2 шт.) Шпатель нейрохирургический 2-х сторонний малый (2 шт.) Шовный материал Лавсан плетеный М 3,5 (0) катушка 10 метров пр-ва Россия Лавсан плетеный белый М 3 (2/0) 200 метров кассета, пр-ва Россия Функциональная модель коленного сустава класса «люкс» (1 шт.) Модель коленного сустава, 12 частей (1 шт.) Плакаты брюшной полости (пластик) – ламинированный Плакаты грудной клетки (пластик) - ламинированный Муляж грыжи (1 шт.) Муляж кисти (разборный) (1 шт.) Ларингоскоп интубационный (1 шт.)
--	---

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Windows Seven Enterprise SP3x64Операционная система Microsoft Office Professional Plus 2010 офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; Adobe Acrobat XI Pro 11.0.00 – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.