




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

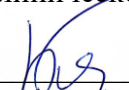
Руководитель ОП
«Лечебное дело»


Усов В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
«10 » июня 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
фундаментальной и
клинической медицины


Гельцер Б.И.
(подпись) (Ф.И.О.)
«10 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)

«Дерматовенерология»

Образовательная программа

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Форма подготовки: очная

Курс 4, семестр 8
лекции 18 час.
практические занятия 54 час.
лабораторные работы не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
самостоятельная работа 36 час.
контрольные работы ()
зачет с оценкой 4 курс, 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки специалист), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 № 95.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Департамента фундаментальной и клинической медицины. Протокол № 7 от «10» июня 2019 г.

Составитель: к.м.н., доцент Сингур О.А.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дерматовенерология» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе «Лечебное дело», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 4 курсе, является обязательной клинической дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень подготовки - специалитет), учебный план подготовки студентов 4 курса по дисциплине Дерматовенерология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Для изучения данной учебной дисциплины «Дерматовенерология» необходимы следующие знания, умения и навыки, полученные специалистами:

ПК-5 готовность к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Цель курса: состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, а также принципами диагностики и диффдиагностики, лечения и профилактики кожных

заболеваний, венерических заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

Задачи: - приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники кожных заразных заболеваний и хронических дерматозов, ИППП;

- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать кожные заболевания и ИППП;

- обучение студентов распознаванию клинических признаков кожных и венерических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы кожных заболеваний и ИППП;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных кожных заболеваниях, ИППП и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных заболеваний и ИППП;

- обучение студентов оказанию больным с кожными заболеваниями и ИППП первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного лечения наиболее часто встречающихся кожных заболеваний и ИППП;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного с кожным заболеванием и ИППП, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с кожными заболеваниями и ИППП;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с дерматологическими больными и с ИППП с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

	Этапы формирования компетенции	
Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);	Знает	Лекарственные препараты, назначаемые при лечении кожно-венерических заболеваний
	Умеет	Определить показания к назначению лекарственных средств при кожно-венерических заболеваниях, сделать назначения, исходя из дозы и путей введения
	Владеет	Навыками применения лекарственных препаратов при различных кожно-венерических заболеваниях
Готовность к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).	Знает	Общие и специальные методы исследования в основных разделах дерматологии и венерологии; основные диагностические приемы применяемые при поражении кожи и слизистых оболочек.
	Умеет	Получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные.
	Владеет	Навыками обследования больного, позволяющими установить диагноз и определить тактику ведения пациента с кожным и венерическим заболеванием.

		Этапы формирования компетенции
Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МК-6).	Знает	Общие и специальные методы исследования в основных разделах дерматологии и венерологии; основные диагностические приемы применяемые при поражении кожи и слизистых оболочек.
	Умеет	Получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные.
	Владеет	Навыками, позволяющими установить диагноз и определить тактику ведения пациента с кожным и венерическим заболеванием.
Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами(МК-8)	Знает	Общие и специальные методы исследования и лечения в основных разделах дерматовенерологии
	Умеет	Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерического заболевания; Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Определить показания к проведению амбулаторного лечения при кожных заболеваниях и инфекциях, передаваемых половым путем (ИППП)
	Владеет	Методами выявления основных симптомов и синдромов кожных и венерических заболеваний, навыками работы со справочниками, учебной литературой и другими медицинскими информационными источниками

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА (18 часов)

Модуль 1. Кожные заболевания (12 часов)

Тема 1. Введение в дерматовенерологию. Строение и функции кожи (2 часа).

Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП

Тема 2. Инфекционные заболевания кожи и паразитарные заболевания кожи (2 часа).

Пиодермия. Чесотка. Педикулез. Этиология, патогенез, пути передачи, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения и диспансерного наблюдения

Тема 3. Аллергодерматозы (2 часа).

Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Зудящие дерматозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения

Тема 4. Вирусные дерматозы (2 часа).

Простой герпес. Опоясывающий герпес. ВПЧ. Контагиозный моллюск. **Микозы.** Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Диспансерное наблюдение

Тема 5. Лихены (2 часа).

Псориаз. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Диспансерный учет

Тема 6. Аутоиммунные заболевания кожи (2 часа).

Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит

Модуль 2 ИППП (6 часов)

Тема 7. ИППП. Сифилис первичный. Сифилис вторичный (2 часа).

Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса

Тема 8. ИППП. Сифилис третичный, врожденный (2 часа).

Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения (2 часа).

Тема 9. ИППП. Гонорея, хламидиоз, трихомониаз.

Дерматологические маркеры ВИЧ-инфекции (2 часа). Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонореей, хламидиозом, трихомониазом. Клиника дерматологических маркеров ВИЧ-инфекции (2 часа).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (54 часов)

Тема 1. Строение и функции кожи (6 часов).

Строение, патогистология, функции кожи и слизистых, придатков кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Status specialis, Status localis. Методы диагностики и принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.

Тема 2. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи (6 часов).

Пиодермии. Этиология, патогенез, клиника, дифдиагностика, принципы лечения. Чесотка, педикулез. Этиология, патогенез, пути заражения, сорвременные клинические особенности, дифференциальная диагностика. Принципы диагностики и лечения.

Тема 3. Аллергодерматозы (6 часов).

Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Зудящие дерматозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Тема 4. Вирусные дерматозы. Микозы (6 часов).

Простой герпес. Опоясывающий герпес. ВПЧ. Контагиозный моллюск. Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы Этиология, патогенез, особенности клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Диспансерное наблюдение.

Тема 5. Лихены (6 часов).

Псориаз. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Диспансерный учет.

Тема 6. Аутоиммунные заболевания кожи (6 часов).

Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Особенности диспансерного наблюдения.

Тема 7. ИППП. Сифилис первичный. Сифилис вторичный (6 часов).

Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.

Тема 8. ИППП. Сифилис третичный, врожденный (6 часов).

Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения.

Тема 9. ИППП. Гонорея, хламидиоз, трихомониаз. Дерматологические маркеры ВИЧ-инфекции (6 часов).

Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонореей, хламидиозом, трихомониазом. Клиника дерматологических маркеров ВИЧ-инфекции.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Дерматовенерология» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы

В ходе усвоения курса «Дерматовенерология» студентам предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание Истории болезни.

Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки работы с историей болезни, фотозадачами, пациентами.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается простое чтение конспекта. Важно сформировать понимание вопроса, показать клиническое мышление, способность обосновывать и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Фотозадача	УО-2 Коллоквиум
2	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	Готовность к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -15-40
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Курация пациента, описание статуса	УО-2 Коллоквиум
3	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	Определение у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6).	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -25-50
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Фотозадача.	УО-2 Коллоквиум
4	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами(ПК-8)	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест Написание статуса	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Ситуационная задача	УО-2 Коллоквиум

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>
2. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426722.html>
3. Дерматовенерология : учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 584с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425916.html>

Дополнительная литература

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425916.html>
2. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>
3. Дерматовенерология: нац. рук. Ю.К. Скрипкин, Ю.С. Бутов, О.Л. Иванов. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 <http://www.studmedlib.ru/book/>
4. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.htm>

5. Кожные и венерические болезни : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>

Электронные ресурсы

1. Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>
4. Российское общество дерматовенерологов и косметологов <http://www.rodv.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» <http://www.handbooks.ru>
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал <http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE) <http://web.ebscohost.com/>
8. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>

10. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt.
<http://ucm.sibtechcenter.ru/>

11. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

12. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/>

Периодические издания:

1. «Российский журнал кожных и венерических болезней», Москва
2. «Вестник дерматовенерологии и венерологии», Москва
3. «Клиническая дерматология и венерология», Москва

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Windows Seven Enterprise SP3x64Операционная система Microsoft Office Professional Plus 2010 офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; Adobe Acrobat XI Pro 11.0.00 – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью проведения практических занятий является закрепление

полученных студентами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы.

Практическое занятие обычно включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий. При этом выявляется степень владения студентами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность студентов применять полученные теоретические знания к решению практического или задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

В ходе самостоятельной работы студенту в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студента на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет студентам сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к практическому занятию является работа студентов с научными статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области.

В качестве завершающего шага по подготовке к практическому занятию следует рекомендовать студенту ознакомиться с результатами

научных исследований, соответствующих каждой теме.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических работ, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс Школы биомедицины ауд. М723, 15 рабочих мест	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, Мультимедийная аудитория	Мультимедийная аудитория: Моноблок HP ProOne 400 G1 AiO 19.5" Intel Core i3-4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB; Экран проекционный Projecta Elpro Electrol, 300x173 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi FD630U, 4000 ANSI Lumen, 1920x1080; Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Stan; Документ-камера Avervision CP355AF; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly- Non-AES; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Две ЖК-панели 47", Full HD, LG M4716CCBA;

	Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; централизованное бесперебойное обеспечение электропитанием
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Клинические базы:

Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Краевой клинический кожно-венерологический диспансер».



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Дерматовенерология»
специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2017**

Самостоятельная работа включает:

1. библиотечную и домашнюю работу с учебной литературой и конспектом лекций,
 2. подготовку к практическим занятиям,
 3. выполнение индивидуального задания
 4. написание истории болезни
- 3) подготовку к тестированию и контрольному собеседованию (зачету)

Порядок выполнения самостоятельной работы студентами определен планом-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС

№ п/п	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
4 год обучения			
1.	Общая дерматология	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, к итоговой аттестации	4
2.	Инфекционные заболевания кожи	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю итоговой аттестации	4
3.	Микозы	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю итоговой аттестации	4
4.	Аллергодерматозы	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю итоговой аттестации	4
5.	Аутоиммунные заболевания кожи	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю итоговой аттестации	4
6.	Лихены	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю итоговой аттестации	4
7.	ИППП. Сифилис первичный, вторичный	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю итоговой аттестации	4

8.	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю итоговой аттестации	4
9.	ИППП. Гонорея, хламидиоз, трихомониаз. Дерматологические маркеры Вич-инфекции	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговой аттестации	4

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9.	ВК	Общая дерматология	Тесты Устный опрос Фото-задачи	10	6 15
2.	9.	ТК	Инфекционные заболевания кожи	Тесты Устный опрос Фото-задачи Ролевая игра	10	6 35
3.	9.	ТК	Микозы	Тесты Устный опрос Фото-задачи Ролевая игра	10	6 15
4.	9.	ТК	Аллергодерматозы	Тесты Устный опрос Фото-задачи Ролевая игра	10	6 35
5.	9.	ТК	Лихены	Тесты Устный опрос Фото-задачи Ролевая игра	10	6 40
6.	9.	ТК	Аутоиммунные заболевания кожи	Тесты Устный опрос Фото-задачи Ролевая игра	10	6 30 1
7.	9.	ТК	ИППП. Сифилис первичный, сифилис	Тесты Устный опрос	10	6

			вторичный	Фото-задачи		30
8.	9.	ТК	ИППП Сифилис третичный, врожденный	Тесты Устный опрос Фото-задачи Ролевая игра	10	6 25 2

Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	1. Назовите анатомические слои кожи
	2. Назовите гистологические слои эпидермиса?
	3. Назовите возбудителей заболеваний: А). сифилиса; Б). гонореи; В). Трихомониаза; Г). Кандидоза
для текущего контроля (ТК)	4. Какой дермографизм у больного экземой А) красный; Б) белый; В) уртикарный
	5. Выбрать симптомы, характерные для истинной экземы А) хроническое рецидивирующее течение; Б) отсутствие "серозных колодцев" в очагах поражения; В) острое начало процесса; Г) наличие поливалентной сенсibilизации; Д) четкие границы очага поражения
	6. Профессиональными заболеваниями могут быть: А) эризипелоид; Б) экзема; В) дерматит; Г) псориаз; Д) масляные угри
для промежуточного контроля (ПК)	ЗАДАЧА 1. К врачу обратилась женщина 70 лет с жалобами на сильный зуд кожи, бессонницу, раздражительность. При осмотре больная сниженного питания, кожные покровы сухие с единичными расчёсами. Ногтевые пластинки блестящие, истончены. Диагноз? Тактика врача?
	ЗАДАЧА 2. По поводу болей в области плечевого сустава больная применила скипидар. Через небольшой промежуток времени развилась эритема кожи с четкими границами, отечностью, жжением, болезненностью. На следующий день на фоне эритемы появились пузыри. Ваш диагноз, факторы, способствующие развитию процесса.
	ЗАДАЧА 3. У женщины, страдающей варикозным расширением вен, после травмы на коже правой голени развился очаг эритемы с резкими границами, неправильных очертаний. На фоне эритемы-везикулы, фликтены, эрозии, корки, по периферии очага наблюдается отторжение рогового слоя эпидермиса. Какой диагноз?

Темы докладов и рефератов

Не предусмотрено ФГОС ВО



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Дерматовенерология»
специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Паспорт ФОС

Заполняется в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850.

	Этапы формирования компетенции	
Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);	Знает	Лекарственные препараты, назначаемые при лечении кожно-венерических заболеваний
	Умеет	Определить показания к назначению лекарственных средств при кожно-венерических заболеваниях, сделать назначения, исходя из дозы и путей введения
	Владеет	Навыками применения лекарственных препаратов при различных кожно-венерических заболеваниях
Готовность к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).	Знает	Общие и специальные методы исследования в основных разделах дерматологии и венерологии; основные диагностические приемы применяемые при поражении кожи и слизистых оболочек.
	Умеет	Получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные.
	Владеет	Навыками обследования больного, позволяющими установить диагноз и определить тактику ведения пациента с кожным и венерическим заболеванием.
Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знает	Общие и специальные методы исследования в основных разделах дерматологии и венерологии; основные диагностические приемы применяемые при поражении кожи и слизистых оболочек.

		Этапы формирования компетенции	
нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МК-6).	Умеет	Получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные.	
	Владеет	Навыками, позволяющими установить диагноз и определить тактику ведения пациента с кожным и венерическим заболеванием.	
Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами(МК-8)	Знает	Общие и специальные методы исследования и лечения в основных разделах дерматовенерологии	
	Умеет	Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерического заболевания; Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Определить показания к проведению амбулаторного лечения при кожных заболеваниях и инфекциях, передаваемых половым путем (ИППП)	
	Владеет	Методами выявления основных симптомов и синдромов кожных и венерических заболеваний, навыками работы со справочниками, учебной литературой и другими медицинскими информационными источниками	

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест

		веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);	Владеет	УО-3 Фотозадача	УО-2 Коллоквиум
2	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	Готовность к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -15-40
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Курация пациента, описание статуса	УО-2 Коллоквиум
3	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	Определение у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6).	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -25-50
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Фотозадача.	УО-2 Коллоквиум
4	Модуль 1. Кожные заболевания Модуль 2 ИППП	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами(ПК-8)	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы зачета 8 семестр -1-10
			Умеет	ПР-1 Тест Написание статуса	ПР-1 Тест
			Владеет	УО-3 Ситуационная задача	УО-2 Коллоквиум

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	баллы
--------------------------------	--------------------------------	----------	------------	-------

Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8):)	знает (пороговый уровень)	Лекарственные препараты, назначаемые при лечении кожно-венерических заболеваний	Знание лекарственных препаратов, назначаемых при лечении кожно-венерических заболеваний	Сформированное структурированное систематическое знание лекарственных препаратов, назначаемых при лечении кожно-венерических заболеваний	65-71
	умеет (продвинутый)	Определить показания к назначению лекарственных средств при кожно-венерических заболеваниях, сделать назначения, исходя из дозы и путей введения	Умение определить показания к назначению лекарственных средств при кожно-венерических заболеваниях, сделать назначения, исходя из дозы и путей введения	Готов и умеет определить показания к назначению лекарственных средств при кожно-венерических заболеваниях, сделать назначения, исходя из дозы и путей введения	71-84
	Владеет (высокий)	Навыками применения лекарственных препаратов при различных кожно-венерических заболеваниях	Навык применения лекарственных препаратов при различных кожно-венерических заболеваниях	Способен назначать лекарственных препаратов при различных кожно-венерических заболеваниях, исходя из патогенеза и стадии патологического процесса	85-100
Готовность к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	знает (пороговый уровень)	Общие и специальные методы исследования в основных разделах дерматологии и венерологии; основные диагностические приемы применяемые при поражении кожи и слизистых оболочек.	Знание специальных методов исследования в основных разделах дерматологии и венерологии; основных диагностических приемов применяемых при поражениях кожи и слизистых оболочек.	Сформированное структурированное систематическое знание специальных методов исследования в основных разделах дерматологии и венерологии; основных диагностических приемов применяемых при поражениях кожи и слизистых оболочек.	65-71

установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).	умеет (продвинутой)	Получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные.	Умение получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные.	Готов и умеет получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные.	71-84
	владеет (высокий)	Навыками обследования больного, позволяющими установить диагноз и определить тактику ведения пациента с кожным и венерическим заболеванием.	Навык обследования больного, позволяющими установить диагноз и определить тактику ведения пациента с кожным и венерическим заболеванием.	Способность систематически обследовать пациента с кожным и венерическим заболеванием, выявлять характерные симптомы синдромы, позволяющие выставить правильный диагноз.	85-100
определению у пациента основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	знает (пороговый уровень)	Общие и специальные методы исследования в основных разделах дерматологии и венерологии; основные диагностические приемы применяемые при	Знание общих и специальных методов исследования в основных разделах дерматологии и венерологии; основных диагностических приемов, применяемых при	Сформированное структурированное систематическое знание общих и специальных методов исследования в основных разделах дерматологии и венерологии; основных	

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МК-б).		поражении кожи и слизистых оболочек.	поражении кожи и слизистых оболочек.	диагностических приемов, применяемых при поражении кожи и слизистых оболочек.	
	умеет (продвинутый)	Получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные.	Умение получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные.	Готов и умеет получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), а также консультации узких специалистов, интерпретировать полученные данные.	
	владеет (высокий)	Навыками, позволяющими установить диагноз и определить тактику ведения пациента с кожным и венерическим заболеванием.	Навык позволяющий установить диагноз и определить тактику ведения пациента с кожным и венерическим заболеванием.	Способность связать выявленные синдромы и симптомы с кожными и венерическими заболеваниями. в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	
Способность к определению тактики ведения пациентов с	знает (пороговый уровень)	Общие и специальные методы исследования и	Знание общих и специальных методов исследования и	Сформированное структурированное систематическое знание общих и	65-71

различными нозологическими формами(ПК-8)		лечения в основных разделах дерматовенерологии	лечения в основных разделах дерматовенерологии и	специальных методов исследования и лечения в основных разделах дерматовенерологии	
	умеет (продвинутый)	Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерического заболевания; Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Определить показания к проведению амбулаторного лечения при кожных заболеваниях и инфекциях, передаваемых половым путем (ИППП)	Умение применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерического заболевания; Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Определить показания к проведению амбулаторного лечения при кожных заболеваниях и инфекциях, передаваемых половым путем (ИППП)	Готов и умеет применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки дерматологического и венерического заболевания; Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; Определить показания к проведению амбулаторного лечения при кожных заболеваниях и инфекциях, передаваемых половым путем (ИППП)	71-84
	владеет (высокий)	Методами выявления основных симптомов и синдромов кожных и венерических заболеваний, навыками работы со справочниками, учебной литературой и другими медицинскими информационными источниками	Владение методами выявления основных симптомов и синдромов кожных и венерических заболеваний, навыками работы со справочниками, учебной литературой и другими медицинскими информационными источниками	Под контролем преподавателя и с использованием справочной, учебной литературы, других медицинских информационных источников может выявлять и давать предварительное заключение о наличии у пациента симптомов и синдромов, характерных для кожных и венерических заболеваний,	85-100

Вопросы для оценки предварительных компетенций

1. Строение кожи
2. Кровоснабжение и иннервация кожи.
3. Рецепторный аппарат.
4. Функции кожи.
5. Придатки кожи, строение, функции.
6. Гистологическое строение слоев кожи.
7. Функции слизистой оболочки.
8. Реакции гиперчувствительности I-IV тип.
9. Фагоцитоз.
10. Антибиотикорезистентность.
11. Микроскопические и бактериологические методы диагностики.
12. Патогистологические изменения в эпидермисе, дерме и гиподерме
13. Экзогенные и эндогенные причины развития болезней.
14. Принципы диагностики пациента
15. Принципы внутренней терапии

Контрольные тесты предназначены для студентов, изучающих курс «Дерматовенерология».

Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление зачета.

При работе с тестами студенту предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Студенту необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по

системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных студенту тестов.

Примеры тестовых заданий.

1. Дерматологический диагноз формулируется, включая все перечисленное, кроме
 - а) нозологической формы
 - б) клинической формы
 - в) характера течения и стадии процесса
 - г) эффективности предшествующего лечения

2. Гипоаллергенная диета может назначаться больным
 - а) псориазом и экземой, атопическим дерматитом
 - б) буллёзным дерматозами
 - в) склеродермией
 - г) дерматомиозитом и СКВ

3. Диета больных дерматитом Дюринга предусматривает
 - а) исключение из рациона продуктов, приготовленных из злаков
 - б) ограничение углеводов
 - в) ограничение белков
 - г) ограничение поваренной соли

4. К препаратам, блокирующим H₂-гистаминовые рецепторы, относится
 - а) циметидин
 - б) димедрол
 - в) супрастин
 - г) фенкарол

5. Понятие «дозовый режим» включает все перечисленное, кроме
 - а) суточных доз в единицах веса или объема
 - б) промежутков между введением
 - в) путей введения
 - г) скорости введения

6. К препаратам, тормозящим высвобождение медиаторных веществ из тучных клеток, относятся
 - а) Задитен и кромолин-натрий
 - б) Циметидин и фенкарол
 - в) Ацикловир и зовиракс
 - г) Гипосульфат и тиосульфат натрия

7. Неспецифическое гипосенсибилизирующее действие оказывают все перечисленные препараты, кроме
- а) кортикостероидов
 - б) антигистаминных препаратов
 - в) препаратов кальция
 - г) тиосульфата натрия
8. Дезинтоксикационным эффектом обладают
- а) гипосульфит натрия, пантотеновая кислота, аскорбиновая кислота
 - б) сернокислая магнезия и антибиотики
 - в) все препараты кальция и натрия
 - г) глюкокортикостероиды и антигистаминные препараты
9. Меланиновый пигмент синтезируется
- а) кератиноцитами
 - б) меланоцитами
 - в) клетками Лангерганса
 - г) клетками Меркеля
 - д) всем перечисленным
-
10. При образовании волдыря возникают
- а) инфильтрация дермы
 - б) отек сосочкового слоя дермы
 - в) расширение сосудов
 - г) инфильтрация дермы и расширение сосудов
-
11. Алкоголь влияет на эффективность лекарств путем
- а) изменения резорбции и метаболизма лекарств и повышения токсичности барбитуратов
 - б) блокирования цитохромоксидазы
 - в) блокирование синтеза простагландинов
 - г) повышения эффективности оральных сахароснижающих препаратов
12. Экскреция лекарств с низким молекулярным весом производится в основном
- а) почками
 - б) желчной системой и кишечником

- в) легкими
- г) железами кожи

13. Гипертрофия дермы характеризуется увеличением

- а) количества волосяных фолликулов
- б) количества желез
- в) количества волокнистых субстанций
- г) всех компонентов дермы
- д) подкожной жировой клетчатки

14. Вторичными элементами, появляющимися после нарушения целостности только эпидермиса, являются

- а) эрозия
- б) язва
- в) глубокая трещина
- г) рубец
- д) все перечисленное

15. Лечебное питание больных себореей и вульгарными угрями предусматривает все перечисленное, кроме

- а) гипоаллергенной диеты
- б) уменьшения в рационе животных жиров
- в) исключения поваренной соли и острых блюд
- г) ограничения углеводов

16. Лечебное питание больных дерматитом Дюринга требует исключения

- а) продуктов из пшеничной и ржаной муки острых блюд, глютен
- б) соли
- в) животных жиров
- г) углеводов

17. Экскреция лекарств с высоким молекулярным весом производится в основном

- а) почками
- б) желчной системой
- в) кишечником
- г) легкими и железами кожи

18. К побочному действию лекарств не относятся

- а) токсические реакции

- б) дисбактериоз
- в) массивный бактериолиз (реакция Герксгеймера)
- г) реакция кумуляции

19. Путиами энтерального введения лекарственных веществ могут быть

- а) внутривенный
- б) внутримышечный
- в) суббукальный
- г) эндолимфатический

20. Начало лечения иглорефлексотерапией при хронических заболеваниях возможно во все периоды, кроме

- а) периода обострения
- б) периода стабилизации воспалительного процесса
- в) периода частичной или полной ремиссии
- г) периода фиксированных сезонных обострений

21. Лечебное питание больных хронической пиодермией предусматривает в пищевом рационе все перечисленное, кроме

- а) ограничения углеводов
- б) ограничения животных жиров
- в) увелечения белков
- г) увеличения витаминов

22. Эккриновые потовые железы выделяют пот, состоящий из

- а) воды, солей кальция, сульфатов хлорида натрия и органических веществ
- б) вода плюс мочевак кислота, аммиак, углеводы
- в) только минералов, углеводов и жиров
- г) воды и собственной микрофлоры

23. Апокриновые потовые железы в своем секрете содержат все перечисленное, кроме

- а) обычных составных частей пота
- б) железа и гликогена
- в) холестерина и его эфиров
- г) нейтральных жиров

24. Основными компонентами секрета сальных желез являются

- а) нейтральные жиры
- б) азотистые и фосфорные соединения
- в) стероидные гормоны и стеарины
- г) все перечисленное

25. Функция эккринных потовых желез регулируется симпатическими нервами, центры которых расположены

- а) в спинном мозге
- б) в продолговатом мозге
- в) в промежуточном мозге
- г) все перечисленное верно

26. Гиперкератоз – это утолщение

- а) Эпидермиса и базального слоя
- б) шиповидного слоя
- в) зернистого слоя
- г) рогового слоя

27. Секретция сальных желез регулируется всем перечисленным, кроме:

- а) нервной системы
- б) гормонов половых желез
- в) гормонов гипофиза и гормонов надпочечников
- г) гормонов поджелудочной железы

28. Гипертрофия эпидермиса – утолщение

- а) рогового слоя
- б) зернистого слоя
- в) базального слоя
- г) всех слоев кожи, кроме базального

29. К осложнениям, наблюдающимся при наружном применении глюкокортикоидных гормонов, относятся

- а) атрофия кожи и пиодермия
- б) келоидный рубец
- в) гиперкератоз
- г) малигнизация

30. При геморрагическом васкулите наиболее характерны

- а) кровоизлияния в слизистую оболочку рта

- б) кровоизлияния в слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта
 - в) кровоизлияния в конъюнктиву
 - г) кровоизлияния во всех перечисленных локализациях
 - д) кровоизлияния в слизистые оболочки не характерны
-

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение кожи, кровоснабжение, рецепторный аппарат. Функции кожи
2. Придатки кожи, строение, функции
3. Классификация морфологических элементов. Характеристика I и II морфологических элементов
4. Патогистологические изменения в эпидермисе, дерме и гиподерме
5. Экзогенные и эндогенные причины развития кожных болезней
6. Принципы внутренней терапии в дерматологии, препараты
7. Препараты наружной терапии, характеристика препаратов
8. Пиодермии. Характеристика условий и предрасполагающих факторов. Классификация. Характеристика возбудителей. Развитие пиодермий в условиях производства
9. Клинические формы стафилококковых пиодермий. Остеофолликулит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит
10. Стрептодермии. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика
11. Чесотка. Этиология, пути заражения, клиника, лечение. Особенности течения чесотки у новорожденных и пожилых людей.
12. Педикулез. Этиология, пути заражения, клиника, лечение.
13. Дерматиты. Классификация, причины развития
14. Простой контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, особенности в зависимости от фактора воздействия. Простой контактный дерматит в условиях производства

15. Аллергический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Аллергологические пробы. Производственный аллергический дерматит и его профилактика.
16. Токсикодермия. Этиология, клиника, лечение, профилактика
17. Синдром Лайелла и Стивенса-Джонсона. Этиология, клиника, лечение, профилактика
18. Экзема. Классификация, этиология, клиника, лечение, профилактика
19. Характеристика грибов, распространенность в природе, условия и пути заражения. Классификация микозов
20. Куратомикозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика
21. Дерматомикозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика
22. Кандидозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика
23. Глубокие микозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика
24. Псевдомикозы: актиномикоз.
25. Микозы в условиях производства. Клиника, лечение, профилактика
26. Зудящие дерматозы. Распространенность, классификация
27. Кожный зуд. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение
28. Почесуха. Этиология, патогенез, клиника, лечение
29. Крапивница. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение
30. Ограниченный нейродермит. Этиология, патогенез, клиника, лечение
31. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, периоды, клиника, лечение

32. Болезни соединительной ткани. Распространенность, причины развития, классификация. Принципы лечения и диспансеризации
33. Красная волчанка. Клиника, патогенез, лечение
34. Склеродермия. Клиника, патогенез, лечение
35. Дерматомиозит. Клиника, патогенез, лечение
36. Вирусные дерматозы. Распространенность, классификация
37. Простой герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение, атипические формы. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных
38. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных
39. Бородавки. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных
40. Остроконечный кондиломы. Клиника, патогенез, лечение
41. Контагиозный моллюск. Клиника, патогенез, лечение
42. Пузырные дерматозы. Распространенность, классификация
43. Истинная пузырчатка. Этиология, патогенез, классификация. Особенности диагностики и лечения
44. Дерматоз Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
45. Псориаз. Этиология, классификация. Характеристика клинических проявлений типичного псориаза, периодичность течения, сезонность
46. Псориатическая эритродермия. Клиника, патогенез, лечение
47. Псориатический артрит. Клиника, патогенез, лечение
48. Пустулезный псориаз. Клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение
49. КПЛ. Этиология, патогенез, типичные и атипичные формы, дифференциальная диагностика, лечение
50. Характеристика венерических заболеваний

51. Сифилис. История появления сифилиса в Европе. Этиология, строение и свойства бледной трепонемы, условия и пути передачи. Периоды сифилиса и его общее течение. Иммунитет при сифилисе
52. I период сифилиса. Характеристика, клиника (характеристика, осложнения и дифференциальная диагностика типичного твердого шанкра), атипичные твердые шанкры, принципы диагностики
53. II период сифилиса. Характеристика, клинические проявления свежего и рецидивного сифилиса, принципы диагностики
54. Дифференциальная диагностика розеолезных высыпаний, папулезных сифилидов, пустулезных сифилидов
55. Висцеральные поражения и поражения нервной системы при вторичном сифилисе
56. Скрытый сифилис. Классификация, принципы диагностики
57. Третичный период сифилиса. Характеристики, основные проявления на коже, поражение слизистых, висцеральные поражения. Клиника позднего нейросифилиса
58. Принципы диагностики третичного сифилиса. Дифференциальная диагностика с туберкулезом, лейшманиозом, лепрой
59. Врожденный сифилис. Классификация, поражение плода и плаценты, клиника
60. Принципы постановки серологических реакций и их трактовка. Принципы лечения сифилиса, диспансеризация
61. Характеристика заболеваний, относящихся к ИППП
62. Гонорея. Строение и свойства гонококка, инкубационный период, пути и условия передачи. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, лечение, диспансеризация
63. Трихомониаз. Этиология, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация
64. Хламидиоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение
65. Генитальный герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение

66. Микоплазмоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение
67. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение
68. Бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез, клиника, лечение
69. Осложнения ИППП у мужчин и женщин.
70. СПИД-ассоциированные кожные заболевания.