



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП
«Педиатрия»

Директор Департамента ординатуры и ДО

 Бондарь Г.Н.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)



 Бондарь Г.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» июня 2022 г.

«24» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)
«Педиатрия»**

Образовательная программа
Специальность **31.08.19** «Педиатрия»

Форма подготовки: очная

курс 1, 2 семестр 1, 2, 3, 4
лекции 22 часа
практические занятия 180 часов
Семинары (0) часов
лабораторные работы не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 202 час.
самостоятельная работа 518 часов.
реферативные работы (0)
контрольные работы (0)
зачет 1, 4 семестры
экзамен 2,3 семестры.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 № 1060.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Департамента ординатуры и непрерывного медицинского образования. Протокол № 5 от «14» января 2021 г.
Директор Департамента ординатуры и дополнительного образования д.м.н., профессор, Бондарь Г.Н.

Составители: д.м.н., профессор Бондарь Г.Н., д.м.н., профессор Бениова С.Н.

I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор департамента _____
(подпись) (и.о. фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педиатрия»

Дисциплина «Педиатрия» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Педиатрия», реализуется на 1,2 курсе, входит в базовую часть учебного плана.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)), учебный план подготовки ординаторов по профилю педиатрия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 828 часов, 23 зачетных единиц, в том числе самостоятельная работа ординатора – 518 час, 14 зачетных единиц.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Цель курса — подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить врача-педиатра к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести

профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья у детей и подростков во все возрастные периоды, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать	Основные педагогические технологии, Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность, Способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности
	Уметь	Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения, Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся, Формировать фонд оценочных средств, Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях, Разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
	Владеть	Современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения, Приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности
ПК-1 - Готовность к	Знать	Методы предупреждения наиболее

<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		распространенных заболеваний у детей и подростков, мероприятия по формированию здорового образа жизни, факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения.
	Уметь	Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний детей в различные возрастные периоды и применять способы их устранения.
	Владеть	Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков, методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	Знать	Показания к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками и хроническими больными; Способы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками и хроническими больными; Лечебно-диагностические мероприятия при диспансеризации детей и подростков, при хронической патологии внутренних органов
	Уметь	Отобрать и назначить необходимые методы диагностики (лабораторные, биохимические, инструментальные и др.) при диспансеризации больных детей и подростков. Выявлять группы риска, проводить своевременные лечебно-диагностические мероприятия)
	Владеть	Методами при проведении диспансеризации, оценкой результатов, осуществлением лечебной деятельности детей и подростков
<p>ПК-5 готовность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	Знать	Основные симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов детей и подростков, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
	Уметь	Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		со здоровьем
	Владеть	Навыками установления нозологических форм у детей и подростков в соответствии с Международной статистической классификацией болезней на основании определенных симптомов, синдромов
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Знать	Принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний внутренних органов у детей и подростков. Оказание экстренной и неотложной помощи, показания и противопоказания для назначения лечебных мероприятий, оценку результатов лечения детей и подростков
	Уметь	Назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания детей и подростков
	Владеть	Методами оказания лечебной помощи детям и подросткам
ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения детского населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями детей и подростков; Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях детей и подростков, Типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи среди детей и подростков.
	Уметь	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим детям и подросткам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; Оказывать врачебную помощь пострадавшим детям и подросткам в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; Проводить сердечно-легочную реанимацию детям и подросткам при терминальных состояниях; Проводить мероприятия противошоковой терапии детям различного возраста;

		Выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.
	Владеть	Методикой оценки состояний детей и подростков, угрожающих жизни; Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших детей разных возрастных периодов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно--эвакуационными мероприятиями детского населения; Способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания педиатрической врачебной помощи; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни детей и подростков
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать	Принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний внутренних органов детей и подростков. Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	Уметь	Назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Владеть	Методами оказания лечебной помощи детям и подросткам
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать	Принципы формирования у населения, детей и подростков и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Уметь	Дать рекомендации по формированию у населения, детей и подростков и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Владеть	Методами формирования у населения, детей и подростков и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего

		здоровья и здоровья окружающих
--	--	--------------------------------

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(22 час.)

Тема 1. Современное состояние здоровья детей и подростков в России (2час.)

Тема 2. Острые заболевания органов дыхания у детей раннего возраста. Неотложная помощь (2час.)

Тема 3. Обструктивные заболевания легких у детей. Современный взгляд на проблему бронхиальной астмы (2час.)

Тема 4. Дифференциальный диагноз врождённых и наследственных заболеваний лёгких у детей (2час.)

Тема 5. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей старшег

Тема 6. Хроническая гастродуоденальная патология у детей и подростков на современном этапе (2час.)

Тема 7. Синдром нарушенного кишечного всасывания (при целиакии, экссудативной энтеропатии, дисахаридазной недостаточности, пищевой аллергии, муковисцедозе) (2час.)

Тема 8. Болезни миокарда у детей и подростков: кардиты, кардиомиопатии (2час.)

Тема 9. Современные аспекты микробно-воспалительных заболеваний почек у детей, нефритов (2час.)

Тема 10. Неотложные состояния при сердечно-сосудистой патологии: острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок; острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс), одышечно-цианотические приступы, отек легких, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии (2час.)

Тема 11. Основные задачи педиатрической службы на этапе в поликлинике, ДДУ, школах, домах ребенка и других учреждениях (2час.)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 1. Патология детей раннего возраста (52 час.)

Тема № 1. Аномалии (типы) конституции. Диагностика. Клиника. Лечение, профилактика (2 час.)

Тема № 2. Вскармливание. Естественное вскармливание, его роль в формировании здоровья. Документы ВОЗ и ЮНЕСКО. Смешанное вскармливание, искусственное вскармливание. Хронические расстройства питания. Гиповитаминозы. Диагностика, лечение, профилактика. Принципы лечебного питания (4 час.)

Тема № 3. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Оценка развития. Методы оценки. Профилактика отклонений от нормы (2 час.)

Тема № 4. Рахит, рахитоподобные заболевания. Диагностика, лечение, профилактика рахита. Дифференциальный диагноз рахитоподобных заболеваний, лечение, профилактика. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия (2 час.)

Тема № 5. Анемии. Классификация. Дефицитные анемии. Диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз с иммунной недостаточностью. Гемолитические анемии. Анемии у новорожденных детей (2 час.)

Тема № 6. Геморрагические диатезы. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся кровоточивостью: тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия. Лечение. Лейкозы и гипопластические анемии у детей раннего возраста (2 час.)

Тема № 7. Заболевания дыхательной системы. Респираторный дистресс синдром у новорожденных. Острые респираторные заболевания, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Реабилитация часто болеющих детей. Ларинготрахеит, классификация, диагностика, лечение. Обструктивный бронхит и бронхиолит, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Пневмонии. Классификация, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз. Токсические пневмонии,

интенсивная терапия. Дыхательная недостаточность. Респираторные аллергии. Наследственно обусловленные заболевания легких. Особенности проявления в детском возрасте (6 час.)

Тема № 8. Гнойно-воспалительные заболевания кожи. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных: локальные инфекции, сепсис. Пограничные состояния новорожденных. Атопические заболевания. Детская экзема, нейродермит. Диагностика, лечение, профилактика, дифференциальный диагноз. Респираторные аллергии. Дифференциальный диагноз. Специфическая гипосенсибилизация. Социальные аспекты атопических заболеваний (4 час.)

Тема № 9. Эндокринная патология у детей раннего возраста. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Адреногенитальный синдром. Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз (4 час.)

Тема № 10. Особенности водно-электролитного гомеостаза у детей раннего возраста. Типы и виды обезвоживания. Токсикоз с эксикозом. Степени дегидратации. Клиника, лечебные меры. Методика восстановления гомеостаза воды и электролитов (2 час.)

Тема № 11. Наследственные заболевания. Аминоацидопатии. Патология метаболизма аммиака. Наследственные нарушения обмена углеводов и липидов. Дислипидопроteinемии. Нарушения обмена пуринов. Диагностика, скрининговые методы, лечение (2 час.)

Тема № 12. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Пороки развития. Стоматит. Диагноз, лечение, профилактика. Пилороспазм, пилоростеноз, дифференциальный диагноз, лечение. Гастроэнтероколиты различной этиологии. Дифференциальный диагноз, лечение. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Запоры. Клиника, лечение, профилактика. Дисбактериоз. Классификация, диагностика, клиника, лечение, профилактика, связь с иммунной недостаточностью (4 час.)

Тема № 13. Анатомо-физиологические особенности почек у детей

раннего возраста. Особенности течения заболеваний почек. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Классификация, диагностика, клиника, лечение, дифференциальный диагноз. Дисметаболические нарушения, врожденные аномалии, скрининговые тесты. Почечная недостаточность. Гемолитико-уремический синдром (4 час.)

Тема № 14. Тубулопатии у детей раннего возраста. Тубулопатии, протекающие с синдромом полиурии, ацидозом, нефролитиазом, с рахитоподобным синдромом. Особенности клиники, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии (2 час.)

Тема № 15. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца. Классификация, диагностика, клиника, лечение, дифференциальный диагноз. Инфекционные эндокардиты. Неревматические кардиты. Клиника, лечение. МАРС. Сердечная недостаточность (4 час.)

Тема № 16. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей раннего возраста. Системные васкулиты. Ювенильный ревматоидный артрит. Особенности течения у детей раннего возраста. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии (4 час.)

Тема № 17. Зачет по патологии детей раннего возраста (2 час.)

Модуль 2. Патология детей старшего возраста (68 час.)

Раздел 1. Кардиология (12 час.)

Тема № 1. Структура, принципы организации и основные задачи кардиологической помощи детям. Методы современного обследования ребенка/подростка с патологией сердечно-сосудистой системы. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения у детей и подростков, оценка результатов (2 час.).

Тема № 2. Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Механизмы возникновения. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости. Экстрасистолия. Атриовентрикулярная блокада. Мерцательная аритмия. Пароксизмальная тахикардия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки.

Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Кардиомиопатии. Миокардиодистрофии. Классификация. Клинические проявления, диагностика. Особенности проявлений у подростков. Лечение, профилактика. Диспансеризация (2 час.)

Тема № 3. Синдром вегетативной дистонии у детей и подростков. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лекарственные пробы, показания для их применения. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Функциональные кардиопатии (пролапс митрального клапана, ST-T нарушения, феномен WPW, атриовентрикулярные блокады). Диагностика, терапия, прогноз. Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей и подростков (2 час.).

Тема № 4. Неревматические кардиты у детей и подростков. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся кардиомегалией. Роль УЗИ в диагностике эндокардитов. Лечение. Профилактика. Диспансеризация (2 час.).

Тема № 5. Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца. Этиология. Классификация. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Клиника. Гемодинамика. Лечение. Показания и сроки оперативного лечения. Диспансеризация (1 час.)

Тема № 6. Острая ревматическая лихорадка у детей. Диффузные заболевания соединительной ткани. СКВ. Дерматомиозит. Склеродермия. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Особенности течения у детей и подростков на современном этапе. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Реабилитация (2 час.)

Тема № 7. Первичная и вторичная легочная гипертензия у детей и подростков. Сердечная недостаточность у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Острая сосудистая недостаточность. Клиника, диагностика, лечение, прогноз (1 час.)

Раздел 2. Пульмонология, аллергология (16 час.)

Тема № 1. Основы организации пульмонологической помощи детскому населению. Современные методы исследования в пульмонологии. Функциональные методы исследования. Бронхоскопия. Исследование биопсийного материала. Бронхография (2 час.).

Тема № 2. Бронхиты у детей и подростков. Острый (простой) и обструктивный, рецидивирующий бронхиты. Бронхиолит. Хронический бронхит. Клиника, диагностика. Хроническая обструктивная легочная болезнь у подростков. Дифференциальный диагноз. Синдром цилиарной дискинезии (2 час.).

Тема № 3. Острые и хронические пневмонии у детей старшего возраста и подростков. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности течения пневмонии в зависимости от формы, этиологии, тяжести и осложнений. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых пневмониях. Современные методы лечения. Реабилитация, профилактика (2 час.).

Тема № 4. Плевриты у детей и подростков. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и постпневмонические плевриты. Методы диагностики. Особенности клиники и течения сухого и выпотного плеврита. Консервативное лечение и показания к операции (2 час.).

Тема № 5. Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого, трахеобронхиального дерева. Муковисцидоз. Идиопатический легочный гемосидероз. Первичная легочная гипертензия. Синдром Гудпасчера. Синдром Картагенера. Поражение легких при первичных иммунодефицитах. Диагностика, дифференциальный диагноз. Подходы к терапии (2 час.).

Тема № 6. Бронхиальная астма у детей и подростков. Определение. Этиология, патогенез, методы специфической диагностики. Классификация. Клиника. Состояние функции внешнего дыхания. Астматический статус. Осложнения. Лечение. Неотложная терапия (2 час.).

Тема № 7. Респираторные аллергии у детей и подростков. Определение. Влияние экологии на развитие аллергозов. Патогенез. Клиника, диагностика. Аллергический бронхит. Аллергический альвеолит. Дифференциальная диагностика синдрома рецидивирующего кашля и рецидивирующей бронхообструкции. Лечение, профилактика (2 час.).

Тема № 8. Дыхательная недостаточность у детей и подростков. Причины развития. Классификация. Клинические, функциональные и лабораторные признаки дыхательной недостаточности. Лечение. Реанимационные мероприятия, интенсивная терапия (2 час.).

Раздел 3. Нефрология (12 час.)

Тема № 1. Основы организации детской нефрологической службы. Анатомо-физиологическая характеристика почек. Физиология почек и мочевого пузыря в возрастном аспекте. Основные почечные синдромы и методы исследования в нефрологии. Алгоритм диагностического процесса (2 час.).

Тема № 2. Заболевания органов мочевыводящей системы у детей раннего возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Почечные дисплазии у детей. Тубулопатии у детей. Патогенетические механизмы и классификация тубулопатий. Мочекаменная болезнь. Клинические особенности. Современные принципы лечения. Обоснование хирургических методов лечения при МКБ (2 час.).

Тема № 3. Гломерулонефрит. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика отдельных форм гломерулонефрита и с другими заболеваниями почек. Особенности течения у подростков. Принципы современного лечения. Показания и противопоказания к применению иммунодепрессивной терапии кортикостероидов, цитостатиков. Профилактика (2 час.).

Тема № 4. Нефротический синдром у детей и подростков. Дифференциальная диагностика, лечение. Амилоидоз почек. Другие нефропатии. Наследственный нефрит. Интерстициальный нефрит.

Патогенетические механизмы формирования нефритов. Клиника, диагностика. Подходы к лечению (2 час.).

Тема № 5. Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. Пиелонефрит. Распространенность в детском возрасте. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Показания к рентгенологическому обследованию. Лечение. Профилактика. Циститы. Особенности течения у подростков. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Современные принципы лечения. Асимптоматическая бактериурия (2 час.).

Тема № 6. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей и подростков. Причины. Клиника. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь. Уремическая кома. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек (2 час.).

Раздел 4. Гастроэнтерология (16 час.)

Тема № 1. Основы организации гастроэнтерологической помощи детям. Современные методы обследования детей с патологией органов пищеварения. Диетология. Основные принципы, характеристики лечебных столов и продуктов питания (2 час.).

Тема № 2. Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Острый и хронический гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Особенности течения у подростков. Роль хеликобактерной инфекции в формировании заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта. Клиника. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечениях их желудочно-кишечного тракта (3 час.).

Тема № 3. Заболевания пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс, эзофагит, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, дивертикулы пищевода. Диагностика, клиника, лечение. Особенности течения в подростковом возрасте (2 час.).

Тема № 4. Заболевания тонкой кишки. Пороки развития, синдром

мальабсорбции. Обследование при хронической диарее. Роль диетотерапии. Диагностика, лечение. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Этиопатогенез, клинические проявления у детей и подростков. Дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз (2 час.).

Тема № 5. Синдром раздраженного кишечника у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение. Запоры у детей. Функциональные запоры, энкопрез. Методы обследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Изменения нормальной микрофлоры кишечника у детей и подростков. Дисбактериоз кишечника. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика, лечение (2 час.).

Тема № 6. Патология печени у детей и подростков. Острый и хронический гепатит. Лабораторная диагностика поражения печени. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией. Печеночная недостаточность. Портальная гипертензия (2 час.).

Тема № 7. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Классификация. Особенности клинических проявлений холециститов у детей и подростков. Лечение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи (2 час.).

Тема № 8. Заболевания поджелудочной железы у детей и подростков. Наследственные и врожденные заболевания: дефицит ферментов, пороки развития, муковисцидоз. Острый и хронический панкреатит. Диагностика, лечение. Гормональные опухоли желудочно-кишечного тракта (1 час.).

Раздел 5. Гематология, онкология (12 час.)

Тема № 1. Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза. Иммунокомпетентная система, механизмы иммунитета и его регуляция. Анализ крови и его интерпретация, возрастные аспекты. Миелограмма. Механизмы гемостаза. Методы оценки (2 час.).

Тема № 2. Анемии у детей старшего возраста и подростков.

Дефицитные анемии (железодефицитные, витаминдефицитные). Гемолитические анемии (мембрано-, ферменто-, гемоглобинопатии). Микроангиопатические гемолитические анемии (синдром Гассера, Мошковица). Гипопластические анемии и нейтропении. Дифференциальный диагноз анемий (2 час.).

Тема № 3. Геморрагические заболевания у детей и подростков. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Коагулопатии (гемофилия, болезнь Виллебранда). Геморрагический васкулит. ДВС-синдром. Показания для применения препаратов крови. Терапия постгеморрагических состояний и шока (2 час.).

Тема № 4. Гемобласты. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клоновая теория развития лейкозов. Острые лейкозы у детей и подростков. Классификация. Особенности клинического течения различных типов. Диагностика. Иммунологическое типирование. Общие принципы терапии. Хронический миелолейкоз, детская и юношеская формы. Клинико-гематологическая картина. Диагностика, прогноз (2 час.).

Тема № 5. Неходжкинские лимфомы. Лимфогрануломатоз. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Опухоли головного мозга (эпендимома, астроцитомы, медуллобластома). Нейробластома и ретинобластома. Диагностика. Принципы лечения (2 час.).

Тема № 6. Солидные опухоли. Опухоли Вильмса. Остеосаркома, Рабдомиосаркома. Диагностика, принципы лечения. Зачет по модулю (2 час.).

Модуль 4. Поликлиническая педиатрия (34 час.)

Тема № 1. Организационная работа в детской поликлинике: ведение документации - паспорт педиатрического участка, план работы участкового педиатра, документация участкового врача-педиатра, годовой отчет, основные приказы по детскому здравоохранению; организация и объем работы участкового педиатра; заведующего детским отделением (2 час.).

Тема № 2. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, включая детей периода новорожденности и первого года жизни. Профилактическая работа и контроль за состоянием здоровья и развития детей, гигиенические основы воспитания и обучения (4 час.).

Тема № 3. Современные подходы к проблеме развития и особенности периода раннего детства: соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка, онтогенез человека, основные закономерности процесса развития, критические периоды развития плода и ребенка первых трех лет жизни, высшая нервная деятельность в онтогенезе. Проблемы социальной адаптации в раннем детстве: физиологические механизмы адаптации, характеристика адаптационных синдромов в раннем детстве, профилактика тяжелой адаптации (2 час.)

Тема № 4. Контроль за развитием и состоянием здоровья детей раннего возраста (4 час.)

Тема № 5. Организация профилактической работы детской поликлиники и дошкольного учреждения (4 час.).

Тема № 6. Гигиенические основы воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях и школах (2 час.).

Тема № 7. Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок (4 час.).

Тема № 8. Организация и проведение лечения на дому детей с острыми заболеваниями (4 час.).

Тема № 9. Работа в детских дошкольных учреждениях и школах (4 час.).

Тема № 10. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями (2 час.).

Тема № 11. Основные принципы работы круглосуточной помощи на дому (2 час.).

Модуль 5. Неотложные состояния (26 час.)

Тема № 1. Температурные реакции: функциональные системы терморегуляции, механизмы ее нарушения, гипертермический синдром. Судорожный синдром (2 час.).

Тема № 2. Токсический синдром: эксикоз, ангидремический шок, нейротоксикоз, инфекционно-токсический шок. Энцефалические реакции, отек и набухание головного мозга (2 час.).

Тема № 3. Острые аллергические состояния: Отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона (2 час.)

Тема № 4. Острая дыхательная недостаточность: приступ апноэ, аспирационный синдром, синдром крупа, бронхообструктивный синдром, острый отек легких, синдром внутригрудного напряжения (2 час.).

Тема № 5. Острая сердечная недостаточность: кардиогенный шок, приступ асистолии, приступы Морганьи-Адамса-Стокса, одышечно-цианотические приступы, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, фибрилляции желудочков сердца, отек легких (2 час.).

Тема № 6. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Гипертензивные и гипотензивные кризы (2 час.).

Тема № 7. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС синдром) (2 час.)

Тема № 8. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность, острая задержка мочи, ГУС. Почечная колика. Острая надпочечниковая недостаточность. Адреногенитальный синдром с потерей солей (2 час.).

Тема № 9. Неотложные состояния при сахарном диабете: диабетическая кома, гипогликемическая кома. Ацетонемическая рвота. Синдром внезапной смерти (2 час.).

Тема № 10. Коматозные состояния при энцефалитах, менингитах, менингококкцемии, при черепно-мозговой травме. Неотложные состояния при психических заболеваниях. Вегето-висцеральные пароксизмы (2 час.).

Тема № 11. Острые экзогенные интоксикации (отравления, укусы, токсикомания). Травмы и несчастные случаи. Острый живот (острый аппендицит, холецистит, инвагинация кишечника, приступ острого панкреатита и др.). Дифференциальная диагностика (2 час.).

Тема № 12. Терминальные состояния (остановка сердечной деятельности, остановка дыхания, клиническая смерть). Кровотечения. Классификация, опасности и исходы кровотечений. Геморрагический шок, степени тяжести, стадии, дифференциальный диагноз, основным принципам лечения, первостепенные лечебные мероприятия (4 час.).

I. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПУД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения дисциплины «Педиатрия» ординатору предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают ординаторам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в

изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций.

Ординатор, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Педиатрия» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль		промежуточная аттестация
1	Модуль 1. Патология детей раннего возраста	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	3	опрос	тестирование
	Модуль 2. Патология детей старшего возраста				
	Модуль 4 Неотложная помощь			тестирование, решение ситуационных задач	
		ПК-5 - готовность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В	практическая работа	зачет
	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи				
	ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации				
		ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			

		ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			
2	Модуль 3. Поликлиническая педиатрия	<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	У	опрос	тестирование
			В	тестирование, решение ситуационных задач	индивидуальные задания, реферат
			З	практическая работа	зачет

		<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>ПК-5 - готовность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p> <p>ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

У. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гаврилова Н.В. Детские болезни : учебное пособие / Гаврилова Н.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1726-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80981.html> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

<http://www.iprbookshop.ru/80981.html>

https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=21&theme=FEFU

2. Ежова Н.В. Педиатрия : учебник / Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И.. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 640 с.- ISBN 978-985-06-2588-5

<http://www.iprbookshop.ru/90716.htm>

https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=FEFU

3. Дроздов А.А. Поликлиническая педиатрия : учебное пособие / Дроздов А.А., Дроздова М.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1766-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81040.html> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

4. Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html> (дата обращения: 16.02.2021). - Режим доступа : по подписке

https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1=&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=2&theme=FEFU

5. Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 287 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:885739&theme=FEFU>

6. Неотложная педиатрия: национальное руководство / [Т. Ю. Абасеева, А. А. Вильниц, Н. Н. Володин и др.]; под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 831 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:876054&theme=FEFU>

7. Павлова Н.В. Факультетская педиатрия : учебное пособие / Павлова Н.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1814-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81086.html> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1=&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=2&theme=FEFU

8. Панина О.С. Педиатрия: именные симптомы и синдромы: практическое пособие / О.С. Панина, Е.Ю. Акашкина, Е.А. Балашова и др. - ИНФРА-М, 2020. – 1088 с.- ISBN 978-5-16-015563-0. - ISBN-онлайн 978-5-16-107992-8. – DOI 10.12737/textbook_5d1b2c98cc7556.96808943

<https://znanium.com/catalog/document?pid=1041591>

https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1=&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=3&theme=FEFU

9. Ревнова М.О. Поликлиническая педиатрия: учебное пособие /М.О. Ревнова, И.М. Гайдук, И.В. Колтунцева [и др.] ; под ред. М. О. Ревновой. — Санкт-Петербург : МедЛит, 2021. — 383 с.

ISBN 978-5-9500908-6-8

<https://speclit.su/image/catalog/978-5-9500908-6-8/978-5-9500908-6-8.pdf>

10. Строзенко Л.А. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебное пособие / Л.А. Строзенко, Лобанов Ю.Ф. - ИНФРА-М, 2019. – 269 с. - ISBN-онлайн 978-5-16-107819-8

<https://znanium.com/catalog/document?pid=1025039>

https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=3&theme=FEFU

Дополнительная литература и электронные ресурсы

1. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи : учебное пособие для вузов / [Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, М. П. Разин и др.]; под ред. Р. Р. Кильдияровой.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 375 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:842442&theme=FEFU>

2. Алгоритм оформления учебной истории болезни в педиатрическом стационаре: методические рекомендации для студентов педиатрического факультета / Намазова-Баранова Л.С., Привалова Т.Е., Макарова С.Г. и др. - Москва : ПедиатрЪ, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-9500710-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88608.html> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

<http://www.iprbookshop.ru/88608.html>

https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=12&theme=FEFU

3. Амбулаторная нефрология. Амбулаторная педиатрия / А.А. Баранов [и др.]. — Москва : ПедиатрЪ, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-906332-68-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70787.html> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=2&theme=FEFU

4. Венгеровский А.И. Фармакология: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.04.02 "Педиатрия". - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 845 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:885711&theme=FEFU>

5. Дедов, И. И. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3899-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html> (дата обращения: 16.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html>
https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=37&theme=FEFU

6. Детская эндокринология: атлас / [Е. А. Богова, А. О. Емельянов, Л. И. Зильберман и др.] ; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 237 с.
<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:818953&theme=FEFU>

7. Детские болезни : учебник для вузов / [Н. А. Геппе, Г. А. Лыскина, Н. Ю. Голованова и др.]; под ред. Н. А. Геппе. - Первый Московский

государственный медицинский университет (Сеченовский университет). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 759 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:871091&theme=FEFU>

8. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 31.05.02 "Педиатрия" (уровень специалитета) / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 4-е изд., доп.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 692 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:885718&theme=FEFU>

9. Избранные клинические рекомендации по неонатологии [Электронный ресурс] / под ред. Е.Н. Байбариной, Д.Н. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436813.html>

10. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html>

11. Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html> (дата обращения: 16.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=3&theme=FEFU

12. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3243-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html> (дата обращения: 16.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>

https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1=&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=12&theme=FEFU

13. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html> (дата обращения: 16.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>

https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1=&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=17&theme=FEFU

14. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", " 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология" / Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет) ; под редакцией Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 534 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:885744&theme=FEFU>

15. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01

"Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология". - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 669 с.

https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=5&theme=FEFU

16. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html> (дата обращения: 16.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html>

https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=20&theme=FEFU

17. Неонатология : учебное пособие для вузов : в 2 т. т. 1 / Н. П. Шабалов. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 703 с

18. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>

19. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотекаврача-специалиста).

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434895.html>

20. Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра [Электронный ресурс] / Ю.В. Ерпулёва, А.А. Корсунский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437360.html>

21. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>

22. Профилактическая педиатрия : руководство для врачей / А.А. Баранов [и др.]. — Москва : ПедиатрЪ, 2015. — 744 с. — ISBN 978-5-906332-43-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88618.html> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей https://lib.dvfu.ru/search/query?term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&theme=FEFU

23. Романцов, М. Г. Респираторные заболевания у часто болеющих детей : настольный справочник врача / М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова, Ф. И. Ершов ; под ред. Ф. И. Ершова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3036-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430361.html> (дата обращения: 16.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430361.html>
https://lib.dvfu.ru/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&sort=relevance&pageNumber=9&theme=FEFU

24. Сетко Н.П. Адаптационная медицина детей и подростков / Н. П. Сетко, А. Г. Сетко, Е. В. Булычева. - Оренбург: [Изд-во Оренбургского медицинского университета], 2018. – 515 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:872534&theme=FEFU>

25. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436868.html>

26. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие для вузов / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 260 с. - 2-е изд., испр. и доп

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:842531&theme=FEFU>

27. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 404 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:876030&theme=FEFU>

28. Шабалов Н.П. Неонатология : учебное пособие для вузов : в 2 т. т. 1 / Н. П. Шабалов.- 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 703 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:818939&theme=FEFU>

29. Бронхиальная обструкция на фоне острой респираторной инфекции у детей дошкольного возраста: диагностика, дифференциальная диагностика, терапия и профилактика. Геппе Н.А. и др.-М:МедКом-Про, 2019 – 80 с. (1 экз.)

30. Лев Н.С., Мизерницкий Ю.Л. Клинические варианты интерстициальных болезней легких в детском возрасте. – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2021, 368 с.

31. Ожирение у детей и подростков в вопросах и ответах. Витебская А.В., Геппе Н.А. – М:МедКом-Про, 2019. – 80 с. (1 экз.)

32. Острые инфекции дыхательных путей у детей. Диагностика, лечение, профилактика: клиническое руководство. Геппе Н.А. и др.- М.:МедКом. – Про, 2018 – 200 с. (1 экз.)

33. Розина Н.Н., Мизерницкий Ю.Л. Орфанные заболевания легких у детей. – М.:ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2015. – 240 с. (1 экз.)

34. Руководство по клинической иммунологии и респираторной медицине (издание 2-е, дополненное) / Под ред. М.П. Костинова, А.Г. Чучвлиной. – М.: Группа МВЛ, 2018. – 304 с., табл., рис. (1 экз.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

1. Каталог Российской государственной библиотеки <http://aleph.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
3. Научно-образовательный портал: <http://www.med-edu.ru/>
4. MED-EDU.ru – Медицинский портал/
<http://www.medvideo.org/surgery/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online».
<http://www.biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
7. КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>
8. Российский педиатрический журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. А.А. Баранова. - № 2 - М. : Медицина, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/1560-9561-2012-01.html>
9. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-практический журнал / под. ред. В.В. Меньшикова. - # 12 - М. : Медицина, 2011.
<http://www.studentlibrary.ru/book/0869-2084-2011-12.html>

Периодика

1. Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. - М. : Педиатрия
2. Российский вестник перинатологии и педиатрии. - М. : Медиа Сфера
3. Российский педиатрический журнал. - М. : Медицина
4. Вопросы современной педиатрии / Союз педиатров России (М.). - М. : "ГЭОТАР-Медиа"
5. Детские инфекции. - М. : Диагностика и вакцины
6. Детские болезни сердца и сосудов = Children's heart and vascular diseases. - М. : НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН
7. Педиатрия. Consilium medicum. - М. : Медиа Медика

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Использование программного обеспечения MS Office PowerPoint
2. Использование программного обеспечения MS Office 2010
3. Использование видеоматериалов сайта <http://www.youtube.com>
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
1. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». (с последующими изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с последующими изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака» (с последующими изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ.Трудовой кодекс Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями)
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. (с последующими изменениями и дополнениями)
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. 195-ФЗ.
16. Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 года № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи (с изменениями от 21.02.2020 года).
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.09.2020 № 925н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа».

20. Приказ Росздрава № 28 от 18.01.2006 «Об организации деятельности врача-педиатра участкового»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных ординаторами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы ординаторов.

Практическое занятие обычно включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий. При этом выявляется степень владения ординаторами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность ординаторов применять полученные теоретические знания к решению практического или задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир ординатору для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

В ходе самостоятельной работы ординатору в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание ординаторов на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет ординатора сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к практическому занятию является работа ординаторов с научными и аналитическими статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области.

В качестве завершающего шага по подготовке к практическому занятию следует рекомендовать ординатору ознакомиться с результатами научных исследований, соответствующих каждой теме.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийная аудитория с доступом в Internet.

Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF AVervision, видеочамера MP-HD718 Multipix; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; врезной интерфейс для подключения ноутбука с ретрактором TAM 201 Standard3 TLS; усилитель-распределитель DVI DVI; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, 1x200 Вт, 100/70 В XPA 2001-100V Extron; микрофонная петличная радиосистема EW 122 G3 Sennheiser; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Практическое обучение проводится на клинических базах и в Аккредитационно-симуляционном центре Школы медицины ДВФУ.

Клинические базы:

Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая детская клиническая больница № 1» г. Владивосток;

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская клиническая больница № 2» г. Владивосток;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморский краевой перинатальный центр»;

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокский клинический родильный дом № 3»;

Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Надежденская центральная районная больница».



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Педиатрия»

специальность 31.08.19 Педиатрия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма подготовки очная

**Владивосток
2022**

Самостоятельная работа включает:

1. библиотечную и домашнюю работу с учебной литературой и конспектом лекций,
2. подготовку к практическим занятиям,
3. выполнение индивидуального задания,
4. подготовку к тестированию и контрольному собеседованию (зачету).

Темы докладов

В рамках выделенных часов самостоятельной работы выполняется 3 доклада (устное сообщение, в виде презентации), изучение литературы по предложенным темам и обзор литературы.

Доклады

1. Донозологическая диагностика, методы.
2. Механизмы саногенеза и возможности их коррекции.
3. Понятие о функциональных резервах организма.
4. Сезонные и возрастные изменения в состоянии детей и подростков школьного возраста.
5. Нетрадиционное закаливание.
6. Понятие – здоровый ребенок.
7. Преморбидные состояния у детей.
8. Уровень здоровья ребенка и оценка состояния здоровья.
9. Критерии оценки состояния здоровья ребенка.
10. Группы здоровья.
11. Факторы риска, влияющие на состояние здоровья детей различных возрастных групп.
12. Особенности применения естественных и преформированных физических факторов в педиатрии.
13. Особенности применения лечебной физкультуры и массажа в

педиатрии.

14. Особенности применения гомеопатии, рефлексотерапии в педиатрии.
15. Новые технологии реабилитологии в педиатрии.
16. Особенности детской реабилитологии в различных лечебно-профилактических учреждениях.
17. Реабилитология в укреплении здоровья здорового ребенка и детей с преморбидными состояниями.
18. Реабилитология в реабилитации и вторичной профилактике различных заболеваний у детей и подростков.
19. Реабилитология при травматических и ортопедических заболеваниях у детей и подростков.
20. Реабилитология при заболеваниях суставов у детей и подростков.
21. Реабилитология при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков.
22. Реабилитология при заболеваниях нервной системы у детей и подростков.
23. Реабилитология при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков.
24. Реабилитология при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.
25. Реабилитология при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков.
26. Реабилитология при заболеваниях Лор-органов у детей и подростков.
27. Реабилитология при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков.
28. Реабилитология при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у детей и подростков
29. Реабилитология при заболеваниях глаз у детей и подростков.
30. Реабилитология при гинекологических заболеваниях у детей и подростков.

31. Реабилитология при стоматологических заболеваниях у детей и подростков.
32. Реабилитология при хирургических заболеваниях у детей и подростков.
33. Реабилитология при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста.

Порядок выполнения самостоятельной работы студентами определен планом-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

План-график самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Виды самостоятельной работы	Кол-во учебных часов
1	Особенности клинических проявлений кардиомиопатий у подростков.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Изучение литературы по теме	6
2	Контроль бронхиальной астмы в период и вне обострения.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка сообщения.	8
3	Особенности показателей гемограммы у больных острым лимфобластным лейкозом в период ремиссии заболевания.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка краткой литературной справки.	8
4	Функциональные нарушения пищеварения у детей с ожирением.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка сообщения (устное)	8
5	Особенности ультразвуковой картины при воспалительных заболеваниях желчного пузыря.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка краткой литературной справки.	4
6	Паллиативная терапия в терминальной стадии хронической почечной	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с	8

	недостаточности у детей и подростков.	отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка устного сообщения.	
7	Консервативное лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка краткой литературной справки.	4
8	Поражение поджелудочной железы при синдроме Швахмана.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка краткой литературной справки.	4
9	Объем неотложной помощи при острых аллергических состояниях – отеке Квинке, анафилактическом шоке, тяжелом приступе бронхиальной астмы, синдроме Лайелла, синдроме Стивенса-Джонсона.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка литературного обзора.	12
10	Нефропатии при наследственной патологии обмена веществ: первичном оксалозе, синдроме Леша-Найана, семейной гиперкальциурии.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка литературного обзора.	8
11	Идиопатический фиброзирующий альвеолит. Клинические проявления. Диагностические критерии. Возможности терапии.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка сообщения	6
12	Артериальные гипертензии у подростков. Причины, клиника, диагностика, лечение.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Изучение литературы	6
13	Синдром удлинённого интервала QT. Показания к электроимпульсной терапии.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка краткой литературной справки.	6
14	Поражения кожи, глаз, почек, сердца при ювенильном ревматоидном артрите у подростков.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка сообщения.	8
15	Острый Т-клеточный лейкоз у детей. Методы диагностики. Стандарты лечения. Прогноз. Исходы.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и	6

		зарубежной литературой. 2.Изучение литературы.	
16	Клиническая интерпретация асимптоматической бактериурии. Решение вопросов лечения, контроля, диспансерного наблюдения.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка сообщения.	6
17	Нефротический синдром в практике подросткового врача.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка краткой литературной справки.	8
18	Артериальная гипотензия у детей и подростков. Методы обследования, Мониторинг. Тактика терапевтического воздействия.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка краткой литературной справки.	10
19	Метаболический синдром у подростков. Клиника, диагностика, лечение.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка литературного обзора.	10
20	Виды температурных реакций. Злокачественная гипертермия. Принципы терапии	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка сообщения в виде презентации.	10
21	Фебрильные судороги. Клиническая картина. Принципы лечения	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка сообщения	6
22	Гемолитико-уремический синдром.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка краткой литературной справки.	6
23	Нейтропении у детей раннего возраста.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Изучение литературы.	6
24	Лейкемоидные реакции эозинофильного типа.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка сообщения.	6

25	Лечение нефротических и нефритических отеков у детей.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Изучение литературы	4
26	Обзор антигипертензивных препаратов, используемых у детей и подростков.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка краткой литературной справки.	8
27	Роль ЭЭГ-исследования в контроле судорожного синдрома у детей.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка краткой литературной справки.	4
28	Врачебная ошибка.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка литературного обзора.	12
30	Синдром Жильбера.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка литературного обзора.	8
31	Описторхоз.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка сообщения	4
32	Диагностический стресс в педиатрии.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка сообщения	8
33	Значение врожденных вирусных инфекций, как причины перинатальной и младенческой смертности.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка краткой литературной справки.	8
34	Парвовирусная инфекция.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка сообщения	6
35	Болезнь Берже (IgA-нефропатия).	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с	6

		отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка сообщения	
36	Нарушение кальциевого обмена и остеопороз у подростков.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка краткой литературной справки.	8
37	Суставной синдром в практике педиатра	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка краткой литературной справки.	6
38	Значение фермент-замещающей терапии в обеспечении качества жизни пациентов с болезнью Фабри.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка краткой литературной справки.	4
39	Клиника и дифференциальная диагностика пневмоцистной пневмонии у детей.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка краткой литературной справки.	6
40	Орфанные заболевания: мукополисахаридозы.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка литературного обзора.	10
41	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка сообщения (в виде презентации)	10
42	Болезнь Крона.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Изучение литературы.	4
43	Характеристика и фармакодинамика отхаркивающих лекарственных средств, разрешенных к применению в педиатрии.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка краткой литературной справки.	6
44	Бронхолегочная дисплазия (БЛД) у детей.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с	8

		отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка сообщения.	
45	Характеристика и фармакодинамика антисекреторных препаратов, применяемых при лечении больных с гастродуоденальной патологией.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка сообщения.	8
46	Синдром лактазной недостаточности у детей.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка сообщения.	6
47	Роль физиотерапевтических методов в пульмонологии.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка краткой литературной справки.	8
48	Атипичные пневмонии	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка краткой литературной справки.	6
49	Влияние различных групп фармацевтических препаратов на предконцепционное развитие плода.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка литературного обзора.	8
50	Инфекционные и неинфекционные диареи у новорожденных детей.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка литературного обзора.	6
51	Становление биоценоза в неонатальном периоде. Дисбактериоз. Энтероколиты, кандидомикоз у новорожденных.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка краткой литературной справки.	8
52	Билирубиновый обмен в неонатальном периоде. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных детей. Фетальный гепатит.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Изучение литературы.	8
53	Факторы риска рождения детей с низкой массой тела.	1. Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и	6

		зарубежной литературой. 2.Подготовка сообщения.	
54	Цитомегаловирусная инфекция у детей.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка сообщения.	6
55	Реабилитация детей раннего возраста с перинатальными поражениями ЦНС. Отдаленные исходы. Прогноз.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка краткой литературной справки.	6
56	Алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме крупа у детей раннего возраста.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка сообщения.	4
57	Проблемы развития и исходов аневризм коронарных артерий у детей с синдромом Кавасаки.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка сообщения.	6
58	Иммунодефицитные состояния у детей	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Изучение литературы.	8
59	Болезни органов пищеварения у подростков	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка тематического кейса	14
60	Болезни мочевыводящей системы у детей	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка тематического кейса	14
61	Вакцинопрофилактика, особенности вакцинации в группах риска, национальный прививочный календарь.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка тематического кейса	16
62	Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2. Подготовка тематического кейса	14

63	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Изучение литературы.	8
64	Особенности патологии подростков. Заболевания сердечно-сосудистой системы, нервной системы, органов пищеварения, мочеполовой системы, эндокринной системы у подростков. Гинекологическая патология у девочек подростков	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Изучение литературы.	12
65	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам. Особенности деонтологии в подростковом периоде. Токсикомании. Психотерапия и психологическая коррекция в подростковом возрасте.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Изучение литературы.	10
66	Основы превентивной педиатрии	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка сообщения.	8
67	Целевые комплексные программы, направленные на повышение качества и доступности медицинской помощи. Социальная поддержка отдельных категорий граждан. Льготное лекарственное обеспечение	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Изучение литературы.	8
68	Организация стационарной помощи детям. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи. Особенности работы стационаров в условиях медицинского страхования.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Изучение литературы.	10
69	Основы доказательной медицины, мета-анализ данных литературы.	1.Работа с Интернет-ресурсами; работа с отечественной и зарубежной литературой. 2.Подготовка короткой литературной справки	10
Всего:			518 час.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Педиатрия»
Специальность 31.08.19 Педиатрия
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Форма подготовки очная

Владивосток
2022

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	Знает	<p>Основные педагогические технологии, Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность, Способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности</p>
	Умеет	<p>Разработать программу повышения квалификации мед. персонала учреждения, Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся, Формировать фонд оценочных средств, Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях, Разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>
	Владеет	<p>Современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения, Приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности</p>
<p>ПК-1 - Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Знает	<p>Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков, мероприятия по формированию здорового образа жизни, факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения.</p>
	Умеет	<p>Применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний детей в различные возрастные периоды и применять способы их устранения.</p>
	Владеет	<p>Методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков, методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения</p>
<p>ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	Знает	<p>Показания к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и подростками и хроническими больными;</p>

<p>осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>		<p>Способы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и подростками и хроническими больными; Лечебно-диагностические мероприятия при диспансеризации детей и подростков, при хронической патологии внутренних органов</p>
	Умеет	<p>Отобрать и назначить необходимые методы диагностики (лабораторные, биохимические, инструментальные и др.) при диспансеризации больных детей и подростков. Выявлять группы риска, проводить своевременные лечебно-диагностические мероприятия)</p>
	Владеет	<p>Методами при проведении диспансеризации, оценкой результатов, осуществлением лечебной деятельности детей и подростков</p>
<p>ПК-5 - готовность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Знает	<p>Основные симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов детей и подростков, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>
	Умеет	<p>Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний внутренних органов, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем</p>
	Владеет	<p>Навыками установления нозологических форм у детей и подростков в соответствии с Международной статистической классификацией болезней на основании определенных симптомов, синдромов</p>
<p>ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Знает	<p>Принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний внутренних органов у детей и подростков. Оказание экстренной и неотложной помощи, показания и противопоказания для назначения лечебных мероприятий, оценку результатов лечения детей и подростков</p>
	Умеет	<p>Назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания детей и подростков</p>
	Владеет	<p>Методами оказания лечебной помощи детям и подросткам</p>
<p>ПК-7 - готовность к оказанию медицинской</p>	Знает	<p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения детского населения при</p>

<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</p>		<p>чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <p>Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями детей и подростков;</p> <p>Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях детей и подростков,</p> <p>Типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи среди детей и подростков.</p>
	Умеет	<p>Оказывать медицинскую помощь пострадавшим детям и подросткам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;</p> <p>Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>Оказывать врачебную помощь пострадавшим детям и подросткам в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>Проводить сердечно-легочную реанимацию детям и подросткам при терминальных состояниях;</p> <p>Проводить мероприятия противошоковой терапии детям различного возраста;</p> <p>Выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p>
	Владеет	<p>Методикой оценки состояний детей и подростков, угрожающих жизни;</p> <p>Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших детей разных возрастных периодов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями детского населения;</p> <p>Способами применения антидотов и</p>

		радиопротекторов в объеме оказания педиатрической врачебной помощи; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни детей и подростков
ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает	Принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний внутренних органов у детей и подростков. Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	Умеет	Назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Владеет	Методами оказания лечебной помощи детям и подросткам
ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	Принципы формирования у населения, детей и подростков и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Умеет	Дать рекомендации по формированию у населения, детей и подростков и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Владеет	Методами формирования у населения, детей и подростков и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Вопросы для оценки компетенций

1. Основные законодательные акты РФ по охране материнства и детства.
2. Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.).
3. Планирование и организация работы участкового врача-педиатра.

4. Диспансеризация здоровых и детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.
5. Новые и перспективные формы организации стационарной помощи детям.
6. Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности.
7. Формы и методы работы медицинского персонала с семьёй.
8. Формирование здорового образа жизни.
9. Многофакторная оценка состояния здоровья (критерии здоровья, алгоритм клинического обследования детей, группы здоровья, группы риска и др.).
10. Организация медицинского обслуживания детей на педиатрическом участке с рождения до 1 года, от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет.
11. Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды.
12. Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей в различные возрастные периоды.
13. Возрастные особенности развития иммунной системы. Оценка резистентности организма.
14. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам.
15. Принципы организации режима и режимных процессов в зависимости от возраста детей.
16. Питание детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Виды и схема введения прикормов.
17. Виды и режимы вскармливания (естественное, искусственное, смешанное). Оценка адекватности питания ребенка.
18. Профилактическое и лечебное питание детей первого года жизни. Классификация и виды смесей для искусственного вскармливания.

19. Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет, рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста.
20. Диетотерапия при различных заболеваниях.
21. Витаминопфилактика и витаминотерапия.
22. Физическое воспитание детей (гимнастика, массаж, закаливание, лечебная физкультура).
23. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок).
24. Классификация вакцинальных препаратов. Методы вакцинации.
25. Показания и противопоказания к вакцинации. Поствакцинальные осложнения.
26. СПИД. Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение.
27. Туберкулез. Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение.
28. Немедикаментозные методы помощи, лечения и реабилитации детей (основы фитотерапии, гомеопатии и др.). Показания и противопоказания.
29. Диагностика основных клинических синдромов в амбулаторно-поликлинических условиях (боль в животе, рвота и отрыжка, нарушения сна, запоры, диареи, кожные сыпи, синкопальные состояния, нарушения поведения, нарушения походки, кашель, головные боли, синдром внезапной младенческой смерти, редко встречающиеся синдромы у детей).
30. Профилактика, диагностика и реабилитация детей с пограничными состояниями (аномалии конституции, гипотрофия и паратрофия, анемия, рахит).
31. Генные болезни (эпидемиология, этиология, клинко-генетическая характеристика наиболее распространенных генных болезней).

32. Хромосомные болезни (эпидемиология, этиология, клинико-генетическая характеристика наиболее распространенных хромосомных болезней).
33. Методы диагностики наследственных болезней. Принципы лечения наследственных болезней.
34. Профилактика наследственной патологии.
35. Возрастные особенности иммунной системы и иммунной системы у детей различных возрастных групп.
36. Первичные и вторичные иммунодефициты: основные этапы патогенеза и клинические проявления.
37. Аутоиммунные заболевания.
38. Современные возможности диагностики иммунопатологических состояний у детей.
39. Современные подходы к профилактике и терапии иммунопатологических состояний.
40. Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний.
41. Атопический дерматит (современная классификация, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, медикаментозная и немедикаментозная терапия, диспансерное наблюдение).
42. Крапивница (острая и хроническая), отек Квинке.
43. Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов (токсидермии, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, многоформная экссудативная эритема)
44. Поллинозы (диагностика, медикаментозная и немедикаментозная терапия, диспансерное наблюдение).
45. Бронхиальная астма (современная классификация, диагностика, медикаментозная и немедикаментозная терапия, диспансерное наблюдение).
46. Терминология, характеристика и определение живорождения, переносности, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости.
47. Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения.

48. Особенности органов дыхания доношенного новорожденного. Патология и терапия.
49. Особенности органов сердечно-сосудистой системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.
50. Особенности органов пищеварения доношенного новорожденного. Патология и терапия.
51. Особенности органов мочевыделительной системы доношенного новорожденного. Патология и терапия.
52. Особенности органов и систем недоношенного новорожденного.
53. Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике.
54. Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов (сбор анамнеза, осмотр, физикальные, инструментальные, функциональные методы исследования).
55. Туберкулиновые пробы, правила проведения и интерпретация результатов.
56. Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины.
57. Бронхиты и бронхиолиты: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия.
58. Острые пневмонии: этиопатогенез, клиническая картина, классификация, диагностика, терапия.
59. Хронические неспецифические заболевания легких у детей (ХОБЛ, бронхоэктатическая болезнь, пневмосклероз, пневмофиброз).
60. Семиотика и диагностика туберкулеза у детей различного возраста и подростков
61. Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях (муковисцидоз и другие наследственные синдромы с легочной патологией).

62. Неотложные состояния в пульмонологии (острый стеноз гортани, ларинготрахеит, острый обструктивный синдром, отек легких, легочное кровотечение, аспирация инородного тела).

63. Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов (сбор анамнеза, осмотр, физикальные, инструментальные, функциональные методы исследования).

64. Врожденные пороки сердца: классификация, клинические симптомы и диагностика, терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции, диспансерное наблюдение.

65. Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей: этиология, клинические проявления в различных возрастных группах, критерии постановки диагноза, комплексное лечение диспансерное наблюдение.

66. Артериальная гипертензия у детей: критерии повышения АД у детей и подростков, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии, диспансерное наблюдение.

67. Нарушения ритма и проводимости у детей

68. Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.

69. Инфекционный эндокардит у детей и подростков.

70. Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз.

71. Ревматические болезни (ревматизм, ЮРА, СКВ, ДМ, узелковый полиартериит, болезнь Kawasaki): этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, классификация, лечение и прогноз, диспансерное наблюдение.

72. Неотложные состояния в кардиологии: осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца, одышечно-цианотические приступы, отек легкого, нарушения сердечного ритма, приступы Морганьи-Адамса-Стокса, острая сердечно-сосудистая недостаточность.

73. Хроническая недостаточность кровообращения у детей
74. Методы исследования органов системы кроветворения и интерпретация результатов (сбор анамнеза, осмотр, физикальные, инструментальные, функциональные методы исследования).
75. Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.
76. Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.
77. Цитопении и лейкомоидные реакции.
78. Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.
79. Неотложная терапия при кровотечениях.
80. Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов (сбор анамнеза, осмотр, физикальные, инструментальные, функциональные методы исследования).
81. Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (современная классификация, критерии диагностики, современные подходы к терапии).
82. Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз.
83. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки (хронические гастриты и гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки).
84. Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз, диспансерное наблюдение.
85. Заболевания толстой кишки (язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженного кишечника, запоры, органические заболевания)

толстой кишки): этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз, диспансерное наблюдение.

86. Патология печени. Острые и хронические вирусные гепатиты (А,В, С, D, E).

87. Патология печени и желчевыводящих путей. Паразитарные заболевания печени (амебиаз, эхинококкоз, бильгарциоз, токсакароз, фасциолёз, описторхоз и др.).

88. Патология печени. Медикаментозные и токсические гепатиты.

89. Гепатозы: обменные, пигментные, жировые.

90. Патология билиарного тракта у детей (дискинезии желчевыводящих путей, холециститы, холангиты, желчнокаменная болезнь у детей).

91. Заболевания поджелудочной железы (недостаточность экзокринной функции, острые и хронические панкреатиты).

92. Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения (острый живот, желудочно-кишечное кровотечение, печеночная колика).

93. Методы исследования в детской нефрологии.

94. Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз, диспансерное наблюдение.

95. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря.

96. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз, диспансерное наблюдение.

97. Гломерулонефриты у детей: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз, диспансерное наблюдение.

98. Тубулоинтерстициальный нефрит.

99. Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь.

100. Почечная недостаточность.

101. Неотложная помощь при почечной колике, ГУС, ОПН.
102. Принципы посиндромной терапии. Острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, гипертермия, гипотермия, судорожный синдром, острая надпочечниковая недостаточность, шок, ДВС-синдром, синдром тромбофилии.
103. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний (гипоксическая, уремическая, печеночная, диабетические комы, коматозные состояния при внутричерепных кровоизлияниях).
104. Острые отравления в детском возрасте.
105. Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых.
106. Нарушения водно-солевого обмена. Основные принципы инфузионной терапии.
107. Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде.
108. Профессиональная пригодность подростков при заболеваниях внутренних органов.
109. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств.
110. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной систем.
111. Детские инфекции (эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).
112. Острые респираторные вирусные инфекции у детей.
113. Дифференциальная диагностика ОКИ, современные подходы к терапии.
114. Нейроинфекции у детей.

115. Неотложные состояния при инфекционных болезнях (инфекционно-токсический шок, нейротоксикоз, эксикоз, гиповолемический шок, острая печеночная недостаточность).

116. Заболевания щитовидной железы у детей (клиника, диф.диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение, профилактика).

117. Сахарный диабет у детей (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение, тактика ведения острых и хронических осложнений).

118. Нарушения функции надпочечников у детей.

119. Ожирение. Метаболический синдром у детей.

120. Нарушения роста у детей.

Контрольные тесты предназначены для ординаторов, изучающих дисциплину «Педиатрия».

Тесты необходимы как для контроля знаний в процессе текущей промежуточной аттестации, так и для оценки знаний, результатом которой может быть выставление зачета.

При работе с тестами ординатору предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Ординатору необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных ординатору тестов.

Примеры тестовых заданий.

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Основные лечебные мероприятия в остром периоде обструктивного бронхита вирусной этиологии, кроме:

- А) бронхолитики;
- Б) отхаркивающие;
- В) вибрационный массаж грудной клетки;
- Г) антибиотики;
- Д) физиопроцедуры.

2. Обструкции легких у детей способствуют анатомо-физиологические особенности органов дыхания, кроме:

- А) узкие воздухоносные пути;
- Б) мягкость хрящей гортани, трахеи, бронхов;
- В) диафрагмальный тип дыхания;
- Г) носовое дыхание;
- Д) низко расположенный надгортанник.

3. Для бронхиальной астмы не характерен признак:

- А) приступы бронхоспазма с экспираторной одышкой;
- Б) повышение хлоридов в поте и моче;
- В) гиперпродукция вязкой прозрачной мокроты;
- Г) рассеянные непостоянные сухие, свистящие хрипы;
- Д) жесткое дыхание.

4. Обструктивным легочным заболеванием является:

- А) экзогенный аллергический альвеолит;
- Б) эозинофильная пневмония;

- В) фиброзирующий альвеолит;
- Г) бронхиальная астма;
- Д) хроническая пневмония

5. В основе хронического облитерирующего бронхиолита лежит:

- А) преходящий бронхоспазм;
- Б) облитерация бронхиол и артериол одного или нескольких участков легкого;
- В) транзиторный отек слизистой бронхов;
- Г) кратковременная гиперпродукция бронхиального секрета;
- Д) множественные ателектазы

6. Осложнения со стороны респираторного тракта могут быть вызваны наличием:

- А) гастроэзофагорезлюксной болезни;
- Б) панкреатита;
- В) язвенной болезни;
- Г) гастрита;
- Д) желчнокаменной болезнью.

7. Ребенок 2-х лет внезапно закашлялся, посинел; кашель продолжался около 10-ти минут и больше не возобновлялся. На следующий день вновь появился кашель (неприступнообразный), большое количество сухих хрипов больше справа. Ваш предварительный диагноз:

- А) круп;
- Б) бронхиолит;
- В) инородное тело бронхов;
- Г) все перечисленное;
- Д) обструктивный бронхит.

8. Диагноз муковисцидоза подтверждает:

- А) рентгенограмма грудной клетки;
- Б) исследование костного мозга;
- В) биопсия тонкого кишечника;
- Г) микроскопия осадка мочи;
- Д) определение электролитов пота.

9. Причина уменьшения частота обструктивного бронхита с возрастом ребенка:

- А) увеличение силы дыхательной мускулатуры;
- Б) уменьшение бактериальной аллергии;
- В) увеличение просвета бронхов;
- Г) уменьшение реактивности лимфотической ткани;
- Д) уменьшение секреции слизистой бронхиального дерева.

10. Не является бронходилататором длительного действия:

- А) эуфилонг;
- Б) салметерол;
- В) эуфиллин;
- Г) теопэк;
- Д) беродуал.

11. С помощью пикфлоурометра измеряется:

- А) общая емкость выдоха;
- Б) жизненная емкость легких;
- В) остаточный объем легких;
- Г) максимальная (пиковая) скорость выдоха (PEF);
- Д) степень бронхиальной обструкции.

12. Причиной экспираторной одышки является:

- А) фарингит;
- Б) ларингит;
- В) бронхиальная обструкция;
- Г) трахеит;
- Д) ничего из вышеперечисленного.

13. Не обладает муколитическим эффектом:

- А) мукогельвин;
- Б) амброксол;
- В) бромгексин;
- Г) либексин;
- Д) амбробене.

14. При тяжелой бронхообструкции у детей чаще бывают осложнения:

- А) ателектаз;
- Б) пиоторакс;
- В) абсцесс;
- Г) напряжённый пневмоторакс;

Д) булла.

15. Бронхиолит у детей раннего возраста:

А) легкое и кратковременное заболевание;

Б) обусловлен аллергическим компонентом;

В) является ранним признаком бронхиальной астмы;

Г) приводит к длительной потере эластичности и обструктивному состоянию легких;

Д) бронхиолит у детей раннего возраста не бывает.

16. Укажите наиболее частый побочный эффект ингаляционных стероидов:

А) кандидоз полости рта;

Б) недостаточность коры надпочечников;

В) остеопороз;

Г) гипергликемия;

Д) синдром Иценко-Кушинга.

17. Терапия дыхательной недостаточности, сопровождающей бронхообструкцию у больного ОРЗ, не включает:

А) улучшение бронхиального дренажа с помощью муколитических средств и повторных ингаляций с бронхолитическими препаратами, массаж;

Б) кислородотерапия;

В) массивную инфузионную терапию;

Г) применение бронхолитических препаратов;

Д) парентеральное введение глюкокортикоидов, дезагрегантов.

18. Упорный, рецидивирующий бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста может свидетельствовать о наличии ОДНОГО из перечисленных заболеваний:

А) бронхиальная астма

Б) врожденный порок развития бронхов

В) поликистоз легких

Г) хронический ларинготрахеобронхит

Д) хроническая пневмония

Примеры ситуационных задач

Задача №1

Саша, 1 год 2 мес. доставлен в приемное отделение стационара в 4 часа ночи родителями самотеком. Мама – реконвалесцент ОРВИ.

Мальчик родился доношенным, развивался нормально, часто болеет. Настоящее заболевание началось 3 дня назад, когда повысилась температура тела 37,8 С, появился насморк, кашель. На 3 день болезни кашель стал грубым, лающим, внезапно ребенок начал задыхаться.

Врач скорой помощи предложил госпитализацию, однако мать отказалась. Состояние ребенка продолжало ухудшаться, нарастало шумное дыхание, стал беспокойным, не спал.

При поступлении состояние тяжелое. Температура тела 38,5°C, резко выражено стенотическое дыхание, значительные втяжения яремной ямки, эпигастральной области и периодически грудины. Цианоз слизистых губ, тахикардия, пульс – 160 ударов в минуту, аритмичный. Голос осипший, но со звонкими нотками. Ребенок мечется, взгляд испуганный, потливость головы. По остальным органам патологии нет.

Задание:

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) План амбулаторного наблюдения.
- 3) План оздоровления.

Эталон ответа к задаче №1

- 1) ОРВИ, круп, стеноз гортани III степени.
- 2) Педиатр – 4 раза в год и через 1 год от взятия на наблюдение. Отоларинголог – 2 раза в год. Стоматолог – 2 раза в год. Врач-физиотерапевт – 2 раза в год. Врач ЛФК – 2 раза в год. Аллерголог-иммунолог, пульмонолог – по показаниям. Общий анализ крови и общий анализ мочи – 2 раза в год.

3) Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды. Организация щадящего индивидуального режима. Рациональное питание с обогащением пищи витаминами, микроэлементами.

Индивидуальное физическое воспитание. Санация носоглотки и кариозных зубов. Физиотерапевтические общие и местные процедуры, ЛФК. Индивидуальный календарь профилактических прививок.

Задача № 2

Опишите план наблюдения и оздоровления детей старше 1 года, часто болеющих ОРЗ, с функциональными отклонениями организма, предрасположенностью к аллергическим заболеваниям, гипертрофией миндалин I, II, III степени, аденоидами, искривлением носовой перегородки без нарушения носового дыхания.

Эталон ответа к задаче № 2:

1) Педиатр 4 раза в год и через 1 год от взятия на наблюдение. Отоларинголог 2 раза в год. УЗИ и рентгенография носоглотки. Стоматолог 2 раза в год. Врач-физиотерапевт 2 раза в год. Врач ЛФК 2 раза в год. Дерматолог 1 раз в год. Аллерголог-иммунолог, пульмонолог – по показаниям. ОАК 2 раза в год. ОАМ 2 раза в год

2) Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды. Организация щадящего индивидуального режима. Рациональное питание с обогащением пищи витаминами, микроэлементами. Индивидуальное физическое воспитание. Санация носоглотки и кариозных зубов. Физиотерапевтические общие и местные процедуры, ЛФК. Индивидуальный календарь профилактических прививок.

3) Исключение аллергенов в питании, ограничивать водные процедуры при кожных проявлениях, использовать закаливание воздухом. Симптоматическое лечение: фитотерапия местная терапия Щадящая иммунопрофилактика на фоне гипосенсибилизирующих препаратов.

4) Учить дышать носом, полоскание рта водой с добавлением на 1 стакан одного грамма поваренной соли или 0,5 грамма питьевой соды. Смазывание зева, носоглотки, полоскание зева препаратами по назначению. Тубусный кварц на миндалины

Задача № 3

Девочка Л. поступила в стационар в возрасте 6 дней. Из анамнеза: ребенок от женщины 26 лет, от первой беременности, протекавшей с токсикозом в первом триместре, нефропатии. Роды в срок, слабость родовой деятельности, стимуляция окситоцином. 1-й период 12 часов, 2-й - 25 минут, безводный промежуток - 10 часов, в родах отмечалось затруднение выведения плечиков. Масса тела при рождении 4200 г, длина тела 54 см. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. После рождения ребенок беспокойный, отмечается гипервозбудимость, мышечная дистония, объем активных движений в левой руке снижен. В родильном доме ребенку проводилось лечение сернокислой магнезией, фенобарбитал, викасолом. На 6-е сутки ребенок переведен в стационар для дальнейшего лечения. При поступлении состояние ребенка средней тяжести. Кожные покровы розовые, мраморность рисунка. Пупочная ранка сухая. В легких дыхание пуэрильное. Тоны сердца ритмичные. Живот мягкий, печень выступает из-под реберного края на 1,5 см, селезенка не пальпируется. Стул желтый, кашицеобразный. Окружность головы - 37 см, большой родничок 2x2 см. Черепно-мозговая иннервация без особенностей. Рефлексы новорожденного: орального автоматизма +, но ладонно-ротовой слева не вызывается, хватательный и рефлекс Моро слева снижены. Мышечный тонус дистоничен: в левой руке снижен, рука приведена к туловищу, разогнута во всех суставах, ротирована внутрь в плече, кисть в ладонном сгибании. Активные движения ограничены в плечевом и локтевом суставах. Движения в пальцах сохранены. Сухожильный рефлекс с двуглавой мышцы слева не вызывается. На опоре сидит, автоматическая походка вызывается. Рефлексы: ползания +, защитный +, спинальные рефлексы +.

Общий анализ крови: НЬ - 221 г/л, Эр - $6,5 \times 10^{12}$ /л, Ц.п.-0,97, Л - $8,2 \times 10^9$ /л, п/я-6%, с-56%, Э-15% 1; л-30%, СОЭ- 2 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок - 55,0 г/л, билирубин непрямой 98 мкмоль/л, прямой - нет, мочевины - 4,0 ммоль/л, креатинин - 6,0 ммоль/л, Na - 136 ммоль/л, Ca - 1,05 ммоль/л.

Нейросонограмма: немногочисленные эхоплотные включения в корковых

ганглиях, повышена эхогенность перивентрикулярных области, глубина большой затылочной цистерны 8 мм (норма - 6 мм).

Вопросы:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференцировать диагноз?
3. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
4. Назначьте лечение.
5. Перечислите антибиотики, хорошо проникающие через гематоэнцефалический барьер.

Индивидуальное задание

Формируется индивидуальная задача совместно с ординатором по теме занятия

Критерии оценки:

Зачтено – ординатор выполнил индивидуальное задание

Не зачтено – ординатор не смог выполнить индивидуальное задание

Вопросы к зачету

1. Организация медицинского обслуживания новорожденных детей. Физиология и патология новорожденного. Особенности адаптационного периода. Пограничные состояния новорожденных. Особенности течения адаптационного периода у недоношенных и маловесных детей.
2. Становление биоценоза в неонатальном периоде. Дисбактериоз. Энтероколиты, кандидомикоз у новорожденных.
3. Билирубиновый обмен в неонатальном периоде. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных детей. Фетальный гепатит.
4. Гипоксия плода и новорожденного. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.
5. Респираторный дистресс синдром у новорожденных. Организация помощи. Алгоритм действий. Особенности течения РДС у новорожденных.
6. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных. Гипоксические и травматические поражения ЦНС. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз. Особенности клиники гипоксии и родовой травмы у недоношенных детей.
7. Менингиты у новорожденных детей. Этиология, диагностика, лечение. Принципы антибактериальной терапии.
8. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных: локальные инфекции, сепсис. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний у недоношенных детей.
9. Гемостаз в неонатальном периоде. Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у новорожденных детей. Терапия.
10. Анемии у новорожденных детей. Дифференциальный диагноз анемий. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика, лечение. Отечный синдром у новорожденных.
11. Внутриутробные инфекции плода и новорожденного. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Доказательность лабораторных тестов и современные высокотехнологичные

методы диагностики ВУИ.

12. Синдром рвоты и срыгиваний. Причины, клиника, принципы лечения. Постуральная терапия. Антирефлюксные смеси.

13. Физиология и патология детей, рожденных раньше срока. Дифференцированные критерии оценки недоношенных и гестационный возраст. Дифференцированные программы выхаживания недоношенных и маловесных детей. Особенности фармакотерапии недоношенных детей.

14. Инфузионная терапия и парентеральное питание в неонатальном периоде. Особенности фармакотерапии у доношенных и недоношенных новорожденных детей.

15. Метаболическая адаптация новорожденных, ее нарушения и методы коррекции.

16. Аномалии конституции. Экссудативно-катаральный диатез, аллергический диатез, лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Диагностика. Клиника. Лечение, профилактика.

17. Диететика. Естественное вскармливание, его роль в формировании здоровья. Документы ВОЗ и ЮНЕСКО. Смешанное вскармливание, искусственное вскармливание. Хронические расстройства питания. Гипотрофия, паратрофия, гиповитаминозы. Диагностика, лечение, профилактика. Принципы лечебного питания.

18. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Оценка развития. Методы оценки. Профилактика отклонений от нормы.

19. Рахит, рахитоподобные заболевания. Диагностика, лечение, профилактика рахита. Дифференциальный диагноз рахитоподобных заболеваний, лечение, профилактика. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.

20. Анемии. Классификация. Дефицитные анемии. Диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз с иммунной недостаточностью. Гемолитические анемии.

21. Геморрагические диатезы. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся кровоточивостью: тромбоцитопеническая

пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия. Лечение. Лейкозы и гипопластические анемии у детей раннего возраста.

22. Заболевания дыхательной системы. Острые респираторные заболевания, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Реабилитация часто болеющих детей. Ларинготрахеит, классификация, диагностика, лечение. Обструктивный бронхит и бронхиолит, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Пневмонии. Классификация, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальный диагноз. Токсические пневмонии, интенсивная терапия. Дыхательная недостаточность. Респираторные аллергозы. Наследственно обусловленные заболевания легких. Особенности проявления в детском возрасте.

23. Гнойно-воспалительные заболевания кожи. Атопические заболевания. Детская экзема, нейродермит. Диагностика, лечение, профилактика, дифференциальный диагноз. Респираторные аллергозы. Дифференциальный диагноз. Специфическая гипосенсибилизация. Социальные аспекты атопических заболеваний.

24. Эндокринная патология у детей раннего возраста. Гипотиреоз, гипопаратиреоз. Аденогенитальный синдром. Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз.

25. Особенности водно-электролитного гомеостаза у детей раннего возраста. Типы и виды обезвоживания. Токсикоз с эксикозом. Степени дегидратации. Клиника, лечебные меры. Методика восстановления гомеостаза воды и электролитов.

26. Наследственные заболевания. Аминоацидопатии. Патология метаболизма аммиака. Наследственные нарушения обмена углеводов и липидов. Дислипидотеинемии. Нарушения обмена пуринов. Диагностика, скрининговые методы, лечение.

27. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Пороки развития. Стоматит. Диагноз, лечение, профилактика. Пилороспазм, пилоростеноз, дифференциальный диагноз, лечение. Гастроэнтероколиты различной

этиологии. Дифференциальный диагноз, лечение. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Запоры. Клиника, лечение, профилактика. Дисбактериоз. Классификация, диагностика, клиника, лечение, профилактика, связь с иммунной недостаточностью.

28. Анатомо-физиологические особенности почек у детей раннего возраста. Особенности течения заболеваний почек. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Классификация, диагностика, клиника, лечение, дифференциальный диагноз. Дисметаболические нарушения, врожденные аномалии, скрининговые тесты. Почечная недостаточность. Гемолитико-уремический синдром.

29. Тубулопатии у детей раннего возраста. Тубулопатии, протекающие с синдромом полиурии, ацидозом, нефролитиазом, с рахитоподобным синдромом. Особенности клиники, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии.

30. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца. Классификация, диагностика, клиника, лечение, дифференциальный диагноз. Инфекционные эндокардиты. Неревматические кардиты. Клиника, лечение. МАРС. Сердечная недостаточность.

31. Диффузные заболевания соединительной ткани у детей раннего возраста. Системные васкулиты. Ювенильный ревматоидный артрит. Особенности течения у детей раннего возраста. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии.

32. Структура, принципы организации и основные задачи кардиологической помощи детям. Методы современного обследования ребенка/подростка с патологией сердечно-сосудистой системы. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, методика проведения у детей и подростков, оценка результатов.

33. Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Механизмы возникновения. Нарушение функции автоматизма, возбудимости, проводимости. Экстрасистолия. Атриовентрикулярная блокада.

Мерцательная аритмия. Пароксизмальная тахикардия. Клиническая картина. Особенности проявлений у подростков. ЭКГ-признаки. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

34. Кардиомиопатии. Миокардиодистрофии. Классификация. Клинические проявления, диагностика. Особенности проявлений у подростков. Лечение, профилактика. Диспансеризация.

35. Синдром вегетативной дистонии у детей и подростков. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Значение определения вегетативного статуса. Особенности вегетативного статуса в подростковом возрасте. КОП. ВЭМ. Лекарственные пробы, показания для их применения. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Функциональные кардиопатии (пролапс митрального клапана, ST-T нарушения, феномен WPW, атриовентрикулярные блокады). Диагностика, терапия, прогноз.

36. Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей и подростков. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Артериальные гипотензии у детей и подростков. Клинические проявления. Лечение.

37. Неревматические кардиты у детей и подростков. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся кардиомегалией. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

38. Инфекционный эндокардит. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Роль УЗИ в диагностике эндокардитов. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

39. Перикардиты. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Роль лабораторно-инструментальных методов в диагностике перикардитов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.

40. Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Клиника. Гемодинамика. Лечение. Показания и сроки оперативного лечения. Диспансеризация.

41. Приобретенные пороки сердца. Этиология. Классификация. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Клиника. Гемодинамика. Лечение. Показания и сроки оперативного лечения. Диспансеризация.

42. Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Особенности течения у детей и подростков на современном этапе. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Диспансеризация. Реабилитация.

43. Диффузные заболевания соединительной ткани. СКВ. Дерматомиозит. Склеродермия. Ювенильный ревматоидный артрит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности течения диффузных заболеваний соединительной ткани у подростков. Реактивные артриты. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

44. Опухоли сердца у детей. Аномалии коронарных артерий. Инфаркт миокарда у детей и подростков. Клиника, диагностика.

45. Первичная и вторичная легочная гипертензия у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Амилоидоз. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

46. Сердечная недостаточность у детей и подростков. Причины, классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Механизмы компенсации. Лечение. Профилактика.

47. Острая сосудистая недостаточность (обморок, шок, коллапс) у детей и подростков. Причины, классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

48. Основы организации пульмонологической помощи детскому населению. Современные методы исследования в пульмонологии. Функциональные методы исследования. Бронхоскопия. Исследование биопсийного материала. Бронхография.

49. Бронхиты у детей и подростков. Острый (простой) и обструктивный, рецидивирующий бронхиты. Бронхиолит. Хронический бронхит. Клиника, диагностика. Хроническая обструктивная легочная

болезнь у подростков. Дифференциальный диагноз. Синдром цилиарной дискинезии.

50. Острые и хронические пневмонии у детей старшего возраста и подростков. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности течения пневмонии в зависимости от формы, этиологии, тяжести и осложнений. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых пневмониях. Современные методы лечения. Реабилитация, профилактика.

51. Плевриты у детей и подростков. Этиология. Классификация. Вторичные мета- и постпневмонические плевриты. Методы диагностики. Особенности клиники и течения сухого и выпотного плеврита. Консервативное лечение и показания к операции.

52. Врожденные и наследственные заболевания органов дыхания. Пороки развития легкого, трахеобронхиального дерева. Муковисцидоз. Идиопатический легочный гемосидероз. Первичная легочная гипертензия. Синдром Гудпасчера. Синдром Картагенера. Поражение легких при первичных иммунодефицитах. Диагностика, дифференциальный диагноз. Подходы к терапии.

53. Бронхиальная астма у детей и подростков. Определение. Этиология, патогенез, методы специфической диагностики. Классификация. Клиника. Состояние функции внешнего дыхания. Астматический статус. Осложнения. Лечение. Неотложная терапия.

54. Респираторные аллергозы у детей и подростков. Определение. Влияние экологии на развитие аллергозов. Патогенез. Клиника, диагностика. Аллергический бронхит. Аллергический альвеолит. Дифференциальная диагностика синдрома рецидивирующего кашля и рецидивирующей бронхообструкции. Лечение, профилактика.

55. Дыхательная недостаточность у детей и подростков. Причины развития. Классификация. Клинические, функциональные и лабораторные признаки дыхательной недостаточности. Лечение. Реанимационные

мероприятия, интенсивная терапия.

56. Основы организации детской нефрологической службы. Анатомо-физиологическая характеристика почек. Физиология почек и мочевого пузыря в возрастном аспекте. Основные почечные синдромы и методы исследования в нефрологии. Алгоритм диагностического процесса.

57. Заболевания органов мочевыводящей системы у детей раннего возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Почечные дисплазии у детей.

58. Тубулопатии у детей. Патогенетические механизмы и классификация тубулопатий. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальный диагноз тубулопатий с ведущим синдромом рахитоподобных проявлений, полиурии, нефролитиаза. Современные принципы лечения тубулопатий.

59. Дисметаболические тубулопатии у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение. Мочекаменная болезнь. Особенности и клинические проявления. Диагностика. Современный подход к терапии. Обоснование хирургических методов лечения.

60. Гломерулонефрит. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика отдельных форм гломерулонефрита и с другими заболеваниями почек. Особенности течения у подростков. Принципы современного лечения. Показания и противопоказания к применению иммунодепрессивной терапии кортикостероидов, цитостатиков. Профилактика.

61. Нефротический синдром у детей и подростков. Дифференциальная диагностика, лечение. Амилоидоз почек. Клиника, диагностика. Подходы к лечению.

62. Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. Пиелонефрит. Распространенность в детском возрасте. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Показания к

рентгенологическому обследованию. Лечение. Профилактика. Циститы. Особенности течения у подростков. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Современные принципы лечения. Асимптоматическая бактериурия.

63. Другие нефропатии. Наследственный нефрит. Интерстициальный нефрит. Патогенетические механизмы формирования нефритов. Клиника, диагностика. Подходы к лечению.

64. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей и подростков. Причины. Клиника. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Неотложная помощь. Уремическая кома. Показания к проведению гемодиализа. Проблемы трансплантации почек.

65. Нарушения кровоснабжения почек. Вазоренальная гипертензия. Тромбоз почечных сосудов.

66. Основы организации гастроэнтерологической помощи детям. Современные методы обследования детей с патологией органов пищеварения.

67. Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Острый и хронический гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Особенности течения у подростков. Роль хеликобактерной инфекции в формировании заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта. Клиника. Лечение. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечениях их желудочно-кишечного тракта.

68. Заболевания пищевода. Гастроэзофагеальный рефлюкс, эзофагит, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, дивертикулы пищевода. Диагностика, клиника, лечение. Особенности течения в подростковом возрасте.

69. Заболевания тонкой кишки. Пороки развития, синдром мальабсорбции. Обследование при хронической диарее. Роль диетотерапии. Диагностика, лечение.

70. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.

Этиопатогенез, клинические проявления у детей и подростков. Дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз.

71. Синдром раздраженного кишечника у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение. Запоры у детей. Функциональные запоры, энкопрез. Методы обследования. Дифференциальный диагноз. Лечение.

72. Изменения нормальной микрофлоры кишечника у детей и подростков. Дисбактериоз кишечника. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Паразитарные инвазии желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика, лечение.

73. Патология печени у детей и подростков. Острый и хронический гепатит. Лабораторная диагностика поражения печени. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией. Печеночная недостаточность. Портальная гипертензия.

74. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Классификация. Особенности клинических проявлений холециститов у детей и подростков. Лечение. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи.

75. Заболевания поджелудочной железы у детей и подростков. Наследственные и врожденные заболевания: дефицит ферментов, пороки развития, муковисцидоз. Острый и хронический панкреатит. Диагностика, лечение. Гормональные опухоли желудочно-кишечного тракта.

76. Диетология. Основные принципы, характеристики лечебных столов и продуктов питания.

77. Современная теория кроветворения, регуляция гемопоэза. Иммунокомпетентная система, механизмы иммунитета и его регуляция. Анализ крови и его интерпретация, возрастные аспекты. Миелограмма. Механизмы гемостаза. Методы оценки.

78. Анемии у детей старшего возраста и подростков. Дефицитные анемии (железодефицитные, витаминдефицитные). Гемолитические анемии (мембрано-, ферменто-, гемоглобинопатии). Микроангиопатические

гемолитические анемии (синдром Гассера, Мошковица). Гипопластические анемии и нейтропении. Дифференциальный диагноз анемий.

79. Геморрагические заболевания у детей и подростков. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Коагулопатии (гемофилия, болезнь Виллебранда). Геморрагический васкулит. ДВС-синдром.

80. Гемобласты. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клоновая теория развития лейкозов. Острые лейкозы у детей и подростков. Классификация. Особенности клинического течения различных типов. Диагностика. Иммунологическое типирование. Общие принципы терапии. Хронический миелолейкоз, детская и юношеская формы. Клинико-гематологическая картина. Диагностика, прогноз.

81. Неходжкинские лимфомы. Лимфогрануломатоз. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.

82. Опухоли головного мозга (эпендимома, астроцитомы, медуллобластома). Нейробластома и ретинобластома. Диагностика. Принципы лечения.

83. Солидные опухоли. Опухоли Вильмса. Остеосаркома, Рабдомиосаркома. Диагностика, принципы лечения.

84. Показания для применения препаратов крови. Терапия постгеморрагических состояний и шока.