

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы медицины



К.В. Стегний

«13» сентября 2021 г.

**СБОРНИК
АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
по специальности**

**31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Программа подготовки кадров высшей квалификации
(программа ординатуры)**

Квалификация выпускника – врач по организации здравоохранения и общественному здоровью

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Владивосток
2021

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана для ординаторов по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Педагогика» входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Учебным планом предусмотрено лекций – 2 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Целью изучения дисциплины являются: создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Задачи дисциплины:

1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Формирование у ординатора навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. - Понятие о достоверности результатов исследования. - Понятие моделирования при проведении исследований
	Умеет	Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. -Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; <ul style="list-style-type: none"> - Требования и методы обучения и переподготовки персонала, теорию управления персоналом
	Умеет	- Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	- Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Основные педагогические технологии - Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать программу повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - Формировать фонд оценочных средств; - Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Современными образовательными технологиями; - Технологиями дистанционного и электронного обучения

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана для ординаторов по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов по профилю «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрено лекций – 2 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Целью изучения дисциплины являются: формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций.
2. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий эпидемиологической защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях.
3. Способностей для аргументированного обоснования эпидемиологических принимаемых решений с точки зрения безопасности.
4. Мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения требования и методы обучения и переподготовки персонала, теорию управления персоналом
	Умеет	-Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	- Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК -2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов -Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; -Источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ) -Основы оценки химической и радиационной обстановки -Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ -Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения -Проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку -Использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ -Применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля -Использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения -Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке -Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
ПК – 7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Приморского края, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, -Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время -Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения -Организацию медицинской помощи при эвакуации населения -Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения -Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение -Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций -Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение -Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения -Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях -Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. -Методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Микробиология» разработана для ординаторов по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Микробиология» входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Учебным планом предусмотрено лекций – 2 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цели курса:

Целями освоения учебной дисциплины «Микробиология» являются:

1. Формирование у обучающихся систематизированных представлений о микрофлоре, ее роли в возникновении заболеваний, поддержании иммунитета, в реализации некоторых функций организма человека.

2. Формирование способности эффективно анализировать эпидемическую обстановку, прогнозировать течение эпидемического процесса.

3. Глубокое усвоение естественнонаучных основ профессии

Задачи дисциплины:

1. Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка обзоров научной литературы по изучаемой проблеме.

2. Участие в проведении статистического анализа и подготовке докладов по выполненному исследованию; соблюдение основных требования информационной безопасности.

3. Изучение этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов.

4. Формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной клинической медицине.

5. Формирование представлений о специфической профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний.

6. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.

7. Формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях.

8. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. - Понятие о достоверности результатов исследования. - Понятие моделирования при проведении исследований
	Умеет	<p>Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</p>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. -Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; -Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. -Принципы организации программ профилактики. -Диспансеризация населения. -Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний - Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья - Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<p>-Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций</p> <p>-Анализировать и использовать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>-Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни</p> <p>- Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p> <p>-Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях</p>
	Владеет	<p>-Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>-Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>-Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>-Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов -Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; -Источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ) -Основы оценки химической и радиационной обстановки -Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ -Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения -Проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку -Использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ -Применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля -Использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	<p>Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения</p> <p>-Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>-Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке</p> <p>-Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>-Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» разработана для ординаторов по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Управление, экономика и финансирование здравоохранения» входит в вариативную часть программы обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов по профилю Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 2 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 88 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель курса: дать теоретические знания ординаторам в области экономики и финансирования здравоохранения, которое призвано обеспечить социальную защиту населения в условиях рынка.

Задачи:

1. Обучение ординаторов теоретическим знаниям о предмете экономики здравоохранения, формировании и использовании ресурсов медицинской организации.

2. Обучение ординаторов современным методам анализа и планирования деятельности медицинской организации, навыкам решения экономических проблем, возникающих в сфере здравоохранения; обучение ординаторов важнейшим методам клинико-экономического анализа, позволяющим рационально и эффективно использовать финансовые средства.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях, менеджмент в здравоохранении, оценка качества медицинской помощи.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. - Понятие о достоверности результатов исследования. - Понятие моделирования при проведении исследований
	Умеет	Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
	Владеет	-Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. -Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; -Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. -Принципы организации программ профилактики. -Диспансеризация населения. -Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний - Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций -Анализировать и использовать информацию о состоянии здоровья населения. -Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. -Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. -Методикой формирования и реализации профилактических программ.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах -Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий - Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена -Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерии Стьюдента - Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели -Этапы медико-биологического эксперимента, планирование
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний -Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний - Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник, в том числе детских; женской консультации, стационаров (детского, взрослого, родильного дома)
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач - Навыками интерпретации полученных результатов - Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей -Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. -Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. -Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. -Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. -Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. -Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. -Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации -Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой разработки бизнес-плана -Инструментами ведения административного делопроизводства -Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации -Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении» разработана для ординаторов по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении» входит в вариативную часть программы дисциплин подготовки ординаторов, является дисциплиной выбора реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

(уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов по профилю Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 2 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 88 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель курса: сформировать у ординаторов навыки применения методов биостатистики и анализа данных статистики здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать знания о методах биологической и медицинской статистики.
2. Сформировать основные навыки применения статистических методов анализа для обработки данных.
3. Выработать у ординаторов умение проводить математический анализ прикладных задач.
4. Сформировать и развивать аналитические способности при работе с профессиональной литературой.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. - Понятие о достоверности результатов исследования. - Понятие моделирования при проведении исследований
	Умеет	Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
	Владеет	-Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. -Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах -Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий - Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена -Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерии Стьюдента - Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели -Этапы медико-биологического эксперимента, планирование
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний -Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний - Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник, в том числе детских; женской консультации, стационаров (детского, взрослого, родильного дома)
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач - Навыками интерпретации полученных результатов - Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Теоретические вопросы медицинской информатики -Теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники -Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС) -Государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах -Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса А-лгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться методами медицинской информатики - Проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики - Терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения - Базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных - Базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных программ
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. - Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. - Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. - Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. - Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. -Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. -Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации -Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой разработки бизнес-плана -Инструментами ведения административного делопроизводства -Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации -Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана для ординаторов по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», входит в базовую часть дисциплин учебного плана.

Курс «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 1-2 курсах.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов по профилю Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 12 часов, практические занятия – 126 часов, самостоятельная работа – 798 часов, контроль

знаний – 108 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет – 1,4 семестр, экзамен – 2,3 семестр.

Цель курса: обеспечение специалиста современными знаниями, практическими навыками и умениями для осуществления управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования.

Задачи:

1. Изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.
2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи.
3. Изучение основ клинической эпидемиологии и доказательной медицины.
4. Изучение различных систем здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Основные педагогические технологии - Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Разработать программу повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - Формировать фонд оценочных средств; - Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Современными образовательными технологиями; - Технологиями дистанционного и электронного обучения

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
регулированию в сфере здравоохранения		
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; -Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. -Принципы организации программ профилактики. -Диспансеризация населения. -Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний - Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций -Анализировать и использовать информацию о состоянии здоровья населения. -Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. -Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	<p>Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>-Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>-Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>-Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	Знает	<p>-Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов</p> <p>-Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</p> <p>-Источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ)</p> <p>-Основы оценки химической и радиационной обстановки</p> <p>-Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>-Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ</p> <p>-Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>-Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения -Проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку -Использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ -Применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля -Использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения -Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке -Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах -Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий - Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена -Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерии Стьюдента - Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели -Этапы медико-биологического эксперимента, планирование
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний -Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний - Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник, в том числе детских; женской консультации, стационаров (детского, взрослого, родильного дома)
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач - Навыками интерпретации полученных результатов - Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. -Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. -Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. -Главные составляющие здорового образа жизни

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. -Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. -Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. -Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Теоретические вопросы медицинской информатики -Теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники -Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС) -Государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах -Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса -Алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться методами медицинской информатики -Проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики -Терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения -Базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных -Базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных программ

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей -Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Приморского края, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, -Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время -Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения -Организацию медицинской помощи при эвакуации населения -Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения -Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение -Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций -Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение -Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения -Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях -Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. -Методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. -Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. -Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. -Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. -Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. -Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. -Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации -Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой разработки бизнес-плана -Инструментами ведения административного делопроизводства -Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации -Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Медицинская информатика» разработана для ординаторов по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Медицинская информатика» входит в вариативную часть программы дисциплин подготовки ординаторов, является дисциплиной выбора реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов по профилю Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 2 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 88 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель курса: овладение теоретическими основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении.

Задачи:

1. Изучение теоретических основ медицинской информатики, необходимых для ее применения в медицине и здравоохранении.
2. Освоение современных средств информатизации, в т. ч. прикладных и специальных компьютерных программ для решения задач медицины и здравоохранения с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения.

4. Изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений.

5. Освоение практических умений по использованию медицинских информационных систем.

6. Освоение закономерностей протекания информационных процессов в искусственных системах (в том числе в системах управления), критерии оценки информационных технологий.

7. Организацию сетевых информационных технологий на основе современных коммуникационных средств;

8. Интеграцию разных видов и классов информационных технологий в реализации информационных процессов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. - Понятие о достоверности результатов исследования. - Понятие моделирования при проведении исследований
	Умеет	Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
	Владеет	-Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. -Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	-Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах -Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий - Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена -Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерии Стьюдента - Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели -Этапы медико-биологического эксперимента, планирование

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний -Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний - Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник, в том числе детских; женской консультации, стационаров (детского, взрослого, родильного дома)
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач - Навыками интерпретации полученных результатов - Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Теоретические вопросы медицинской информатики -Теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники -Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС) -Государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах -Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса А-лгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться методами медицинской информатики -Проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики -Терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения -Базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных -Базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных программ
ПК 6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей -Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. -Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. -Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. -Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. -Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. -Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. -Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации -Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	-Методикой разработки бизнес-плана -Инструментами ведения административного делопроизводства -Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации -Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» разработана для ординаторов по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Курс «Менеджмент в здравоохранении» входит в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки ординаторов, реализуется на 2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», учебный план подготовки ординаторов по профилю «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Учебным планом предусмотрено лекций – 2 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 52 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Цель курса: дать ординаторам знания теоретических и практических основ современного эффективного управления, понятия менеджмента, как науки и искусства, без которого невозможно создание эффективного рынка медицинских услуг.

Задачи:

1. Изучить основные концепции и подходы к управлению и самоуправлению медицинских организаций, разработанных наукой и практикой, как за рубежом, так и в нашей стране.

2. Сформировать у врача организатора здравоохранения управленческое мировоззрение, мышление, умения и навыки по принятию и реализации управленческих решений.

3. Изучить современную систему взглядов на менеджмент.

4. Изучить социальные аспекты управления, такие как: лидерство, стиль, мотивация, человек в системе менеджмента и др.

В результате изучения данной дисциплины у ординаторов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - Требования и методы обучения и переподготовки персонала, теорию управления персоналом
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Теоретические вопросы медицинской информатики -Теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники -Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС) -Государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах -Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса -Алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться методами медицинской информатики -Проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики -Терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения -Базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных -Базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных программ
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. -Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. -Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. -Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. -Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. -Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. -Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации -Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой разработки бизнес-плана -Инструментами ведения административного делопроизводства -Навыками плано-экономической деятельности в медицинской организации -Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» разработана для ординаторов по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» входит в вариативную часть обязательных дисциплин подготовки ординаторов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий - 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов, реализуется на 2 курсе и завершается зачетом.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Цель курса: формирование профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа при жизнеугрожающих состояниях.

Задачи :

1. Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и управление командой в критической ситуации (CRM);

2. Освоить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определить показания и противопоказания к проведению реанимации;

3. Освоить и применять алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE);

4. Сформировать умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;

5. Освоить и применять методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и искусственной вентиляции легких;

6. Освоить и применять алгоритмы диагностики и лечения шоков, умение оценить и интерпретировать данные физикальных, лабораторных и инструментальных исследований;

7. Применять принципы организации первой помощи, эвакуационных мероприятий с учетом требований санитарно-эпидемиологической безопасности;

8. Организовать и провести профилактическое консультирование пациентов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Компетенции ординаторов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Приморского края, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, -Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время -Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения -Организацию медицинской помощи при эвакуации населения -Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения -Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение -Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения

		населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций -Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет	-Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение -Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения -Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях -Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. -Методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Обучающий симуляционный курс» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Системный анализ в здравоохранении

Рабочая программа дисциплины «Системный анализ в здравоохранении» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье», входит в факультативную часть учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу /

36 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *4 часов*, практических занятий - *12 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *20 часов*.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Цель: дисциплина «Системный анализ в здравоохранении» изучает рассмотрение теоретических основ исследования сложных систем, базирующихся на системном анализе состояния прикладных информационных технологий, закономерностей функционирования и развития систем, методов и моделей теории систем.

Задачами освоения дисциплины «Системный анализ в здравоохранении» является:

1. Формирование и развитие у ординаторов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации исследовательской деятельности в области организации здравоохранения и общественного здоровья на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода:

2. Создание основы для формирования способности эффективно применять формально-логический аппарат методов системного анализа при решении профессиональных задач.

3. Приобретение навыков применения методологии системного характера при решении практических задач,

4. Овладение теоретическими основами анализа и синтеза новых систем,

5. Привитие устойчивых навыков использования современных методов, в том числе информационных, и средств в решении важнейших экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), индикаторы достижения компетенции	
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	знает	<ul style="list-style-type: none"> -Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах -Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий - Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена -Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерии Стьюдента - Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели -Этапы медико-биологического эксперимента, планирование
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний -Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний - Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник, в том числе детских; женской консультации, стационаров (детского, взрослого, родильного дома)
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач - Навыками интерпретации полученных результатов - Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Оценка качества медицинской помощи» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе

«Организация здравоохранения и общественное здоровье», входит в факультативную часть учебного плана.

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Рабочая программа курса включает 12 часов практических занятий, 24 часа самостоятельной работы студента. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина «Оценка качества медицинской помощи» реализуется на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина «Оценка качества медицинской помощи» входит в блок дисциплин по выбору факультативной вариативной части профессионального цикла (индекс ФТД.В.02).

Курс «Оценка качества медицинской помощи» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Менеджмент в здравоохранении», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Учебная программа раскрывает содержание курса, порядок изучения материала. В программе представлены наиболее существенные аспекты курса, помогающие обучающимся понять суть экспертизы качества медицинской помощи.

Итоговой формой контроля знаний студентов, в соответствии с учебным планом, является зачет.

Цель дисциплины - изучение сущности управленческого системного подхода к качеству оказания медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- выстроить понимание системы качества медицинской помощи, ее правовых, этических, медицинских, социальных и экономических аспектов
- научиться ориентироваться в различных ситуациях оценки качества медицинской помощи

В результате изучения дисциплины «Оценка качества медицинской помощи» обучающиеся должны:

Знать:

- историю подходов к проведению экспертизы качества медицинской помощи;

- нормативную базу качеству оказания медицинской помощи;
- особенности экспертной оценки качества медицинской помощи в российских условиях.

Уметь:

- проводить оценку качества медицинской помощи;
- разрабатывать план мероприятий по улучшению качества медицинской помощи.

Владеть:

- совокупностью способов, методов, средств не только диагностики проблемной ситуации, проектирования системы оказания медицинской помощи, их инновирования, но и прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений, сочетающих в себе как достижение более высокого качества жизни, так и высокого хозяйственного, коммерческого результата.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), индикаторы достижения компетенции	
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; -Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. -Принципы организации программ профилактики. -Диспансеризация населения. -Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний - Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений

	Уметь	<p>-Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций</p> <p>-Анализировать и использовать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>-Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни</p> <p>- Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.</p> <p>-Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях</p>
	Владеть	<p>-Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>-Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>-Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>-Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	знать	<p>-Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах</p> <p>-Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий</p> <p>- Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена</p> <p>-Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерии Стьюдента</p> <p>- Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели</p> <p>-Этапы медико-биологического эксперимента, планирование</p>
	уметь	<p>-Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний</p> <p>-Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний</p> <p>- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник, в том числе детских; женской консультации, стационаров</p>

		(детского, взрослого, родильного дома)
	владеть	-Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач - Навыками интерпретации полученных результатов - Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа