



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы медицины



 К.В. Стегний

«13» сентября 2021 г.

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК по специальности

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Квалификация (степень) выпускника: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

г. Владивосток
2021



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

«Организация здравоохранения и
общественное здоровье»

Кикю П.Ф.

«02» февраля 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента ординатуры

и непрерывного медицинского образования

Бондарь Г.Н.

«02» февраля 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ (Б2.Б.01(П))**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное
здоровье» (уровень подготовки кадров высшей
квалификации)**

Квалификация выпускника – врач-организатор
здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2160 час.

Трудоемкость в з.е. – 60 з.е.

**Владивосток
2021**

1.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 26.08.2014 г. № 1114),

- примерной основной образовательной программой послевузовского профессионального образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России 06.03.2013 года (протокол № 2),

- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;

- Положением о практиках федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 14.05. 2018 г. № 12-13-870;

- приказом «Об утверждении макетов программ практик», утвержденного проректором по учебной и воспитательной работе И.В.Соппой от 04.06.2013г. № 12-13-564.

2.ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ»

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ»

Задачи первого года обучения:

1. Уметь организовать работу поликлиники и стационара.
2. Уметь организовать работу аппарата управления поликлиники и стационара.
3. Уметь организовать работу регистратуры поликлиники.
4. Уметь организовать работу страхового отдела поликлиники и стационара.
5. Уметь организовать работу контроля качества медицинской помощи в поликлинике.
6. Уметь организовать внедрение технологий по модернизации деятельности поликлиники.
7. Уметь организовать работу финансовой службы поликлиники и стационара.
8. Уметь организовать внебюджетную деятельность поликлиники и стационара.
9. Уметь организовать работу административно-хозяйственной части поликлиники и стационара.
10. Уметь организовать работу кадровой работы в поликлинике и стационаре.

11. Уметь организовать работу по гражданской обороне в поликлинике и стационаре.
12. Уметь организовать работу отделения профилактики, диспансеризации.
13. Уметь организовать работу педиатрической службы поликлиники, подросткового кабинета.
14. Уметь организовать работу диагностических служб поликлиники и стационара.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь организовать работу клинических подразделений поликлиники и стационара.
2. Уметь организовать работу дневного стационара поликлиники.
3. Уметь организовать работу статистической службы поликлиники и стационара.
4. Уметь организовать работу контроля качества медицинской помощи в стационаре.
5. Изучить организацию работы реанимации.
6. Уметь организовать работу патологоанатомического отделения.
7. Уметь организовать внедрение технологий по модернизации деятельности стационара.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика «КЛИНИЧЕСКАЯ» является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин: Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях, Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации, Управление, экономика и финансирование здравоохранения, Медицинская статистика. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении, Организация медицинской помощи населению и другие, вследствие чего ординатор должен:

Знать:

– Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

– Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, а также при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

– Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению, различным группам населения.

– Теоретические основы организации здравоохранения.

- Вопросы планирования и финансирования в здравоохранении.
- Теоретические основы санитарной статистики.
- Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.
- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление и формирование здорового образа жизни.
- Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Принципы диспансеризации населения.
- Научные основы управления ресурсами здравоохранения.
- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.
- Основы организации страховой медицины в РФ. Медицинское страхование.
- Принципы управления, типы решений, принимаемых организатором здравоохранения.
- Способы и научные методы повышения эффективности и факторы, которые учитываются при принятии управленческих решений.
- Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-организатора здравоохранения.
- Правовые основы здравоохранения.
- Основы иммунологии и микробиологии.
- Методику проведения экономического анализа.
- Современные методы мотивации персонала медицинских организаций.
- Стратегию и тактику поведения руководителя по выходу из конфликтной ситуации.
- Правила коммуникации, причины и правила передачи полномочий руководителем медицинской организации.

Уметь:

- Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
- Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
- Проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков.
- Использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения РФ в профессиональной деятельности.
- Участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами.
- Применять методики анализа деятельности медицинских организаций.
- Использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.
- Принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровья населения.
- Анализировать результаты собственной деятельности и деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора и здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов.
- Разрабатывать, рекомендовать к использованию и давать оценку эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.

- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

Владеть:

- Основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения РФ.
- Методиками выбора адекватного стиля руководства.
- Методикой расчета показателей медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения, качества оказания медицинской помощи.
- Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения.
- Методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
- Основами планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни.
- Знаниями о типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика «КЛИНИЧЕСКАЯ».

Способ проведения – стационарная / выездная (по выбору обучающегося).

Форма проведения практики – дискретная по виду практики и по периоду ее проведения.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Школа биомедицины), а также организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.71 (Организация здравоохранения и общественное здоровье) профиля («Общественное здоровье и здравоохранение») (по выбору обучающегося).

Производственная практика «КЛИНИЧЕСКАЯ» включает практику в стационаре и практику в поликлинике. Практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 60 зачетных единиц – 2160 акад. часа (по 15 з.е. в каждом семестре соответственно).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ»

В результате прохождения производственной практики обучающиеся овладевают следующими универсальными и профессиональными компетенциями (в соответствии с ФГОС):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. - Понятие о достоверности результатов исследования. - Понятие моделирования при проведении исследований
	Умеет	Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
	Владеет	-Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. -Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - Требования и методы обучения и переподготовки персонала, теорию управления персоналом
	Умеет	-Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	- Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3 готовность к участию в педагогической	Знает	- Основные педагогические технологии - Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Разработать программу повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - Формировать фонд оценочных средств; - Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Современными образовательными технологиями; - Технологиями дистанционного и электронного обучения
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; -Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. -Принципы организации программ профилактики. -Диспансеризация населения. -Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний - Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе

		<p>медицинских организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать и использовать информацию о состоянии здоровья населения. -Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. -Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях
<p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. -Методикой формирования и реализации профилактических программ.
	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов -Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; -Источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ) -Основы оценки химической и радиационной обстановки -Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ -Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от

		<p>поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения -Проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку -Использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ -Применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля -Использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения -Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке -Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах -Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий - Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена -Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерии Стьюдента - Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели -Этапы медико-биологического эксперимента, планирование

	Умеет	<p>-Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний</p> <p>-Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний</p> <p>- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник, в том числе детских; женской консультации, стационаров (детского, взрослого, родильного дома)</p>
	Владеет	<p>-Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач</p> <p>- Навыками интерпретации полученных результатов</p> <p>- Методикой проведения различных видов клинко-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа</p>
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	<p>-Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>-Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>-Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>-Главные составляющие здорового образа жизни</p>
	Умеет	<p>-Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>-Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>-Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>-Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>
	Владеет	<p>-Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>

ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Теоретические вопросы медицинской информатики -Теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники -Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС) -Государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах -Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса -Алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться методами медицинской информатики -Проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики -Терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения -Базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных -Базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных программ
ПК 6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей -Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.
ПК-7 готовность к организации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы

<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>		<p>медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Приморского края, Федеральной медицинской службы гражданской обороны,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время -Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения -Организацию медицинской помощи при эвакуации населения -Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения -Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение -Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций -Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение -Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения -Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях -Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. -Методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф

ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. -Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. -Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. -Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. -Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. -Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. -Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации -Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой разработки бизнес-плана -Инструментами ведения административного делопроизводства -Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации -Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

В результате прохождения производственной практики обучающиеся

овладевают следующими профессиональными компетенциями в

соответствие с видами деятельности:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

7. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ»

Общая трудоемкость производственной практики «КЛИНИЧЕСКАЯ» составляет 2160 часов, 60 зачетных единиц, КСР – 72 часа, Самостоятельная работа – 2088 часов.

Прохождение практики включает в себя три этапа:

1.Подготовительный этап, на котором ординатор проходит инструктаж по технике безопасности; знакомится с целью и задачами практики; нормативными документами, регламентирующими ее проведение; составляет индивидуальный план прохождения практики, в котором определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание практики.

2.Основной этап, на котором ординатор выполняет действия, определенные индивидуальным планом прохождения практики.

3.Завершающий этап, на котором ординатор готовит отчет, включающий описание проделанной ординатором работы, с необходимыми приложениями, и защищает его.

«Рекомендованные разделы плана – программы практики»

При прохождении производственной практики в отчете и дневнике прохождения практики необходимо отразить «примерно» следующие основные разделы с позиций занимаемой должности:

- 1. Система управления организацией, показатели деятельности.**
- 2. Организация планирования и развития организации.**
- 3. Организационная структура управления.**
- 4. Экономическая характеристика работы организации.**
- 5. Маркетинговая деятельность организации.**
- 6. Мотивация труда персонала.**
- 7. Организация управления персоналом.**
- 8. Психологические и этические аспекты менеджмента.**
- 9. Организация и методы принятия управленческих решений.**
- 10. Инновации в управлении и медицинские технологии.**
- 11. Организация и управление финансами организации.**

12. Информационное обеспечение управления организацией.

13. Иные темы по выбору слушателя из всех разделов изучаемой дисциплины.

14. Компетенции персонала.

(Следует привести описание и анализ тех проблем, моделей, ситуаций, практических фактов, информационных систем, которые используются в конкретной организации в соответствии с тематическим планом учебной программы и лекций, вытекающих из опыта работы и должности ординатора).

Например: 5 часов в течение 3 дней изучалась «ситуация с повышением качества лечебно-диагностического процесса» (*раскрывается собранная информация, дается ее анализ и оценка*), по результатам были приняты следующие **решения** (*дается описание решений*), разработан **план** реализации принятых решений (*дается план*), через время (есть около 3 мес. согласно длительности обучения) проведена **оценка** выполнения принятых решений (*приводятся доказательства и результаты эффективности решения в управлении и лечебно-диагностическом процессе*).

Примерно по такой схеме должны быть представлены материалы по разделам плана и в соответствии с лекциями программы обучения-как доказательства закрепления практических навыков.

Таблица 1 – Объем и содержание производственной практики

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность - ность циклов (з.е.)	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения, базовая часть</i>					
(Б2.2) Поликлиника, базовая часть					
1	Организация управления медицинской организации по оказанию амбулаторной помощи	Управление медицинской организацией	3	Способность и готовность использовать знания организационной, управленческой и экономической деятельности	зачет
2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	Регистратура	3	медицинских организаций различных типов по оказанию	

3	Организация страхования (ОМС, ДМС)	Страховой отдел	2	<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях. Способность и готовность использовать нормативную документацию, регламентированную в системе здравоохранения. Способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности и оформления медицинской документации. Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда медицинских работников.</p>	
4	Управление качеством медицинской помощи	Отдел по контролю качества медицинской помощи	3		
5	Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении	Бухгалтерия	2		
6	Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации	Административно-хозяйственная часть	2		
7	Управление кадрами в медицинской организации	Отдел кадров	2		
8	Организация работы по гражданской обороне	Отдел по гражданской обороне	3		
9	Организация медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни	Отделение профилактики, диспансеризации	3		
10	Организация педиатрической службы	Педиатрическая служба	2		
11	Организация медицинской помощи подросткам	Подростковый кабинет	2		
12	Организация работы диагностических подразделений поликлиники	Диагностические отделения поликлиники	3		

Второй год обучения

(Б2.2) Поликлиника базовая часть

20	Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий в поликлинике	Кабинет медицинской статистики	10	<p>Способность и готовность анализировать показатели эффективности системы организации медицинской помощи структурных подразделений медицинских организаций,</p>	Зачет
21	Организация работы клинических подразделений	<p>Терапевтическое отделение</p> <p>Кардиологическое отделение</p>	<p>4</p> <p>2</p>		

поликлиники, в том числе специализированн ой медицинской помощи	Хирургическое отделение	2	проводить оценку эффективности современных медико- организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в амбулаторных условиях.
	Дневной стационар	4	
	Глазное отделение, лор	1	
	Дерматовенерологи ческое отделение	2	
	Гинекологическое отделение	2	
	Ревматологическое Отделение	2	
	Урологический кабинет	1	

Итого – 60 зет.

Практическое обучение проводится на клинической базе.

Клинические базы:

- Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет».

- Краевое Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Владивостокская Клиническая Больница № 2».

- Учреждение Российской академии наук медицинское объединение Дальневосточного отделения РАН.

- Краевое Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Владивостокская Клиническая Больница № 2».

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам практики: зачет с оценкой.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

п/п	Контролируемые формы научно- исследовательско й деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточ ная аттестация	
	Изучение нормативно- правовой и материально- технической базы	УК-1	Знает	УО-1	УО-2
		УК-2		Опрос	Зачет
		УК-3	Умеет	ПР-1	ПР-1
ПК-1	Тест	Тест			
		ПК-2	Владеет	ПР-1	ПР-4

	образовательной деятельности:	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8		Тест	Реферат
Изучение опыта проектирования и организации учебного процесса, проведения учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8		Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
Разработка (участие в разработке) учебно-методических материалов для проведения учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам (модулям)	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5		Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
Проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических), в том числе с использованием интерактивных, имитационных, информационных образовательных технологий	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8		Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием технических средств обучения	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8		Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат

Участие в подготовке и руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся, проведение воспитательных мероприятий с обучающимися	УК-2 УК-3 ПК-1	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
	ПК-7 ПК-8	Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ»

Перед началом практики ординатор получает от руководителя практики индивидуальное задание на производственную практику «КЛИНИЧЕСКАЯ», содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению (Приложение 2).

На основании индивидуального задания ординатором составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем практики (Приложение 3). В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

Второй этап

Ординатор реализует на практике все индивидуальные задания по производственной практике «КЛИНИЧЕСКАЯ» с учетом содержания, видов работ и требований к их выполнению, а также ведет весть перечень отчетных материалов в соответствии с требованиями к их оформлению.

Третий этап

Отчет включает краткую характеристику места практики (организации, Школы биомедицины ДВФУ), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые

результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Титульный лист отчета представлен в Приложении 4.

Требования к содержанию отчета

1. Введение

Во введении определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода. Далее дается краткая характеристика основной части отчета.

2. Определения, обозначения, сокращения

Данный раздел не является обязательным и может быть опущен при написании отчета. Вначале приводятся основные определения, которые позволят лучше понимать текст без дополнительного обращения к справочникам и словарям. Затем перечисляются все обозначения, использованные в отчете. В конце приводится перечень сокращений, использованных автором для сокращения текста.

3. Название разделов

Ниже приведена рекомендованная структура разделов, количество и содержание которых может варьироваться в зависимости от целей и задач практики, а также от рекомендаций руководителя практики от ДВФУ.

I. Краткое описание Школы биомедицины ДВФУ, в котором проводилась практика. Особое внимание необходимо уделить деятельности подразделения, связанной с реализацией программы практики.

II. Наименование видов деятельности, реализованных в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, и их описание.

III. Практические результаты, полученные ординатором в процессе выполнения индивидуального задания.

4. Заключение

В заключении кратко дается конкретная характеристика выполненных работ и результатов, полученных при их выполнении, а также анализ

возникших проблем и варианты их устранения и собственная оценка уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

5. Список литературы

Данный раздел является обязательным при написании отчета по практике и должен содержать не менее 10 источников литературы, использованной при прохождении практики.

6. Приложение

В приложение к отчету по практике в обязательном порядке включается: индивидуальное задание ординатора, индивидуальный план прохождения практики, направление на практику (в случае прохождения в организации-партнере).

Также возможно включение дополнительных материалов, которые позволят лучше понять результаты прохождения практики (перечень использованного оборудования и их технические характеристики, перечень разработанных рабочих программ учебных дисциплин и их характеристики, тексты разработанных контрольно-измерительных материалов и т.п.).

Требования к оформлению отчета

1. Общие требования

- формат листа А4,
- объем не менее 15 страниц,
- размер полей: слева 25 – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа 10 мм.
- тип шрифта Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов.

В отчете о практике материал необходимо распределить по отдельным разделам. Разделы могут содержать подразделы, которые должны быть отражены в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

2. Графический материал

Весь графический материал должен быть представлен таблицами и рисунками (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на

следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета или раздела.

В последнем случае номер рисунка будет составным: номер раздела и через точку – порядковый номер рисунка в нем. Таблицы в отчете готовятся в сгруппированном виде, нумерация таблиц – сквозная. В тексте должны быть ссылки на имеющиеся таблицы, рисунки и другой графический материал.

3. Список литературы

Ссылки на литературные источники в тексте отчета делаются в квадратных скобках с указанием номера источника из раздела «Список литературы». Если ссылка сделана на книгу, монографию, содержащую большое количество страниц, то после номера источника указывается номер страницы.

Раздел «Список литературы» оформляется следующим образом:

Пример описания нормативно-законодательных документов:

Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.

Пример описания книги или монографии:

Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Н.В. Бордовская. – М.: КноРус, 2010. – 136 с.

Пример описания книги, изданной авторским коллективом:

Вульфов, Б.З. Педагогика: учебное пособие для вузов / Б.З. Вульфов, В.Д. Иванов, А.Ф. Меняев. – М.: Юрайт, 2011. – 502 с.

Пример ссылки на методическое пособие:

Ивашко, М.И. Организация учебной деятельности ординаторов: учебно-методическое пособие / М.И. Ивашко, С.В. Никитин. – М.: Изд-во Российской академии правосудия, 2011. – 312 с.

Пример описания статьи из журнала:

Ветров, А. В. Особенности национального счетоводства / А. В. Ветров // Вопросы экономики. – 2012. – № 8. – С. 3–5.

Пример ссылки на зарубежную литературу:

Economic interdependence and international conflict / ed. by E. D. Mansfield, V. M. Pollins. Michigan: The University of Michigan Press, 2011. – 358 p.

Пример описания публикации в Интернете:

Шабанова, К.Р. Роль иностранных инвестиций в социально-экономическом развитии Дальнего Востока России [Электронный ресурс] / К.Р. Шабанова // Управление экономическими системами. – 2015. – № (73) УЭКС. – Режим доступа: <http://uecs.ru>

Отчет сдается сброшюрованным в твердой обложке.

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят производственной практикой сотрудники кафедры.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник кафедры, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной практики «КЛИНИЧЕСКАЯ» должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Представление ординатором отчёта о практике, анализ отчёта руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора, Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на кафедральной комиссии, состав которой назначается заведующим кафедрой. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации; четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами комиссии Департамента общественного здоровья и профилактической медицины на этапе защиты отчета по практике.

Подготовка ординаторов проводится в соответствии с приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», «Положением о клинической ординатуре» согласно приказу Министерства здравоохранения РФ № 23 от 17.02.93 г. Обучение клинических ординаторов осуществляется по индивидуальному плану, разработанному обучающимся совместно с

руководителем. Индивидуальный план подготовки клинического ординатора обсуждается на заседании кафедры и утверждается руководителем Образовательной программы не позднее, чем через месяц со дня зачисления врача в ординатуру. Перечень обязательных для изучения ординатором смежных специальностей и дисциплин предусматривается программами подготовки.

В процессе обучения ординатором ведется дневник, являющийся отчетным документом, который ежемесячно проверяется руководителем клинического ординатора и сдается в Департамент общественного здоровья и профилактической медицины, за которым закреплена образовательная программа, перед проведением итоговой аттестации.

Индивидуальным планом предусматриваются сдача зачетов по дисциплинам базовой и вариативной части, отчет в феврале первого и второго года обучения, промежуточная аттестация в июне первого года и итоговая аттестация в июне второго года обучения.

Аттестация осуществляется преподавательским составом Департамента общественного здоровья и профилактической медицины, за которым закреплена образовательная программа, в виде собеседования, проверки дневника и письменных отчетов, отражающих объем выполненной работы.

По окончании срока обучения проводится Итоговая аттестация, по итогам которой выпускнику дается рекомендация для сдачи первичной специализированной аккредитации по специальности.

К итоговой аттестации допускаются клинические ординаторы:

- выполнившие программу и индивидуальный план подготовки;
- представившие оформленный дневник и отчет о проделанной работе.

Квалификационный экзамен включает тестовый контроль знаний, определение практических навыков, собеседование.

По окончании срока обучения ординаторам, успешно выполнившим учебный план и программу и выдержавшим квалификационный экзамен, выдается диплом об окончании ординатуры специалиста государственного образца.

В дневник ординатора вкладывается индивидуальный план и график прохождения ординатуры.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРАКТИКИ Основная литература

1.Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - М. : Юрайт. Московский педагогический государственный университет , 2015. – 315 с. (3 экз.) <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:785120&theme=FEFU>

2.Боровкова, Т.И. Технологии открытого образования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т.И. Боровкова. – М. : Инфра-М; Znanium.com, 2015. – 173 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=504867>

3.Дворецкий, Л. И. Клинические ситуации. Принятие решений: учебное пособие. Первый Московский государственный медицинский университет. Ростов-на-Дону: Феникс , 2014. - 203 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783656&theme=FEFU>

4.Мухин, Н. А., Моисеев, В. С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для медицинских вузов. Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2014. -847 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730327&theme=FEFU>

5.Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

6.Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб.

и доп. / Ю.П. Лисицин, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 542 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>

7.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 607 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736987&theme=FEFU>

8. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч.2: учебник в 2 ч.: / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: «Вышэйшая школа», 2013. – 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookid=509081>

9. Сборник задач по общественному здоровью: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Перепелкина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. – 84 с.
<http://www.iprbookshop.ru/21865.html>

Дополнительная литература

1.Креативная педагогика. Методология, теория, практика. М. : Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 162 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4429

2.Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-795807&theme=FEFU>

3.Педагогика: Учебное пособие / Кроть В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-516775&theme=FEFU>

4.Социальная педагогика / Галагузова М.А., Беляева М.А., Галагузова Ю.Н., Дорохова Т.С., Ларионова И.А., Молчанова Н.В.;Под общ.ред. М.А.Галагузовой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. -320 с.:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-521460&theme=FEFU>

5.Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э.В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-773390&theme=FEFU>

6.Надеева М.И. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Надеева М.И.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 260 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-79337&theme=FEFU>

7.Абдуллина Л.Б. Фрактальная педагогика. Теория, методология и практика [Электронный ресурс]: монография/ Абдуллина Л.Б., Маджуга А.Г., Сеницина И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Университетская книга, 2016.— 320 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-66333&theme=FEFU>

8.Водовозов, В.И. Русская народная педагогика [Электронный ресурс] В.И. Водовозов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 23 с

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-96032&theme=FEFU>

9. Медик В.А., Токмачев М.С. Статистика здоровья населения и здравоохранения. – М. : Финансы и статистика, 2009. – 368 с.

http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/d_ata_geotar/geotar.xml.part2333..xml&theme=FEFU

10. Медик В.А., Токмачев М.С. Статистика здоровья населения и здравоохранения. – М. : Финансы и статистика, 2009. – 368 с.

http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/d_ata_geotar/geotar.xml.part2333..xml&theme=FEFU

11. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие для медицинских вузов и последипломного образования врачей / В. И. Петров, С. В. Недогада. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 141 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730071&theme=FEFU>

12. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: Издательство «Медицинское информационное агентство», 2010. – 544 с.

13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий/Под ред. В.З. Кучеренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256 с.

14. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телемедицинских технологий): Учеб.пособие/И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов и соавт. – М.: ООО «Медицинское Информационное агентство», 2009. – 464 с.

15. Статистический учет и отчетность учреждений здравоохранения. М., 2006., Минздрав РФ. 81.с.

<http://www.igma.ru/attachmeNets/article/230/%20%D1%83%D1%87%D0%80%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%83%D1%87.%20%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80~.pdf>

16. Трухачева Н.В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica / Н. В. Трухачева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -379 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730137&theme=FEFU>

17. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 594 с.

http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtIs/ChamoHome/visualizer/data_geotar/geotar.xml.part1816..xml&theme=FEFU

18. Экономика здравоохранения / Под. ред. Решетникова А.В. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2-е изд., 2010. – 272 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:350145&theme=FEFU>

19. Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности: Научно-практическое пособие / Под ред. проф. В.А. Клевно, С.Н. Пузина – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415405>

Электронные источники

1. Ардашева, Н.А. Словарь терминов и понятий по медицинскому праву. — СПб.: СпецЛит, 2007. — 528 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60082

2. Ефремов, С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / С.В. Ефремов, В.В. Цаплин; СПбГАСУ. – СПб. –2011. – 296 с. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/712/76712/57905/page11>

3. Морозов М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Электронный ресурс]. Учебное пособие. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 175 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59832

4. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 1 [Электронный ресурс]: в 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 335 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509079>

5. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 2 [Электронный ресурс]: В 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509081>

6. Основы доказательной медицины : пер. с англ. / Триша Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. – Москва- ГЭОТАР-Медиа - 2009.- 282 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730356&theme=FEFU>

7. Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц, 2013. - 336 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

8. Сборник задач по общественному здоровью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.Ю. Перепелкина [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011.— 84 с. <http://www.iprbookshop.ru/21865.html>

9.Справочно-правовая система Консультант-плюс

10.Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности: Научно-практическое пособие / Под ред. проф. В.А. Клевно, С.Н. Пузина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415405>

Законодательные и нормативно-правовые материалы

1.«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).

2.Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3.Федеральный закон от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».

4.Федеральный закон от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

5.Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

6.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов

и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2010 г. № 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 декабря 2009 г. № 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. № 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

12. Федеральный закон от 8.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

13. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

14. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

15. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

16. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».

18. Федеральный закон от 26.06.2008 №102 «Об обеспечении единства измерений».

19. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

20. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система.—Режим доступа:

21. Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

22. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.

23. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ.

24. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ.

25. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ.

26. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.

27. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.

28. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.

29. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.

30. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

31. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-I «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

32. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351 «Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 г. № 610 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».

34. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2005 № 487 «Об утверждении порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи».

36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.10.2005 г. № 627 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения».

37. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.12.2006 № 905 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за соблюдением стандартов качества медицинской помощи»

38. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере

здравоохранения и социального развития от 05.03.2007 № 469 «Об утверждении форм документов, используемых при лицензировании медицинской деятельности».

39. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.09.2008 № 513н «Об организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации вместе с Порядком организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

40. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

41. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 № 415 «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.05.2010 № 353н «О первой помощи».

43. Приказ Минздравсоцразвития России № 1240н от 30.12.2010 «Об утверждении порядка и формы предоставления отчетности о реализации мероприятий региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации и программ модернизации федеральных государственных учреждений, оказывающих медицинскую помощь».

44. Приказ Минздравсоцразвития России № 141н от 17.02.2011 «Об утверждении Порядка заключения соглашений высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Федеральным фондом обязательного медицинского страхования».

о финансовом обеспечении региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации на 2011 - 2012 годы».

45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.07.2011 № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности».

46. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 474н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

47. Приказ ФФОМС от 01.12.2010 № 230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

48. ГОСТ Р ИСО 19011:2002 «Рекомендации по аудиту систем менеджмента качества и\или окружающей среды».

49. ГОСТ Р 12.0.006:2002 «Система стандартов безопасности труда. Общие требования к системе управления охраной труда в организации».

ГОСТ Р 52380.1:2005 «Руководство по экономике качества», часть 1 «Модель затрат на процесс, часть 2 «Модель предупреждения, оценки и отказов».

50. ГОСТ Р ИСО 52600.0 – 2006 «Протоколы ведения больных Общие положения».

51. ГОСТ Р 52636-2006 «Электронная история болезни».

52. ГОСТ Р 15189:2006 «Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности».

53. ГОСТ Р 53092:2008 «Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения». Идентичен соглашению международной экспертной группы ISO IWA 1:2005.

54. ГОСТ Р 40.003-2008 «Порядок сертификации систем менеджмента качества на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008).

55. ГОСТ Р ИСО 9000:2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

56. ГОСТ Р ИСО 9001:2008. Системы менеджмента качества. Требования.

57. ГОСТ Р ИСО 10014:2008 «Руководящие указания по достижению экономического эффекта в системе менеджмента качества».

58. ГОСТ Р 52976:2008 «Информатизация здоровья. Состав первичных данных медицинской статистики лечебно-профилактического учреждения для электронного обмена этими данными. Общие требования».

59. ГОСТ Р ИСО 9004:2010. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения.

60. Номенклатура медицинских услуг (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 1664н.

61. ИСО 100013:2001 «Рекомендации по документированию систем менеджмента качества.

63. ISO 13485:2003 «Медицинские изделия. Системы менеджмента качества. Требования для целей регулирования», Международный стандарт.

64. ISO IWA 1:2005 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению процессов в медицинских учреждениях».

65. ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности», Международный стандарт.

66. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при

санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

67.Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

68..Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

69.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. №1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»

70.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2010 г. №243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.<http://www.ramn.ru/> Российская академия медицинских наук

2.<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная

Медицинская Библиотека

3. <http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер
4. <http://www.aha.ru/~niinf/> Научно-исследовательский институт нормальной физиологии имени П.К. Анохина Российской академии медицинских наук
5. <http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное общество кардиологов
6. <http://www.gastro-online.ru/> Центральный научно-исследовательский институт гастроэнтерологии
7. <http://www.endocrincentr.ru/> эндокринологический научный центр РАМН
8. www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"
9. www.rmj.ru Русский медицинский журнал
10. <http://www.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine
11. <http://www.bmj.com/> British Medical Journal
12. <http://www.freemedicaljournals.com/> Free Medical Journals
13. www.cochrane.ru Кокрановское Сотрудничество
14. <http://www.nature.com/ajh/journal/> American Journal of Hypertension
15. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
16. <http://www.nature.com> Журнал Nature
17. <http://www.elitarium.ru/psychology/> - Система дистанционного образования;

Информационно-справочные и поисковые системы

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com> <http://www.cir.jsp>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1	Компьютерный класс: 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М723 Количество рабочих мест – 13.	1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. 3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012. 4. Компас-3D договор 15-03-53 от 02.12.2015 Полная версия - Компас 3D v17. Key 566798581 (Vendor 46707). Количество лицензий 250 штук. 5. AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419. Мультимедийная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Оборудование: Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеочамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

2	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
---	---	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа биомедицины

Департамент общественного здоровья и профилактической медицины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике «КЛИНИЧЕСКАЯ»

Специальность *31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное
здоровье»*

Профиль «Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Форма подготовки (очная)

Владивосток

2021

**Паспорт фонда оценочных средств Компетенции обучающегося,
формируемые в результате прохождения практики**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. - Понятие о достоверности результатов исследования. - Понятие моделирования при проведении исследований
	Умеет	Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. -Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - Требования и методы обучения и переподготовки персонала, теорию управления персоналом
	Умеет	-Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Основные педагогические технологии - Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Разработать программу повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - Формировать фонд оценочных средств; - Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Современными образовательными технологиями; - Технологиями дистанционного и электронного обучения
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; -Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. -Принципы организации программ профилактики. -Диспансеризация населения. -Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний - Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций -Анализировать и использовать информацию о состоянии здоровья населения. -Составлять перечень мероприятий, направленных

		<p>на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. -Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях
<p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. -Методикой формирования и реализации профилактических программ.
	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов -Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; -Источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ) -Основы оценки химической и радиационной обстановки -Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ -Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов

		<p>природного и антропогенного происхождения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку -Использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ -Применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля -Использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах -Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий - Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена -Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерии Стьюдента - Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели -Этапы медико-биологического эксперимента, планирование

	Умеет	<p>-Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний</p> <p>-Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний</p> <p>- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник, в том числе детских; женской консультации, стационаров (детского, взрослого, родильного дома)</p>
	Владеет	<p>-Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач</p> <p>- Навыками интерпретации полученных результатов</p> <p>- Методикой проведения различных видов клинко-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа</p>
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	<p>-Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>-Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.</p> <p>-Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>-Главные составляющие здорового образа жизни</p>
	Умеет	<p>-Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>-Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>-Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>-Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p>
	Владеет	<p>-Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>

ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Теоретические вопросы медицинской информатики -Теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники -Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС) -Государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах -Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса -Алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться методами медицинской информатики -Проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики -Терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения -Базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных -Базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных программ
ПК 6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей -Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

<p>ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	Знает	<p>-Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Приморского края, Федеральной медицинской службы гражданской обороны,</p> <p>-Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время</p> <p>-Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения</p> <p>-Организацию медицинской помощи при эвакуации населения</p> <p>-Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения</p> <p>-Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС</p>
	Умеет	<p>-Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение</p> <p>-Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>-Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>
	Владеет	<p>-Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение</p> <p>-Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения</p> <p>-Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>-Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>

		-Методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	-Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. -Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. -Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. -Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. -Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.
	Умеет	-Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. -Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. -Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации -Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности.
	Владеет	-Методикой разработки бизнес-плана -Инструментами ведения административного делопроизводства -Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации -Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли

Контроль достижения цели производственной практики

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Изучение нормативно-правовой и материально-технической базы образовательной деятельности:	УК-1	Знает	УО-1	УО-2
		УК-2		Опрос	Зачет
		УК-3	Умеет	ПР-1	ПР-1
		ПК-1		Тест	Тест
		ПК-2	Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
		ПК-3			
		ПК-4			
		ПК-5			
		ПК-6			
		ПК-7			
		ПК-8			

2	Изучение опыта проектирования и организации учебного процесса, проведения учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
3	Разработка (участие в разработке) учебно-методических материалов для проведения учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам (модулям)	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
4	Проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических), в том числе с использованием интерактивных, имитационных, информационных образовательных технологий	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
5	Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием технических средств обучения	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
6	Участие в подготовке и руководство научно-	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест

	исследовательско й и проектной деятельностью обучающихся, проведение воспитательных мероприятий с обучающимися	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
--	---	------------------------------	---------	--------------	-----------------

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и этапы формирования личности	знание методов проектирования комплексных исследований и основы целостного системного научного мировоззрения	Знает методы проектирования комплексных исследований и основы целостного системного научного мировоззрения
	умеет (продвинутый)	Организовать самостоятельный умственный труд и работу с информацией (синтез)	навыки проектирования комплексных исследований и основы целостного системного научного мировоззрения	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием анализа и синтеза
	владеет (высокий)	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	умение проектирования комплексных исследований и основы целостного системного научного мировоззрения с использованием абстрактного мышления, аналитического мышления	Готов и умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием абстрактного мышления, аналитического

				мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения требования и методы обучения и переподготовки персонала; теорию управления персоналом	Знание вопросов ведения научной деятельности; правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	Знает нормы поведения готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	умеет (продвинутый)	Применять современные методы управления коллективом	Навыки этикета, соблюдения профессионально ориентированной речевой деятельности в области исследования	Умеет соблюдать основные правила при работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	владеет (высокий)	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Умение соблюдать правила поведения при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Готов и умеет соблюдать правила поведения при работе в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтическ	знает (пороговый уровень)	Основы медицинского законодательства и права. Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность	знание методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	знает методы научно-исследовательской деятельности, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность
	умеет	Осуществлять	Использовать в	Составить

<p>ого образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>(продвинутый)</p>	<p>самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</p>	<p>работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения</p>	<p>методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд оценочных средств. Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Современными образовательными и технологиями;</p>	<p>Современными технологиями дистанционного и электронного обучения.</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Законодательство в сфере охраны здоровья граждан;</p>	<p>Знание прав пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения</p>	<p>Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения</p>	<p>Работать в справочных правовых системах</p>	<p>Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять</p>

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		в сфере охраны здоровья;		необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.
	владеет (высокий)	Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов	Умением соблюдать правила поведения и конфиденциальность	Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья
ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	знает (пороговый уровень)	Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и защиты прав потребителей	Особенности организации работы по защите прав потребителей	Особенности организации оказания медицинской помощи
	умеет (продвинутый)	Работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Идентифицировать угрожающие жизни поражения и заболевания, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;	Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях
	владеет (высокий)	Методами стратегического и текущего планирования деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом в соответствии с изменяющейся нормативно-	Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.	Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

		правовой базой здравоохранения		
ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	знает (пороговый уровень)	Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.	Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
	умеет (продвинутый)	Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.	Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
	владеет (высокий)	Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-	Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры	Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих

		статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности	заболеваемости, смертности.	деятельность медицинских организаций
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	знает (пороговый уровень)	нормативную базу регламентирующую внедрение разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья	Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.
	умеет (продвинутый)	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.	Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
	владеет (высокий)	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Самостоятельно способен к разработке и внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Готов к разработке и внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны	знает (пороговый уровень)	Нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных	Алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее	Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной

здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		<p>актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;</p> <p>Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;</p>	<p>оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения;</p> <p>Правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации</p>	<p>помощи.</p> <p>Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p>
	умеет (продвинутый)	<p>Организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике;</p> <p>Проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения ;</p>	<p>Выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации;</p> <p>Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;</p>	<p>Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;</p> <p>Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала</p>
	владеет (высокий)	<p>Навыками стратегического планирования деятельности медицинской организации, навыками анализа нормативно-правовых документов.</p>	<p>Навыками проведения экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>Навыками анализа результатов деятельности медицинской организации.</p> <p>Навыками организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством</p>
ПК-6 готовность к оценке	знает (порого-	Методики анализа	Методы оценки качества	Вопросы организации

качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	высший уровень)	деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций	медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.	экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
	умеет (продвинутый)	Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.	Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.	Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
	владеет (высокий)	Методами оценки качества медицинской помощи.	Самостоятельно составляет план научного исследования и информационного поиска при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований по оценке качества медицинской помощи	Готов к организации проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по оценке качества медицинской помощи в медицинской организации

ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	знает (пороговый уровень)	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС	Знание основ лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в условиях ЧС	Способен провести оценку лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в условиях ЧС
	умеет (продвинутый)	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение	Умеет сформулировать, оценить и проверить на практике определение потребности медицинской организации в медицинском имуществе для учреждений и формирований в условиях ЧС	Способен самостоятельно определить потребность в медицинском имуществе в условиях ЧС для медико-санитарного обеспечения населения
	владеет (высокий)	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях	Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях	Готов к организации и осуществлению мероприятий по медицинской сортировке и принятию способов эвакуации для пострадавших в чрезвычайных ситуациях
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	знает (пороговый уровень)	Определение понятия - экономика; Виды экономических ресурсов; Деньги как экономическая категория; Основную проблему экономики здравоохранения	Чем определяется экономический рост системы здравоохранения; Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения;	Понятие экономического роста и факторы на него влияющие; Виды безработицы; Виды инфляции и чем она вызывается; Основные виды и функции налогов
	умеет (продвинутый)	Использовать экономический метод исследования общественного здоровья и	Интерпретировать кривую производственных возможностей; Перечислить и охарактеризовать	Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности. Разработать бизнес

		здравоохранения	факторы экономического роста; Определить роль здравоохранения в экономическом росте страны;	план медицинской организации
	владеет (высокий)	Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа	Владеет методами VEN-ABC, XVZ, DDD анализа	Использованием методов VEN-ABC, XVZ, DDD анализа в сфере охраны здоровья граждан

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты предназначены для ординаторов, направления подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, по профилю «Общественное здоровье и организация здравоохранения»

При работе с тестами предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Ординатору необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных тестов.

Примерные тестовые задания

1. Федеральный закон № 326-ФЗ определяет правовое положение и регулирует деятельность субъектов и участников ОМС: (укажите соответственно)

- субъекты ОМС

+А - застрахованные лица, страхователи; ФФОМС

Б - ФФОМС; ТФОМС

В - застрахованные лица, страхователи

Г – все перечисленное верно

- участники ОМС

А – ТФОМС

Б - СМО; медицинские организации

+В – ТФОМС, СМО, медицинские организации

Г – ФФОМС, ТФОМС, СМО, медицинские организации

2. Непосредственно страховые отношения складываются

между А - только субъектами ОМС на основании договора

+Б – субъектами ОМС при этом договор не заключается, правовые отношения возникают в силу закона

В – субъектами и участниками ОМС на основании договоров

Г - субъектами и участниками ОМС при наступлении страхового случая

3. К застрахованным в системе ОМС отнесены граждане РФ, постоянно или временно проживающие в РФ иностранные граждане, лица без гражданства: (верно, все кроме одного)

А - работающие по трудовому договору или гражданско-правовому договору, самостоятельно обеспечивающие себя работой (ИП и пр.)

Б - неработающие граждане, неработающие пенсионеры; дети

В - граждане, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего и высшего профессионального образования
Г - безработные граждане, зарегистрированные в соответствии с законодательством о занятости

+Д – военнослужащие

4. Страхователями являются: (укажите соответственно) для работающих граждан

А - лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам (в том числе юридические и физические лица, независимо от признания их индивидуальными предпринимателями), индивидуальные предприниматели, занимающиеся частной практикой нотариусы, адвокаты

Б – юридические и физические лица, индивидуальные предприниматели

+В – и то, и другое верно

для неработающих граждан

А - органы исполнительной власти субъектов РФ, уполномоченные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов РФ

Б - органы исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления

+В – и то, другое верно

5. Страховщиком в системе ОМС являются

+А – ФФОМС

Б – ТФОМС

В – СМО

Г – все перечисленное верно

6. Право выдавать полисы ОМС определено за

А – ФФОМС

Б – ТФОМС

+В – СМО

Г – все перечисленное верно

7. Страховая медицинская организация включается в реестр СМО РФ

А - на основании уведомления, направляемого ею в ТФОМС Б - при наличии лицензии выданной Росстрахнадзором

+В - и то, и другое верно

8. Страховые медицинские организации должны публиковать на собственных официальных сайтах в сети Интернет, в средствах массовой информации или иными способом следующую информацию: (верно, все кроме одного)

А - о своей деятельности, о составе учредителей, о финансовых результатах деятельности
Б - об опыте работы, о количестве застрахованных лиц, о количестве медицинских организаций

В - о видах, качестве и об условиях предоставления медицинской помощи
Г - о выявленных по обращениям застрахованных лиц нарушениях при предоставлении медицинской помощи, о правах граждан в сфере ОМС
Д - о порядке получения полиса ОМС, об обязанностях застрахованных лиц в соответствии с ФЗ-326

+Е – определять для застрахованных медицинскую организацию

9. Медицинская организация включается в реестр организаций, осуществляющих деятельность в сфере ОМС

+А - на основании уведомления, направляемого ею в ТФОМС до 1 сентября года, предшествующего году, в котором она намерена осуществлять деятельность в сфере ОМС

Б - при наличии лицензии выданной

Росздравнадзором
В - и то, и другое верно

10. К медицинским организациям в сфере ОМС относятся

А - организации любой предусмотренной законодательством РФ организационно-правовой формы
Б - индивидуальные предприниматели, занимающиеся частной медицинской практикой

+В - и то, и другое верно

11. Реестр медицинских организаций с размещением в обязательном порядке на официальном сайте в сети Интернет и иными способами ведется
+А – ТФОМС

Б – ФОМС

В - и то, и другое верно

12. Медицинской организации, включенной в реестр, в течение года, в котором она осуществляет деятельность в сфере ОМС, запрещается выходить из числа организаций, за исключением А - ликвидации организации

Б - утраты права на осуществление медицинской деятельности В - банкротства или иных предусмотренных законодательством РФ случаев

+Г – все перечисленное верно

13. Застрахованные лица имеют право: (верно, все кроме одного)

А - получить бесплатную медицинскую помощь от медицинских организаций при наступлении страхового случая на всей территории РФ в объеме, установленном базовой программой ОМС

В - получить бесплатную медицинскую помощь от медицинских организаций при наступлении страхового случая на территории субъекта РФ, в котором выдан полис ОМС, в объеме, установленном территориальной программой

ОМС Г - выбрать страховую медицинскую организацию и заменить страховую

медицинскую организацию, в которой ранее был застрахован гражданин, один раз в течение календарного года не позднее 1 ноября либо чаще в случае изменения места жительства или прекращения действия договора о финансовом обеспечении ОМС

+Д - выбрать медицинскую организацию из всех, как участвующих в реализации территориальной программы ОМС, так и не участвующих

Е - выбрать медицинскую организацию из всех, участвующих в реализации территориальной программы ОМС

14. Договор о финансовом обеспечении ОМС заключается между

+А – ТФОМС и СМО при наличии у нее списка застрахованных лиц

Б - ФФОМС, ТФОМС и СМО при наличии у нее списка застрахованных лиц

В – ТФОМС, СМО и медицинскими организациями Г - СМО и

медицинскими организациями

15. Объем выделяемых денежных средств на оплату медицинской

помощи, застрахованным лицам за счет предоставленных СМО

территориальным фондом целевых средств определяется в соответствии с

тарифом, который утверждается

А - уполномоченным государственным органом субъекта РФ

Б - территориальным фондом В - представителями

страховых медицинских организаций

Г - представителями медицинских организаций и профсоюзов

медицинских работников

+Д - все перечисленное верно

16. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС

заключается между А – ТФОМС и СМО при наличии у нее списка

застрахованных лиц

Б - ФФОМС, ТФОМС и СМО

В – ТФОМС, СМО и медицинскими организациями

+Г - СМО и медицинскими организациями

17. По договору на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС

А - медицинская организация обязуется оказать медицинскую помощь

застрахованному лицу в рамках территориальной программы ОМС

Б - страховая медицинская организация обязуется ее оплатить в соответствии с установленными тарифами

+В - и то, и другое верно

18. Контроль качества оказания услуг медицинскими организациями и страховыми медицинскими организациями в сфере ОМС осуществляется по направлениям А - медико-экономический контроль - установление соответствия сведений

об объемах оказанной медицинской помощи застрахованным лицам на основании предоставленных к оплате медицинской организацией реестров счетов условиям договоров на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС, территориальной программе ОМС, способам и тарифам на оплату медицинской помощи Б - медико-экономическая экспертиза - установление соответствия

фактических сроков оказания медицинской помощи, объема предъявленных к оплате медицинских услуг записям в первичной медицинской документации и учетно-отчетной документации медицинской организации В - экспертиза качества медицинской помощи - выявление нарушений в оказании медицинской помощи, в том числе оценка правильности выбора медицинской технологии, степени достижения запланированного результата и установление причинно-следственных связей выявленных дефектов в оказании медицинской помощи

+Г - все перечисленное верно

19. Контроль качества оказания услуг медицинскими организациями и страховыми медицинскими организациями в сфере ОМС проводят А - врачи-эксперты, имеющие опыт работы по врачебной специальности от пяти и от десяти лет для медико-экономической экспертизы и для экспертизы качества медицинской помощи соответственно

Б - врачи-эксперты, прошедшие специальную подготовку по вопросам экспертной деятельности в сфере ОМС В - врачи – эксперты, включенные в территориальные реестры качества медицинской помощи

+Г - все перечисленное верно

20. Контроль качества оказания услуг медицинскими организациями инициируется

А - ФФОМС

Б – ТФОМС

В–СМО

+Г – все перечисленное верно

21. Контроль в отношении СМО осуществляется по инициативе

+А - территориального фонда

Б - ФФОМС

В - и то, и другое верно

22. Сумма, не подлежащая оплате по результатам проведения контрольных мероприятий и экспертиз А - удерживается из объема средств, предусмотренных для оплаты

медицинской помощи, оказанной медицинскими организациями Б - или подлежит возврату в страховую медицинскую организацию либо уменьшению оплаты медицинской помощи

+В - и то, и другое верно

23. По результатам проведения контрольных мероприятий и экспертиз на медицинскую организацию А - может быть наложен штраф

Б - или могут быть применены иные санкции в соответствии с заключенным договором на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС +В - и то, и другое верно

24. Акты СМО, принятые по результатам проведения контрольных мероприятий и экспертиз в отношении деятельности медицинских организаций, могут быть обжалованы +А - в территориальном фонде путем составления претензии в течение 15

рабочих дней с момента получения указанного акта Б - в ФФОМС путем составления претензии в течение 30 рабочих дней с момента получения указанного акта

В - в судебном порядке, при несогласии с решением территориального фонда

Г – все перечисленное верно

25. Порядок обжалования актов, принятых в результате проведения контрольных мероприятий и экспертиз в отношении СМО +А - не установлен Б – установлен временно

В – установлен дополнениями к № 326-ФЗ

Г – установлен дополнениями к № 323-ФЗ

26. Обязательное медицинское страхование – это

+А - вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС в пределах территориальной программы ОМС и в установленных настоящим Федеральным законом случаях в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования

Б - вид обязательного социального страхования, направленного на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС в пределах ТПГГ В - и то, и другое верно

27. Распределите соответственно

+А - объект обязательного медицинского страхования -

Б+ - страховой риск -

В - страховой случай -

1)+ - предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи

2) - совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию

+3) - страховой риск, связанный с возникновением страхового случая

28. Территориальная программа обязательного медицинского страхования

+А - составная часть территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им медицинской помощи на территории субъекта Российской Федерации и соответствующая единым требованиям базовой программы обязательного медицинского страхования

Б - составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им за счет средств обязательного медицинского страхования на всей территории Российской Федерации

медицинской помощи и устанавливающая единые требования к территориальным программам обязательного медицинского страхования

В - и то, и другое верно

29. Основными принципами осуществления ОМС являются

А - обеспечение за счет средств ОМС гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи при наступлении страхового случая в рамках ТПОМС и базовой программы ОМС Б - устойчивость финансовой системы ОМС, обеспечиваемая на основе эквивалентности страхового обеспечения средствам ОМС

В - обязательность уплаты страхователями страховых взносов на обязательное медицинское страхование в размерах, установленных федеральными законами Г - государственная гарантия соблюдения прав застрахованных лиц на

исполнение обязательств по ОМС в рамках базовой программы ОМС

независимо от финансового положения страховщика Д - создание условий для обеспечения доступности и качества медицинской

помощи, оказываемой в рамках программ обязательного медицинского страхования Е - паритетность представительства субъектов обязательного медицинского

страхования и участников обязательного медицинского страхования в органах управления обязательного медицинского страхования

+Ж – все перечисленное верно

30. Средства обязательного медицинского страхования формируются за счет

+А - доходов от уплаты: а) страховых взносов на ОМС; б) недоимок по взносам, налоговым платежам; в) начисленных пеней и штрафов

Б - средств федерального бюджета, передаваемых в бюджет ФФОМС в случаях, установленных федеральными законами, в части компенсации

выпадающих доходов в связи с установлением пониженных тарифов страховых взносов на ОМС

В - средств бюджетов субъектов РФ, передаваемых в бюджеты ТФОМС в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов Российской Федерации Г - доходов от размещения временно свободных средств и иных источников,

предусмотренных законодательством Российской Федерации Д - все перечисленное верно

31. Полис обязательного медицинского страхования является

+А - документом, удостоверяющим право застрахованного лица на бесплатное оказание медицинской помощи на всей территории РФ в объеме, предусмотренном базовой программой обязательного медицинского страхования

Б - документом, удостоверяющим право застрахованного лица на бесплатное оказание медицинской помощи на всей территории РФ в объеме, предусмотренном территориальной программой обязательного медицинского страхования

В - и то, и другое верно

32. Порядок выдачи полиса обязательного медицинского страхования

застрахованному лицу включает А – подачу заявления о выборе СМО в страховую медицинскую организацию

или при ее отсутствии в территориальный фонд Б - выдачу

застрахованному лицу или его представителю полис ОМС либо

временное свидетельство в день получения заявления о выборе СМО

в случаях и в порядке, которые определяются правилами

обязательного медицинского страхования

+В - и то, и другое верно

33. Персонифицированный учет в сфере обязательного медицинского страхования -

+А - организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице в целях реализации прав граждан на бесплатное оказание медицинской помощи в рамках программ обязательного медицинского страхования

Б - организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице в целях реализации прав граждан на бесплатное оказание медицинской помощи в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования В - и то, и другое верно

34. Целями персонифицированного учета являются

А - создание условий для обеспечения гарантий прав застрахованных лиц на бесплатное оказание медицинской помощи надлежащего качества и в соответствующем объеме в рамках программ обязательного медицинского страхования Б - создание условий для осуществления контроля за использованием средств

обязательного медицинского страхования В - определение потребности в объемах медицинской помощи в целях разработки программ обязательного медицинского страхования

+Г - все перечисленное верно

35. Персонифицированный учет, сбор, обработка, передача и хранение сведений осуществляются: (верно, все кроме одного)

А – ФФОМС и

ТФОМС Б– СМО

В - Пенсионным фондом Российской Федерации и его

территориальными органами Г - медицинскими организациями

Д - страхователями для неработающих граждан в соответствии с полномочиями, предусмотренными настоящим Федеральным законом

+Е - страхователями для работающих граждан в соответствии с полномочиями, предусмотренными настоящим Федеральным законом

36. Предусмотренные в бюджете ФФОМС средства на финансовое обеспечение региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации на 2011-2012г.г. направляются на следующие цели А - укрепление материально-технической базы государственных и муниципальных учреждений здравоохранения Б - внедрение современных информационных систем в здравоохранение в целях перехода на полисы ОМС единого образца, в том числе обеспеченных федеральным электронным приложением универсальной электронной карты, внедрение телемедицинских систем, систем электронного документооборота и ведение медицинских карт пациентов в электронном виде В - внедрение стандартов медицинской помощи, повышение доступности амбулаторной медицинской помощи, в том числе предоставляемой врачами-специалистами +Г - все перечисленное верно

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в формате зачета, который представляет собой защиту отчета и ответ на вопросы к зачету. Допуском к защите отчета по практике является выполнение всех указанных выше заданий, и получение положительной оценки.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для аспирантов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии):

- создаются фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе практики;

- форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	свободно демонстрирует и обосновывает требуемые компетенции
Зачтено (хорошо)	правильно демонстрирует задачу, но не обосновывает компетенции на должном уровне
Зачтено (удовлетворительно)	показывает достаточный уровень компетенции, но допускающий погрешности
Незачтено (неудовлетворительно)	не освоившему компетенции

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику «КЛИНИЧЕСКАЯ»

Ординатору _____

(Фамилия И.О.)

1. Виды работ и требования к их выполнению:

2. Виды отчетных материалов и требования к их оформлению:

Отчет по практике представляется руководителю практики в бумажном виде в формате MS Word объемом не менее 15 стр.

Отчет оформляется в соответствии с макетом отчета по практике.

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от ДВФУ

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от ДВФУ:

(должность)

(подпись)

/ _____ /

(И.О. Фамилия)

**Индивидуальный план прохождения
производственной практики «КЛИНИЧЕСКАЯ»**

Ординатора

(ФИО)

№ п/п	Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания

_____ /

(Подпись ординатора)

_____ /

(И.О. Фамилия)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа биомедицины

Департамент общественного здоровья и профилактической медицины

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики «КЛИНИЧЕСКАЯ»

Отчет защищен
с оценкой _____
_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)
«__» _____ 202__ г.

Выполнил Ординатор курса _____
Направление подготовки _____

(код, наименование)

Профиль подготовки _____
_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от ДВФУ:

(должность)
_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Практика пройдена в срок:
с «__» _____ 202__ г.
по «__» _____ 202__ г.
на предприятии _____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Школа биомедицины

ДНЕВНИК

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА

(Фамилия, имя, отчество)

По специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Квалификация (степень) выпускника: врач-организатор здравоохранения

Сроки обучения: 1 сентября 202_г. – 31 июля 202_г.

Руководитель ординатора _____

Руководитель ОПОП «Организация здравоохранения и общественное здоровье» _____

Владивосток 2021 г .

Анкетные данные ординатора

Дата и место рождения _____

Когда, какой ВУЗ и факультет окончил _____

Серия и номер диплома о высшем медицинском образовании _____

Семейное положение _____

Домашний адрес, телефон _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По _____
(специальность)

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Раздел в соответствии с учебным планом	Место работы	Сроки работы по плану	Выполнение	Подпись руководителя

РАБОТА В СТАЦИОНАРЕ ИЛИ ПОЛИКЛИНИКЕ

Дата _____ 202__ г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА

(сведения о курации больных и дежурствах заносятся в дневник и визируются
руководителем ежемесячно)

Для всех клинических специальностей:

Месяц _____ 202__ г.

Курация больных:

№ п/п	Ф.И.О. возраст больного	Клинический диагноз	Методы диагностики и лечения	Примечание *

* В примечании отмечается степень участия ординатора в выполненной работе

Дежурства (два двенадцатичасовых в месяц):

Дата	Ф.И.О. больного	Клинический диагноз	Методы диагностики и лечения

Руководитель ординатора

(подпись)

Дата

Семинары:

Раздел учебно-тематического плана	Тема семинара	Дата Проведения
Дисциплины базовой части		
Дисциплины вариативной части (обязательные)		
Дисциплины вариативной части по выбору		

Руководитель ordinатора _____

(подпись)

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рефераты, презентации:

Раздел учебно-тематического плана	Тема реферата, презентации	Дата защиты

Руководитель ординатора _____

(подпись)

Участие в научно-практических конференциях, заседаниях научных обществ, ассоциаций:

Темы конференций, обществ, ассоциаций	Дата Проведения

Руководитель ординатора _____

(подпись)

Участие в НИР Департамента:

Темы НИР (кафедры)	Содержание выполненной работы

Руководитель ординатора _____

(подпись)

АТТЕСТАЦИЯ

По итогам первого года обучения

Раздел программы	Аттестован
	+/-
Рубежное тестирование	
Теоретическая подготовка	
Практическая подготовка	

Замечания по выполнению учебно-производственного плана, рекомендации по дальнейшему обучению _____

По итогам второго года обучения

Результаты итогового тестирования _____

Результаты собеседования _____

Рекомендации по трудоустройству _____

Ординатор _____

(подпись)

Руководитель ординатора _____

(подпись)

Руководитель Образовательной программы «Организация здравоохранения и общественное здоровье» _____

(подпись)

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Школа биомедицины

Департамент общественного здоровья и профилактической медицины

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОРДИНАТОРА

Фамилия, имя, отчество ординатора (полностью)

Выпускник _____

Диплом _____ № _____

(наименование ВУЗа, год окончания)

Специальность

Форма подготовки

Год обучения _____ Зачисление _____

Окончание _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и
общественное здоровье»

Квалификация выпускника: врач-организатор здравоохранения и
общественного здоровья

2021-2023 уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

**Владивосток
2021**

III. ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА СОВЕЩАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА

Протокол № _____ от _____

(с указанием оценки работы, сдачи экзаменов и рекомендации на дальнейшее обучение. ординаторам 2-го года обучения необходимы рекомендации об их использовании по окончании ординатуры)

Дата _____

Председатель _____

Секретарь _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Организация здравоохранения и
общественное здоровье»

Кику П.Ф.

«_02_»_февраля_2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента ординатуры и
непрерывного медицинского образования

Бондарь Г.Н.

«_02_»_февраля_2021 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ
ЧАСТЬ) (Б2.В.01(П))**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное
здоровье» (уровень подготовки кадров высшей
квалификации)**

Квалификация выпускника – врач-организатор
здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения: очная

Продолжительность: 432 часа

Трудоемкость в з.е. – 12 з.е.

**Владивосток
2021**

1.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 26.08.2014 г. № 1114),

- примерной основной образовательной программой послевузовского профессионального образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», рекомендованной Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России 06.03.2013 года (протокол № 2),

- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;

- Положением о практиках федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 14.05. 2018 г. № 12-13-870;

- Приказом «Об утверждении макетов программ практик», утвержденного проректором по учебной и воспитательной работе И.В.Соппой от 04.06.2013г. № 12-13-564.

2.ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ» (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Цель: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по вопросам совершенствования экспертной деятельности, контроля объемов и качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКАЯ) (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ): совершенствование имеющихся знаний и получение новых профессиональных компетенций, необходимых для организации системы контроля качества оказания медицинской помощи в медицинской организации при работе в системе обязательного медицинского страхования.

4.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (вариативная часть) в структуре ОО ПВО: Производственная практика (клиническая) (вариативная часть) входит в раздел Блок 2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате прохождения производственной практики (клиническая) (вариативная часть) обучающийся должен:

Знать:

- способы повышения качества медицинской помощи;
- организационные принципы управления обеспечением качества в системе ОМС;
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- механизм взаимодействия участников системы управления обеспечением качества медицинской помощи;
- механизм защиты прав пациентов в системе ОМС;
- методику оценки качества медицинской помощи. Уметь:
- выявлять проблемы качества медицинской помощи при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить документы по вопросам качества медицинской помощи при работе в системе ОМС;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;
- использовать информационные технологии для повышения качества медицинской помощи;
- оценивать удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи;
- проводить объективную оценку качества медицинской помощи;
- оценивать доступность медицинской помощи;
- оценивать уровень квалификации и профессионализма медицинского персонала;
- оценивать адекватность оказания медицинской помощи;
- оценивать качество диагностики, профилактики, лечения, реабилитации;
- определять эффективность использования ресурсов;

- проводить интегральную оценку эффективности управления системой обеспечения качества медицинской помощи.

Уметь:

Организовать работу по изучению и оценке качества медицинской помощи населению на вверенной территории.

– Использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области обеспечения и контроля качества оказания медицинской помощи.

– Принимать управленческие решения, направленные на проведение экспертизы качества оказания медицинской помощи населению.

– Оформить всю необходимую медицинскую документацию по контролю качества и безопасности оказания медицинской помощи, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть навыками:

- применения специальной терминологии по вопросам качества медицинской помощи;

- использования современных технологий по оценке качества медицинской помощи;

- профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в вопросах качества медицинской помощи;

- проведения экспертизы качества лечебно-профилактической помощи в системе ОМС;

- принятия управленческих решений на основании результатов комплексной оценки качества медицинской помощи, и оценки их эффективности;

- разработки корректирующих мероприятий, способствующих улучшению качества медицинской помощи и оценке их эффективности.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика «КЛИНИЧЕСКАЯ» (вариативная часть).

Способ проведения – стационарная / выездная (по выбору обучающегося).

Форма проведения практики – дискретная по виду практики и по периоду ее проведения.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (Школа биомедицины), а также организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы 31.08.71 (Организация здравоохранения и общественное здоровье) профиля («Общественное здоровье и здравоохранение») (по выбору обучающегося).

Производственная практика «КЛИНИЧЕСКАЯ» (вариативная часть) включает практику в стационаре и практику в поликлинике. Практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 12 з.е. (по 3 з.е. в каждом семестре).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией-партнером или структурным подразделением ДВФУ, принимающими на практику обучающихся,

относящихся к категории инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовыми функциями.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ» (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В результате прохождения производственной практики обучающиеся овладевают следующими универсальными и профессиональными компетенциями (в соответствии с ФГОС):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. - Понятие о достоверности результатов исследования. - Понятие моделирования при проведении исследований
	Умеет	Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
	Владеет	-Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. -Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - Требования и методы обучения и переподготовки персонала, теорию управления персоналом
	Умеет	-Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	- Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3 готовность к участию в педагогической	Знает	- Основные педагогические технологии - Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Разработать программу повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - Формировать фонд оценочных средств; - Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Современными образовательными технологиями; - Технологиями дистанционного и электронного обучения
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; -Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. -Принципы организации программ профилактики. -Диспансеризация населения. -Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний - Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских

		<p>работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать и использовать информацию о состоянии здоровья населения. -Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. -Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. -Методикой формирования и реализации профилактических программ.
ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов -Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; -Источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ) -Основы оценки химической и радиационной обстановки -Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ -Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и

		техногенного характера
	Умеет	<p>-Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>-Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения</p> <p>-Проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку</p> <p>-Использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ</p> <p>-Применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля</p> <p>-Использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф</p>
	Владеет	<p>-Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения</p> <p>-Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>-Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке</p> <p>-Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>-Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>

ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах -Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий - Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена -Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерии Стьюдента - Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели -Этапы медико-биологического эксперимента, планирование
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний -Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний - Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник, в том числе детских; женской консультации, стационаров (детского, взрослого, родильного дома)
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач - Навыками интерпретации полученных результатов - Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. -Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. -Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. -Главные составляющие здорового образа жизни

своего здоровья и здоровья окружающих	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. -Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. -Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. -Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Теоретические вопросы медицинской информатики -Теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники -Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС) -Государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах -Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса А-лгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться методами медицинской информатики -Проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики -Терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения -Базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных -Базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных программ
ПК 6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении
	Умеет	-Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей -Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Приморского края, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, -Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время -Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения -Организацию медицинской помощи при эвакуации населения -Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения -Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС
	Умеет	-Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и

		<p>составлять заявки на его получение</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций -Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение -Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения -Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях -Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. -Методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф
<p>ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. -Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. -Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. -Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. -Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.

	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. -Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. -Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации -Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой разработки бизнес-плана -Инструментами ведения административного делопроизводства -Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации -Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли

7. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ» (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоемкость производственной практики «КЛИНИЧЕСКАЯ» (вариативная часть) составляет 432 часа, 12 зачетных единиц.

Прохождение практики включает в себя три этапа:

1.Подготовительный этап, на котором ординатор проходит инструктаж по технике безопасности; знакомится с целью и задачами практики; нормативными документами, регламентирующими ее проведение; составляет индивидуальный план прохождения практики, в котором определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание практики.

2.Основной этап, на котором ординатор выполняет действия, определенные индивидуальным планом прохождения практики.

3.Завершающий этап, на котором ординатор готовит отчет, включающий описание проделанной ординатором работы, с необходимыми приложениями, и защищает его.

Структура и содержание производственной практики (клиническая) (вариативная часть):

Общая трудоемкость составляет 12 ЗЕТ (432 акад. часа). Во время

прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего

распорядка медицинской организации (органа управления здравоохранением) и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

практики.

№ п/п	Темы	Продолжительность (акад час)
1	Основы организации контроля и оценки качества оказания медицинской помощи.	36
2	Нормативно-правовая база организации контроля и оценки качества оказания медицинской помощи	72
3	Ведомственный контроль качества оказания медицинской помощи, осуществляемый территориальным фондом ОМС	72
4	Внутренний контроль качества оказания медицинской помощи	45
5	Порядки оказания медицинской помощи	72
6	Стандарты медицинской помощи	45
7	Клинические рекомендации (протоколы)	90
	ИТОГО	432

<i>Первый год обучения, вариативная часть</i>					
(Б2.В0.1 (П) Поликлиника вариативная часть					
13	Организация управления медицинской организацией	Управление медицинской организацией	1	Способность и готовность использовать знания организационной структуры в системе здравоохранения, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи в стационарных условиях. Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда медицинских работников.	зачет
14	Организация страхования (ОМС, ДМС)	Страховой отдел	1		
15	Управление кадрами в медицинской организации	Отдел кадров	0,5		
16	Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении	Бухгалтерия	0,5		
17	Организация работы по гражданской обороне	Отдел по гражданской обороне	1		
18	Организация административно-	Административно-хозяйственная	1		

	хозяйственной службы медицинской организации	часть			
19	Организация работы диагностических служб	Клиническая лаборатория; Отделение лучевой диагностики; Отделение функциональной диагностики	1		
Второй год обучения					
(Б2.ВО.1) Стационар вариативная часть					
22	Организация статистической службы в системе здравоохранения	Отделение медицинской статистики	1	Способность анализировать показатели эффективности медицинской помощи структурных подразделений медицинских организаций, современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг в стационаре.	Зачет
23	Управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации	Отдел по контролю качества медицинской помощи	1		
24	Организация менеджмента в клинических подразделениях стационара	Реанимационное отделение	1		
		Хирургическое отделение	1		
		Терапевтическое отделение	1		
		Неврологическое отделение	1		

Итого – 12 зет.

Практическое обучение проводится на клинической базе.

Клинические базы:

- Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет».

- Краевое Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Владивостокская Клиническая Больница № 2».

- Учреждение Российской академии наук медицинское объединение дальневосточного отделения РАН.

- Краевое Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Владивостокская Клиническая Больница № 2».

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам практики: зачет с оценкой.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
	Изучение нормативно-правовой и материально-технической базы образовательной деятельности:	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
	Изучение опыта проектирования и организации учебного процесса, проведения учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
	Разработка (участие в разработке) учебно-методических материалов для проведения учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам (модулям)	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
	Проведение аудиторных занятий	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет

(лекционных, семинарских и практических), в том числе с использованием интерактивных, имитационных, информационных образовательных технологий	ПК-8	Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
		Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием технических средств обучения	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
		Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
		Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
Участие в подготовке и руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся, проведение воспитательных мероприятий с обучающимися	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
		Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
		Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ» (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Перед началом практики ординатор получает от руководителя практики индивидуальное задание на производственную практику «КЛИНИЧЕСКАЯ» (вариативная часть), содержащее перечень видов работ и требований к их выполнению, а также перечень видов отчетных материалов и требования к их оформлению (Приложение 2).

На основании индивидуального задания ординатором составляется индивидуальный план прохождения практики, утверждаемый руководителем практики (Приложение 3). В индивидуальном плане определяются объем и последовательность действий, составляющих содержание (разделы) практики.

Второй этап

Ординатор реализует на практике все индивидуальные задания по производственной практике «КЛИНИЧЕСКАЯ» (вариативная часть) с учетом содержания, видов работ и требований к их выполнению, а также ведет весть перечень отчетных материалов в соответствии с требованиями к их оформлению.

Третий этап

Отчет включает краткую характеристику места практики (организации, Школы медицины ДВФУ), цели и задачи практики, описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Титульный лист отчета представлен в Приложении 4.

Требования к содержанию отчета

1. Введение

Во введении определены цель и задачи прохождения практики в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы с учетом компетентностного подхода. Далее дается краткая характеристика основной части отчета.

2. Определения, обозначения, сокращения

Данный раздел не является обязательным и может быть опущен при написании отчета. Вначале приводятся основные определения, которые позволят лучше понимать текст без дополнительного обращения к справочникам и словарям. Затем перечисляются все обозначения, использованные в отчете. В конце приводится перечень сокращений, использованных автором для сокращения текста.

3. Название разделов

Ниже приведена рекомендованная структура разделов, количество и содержание которых может варьироваться в зависимости от целей и задач практики, а также от рекомендаций руководителя практики от ДВФУ.

I. Краткое описание Школы медицины ДВФУ, в котором проводилась практика. Особое внимание необходимо уделить деятельности подразделения, связанной с реализацией программы практики.

II. Наименование видов деятельности, реализованных в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, и их описание.

III. Практические результаты, полученные ординатором в процессе выполнения индивидуального задания.

4. Заключение

В заключении кратко дается конкретная характеристика выполненных работ и результатов, полученных при их выполнении, а также анализ возникших проблем и варианты их устранения и собственная оценка уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

5. Список литературы

Данный раздел является обязательным при написании отчета по практике и должен содержать не менее 10 источников литературы, использованной при прохождении практики.

6. Приложение

В приложение к отчету по практике в обязательном порядке включается: индивидуальное задание ординатора, индивидуальный план прохождения практики, направление на практику (в случае прохождения в организации-партнере).

Также возможно включение дополнительных материалов, которые позволят лучше понять результаты прохождения практики (перечень использованного оборудования и их технические характеристики, перечень разработанных рабочих программ учебных дисциплин и их характеристики, тексты разработанных контрольно-измерительных материалов и т.п.).

Требования к оформлению отчета

2. Общие требования

- формат листа А4,
- объем не менее 15 страниц,
- размер полей: слева 25 – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа 10 мм.
- тип шрифта Times New Roman, размер шрифта 14 пунктов.

В отчете о практике материал необходимо распределить по отдельным разделам. Разделы могут содержать подразделы, которые должны быть отражены в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

2. Графический материал

Весь графический материал должен быть представлен таблицами и рисунками (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета или раздела.

В последнем случае номер рисунка будет составным: номер раздела и через точку – порядковый номер рисунка в нем. Таблицы в отчете готовятся в сгруппированном виде, нумерация таблиц – сквозная. В тексте должны быть ссылки на имеющиеся таблицы, рисунки и другой графический материал.

3. Список литературы

Ссылки на литературные источники в тексте отчета делаются в квадратных скобках с указанием номера источника из раздела «Список литературы». Если ссылка сделана на книгу, монографию, содержащую большое количество страниц, то после номера источника указывается номер страницы.

Раздел «Список литературы» оформляется следующим образом: *Пример описания нормативно-законодательных документов:* Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с. *Пример описания книги или монографии:*

Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Н.В. Бордовская. – М.: КноРус, 2010. – 136 с.

Пример описания книги, изданной авторским коллективом:

Вульфов, Б.З. Педагогика: учебное пособие для вузов / Б.З. Вульфов, В.Д. Иванов, А.Ф. Меняев. – М.: Юрайт, 2011. – 502 с.

Пример ссылки на методическое пособие:

Ивашко, М.И. Организация учебной деятельности ординаторов: учебно-методическое пособие / М.И. Ивашко, С.В. Никитин. – М.: Изд-во Российской академии правосудия, 2011. – 312 с.

Пример описания статьи из журнала:

Ветров, А. В. Особенности национального счетоводства / А. В. Ветров // Вопросы экономики. – 2012. – № 8. – С. 3–5.

Пример ссылки на зарубежную литературу:

Economic interdependence and international conflict / ed. by E. D. Mansfield, V. M. Pollins. Michigan: The University of Michigan Press, 2011. – 358 p.

Пример описания публикации в Интернете:

Шабанова, К.Р. Роль иностранных инвестиций в социально-экономическом развитии Дальнего Востока России [Электронный ресурс] / К.Р. Шабанова // Управление экономическими системами. – 2015. – № (73) УЭКС. – Режим доступа: <http://uecs.ru>

Отчет сдается сброшюрованным в твердой обложке.

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

2. Руководят производственной практикой сотрудники кафедры.

3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.

4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.

6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник кафедры, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной практики «КЛИНИЧЕСКАЯ» (вариативная часть) должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

Представление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора, Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на комиссии Департамента, состав которой

назначается директором Департамента. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами комиссии Департамента общественного здоровья и профилактической медицины на этапе защиты отчета по практике.

Подготовка ординаторов проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», «Положением о клинической ординатуре» согласно приказу Министерства здравоохранения РФ № 23 от 17.02.93 г.

Форма контроля практической подготовки ординаторов Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики - представители медицинских организаций.

Дневник ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль - непосредственные руководители практики -

представители медицинских организаций, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.

2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.

3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.

4. В дневник заносятся данные о месте производственной практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.

5. В дневник заносятся данные о выполненных мероприятиях и умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.

6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.

7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.

8. В соответствующих разделах дневника в хронологическом порядке вносятся данные о месте производственной практики, сроках начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, умения и владения навыками, что заверяется подписью куратора группы.

Итоговый контроль объёма и уровня усвоения обучающимся умений и навыков осуществляется в ходе дифференцированного зачёта по окончании производственной практики (вариативная часть).

К итоговой аттестации допускаются клинические ординаторы:

- выполнившие программу и индивидуальный план подготовки;

- представившие оформленный дневник и отчет о проделанной работе.

Квалификационный экзамен включает тестовый контроль знаний, определение практических навыков, собеседование.

По окончании срока обучения ординаторам, успешно выполнившим учебный план и программу и выдержавшим квалификационный экзамен, выдается диплом об окончании ординатуры специалиста государственного образца.

В дневник ординатора вкладывается индивидуальный план и график прохождения ординатуры

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - М. : Юрайт. Московский педагогический государственный университет , 2015. – 315 с. (3 экз.) <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:785120&theme=FEFU>

2. Боровкова, Т.И. Технологии открытого образования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т.И. Боровкова. – М. : Инфра-М; Znanium.com, 2015. – 173 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=504867>

3. Дворецкий, Л. И. Клинические ситуации. Принятие решений: учебное пособие. Первый Московский государственный медицинский университет. Ростов-на-Дону: Феникс , 2014. - 203 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:783656&theme=FEFU>

4. Мухин, Н. А., Моисеев, В. С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для медицинских вузов. Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2014. -847 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730327&theme=FEFU>

5. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

6.Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. 3-е изд., перераб. и доп. / Ю.П. Лисицин, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 542 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>

7.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 607 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736987&theme=FEFU>

8. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч.2: учебник в 2 ч.: / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: «Вышэйшая школа», 2013. – 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509081>

9. Сборник задач по общественному здоровью: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Перепелкина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. – 84 с. <http://www.iprbookshop.ru/21865.html>

Дополнительная литература

1.Креативная педагогика. Методология, теория, практика. М. : Бинوم. Лаборатория знаний, 2012. – 162 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4429

2.Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-795807&theme=FEFU>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-795807&theme=FEFU>

3.Педагогика: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-516775&theme=FEFU>

4. Социальная педагогика / Галагузова М.А., Беляева М.А., Галагузова Ю.Н., Дорохова Т.С., Ларионова И.А., Молчанова Н.В;Под общ.ред. М.А.Галагузовой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-521460&theme=FEFU>

5. Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э.В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-773390&theme=FEFU>

6. Надеева М.И. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Надеева М.И.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 260 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-79337&theme=FEFU>

7. Абдуллина Л.Б. Фрактальная педагогика. Теория, методология и практика [Электронный ресурс]: монография/ Абдуллина Л.Б., Маджуга А.Г., Синицина И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Университетская книга, 2016.— 320 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-66333&theme=FEFU>

8. Водовозов, В.И. Русская народная педагогика [Электронный ресурс] / В.И. Водовозов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 23 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-96032&theme=FEFU>

9. Медик В.А., Токмачев М.С. Статистика здоровья населения и здравоохранения. – М. : Финансы и статистика, 2009. – 368 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/d_ata_geotar/geotar.xml.part2333..xml&theme=FEFU

10. Медик В.А., Токмачев М.С. Статистика здоровья населения и здравоохранения. – М. : Финансы и статистика, 2009. – 368 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/d_ata_geotar/geotar.xml.part2333..xml&theme=FEFU

11. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие для медицинских вузов и последипломного образования врачей / В. И. Петров, С. В. Недогода. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 141 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730071&theme=FEFU>

12. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: Издательство «Медицинское информационное агентство», 2010. – 544 с.

13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий/Под ред. В.З. Кучеренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256 с.

14. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телемедицинских технологий): Учеб.пособие/И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов и соавт. – М.: ООО «Медицинское Информационное агентство», 2009. – 464 с.

15. Статистический учет и отчетность учреждений здравоохранения. М., 2006., Минздрав РФ. 81.с.

<http://www.igma.ru/attachmeNets/article/230/%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%83%D1%87.%20%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80~.pdf>

16. Трухачева Н.В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica / Н. В. Трухачева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -379 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730137&theme=FEFU>

17. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 594 с.

http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtIs/ChamoHome/visualizer/d_ata_geotar/geotar.xml.part1816..xml&theme=FEFU

18. Экономика здравоохранения / Под. ред. Решетникова А.В. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2-е изд., 2010. – 272 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:350145&theme=FEFU>

19. Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности: Научно-практическое пособие / Под ред. проф. В.А. Клевно, С.Н. Пузина – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415405>

Электронные источники

1. Ардашева, Н.А. Словарь терминов и понятий по медицинскому праву. — СПб.: СпецЛит, 2007. — 528 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60082

2. Ефремов, С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / С.В. Ефремов, В.В. Цаплин; СПбГАСУ. – СПб. –2011. – 296 с. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/712/76712/57905/page11>

3. Морозов М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Электронный ресурс]. Учебное пособие. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 175 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59832

4. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 1 [Электронный ресурс]: в 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 335 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509079>

5. Общественное здоровье и здравоохранение. Ч. 2 [Электронный ресурс]: В 2 ч.: учебник / И.А. Наумов [и др.]; под ред. И.А. Наумова. – Минск: Выш. шк., 2013. – 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509081>

6. Основы доказательной медицины : пер. с англ. / Триша Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. – Москва- ГЭОТАР-Медиа - 2009.- 282 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730356&theme=FEFU>

7. Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. 2013. - 336 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

8.Сборник задач по общественному здоровью [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.Ю. Перепелкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011.— 84 с. <http://www.iprbookshop.ru/21865.html>

9.Справочно-правовая система Консультант-плюс

10.Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности: Научно-практическое пособие / Под ред. проф. В.А. Клевно, С.Н. Пузина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415405>

Законодательные и нормативно-правовые материалы

1.«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).

2.Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3.Федеральный закон от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».

4.Федеральный закон от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

5.Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

6.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2010 г. № 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 1224н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 декабря 2009 г. № 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. № 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

12. Федеральный закон от 8.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

13. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

14. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

15. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

16. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
18. Федеральный закон от 26.06.2008 №102 «Об обеспечении единства измерений».
19. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
20. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон N 326-ФЗ от 24 ноября 2010 года. Принят государственной думой 19 ноября 2010 года официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система.–Режим доступа:
21. Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
22. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
23. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ.
24. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ.
25. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ.
26. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.
27. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
28. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
29. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.

30. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-I «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

31. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-I «О трансплантации органов и (или) тканей человека».

32. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351 «Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 г. № 610 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».

34. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2005 № 487 «Об утверждении порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи».

36. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.10.2005 г. № 627 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения».

37. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.12.2006 № 905 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за соблюдением стандартов качества медицинской помощи»

38. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 05.03.2007 № 469 «Об

утверждении форм документов, используемых при лицензировании медицинской деятельности».

39. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.09.2008 № 513н «Об организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации вместе с Порядком организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

40. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

41. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 № 415 «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.05.2010 № 353н «О первой помощи».

43. Приказ Минздравсоцразвития России № 1240н от 30.12.2010 «Об утверждении порядка и формы предоставления отчетности о реализации мероприятий региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации и программ модернизации федеральных государственных учреждений, оказывающих медицинскую помощь».

44. Приказ Минздравсоцразвития России № 141н от 17.02.2011 «Об утверждении Порядка заключения соглашений высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Федеральным фондом обязательного медицинского страхования о финансовом обеспечении региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации на 2011 - 2012 годы».

45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.07.2011 № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности».

46. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 474н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

47. Приказ ФФОМС от 01.12.2010 № 230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

48. ГОСТ Р ИСО 19011:2002 «Рекомендации по аудиту систем менеджмента качества и\или окружающей среды».

49. ГОСТ Р 12.0.006:2002 «Система стандартов безопасности труда. Общие требования к системе управления оранной труда в организации».

50. ГОСТ Р 52380.1:2005 «Руководство по экономике качества», часть 1 «Модель затрат на процесс, часть 2 «Модель предупреждения, оценки и отказов».

51. ГОСТ Р ИСО 52600.0 – 2006 «Протоколы ведения больных Общие положения».

52. ГОСТ Р 52636-2006 «Электронная история болезни».

53. ГОСТ Р 15189:2006 «Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности».

54. ГОСТ Р 53092:2008 «Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения». Идентичен соглашению международной экспертной группы ISO IWA 1:2005.

55. ГОСТ Р 40.003-2008 «Порядок сертификации систем менеджмента качества на соответствие ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008).

56. ГОСТ Р ИСО 9000:2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

57. ГОСТ Р ИСО 9001:2008. Системы менеджмента качества.

Требования.

58. ГОСТ Р ИСО 10014:2008 «Руководящие указания по достижению экономического эффекта в системе менеджмента качества».

59. ГОСТ Р 52976:2008 «Информатизация здоровья. Состав первичных данных медицинской статистики лечебно-профилактического учреждения для электронного обмена этими данными. Общие требования».

50. ГОСТ Р ИСО 9004:2010. Системы менеджмента качества.

Рекомендации по улучшению процессов в учреждениях здравоохранения.

61. Номенклатура медицинских услуг (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 1664н.

62. ИСО 100013:2001 «Рекомендации по документированию систем менеджмента качества.

63. ISO 13485:2003 «Медицинские изделия. Системы менеджмента качества. Требования для целей регулирования», Международный стандарт.

64. ISO IWA 1:2005 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению процессов в медицинских учреждениях».

65. ISO 26000:2010 «Руководство по социальной ответственности», Международный стандарт.

66. Требования к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 11 марта 2013 г. N 121н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70373440/paragraph/1:8>

67.Номенклатура медицинских услуг [Электронный ресурс]: [утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н]: официальный текст // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура медицинских услуг/all:9](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Номенклатура_медицинских_услуг/all:9)

68. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации

69.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. №1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»

70.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2010 г. №243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.<http://www.ramn.ru/> Российская академия медицинских наук
- 2.<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека
- 3.<http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер
- 4.<http://www.aha.ru/~niinf/> Научно-исследовательский институт нормальной физиологии имени П.К. Анохина Российской академии медицинских наук
5. <http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное общество кардиологов

6.<http://www.gastro-online.ru/> Центральный научно-исследовательский институт гастроэнтерологии

7.<http://www.endocrincentr.ru/> эндокринологический научный центр РАМН

8.www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"

9. www.rmj.ru Русский медицинский журнал

10.<http://www.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

11. <http://www.bmj.com/> British Medical Journal

12.<http://www.freemedicaljournals.com/> Free Medical Journals

13.www.cochrane.ru Кокрановское Сотрудничество

14.<http://www.nature.com/ajh/journal/> American Journal of Hypertension

15.<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

16.<http://www.nature.com> Журнал Nature

17.<http://www.elitarium.ru/psychology/> - Система дистанционного образования;

Информационно-справочные и поисковые системы

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com> <http://www.cir.jsp>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)(бывшая библиотека им. Ленина)». В коллекцию входят электронные версии

диссертаций, защищенные: в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические наук и т.д.)

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

<p>№ п/п</p> <p>1</p>	<p>Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</p> <p>Компьютерный класс: 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М723</p> <p>Количество рабочих мест – 13.</p>	<p>Перечень программного обеспечения</p> <p>1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.</p> <p>2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.</p>
---------------------------	---	---

		<p>3.Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p> <p>4.Компас-3D договор 15-03-53 от 02.12.2015 Полная версия - Компас 3D v17. Key 566798581 (Vendor 46707). Количество лицензий 250 штук.</p> <p>5.AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2</p>
--	--	---

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419.</p> <p>Мультимедийная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40)</p> <p>Оборудование: Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avergence, видеочамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
2	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А</p> <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых</p>

		спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
--	--	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа биомедицины

Департамент общественного здоровья и профилактической медицины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике «КЛИНИЧЕСКАЯ» (вариативная часть)

*Специальность 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное
здоровье»*

Профиль «Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Форма подготовки (очная)

**Владивосток
2021**

**Паспорт фонда оценочных средств Компетенции обучающегося,
формируемые в результате прохождения практики**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. - Понятие о достоверности результатов исследования. - Понятие моделирования при проведении исследований
	Умеет	Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации. -Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения - Требования и методы обучения и переподготовки персонала, теорию управления персоналом
	Умеет	-Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Основные педагогические технологии - Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Разработать программу повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - Формировать фонд оценочных средств; - Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - Современными образовательными технологиями; - Технологиями дистанционного и электронного обучения
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения; -Методики исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. -Принципы организации программ профилактики. -Диспансеризация населения. -Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний - Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций -Анализировать и использовать информацию о

		<p>состоянии здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни - Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. -Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях
<p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. -Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. -Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. -Методикой формирования и реализации профилактических программ.
	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов -Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; -Источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ) -Основы оценки химической и радиационной обстановки -Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ -Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского

		<p>персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения -Проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку -Использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ -Применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля -Использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения -Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке -Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС

ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах -Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий - Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент ранговой корреляции Спирмена -Непараметрические критерии проверки гипотез; t критерии Стьюдента - Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели -Этапы медико-биологического эксперимента, планирование
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний -Использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний - Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник, в том числе детских; женской консультации, стационаров (детского, взрослого, родильного дома)
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач - Навыками интерпретации полученных результатов - Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа; VEN-ABC, XVZ, DDD анализа
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. -Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. -Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. -Главные составляющие здорового образа жизни

своего здоровья и здоровья окружающих	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. -Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. -Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. -Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Теоретические вопросы медицинской информатики -Теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники -Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС) -Государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах -Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса -Алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться методами медицинской информатики -Проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики -Терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями применительно к решению задач медицины и здравоохранения -Базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных -Базовыми методами статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных программ
ПК 6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей - Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками экспертизы качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей -Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.
ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Приморского края, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, -Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время -Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения -Организацию медицинской помощи при эвакуации населения -Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения -Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -Определять потребность в медицинском имуществе

		<p>для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций -Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение -Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения -Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций -Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях -Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. -Методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -Основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. -Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. -Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. -Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. -Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.

	Умеет	-Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. -Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. -Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации -Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической отчетности.
	Владеет	-Методикой разработки бизнес-плана -Инструментами ведения административного делопроизводства -Навыками планово-экономической деятельности в медицинской организации -Навыками применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли

Контроль достижения цели производственной практики
Контроль достижения цели производственной практики

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Изучение нормативно-правовой и материально-технической базы образовательной деятельности:	УК-1	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
		УК-2			
		УК-3			
2	Изучение опыта проектирования и организации учебного процесса, проведения учебных занятий, посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий	ПК-1	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
		ПК-2			
		ПК-3			
		ПК-4			
		ПК-5			
		ПК-6			
		ПК-7			
		ПК-8			
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат

3	Разработка (участие в разработке) учебно-методических материалов для проведения учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам (модулям)	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
4	Проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических), в том числе с использованием интерактивных, имитационных, информационных образовательных технологий	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
5	Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием технических средств обучения	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат
6	Участие в подготовке и руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся, проведение воспитательных мероприятий с обучающимися	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Зачет
			Умеет	ПР-1 Тест	ПР-1 Тест
			Владеет	ПР-1 Тест	ПР-4 Реферат

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления, структуру и этапы формирования личности	знание методов проектирования комплексных исследований и основы целостного системного научного мировоззрения	Знает методы проектирования комплексных исследований и основы целостного системного научного мировоззрения
	умеет (продвинутый)	Организовать самостоятельный умственный труд и работу с информацией (синтез)	навыки проектирования комплексных исследований и основы целостного системного научного мировоззрения	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием анализа и синтеза
	владеет (высокий)	Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления	умение проектирования комплексных исследований и основы целостного системного научного мировоззрения с использованием абстрактного мышления, аналитического мышления	Готов и умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	знает (пороговый уровень)	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения	Знание вопросов ведения научной деятельности; правил коммуникативного поведения в ситуациях	Знает нормы поведения готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по

конфессиональные и культурные различия		требования и методы обучения и переподготовки персонала; теорию управления персоналом	межкультурного научного общения	решению научных и научно-образовательных задач
	умеет (продвинутый)	Применять современные методы управления коллективом	Навыки этикета, соблюдения профессионально ориентированной речевой деятельности в области исследования	Умеет соблюдать основные правила при работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	владеет (высокий)	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности	Умение соблюдать правила поведения при работе в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Готов и умеет соблюдать правила поведения при работе в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,	знает (пороговый уровень)	Основы медицинского законодательства и права. Основные педагогические технологии Нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность	знание методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	знает методы научно-исследовательской деятельности, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность
	умеет (продвинутый)	Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной	Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации	Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся. Формировать фонд оценочных средств.

<p>имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>литературой и проводить обучения работников.</p>	<p>здравоохранения различного уровня. Разработать программу повышения квалификации мед.персонала учреждения</p>	<p>Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Современными образовательным и технологиями;</p>	<p>Современными технологиями дистанционного и электронного обучения.</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Законодательство в сфере охраны здоровья граждан;</p>	<p>Знание прав пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения</p>	<p>Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;</p>	<p>Работать в справочных правовых системах</p>	<p>Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной</p>

<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>				<p>деятельности и в работе медицинских организаций.</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов</p>	<p>Умением соблюдать правила поведения и конфиденциальность</p>	<p>Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и защиты прав потребителей</p>	<p>Особенности организации работы по защите прав потребителей</p>	<p>Особенности организации оказания медицинской помощи</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Идентифицировать угрожающие жизни поражения и заболевания, оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; Оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Методами стратегического и текущего планирования деятельности структурных подразделений и медицинской организации в целом в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения</p>	<p>Приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.</p>	<p>Способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>

ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	знает (пороговый уровень)	Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Структуру причин и уровни смертности. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.	Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
	умеет (продвинутый)	Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.	Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
	владеет (высокий)	Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. Навыками составления плана и программы медико-	Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры	Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих

		статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности	заболеваемости, смертности.	деятельность медицинских организаций
ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	знает (пороговый уровень)	нормативную базу регламентирующую внедрение разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья	Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.
	умеет (продвинутый)	Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.	Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
	владеет (высокий)	Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Самостоятельно способен к разработке и внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Готов к разработке и внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-5 готовность к применению основных принципов организации и	знает (пороговый уровень)	Нормы действующих в Российской Федерации федеральных	Алгоритм ответственности медицинских организаций и медицинского	Основные принципы организации первичной, специализированно

управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность; Права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;	персонала за ненадлежащее оказание медицинской помощи, профессиональные и должностные правонарушения; Правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации	й, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением.
	умеет (продвинутый)	Организовать подбор нормативно-правовой документации по заданной тематике; Проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения ;	Выявлять приоритетные правовые нормы по виду деятельности конкретной медицинской организации; Координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;	Осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности медицинской организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения; Давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала
	владеет (высокий)	Навыками стратегического планирования деятельности медицинской организации, навыками анализа нормативно-правовых документов.	Навыками проведения экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, временной и стойкой утраты трудоспособности	Навыками анализа результатов деятельности медицинской организации. Навыками организации деятельности медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с

				действующим законодательством
ПК-6 готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	знает (пороговый уровень)	Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций	Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.	Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
	умеет (продвинутый)	Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.	Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.	Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
	владеет (высокий)	Методами оценки качества медицинской помощи.	Самостоятельно составляет план научного исследования и информационного поиска при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований по оценке качества медицинской помощи	Готов к организации проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по оценке качества медицинской помощи в медицинской организации

ПК-7 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	знает (пороговый уровень)	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в ЧС	Знание основ лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в условиях ЧС	Способен провести оценку лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в условиях ЧС
	умеет (продвинутый)	Определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение	Умеет сформулировать, оценить и проверить на практике определение потребности медицинской организации в медицинском имуществе для учреждений и формирований в условиях ЧС	Способен самостоятельно определить потребность в медицинском имуществе в условиях ЧС для медико-санитарного обеспечения населения
	владеет (высокий)	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях	Приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях	Готов к организации и осуществлению мероприятий по медицинской сортировке и принятию способов эвакуации для пострадавших в чрезвычайных ситуациях
ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	знает (пороговый уровень)	Определение понятия - экономика; Виды экономических ресурсов; Деньги как экономическая категория; Основную проблему экономики здравоохранения	Чем определяется экономический рост системы здравоохранения; Понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения;	Понятие экономического роста и факторы на него влияющие; Виды безработицы; Виды инфляции и чем она вызывается; Основные виды и функции налогов
	умеет (продвинутый)	Использовать экономический метод исследования	Интерпретировать кривую производственных возможностей;	Анализировать и интерпретировать данные финансово-экономической

		общественного здоровья и здравоохранения	Перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста; Определить роль здравоохранения в экономическом росте страны;	отчетности. Разработать бизнес план медицинской организации
	владеет (высокий)	Методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа	Владеет методами VEN-ABC, XVZ, DDD анализа	Использованием методов VEN-ABC, XVZ, DDD анализа в сфере охраны здоровья граждан

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты предназначены для ординаторов, направления подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, по профилю «Общественное здоровье и организация здравоохранения»

При работе с тестами предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Ординатору необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Какие виды контроля качества медицинской помощи Вы знаете:

1. государственный контроль;
2. ведомственный контроль;
3. внутренний контроль.
4. все выше перечисленное верно.

2. Кто осуществляет ведомственный контроль качества медицинской помощи:

1. Министерство здравоохранения;
2. страховые компании;
3. ФОМС;
4. Управление Росздравнадзора.

3. Показатель качества врачебной диагностики в стационаре определяется по:

1. показателю летальности;
2. показателю совпадения (или расхождения) диагнозов;
3. средней длительности пребывания больного в стационаре;
4. правильного ответа нет.

4. Кто осуществляет контроль порядка проведения медико-социальной экспертизы:

1. Министерство здравоохранения РФ;
2. Федеральный фонд социального страхования РФ;
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ.

5. Куда может обратиться пациент с жалобой на качество медицинской помощи:

1. к руководителю МО;
2. к другому должностному лицу МО;
3. в страховую медицинскую организацию;
4. в профессиональную медицинскую ассоциацию;
5. в общество по защите прав потребителей;
6. в суд;
7. в любую из названных выше инстанций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в формате зачета, который представляет собой защиту отчета и ответ на вопросы к зачету.

Допуском к защите отчета по практике является выполнение всех указанных выше заданий, и получение положительной оценки.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для аспирантов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии):

- создаются фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе практики;

- форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	свободно демонстрирует и обосновывает требуемые компетенции
Зачтено (хорошо)	правильно демонстрирует задачу, но не обосновывает компетенции на должном уровне
Зачтено (удовлетворительно)	показывает достаточный уровень компетенции, но допускающий погрешности
Незачтено (неудовлетворительно)	не освоившему компетенции

Дифференцированный зачет: тестирование, ситуационные задачи, собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Какие виды контроля качества медицинской помощи Вы знаете.
2. Чем определяется показатель качества врачебной диагностики в стационаре?
3. Перечислите характеристики качества медицинской помощи.
4. Что такое эффективность медицинской деятельности?
5. Что является субъектами внутриведомственного контроля качества?
6. Что предусматривает текущий контроль?
7. Кто должен проводить первый уровень контроля качества медицинской помощи в медицинской организации?

8. Что контролируется в процессе текущего контроля качества медицинской помощи?

9. Что такое медико-экономический стандарт?

10. Назовите основные направления реструктуризации здравоохранения.

Отчет о практике

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем медицинской организации составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в медицинских организациях, что учитывается во время проведения зачёта. Зачёт сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачёту является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачёта проверяются знания ординатора в объеме программы практики. Для допуска к зачёту ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы: отчет о прохождении практики и дневник ординатора.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику «КЛИНИЧЕСКАЯ» (вариативная часть)

Ординатору

_____ (Фамилия И.О.)

1. Виды работ и требования к их выполнению:

2. Виды отчетных материалов и требования к их оформлению:

Отчет по практике представляется руководителю практики в бумажном виде в формате MS

Word объемом не менее 15 стр.

Отчет оформляется в соответствии с макетом отчета по практике.

Дата « ____ » _____ 202__ г.

Руководитель практики от ДВФУ

(должность)

(подпись)

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от ДВФУ:

(должность)

_____/_____/

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**Индивидуальный план прохождения
производственной практики «КЛИНИЧЕСКАЯ» (вариативная часть)**

Ординатора _____
(ФИО)

№ п/п	Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания

_____/_____/

(Подпись ординатора)

(И.О. Фамилия)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Школа биомедицины
Департамент общественного здоровья и профилактической медицины

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
«КЛИНИЧЕСКАЯ» (вариативная
часть)

Выполнил Ординатор курса _____
Направление подготовки _____

(код, наименование)

Профиль подготовки _____

(подпись) / (И.О. Фамилия)

Отчет защищен
с оценкой _____

(подпись) / (И.О. Фамилия)
«__» _____ 202__ г.

Руководитель практики от ДВФУ:

(должность)

(подпись) / (И.О. Фамилия)

Практика пройдена в срок:
с «__» _____ 202__ г.
по «__» _____ 202__ г.
на предприятии _____

г. Владивосток
202__



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Школа биомедицины

ДНЕВНИК

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА

(Фамилия, имя, отчество)

По специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Квалификация (степень) выпускника: врач-организатор
здравоохранения

Сроки обучения: 1 сентября 202_г. – 31 июля 202_г.

Руководитель ординатора

Руководитель ОПОП «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Владивосток 2021г.

Анкетные данные ординатора

Дата и место рождения _____

Когда, какой ВУЗ и факультет окончил _____

Серия и номер диплома о высшем медицинском образовании _____

Семейное положение _____

Домашний адрес, телефон _____

Семинары:

Раздел учебно-тематического плана	Тема семинара	Дата Проведения
Дисциплины базовой части		
Дисциплины вариативной части (обязательные)		
Дисциплины вариативной части по выбору		

Руководитель ординатора _____

(подпись)

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Рефераты, презентации:

Раздел учебно-тематического плана	Тема реферата, презентации	Дата защиты

Руководитель ординатора _____

(подпись)

Участие в научно-практических конференциях, заседаниях научных обществ, ассоциаций:

Темы конференций, обществ, ассоциаций	Дата Проведения

Руководитель ординатора _____

(подпись)

Участие в НИР Департамента:

Темы НИР (кафедры)	Содержание выполненной работы

Руководитель ординатора _____

(подпись)

АТТЕСТАЦИЯ

По итогам первого года обучения

Раздел программы	Аттестован +/-
Рубежное тестирование	
Теоретическая подготовка	
Практическая подготовка	

Замечания по выполнению учебно-производственного плана, рекомендации по дальнейшему обучению _____

По итогам второго года обучения

Результаты итогового тестирования _____

Результаты собеседования _____

Рекомендации по трудоустройству _____

Ординатор _____

(подпись)

Руководитель ординатора _____

(подпись)

Руководитель Образовательной программы «Организация здравоохранения и общественное здоровье» _____

(подпись)

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»

Школа биомедицины

Департамент общественного здоровья и профилактической медицины

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОРДИНАТОРА

Фамилия, имя, отчество ординатора (полностью)

Выпускник _____

Диплом _____ № _____

(наименование ВУЗа, год окончания)

Специальность

Форма подготовки

Год обучения _____ Зачисление _____

Окончание _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа биомедицины

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное
здоровье»

Квалификация выпускника: врач-организатор здравоохранения и
общественного здоровья

2022-2023 уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

**Владивосток
2021**

I. ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА

(заполняется ординатором)

При прохождении производственной практики в отчете и дневнике прохождения практики необходимо отразить по мере возможности, более детально следующие основные разделы: (дается разработка и примеры по 1-2 пунктам разделов):

«Рекомендации по содержанию плана – программы практики – самостоятельной работы на рабочем месте в деталях»

1. Система управления организацией, показатели деятельности.
(дается полное описание этого раздела)

Описать систему управления организацией как сложную систему. Проверить наличие основных свойств и требований сложной системы в объекте и субъекте управления. Спланировать процесс исследования системы управления. Провести исследование системы управления и выявить основные характеристики, определяющие поведение субъектов(сотрудников) и системы управления организации в целом. При исследовании использовать методы социально-экономического экспериментирования, тестирования, имитационного моделирования, экспертных оценок и др., и обзор литературы.

Оценить результаты исследования и провести диагностику системы управления. *(в практическом подходе может составить дипломную работу по какой-либо сфере)*

Дайте личное заключение, выводы и рекомендации по разделу.

2. Организация планирования и развития организации

Охарактеризовать состояние планирования в организации. Сформулировать миссию организации. Проанализировать принципы, которыми руководствуется организация. Выявить (перечислить) возможности и угрозы для деятельности организации со стороны внешней среды. Выявить (перечислить) сильные и слабые стороны деятельности организации. Проанализировать взаимодействия сильных и слабых сторон с

возможностями и угрозами организации. Определить стратегический потенциал организации. Оценить, какие стратегии может использовать организация в маркетинге и менеджменте, и какие из них используются. Дать оценку применяемых и рекомендуемых стратегий.

Дайте личное заключение, выводы и рекомендации по разделу.

3. Организационная структура управления

При анализе существующей структуры управления надо обратить внимание на следующие вопросы:

1. Существует ли ясное разграничение функций и ответственности между отделами, отдельными исполнителями.

2. Имеются ли положения о правах и обязанностях отделений, должностных лиц (пример занимаемой ординатором должности).

3. Каковы условия работы сотрудников и их влияние на производительность труда.

4. Соблюдается ли порядок на рабочих местах.

5. Какую рационализацию труда персонала можно осуществить.

6. Используется ли компьютерная техника при выполнении работ и есть ли возможность для ее применения.

7. Насколько соответствует квалификация сотрудников (пример-ординатор) характеру и содержанию выполняемой работы.

Дайте личное заключение, выводы и рекомендации по разделу.

Предметом изучения состава работ в структурных подразделениях аппарата управления являются Положения о них и распределение работ между ними. Перечень работ, выполняемых каждым структурным подразделением, их периодичность записывают в примерной табличной форме таблица 2. Выявление фактически выполняемой работы в структурном подразделении может быть осуществлено на основе опроса руководителя отдела или его заместителя, документов организации.

Для анализа существующей структуры управления могут быть использованы примерные таблицы в соответствии с занимаемой должностью ординатора.

Анализ структуры управления						
№№ п/п	Должность	Кому подчиняется	Имеет количество подчиненных		Описание подразделения	Выводы
			подразделений	исполнителей		
1	2	3	4	5	6	7

Перечень основных видов работ по должности _____
 Наименование структурного подразделения _____

№ п/п	Вид работ по положению	Фактически выполняемая работа	Периодичность выполнения	Основные документы на работе	Исполнители	Примечания
1	2	3	4	5	6	7

Дайте личное заключение, выводы и рекомендации по разделу.

Дайте личное заключение, выводы и рекомендации по всем разделам в целом, приложите кейсы для приобретения навыков в симуляционных условиях.

Дайте общее заключение, выводы и практические рекомендации по результатам прохождения и практики.

Приведите перечень официальных документов и законов в области здравоохранения и деятельности по вашему профилю, которые вы анализировали и по которым организуется работа вашей организации.

« ____ » _____ 2021 _____ подпись ординатора,

_____ подпись руководителя.

III. ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА СОВЕЩАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА

Протокол № _____ от _____

(с указанием оценки работы, сдачи экзаменов и рекомендации на дальнейшее обучение. ординаторам 2-го года обучения необходимы рекомендации об их использовании по окончании ординатуры)

Дата _____

Председатель _____

Секретарь _____