



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы биомедицины



Ю.С. Хотимченко

« 02 » февраля 2021 г.

СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по специальности

31.08.53 «Эндокринология»

**Программа подготовки кадров высшей квалификации
(программа ординатуры)**

Квалификация выпускника – врач-эндокринолог

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы: *2 года*

Владивосток
2021

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Эндокринология», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 1 курсе, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Эндокринология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единицы

Цель:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем.

Задачи:

1. Изучение основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. Изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
3. Обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного

типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

4. Обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций

5. Изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

6. Обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам.

Для успешного изучения дисциплины **«Общественное здоровье и здравоохранение»** у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК- 3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации;

ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

ПК-7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-17 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-18 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-19 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.
	Умеет	Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.
	Владеет	Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает	Структуру причин и уровни смертности от терапевтических заболеваний; Критерии оценки показателей, характеризующих состояние терапевтической помощи населению; Вопросы организации терапевтической помощи населению;
	Умеет	Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния терапевтической помощи населению;
	Владеет	Методикой исследования здоровья населения; Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации; Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки терапевтической помощи населению;

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</p> <p>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p>
	Умеет	<p>Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p>
	Владеет	<p>Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>
ПК – 11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	<p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>
	Владеет	<p>Методами оценки качества медицинской помощи.</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

Дисциплина «Педагогика» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Эндокринология», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Эндокринология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Цель:

Подготовка ординаторов, необходимая для последующей самостоятельной врачебной деятельности по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Задачи:

1. Формирование у ординатора навыков по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Подготовка ординатора к управлению коллективом.
3. Формирование у ординатора навыков делового и межличностного общения.

4. Обучение ординатора приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Для успешного изучения дисциплины «Педагогика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ПК-15 готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-20 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения требования и методы обучения и переподготовки персонала Теорию управления персоналом
	Умеет	Применять современные методы управления коллективом
	Владеет	Навыками работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского	Знает	Основные педагогические технологии нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность Способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Умеет	<p>Разработать программу повышения квалификации медперсонала учреждения</p> <p>Составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся</p> <p>Формировать фонд оценочных средств</p> <p>Организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях</p> <p>Разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>
	Владеет	<p>Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения</p> <p>Приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности</p>
ПК – 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает	Основные приемы использования психолого-педагогических методов и средств обучения взрослого и детского населения
	Умеет	Использовать доступные средства воспитательного воздействия при формировании навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек
	Владеет	Навыками учета психологических и возрастных особенностей пациента в процессе его лечения и проведения мероприятий оздоровительного характера, способствующих укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Эндокринология», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Эндокринология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Цель:

Формирование у ординаторов знаний, направленных на безопасное и комфортное взаимодействие человека с окружающей природной, техногенной и биолого-социальной средой, снижение смертности и нарушений состояния здоровья людей от неблагоприятных факторов природного, техногенного и биолого-социального характера в условиях военных действий и чрезвычайных ситуациях оперативного лечения, реабилитации больных с терапевтической патологией.

Задачи:

1. Приобретение понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

3. Приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях; - способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

5. Формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Для успешного изучения дисциплины **«Медицина чрезвычайных ситуаций»** у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ПК-3 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК -13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
	Умеет	применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
	Владеет	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знает	основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<p>оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</p> <p>проводить мероприятия противошоковой терапии;</p> <p>выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф</p>
	Владеет	<p>методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает	<p>организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организацию медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<p>ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>
	Владет	<p>навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Патология»

Дисциплина «Патология» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Эндокринология», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Эндокринология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единиц.

Цель:

сформировать систему знаний об основах патоморфологии, структурно-функциональной организации патологических процессов в органах и системах человека; о методах исследования и выявления этих процессов, факторах, влияющих на них, об условиях возникновения таких нарушений; об изменениях состояния функций сердечно-сосудистой, эндокринной и других систем организма в ответ на взаимодействия лекарственных средств с различными звеньями основных биологических процессов организма в норме и патологии; об основных параметрах фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарственных препаратов; научить врача выбрать наиболее эффективное и безопасное средство для конкретного больного.

Задачи:

- изучить функциональную морфологию органов и систем, структуру и функции отдельных патологических образований;
- механизмы развития патологических процессов;
- методы исследования и выявления этих процессов с помощью лабораторных и биохимических методов исследования;

- основы фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и побочного действия лекарственных препаратов; ознакомиться с применением фундаментальных знаний по патанатомии, патофизиологии, основам клинической лабораторной диагностики, клинической фармакологии в клинической практике.

Для успешного изучения дисциплины «**Патология**» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК -8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
	Умеет	Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);
	Владеет	Навыками анализа и планирования лабораторных и инструментальных исследований в условиях эндокринологического отделения

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает	Правила забора биологического материала на гормональные исследования, учитывая клинику заболевания.
	Умеет	Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития эндокринологических заболеваний у человека; Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам.
	Владеет	Оценкой гормонального статуса, цитогистологических, иммуногистохимических данных при различных нозологических формах эндокринной патологии.
ПК-5 Готовность к диагностике эндокринологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает	Сущность методов гормональной и инструментальной диагностики эндокринных желез, направления и этапы исследования, методику диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Классификацию эндокринологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Умеет	Аргументировать выявление эндокринологических заболеваний на основе теоретических знаний. На основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа диагностики.
	Владеет	Методами планирования, проектирования диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов диагностики типичных эндокринологических заболеваний

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эндокринология»

Дисциплина «Эндокринология» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Эндокринология», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Эндокринология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 792 часа, 22 зачетных единицы.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

ПК-2 готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем со здоровьем, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-6 способность и готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринной помощи;

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по

дополнительным программам.

Цель курса:

Клиническая подготовка ординаторов, необходимая для последующей самостоятельной врачебной деятельности, овладение основами обследования, диагностики, лечения и реабилитации больных с эндокринной патологией.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным с эндокринными заболеваниями.

3. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным с эндокринными заболеваниями.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия у профильных больных.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знает	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции
	Умеет	Находить взаимосвязь клинических симптомов с патологическими изменениями в органах и системах и их функцией.
	Владеет	Основами клинического мышления для установления причинно-следственных связей при различной патологии
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным программам;	Знает	Основные педагогические технологии для обучения пациентов самоконтролю в Школе диабета; Методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности
	Умеет	Разработать программу обучения пациентов сахарным диабетом самоконтролю по программе «Школа диабета»; Разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
	Владеет	Современными образовательными технологиями; Технологиями дистанционного и электронного обучения приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности
ПК-2 готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Знает	Закономерности течения патологических процессов, нуждающихся в эндокринологическом лечении
	Умеет	Выявить общие и специфические признаки эндокринологического заболевания и назначать методы гормонального и инструментального обследования для диагностики и диспансерного наблюдения
	Владеет	Знаниями с целью установления диагноза и проведения диспансерного наблюдения за больными с эндокринными заболеваниями

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	Знает	Закономерности течения патологических процессов, нуждающихся в эндокринологическом лечении
	Умеет	Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки эндокринологического заболевания
	Владеет	Знаниями с целью установления диагноза и проведения необходимого лечения при эндокринных заболеваниях
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.	Знает	Общие и специальные методы исследования и лечения в основных разделах эндокринологии
	Умеет	Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; определить показания к консервативному и оперативному лечению эндокринологических заболеваний
	Владеет	Знаниями с целью установления диагноза и проведения необходимого лечения при эндокринологических заболеваниях; Знаниями с целью назначения необходимого лечения эндокринологических заболеваний; Объемом оперативных вмешательств и манипуляций в экстренной и плановой эндокринологии в соответствии с квалификационной характеристикой
ПК- 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знает	Лечебные факторы, лекарственной, не медикаментозной терапии
	Умеет	Применить природные лечебные факторы, лекарственную, не медикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	Владеет	Знаниями с целью применения природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Эндокринологические проблемы в амбулаторно-
поликлинической практике педиатра»**

Дисциплина «Эндокринологические проблемы в амбулаторно-поликлинической практике педиатра» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Эндокринология», входит в базовую часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Эндокринология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами:

ПК-2 готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детского и подросткового;

ПК-5 способность и готовность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем со здоровьем, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-6 способность и готовность к ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в оказании специализированной эндокринологической помощи;

ПК-7 способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным программам.

Цель курса:

Клиническая подготовка ординаторов, необходимая для последующей самостоятельной врачебной деятельности, овладение основами обследования, диагностики и лечения детей и подростков с эндокринной патологией.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным эндокринными заболеваниями, детского и подросткового возраста.

3. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области детской эндокринологии.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для

оказания помощи детям и подросткам с эндокринной патологией.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться и принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

6. Формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача-специалиста.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции
	Умеет	Находить взаимосвязь клинических симптомов с патологическими изменениями в органах и системах и их функцией.
	Владеет	Основами клинического мышления для установления причинно-следственных связей при различной патологии
ПК-5 готовность к определению у детей и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и	Знает	Закономерности течения патологических процессов у детей и подростков с эндокринными заболеваниями
	Умеет	Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки у эндокринологических пациентов в детском и подростковом возрасте

<p>проблем, связанных со здоровьем, таких как: сахарный диабет, заболевания гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой, системы, заболевания щитовидной железы, половых желез, ожирения.</p>	<p>Владеет</p>	<p>Знаниями с целью установления диагноза и проведения необходимого лечения детей и подростков с эндокринными заболеваниями</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в оказании специализированной эндокринологической медицинской помощи.</p>	<p>Знает</p>	<p>Тактику, принципы и схемы лечения эндокринных заболеваний в детском и подростковом возрасте.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Применять по показаниям различные схемы парентеральных и пероральных препаратов, используемых в эндокринологии</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Подбор и титрация инсулина, назначение и коррекция заместительной терапии при СТГ-недостаточности, гипотиреозе, выбор и коррекция тиреостатической терапии, коррекция доз стероидных препаратов при надпочечниковой недостаточности, ВДКН, гипопитуитаризме у детей и подростков.</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гастроэнтерология»

Дисциплина «Гастроэнтерология» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе Эндокринология, входит в вариативную часть учебного плана в дисциплины выбора.

Дисциплина реализуется на 2 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Эндокринология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Цель: углубление и формирование научных знаний и практических навыков по гастроэнтерологии.

Задачи:

- изучить фундаментальные представления о физиологии, анатомии и патологии системы пищеварения;
- освоить современные методы диагностики и лечения основных заболеваний системы пищеварения с позиции доказательной медицины с целью получения более глубокого представления;
- знать методы проведения дифференциальной диагностики основных заболеваний желудочно-кишечного тракта
- применять методы проведения профилактики факторов риска основных заболеваний системы пищеварения среди населения на основании глубоких теоретических знаний по гастроэнтерологии и результатов достоверных и доказательных клинических исследований;
- изучить особенности диагностики и лечения заболеваний системы пищеварения у пациентов эндокринологического профиля и в

возрастном аспекте.

Для успешного изучения дисциплины «Гастроэнтерология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);

	Умеет	Навыками анализа и планирования лабораторных и инструментальных исследований для диагностики патологии ЖКТ у пациентов эндокринологического профиля
	Владеет	Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения по вопросам гастроэнтерологии в условиях эндокринологического стационара;
ПК-5 Готовность к диагностике гастроэнтерологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает	Методы диагностики заболеваний ЖКТ, включая неотложные состояния в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Аргументированно назначить необходимые методы диагностики заболеваний ЖКТ с особенностями у эндокринологических пациентов с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Умеет	Методами диагностики заболеваний ЖКТ, включая неотложные состояний у пациентов эндокринологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Аргументированно назначить необходимые методы диагностики заболеваний ЖКТ с особенностями у эндокринологических пациентов с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Владеет	Методами диагностики заболеваний ЖКТ, включая неотложные состояний у пациентов эндокринологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 Готовность к ведению и лечению эндокринологических пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи	Знает	Знает методы лечения в гастроэнтерологии, показания к госпитализации. Проводить лечение гастроэнтерологической патологии у пациентов эндокринологического профиля в соответствии со стандартными протоколами
	Умеет	Проводить лечение гастроэнтерологической патологии у пациентов эндокринологического профиля в соответствии со стандартными протоколами
	Владеет	Навыком ведения и лечения гастроэнтерологической патологии у эндокринологических пациентов на амбулаторном и госпитальном этапах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Кардиология»

Дисциплина «Кардиология» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе Эндокринология, входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 1 курсе.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по направлению «Эндокринология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Цель: углубление и формирование научных знаний и практических навыков по кардиологии в эндокринологической практике.

Задачи:

- изучить фундаментальные представления о физиологии, анатомии и патологии сердечно-сосудистой системы;
- освоить современные методы диагностики и лечения основных сердечно-сосудистых заболеваний с позиции доказательной медицины с целью получения более глубокого представления;
- знать методы проведения дифференциальной диагностики основных сердечно-сосудистых заболеваний
- применять методы проведения профилактики факторов риска основных сердечно-сосудистых заболеваний среди населения на основании глубоких теоретических знаний по кардиологии и результатов достоверных и доказательных клинических исследований;
- изучить особенности диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с эндокринной патологией в

возрастном аспекте.

Для успешного изучения дисциплины «**Кардиология**» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Знает	Знает основные факторы риска возникновения кардиологической патологии, дополнительные факторы риска у эндокринологических пациентов
	Умеет	Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития кардиологической патологии у пациентов эндокринологического профиля; Проводить

<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Владеет</p>	<p>санитарно-просветительную работу по внедрению ЗОЖ.</p> <p>Активными методами ЗОЖ для вовлечения пациентов эндокринологического профиля в плане уменьшения сердечно-сосудистой патологии.</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>	<p>Знает</p>	<p>Знает общие и специальные методы исследования для диагностики и мониторинговании кардиальной патологии у эндокринологических пациентов, методы реабилитации</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Выявить факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у эндокринологических больных и здорового населения, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного для ранней диагностики и для мониторингования патологии с навыком преемственности между специалистами эндокринологического и терапевтического кардиологического профиля.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Сформированными навыками диагностики, наблюдения и реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях у эндокринологических больных.</p>
<p>ПК-5 Готовность к диагностике кардиологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает</p>	<p>Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, включая неотложную кардиологию в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>Аргументированно назначить необходимые методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний с особенностями у эндокринологических пациентов с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>Методами диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, включая неотложные состояний у пациентов эндокринологического профиля в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и</p>

		проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению эндокринологических пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической помощи	Знает	Знает методы лечения в кардиологии, показания к госпитализации
	Умеет	Проводить лечение кардиологической патологии у пациентов эндокринологического профиля в соответствии со стандартными протоколами
	Владеет	Навыком ведения и лечения кардиальной патологии у эндокринологических пациентов на амбулаторном и госпитальном этапах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обучающий симуляционный курс (терапевтическая часть)»

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс (терапевтическая часть)» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Эндокринология», входит в вариативную часть учебного плана дисциплины.

Дисциплина реализуется на 1 курсе, является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Эндокринология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Цель курса:

Развитие и совершенствование у ординаторов по специальности «Эндокринология» компетенций, направленных на освоение методов оказания терапевтической помощи, в том числе при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным .

Задачи:

1. Отработка практического алгоритма действий при проведении сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи;
2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для ликвидации ошибок;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений при работе с терапевтическим инструментарием.
4. Обучение ординатора давать объективную оценку своим действиям.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами

УК-1 -готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными);

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знает	Организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
	Умеет	Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, использовать возможности современных средств

		индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;
	Владеет	Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знает	Основные методы и приемы диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией
	Умеет	Применять методы и приемы диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией
	Владеет	Навыками применения методов и приемов диагностики и лечения пациентов с терапевтической патологией
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знает	Методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации
	Умеет	Применять методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации
	Владеет	Навыками применения методов и приемов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знает	Методы и приемы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации
	Умеет	Организовать применение методов медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации
	Владеет	Владеет организацией применения методов медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы гериатрии в эндокринологической практике»

Дисциплина «Проблемы гериатрии в эндокринологической практике» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Эндокринология», входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является дисциплиной выбора.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Эндокринология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Программа курса опирается на базовые врачебные знания, полученные специалистами: ПК-2 готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными пожилого и старческого возраста;

ПК-5 способность и готовность к определению у пациентов пожилого и старческого возраста патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем со здоровьем, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-6 способность и готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста, нуждающихся в оказании специализированной эндокринологической помощи;

ПК-7 способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты,

приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным программам.

Цель курса:

Клиническая подготовка ординаторов, необходимая для последующей самостоятельной врачебной деятельности, овладение основами обследования, диагностики и лечения больных с эндокринной патологией пожилого и старческого возраста.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным эндокринными заболеваниями, пожилого и старческого возраста.

3. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области гериатрии у эндокринологических пациентов.

4. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным пожилого возраста с эндокринной патологией.

5.Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

6.Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача-специалиста.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции
	Умеет	Находить взаимосвязь клинических симптомов с патологическими изменениями в органах и системах и их функцией.
	Владеет	Основами клинического мышления для установления причинно-следственных связей при различной патологии
ПК-5 готовность к определению у пациентов пожилого и старческого возраста патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знает	Закономерности течения патологических процессов у эндокринных больных пожилого и старческого возраста
	Умеет	Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки у эндокринологических пациентов пожилого и старческого возраста
Международной статистической Классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, таких как: сахарный диабет, заболевания		

гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой, системы, заболевания щитовидной железы, половых желез, ожирения.	Владеет	Знаниями с целью установления диагноза и проведения необходимого лечения при эндокринологических заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста, нуждающихся в оказании специализированной эндокринологической медицинской помощи.	Знает	Тактику, принципы и схемы лечения эндокринных заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
	Умеет	Применять по показаниям различные схемы парентеральных и пероральных препаратов, используемых в эндокринологии
	Владеет	Подбор и титрация пероральных и парентеральных сахароснижающих препаратов, назначение и коррекция заместительной терапии при гипотиреозе, выбор и коррекция тиреостатической терапии, коррекция доз стероидных препаратов при надпочечниковой недостаточности, акромегалии и гипопитуитаризме у пациентов пожилого и старческого возраста.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Медицинская генетика»

Дисциплина «Медицинская генетика» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Эндокринология», входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 1 курсе, является факультативной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Эндокринология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

Цель:

теоретических основ диагностики, профилактики и лечения наследственных заболеваний необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

Задачи:

- приобретение знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска наследственных болезней;
- обучение важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать наследственные заболевания;
- обучение распознаванию клинических признаков наследственной патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение умению выделить ведущие синдромы наследственных болезней;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных наследственных заболеваниях и

составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская генетика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК- 3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации;

ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Принципы врачебной этики и деонтологии; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
	Умеет	Планировать и анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);
	Владеет	Навыками анализа и планирования генетических исследований в условиях эндокринологического отделения
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает	Структуру заболеваемости и смертности от генетически обусловленных эндокринопатий;
	Умеет	Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям генетически обусловленными эндокринопатиями; Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения;
	Владеет	Методикой направления на генетические исследования пациентов с эндокринопатиями и их интерпретацией.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Медицинская статистика»

Дисциплина «Медицинская статистика» предназначена для ординаторов, обучающихся по образовательной программе «Эндокринология», входит в вариативную часть учебного плана.

Дисциплина реализуется на 2 курсе, является факультативной дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.53 «Эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки ординаторов по профилю Эндокринология.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

Цель:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи обработки и анализа статистических данных необходимых для последующей профессиональной деятельности специалистов.

Задачи:

- сформировать систему знаний по статистической обработке данных медико-биологических исследований;
- показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа данных экспериментального материала;
- ознакомить с методами систематизации экспериментального материала при интерпретации научных фактов;
- использовать специализированное программное обеспечение, предназначенное для проведения статистического анализа данных.

Для успешного изучения дисциплины «Медицинская статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК- 3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации;

ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Методики медицинской статистики; Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
	Умеет	Планировать проводить сбор основных статистических показателей, анализировать свою работу, сотрудничать с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);
	Владеет	Навыками анализа статистических показателей эндокринологической службы
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знает	Структуру причин и уровни смертности от эндокринологических заболеваний; Критерии оценки показателей, характеризующих состояние эндокринологической помощи населению;
	Умеет	Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям; Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности; Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности; Применять статистические методы обработки

		данных и интерпретировать полученные результаты; применять методики изучения состояния эндокринологической помощи населению;
	Владеет	Методикой исследования здоровья населения; Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации; Методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки эндокринологической помощи населению;
ПК – 11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает	Методики анализа деятельности организации, качества и эффективности медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
	Умеет	Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи
	Владеет	Методами оценки качества медицинской помощи.