



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Неврология»


Овчинникова А.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«14» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента ординатуры и
НМО


Бондарь Г.Н..
(подпись) (Ф.И.О.)
«14» января 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация (степень) выпускника: врач-невролог

г. Владивосток
2021 г.

1.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 25.08.2014 г. № 1084);
3. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";
4. Приказа Министерства науки и Высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885

2.ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний по неврологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачи первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача - невролога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования больного с неврологической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ- 10.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у неврологических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при неврологических заболеваниях.
9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Задачи второго года обучения:

1. Воспитать у врача - невролога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки. Умение диагностировать неврологические заболевания у детей.

3. Закрепление метода неврологического осмотра больных различных профилей.
4. Курация больных под руководством сотрудника кафедры.
5. Самостоятельное выполнение люмбальной пункции.
6. Самостоятельное выполнение вертебральных блокад.
7. Самостоятельная работа по непосредственному месту работы под руководством врача-невролога.
8. Присутствие на проведении нейровизуализационных и функциональных исследованиях и их интерпретация.
9. Освоение экспертизы временной нетрудоспособности при неврологической патологии.
10. Участие в работе общебольничных и региональных научно-практических конференций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология».

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий.

Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Неврология»), вследствие чего ординатор должен:

Знать:

– цели и задачи неврологии в здравоохранении и в социальной помощи населению; принципы организации неврологической медицинской помощи; содержание и задачи основных направлений современной неврологии; принципы нозологического, синдромального и статистического подхода к классификации неврологических заболеваний; теоретические основы применения различных методов лечения больных.

Уметь:

– оказывать неотложную помощь; устанавливать контакт с больными и сформировать с ними партнёрские отношения для выполнения обследования и лечения; дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств и методов лечения; осуществлять реабилитационные программы.

Владеть

– методами физического обследования; методами лечения и реабилитации больных в стационарных и амбулаторных условиях; принципами и навыками профессионального взаимодействия с врачами различных специальностей в медицинских организациях; способами оценки эффективности лечения и реабилитации больных; методами и технологиями медицинской профилактики.

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 48 недель (по 24 недели соответственно). Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 72 зачетные единицы.

Производственная (клиническая) практика проводится на базе Центра нейрохирургии и неврологии Медицинского центра ДВФУ.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающиеся овладевают следующими универсальными компетенциями (в соответствии с ФГОС):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

В результате прохождения производственной практики обучающиеся овладевают следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике неврологических заболеваний и неотложных состояний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 40 недель, 2160 часа, 60 зачетных единиц.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар (П.О.01) (базовая часть)					
1.	Освоение ведения медицинской документации в неврологическом стационаре. Освоение метода оценки неврологи-	Центр нейрохирургии и неврологии МЦ ДВФУ	324 академически х часов, 6 недель	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-11, ПК-12	Зач.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	ческого статуса у неврологических больных				
2.	Курация больных под руководством сотрудника департамента	Центр нейрохирургии и неврологии МЦ ДВФУ	432 академических часов, 8 недель	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-11, ПК-12	Зач.
3.	Присутствие на проведении нейровизуализационных и функциональных исследований у неврологических больных	Центр лучевой диагностики МЦ ДВФУ Центр функциональной диагностики МЦ ДВФУ	324 академических часов, 6 недель	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-11, ПК-12	Зач.
Второй год обучения					
Стационар (П.О.03)					
1.	Общая неврология Курация неврологических больных под руководством сотрудника кафедры	Центр нейрохирургии и неврологии МЦ ДВФУ	270 академических часов, 5 недель	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-11, ПК-12	Зач.
2.	Самостоятельное выполнение люмбальных пункций, вертебральных блокад под руководством сотрудника департамента	Центр нейрохирургии и неврологии МЦ ДВФУ	270 академических часов, 5 недель	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-11, ПК-12	Зач.
3.	Детская неврология	Центр нейрохирургии и неврологии МЦ ДВФУ Центр педиатрии	270 академических часов, 5 недель	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-11, ПК-12	Зач.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
		МЦ ДВФУ			
4.	Диагностика в неврологии и нейрохирургии	Центр лучевой диагностики МЦ ДВФУ Центр функциональной диагностики МЦ ДВФУ	270 академически х часов, 5 недель	УК-1,УК-2, ПК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9,ПК-11, ПК-12	Зач.
Итого			2160 академических часа, 40 недель, 60 зачетных единиц.		

Практическое обучение проводится на клинической базе.

Клинические базы:

Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

Краевое Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения «Владивостокская Клиническая Больница № 1»;

Учреждение Российской академии наук «Медицинское объединение Дальневосточного Отделения РАН»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.

2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.

3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.

4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.

5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.

6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики
2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Представление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на комиссии, состав которой назначается директором департамента. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основная литература Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И.

Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>

3. Топический диагноз в неврологии по Питеру Дуусу. Анатомия. Физиология. Клиника / под ред. Матиаса Бера, Михеля Фротшера; пер. с англ. О. С. Левина. Москва: Практическая медицина, 2015. 602 с. 3-е изд. на рус. яз.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792839&theme=FEFU>

4. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

5. Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных: монография / А. Ю. Ратнер. - 8-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 371с. - ISBN 978-5-00101-737-0. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1202052>

6. Аствацатуров, М.И. Неврология: избранные работы: сборник научных трудов / М.И. Аствацатуров. — Москва: СИМК, 2017. — 544 с. — (Классики отечественной неврологии). - ISBN 978-5-91894-064-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1052854>

7. Ньюкиктьен, Ч. Детская поведенческая неврология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Ч. Ньюкиктьен; пер. с англ. Д. В. Ермолаева, Н. Н. Заваденко, Н. Н. Полонской; под ред. Н. Н. Заваденко. —4-е изд. (эл.). — Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 290 с.). — Москва: Теревинф. 2019. —

Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 12" - ISBN 978-5-4212-0559-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029210>

8. Пономарев, В. В. Необычная обычная неврология : руководство для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-93929-286-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068737>

9. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики: учебник / Л. Гинсберг ; пер. с англ. — 4-е изд., электрон. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 371с. - ISBN 978-5-00101-736-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094815>

10. Неотложная неврология догоспитального этапа. Диагностика, тактика и лечение : учебное пособие для вузов / Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения, Хабаровская станция скорой медицинской помощи ; составители : А. Л. Баранов, В. В. Унжаков, Е. С. Ким, С. Ф. Коротаев, Хабаровск .2019

11. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие для вузов / [Л. В. Стаховская, Е. А. Петрова, В. В. Гудкова и др.] ; под ред. Л. В. Стаховской 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018

12. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>

13.Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы (том 1) [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html>

14.Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы

[Электронный ресурс] / Древаль О.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2386.html>
2. "Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>
3. Латышева, В.Я. Неврология и нейрохирургия: учеб. пособие / В.Я. Латышева, Б.В. Дривотинов, М.В. Олизарович. – Минск: Выш. шк., 2013. – 511 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-508904&theme=FEFU>
4. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 424 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/data_geotar/geotar.xml.part2280..xml&theme=FEFU
5. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>
6. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд.,

- перераб. и доп - СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>
7. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
 8. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / Под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418987.html>
 9. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс] / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В. - М. : Литтерра, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html>
 10. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>
 11. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html>
 12. Эндогенные факторы церебрального инсульта [Электронный ресурс] : монография / Бакунц Г.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418437.html>
 13. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>
 14. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.html>
 15. Краниовертебральная патология [Электронный ресурс] / Под ред. Д.К. Богородинского, А.А. Скоромца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408216.html>

16. Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html>
17. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>
18. Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс] / Михайлова С. В., Захарова Е. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429969.html>
19. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Скворцовой - М. : Литтерра, 2012. - (Серия Библиотека невролога). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500948.html>
20. Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>
21. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.htm>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.67 "Неврология"

Квалификация (степень) выпускника: врач-невролог

20__-20__ уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

4. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.)

5. Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

6. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

7. Освоенные практические навыки

№ п/п	Название	Количество
	Методика неврологического осмотра	
	Курация больных	
	Люмбальная пункция	
	Постановка неврологического диагноза	
	Анализ рентгенограмм черепа	
	Анализ рентгенограмм позвоночника	
	Анализ КТ	
	Анализ МРТ	
	Анализ ЭНМГ (стимуляционной, игольчатой)	
	Анализ ЭЭГ	

9. Отчеты

I год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число курированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - люмбальных пункций - прозериновых проб - аспириновых проб
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - электроэнцефалограмм - электронейромиограмм - ПЭТ - результатов офтальмоскопии - результатов УЗ доплерограмм - результатов ликворологического исследования - результатов биохимического исследования - результатов иммунологического исследования
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
Б. Отчет за 2-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - -

	-
4.	<p>Число самостоятельно расшифрованных:</p> <p>Число самостоятельно расшифрованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - электроэнцефалограмм - электронейромиограмм - ПЭТ - результатов офтальмоскопии - результатов УЗ доплерограмм - результатов ликворологического исследования - результатов биохимического исследования - результатов иммунологического исследования
5.	Участие в консилиумах
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
7.	Заключение департамента
II год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
1	Число прокурированных больных
2.	<p>Число выполненных диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - люмбальных пункций - прозериновых проб - аспириновых проб
3.	<p>Число выполненных лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - -
4.	<p>Число самостоятельно расшифрованных и проанализированных:</p> <p>Число самостоятельно расшифрованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - электроэнцефалограмм - электронейромиограмм - ПЭТ - результатов офтальмоскопии

	<ul style="list-style-type: none"> - результатов УЗ доплерограмм - результатов ликворологического исследования - результатов биохимического исследования - результатов иммунологического исследования
5.	Участие в консилиумах
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
7.	Заключение департамента
Б. Отчет за 2-е полугодие	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - Число выполненных диагностических манипуляций: - люмбальных пункций - прозериновых проб - аспириновых проб
4.	Число самостоятельно расшифрованных: - Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - электроэнцефалограмм - электронейромиограмм - ПЭТ - результатов офтальмоскопии - результатов УЗ доплерограмм - результатов ликворологического исследования - результатов биохимического исследования - результатов иммунологического исследования
5.	Участие в консилиумах
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
7.	Заключение департамента

10. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дата	Выпускной экзамен по специальности	подпись куратора
	Тестовый контроль: процент правильных ответов ____ %	
	Оценка результатов аттестации Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Оценка умений и навыков: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Собеседование: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	

**11. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОРДИНАТУРЕ (ПЕРВИЧНАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»**

Срок обучения: 4320 часов (48 недель)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Базовая часть	1260
1.1	Общественное здоровье и здравоохранение	72
1.2	Педагогика	72
1.3	Медицина чрезвычайных ситуаций чрезвычайных ситуаций	72
1.4	Патология	144
1.5	Неврология	900
2	Вариативная часть	360
2.1	<i>Обязательная часть</i>	252
2.1.1	Неврология развития, детская неврология	144
2.1.2.	Обучающий симуляционный курс (терапевтическая часть)	108
2.2	<i>Дисциплины по выбору</i>	108
2.2.2	Нейрохирургия	108
2.2.2	Объемные заболевания нервной системы	108
3	Практики	2592
3.1	Производственная (клиническая)	2160
3.2	Производственная (клиническая)	432
	Всего часов обучения	4320



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП
«Неврология»

Директор Департамента ординатуры и
НМО


Овчинникова А.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«14» января 2021 г.


Бондарь Г.Н..
(подпись) (Ф.И.О.)
«14» января 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42
«НЕВРОЛОГИЯ»**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Квалификация (степень) выпускника: врач-невролог

г. Владивосток
2021 г.

1.НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки от 25.08.2014 г. № 1084);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301;
4. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования", с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383;
5. Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 14.05.2018 № 12-13-870;
6. Регламента материального и финансового обеспечения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденного приказом проректора по УВР от 12.09.2019 № 12-50-24, с изменениями от 13.01.2020 № 12-50-2.

7. Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 27.05. 2019 г. № 12-13-1056.
8. Приказа Министерства науки и Высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885

2. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целью производственной (клинической) практики ординаторов является: закрепление теоретических знаний по неврологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачи первого года обучения:

1. Формирование общекультурных компетенций врача - невролога, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования больного с неврологической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ- 10.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у неврологических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при неврологических заболеваниях.
9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

Задачи второго года обучения:

1. Воспитать у врача - невролога способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки. Умение диагностировать неврологические заболевания у детей.
3. Закрепление метода неврологического осмотра больных различных профилей.
4. Курация больных под руководством сотрудника кафедры.
5. Самостоятельное выполнение люмбальной пункции.
6. Самостоятельное выполнение вертебральных блокад.
7. Самостоятельная работа по непосредственному месту работы под руководством врача-невролога.

8. Присутствие на проведении нейровизуализационных и функциональных исследованиях и их интерпретация.
9. Освоение экспертизы временной нетрудоспособности при неврологической патологии.
10. Участие в работе общепольничных и региональных научно-практических конференций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика является основной частью подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практики» ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология».

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Неврология»), вследствие чего ординатор должен:

Знать:

– цели и задачи неврологии в здравоохранении и в социальной помощи населению; принципы организации неврологической медицинской помощи; содержание и задачи основных направлений современной неврологии; принципы нозологического, синдромального и статистического подхода к классификации неврологических заболеваний; теоретические основы применения различных методов лечения больных.

Уметь:

– оказывать неотложную помощь; устанавливать контакт с больными и сформировать с ними партнёрские отношения для выполнения обследования и лечения; дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств и методов лечения; осуществлять реабилитационные программы.

Владеть

– методами физикального обследования; методами лечения и реабилитации больных в стационарных и амбулаторных условиях; принципами и навыками профессионального взаимодействия с врачами различных специальностей в медицинских организациях; способами оценки эффективности лечения и реабилитации больных; методами и технологиями медицинской профилактики.

Производственная (клиническая) практика является обязательным этапом обучения в ординатуре и предусмотрена учебным планом.

5. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и на втором курсах в объеме 48 недель (по 24 недели соответственно). Объем производственной (клинической) практики ординатуры составляет 72 зачетные единицы.

Производственная (клиническая) практика проводится на базе Центра нейрохирургии и неврологии Медицинского центра ДВФУ.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающиеся овладевают следующими универсальными компетенциями (в соответствии с ФГОС):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

В результате прохождения производственной практики обучающиеся овладевают следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике неврологических заболеваний и неотложных состояний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и

их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 40 недель, 2160 часа, 60 зачетных единиц.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной (клинической) практики

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар (П.О.01) (базовая часть)					
1.	Освоение ведения медицинской документации в неврологическом стационаре. Освоение метода оценки неврологического статуса у неврологических больных	Центр нейрохирургии и неврологии МЦ ДВФУ	324 академических часов, 6 недель	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Зач.
2.	Курация больных под руководством сотрудника департамента	Центр нейрохирургии и неврологии МЦ ДВФУ	432 академических часов, 8 недель	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Зач.
3.	Присутствие на проведении нейровизуализационных и функциональных исследованиях у неврологических больных	Центр лучевой диагностики МЦ ДВФУ Центр функциональной диагностики МЦ ДВФУ	324 академических часов, 6 недель	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Зач.
<i>Второй год обучения</i>					

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Стационар (П.О.03)					
1.	Общая неврология Курация неврологических больных под руководством сотрудника кафедры	Центр нейрохирургии и неврологии МЦ ДВФУ	270 академических часов, 5 недель	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Зач.
2.	Самостоятельное выполнение люмбальных пункций, вертебральных блокад под руководством сотрудника департамента	Центр нейрохирургии и неврологии МЦ ДВФУ	270 академических часов, 5 недель	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Зач.
3.	Детская неврология	Центр нейрохирургии и неврологии МЦ ДВФУ Центр педиатрии МЦ ДВФУ	270 академических часов, 5 недель	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Зач.
4.	Диагностика в неврологии и нейрохирургии	Центр лучевой диагностики МЦ ДВФУ Центр функциональной диагностики МЦ ДВФУ	270 академических часов, 5 недель	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Зач.
Итого			2160 академических часа, 40 недель, 60 зачетных единиц.		

Практическое обучение проводится на клинической базе.

Клинические базы:

Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

Краевое Государственное Бюджетное Учреждение Здравоохранения «Владивостокская Клиническая Больница № 1»;

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

1. Производственная практика проводится во время обучения на основных клинических базах.
2. Руководят производственной практикой сотрудники департамента.
3. Производственная практика начинается проведением семинарского занятия по направлению практики, заканчивается сдачей зачета.
4. Основным обязательным документом прохождения производственной практики является дневник.
5. За время прохождения производственной практики ординаторами осваиваются универсальные и профессиональные компетенции.
6. Руководителем практики является руководитель образовательной программы, куратором – сотрудник департамента, ответственный за практику.

Перед прохождением практики ординатор должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Ординатор должен уяснить, что для успешного прохождения практики и получения положительной оценки ему необходимо: полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой; соблюдать действующие в ДВФУ правила внутреннего трудового распорядка; изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности; по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный

отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе ее прохождения, а также дневник практики с фиксацией результатов деятельности.

На заключительном этапе производственной практики ординаторам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его в письменной форме, включив в содержание дневника по практике.

Задолженность по практике приравнивается к обычной академической задолженности.

Дневник о прохождении производственной (клинической) практики должен быть оформлен в соответствии с требованиями, установленными в ДВФУ.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

1. Проверка ежедневного ведения дневника практики
2. Опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач – как рубежный контроль по завершению каждого вида профессиональной деятельности (компонента практики).

Представление ординатором отчета о практике, анализ отчета руководителем и отзыв руководителя о практике ординатора

По окончании производственной практики ординатор защищает подготовленный отчет на комиссии, состав которой назначается директором департамента. По результатам успешной защиты ординатор получает зачет.

Неудовлетворительная оценка за отчет по производственной практике расценивается как академическая задолженность.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от предприятия, учреждения, организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе защиты отчета по практике.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основная литература Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>
2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>
3. Топический диагноз в неврологии по Питеру Дуусу. Анатомия. Физиология. Клиника / под ред. Матиаса Бера, Михеля Фротшера; пер. с англ. О. С. Левина. Москва: Практическая медицина, 2015. 602 с. 3-е изд. на рус. яз.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792839&theme=FEFU>
4. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
5. Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных: монография / А. Ю. Ратнер. - 8-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 371с. - ISBN 978-5-00101-737-0. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1202052>
6. Аствацатуров, М.И. Неврология: избранные работы: сборник научных трудов / М.И. Аствацатуров. — Москва: СИМК, 2017. — 544 с. —

(Классики отечественной неврологии). - ISBN 978-5-91894-064-8. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1052854>

7. Ньюкиктьен, Ч. Детская поведенческая неврология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Ч. Ньюкиктьен; пер. с англ. Д. В. Ермолаева, Н. Н. Заваденко, Н. Н. Полонской; под ред. Н. Н. Заваденко. —4-е изд. (эл.). — Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 290 с.). — Москва: Теревинф. 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 12" - ISBN 978-5-4212-0559-3. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1029210>

8. Пономарев, В. В. Необычная обычная неврология : руководство для врачей / В. В. Пономарев. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-93929-286-3. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1068737>

9. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики: учебник / Л. Гинсберг ; пер. с англ. — 4-е изд., электрон. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 371с. - ISBN 978-5-00101-736-3. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1094815>

10. Неотложная неврология догоспитального этапа. Диагностика, тактика и лечение : учебное пособие для вузов / Институт повышения квалификации специалистов здравоохранения, Хабаровская станция скорой медицинской помощи ; составители : А. Л. Баранов, В. В. Унжаков, Е. С. Ким, С. Ф. Коротаев, Хабаровск .2019

11. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие для вузов / [Л. В. Стаховская, Е. А. Петрова, В. В. Гудкова и др.] ; под ред. Л. В. Стаховской 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018

12. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е

изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>

13.Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы (том 1) [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html>

15.Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы [Электронный ресурс] / Древаль О.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

16.Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2386.html>

17."Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>

18.Латышева, В.Я. Неврология и нейрохирургия: учеб. пособие / В.Я. Латышева, Б.В. Дривотинов, М.В. Олизарович. – Минск: Выш. шк., 2013.

– 511 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-508904&theme=FEFU>

19.Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 424 с.

http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/data_geotar/geotar.xml.part2280..xml&theme=FEFU

20. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>
21. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>
22. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
23. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / Под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418987.html>
24. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс] / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В. - М. : Литтерра, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html>
25. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>
26. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html>
27. Эндогенные факторы церебрального инсульта [Электронный ресурс] : монография / Бакунц Г.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418437.html>

- 28.Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>
29. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.html>
- 30.Краниовертебральная патология [Электронный ресурс] / Под ред. Д.К. Богородинского, А.А. Скоромца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408216.html>
- 31.Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html>
- 32.Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>
- 33.Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс] / Михайлова С. В., Захарова Е. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429969.html>
- 34.Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Скворцовой - М. : Литтерра, 2012. - (Серия Библиотека невролога). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500948.html>
- 35.Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>
- 36.Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.htm>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.67 "Неврология"

Квалификация (степень) выпускника: врач-невролог

20__-20__ уч. год

Ознакомлен:

подпись ординатора

14. Конференции, научные общества, симпозиумы, клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (выступление с докладом, присутствие, демонстрация больного и т.д.)

15. Санпросвет работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

16. Проработанная литература

№ п/п	Автор	Название статьи, журнала, монографии, год издания, стр.

17. Освоенные практические навыки

№ п/п	Название	Количество
	Методика неврологического осмотра	
	Курация больных	
	Люмбальная пункция	
	Постановка неврологического диагноза	
	Анализ рентгенограмм черепа	
	Анализ рентгенограмм позвоночника	
	Анализ КТ	
	Анализ МРТ	
	Анализ ЭНМГ (стимуляционной, игольчатой)	
	Анализ ЭЭГ	

19. Отчеты

I год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число курированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - люмбальных пункций - прозериновых проб - аспириновых проб
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - - -
6.	Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - электроэнцефалограмм - электронейромиограмм - ПЭТ - результатов офтальмоскопии - результатов УЗ доплерограмм - результатов ликворологического исследования - результатов биохимического исследования - результатов иммунологического исследования
7.	Участие в консилиумах
8.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9.	Заключение департамента
Б. Отчет за 2-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - -

	-
4.	<p>Число самостоятельно расшифрованных:</p> <p>Число самостоятельно расшифрованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - электроэнцефалограмм - электронейромиограмм - ПЭТ - результатов офтальмоскопии - результатов УЗ доплерограмм - результатов ликворологического исследования - результатов биохимического исследования - результатов иммунологического исследования
5.	Участие в консилиумах
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
7.	Заключение департамента
II год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
1	Число прокурированных больных
2.	<p>Число выполненных диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - люмбальных пункций - прозериновых проб - аспириновых проб
3.	<p>Число выполненных лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - -
4.	<p>Число самостоятельно расшифрованных и проанализированных:</p> <p>Число самостоятельно расшифрованных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - электроэнцефалограмм - электронейромиограмм - ПЭТ - результатов офтальмоскопии

	<ul style="list-style-type: none"> - результатов УЗ доплерограмм - результатов ликворологического исследования - результатов биохимического исследования - результатов иммунологического исследования
5.	Участие в консилиумах
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
7.	Заключение департамента
Б. Отчет за 2-е полугодие	
1	Число прокурированных больных
2.	Число выполненных диагностических манипуляций: - - -
3.	Число выполненных лечебных манипуляций: - Число выполненных диагностических манипуляций: - люмбальных пункций - прозериновых проб - аспириновых проб
4.	Число самостоятельно расшифрованных: - Число самостоятельно расшифрованных: - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - электроэнцефалограмм - электронейромиограмм - ПЭТ - результатов офтальмоскопии - результатов УЗ доплерограмм - результатов ликворологического исследования - результатов биохимического исследования - результатов иммунологического исследования
5.	Участие в консилиумах
6.	Сделано выступлений с докладами на конференциях
7.	Заключение департамента

20. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Дата	Выпускной экзамен по специальности	подпись куратора
	Тестовый контроль: процент правильных ответов ____ %	
	Оценка результатов аттестации Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Оценка умений и навыков: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	
	Собеседование: Зачтено/не зачтено (нужное подчеркнуть)	

**21. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОРДИНАТУРЕ (ПЕРВИЧНАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»**

Срок обучения: 4320 часов (48 недель)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Базовая часть	1260
1.1	Общественное здоровье и здравоохранение	72
1.2	Педагогика	72
1.3	Медицина чрезвычайных ситуаций чрезвычайных ситуаций	72
1.4	Патология	144
1.5	Неврология	900
2	Вариативная часть	360
2.1	<i>Обязательная часть</i>	252
2.1.1	Неврология развития, детская неврология	144
2.1.2.	Обучающий симуляционный курс (терапевтическая часть)	108
2.2	<i>Дисциплины по выбору</i>	108
2.2.2	Нейрохирургия	108
2.2.2	Объемные заболевания нервной системы	108
3	Практики	2592
3.1	Производственная (клиническая)	2160
3.2	Производственная (клиническая)	432
	Всего часов обучения	4320