

**Аннотация (общая характеристика)
основной профессиональной образовательной программы
(уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности
31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Квалификация – «врач акушер-гинеколог».

Нормативный срок освоения – 2 года.

Обучение в ординатуре осуществляется с отрывом от основного места работы.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда для врачей, получивших высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 25.08.2014 г. № 1043.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном

обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1043;
- Примерная основная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Акушерство и гинекология», рекомендованная Координационным советом по медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России 25.06.2012 г. (протокол № 2);
- Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 1360 с изменениями от 17.10.2019 № 1162, от 18.03.2020 № 440, от 25.09.2020 № 1239.
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель высшего образования врача-ординатора по специальности «Акушерство и гинекология»: подготовка квалифицированного врача-специалиста по акушерству-гинекологии, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций по акушерству-гинекологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология».

Задачи высшего образования врача-ординатора по специальности «Акушерство и гинекология».

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-специалиста по акушерству-гинекологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста по акушерству и гинекологии, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» составляет два года очной формы обучения.

Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной

программы составляет 120 зачетных единицы и включает в себя 3 блока - блок 1 Дисциплины (модули), блок 2 Практики, блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Блок 1 Дисциплины (модули) - 45 зачетных единиц включает в себя базовую часть (35 зачетных единиц) и вариативную часть (10 зачетных единиц).

Блок 2 Практики - 72 зачетных единицы включает в себя базовую часть (60 зачетных единиц) и вариативную часть (12 зачетных единиц).

Блок 3 Государственная итоговая аттестация составляет 3 зачетные единицы.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

6. Объекты профессиональной деятельности

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений, владений и практических навыков врача-специалиста по акушерству-гинекологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Врач-специалист по специальности «Акушерство и гинекология» (ординатор) должен знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- нормативно-правовые документы, основные принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- современную классификацию заболеваний (МКБ) и клиническую картину особо опасных инфекций;
- современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- современную классификацию заболеваний (МКБ);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности;
- особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, основы медицинской эвакуации;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия;
- основные медико-статистические показатели, алгоритмы оказания медицинской помощи; понятия абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- основные принципы управления, нормативно-правовые документы, ориентироваться в социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях населения.

Врач-специалист по специальности «Акушерство и гинекология» (ординатор) должен уметь:

- использовать комплекс мероприятий, направленных на выявление причин, условий возникновения и развития заболеваний;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний;
- использовать комплекс диагностических мероприятий для проведения медицинских осмотров и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- оценить радиационную обстановку, стихийное бедствие и иные чрезвычайные ситуации;
- использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию;
- сформулировать клинический диагноз;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- провести диагностику физиологической беременности;
- оценить чрезвычайную ситуацию;
- аргументировано высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы;
- находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию;
- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;
- применять основные медико-статистические показатели;
- использовать анализ и логическое мышление в профессиональной деятельности;
- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе

моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии;

- использовать методы управления.

Врач-специалист по специальности «Акушерство и гинекология» (ординатор) должен владеть:

- способностью проводить санитарно-просветительскую работу по укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни: проводить раннюю диагностику заболеваний;

- основными принципами организации профилактических медицинских осмотров, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными;

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий;

- способностью проводить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Алгоритмом развернутого клинического диагноза;

- способностью оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

- способностью формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- способностью проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- способностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;

- способностью к сотрудничеству и разрешению.

Перечень практических навыков врача-специалиста по акушерству-гинекологии (ординатора)

Врач-специалист по акушерству-гинекологии (ординатор) должен владеть следующими практическими навыками:

- организация противоэпидемических мероприятий.
- ведение медицинской документации (сбор анамнеза, написание истории болезни, составление плана обследования пациента, написание ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни, оформление больничных листов).

- интерпретация результатов исследования клинических анализов (общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, иммунологические исследования, гормональный профиль, КЩС, оценка показателей спинномозговой жидкости, общий и количественный анализ мочи, биохимический анализ мочи, проба Зимницкого, бактериальные посевы биологических жидкостей), лучевых методов (рентгенограммы грудной клетки, рентгенограммы брюшной полости, рентгенограммы костной системы, трактовка цистограмм, компьютерные томограммы грудной и брюшной полостей).

- трактовка ЭКГ.
- оценка спирографии.
- трактовка УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы, сосудов.
- определение группы крови, переливание препаратов крови.
- забор бактериологического материала.
- трактовка результатов рентгенологических и других лучевых методов исследования.

- расчет и коррекция инфузионной терапии.
- методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого, измерение размеров таза, определение массы плода), аускультация сердечных тонов плода

- влагалищное исследование, определение степени «зрелости» шейки матки.

- определение биофизического профиля плода
- определение срока беременности и родов
- кардиотокография плода, интерпретация результатов
- интерпретация результатов ультразвукового исследования плода при различных сроках беременности
- ассистенция на операции кесарева сечения
- прямая и непрямая кардиотокография плода.
- ведение родов при головном предлежании плода
- ведение родов при тазовом предлежании плода (пособия по Н.А. Цовьянову)
- ассистенция на операции классического ручного пособия при тазовых предлежаниях
- ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки
- ручное отделение плаценты и выделение последа
- ручное отделение и выделение задержавшихся долей плаценты или оболочек
- наложение шва на шейку матки по Лосицкой
- осмотр мягких родовых путей, опорожнение и ушивание гематом, разрывов стенок влагалища, ушивание разрывов промежности I и II степени, обнаружение и ушивание разрывов шейки матки, перинеорафия.
- ассистенция при ушивании разрыва промежности III степени
- наложение выходных акушерских щипцов, ассистенция при наложении полостных акушерских щипцов
- ассистенция на плодоразрушающих операциях
- определение группы крови и резус-фактора
- переливание крови и препаратов крови.
- ассистенция на операциях надвлагалищной ампутации матки,

экстирпации матки.

- диагностика инволюции матки
- снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки
- ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки
- наложение вторично-отсроченных швов на промежность
- вакуум-аспирация содержимого полости матки
- лаваж матки
- выскабливание полости матки
- гемотрансфузия
- выполнение прямой микроскопии нативных (влажных) мазков.
- взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для

микроскопического и культурального исследования

- забор мазков дакроновым тампоном или щеточкой из уретры цервикального канала для люминисцентной микроскопии.

- взятие штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля)

- пункция заднего свода влагалища
- гистеросальпингография
- раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала
- ассистенция на полостных операциях и лапароскопиях.
- самостоятельное выполнение операций на придатках (тубэктомии,

овариоэктомии, удаление придатков)

- сбор углубленного анамнеза
- методика обследования больных с онкологической патологией органов

малого таза

- техника ректо-вагинального исследования
- взятие мазков на онкоцитологию

- участие в операции гистероскопии
 - участие в операции лапароскопии
 - биопсия шейки матки
 - удаление полипа цервикального канала,
 - конизация шейки матки различными способами
 - предоперационная подготовка больных с опухолями яичника, матки
 - операция удаления маточной трубы
 - операция резекции яичника
 - тубэктомия
 - ассистенция при радикальных операциях по поводу опухолей матки и придатков
- ведения послеоперационных больных.
 - владение практическими навыками работы с компьютером.

9. Специфические особенности ОПОП

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н с изменениями от 15.06.2017 № 328, от 04.09.2020 № 940н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Актуальность основной профессиональной образовательной программы обусловлена государственной стратегией улучшения здоровья населения Российской Федерации, реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки и состоит в подготовке высококвалифицированных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, способных

адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни специалистов нового поколения.

10. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Оценка качества освоения ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации, о порядке ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся по программам высшего образования-программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры) в ДВФУ», утвержденным приказом № 12-13-1321 от 12.07.2018. Оценочные средства в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний, текущего контроля и итоговой аттестации разработаны и представлены в приложениях к рабочим программам дисциплин и программе итоговой аттестации и частично в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Learn и Microsoft Teams. Для каждого результата обучения по дисциплине, практике или итоговой аттестации определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Руководитель ОП к.м.н., доцент Коваль И.П.

