

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Гигиена» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе аспирантуры 3.2.1. Гигиена. Трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц (180 академических часов), включает в себя 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий и 144 часа самостоятельной работы. Дисциплина «Гигиена» входит в образовательный компонент учебного плана.

Дисциплина обеспечивает высокий уровень овладения аспирантами знаний в области профилактической медицины, что позволяет им использовать достижения мировой науки в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Цель дисциплины: подготовка научных и научно-педагогических медицинских кадров высшей квалификации в области гигиены, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области гигиены и санитарии, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

Задачи дисциплины: овладение аспирантами следующими умениями и навыками:

- изучение влияния факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни;
- организация и технология проведения санитарно-гигиенических мероприятий, оценка их эффективности;
- использование современных ресурсов и технологий проведения санитарно-гигиенического мониторинга;
- владение методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований;
- формирование знаний, умений, навыков аспирантов в рамках образовательной программы послевузовского образования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и формулировка требования	Этапы формирования	
Способность к критическому анализу и	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы

оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	Владеет	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	методы научно-исследовательской деятельности
	Умеет	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умеет	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	Владеет	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	социальные стратегии, учитывающие общепринятые этические нормативы, их особенности и способы реализации при решении профессиональных задач
	Умеет	налаживать профессиональные контакты на основе этических норм и ценностей с целью достижения взаимопонимания на основе толерантности
	Владеет	способами выявления и оценки этических, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Способность и готовность к	Знает	современные парадигмы в предметной области науки; теоретические и прикладные основы

организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека		организации научно-исследовательской деятельности; основные методологические подходы к постановке и решению исследовательских и практических проблем; основные методы исследования, формы представления его результатов
	Умеет	анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения
	Владеет	методами системного анализа при проведение гигиенических исследований
Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких при научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	проводить научные исследования исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Владеет	методами и специализированными средствами для коллективной аналитической работы и научных исследований культурой эффективной работы в режиме сотрудничества по научной проблеме; методикой публичного обсуждения актуальных вопросов гигиены и профилактики, приемами активного общения и взаимодействия с различными оппонентами
Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	методологию проведения комплексных гигиенических исследований, основы системного анализа и подхода
	Умеет	проводить комплексные гигиенические исследования, обобщать и представлять полученные результаты
	Владеет	методикой комплексного гигиенического подхода, современными методами статистического и эколого-гигиенического анализа, информационными технологиями
Готовность к внедрению	Знает	методические подходы к разработке, применению и внедрению результатов научного исследования для

разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека		сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	разрабатывать методические рекомендации для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Владеет	гигиеническими методами и методиками для разработки программ для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	систему лабораторных санитарно-гигиенических исследований для получения научных результатов
	Умеет	проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования для получения научных результатов
	Владеет	методиками проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований для получения научных результатов
Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
	Умеет	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
	Владеет	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	Знает	систему изучения и оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику
	Умеет	оценить факторы среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, интерпретировать результаты гигиенических исследований, понимать стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику
	Владеет	навыками оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику
Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения	Знает	разработку, организацию и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения

лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения	Умеет	разработать, организовать и выполнить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения
	Владеет	методологией составления медико-профилактических программ. методами выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения
Способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки	Знает	методологию оценки фактического питания населения, методические подходы к разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения
	Умеет	рассчитать фактическое питание различных групп населения, нутриентов с учетом экологической нагрузки
	Владеет	различными методами оценки фактического питания различных групп населения, нутриентов с учетом экологической нагрузки
Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	Знает	определение влияния факторов среды обитания на здоровье населения
	Умеет	с помощью методов многомерной статистики установить причинно-следственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
	Владеет	методологией комплексной оценки выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения	Знает	как формулировать и проверить гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения
	Умеет	подготовить и оценить гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения
	Владеет	методическими подходами к оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения
Способность к	Знает	особенности осуществления преподавательской

осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области гигиены		деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области гигиены
	Умеет	разработать и осуществить на высоком профессиональном уровне преподавательскую деятельность по реализации профессиональных образовательных программ в различных областях гигиены
	Владеет	основными принципами преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области гигиены

В рамках дисциплины «Гигиена» применяются интерактивные формы обучения, которые составляют 10 часов и включают в себя: комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.