

Аннотация (общая характеристика)
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по научной специальности 3.2.3. *Общественное здоровье,*
организация здравоохранения и социология здравоохранения
(медицинские науки)

Нормативный срок освоения 3 года, очная форма обучения.

1. Общие положения

Образовательная программа (ОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по научной специальности 3.2.3. *Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения (медицинские науки)*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований (ФГТ).

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения), организационно-педагогические условия, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочей программы практики, программу промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), программу промежуточной аттестации по практике, рабочую программу научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, программу итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 N 65943);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» в действующей редакции;

- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний и подготовке к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи образовательной программы - обеспечить методическое обеспечение реализации ФГТ по данному направлению подготовки и на этой основе развить у аспирантов личностные качества; обеспечить всестороннюю подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями по основным дисциплинам общественного здоровья и здравоохранения – доказательной медицине в практике

исследователя; введение в биостатистику и математическое моделирование, организация лечебно-профилактической помощи населению, экономике здравоохранения обладающих практическими умениями в использовании информационных технологических средств, количественных и качественных исследовательских методов; обладающих навыками анализа и интерпретации данных, критического мышления, стратегического управления и др.

4. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость ОП составляет 180 зачетных единиц.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научные задачи, направленные на получение новых научных знаний в профилактической медицины и научной специальности Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины, либо совершенствует и расширяет ранее накопленные знания.

6. Специфические особенности образовательной программы

Данная образовательная программа является новой, конкурентоспособной и перспективной, т.к. востребована на современном рынке труда.

В начале 21 века российское здравоохранение вместе со всем обществом претерпело радикальные перемены, начиная с базовых ценностей и заканчивая новыми медицинскими технологиями.

На этом фоне выглядит тревожным значительное ухудшение состояния здоровья населения России, связанное с изменившимся спектром причин, вызывающих заболевания и смерть. Изменились и угрозы здоровью общества, и ответы на них.

Все эти принципиальные изменения привели к осознанию потребности в новых специалистах, способных формулировать и реализовывать политику

охраны здоровья, нравственно приемлемую всеми членами общества, экономически доступную и направленную на объединение ресурсов и усилий различных профессиональных и общественных организаций в деле укрепления здоровья и предотвращения заболеваний.

В связи с новыми реалиями и была разработана учебная программа подготовки аспирантов в области общественного здоровья, понимающих природу такого понятия как «общественное здоровье», законы его формирования, основные факторы, влияющие на его состояние, современные концепции его укрепления; способных системно оценивать сложную многоуровневую цепь взаимосвязанных факторов, определяющих уровень общественного здоровья; разрабатывать комплексные пути по решению существующих проблем здоровья или его сохранению и реализовать их в современных общественно-политических условиях.

Возможные места трудоустройства:

- высшие учебные заведения;
- органы государственного управления и управления здравоохранением регионального и федерального уровней;
- медицинские организации всех форм собственности;
- страховые медицинские организации и фонд обязательного медицинского страхования;
- медицинские компании;
- общественные организации и фонды;
- медицинские информационно-аналитические центры;
- научно-исследовательские институты, связанные с общественным здоровьем.

Директор Школы медицины

К.В. Стегний

Руководитель ОП
к.м.н., доцент

В.Н. Рассказова