

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения» разработана для аспирантов очной формы обучения по программе 3.2.3. «Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения» и входит в вариативную часть учебного плана.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспорт научной специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч, контактная работа 36 час., в том числе лекции 18 час., практические занятия 18 час., самостоятельная работа 144 час., контроль (экзамен) 36 час.

Дисциплина «Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения» формирует понятие о здоровье человека и охватывает знания о медицинской помощи от социально-экономических, психологических, производственно-бытовых, экологических и многих других факторов, т.е. от условий труда, жизни и быта населения. Эффективное управление общественным здоровьем и здравоохранением базируется на получении информации о результатах воздействия на систему охраны здоровья. Источниками такой информации дополнительно к данным государственной статистики могут служить данные оценки здоровья,

качества жизни, удовлетворенности медицинскими и социальными услугами и т.д.

Цель курса - получение аспирантами теоретических знаний и овладение практическими навыками по организации здравоохранения и общественному здоровью, при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности с учётом системы общекультурных и профессиональных компетенций, способных к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями.

Задачи:

1. Овладение практическими навыками исследования - от сбора информации до расчета системы показателей, характеризующих состояние и закономерности развития общественного здоровья;

2. Формирование необходимых знаний и навыков использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента для прогнозирования состояния общественного здоровья и показателей здоровья региона;

3. Привитие навыков поиска и обработки информации по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки;

4. Максимальное использование в работе требований руководящих документов при организации мероприятий по социальной политике, общественному здоровью, организации и управлению здравоохранением.

Для успешного изучения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы предварительно следующие компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения

профессиональных проблем;

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности;

- способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка требований	Этапы формирования	
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области общественного, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеет	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Способность проектировать	Знает	методы научно-исследовательской

и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	Умеет	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умеет	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей,

		осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	Особенности организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	Организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Владеет	Методами проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	Особенности проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	Проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Владеет	Методами проведения научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения
Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	пути публичного представления результатов выполненных научных исследований
	Умеет	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований
	Владеет	методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знает	-современные методики сбора и обработки информации
	Умеет	-проводить статистический анализ и интерпретацию его результатов
	Владеет	-навыками изучения, анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	Правила использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных по вопросам общественного здоровья
	Умеет	Использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных
	Владеет	Методами обучения использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает	Программы высшего образования общественного здоровья и здравоохранения
	Умеет	преподавать по образовательным программам высшего образования общественного здоровья и здравоохранения
	Владеет	методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем	Знает	теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения, социально-гигиенические проблемы
	Умеет	исследовать теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения, социально-гигиенические проблемы
	Владеет	методами исследования теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем
Способность разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	Знает	теоретические основы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследования демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
	Умеет	проводить исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития,

		воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
	Владеет	методами исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	Знает	теоретические основы исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Умеет	проводить исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Владеет	методами исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников	Знает	теоретические основы исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников
	Умеет	проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников с использованием методологии
	Владеет	методами исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников информационно-аналитического моделирования
Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации	Знает	теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
	Умеет	проводить медико-социальную экспертизу и

инвалидов		реабилитацию инвалидов
	Владеет	методами медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи	Знает	научные проблемы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Потребности населения в медицинской помощи
	Умеет	проводить изучение потребности населения в медицинской помощи
	Владеет	методами изучения потребностей населения в медицинской помощи
Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	Знает	теоретические, методические и организационные аспекты обязательного и добровольного медицинского страхования населения
	Умеет	проводить исследования в области обязательного и добровольного медицинского страхования
	Владеет	методами разработки теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения
Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом	Знает	проблемы управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
	Умеет	проводить исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
	Владеет	методами исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	Знает	теоретические основы здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
	Умеет	проводить изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране

		здоровья населения
	Владеет	методами изучения здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области общественного здоровья и здравоохранения	Знает	Особенности осуществления преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области общественного здоровья и организации здравоохранения
	Умеет	Разработать и осуществить на высоком профессиональном уровне преподавательскую деятельность по реализации профессиональных образовательных программ в различных областях общественного здоровья и организации здравоохранения
	Владеет	Основными принципами преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области общественного здоровья и организации здравоохранения

В рамках дисциплины «Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения» применяются интерактивные формы обучения, которые составляют 18 часов и включают в себя: комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.