




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель программы аспирантуры  
Общественное здоровье, организация  
здравоохранения и социология здравоохранения  
(название образовательной программы)

  
В.Н. Рассказова  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 16 » мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора департамента  
общественного здоровья и профилактической медицины  
(название департамента)

  
В.Г. Морева  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 16 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения**

*3.2.3. Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология  
здравоохранения (медицинские науки)*

курс  2  семестр  3   
лекции  18  час. /  0,5  з.е.  
практические занятия  18  час. /  0,5  з.е.  
лабораторные работы   -   час. /   -   з.е.  
с использованием МАО лек.   -   /пр.  10  /лаб.   -   час.  
всего часов контактной работы  36  час.  
в том числе с использованием МАО  10  час.  
самостоятельная работа  144  час.  
в том числе на подготовку к экзамену  36  час.  
зачет не предусмотрен  
экзамен  3  семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента общественного здоровья и профилактической медицины, протокол № 11 от «16» мая 2022 г.

И.о. директора департамента: к.м.н., доцент Морева В.Г.

Составители: к.м.н., доцент Морева В.Г., к.м.н., доцент Рассказова В.Н.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения» разработана для аспирантов очной формы обучения по программе 3.2.3. «Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения» и входит в образовательный компонент учебного плана.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспорт научной специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч, контактная работа 36 час., в том числе лекции 18 час., практические занятия 18 час., самостоятельная работа 144 час., контроль (экзамен) 36 час.

Дисциплина «Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения» формирует понятие о здоровье человека и охватывает знания о медицинской помощи от социально-экономических, психологических, производственно-бытовых, экологических и многих других факторов, т.е. от условий труда, жизни и быта населения. Эффективное управление общественным здоровьем и здравоохранением базируется на получении информации о результатах воздействия на систему охраны здоровья. Источниками такой информации дополнительно к данным государственной статистики могут служить данные оценки здоровья, качества жизни, удовлетворенности медицинскими и социальными услугами и т.д.

**Цель курса** - получение аспирантами теоретических знаний и овладение

практическими навыками по организации здравоохранения и общественному здоровью, при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности с учётом системы общекультурных и профессиональных компетенций, способных к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями.

**Задачи:**

1. Владение практическими навыками исследования - от сбора информации до расчета системы показателей, характеризующих состояние и закономерности развития общественного здоровья;

2. Формирование необходимых знаний и навыков использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента для прогнозирования состояния общественного здоровья и показателей здоровья региона;

3. Привитие навыков поиска и обработки информации по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки;

4. Максимальное использование в работе требований руководящих документов при организации мероприятий по социальной политике, общественному здоровью, организации и управлению здравоохранением.

Для успешного изучения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы предварительно следующие компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию

творческого потенциала;

- способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности;

- способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка требований	Этапы формирования	
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области общественного, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеет	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	Умеет	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает</p>	<p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
	<p>Умеет</p>	<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает</p>	<p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
	<p>Умеет</p>	<p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
	<p>Владеет</p>	<p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>Способность и готовность к организации проведения</p>	<p>Знает</p>	<p>Особенности организации проведения научных исследований в сфере сохранения</p>

научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека		здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	Организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Владеет	Методами проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	Особенности проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	Проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Владеет	Методами проведения научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения
Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	пути публичного представления результатов выполненных научных исследований
	Умеет	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований
	Владеет	методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знает	-современные методики сбора и обработки информации
	Умеет	-проводить статистический анализ и интерпретацию его результатов
	Владеет	-навыками изучения, анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий в состоянии популяционного здоровья населения
Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	Правила использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных по вопросам общественного здоровья
	Умеет	Использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных
	Владеет	Методами обучения использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Готовность к преподавательской деятельности по образовательным	Знает	Программы высшего образования общественного здоровья и здравоохранения
	Умеет	преподавать по образовательным программам высшего образования общественного здоровья

программам высшего образования		и здравоохранения
	Владеет	методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем	Знает	теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения, социально-гигиенические проблемы
	Умеет	исследовать теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения, социально-гигиенические проблемы
	Владеет	методами исследования теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем
Способность разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	Знает	теоретические основы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследования демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
	Умеет	проводить исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
	Владеет	методами исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской	Знает	теоретические основы исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение



помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи		качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Умеет	проводить исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Владеет	методами исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников	Знает	теоретические основы исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников
	Умеет	проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников с использованием методологии
	Владеет	методами исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников информационно-аналитического моделирования
Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	Знает	теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
	Умеет	проводить медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов
	Владеет	методами медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи	Знает	научные проблемы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Потребности населения в медицинской помощи
	Умеет	проводить изучение потребности населения в медицинской помощи
	Владеет	методами изучения потребностей населения в медицинской помощи
Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и	Знает	теоретические, методические и организационные аспекты обязательного и добровольного медицинского страхования населения
	Умеет	проводить исследования в области

добровольного медицинского страхования населения		обязательного и добровольного медицинского страхования
	Владеет	методами разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения
Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом	Знает	проблемы управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
	Умеет	проводить исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
	Владеет	методами исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	Знает	теоретические основы здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
	Умеет	проводить изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
	Владеет	методами изучения здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области общественного здоровья и здравоохранения	Знает	Особенности осуществления преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области общественного здоровья и организации здравоохранения
	Умеет	Разработать и осуществить на высоком профессиональном уровне преподавательскую деятельность по реализации профессиональных образовательных программ в различных областях общественного здоровья и организации здравоохранения
	Владеет	Основными принципами преподавательской деятельности по реализации

		профессиональных образовательных программ в области общественного здоровья и организации здравоохранения
--	--	--

В рамках дисциплины «Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения» применяются интерактивные формы обучения, которые составляют 10 часов и включают в себя: комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА, (18 час., в том числе 0 час. с использованием методов активного обучения)**

### **Лекционные занятия (18 час.)**

**Тема 1. Теоретические основы дисциплины общественное здоровье, здравоохранение. Методы изучения, оценки здоровья населения и здравоохранения (4 час.)**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Теоретические и организационные принципы здравоохранения.
3. Профилактическое направление здравоохранения.
4. Теоретические основы диспансеризации

**Тема 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие (5 час.)**

1. Общественное здоровье населения. Его обусловленность и оценка.
2. Демографические индикаторы общественного здоровья.
3. Разделы медицинской демографии, параметры здоровья, показатели.
4. Заболеваемость. Понятие, методы учета и изучения заболеваемости.  
Виды заболеваемости по обращаемости. МКБ-Х.
5. Инвалидность
6. Важнейшие социально значимые болезни современности.

**Тема 3. Система охраны здоровья населения (5 час.)**

1. Основные направления реформирования здравоохранения.
2. Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению.  
Врач общей практики.

3. Системы, виды медицинской помощи, типы медицинских учреждений, номенклатура ЛПУ.

#### **Тема 4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики (4 час.)**

1. Современные проблемы профилактики.
2. Роль врачей-гигиенистов и эпидемиологов в проведении первичной и вторичной профилактики.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА, В (18 час., в том числе 10 час. с использованием методов активного обучения)**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Занятие 1. Теоретические основы и организационные принципы здравоохранения (3 час.)**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Понятие о социальных болезнях.
2. Здоровье населения, его социальные и биологические закономерности.
3. Факторы внешней среды и здоровье. Современные проблемы экологии.
4. Социальные факторы и здоровье.

#### **Занятие 2. Нормативно-правовые основы профилактики и формирования здорового образа жизни (3 час.)**

1. Права, обязанности и ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими медицинской деятельности.
2. Основные принципы охраны здоровья.
3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
4. Права семьи, беременных женщин, матерей и несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.

#### **Занятие 3. Социально-гигиенические проблемы важнейших заболеваний (6 час.)**

1. Сердечно-сосудистые заболевания как социально-гигиеническая проблема. Система лечебно-профилактических мероприятий.

2. Злокачественные новообразования как социально-гигиеническая проблема. Система лечебно-профилактических учреждений и мероприятий по борьбе со злокачественными новообразованиями.
3. Травматизм как социально-гигиеническая проблема и пути ее решения.
4. ВИЧ/СПИД - как социально-гигиеническая проблема и пути ее решения.
5. Аборт как социально-гигиеническая проблема, пути решения.
6. Туберкулез как социально-гигиеническая проблема, пути решения.
7. Младенческая смертность как социально-гигиеническая проблема, пути решения.
8. Алкоголизм и наркомания как социально-гигиеническая проблема, пути решения.

#### **Занятие 4. Здоровье населения и методы его изучения (3 час.)**

1. Здоровье населения (индивидуальное, групповое, общественное). Определения. Факторы, влияющие на здоровье. Показатели здоровья.
2. Демографические показатели и их значение для оценки здоровья населения.
3. Роль врачей в регистрации естественного движения населения. Правила регистрации причин смерти.
4. Население: статика и динамика. Типы возрастных структур населения.
5. Возрастно-половой состав населения и его особенности в современный период.
6. Демографическое постарение населения. Социально-гигиеническое значение проблемы.
7. Брак и семья. Разводы. Их влияние на современный тип воспроизводства поколений.
8. Основные закономерности естественного движения населения.

#### **Занятие 5. Заболеваемость населения. Факторы риска. Система учета (3 час.)**

1. Методы изучения заболеваемости населения. Их сравнительная характеристика.

2. Номенклатура и классификация болезней, травм и причин смерти: значение в практической деятельности врача, основные принципы построения.
3. Методика изучения общей заболеваемости по обращаемости. Документация. Методика расчета показателей. Уровни, их оценка.
4. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Документация. Методика расчета показателей.
5. Методика изучения заболеваемости с важнейшими неэпидемическими болезнями. Особенности регистрации. Документация.
6. Методика изучения инфекционной заболеваемости. Документация.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы аспирантов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования	Оценочные средства – наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Теоретическая часть	знает	собеседование	Зачет Вопросы 1-51
		умеет	тесты	
		владеет	презентация	

2	Раздел 2 Практическая часть	знает	собеседование	Зачет Вопросы 1-51
		умеет	тесты	
		владеет	презентация	

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования требований в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456685>

2. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов / В. А. Медик. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842379&theme=FEFU>

4. Шипова, В. М. Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

5.Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. – Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

6.Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

7.Улумбекова, Г. Э. Здоровоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в - 2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. / Г. Э. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4300-2. - Текст : электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html>

8.Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи /Р.У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

9.Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марков Ю.Г.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65291.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10.Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

11.Социология: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. <http://znanium.com/catalog/product/553436>

12.Какорина, Е. П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации / Е. П.



Какорина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>

13. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике / И. А. Гундаров, В. А. Полесский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>

14. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Артюнина Г.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2016.— 570 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60359.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Богомолова Н.Д. Системный анализ в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации/ Богомолова Н.Д., Ткачев А.Д., Батиевская В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2016.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6222.html>.

### **Дополнительная литература**

1. Биомедицинское право в России и за рубежом / [Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А. А. Мохов и др.] 2016. - 364 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813279&theme=FEFU>

2. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. - ГЭОТАР-Медиа. - 2016. - 542 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781664&theme=FEFU>

3. Экономика здравоохранения: учебник для послевузовского профессионального образования / [А. В. Решетников, В. М. Алексеева, С. А. Ефименко и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2016. -191 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:768223&theme=FEFU>

4.Медико-социологический мониторинг: [руководство] / А. В. Решетников. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 796 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730046&theme=FEFU>

5.Социальная медицина: учебник / Е. В. Чернозитов. Москва: Деловая книга, 2003. - 624 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5621&theme=FEFU>

6.Экология человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html>

7.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 287 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730369&theme=FEFU>

8.Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 144 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730071&theme=FEFU>

9.Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 608 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730366&theme=FEFU>

10.Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хисматуллина З.Н.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62222.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет»**

1. Сайт ИНЭКА. Информационное Экологическое Агентство. Экологические и социальные проекты, ЭКО-бюллетень, проведение семинаров, экологический менеджмент и аудит, разработка эконоормативов, оценка воздействия на окружающую среду: <http://ineca.ru/>

2. Приморский край России:

<http://www.fegi.ru/PRIMORYE/ANIMALS/bpi.htm>

3. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
4. Центральная научная медицинская библиотека: <http://www.scsml.rssi.ru>
5. Медицинские Интернет Ресурсы: <http://www.it2med.ru/mir.html>
6. Издательство «Медицина»: <http://www.medlit.ru>

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М723</p> <p>Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</p> <p>7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства</p> <p>Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практические занятия курса проводятся по всем разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у аспирантов навыков самостоятельной исследовательской работы. В ходе практических занятий аспирант выполняет комплекс заданий, позволяющий закрепить лекционный материал по изучаемой теме.

Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме семинара и занятий с применением методов активного обучения. При этом происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

При написании рефератов рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему. В реферате раскрывается содержание исследуемой проблемы. Работа над рефератом помогает углубить понимание отдельных вопросов курса, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы, вести активную познавательную работу.

Для проведения текущего контроля и проводится собеседование и опрос.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения практических работ, а также для организации самостоятельной работы аспирантам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419.</p> <p>Мультимедийная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40)</p> <p>Оборудование:</p> <p>Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеочамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
2.	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М723</p> <p>Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 13)</p> <p>Оборудование:</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства</p> <p>Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Общественное здоровье, организация здравоохранения и  
социология здравоохранения»

*3.2.3. Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения*

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2-6 неделя	Подготовка рефератов	54	УО-3-Доклад, сообщение
2	7-16 неделя	Подготовка презентации	54	УО-3-Доклад, сообщение
3	17-18 неделя	Подготовка к экзамену	36	Собеседование
Итого		144 часа		

### Критерии оценки реферата

**Оценка 5** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка 1** – реферат не представлен.

## Темы рефератов и презентаций

1. Организация системы здравоохранения.
2. Структура системы здравоохранения в РФ.
3. Контроль качества медицинской помощи.
4. Субъекты и объекты страхования. Права и обязанности застрахованных.
5. Добровольное медицинское страхование. Субъекты и объекты страхования.
6. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения.
7. Трудовое законодательство в здравоохранении.
8. Ответственность медицинских работников.
9. Проблемы реформирования здравоохранения: реальность и перспективы.
10. Введение в менеджмент в здравоохранении.
11. Рыночные отношения в здравоохранении на современном этапе.
12. Кадровый менеджмент.
13. Управление профилактической деятельностью.
14. Маркетинг в здравоохранении.
15. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.
16. Основы квалиметрии и стандартизации в здравоохранении.
17. Проблемы организации экспертной деятельности по оценке качества медицинской помощи в ЛПУ.
18. Управление качеством медицинской помощи.
19. Проблемы специализации и интеграции в медицине.
20. Этика предпринимательства в медицине.
21. Роль и место профессиональных ассоциаций в отечественном и зарубежном здравоохранении.
22. Социально-гигиенический мониторинг.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Общественное здоровье, организация здравоохранения и  
социология здравоохранения»**

*3.2.3. Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения*

## Паспорт ФОС

Код и формулировка требований	Этапы формирования	
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области общественного, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеет	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает	методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	Умеет	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Умеет	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

	Владеет	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллектива; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	Особенности организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	Организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Владеет	Методами проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	Особенности проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	Проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

	Владеет	Методами проведения научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения
Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	пути публичного представления результатов выполненных научных исследований
	Умеет	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований
	Владеет	методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знает	-современные методики сбора и обработки информации
	Умеет	-проводить статистический анализ и интерпретацию его результатов
	Владеет	-навыками изучения, анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий в состоянии популяционного здоровья населения
Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	Правила использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных по вопросам общественного здоровья
	Умеет	Использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных
	Владеет	Методами обучения использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает	Программы высшего образования общественного здоровья и здравоохранения
	Умеет	преподавать по образовательным программам высшего образования общественного здоровья и здравоохранения
	Владеет	методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем	Знает	теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения, социально-гигиенические проблемы
	Умеет	исследовать теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения, социально-гигиенические проблемы
	Владеет	методами исследования теоретических

		проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем
Способность разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	Знает	теоретические основы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследования демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
	Умеет	проводить исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
	Владеет	методами исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	Знает	теоретические основы исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Умеет	проводить исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Владеет	методами исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
Исследование медико-	Знает	теоретические основы исследования медико-

социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников		социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников
	Умеет	проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников с использованием методологии
	Владеет	методами исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников информационно-аналитического моделирования
Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	Знает	теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
	Умеет	проводить медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов
	Владеет	методами медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи	Знает	научные проблемы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Потребности населения в медицинской помощи
	Умеет	проводить изучение потребности населения в медицинской помощи
	Владеет	методами изучения потребностей населения в медицинской помощи
Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	Знает	теоретические, методические и организационные аспекты обязательного и добровольного медицинского страхования населения
	Умеет	проводить исследования в области обязательного и добровольного медицинского страхования
	Владеет	методами разработки теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения
Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и	Знает	проблемы управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
	Умеет	проводить исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом

здравоохранением в целом	Владеет	методами исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	Знает	теоретические основы здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
	Умеет	проводить изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
	Владеет	методами изучения здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области общественного здоровья и здравоохранения	Знает	Особенности осуществления преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области общественного здоровья и организации здравоохранения
	Умеет	Разработать и осуществить на высоком профессиональном уровне преподавательскую деятельность по реализации профессиональных образовательных программ в различных областях общественного здоровья и организации здравоохранения
	Владеет	Основными принципами преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области общественного здоровья и организации здравоохранения

### Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Этапы формирования	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Теоретическая часть	знает	собеседование	Зачет Вопросы 1-51
		умеет	тесты	
		владеет	презентация	

2	Раздел 2 Практическая часть	знает	собеседование	Зачет Вопросы 1-51
		умеет	тесты	
		владеет	презентация	

### Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Код и формулировка требований	Этапы формирования		критерии	показатели	баллы
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает (пороговый уровень)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области общественного, в том числе в междисциплинарных областях	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50



		деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знает (пороговый уровень)	методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов в по решению научных и научно-образовательных задач	знает (пороговый уровень)	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50

		осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом			
	владеет (высокий)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает (пороговый уровень)	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	формулировать цели личностного и профессионального	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворите	100-86 85-76 75-61

		развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.		льно» «неудовлетворительно»	60-50
	владеет (высокий)	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
Способность и готовность к организации и проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	знает (пороговый уровень)	Особенности организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	Организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	Методами проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
Способность и	знает (пороговый)	Особенности проведения научных	письменный ответ	«отлично» «хорошо»	100-86 85-76

готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	уровень)	исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека		«удовлетворительно» «неудовлетворительно»	75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	Проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	Методами проведения научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов в выполненных научных исследованиях	знает (пороговый уровень)	пути публичного представления результатов выполненных научных исследований	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и	знает (пороговый уровень)	-современные методики сбора и обработки информации	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	-проводить статистический анализ и интерпретацию его результатов	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	-навыками изучения, анализа, оценки	творческое задание	«отлично» «хорошо»	100-86 85-76

интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения		тенденций, прогнозирования развития событий в состоянии популяционного здоровья населения		«удовлетворительно» «неудовлетворительно»	75-61 60-50
Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знает (пороговый уровень)	Правила использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных по вопросам общественного здоровья	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	Использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	Методами обучения использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знает (пороговый уровень)	Программы высшего образования общественного здоровья и здравоохранения	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	преподавать по образовательным программам высшего образования общественного здоровья и здравоохранения	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами преподавательской	творческое задание	«отлично» «хорошо»	100-86 85-76

		деятельности по образовательным программам высшего образования		«удовлетворительно» «неудовлетворительно»	75-61 60-50
Способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем	знает (пороговый уровень)	теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения, социально-гигиенические проблемы	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	исследовать теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения, социально-гигиенические проблемы	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами исследования теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
Способность разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения	знает (пороговый уровень)	теоретические основы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследования демографических процессов, структур заболеваемости,	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50

и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп		физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп			
	умеет (продвинутый)	проводить исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
Исследование организации и медицинской помощи населению, разработка	знает (пороговый уровень)	теоретические основы исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50

<p>новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи</p>		<p>профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи</p>			
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>проводить исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи</p>	<p>устный ответ</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>	<p>100-86 85-76 75-61 60-50</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>методами исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи</p>	<p>творческое задание</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>	<p>100-86 85-76 75-61 60-50</p>
<p>Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>теоретические основы исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников</p>	<p>письменный ответ</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>	<p>100-86 85-76 75-61 60-50</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских</p>	<p>устный ответ</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>	<p>100-86 85-76 75-61 60-50</p>



работников		работников с использованием методологии		ИТЕЛЬНО»	
	владеет (высокий)	методами исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников информационно-аналитического моделирования	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	знает (пороговый уровень)	теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	проводить медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребностей населения	знает (пороговый уровень)	научные проблемы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Потребности населения в медицинской помощи	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	проводить изучение потребности населения в медицинской помощи	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами изучения потребностей населения в	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»	100-86 85-76 75-61

В медицинск ой помощи		медицинской помощи		льно» «неудовлетвор ительно»	60-50
Разработка теоретичес ких, методическ их и организац ионных аспектов обязательн ого и добровольн ого медицинск ого страховани я населения	знает (пороговый уровень)	теоретические, методические и организационные аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворите льно» «неудовлетвор ительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинут ый)	проводить исследования в области обязательного и добровольного медицинского страхования	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворите льно» «неудовлетвор ительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворите льно» «неудовлетвор ительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
Исследова ние проблем управления здравоохра нением, разработка АСУ и компьютер ных технологий управления лечебно- профилакт ическими учреждени ями, службами и здравоохра нением в целом	знает (пороговый уровень)	проблемы управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно- профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворите льно» «неудовлетвор ительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинут ый)	проводить исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно- профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворите льно» «неудовлетвор ительно»	100-86 85-76 75-61 60-50

	владеет (высокий)	методами исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	знает (пороговый уровень)	теоретические основы здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	проводить изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами изучения здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
Способность к осуществлению преподавательской деятельности по	знает (пороговый уровень)	Особенности осуществления преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50

реализации профессиональных образовательных программ в области общественного здоровья и здравоохранения		общественного здоровья и организации здравоохранения			
	умеет (продвинутый)	Разработать и осуществить на высоком профессиональном уровне преподавательскую деятельность по реализации профессиональных образовательных программ в различных областях общественного здоровья и организации здравоохранения	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	Основными принципами преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области общественного здоровья и организации здравоохранения	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50

## Оценочные средства для аттестации

### Вопросы к экзамену

1. Общественное здоровье – как наука.
2. Важнейшие социально-гигиенические заболевания. Особенности распространения в Приморском крае.
3. Структура городской поликлиники. Примерные штатные нормативы. Структура дневного стационара. Примерные штатные нормативы. Показатели деятельности.
4. Структура, мощность ЦРБ. Примерные штатные нормативы.
5. Теории народонаселения, медицины и здравоохранения.
6. Третий этап оказания медицинской помощи сельскому населению.

7. Областная больница. Миссия, цели и задачи деятельности.
8. Физическое развитие населения.
9. Экономика здравоохранения.
10. Этапы оказания лечебно-профилактической деятельности в системе охраны материнства и детства.
11. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению.
12. Первый этап оказания медицинской помощи сельскому населению – ФАП. Задачи, структура.
13. Перинатальный центр. Миссия. Цели, задачи деятельности.
14. Понятия здоровья и болезни.
15. Факторы, обуславливающие здоровье населения.
16. Порядок оказания высокотехнологичной помощи населению.
17. Порядок оказания деятельности центра (отделения) общей врачебной практики (семейной медицины).
18. Порядок оказания кардиологической помощи населению.
19. Порядок оказания онкологической помощи населению.
20. Порядок оказания противотуберкулезной помощи населению.
21. Порядок оказания скорой медицинской помощи населению.
22. Порядок организации деятельности кабинета врача общей практики (ВОП).
23. Права граждан в области охраны здоровья.
24. Правовые основы здравоохранения.
25. Конституция РФ об охране здоровья граждан.
26. Принципы организации деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.
27. Приоритетные направления по развитию медицинской помощи в области материнства и детства.
28. Противотуберкулезный диспансер. Миссия. Цели, задачи деятельности.
29. Родильный дом. Миссия, цели, задачи деятельности.
30. Системы здравоохранения.

31. Современное состояние здравоохранения в экономически развитых странах.
32. Социальные и правовые аспекты эвтаназии, медицинского эксперимента и трансплантации органов и тканей.
33. Станция скорой медицинской помощи. Миссия. Цели, задачи деятельности.
34. Статистика здравоохранения как наука.
35. Статистика здравоохранения. Основные кадровые проблемы в здравоохранении.
36. Статистика здравоохранения. Основные показатели деятельности акушерско- гинекологической службы.
37. Стоматологическая поликлиника. Миссия, цели, задачи деятельности.
38. Стратегия профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

**Критерии выставления оценки на экзамене  
по дисциплине «Общественное здоровье, организация здравоохранения и  
социология здравоохранения»**

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

**Контрольные тесты** предназначены для аспирантов, изучающих курс «Общественное здоровье, организация здравоохранения и социология здравоохранения».

При работе с тестами предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных тестов.

### **Примерные тестовые задания**

#### **1. Какое из определений понятия «здоровье» правильное?**

а) отсутствие патологии, обнаруживаемой современными методами исследования.

б) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие патологии.

в) состояние организма, при котором его физиологические механизмы обеспечивают ему адаптацию к условиям окружающей среды.

**2. Как называются факторы, которые воздействуют на природу в результате деятельности человека?**

а) абиотические.

б) изотермные.

в) биотические.

г) антропогенные

**3. Что является основой первичной профилактики?**

а) обследование здоровых людей, подвергшихся воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.

б) полное устранение вредного фактора либо снижение его воздействия до безопасного уровня.

в) гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.

г) комплекс мер по предотвращению осложнений заболеваний, реабилитации и лечению.

д) применение антидотов жителями экологически неблагополучных регионов.

**4. Перечислите этапы, по которым оценивается риск воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека:**

а) характеристика риска.

б) оценка экспозиции.

в) идентификация вредных факторов и оценка их опасности.

г) оценка зависимости «доза – ответ».

д) управление риском.

**5. Что является государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения?**

а) система санитарно-эпидемиологического нормирования.

б) гигиеническая диагностика.



- в) социально-гигиенический мониторинг.
- г) федеральная система гидрометеорологического мониторинга.
- д) методология оценки риска.

**6. Эндемическими называются заболевания, которые возникают в результате:**

- а) недостатка минеральных веществ в воде.
- б) избытка минеральных веществ в воде, растениях или почве.
- в) недостатка или избытка минеральных веществ в воде, растениях или животных организмах, почве на ограниченной территории.
- г) в результате недостатка или избытка минеральных веществ в воде, растениях или животных организмах, почве.

**7. Предметом изучения медицинской статистики являются:**

- а. здоровье населения, выявление и установление зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды
- б. данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения
- в. достоверность результатов клинических и экспериментальных исследований
- г. все перечисленное верно

**8. Назовите этапы проведения статистического исследования:**

- а. составление программы наблюдения, программы разработки, программы анализа, плана наблюдения, сбор материала, выводы
- б. механическая проверка, логическая проверка, шифровка, группировка материала, заполнение статистических таблиц, анализ полученных данных
- в. составление плана и программы исследования, сбор материала, разработка и сводка материала, анализ, выводы, предложения
- г. сбор материала, разработка и заполнение статистических таблиц, анализ, выводы, предложения

**9. Что включает в себя первый этап статистического наблюдения?**

- а. составление программы и плана наблюдения, сбор материала, разработку материала, анализ полученных данных, выводы,

предложения

б. определение цели и задач исследования, знакомство с литературой, составление программы наблюдения, разработку плана исследования

в. механическую проверку, логическую проверку, шифровку, группировку материала, разработку статистических таблиц, анализ полученных данных

г. сбор материала

**10. Медицинская эффективность здравоохранения может измеряться такими показателями, как:**

а. распространённость заболеваний

б. "индекс здоровья"

в. использование новых технологий диагностики и лечения

г. летальность.

**11. Эффективность здравоохранения рассматривается в следующих аспектах (недостающее вписать):**

а. медицинская эффективность

б. социальная эффективность

в. \_\_\_\_\_

**Критерии оценки тестирования**

Оценивание проводится в сеансе электронного обучения по стобалльной шкале.

Тест включает 100 заданий, максимальная оценка по тесту - 100.

В рамках текущего уровня усвоения знаний по дисциплине допускается результат тестирования не ниже 61 балла.

**Темы рефератов и презентаций**

1. Организация системы здравоохранения.

2. Структура системы здравоохранения в РФ.

3. Контроль качества медицинской помощи.

4. Субъекты и объекты страхования. Права и обязанности

застрахованных.

5. Добровольное медицинское страхование. Субъекты и объекты страхования.
6. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения.
7. Трудовое законодательство в здравоохранении.
8. Ответственность медицинских работников.
9. Проблемы реформирования здравоохранения: реальность и перспективы.
10. Введение менеджмента в здравоохранении.
11. Рыночные отношения в здравоохранении на современном этапе.
12. Кадровый менеджмент.
13. Управление профилактической деятельностью.
14. Маркетинг в здравоохранении.
15. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.
16. Основы квалиметрии и стандартизации в здравоохранении.
17. Проблемы организации экспертной деятельности по оценке качества медицинской помощи в ЛПУ.
18. Управление качеством медицинской помощи.
19. Проблемы специализации и интеграции в медицине.
20. Этика предпринимательства в медицине.
21. Роль и место профессиональных ассоциаций в отечественном и зарубежном здравоохранении.
22. Социально-гигиенический мониторинг.

### **Критерии оценки реферата**

- 100-86 баллов выставляется, если аспирант выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной

исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл – аспирант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.