

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Вопросы неотложной хирургии брюшной полости» предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 3.1.9. Хирургия.

Трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академических часов), включает в себя 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 108 часов самостоятельной работы. Дисциплина «Вопросы неотложной хирургии брюшной полости» входит в образовательный компонент учебного плана, модули (дисциплины) по выбору.

### Цель

Подготовка врачей-исследователей педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в ВУЗах, осуществляющих медицинское образование, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам этиологии, патогенеза, семиотики, диагностики, оперативного лечения заболеваний пациентов с хирургическими заболеваниями, умения ставить и решать научные проблемы в сфере образования, медицины и здравоохранения.

### Задачи:

1. Изучение этиологии и патогенеза urgentных хирургических заболеваний во всем многообразии их проявлений и сочетаний и смежных специальностях.
2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений заболеваний внутренних органов, нуждающихся в неотложном хирургическом лечении, с использованием клинических, лабораторных, лучевых, эндоскопических, патоморфологических, биохимических и иных методов исследований, смежных специальностей.
3. Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования хирургических больных, совершенствование диагностики и дифференциальной диагностики urgentных хирургических заболеваний брюшной полости.
4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и не медикаментозных способов воздействия.
5. Совершенствование и оптимизация (оперативных и консервативных) лечебных мероприятий и профилактики возникновения хирургических заболеваний urgentных хирургических заболеваний брюшной полости.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и формулировка требования	Этапы формирования	
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знает	способы внедрения собственных разработок, направленных на охрану здоровья граждан.
	Умеет	внедрять разработанные методы и методики, направленных на охрану здоровья граждан
	Владеет	технологиями внедрения собственных разработок, направленных на охрану здоровья граждан
способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	Современное лабораторное и инструментальное оборудование для получения научных данных
	Умеет	Использовать современное лабораторное и инструментальное оборудование для получения научных данных
	Владеет	Навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования для получения научных данных

Способность и готовностью к осуществлению диагностики, лечения и профилактики в области хирургии	Знает	Методы диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний
	Умеет	Применять методы диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний
	Владеет	Методами диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний
Способность к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной деятельности	Знает	Методологию планирования, организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований в области хирургической деятельности
	Умеет	Планировать, организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в области хирургической деятельности
	Владеет	Навыками планирования, организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований в области хирургической деятельности
Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний внутренних органов	Знает	Фундаментальные основы патологических изменений структуры и функции органов и систем при патологических процессах, лечение которых возможно хирургическим путем
	Умеет	Формулировать гипотезу, объясняющую условия и механизм возникновения патологических процессов, лечение которых возможно хирургическим путем
	Владеет	Навыком создания схемы патогенеза при патологических процессах, лечение которых возможно хирургическим путем