

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные методы диагностики в клинике» предназначена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни, отрасль наук – медицинские науки; трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часа); в структуре образовательной программы аспирантуры дисциплина занимает место в образовательном компоненте в разделе «Дисциплины (модули) по выбору». Программа курса имеет связь с дисциплинами специалитета «Лечебное дело».

Цель курса: сформировать углубленные знания в области современных методов диагностики внутренних болезней.

Задачи:

1. Знать классификацию современных методов диагностики заболеваний внутренних органов;
2. Уметь выбрать оптимальный метод диагностики заболеваний внутренних органов;
3. Владеть современными методами диагностики заболеваний внутренних органов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и формулировка требования | Этапы формирования | |
|---|---------------------------|--|
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знает | Основные методы научно-исследовательской деятельности. |
| | Умеет | Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. |
| | Владеет | Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. |
| Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает | задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | Умеет | оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей |
| | Владеет | навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности при решении задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области | Знает | государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; |

| | | |
|---|---------|---|
| биологии и медицины | | основные этапы научного медико-биологического исследования |
| | Умеет | организовать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| | Владеет | навыками составления плана научного исследования и информационного поиска при проведении прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | Знает | теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине |
| | Умеет | формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные |
| | Владеет | навыками написания аннотации научного исследования, навыком проведения научных исследований в области биологии и медицины |
| Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | Знает | основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы |
| | Умеет | интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; формулировать выводы, положения, излагать полученные данные в печатном научном издании, излагать полученные данные в устном докладе и мультимедийной презентации |
| | Владеет | методами написания отчета по исследовательской практике, научной статьи, доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами |

| | | |
|---|---------|--|
| | | статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления результатов в современных прикладных программах |
| Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | Знает | нормативную базу регламентирующую внедрение разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
| | Умеет | подготовить документацию для внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
| | Владеет | навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
| Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | Знает | основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, |
| | Умеет | интерпретировать полученные лабораторные данные и данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований |
| | Владеет | приемами лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования |
| Способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области внутренних болезней | Знает | государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы исследований в области внутренних болезней |
| | Умеет | организовать проведение прикладных научных исследований в области внутренних болезней |
| | Владеет | навыками составления плана научного исследования и информационного поиска при проведении прикладных научных исследований в области внутренних болезней |
| Способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области внутренних болезней | Знает | принципы обобщения, представления результатов научных исследований в области внутренних болезней |

| | | |
|---|---------|--|
| | Умеет | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области внутренних болезней |
| | Владеет | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области внутренних болезней |
| Способностью и готовностью к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов, улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем | Знает | нормативную базу регламентирующую внедрение разработанных методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов |
| | Умеет | подготовить документацию для внедрения разработанных методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем |
| | Владеет | навыками внедрения разработанных методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем |
| Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний внутренних органов | Знает | методы критического анализа и оценки современных научных достижений по проблемам заболеваний внутренних органов |
| | Умеет | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач по проблемам заболеваний внутренних органов |
| | Владеет | навыками формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний внутренних органов |