

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований**  
**в здравоохранении»**

Дисциплина «Методология научных исследований в здравоохранении» разработана для аспирантов очной формы обучения направления 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль «Общественное здоровье и здравоохранение» и входит в вариативную часть учебного плана.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 32.06.01. Медико-профилактическое дело, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Общественное здоровье и здравоохранение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч, контактная работа - 18 ч, в том числе лекции - 9 ч, практические занятия - 9 ч, самостоятельная работа - 90 ч.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке аспирантов данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Биостатистика и анализ медицинской информации», «Информационные технологии в здравоохранении», «Системный анализ в медицине», «Теория управления в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения».

Цель курса - приобретение аспирантами теоретических знаний и формирование навыков и умений при проведении, организации и выполнении научных работ.

**Задачи:**

1. ознакомление с историей медицинской науки;

2. изучение основных направлений и методов научных исследований в здравоохранении;

3. приобретение знаний при составлении научно-исследовательских работ и программ;

4. освоение навыков выполнения научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- методология научных социально-гигиенических исследований;
- готовность использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ;
- методические приемы и способы при проведении социально-гигиенических исследований;
- способность к реализации и управлению научно-исследовательской работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеет	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и

		практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Умеет	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Владеет	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	особенности организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Владеет	методами обучения организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

ОПК-2 способность и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	особенности проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Владеет	методами обучения проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	пути публичного представления результатов выполненных научных исследований
	Умеет	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований
	Владеет	методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знает	регламент внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	внедрять разработанные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Владеет	методическими приемами и способами при проведении социально-гигиенических исследований
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	правила использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
	Умеет	использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных
	Владеет	основными методами при проведении лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает	программы высшего образования
	Умеет	преподавать по образовательным программам высшего образования
	Владеет	методами обучения использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ПК-1 способность к	Знает	теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни

исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально- гигиенических проблем		населения, социально-гигиенические проблемы
	Умеет	исследовать теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения, социально-гигиенические проблемы
	Владеет	методами исследования теоретических проблем, методами охраны здоровья населения и здравоохранения, теорией и концепцией развития здравоохранения, условиями образа жизни населения, социально-гигиеническими проблемами
ПК-2 способность разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	Знает	теоретические основы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследования демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
	Умеет	проводить исследования, оценку состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
	Владеет	методами исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
ПК-3 исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	Знает	теоретические основы исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Умеет	проводить исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Владеет	методами исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых

		организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
ПК-4 исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников	Знает	теоретические основы исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников
	Умеет	проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников
	Владеет	методами исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников
ПК-5 разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	Знает	теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
	Умеет	проводить медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов
	Владеет	методами медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
ПК-6 разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи	Знает	научные проблемы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Потребности населения в медицинской помощи
	Умеет	проводить изучение потребности населения в медицинской помощи
	Владеет	методами изучения потребностей населения в медицинской помощи
ПК-7 разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	Знает	теоретические, методические и организационные аспекты обязательного и добровольного медицинского страхования населения
	Умеет	проводить исследования в области обязательного и добровольного медицинского страхования
	Владеет	методами разработки теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения
ПК-8 исследование проблем	Знает	проблемы управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий

управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом		управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
	Умеет	проводить исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
	Владеет	методами исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в здравоохранении» применяются интерактивные формы обучения, которые составляют 12 часов и включают в себя: комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.