

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Биоинформатика»

Дисциплина «Биоинформатика» разработана для аспирантов очной формы обучения направления 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль «Общественное здоровье и здравоохранение» и входит в вариативную часть учебного плана.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 32.06.01. Медико-профилактическое дело, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Общественное здоровье и здравоохранение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч, контактная работа 18 ч, в том числе лекции 9 ч, практические занятия 9 ч, самостоятельная работа 72 ч, контроль (экзамен) 18 ч.

Дисциплина «Биоинформатика» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по дисциплинам, связанным с изучением информационных технологий в медицине и медицинской информатике.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вероятностной природой медицины, которая делает очевидной необходимость хорошего знания соответствующих методов решения проблем, связанных с неоднородностью и неопределенностью. В медицине и общественном здоровье часто используются, сознательно или неосознанно, различные статистические концепции при принятии решений по таким вопросам как оценка состояния здоровья популяции, его прогноз, выбор стратегии и тактики профилактики и лечения, оценка отдаленных результатов и выживаемости.

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины.

Цель курса - формирование у аспиранта систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в гигиене и современных методов обработки и анализа медицинских данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. сформировать систему знаний по статистической обработке данных медико-биологических исследований;
2. показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа данных экспериментального материала;
3. ознакомить с методами систематизации экспериментального материала при интерпретации научных фактов;
4. использовать специализированное программное обеспечение, предназначенное для проведения статистического анализа данных.

Для успешного изучения дисциплины «Биоинформатика» у аспирантов должны быть сформированы предварительно следующие компетенции:

- способность использовать современные информационные методы и компьютерные технологии в профессиональной деятельности;
- владение практическими навыками использования компьютерных технологий для обработки экспериментальных данных с целью получения важной информации;
- способность использовать методы прикладной математики, статистики и информатики в научных исследованиях;
- способность применять экспериментальные и расчетные данные в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает	основные противоречия и проблемы при освоении новых предметных областей.
	умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия и проблемы.
	владеет	навыками выявления противоречий и проблем в новой предметной области, выработки альтернативных вариантов их решения.
ПК-1 способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем	знает	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
	умеет	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	владеет	методами изучения условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем
ПК-2 способность разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	знает	основы статистического анализа.
	умеет	работать с научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации.
	владеет	навыками подготовки медицинских данных для последующей обработки.
ПК-3 исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения;	знает	роль информатизации и информационных технологий в современном обществе.
	умеет	строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий.
	владеет	технологиями Microsoft Office и сервисом Интернет для выполнения работе по изучению

изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи		качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.
ПК-4 исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников	знает	теоретические основы исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников
	умеет	проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников с использованием методологии
	владеет	методами исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников информационно-аналитического моделирования
ПК-5 разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	знает	теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
	умеет	проводить медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов
	владеет	методами медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
ПК-6 разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи	знает	методику проведения исследований проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга
	умеет	решать структурированные и плохо структурированные задачи.
	владеет	навыками моделирования прикладных задач при изучении потребности населения в медицинской помощи.
ПК-8 Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом	знает	проблемы управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
	умеет	проводить исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
	знает	методы исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биоинформатика» применяются интерактивные формы обучения, которые составляют 10 часов и включают в себя: комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.