



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
Общественное здоровье  
и здравоохранение

Кику П.Ф.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

«02» февраля 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента общественного здоровья и  
профилактической медицины

Кику П.Ф.  
(Ф.И.О. .)

«02» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология научных исследований в здравоохранении**  
Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
Профиль «Общественное здоровье и здравоохранение»  
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1

лекции 9 час.

практические занятия 9 час.

в том числе с использованием МАО лек. 6 /пр. 6 /лаб. - 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 12 час.

самостоятельная работа 90 час.

зачет 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 № 1199

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента общественного здоровья и профилактической медицины, протокол № 1 от «02» февраля 2021 г.

Директор департамента Кику П.Ф.

Составитель (ли): Кику П.Ф.

**Оборотная сторона титульного листа**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация**

Дисциплина «Методология научных исследований в здравоохранении» разработана для аспирантов очной формы обучения направления 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль «Общественное здоровье и здравоохранение» и входит в вариативную часть учебного плана.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Общественное здоровье и здравоохранение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч, контактная работа - 18 ч, в том числе лекции - 9 ч, практические занятия - 9 ч, самостоятельная работа - 90 ч.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке аспирантов данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Биостатистика и анализ медицинской информации», «Информационные технологии в здравоохранении», «Системный анализ в медицине», «Теория управления в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения».

Цель курса - приобретение аспирантами теоретических знаний и формирование навыков и умений при проведении, организации и выполнении научных работ.

### **Задачи:**

1. ознакомление с историей медицинской науки;
2. изучение основных направлений и методов научных исследований в здравоохранении;

3. приобретение знаний при составлении научно-исследовательских работ и программ;

4. освоение навыков выполнения научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- методология научных социально-гигиенических исследований;
- готовность использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ;
- методические приемы и способы при проведении социально-гигиенических исследований;
- способность к реализации и управлению научно-исследовательской работы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	методы критического анализа и оценки современных научных достижений методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеет	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-4	Знает	методы и технологии научной коммуникации на

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Умеет	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Владеет	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	особенности организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Владеет	методами обучения организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-2 способность и готовностью к	Знает	особенности проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека

проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Умеет	проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Владеет	методами обучения проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	пути публичного представления результатов выполненных научных исследований
	Умеет	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований
	Владеет	методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знает	регламент внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	внедрять разработанные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Владеет	методическими приемами и способами при проведении социально-гигиенических исследований
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	правила использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
	Умеет	использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных
	Владеет	основными методами при проведении лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает	программы высшего образования
	Умеет	преподавать по образовательным программам высшего образования
	Владеет	методами обучения использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ПК-1 способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья	Знает	теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения, социально-гигиенические проблемы
	Умеет	исследовать теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и

населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем		концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения, социально-гигиенические проблемы
	Владеет	методами исследования теоретических проблем, методами охраны здоровья населения и здравоохранения, теорией и концепцией развития здравоохранения, условиями образа жизни населения, социально-гигиеническими проблемами
ПК-2 способность разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	Знает	теоретические основы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследования демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
	Умеет	проводить исследования, оценку состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
	Владеет	методами исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
ПК-3 исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	Знает	теоретические основы исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Умеет	проводить исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Владеет	методами исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи

		помощи
ПК-4 исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников	Знает	теоретические основы исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников
	Умеет	проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников
	Владеет	методами исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников
ПК-5 разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	Знает	теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
	Умеет	проводить медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов
	Владеет	методами медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
ПК-6 разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи	Знает	научные проблемы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Потребности населения в медицинской помощи
	Умеет	проводить изучение потребности населения в медицинской помощи
	Владеет	методами изучения потребностей населения в медицинской помощи
ПК-7 разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	Знает	теоретические, методические и организационные аспекты обязательного и добровольного медицинского страхования населения
	Умеет	проводить исследования в области обязательного и добровольного медицинского страхования
	Владеет	методами разработки теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения
ПК-8 исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий	Знает	проблемы управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
	Умеет	проводить исследования проблем управления



технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом		здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
	Владеет	методами исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в здравоохранении» применяются интерактивные формы обучения, которые составляют 12 часов и включают в себя: комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

## **I СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(9 ч).**

### **МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**(9 ч)**

**Раздел I. Исторические, теоретические и практические аспекты научных исследований в здравоохранении (10 ч)**

**Тема 1. История медицинской науки. Особенности науки в здравоохранении. (2 ч)**

- Цель изучения дисциплины.
- Основные термины и определения.
- Этапы развития.

**Тема 2. Методические подходы научных исследований в здравоохранении. (2 ч)**

- Этапы санитарно-гигиенического исследования здоровья населения.
- Московская (Лисицын) и Санкт-Петербургская (Маймулов) школы социально-гигиенических исследований.

**Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы (2 ч)**

- Выбор направления.

- Формулировка цели и задач.
- Сбор и обработка информации.
- Оформление результатов.

#### **Тема 4. Качество как объект научного исследования (2 ч)**

- Эволюция развития науки о качестве медицинской помощи.
- Научные школы в области качества медицинской помощи.
- Качество медицинской помощи как объект научного исследования.

#### **Тема 5. Методы и показатели оценки эффективности научно-исследовательских работ. (1 ч)**

- Эффективность: понятие и сущность.
- Критерии выбора эффективных решений.
- Методы для принятия эффективных решений.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (8 ч)**

#### **Занятие 1. История медицинских научных исследований в здравоохранении (2 ч)**

**Цель работы:** Изучение основных этапов развития научных правил и знаний в медицине.

1. Классификация научных знаний в медицине.
2. Экспериментальные и теоретические исследования.
3. Понятие о парадигме, теории, законах в медицинских работах.

#### **Занятие 2. Этапы социально-гигиенического исследования (3 ч)**

**Цель работы:** Изучить технологию и принципы проведения научно-исследовательской работы в здравоохранении.

1. Выбор научного направления. Прикладные и фундаментальные исследования.
2. Определение целей и задач исследования.

3. Разработка программы исследования.
4. Оценка материала и предварительный анализ.
5. Статистическая обработка.
6. Выводы и рекомендации.

**Занятие 3. Качественные и количественные показатели, используемые в научной деятельности организаторов здравоохранения.(2 ч)**

**Цель работы:** Изучение способов применения различных показателей при выполнении научной работы.

1. Качественные показатели. Их характеристика.
2. Количественные данные. Их характеристика
3. Использование качественных и количественных данных для оценки объекта исследования.

**Занятие 4. Оценка эффективности научно-исследовательских работ в здравоохранении. (2 ч)**

**Цель работы:** Изучить способы оценки эффективности научных исследований.

1. Научная эффективность.
2. Экономическая эффективность.
3. Способы внедрения результатов научных работ в практику.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы аспирантов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	<p>Занятие 1. Методические подходы научных исследований в здравоохранении. Этапы санитарно-гигиенического исследования здоровья населения.</p> <p>Занятие 2. Этапы научно-исследовательской работы. Выбор направления. Формулировка цели и задач. Сбор и обработка информации. Оформление результатов.</p> <p>Занятие 3. Качественные и количественные показатели, используемые в научной деятельности организаторов здравоохранения.</p> <p>Занятие 4. Оценка эффективности научных исследований работ в здравоохранении.</p>	УК-1, УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Знает	тест (ПР-1)	зачет, вопросы Тип 1. 1-5
			Умеет	типовое практическое занятие 1-12	самостоятельная работа, тип 2 1-5
			Владеет	типовое практическое занятие 1-12	самостоятельная работа, тип 1-5
2	<p>Задание 6. Описательные характеристики экспериментальных данных.</p> <p>Задание 7. Формирование и проверка статистических гипотез.</p>		Знает	тест (ПР-1)	зачет, вопросы Тип 1. 5-10
			Умеет	типовое практическое занятие 6-7	самостоятельная работа, тип 2 6-7

			Владеет	типовое практическое занятие 1-12	самостоятельная работа, тип 6-7
--	--	--	---------	---	--

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Основы научных исследований. Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, В.Н. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. 272 с.
2. Георгиевский А.С. Методология и методика научно-исследовательской работы в медицине. М: Медицина, 2014; 254 с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб.пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 2016. – 317 с.
4. Бургин М.С., Кузнецов В.И. Введение в современную точную методологию науки: Структуры систем знания: Пособие для студентов вузов. – М.: АО «Аспект Пресс», 2014. – 304 с.
5. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. Де Пой Э., Гитлин Л.Н.; Пер. с англ.; Под ред. В.В. Власова. ГЭОТАР-Медиа. 2017. 432 с.
6. Труды Института системного анализа РАН (2012-2016 годы).

### **Дополнительная литература**

1. Медик В.А., Юрьев В.К. . Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с.

2. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 144 с.
3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 608 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: 2 том./ под ред. В.З. Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 160 с.
5. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. 4-изд., перераб. И доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 496 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. База данных патентов и поиск патентов <http://www.freepatent.ru/>
2. Интернет портал по здравоохранению <http://bio-x.ru/go.mail.ru/search?rf=e.mail.ru&fm=1&us=15&usln=3&usstr=здравоохранение&usqid=7d41348ea69338f3&hasnavig=1&sbmt=1509229987234&q=здравоохранение>
3. Сайт научные исследования <https://infopedia.su/4x3e87.html>;  
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/663252>
4. Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
5. НЭБ - <http://elibrary.ru>
6. <http://edu.znate.ru/docs/3997/index-94535-6.html>

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>

4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>  
Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.
2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.
3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретическая часть дисциплины «Методология научных исследований в здравоохранении» раскрывается на лекционных занятиях, так как лекция является основной формой обучения, где преподавателем даются основные понятия дисциплины.

Последовательность изложения материала на лекционных занятиях, направлена на формирование у аспирантов ориентировочной основы для последующего усвоения материала при самостоятельной работе.

Практические занятия курса проводятся по всем разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у аспирантов навыков самостоятельной исследовательской работы. В ходе практических занятий аспирант выполняет комплекс заданий, позволяющий закрепить лекционный материал по изучаемой теме.

Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме семинара и занятий с применением методов активного обучения. При этом происходит развитие

навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

При написании рефератов рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему. В реферате раскрывается содержание исследуемой проблемы. Работа над рефератом помогает углубить понимание отдельных вопросов курса, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы, вести активную познавательную работу.

Для проведения текущего контроля и аттестации проводится собеседование и опрос.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419. Мультимедийная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40) Оборудование: Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF AVerVision, видеокамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuagex; Подсистема видеокмутации: Подсистема аудиокмутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дисциплина «Методология научных исследований в здравоохранении»  
Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
Профиль «Общественное здоровье и здравоохранение»  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2021**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Третья неделя	Подготовка рефератов	70	Зачет
2	четвертая неделя	Подготовка презентации	10	Зачет
3	пятая неделя	Подготовка к зачету	10	Зачет

Самостоятельная работа аспирантов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, рефератов.

Преподаватель предлагает каждому аспиранту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько аспирантов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

### Темы рефератов

1. История развития научной медицинской мысли.
2. Системная характеристика научных исследований в медицине.
3. Сущность научного подхода при исследовании в здравоохранении и медицине.
4. Основные виды в научных исследованиях здравоохранения.
5. Формирование научно-исследовательских программ.
6. Значение научно-исследовательских программ в деятельности органов и учреждений здравоохранения.
7. Показатели и критерии медицинской эффективности учреждений здравоохранения.
8. Методы и способы управленческих решений.

9. Оценка эффективности решений в условиях неопределенности и риска.

10. Инструменты исследований в общественном здоровье и здравоохранении.

11. Изучение взаимосвязей в системе «население-здоровье-здравоохранение».

12. Научные исследования при оценке качества медицинской помощи.

## **II. Оценочные средства для текущей аттестации**

### Критерии оценки реферата

- 100-86 баллов выставляется аспиранту, если аспирант выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл - аспирант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплина «Методология научных исследований в здравоохранении»**  
Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
Профиль «Общественное здоровье и здравоохранение»  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2021**

## Паспорт ФОС

по дисциплине «Методология научных исследований в здравоохранении»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	Баллы
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает (пороговый уровень)	-методы критического анализа и оценки современных научных достижений -методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	-навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
УК-4 готовность использовать	знает (пороговый уровень)	методы и технологии научной коммуникации на государственном и	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетвор	100-86 85-76 75-61

Б современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		иностранном языках Знает: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках		ительно» «неудовлетворительно»	60-50
	умеет (продвинутый)	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	Владеет: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках ; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает (пороговый уровень)	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50

		тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.		орительно»	
	владеет (высокий)	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ОПК-1 способность и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	знает (пороговый уровень)	-особенности организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	-организовывать проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	-методами обучения организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ОПК-2 способность и готовностью к проведению	знает (пороговый уровень)	-особенности проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50



научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	умеет (продвинутый)	-проводить научные исследования в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	-методами обучения проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	знает (пороговый уровень)	пути публичного представления результатов выполненных научных исследований	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	знает (пороговый уровень)	Регламент внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	Внедрять разработанные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методическими приемами и способами при проведении социально-гигиенических исследований	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ОПК-5 способность и готовность	знает (пороговый уровень)	Правила использования лабораторной и инструментальной базы	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»	100-86 85-76 75-61

к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных		для получения научных данных		ительно» «неудовлетворительно»	60-50
	умеет (продвинутый)	Использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	Основными методами при проведении лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования	знает (пороговый уровень)	Программы высшего образования	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	Преподавать по образовательным программам высшего образования	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	Методами обучения использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ПК-1 способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и теорий и концепций развития здравоохранения	знает (пороговый уровень)	-теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения, социально-гигиенические проблемы	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	-исследовать теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения, социально-	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50

ения, условий и образа жизни населения, социально- гигиеническ их проблем		гигиенические проблемы			
	владеет (высокий)	-методами исследования теоретических проблем, методами охраны здоровья населения и здравоохранения, теорией и концепцией развития здравоохранения, условиями образа жизни населения, социально-гигиеническими проблемами	творческо е задание	«отлично» «хорошо» «удовлетвор ительно» «неудовлетв орительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ПК-2 способность разработки методов исследовани я, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследовани е демографиче ских процессов, структур заболеваемо сти, физического развития, воздействия социальных, демографиче ских факторов и факторов внешней среды на здоровье	знает (пороговый уровень)	-теоретические основы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследования демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	письменн ый ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетвор ительно» «неудовлетв орительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый )	-проводить исследования, оценку состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетвор ительно» «неудовлетв орительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	-методами исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения,	творческо е задание	«отлично» «хорошо» «удовлетвор ительно» «неудовлетв	100-86 85-76 75-61 60-50

населения, его отдельных групп		исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп		орительно»	
ПК-3 Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	знает (пороговый уровень)	теоретические основы исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	проводить исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50

ПК-4 Исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности и медицинских работников	знает (пороговый уровень)	теоретические основы исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ПК-5 Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	знает (пороговый уровень)	теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	проводить медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ПК-6 Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения	знает (пороговый уровень)	научные проблемы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Потребности населения в медицинской помощи	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	проводить изучение потребности населения в медицинской помощи	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50

ения, менеджмент а и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинско й помощи				орительно»	
	владеет (высокий)	методами изучения потребностей населения в медицинской помощи	творческо е задание	«отлично» «хорошо» «удовлетвор ительно» «неудовлетв орительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ПК-7 Разработка теоретическ их, методически х и организац ио нных аспектов обязательног о и добровольно го медицинског о страхования населения	знает (пороговый уровень)	теоретические, методические и организационные аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	письменн ый ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетвор ительно» «неудовлетв орительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый )	проводить исследования в области обязательного и добровольного медицинского страхования	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетвор ительно» «неудовлетв орительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	творческо е задание	«отлично» «хорошо» «удовлетвор ительно» «неудовлетв орительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ПК-8 Исследовани е проблем управления здравоохран ением, разработка АСУ и компьютерн ых технологий управления лечебно- профилакти ческими учреждения ми, службами и здравоохран ением в целом	знает (пороговый уровень)	проблемы управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно- профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом	письменн ый ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетвор ительно» «неудовлетв орительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый )	проводить исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно- профилактическими учреждениями, службами и	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетвор ительно» «неудовлетв орительно»	100-85 85-76 75-61 60-50

		здравоохранением в целом			
	владеет (высокий)	методами исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно- профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом	творческо е задание	«отлично» «хорошо» «удовлетвор ительно» «неудовлетв орительно»	100-86 85-76 75-61 60-50

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

*Текущая аттестация аспирантов.* Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Методология научных исследований в здравоохранении» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Методология научных исследований в здравоохранении» проводится в форме контрольных мероприятий (письменный опрос, защита практических/лабораторных работ) по оцениванию фактических результатов обучения аспирантов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

По каждому объекту дается характеристика процедур оценивания в привязке к используемым оценочным средствам.

*Аттестация аспирантов.* Аттестация аспирантов по дисциплине «Методология научных исследований в здравоохранении» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Аттестация по дисциплине «Методология научных исследований в здравоохранении» проводится в виде зачета.

## **I. Оценочные средства для аттестации**

### **Вопросы к зачету**

1. Исторические аспекты научных медицинских исследований.
2. Объект и предмет научного исследования.
3. Основные методы научных исследований в здравоохранении и медицине.
4. Фундаментальны и прикладные научные исследования в медицине.
5. Понятия «теория», «метод», «парадигма».
6. Цели и задачи научных исследований в здравоохранении.
7. Основные этапы научно-исследовательской работы.
8. Принципы составления научно-исследовательских программ.
9. Классификации ресурсов при составлении и реализации научно-исследовательских программ в здравоохранении.
10. Отличия и сходства наук о природе, обществе, медицине, технике.
11. Медицинская эффективность при проведении научных исследований.
12. Критерии и показатели эффективности научных исследований.
13. Основные методы оценки эффективности научных исследований.
14. Особенности научно-исследовательских программ в здравоохранении.



15. Применение научно-исследовательских программ для повышения эффективности здравоохранения.

16. Основные направления научных исследований в соответствии с посланием Президента, постановлением Правительства, Министерства здравоохранения РФ.

17. Основные научные программы и задачи для нужд регионального здравоохранения.

## **II. Оценочные средства для текущей аттестации Темы рефератов**

1. История развития научной медицинской мысли.
2. Системная характеристика научных исследований в медицине.
3. Сущность научного подхода при исследовании в медицине.
4. Основные методы в научных гигиенических исследованиях.
5. Формирование научно-исследовательских программ.
6. Значение научно-исследовательских программ в деятельности органов и учреждений центров гигиены и эпидемиологии.
7. Показатели и критерии медицинской научной эффективности учреждений здравоохранения.
8. Методы и способы управленческих решений в деятельности учреждений Роспотребнадзора.
9. Оценка эффективности решений в условиях неопределенности и риска.
10. Инструменты исследований в общественном здоровье и гигиене.
11. Изучение взаимосвязей в системе «население-среда-здоровье».
12. Научные исследования при оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

### **Критерии оценки реферата**

- 100-86 баллов выставляется, если аспирант выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл - аспирант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.

### **Вопросы для собеседования по дисциплине «Методология научных исследований в здравоохранении»**

1. Классификация научных знаний в медицине.
2. Что такое экспериментальные исследования.
3. Что такое теоретические исследования.

4. Парадигма.
5. 5.Теория.
6. Закон.
7. Выбор научного направления.
8. Прикладные исследования.
9. Прикладные исследования.
- 10.4. Определение целей и задач исследования.
- 11.Разработка программы исследования.
- 12.4. Оценка материала и предварительный анализ.
- 13.Статистическая обработка.
- 14.Выводы и рекомендации.
- 15.Оформление результатов работы.**
- 16.Качественные показатели. Их характеристика.
- 17.Количественные данные. Их характеристика
- 18.Использование качественных и количественных данных для оценки объекта исследования.
- 19.Научная эффективность.
- 20.Экономическая эффективность.
- 21.Медицинская эффективность.
- 22.Способы внедрения результатов научных работ в практику.
- 23.Сравнительная оценка эффективности разных типов научно-исследовательских работ.

### **Критерии оценок**

- 100-86 баллов выставляется аспиранту, если аспирант знает и свободно владеет материалом, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его. Для подготовки аспирант использует не только лекционный материал, но и дополнительную отечественную и зарубежную литературу.

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл - аспирант понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме.

- 60-50 баллов - если ответ представляет собой пересказанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании темы.