



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Общественное здоровье
и здравоохранение

Кику П.Ф.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«02» февраля 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента общественного здоровья и
профилактической медицины

Кику П.Ф.
(подпись) (Ф.И.О. .)

«02» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки *32.06.01 Медико-профилактическое дело*
Профиль *«Общественное здоровье и здравоохранение»*

Форма подготовки очная

Курс 1,2,3 семестр 1-6

Зачет с оценкой 1-6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 № 1199

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента общественного здоровья и профилактической медицины, протокол № 1 от «02» февраля 2021 г.

Директор департамента Кику П.Ф.
Составитель (ли): Кику П.Ф.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (подготовки НКР) предназначена для направления подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль «Общественное здоровье и здравоохранение», находится в Блоке 3 «Научные исследования». Трудоемкость подготовки НКР 62 зачетные единицы или 2232 академических часа.

Цель – систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, и применение этих знаний при решении практических задач; развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в НКР проблем и вопросов.

Задачи:

1. Развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, отечественный и зарубежный опыт;
2. Стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
3. Выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
4. Презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
5. Выявление соответствия подготовленности аспиранта к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных организациях;
6. Выявление готовности результатов научно-исследовательской деятельности требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Для успешной подготовки НКР у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате подготовки НКР у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знает	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	Умеет	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
	Владеет	Критическим анализом и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	Методы и технологии научной коммуникации
	Умеет	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	Навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	Моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

	Умеет	Проявлять социальную активность, выразить гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики.
	Владеет	Навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптации собственного поведения к общепринятым этическим стандартам.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет	Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	Основные принципы планирования научных исследований в соответствующей области науки
	Умеет	Осуществлять планирование отбора материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
	Владеет	Методами и технологиями планирования научных исследований в соответствующей области науки

ОПК-2 Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные
	Владеет	Навыками написания аннотации научного исследования, навыком проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	Методики представления результатов выполненных научных исследований
	Умеет	Анализировать, обобщать и публично представлять результатов выполненных научных исследований
	Владеет	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знает	Нормативную базу, регламентирующую внедрение разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
	Умеет	Подготовить документацию для внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
	Владеет	Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	Основные принципы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в соответствующей отрасли науки
	Умеет	Использовать лабораторные и инструментальные базы для получения научных данных в соответствующей отрасли науки
	Владеет	Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в соответствующей отрасли науки

ПК-1 Способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем	Знает	Теории и концепции развития здравоохранения, влияние социально-гигиенических факторов условий и образа жизни населения на общественное здоровье
	Умеет	Организовать проведение прикладных научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения
	Владеет	Навыками составления плана научного исследования и информационного поиска при проведении прикладных научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения
ПК-2 Способность разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	Знает	Методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения,
	Умеет	Разработать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследовать демографические процессы, структуру заболеваемости, физическое развитие, воздействие социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;
	Владеет	Навыками разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
ПК-3 Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи;	Знает	Организационные модели и технологии профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; методики изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Умеет	Применять основные методы исследования организации медицинской помощи населению
	Владеет	Навыками разработки новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи;
ПК-4 Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников;	Знает	Этические нормы в профессиональной деятельности
	Умеет	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет	Навыками анализа основных

		мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. этического характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития в профессиональной деятельности
ПК-5 Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;	Знает	Теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы
	Умеет	Разрабатывать теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;
	Владеет	Навыками разработки теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
ПК-6 Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи;	Знает	Основные вопросы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга
	Умеет	Разрабатывать научные проблемы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, изучать потребности населения в медицинской помощи
	Владеет	Навыками разработки научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, изучением потребности населения в медицинской помощи
ПК-7 Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения;	Знает	Нормативную базу обязательного и добровольного медицинского страхования населения
	Умеет	Подготовить документацию аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования
	Владеет	Навыками разработки теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения
ПК-8 Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом;	Знает	Нормативную базу регламентирующую внедрение разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	Умеет	Подготовить документацию для внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	Владеет	Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-9 Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности	Знает	Зарубежные системы здравоохранения, основные направления деятельности ВОЗ и других международных медицинских и

ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения		общественных организаций по охране здоровья населения
	Умеет	Анализировать эффективность деятельности различных систем здравоохранения
	Владеет	Методиками изучения и анализа эффективности систем здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Распределение подготовки НКР по семестрам (очная форма):

Семестр	Объем подготовки НКР з.е / часы
1	Рассредоточенная 10 з.е. / 360 час.
2	Рассредоточенная 9 з.е. / 324 час.
3	Рассредоточенная 8 з.е. / 288 час.
4	Рассредоточенная 8 з.е. / 288 час.
5	Концентрированная 15 з.е. / 540 час.
6	Концентрированная 12 з.е. / 432 час.
Всего	62 з.е. / 2232 час.

Формы подготовки НКР (очная форма):

Семестр	Формы подготовки НКР	Часы
1	Утверждение темы научно-исследовательской работы	108
	Составление обзора литературы по теме научно-исследовательской работы	108
	Представление развернутого плана научно-исследовательской работы	72
	Подготовка текста НКР	72
2	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	92
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	142
	Подготовка текста НКР	90
3	Анализ теоретических концепций по исследуемой	72

	проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	108
	Подготовка текста НКР	108
4	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	54
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	144
	Подготовка текста НКР	90
5	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	208
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	144
	Подготовка текста НКР	188
6	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НКР	100
	Сбор и обработка эмпирического материала НКР (для работ, содержащих эмпирические исследования)	144
	Подготовка текста НКР	188
	Всего	2232

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Подготовка НКР планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема НКР, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты подготовки НКР по семестрам.

Планирование подготовки НКР осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Форма контроля по итогам подготовки НКР: зачет с оценкой.

Результаты подготовки НКР определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые формы подготовки НКР	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Организационно-подготовительный этап	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Аттестация	Представление НКР
			Умеет	Аттестация	
			Владеет	Аттестация	
2	Исследовательский (основной) этап	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Аттестация	Представление НКР
			Умеет	Аттестация	
			Владеет	Аттестация	
3	Заключительный этап	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Знает	Аттестация	Представление НКР
			Умеет	Аттестация	
			Владеет	Аттестация	

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Основная литература

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Артюнина Г.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 570 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60359.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / В. А. Медик. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 649 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842379&theme=FEFU>

3. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

4. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169409>

2. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>

3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>

4. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс]: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
2. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ
www.elibrary.ru
4. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая
<http://oversea.cnki.net/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской
государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки *32.06.01 Медико-профилактическое дело*
Профиль «*Общественное здоровье и здравоохранение*»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2021**

Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки НКР

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знает	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	Умеет	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
	Владеет	Критическим анализом и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	Методы и технологии научной коммуникации
	Умеет	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	Навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	Моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.
	Умеет	Проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики.
	Владеет	Навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания

		определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптации собственного поведения к общепринятым этическим стандартам.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет	Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	Основные принципы планирования научных исследований в соответствующей области науки
	Умеет	Осуществлять планирование отбора материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
	Владеет	Методами и технологиями планирования научных исследований в соответствующей области науки
ОПК-2 Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные
	Владеет	Навыками написания аннотации научного исследования, навыком проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни

		человека
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	Методики представления результатов выполненных научных исследований
	Умеет	Анализировать, обобщать и публично представлять результатов выполненных научных исследований
	Владеет	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знает	Нормативную базу, регламентирующую внедрение разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
	Умеет	Подготовить документацию для внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
	Владеет	Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	Основные принципы использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в соответствующей отрасли науки
	Умеет	Использовать лабораторные и инструментальные базы для получения научных данных в соответствующей отрасли науки
	Владеет	Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в соответствующей отрасли науки
ПК-1 Способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем;	Знает	Теории и концепции развития здравоохранения, влияние социально-гигиенических факторов условий и образа жизни населения на общественное здоровье
	Умеет	Организовать проведение прикладных научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения
	Владеет	Навыками составления плана научного исследования и информационного поиска при проведении прикладных научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения
ПК-2 Способность разработки методов	Знает	Методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его

исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;		изменения,
	Умеет	Разработать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследовать демографические процессы, структуру заболеваемости, физическое развитие, воздействие социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;
	Владеет	Навыками разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
ПК-3 Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи;	Знает	Организационные модели и технологии профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; методики изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Умеет	Применять основные методы исследования организации медицинской помощи населению
	Владеет	Навыками разработки новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи;
ПК-4 Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников;	Знает	Этические нормы в профессиональной деятельности
	Умеет	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владеет	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. этического характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития в профессиональной деятельности
ПК-5 Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;	Знает	Теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы
	Умеет	Разрабатывать теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;
	Владеет	Навыками разработки теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
ПК-6 Разработка научных	Знает	Основные вопросы экономики, планирования,

проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи;		нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга
	Умеет	Разрабатывать научные проблемы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, изучать потребности населения в медицинской помощи
	Владеет	Навыками разработки научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, изучением потребности населения в медицинской помощи
ПК-7 Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения;	Знает	Нормативную базу обязательного и добровольного медицинского страхования населения
	Умеет	Подготовить документацию аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования
	Владеет	Навыками разработки теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения
ПК-8 Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом;	Знает	Нормативную базу регламентирующую внедрение разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	Умеет	Подготовить документацию для внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	Владеет	Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ПК-9 Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	Знает	Зарубежные системы здравоохранения, основные направления деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
	Умеет	Анализировать эффективность деятельности различных систем здравоохранения
	Владеет	Методиками изучения и анализа эффективности систем здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения

Контроль достижения цели подготовки НКР

№	Контролируе	Коды, наименование и этапы	Оценочные средства
---	-------------	----------------------------	--------------------

п/п	мые формы подготовки НКР	формирования компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Организационно-подготовительный этап	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Аттестация	Представление НКР
			Умеет	Аттестация	
			Владеет	Аттестация	
2	Исследовательский (основной) этап	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Аттестация	Представление НКР
			Умеет	Аттестация	
			Владеет	Аттестация	
3	Заключительный этап	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Знает	Аттестация	Представление НКР
			Умеет	Аттестация	
			Владеет	Аттестация	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Планируемый результат обучения (код и формулировка планируемых результатов практики)	Этап формирования компетенции, реализуемый в рамках практики	Показатели оценивания	Критерии
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	2 (базовый)	владеет критическим анализом и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	да/нет
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	2 (базовый)	владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	да/нет
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	2 (базовый)	владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. этического характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития в профессиональной деятельности	да/нет
УК-6 Способность	2 (базовый)	Владеет системой способов	да/нет

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.	
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	2 (базовый)	владеет навыками написания аннотации научного исследования, навыком проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	да/нет
ОПК-2 способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	2 (базовый)	владеет навыками написания аннотации научного исследования, навыком проведения научных исследований в в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	да/нет
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	2 (базовый)	владеет способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	да/нет
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	2 (базовый)	владеет навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	да/нет
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	2 (базовый)	владеет способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	да/нет
ПК-1 способность и готовность к	2 (базовый)	Владеет навыками изучения и оценки факторов среды обитания	да/нет

<p>изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>		<p>человека и реакции организма на их воздействия, интерпретации результатов гигиенических исследований, понимания стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику</p>	
<p>ПК-2 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения;</p>	<p>2 (базовый)</p>	<p>владеет навыками разработки, организации и выполнения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных категорий населения;</p>	<p>да/нет</p>
<p>ПК-3 Способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической</p>	<p>2 (базовый)</p>	<p>владеет навыками оценки состояния фактического питания населения, разработки комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;</p>	<p>да/нет</p>

нагрузки;			
ПК-4 Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения";	2 (базовый)	владеет навыками выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	да/нет
ПК-5 Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения;	2 (базовый)	владеет навыками формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения	да/нет
ПК-6 Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи	2 (базовый)	владеет навыками разработки научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, изучением потребности населения в медицинской помощи	да/нет
ПК-7 Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	2 (базовый)	владеет навыками разработки теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	да/нет
ПК-8 Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими	2 (базовый)	владеет навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	да/нет

учреждениями, службами и здравоохранением в целом;			
ПК-9 Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	2 (базовый)	владеет методиками изучения и анализа эффективности систем здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	да/нет

Методические рекомендации,

определяющие процедуры оценивания результатов подготовки НКР

Первым этапом текущей аттестации по подготовке НКР является подготовка аннотации научно-квалификационной работы (диссертации), ее представление и утверждение на заседании Департамента фундаментальной и клинической медицины с последующим утверждением на Ученом советом Школы биомедицины ДВФУ. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливаются семестровый и ежегодный отчет аспиранта.

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в форме *зачета с оценкой*. Результативность работы, связанной с подготовкой НКР, учитывает составление обзора литературы по теме НКР, сбор и обработку материала НКР, анализ и предварительную статистическую обработку данных, написание текста НКР (за каждую главу) и подготовка научного доклада (презентации) по результатам НКР. Оценка «зачтено» означает успешное прохождение соответствующего аттестационного испытания.

Оценочные средства для текущего контроля

Год обучения	1-й курс				2-й курс				3-й курс			
Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)											
Объем теоретических и прикладных исследований, выполненных в рамках подготовки НКР, и готовность ее текста в %	> 14	11	7	< 7	> 21	18	13	< 13	> 22	18	15	< 15

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Основанием для контроля достижения аспирантом целей подготовки НКР является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание подготовки НКР за отчетный период и полученные им результаты. В заключении научного руководителя дается оценка выполнения подготовки НКР аспирантом в каждом семестре.

Итоги подготовки НКР, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Зачет по подготовке НКР выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

Итоги подготовки НКР проходят обсуждение на заседании кафедры, являющейся базовой в подготовке аспирантов.

Количество баллов, выставяемое за реализацию конкретной формы подготовки НКР, представлено в таблице.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПОДГОТОВКИ НКР АСПИРАНТА

Форма подготовки НКР	Количество баллов
Утверждение темы НКР	10
Представление развернутого плана НКР	5
Составление обзора литературы по теме НКР	10
Сбор и обработка материала НКР	10
Анализ и предварительная статистическая обработка данных	5
Написание текста НКР (за каждую главу)	0-15
Подготовка научного доклада (презентации) по результатам НКР	20
Оценка работы аспиранта научным руководителем	0-5

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по подготовке НКР в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице.

Таблица - Перевод набранных баллов в традиционные оценки (для аспирантов очной формы обучения)

Курс	Семестр	Вид НКР	Зачет по НКР			
			набранные баллы			
			аттестовать с оценкой			не аттестовать
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1 (осенний)	рассредоточенная	> 5	4-5	2-3	< 2
	2 (весенний)	рассредоточенная	> 9	7-9	5-6	< 5
2	3 (осенний)	рассредоточенная	> 15	13-15	10-12	< 10
	4 (весенний)	рассредоточенная	> 15	13-15	10-12	< 10

3	5 (осенний)	концентри- рованная	> 22	18-22	15-17	< 15
	6 (весенний)	концентри- рованная	> 22	18-22	15-17	< 15

Критерии оценки результатов подготовки НКР

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Сформированные способности применение и использование навыков методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области общественного здоровья и здравоохранения; умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (хорошо)	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области общественного здоровья и здравоохранения и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (удовлетворительно)	Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области общественного здоровья и здравоохранения и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Не зачтено (неудовлетворительно)	Отсутствие сформированных навыков и способностей и умений