



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
Общественное здоровье  
и здравоохранение

(подпись) Кику П.Ф.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

«02» февраля 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента общественного здоровья и  
профилактической медицины

(подпись) Кику П.Ф.  
(Ф.И.О. .)

«02» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки *32.06.01 Медико-профилактическое дело*

Профиль *«Общественное здоровье и здравоохранение»*

Форма подготовки очная

Курс 1, 2, 3 семестр 1-6 (очная форма)

Зачет с оценкой 1-6 семестр (очная форма)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 № 1199

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента общественного здоровья и профилактической медицины, протокол № 1 от «02» февраля 2021 г.

Директор департамента Кику П.Ф.  
Составитель (ли): Кику П.Ф.

**Оборотная сторона титульного листа**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности (НИД) предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе 32.06.01 Медико-профилактическое дело, профиль «Общественное здоровье и здравоохранение» и относится к вариативной части учебного плана подготовки аспирантов. Общая трудоёмкость составляет 2412 часов/ 67 з.е.

При разработке рабочей программы НИД использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 № 1199, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Общественное здоровье и здравоохранение».

**Цель** научно-исследовательской деятельности – подготовка аспиранта к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения.

### **Задачи:**

1. Научиться самостоятельно определять цели и задачи научно-исследовательской деятельности
2. Овладеть базовыми методами научно-исследовательской деятельности и принципами, позволяющими самостоятельно осваивать новые методы в рамках поставленной задачи
3. Представлять результаты научно-исследовательской деятельности на семинарах, конференциях и в виде публикаций

Для успешного осуществления НИД у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате научно-исследовательской деятельности у аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знает	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	Умеет	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
	Владеет	Критическим анализом и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	Методы и технологии научной коммуникации
	Умеет	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	Навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	Моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.
	Умеет	Проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных

		способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики.
	Владеет	Навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптации собственного поведения к общепринятым этическим стандартам.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет	Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	Основные принципы планирования научных исследований в соответствующей области науки
	Умеет	Осуществлять планирование отбора материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
	Владеет	Методами и технологиями планирования научных исследований в соответствующей области науки
ОПК-2 Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные

		данные
	Владеет	Навыками написания аннотации научного исследования, навыком проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	Методики представления результатов выполненных научных исследований
	Умеет	Анализировать, обобщать и публично представлять результатов выполненных научных исследований
	Владеет	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знает	Нормативную базу, регламентирующую внедрение разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
	Умеет	Подготовить документацию для внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
	Владеет	Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	Основные принципы использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в соответствующей отрасли науки
	Умеет	Использовать лабораторные и инструментальные базы для получения научных данных в соответствующей отрасли науки
	Владеет	Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в соответствующей отрасли науки
ПК-1 Способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-	Знает	Теории и концепции развития здравоохранения, влияние социально-гигиенических факторов условий и образа жизни населения на общественное здоровье
	Умеет	Организовать проведение прикладных научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения
	Владеет	Навыками составления плана научного исследования и информационного поиска при

гигиенических проблем;		проведении прикладных научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения
ПК-2 Способность разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;	Знает	Методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения,
	Умеет	Разработать методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследовать демографические процессы, структуру заболеваемости, физическое развитие, воздействие социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;
	Владеет	Навыками разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская работа осуществляется аспирантами на 1, 2, 3 курсах (семестры 1-6) освоения ими образовательной программы аспирантуры.

### Распределение НИД по семестрам (очная форма):

Семестр	Объем НИД з.е / часы
1	Рассредоточенная 9 з.е. / 324 час.
2	Рассредоточенная 10 з.е. / 360 час. Концентрированная 6 з.е. / 216 час.
3	Рассредоточенная 10 з.е. / 360 час.
4	Рассредоточенная 8 з.е. / 288 час.
5	Концентрированная 15 з.е. / 540 час.
6	Концентрированная 9 з.е. / 324 час.
<b>всего</b>	<b>67 з.е. / 2412 час.</b>

### Формы НИД (очная форма):

Семестр	Формы НИД	Часы
1	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	76
	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования	76
	Утверждение темы диссертации, определение структуры работы; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	76
	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования	96
2	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования	178
	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР	150
	Разработка программы и методического инструментария научного исследования	140
	Подготовка к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК	108
3	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности	124
	Выполнение экспериментальной части НИД, проверка основных гипотез научно-квалификационной работы (диссертации)	140
	Публикация 1 статьи в научных журналах/сборниках конференций	96
4	Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий	120
	Анализ результатов обследования объекта исследований, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;	108
	Подготовка к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК	60
5	Разработка собственной методики анализа объекта исследования	260
	Проектирование и прогнозирование результатов исследования	220
	Апробация собственной методики исследования, авторских предложений и рекомендаций	60
6	Систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы; разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения	124
	Подготовка доклада на научный семинар ШБМ по результатам проведенных исследований	80
	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы	120
<b>Всего</b>		<b>2412</b>

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НИД проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по семестрам, план работы аспиранта по семестрам, отчет аспиранта за каждый учебный год и семестр, заключение научного руководителя по НИД аспиранта по итогам каждого семестра. Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе. Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением, обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом ДВФУ не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации.

Виды и содержание НИД аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы аспиранта.

### 3. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма контроля по итогам научно-исследовательской деятельности: зачет с оценкой.

Результаты научно-исследовательской деятельности определяются путем проведения аттестации с выставлением отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Аннотированный список источников и литературы. Научный обзор по теме исследования	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
3	Представление развернутого плана НИД	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Развернутый план НИД	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
4	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИД	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Методика анализа объекта исследования	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
5	Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Отчет по разработанной программе НИД	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
6	Разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Выводы по выполненному	Отчет по результатам НИД за
			Умеет		
			Владеет		

	интерпретация результатов			исследованию	семестр. Собеседование
7	Сбор и обработка эмпирического материала НИД (для работ, содержащих эмпирические исследования)	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Отчет по экспериментальной части НИР.	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
8	Написание научных статей	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Подготовленная научная статья	Отчет по результатам НИД за семестр
			Умеет		
			Владеет		
9	Публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.)	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Научная статья	Отчет по результатам НИД за семестр. Публикации
			Умеет		
			Владеет		
10	Подготовка доклада на научный семинар ШБМ по результатам проведенных исследований.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Научный доклад	Отчет по результатам НИД за семестр. Текст научного доклада.
			Умеет		
			Владеет		
11	Участие в научных и научно-практических конференциях	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Материалы конференций	Отчет по результатам НИД за семестр
			Умеет		
			Владеет		
12	Участие в конкурсах научных проектов и грантов	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Соглашение по научному проекту / гранту	Отчет по результатам НИД за семестр
			Умеет		
			Владеет		

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности представлен в Приложении 1.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Основная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>

## **Дополнительная литература**

(печатные и электронные издания)

1. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169409>
2. Аникин, В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>
3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>
4. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс]: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406574>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.bibliotech.ru/> Электронно-библиотечная система БиблиоТех.
2. <http://book.ru> Электронно-библиотечная система BOOK.ru
3. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://www.scholar.ru/> Научная электронная библиотека – диссертации, авторефераты и научные статьи.
5. <http://www.ict.edu.ru/lib/> ИКТ портал. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>  
<http://e.lanbook.com/view/book/2024/page1/> ЭБС "Лань"

## Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1.	Компьютерный класс: 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М723 Количество рабочих мест – 13.	1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018. 3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012. 4. Компас-3D договор 15-03-53 от 02.12.2015 Полная версия - Компас 3D v17. Key 566798581 (Vendor 46707). Количество лицензий 250 штук. AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы с указанием адреса	Перечень основного оборудования
1.	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 15) Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по научно-исследовательской деятельности**  
Направление подготовки *32.06.01 Медико-профилактическое дело*  
Профиль «*Общественное здоровье и здравоохранение*»

Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2021**

## Паспорт фонда оценочных средств

### Компетенции обучающегося,

### формируемые в результате научно-исследовательской деятельности

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знает	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений
	Умеет	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
	Владеет	Критическим анализом и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает	Методы и технологии научной коммуникации
	Умеет	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет	Навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает	Моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.
	Умеет	Проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики.
	Владеет	Навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных

		обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптации собственного поведения к общепринятым этическим стандартам.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет	Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	Основные принципы планирования научных исследований в соответствующей области науки
	Умеет	Осуществлять планирование отбора материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
	Владеет	Методами и технологиями планирования научных исследований в соответствующей области науки
ОПК-2 Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знает	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
	Умеет	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные
	Владеет	Навыками написания аннотации научного исследования, навыком проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
ОПК-3 Способность и	Знает	Методики представления результатов

готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований		выполненных научных исследований
	Умеет	Анализировать, обобщать и публично представлять результатов выполненных научных исследований
	Владеет	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знает	Нормативную базу, регламентирующую внедрение разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
	Умеет	Подготовить документацию для внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
	Владеет	Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знает	Основные принципы использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в соответствующей отрасли науки
	Умеет	Использовать лабораторные и инструментальные базы для получения научных данных в соответствующей отрасли науки
	Владеет	Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в соответствующей отрасли науки
ПК-1 Способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем;	Знает	Теории и концепции развития здравоохранения, влияние социально-гигиенических факторов условий и образа жизни населения на общественное здоровье
	Умеет	Организовать проведение прикладных научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения
	Владеет	Навыками составления плана научного исследования и информационного поиска при проведении прикладных научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения
ПК-2 Способность разработки методов исследования, изучения и оценки состояния	Знает	Методы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения,
	Умеет	Разработать методы исследования, изучения и

здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;		оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследовать демографические процессы, структуру заболеваемости, физическое развитие, воздействие социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;
	Владеет	Навыками разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп

### Контроль достижения цели научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Контролируемые формы научно-исследовательской деятельности	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Аннотированный список источников и литературы. Научный обзор по теме исследования	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
3	Представление развернутого плана НИД	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Развернутый план НИД	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
4	Анализ теоретических концепций по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИД	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Методика анализа объекта исследования	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
5	Разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает	Отчет по разработанной программе НИД	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседование
			Умеет		
			Владеет		
6	Разработка моделей	ОПК-1, 2, 3,	Знает	Выводы по	Отчет по

	процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов	4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Умеет Владеет	выполненном у исследованию	результатам НИД за семестр. Собеседовани е
7	Сбор и обработка эмпирического материала НИД (для работ, содержащих эмпирические исследования)	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Отчет по эксперимента льной части НИР.	Отчет по результатам НИД за семестр. Собеседовани е
8	Написание научных статей	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Подготовлен ная научная статья	Отчет по результатам НИД за семестр
9	Публикация научных статей (в том числе в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science и др.)	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Научная статья	Отчет по результатам НИД за семестр. Публикации
10	Подготовка доклада на научный семинар ШБМ по результатам проведенных исследований.	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Научный доклад	Отчет по результатам НИД за семестр. Текст научного доклада.
11	Участие в научных и научно-практических конференциях	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Материалы конференци й	Отчет по результатам НИД за семестр
12	Участие в конкурсах научных проектов и грантов	ОПК-1, 2, 3, 4, 5; ПК-1, 2; УК-1, 4, 5, 6	Знает Умеет Владеет	Соглашение по научному проекту / гранту	Отчет по результатам НИД за семестр

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Планируемый результат обучения (код и формулировка планируемых результатов практики)	Этап формирования компетенции, реализуемый в рамках практики	Показатели оценивания	Критерии
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных	2 (базовый)	владеет критическим анализом и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	да/нет

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	2 (базовый)	владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	да/нет
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	2 (базовый)	владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. этического характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития в профессиональной деятельности	да/нет
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	2 (базовый)	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самовершенствования.	да/нет
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	2 (базовый)	владеет навыками написания аннотации научного исследования, навыком проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	да/нет
ОПК-2 способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	2 (базовый)	владеет навыками написания аннотации навыками написания аннотации научного исследования, навыком проведения научных исследований в в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	да/нет
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному	2 (базовый)	владеет способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных	да/нет

представлению результатов выполненных научных исследований		исследований	
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	2 (базовый)	владеет навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	да/нет
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	2 (базовый)	владеет способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	да/нет
ПК-1 способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	2 (базовый)	Владеет навыками составления плана научного исследования и информационного поиска при проведении прикладных научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения	да/нет
ПК-2 Способность разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование	2 (базовый)	Владеет навыками разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических	да/нет

демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;		факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	
---	--	--	--

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательской деятельности**

Контроль этапов освоения компетенций при текущей аттестации проводится в виде собеседования с научным руководителем. Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИД при промежуточной аттестации является соответствующий раздел аттестационного листа (портфолио) аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре. В аттестационном листе указывается содержание проведенных аспирантом научных исследований за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях, подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненных аспирантом научных исследований. Итоги научных исследований, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании кафедры в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации два раза в год. Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по НИД ставится аспиранту по результатам текущего контроля и с учетом критериев оценки научно-исследовательской деятельности.

#### **Оценочные средства для текущего контроля**

Основными критериями оценки научно-исследовательской деятельности являются:

- деловая активность обучающегося в процессе выполнения научных исследований;

- владение научным аппаратом исследования;
- четкая концепция научных исследований;
- проблемность и актуальность темы исследования;
- наличие развернутого описания методики исследования, степени изученности темы;
- умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности и др.);
- эффективность применяемых в исследовании методов и методик;
- внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;
- способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы;
- качество доклада и презентационного сопровождения выступления при защите отчета по научным исследованиям;
- публикационная активность аспиранта.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Научные-исследовательская деятельность планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИД по семестрам.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук утверждается на заседании департамента «Фундаментальной и клинической медицины» и на ученом совете Школы биомедицины.

Планирование научных исследований осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИД является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом научно-исследовательской работы за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной аспирантом в семестре НИД.

Итоги НИД, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании департамента, являющейся базовой в подготовке аспиранта.

Форма аттестации по итогам НИД (концентрированная / рассредоточенная) в каждом семестре - зачет с оценкой.

Зачет по научно-исследовательской деятельности выставляется на основании подтверждающих документов о выполнении аспирантом индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской деятельности за соответствующий аттестационный период.

Количество баллов, выставляемое за реализацию конкретной формы научно-исследовательской деятельности, представлено в таблице 1.

Таблица 1. Балльно-рейтинговая система оценки НИД аспиранта

<b>Форма НИД</b>	<b>Количество баллов</b>
Анализ теоретической концепции по исследуемой проблеме и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу НИД	10
Сбор и обработка эмпирического материала для проведения научно-исследовательской деятельности (для работ, содержащих эмпирические исследования)	10
Участие в научных конференциях	5
Публикация материалов конференций:	
- местных	3
- региональных/межрегиональных	4
- всероссийских/международных	5

Публикация научных статей	8
Написание научных статей для публикации в журналах, включенных в список ВАК	10
Публикации научных статей в журналах, включенных в список ВАК; журналах, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web of Science	15
Монография, в том числе в соавторстве	8
Участие в грантах, договорах, проектах (за каждый): - выполнение индивидуальных грантов, договоров, проектов - участие в грантах, договорах, проектах как исполнителя	10 5
Победа в конкурсах научных работ: - конкурсы университетского уровня; - региональные конкурсы; - всероссийские конкурсы; - международные конкурсы; - конкурсы, проводимые за рубежом	4 5 6 8 10
Высокие результаты учебы аспиранта, такие как: стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ и др.	8
Участие в выставках (за каждую)	5
Наличие патентов (за каждый патент)	5
Оценка работы аспиранта научным руководителем	0-5

Количество баллов, которые необходимо набрать аспиранту на зачете по научно-исследовательской деятельности в соответствии с балльно-рейтинговой системой, представлено в таблице 2.

Таблица 2. Перевод набранных баллов в традиционные оценки для аспирантов очной формы обучения

Курс	Семестр	Вид НИД	Зачет по НИД			
			набранные баллы			
			аттестовать с оценкой			не аттестовать
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	1 (осенний)	рассредоточенная	> 5	4-5	2-3	< 2
	2 (весенний)	рассредоточенная	> 9	7-9	5-6	< 5
	2 (весенний)	концентрированная	> 5	4-5	2-3	< 2
2	3 (осенний)	рассредоточенная	> 15	13-15	10-12	< 10
	4 (весенний)	рассредоточенная	> 15	13-15	10-12	< 10

		ченая				
3	5 (осенний)	концентри- рованная	> 22	18-22	15-17	< 15
	6 (весенний)	концентри- рованная	> 22	18-22	15-17	< 15

Зачет по НИД с рейтинговой оценкой заносится в аттестационный лист аспиранта и зачетно-экзаменационную ведомость.

Баллы, набранные в текущем семестре по результатам зачета по НИД, по решению аспиранта частично могут быть перенесены на следующую промежуточную аттестацию в течение одного учебного года. В этом случае аспирант вносит соответствующие показатели (публикации, гранты, конкурсы и т.д.) в аттестационный лист только 1 раз.

### **Критерии оценки результатов научно-исследовательской деятельности**

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
Зачтено (отлично)	Сформированные способности применение и использование навыков методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области общественного здоровья и здравоохранения; умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (хорошо)	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки методологически грамотного и обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области общественного здоровья и здравоохранения и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Зачтено (удовлетворительно)	Частично сформированные навыки методологически обоснованного анализа и оценки современного состояния и научных достижений в области общественного здоровья и здравоохранения и умения разработки и самостоятельного применения методов и техник исследования
Не зачтено (неудовлетворительно)	Отсутствие сформированных навыков и способностей и умений